



্তঅবোধিনীপত্রিকা

बच्च वाएक निर्मय थामी भ्रान्थ त् किथाना सी क्षारिदं सर्वेम स्वज्ञत्। तदेव निर्श्वं श्वानमन मं शिवं क्षार स्वज्ञि द्वयण्मेक मेवादितीय स् सर्वेच्यापि सर्वे नियम् सर्वा ययसर्वे वित् सर्वे शक्ति मदभूवं पूर्णं मप्रतिम निति। एक स्व तस्योणापासनया पार्विक मेदिक स्व ग्रमका वित्। तस्यिन् प्रौतिसस्य प्रियकार्थे भुरणक्ष तदुपासन मेव।

শ্রীদ্বিজন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক সম্পাদিত।

ত্রয়োদশ কম্প।

ভৃতীয় ভাগ।

३४३৫ मक।

কলিকাতা

খাদি ব্ৰাহ্মসমাজ যন্ত্ৰে

শ্রীকালিদাস চক্রবর্তী দারা

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপর চিৎপুর রোড।

मच्द >>e । क्लिग्डाम 8>>8। ऽ टेंडज ।

মূল্য ৪১ চারি টাকা মাত্র।

তত্ত্বোধিনী পত্রিকার ত্রয়োদশ কম্পের তৃতীয় ভাগের স্থচীপত্র ৴৹

| বৈশাধ ৫৯৭ সংখ্যা। | | আশ্বিন ৬০২ সংখ্যা। | |
|--|------------|---|-------------|
| নববৰ্ষ ব্ৰাহ্মসমাজ | ١ ٢ | জীখরজ্ঞান ও জীখরলাভ | ৯৯ |
| পাপ পরিহার | • | শুকু শিষ্য সম্বন্ধে শাল্পমত | >0> |
| বৈদিক যুগ | æ · | বেদ ও ব্রাহ্মধর্ম | > 9 |
| खीम्जामित्र (वम्भार्घ | ۵ | অশোকের অমুশাসন | >>• |
| नववर्ष (পদ্য) | >< | दैविक यूत्र | >>> |
| আকারমাত্রিক স্বরলিপি (যদেমি প্রক্রুর্ণ্) | 20 | क इ.स्. ह | >>8 |
| খজুর বৃক্ষ | >6 | History of the Promitive Aryans | >>€ |
| The Religion of love Chapter XIII | 30 | বৰ্দ্ধমান ব্ৰাহ্মদমাঙ্গের কবলা পত্ৰ | 3 ° ¢ |
| স্মালোচনা | ٦٩ , | কাৰ্ত্তিক ৬০৩ সংখ্যা। | , |
| अश्वा | ١ ١٠ | | |
| জ্যৈষ্ঠ ৫৯৮ সংখ্যা। | į | ঋথেদ ১২১ স্কু ১০ মণ্ডণ উপদেশ | >>> |
| বৰ্ষশেষ ব্ৰাহ্মসমাজ (উপাচাৰ্ষ্যের বক্তৃতা) | >> | ७ गटन न सङ्गटर्न्स म |) >>> |
| আক্বরের স্বপ্ন | 25 | স্ত্যবুগে মানবায়ু | 256 |
| পুরাণ ও বেদব্যাস | २७ | ব্ৰহ্মদৰ্শনের উপায় | 202 |
| वांवी मञ्जनाग्र | 25 | History of the Primitive aryans | 200 |
| वर्षाकात्व चारमविकान्ध अरमभ विरभरवेत मृभा | وه | পত্ত | 336 |
| কল্প স্থাষ্ট — বৈদিক মন্ত | ৩২ | সাংখ্য স্বরলিপি—জ্বয় জগজীবন জগতপাতা হে | > 26 |
| The Religion of love Chapter XIV | 98 | অগ্রহায়ণ ৬০৪ সংখ্যা। | |
| সাংখ্য স্বরলিপি—পরমেশ্বর এক তু [*] হি | ૭৬ ં | | |
| আযাঢ় ৫৯৯ সংখ্যা। | 1 | ধর্ম্মাধন | > 29 |
| | | যোগ ও ব্ৰাহ্মসমাজ | >82 |
| डेश्रहण | ৩৯ | বিহলম বার্ত্তা | 289 |
| ইন্দ্রিয়নিগ্রহ | 80 | অশোকের অন্তর্শাসন ব্যাখ্যান-মঞ্জরী | > 0 0 |
| বেদৰাপ্যা | (0) | সমালোচনা | > & & |
| রাজা শশাস্ক | 60 | न्दार- नःवाम | 269 |
| নৃতন জগৎ, প্রকাশ The Religion of love Chapter XV | «8 | 4.1 | ,,,, |
| সাংখ্য স্বরলিপি—জয় জয় পরব্রদ্ধ অপার তৃমি | 20 | পৌষ ৬০৫ সংখ্যা। | |
| পত্র | (6 | ব্যাকুলতা ও বৈরাগ্য | >09 |
| | 47 | যোগ ও ত্রাহ্মসমাজ | >63 |
| শ্রাবণ ৬০০ সংখ্যা। | } | পিপীলিকা-তত্ত্ব | >60 |
| জ গৎ গ্রন্থ | 693 | নাংখ্য স্বরলিপি—জন্ম পরম শুভ | २७৯ |
| গৌরীদান | 60 | History of the Premitive aryans | >90 |
| তামাকের অপকারিতা | 60 | মাঘ ৬০৬ সংখ্যা। | |
| ভূর্ত্তরের ধর্ম বিখাদ | 95 | শাস্তি নিকেতন | 39¢ |
| উপদেশ | 92 | বোগ ও ব্রাক্ষদমাজ | 245 |
| পত্ৰ ' | 98 | সাংখ্য স্বর্জাপি—সব ছঃখ দূর হইল | >>> |
| म ংবাদ | ৭৬ | ফাজ্তন ৬০৭ সংখ্যা। | |
| नमांत्नां ह्न | 99 | চতুঃষ্টিতম দাস্বংস্থিক ব্ৰাহ্মদমান্ত উপলক্ষে | |
| গাংখা সরলিপি — দেহ জ্ঞান দিবা জ্ঞান | 99 | শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্যের উপদেশ ও আশীর্কাদ | 286 |
| ভাদ্র ৬০১ সংখ্যা। | 1 | চতুঃষ্টিতম দাম্বেরিক ব্রাহ্মদমাঞ্চ |) ১৯৬ |
| উপদেশ | | বন্ধান | २०७ |
| ভামাকের অপকারিতা | 92 | • | • |
| ভাষাকের অগকায়িত। ভাক শিষ্য সম্বয়ে শা ল্লমত | b) | চৈত্র ৬০৮ সংখ্যা। | |
| ৰজন শ্ৰম স্থান্ত্ৰ শান্ত্ৰৰ বজনশ্ৰ ভূমিকা | <u></u> | जन्म का | 552 |
| বারমুখী চরিত | ১ ১৩ | (वोष्क्रत्र) कि नाष्ट्रिक ? भार्ष्क्रात्र-मश्वाम | 55F |
| मःवा म | ৯ ৬ | ্মাজ্জার-সংবাদ অপোকের অনুশাসন | २२৯ |
| সাংখ্য স্বর্গিপি—শোকে মগুন কেন | 29 | History of the Primitive aryans | ২ ৩০ |
| गमारलाहन | 21 | ্ সমালোচনা | ૨ ৩৪ |
| | | 1 | २७७ |

অকারাদি বর্ণক্রমে ত্রয়োদশ কম্পের তৃতীয় ভাগের স্থচীপত্র

| আকবরের হথ (ত্রীবলন্দ্রনাথ ঠাকুর) ইন্ধিরনিগ্রহ (ত্রীশন্ধরনাথ পণ্ডিত) কর্মরক্জান ও ঈর্মরনাথ পান্ধী) উপদেশ (ত্রীপ্রিরনাথ শান্ধী) উপদেশ (ত্রিপ্রিরনাথ শান্ধী) উপদেশ (ত্রিপ্রেরনাথ শান্ধী) উপদেশ (ত্রিপ্রেরনাথ শান্ধী) উপদেশ (ত্রিপ্রেরনাথ শান্ধী) উপদেশ (ত্রিপ্রেরনাথ গড়গড়ী) করু স্টেল্টেরনিক মত (ত্রিস্বারাম গণেশ দেউন্বর) থকুর বৃক্ষ (ত্রীপ্রবিনাশচন্দ্র ঘোষ) গৌরাদান (ত্রিস্বারাম গণেশ দেউন্বর) ভক্র শিব্য সহদ্ধে শান্ধমত (ত্রীশন্ধরমাণ পণ্ডিত) চতঃবাইত্রম সাধ্যমর্গরিক ব্রান্ধসমান্ধ উপলক্ষে ত্রীমৎ প্রধান আচার্ট্রোর উপদেশ ও আশীর্কাদ চতঃবাইত্রম সাধ্যম্যরিক ব্রান্ধসমান্ধ ভক্র প্রান্ধির্বার উপদেশ ও আশীর্কাদ ভত্রবাইত্রম সাধ্যম্যরিক ব্রান্ধসমান্ধ ভক্রতা (ত্রীপ্রেরনাথ শান্ধী) ভাতরের ব্রন্ধনিদ্যা (ত্রিহেনাথ ক্রিনা) ভাবতের ব্রন্ধনিদ্যা (ত্রিহেনাথ ক্রিনা) ভাবতের ব্রন্ধনিদ্যা (ত্রিহেনাথ ক্রিনা) ভব্যবন্ধ ভব্যবন | ೨೨ |
|---|-------------|
| ইন্দ্রমনিগ্রহ (প্রীশহরনাথ পণ্ডিড) ক্রম্বরজ্ঞান ও ঈর্বরনাও (প্রীশন্ত্রনাথ গড়গড়ী) ডপদেশ (প্রীপ্রেরনাথ শাস্ত্রী) ডপদেশ (প্রিপ্রিরনাথ শাস্ত্রী) ডপদেশ (প্রিপ্রিরনাথ শাস্ত্রী) ডপদেশ (প্রীশন্ত্রনাথ গড়গড়ী) কর ক্ষে—বৈদক মত (প্রিস্থারাম গণেশ দেউম্বর) থল্পর বৃক্ষ (প্রীঅবিনাশচন্ত্র ঘোষ) থল্পর বৃক্ষ (প্রীঅবিনাশচন্ত্র ঘোষ) থলুর বৃক্ষ (প্রীঅবিনাশচন্ত্র ঘোষ) থলুর বৃক্ষ (প্রীঅবিনাশচন্ত্র ঘোষ) ৩০০ ০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ | 50 |
| জ্পরজ্ঞান ও ঈপরলাভ (খ্রীশজ্বাথ গড়গড়ী) উপদেশ (খ্রীপ্রেরনাথ শাস্ত্রী) উপদেশ (পিণ্ডত অচ্যুতানন্দ স্বামী) উপদেশ (শ্রীশজ্বাথ গড়গড়ী) কর স্ষ্টে—বৈদিক মত (শ্রীনথারাম গণেশ দেউম্বর) থকুর বৃক্ষ (খ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষ) কোরীদান (খ্রীসথারাম গণেশ দেউম্বর) ৩৯ক শিবা সম্বন্ধে শাস্ত্রমত (শ্রীশম্বরনাথ পণ্ডিত) চতঃবিষ্টিতম সাধ্যমতি (শ্রীশম্বরনাথ পণ্ডিত) চতঃবিষ্টিতম সাধ্যমতি বিলাবিস্কা উপদেশ ও আশীর্কাদ চড়ংবিষ্টিতম সাধ্যমতিক বান্ধসমাজ —বিজ্ঞান ও বন্ধজ্ঞান (শ্রীদিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর) —উর্বোধন (খ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ত্ব) —গুলুতা (খ্রীপ্রেরনাথ শান্ধী) —ভাবতের বন্ধনিদ্যা (জ্রীকেনাথ ঠাকুর) —গুলুতা (খ্রীপ্রেরনাথ ঠাকুর) —ককুতা (খ্রীসেনাথ শান্ধী) —ভাবতের বিদ্যার (জ্রীরিক্রনাথ ঠাকুর) —তর্ধাধন (জ্রীহেমচন্দ্র চন্ধ্রমণি ঘারা) —উর্বোধন (খ্রীহেমচন্দ্র চন্ধ্রমণি গুলুগড়ী) —গ্রাধনা (শ্রীচিন্ধানণি চট্টোপাধ্যার) ক্রপ্রের্জ (খ্রীশজ্বনাণ গড়গড়ী) ভামাকের অপকারিতা (প্রীমণ্ড্রানাণ মৈন্দ্রের) ধন্ধর্কেদ (খ্রীকানিব বেদারবাগীশ) ধর্ম্মান্ন (জ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) মববর্ষ ব্রাক্ষমান্ধ (জ্যাবার্যার উপদেশ) ক্রপ্র ব্রাক্ষমান্ধ (জ্রাবার্যার উপদেশ) ক্রপ্র ব্রাক্ষমান্ধ (জ্যাব্রির উপদেশ) ক্রপ্র ব্রাক্ষমান্ধ (জ্যাব্রির উপদেশ) ক্রপ্র ব্রাক্ষমান্ধ (জ্যাব্রের উপদেশ) ক্রপ্র ব্রাক্ষমান্ধ (জ্যাব্রির উপদেশ) ক্রপ্র ব্রাক্ষমান্ধ (জ্রাচার্যের উপদেশ) ক্রপ্র ব্রাক্ষমান্ধ (জ্বাচার্যের উপদেশ) | \$ > |
| উপদেশ (প্রপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী) উপদেশ (পণ্ডিত অচ্যতানক স্বামী) উপদেশ (প্রিশন্ত,নাথ গড়গড়ী) কর ক্ষে—বৈদিক মত (প্রীসধারাম গণেশ দেউস্বর) বছর বুকা (প্রিশন্ত,নাথ গড়গড়ী) কর ক্ষে (প্রিশন্ত,নাথ গড়গড়ী) কর ক্ষে (প্রিশন্ত,নাথ গড়গড়ী) কর ক্ষে (প্রিশন্ত,নাথ গড়গড়ী) তর ক্ষিরা সম্বর্জে শাস্ত্রমত (প্রশন্তররররররররররররর প্রান্তরররররররররররররররররররররররররররররররররর | 89 |
| উপদেশ (পণ্ডিত অচ্যতানক্ষ স্বামী) উপদেশ (শ্রীপন্ত,নাথ গড়গড়ী) কর ক্ষেত্র—বৈদিক মত (শ্রীস্থারাম গণেশ দেউস্বর) থড়ুর বুক্ষ (শ্রীশন্তনাথ গড়গড়ী) কর ক্ষেত্র—বৈদিক মত (শ্রীস্থারাম গণেশ দেউস্বর) থড়ুর বুক্ষ (শ্রীশর্মার গণেশ দেউস্বর) ও৯০ — ০০ থড়ুর বুক্ষ (শ্রীশর্মার গণেশ দেউস্বর) ও৯০ — ০০ ৩৯০ শিবা সম্বন্ধে শাস্ত্রমত (শ্রীশন্তরাণ পণ্ডিত) ৮০১ – ৮৬,৬০২ – ১০ ৮০,৬০১ – ৮০ ৮০ | 22 |
| উপদেশ (শ্রীশস্কুনাথ গড়গড়ী) উপদেশ (শ্রীশস্কুনাথ গড়গড়ী) করু ক্টি—হৈদিক মত (শ্রীসথারাম গণেশ দেউন্বর) থকুর রুক্ষ (শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষ) থকুর রুক্ষ (শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষ) থকুর রুক্ষ (শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষ) থকুর রুক্ষ (শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষ) ৩৯ শিব্য সন্ধর্মে শাস্ত্রমত (শ্রীশন্ধরনাথ পণ্ডিত) চতঃবৃষ্টিতম সান্ধংগরিক ব্রাহ্মিসমান্ধ উপলক্ষে শ্রীমং শ্রীধান আচার্য্যের উপদেশ ও আশীর্কাদ চতুঃবৃষ্টিতম সান্ধংগরিক ব্রাহ্মিসমান্ধ —নিজ্ঞান ও ব্রহ্মন্তর্মান (শ্রীহিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর) —উঘোধন (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম) —অরুক্ তা (শ্রীপ্রেয়নাথ শারী) —ভাবতের ব্রহ্মিশি (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম) —থার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) —থার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) —ওব্যুক্তনা (শ্রীসমত্যন্দ্রনাথ ঠাকুর) —উঘোধন (শ্রীহেমচন্দ্র চন্দ্রবর্জী) —উপদেশ (শ্রীশন্ত্রমাণি চট্টোপাধ্যায়) অর্থার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) অর্থার্থনার্থ হৈত্রের্থ ধর্ম্বর্পনার্ধ (শ্রীচান্ধ্রামণি চট্টোপাধ্যায়) মব্রর্থ ব্রাহ্মাণি চট্টোপাধ্যায় মব্রর্থ ব্রাহ্মাণি ভিট্টাপাধ্যায় মব্রর্থ ব্রাহ্মাণি ভিট্টাপাধ্যায় মব্রর্থ ব্রাহ্মাণি (আচার্য্যের উপদেশ) ১০৪ | 92 |
| উপদেশ (শ্রীশস্কুনাথ গড়গড়ী) উপদেশ (শ্রীশস্কুনাথ গড়গড়ী) করু ক্টি—হৈদিক মত (শ্রীসথারাম গণেশ দেউন্বর) থকুর রুক্ষ (শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষ) থকুর রুক্ষ (শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষ) থকুর রুক্ষ (শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষ) থকুর রুক্ষ (শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষ) ৩৯ শিব্য সন্ধর্মে শাস্ত্রমত (শ্রীশন্ধরনাথ পণ্ডিত) চতঃবৃষ্টিতম সান্ধংগরিক ব্রাহ্মিসমান্ধ উপলক্ষে শ্রীমং শ্রীধান আচার্য্যের উপদেশ ও আশীর্কাদ চতুঃবৃষ্টিতম সান্ধংগরিক ব্রাহ্মিসমান্ধ —নিজ্ঞান ও ব্রহ্মন্তর্মান (শ্রীহিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর) —উঘোধন (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম) —অরুক্ তা (শ্রীপ্রেয়নাথ শারী) —ভাবতের ব্রহ্মিশি (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম) —থার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) —থার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) —ওব্যুক্তনা (শ্রীসমত্যন্দ্রনাথ ঠাকুর) —উঘোধন (শ্রীহেমচন্দ্র চন্দ্রবর্জী) —উপদেশ (শ্রীশন্ত্রমাণি চট্টোপাধ্যায়) অর্থার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) অর্থার্থনার্থ হৈত্রের্থ ধর্ম্বর্পনার্ধ (শ্রীচান্ধ্রামণি চট্টোপাধ্যায়) মব্রর্থ ব্রাহ্মাণি চট্টোপাধ্যায় মব্রর্থ ব্রাহ্মাণি ভিট্টাপাধ্যায় মব্রর্থ ব্রাহ্মাণি ভিট্টাপাধ্যায় মব্রর্থ ব্রাহ্মাণি (আচার্য্যের উপদেশ) ১০৪ | ৩৯ |
| উপদেশ (প্রীশস্কুনাথ গড়গড়া) কর ক্ষেষ্টি— বৈদিক মত (প্রীসধারাম গণেশ দেউন্বর) থকুর বুক্ল (প্রীঅবিনাশচক্র ঘোষ) থকুর বুক্ল (প্রীঅবিনাশচক্র ঘোষ) থকুর বুক্ল (প্রীঅবিনাশচক্র ঘোষ) ৩৯ শিব্য সহন্ধে শাস্ত্রমত (প্রীশক্রনাথ পণ্ডিত) চতঃবন্ধিতম সান্ধংসরিক ব্রাহ্মসমাঞ্জ উপলক্ষে প্রীমৎ প্রধান আচার্টোর উপদেশ ও আশীর্কাদ ৬০৭ ১; চতঃবন্ধিতম সান্ধংসরিক ব্রাহ্মসমাঞ্জ — বিজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান (প্রীর্দ্রেজ্জনাথ ঠাকুর) — উদ্বোধন (প্রীহেমচক্র বিদ্যারত্র) — বক্তৃতা (প্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী) — ভাবতের ব্রহ্মনিদ্যা (প্রিহেমচক্র বিদ্যারত্র) — পদ্যাফ্রবাদ (প্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর) — বক্তৃতা (প্রীসহত্যক্রনাথ ঠাকুর) — বক্তৃতা (প্রীসহত্যক্রনাথ ঠাকুর) — বক্তৃতা (প্রীসহত্যক্রনাথ ঠাকুর) — উদ্বোধন (প্রীহেমচক্র চক্রবর্জী) — উপদেশ (প্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়া) — প্রার্থনা (প্রীচন্ডামণি চট্টোপাধ্যায়) কর্গংগ্রন্থ (প্রীশস্ত্রমাণ গড়গড়া) ভামাকের অপকারিতা (প্রিমণ্ধনাথ মৈত্রের) ধত্বর্কেদ (প্রীকালিবর বেদান্তবাগীশ) ধর্ম্যধন (প্রীচন্ডামণি চট্টোপাধ্যায়) মববর্ষ ব্রাহ্মসমাঞ্চ (আচার্ট্যের উপদেশ) ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০৪ | 95 |
| কল্প স্থাই— বৈদিক মন্ত (শ্রীসথারাম গণেশ দেউন্বর) থজুর বুক্ন (শ্রীজবিনাশচন্দ্র ঘোষ) গেনীবানা (শ্রীসথারাম গণেশ দেউন্বর) ৩৯ শিব্য সম্বন্ধে শাল্পমন্ত (শ্রীশন্ধরনাথ পণ্ডিত) চতঃষ্টিতম সাদ্রংসরিক ব্রাহ্মসমান্ধ উপলক্ষে শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্যের উপদেশ ও আশীর্কাদ চতঃষ্টিতম সাদ্রংসরিক ব্রাহ্মসমান্ধ ভিগ্রেলিক মান্ধ ভিগ্রেলিক ব্রাহ্মসমান্ধ — বিজ্ঞান ও ব্রহ্মজান (শ্রীদিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর) — উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্র) — বক্তৃতা (শ্রীপ্রয়নাথ শাল্পী) — ভাবতের ব্রন্ধনিদ্যা (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্র) — প্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) — প্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) — বর্জ্বল (শ্রীসম্বান্ধ সাড্রান্ধ) — উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র চন্ধ্রন্তর্ত্তা) — উপদেশ (শ্রীশন্ত্রনাথ ঠাকুর) — উল্বাধন (শ্রীহেমচন্দ্র চন্ধ্রন্তর্ত্তা) — প্রার্থনা (শ্রীহিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) — প্রার্থনা (শ্রীহিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) — প্রার্থনা (শ্রীহিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ভগংগ্রন্থ (শ্রীশন্ত্রনাণ স্তর্গাণ) ভামাকের অপকারিতা (শ্রীমথ্রানাণ মৈত্রের) ধন্ম্বর্কন (শ্রীচন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) মববর্ষ ব্রাহ্মসমান্ত (আচার্য্যের উপদেশ) ধন্মবাধন (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) মববর্ষ ব্রাহ্মসমান্ত (আচার্য্যের উপদেশশ) ধন্মবাধন (শ্রীচিন্তামণার্য আচার্য্যের উপদেশশ) ধন্মবাধন (শ্রাচার্য্যের উপদেশশ) ধ্রন্ধন ব্রাহ্মসমান্ধ (আচার্য্যের উপদেশ) ধ্রন্ব | ₹• |
| থজুর বৃক্ষ (ত্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষ) গৌরীদান (ত্রীসথারাম গণেশ দেউছর) গুরু শিব্য সম্বন্ধে শাস্ত্রমন্ত (ত্রীশঙ্করনাথ পণ্ডিত) চতঃষষ্টিতম সাদংসরিক ব্রাহ্মসমাজ উপলক্ষে প্রীমৎ প্রধান আচার্য্যের উপদেশ ও আশীর্কাদ চতঃষষ্টিতম সাদংসবিক ব্রাহ্মসমাজ —বিজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান (প্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর) —উদ্বোধন (প্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্র) —বক্তৃতা (ত্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী) —ভাবতের ব্রহ্মনিদ্যা (প্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্র) —থার্থনা (প্রীচিন্থামণি চট্টোপাধ্যায়) —থার্থনা (প্রীচিন্থামণি চট্টোপাধ্যায়) —বত্তা (প্রীসভ্রেন্থা ঠাকুর) —বক্তৃতা (প্রীসভ্রেন্থা ঠাকুর) —উদ্বোধন (প্রীরহিন্ধাথ গড়গড়ী) —উপদেশ (প্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) ভামাকের অপকারিতা (ত্রীমণ্ড্রানাথ মৈত্রের) ধমুর্বেদ (প্রীক্রাণিন হে বেদান্তবাণীশ) ধর্ম্ব্রাধন (প্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ধর্ম্ব্রাধন (প্রীচিন্তামণি চট্টাপাধ্যায়) ধর্ম্ব্রামণ্ড (আচার্য্যের উপদেশ) ক্রেন্থ ব্রাহ্মমণ্ড (আচার্য্যের উপদেশ) | |
| গৌরীদান (খ্রীসথারাম গণেশ দেউ হুর) শুক্র শিষ্য সম্বন্ধে শাস্ত্রমন্ত (খ্রীশহুরনাথ পণ্ডিত) চক্তঃষষ্টিতম সান্ধংদরিক ব্রাহ্মসমাজ উপলক্ষে শ্রীমৎ প্রধান আচার্বোর উপদেশ ও আশীর্কাদ চতুঃষ্টিতম সান্ধংদরিক ব্রাহ্মসমাজ —বিজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান (শ্রীহিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর) —উষোধন (খ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম) —ভাবতের ব্রহ্মনিদ্যা (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম) —থার্থনা (শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায) —থার্থনা (শ্রীহেমচন্দ্র কিদ্যারত্ম) —তার্বাহ্মনাথ সান্ধ্রমণ কর্ত্রোপাধ্যায়) —ক্রাহ্মনাথ ব্রহ্মনাথ ঠাকুর) —উষোধন (খ্রীহেমচন্দ্র চন্দ্রবর্জী) —উপদেশ (খ্রীশস্কুনাথ গড়গড়ী) ভামাকের অপকারিতা (খ্রীমথ্রানাথ মৈত্রের) ধহুর্মেদ (খ্রীকাবির বেদান্তরাপ্রানাথ মৈত্রের) ধর্ম্মন্বর্ধ ব্রাহ্মনিন চট্টোপাধ্যায়) ধর্ম্মন্বর্ধ ব্রাহ্মনিন চট্টোপাধ্যায়) ধর্ম্মন্বর্ধ ব্রাহ্মনিন চট্টোপাধ্যায়) ধর্ম্মন্বর্ধ ব্রাহ্মনিন চট্টোপাধ্যায়) ধর্ম্মন্বর্ধ ব্রাহ্মন্মন্ম (আচার্ঘ্যের উপদেশ) ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০৪ ১০ | 36 |
| চতঃষষ্টিতম সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজ উপলক্ষে শ্রীমৎ শ্রধান আচার্য্যের উপদেশ ও আশীর্কাদ চতঃষ্টিতম সাম্বংসবিক ব্রাহ্মসমাজ —বিজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান (শ্রীদিজ্ঞেলনাথ ঠাকুর) —উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম) —ভাবতের ব্রহ্মনিদ্যা (শ্রীন্তেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম) —প্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) —থার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) —বক্তৃতা (শ্রীসভ্রেন্যথ ঠাকুর) —বক্তৃতা (শ্রীসভ্রেন্যথ ঠাকুর) —উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র চন্দ্রবর্ত্ত্রী) —উপদেশ (শ্রীসভ্রামণি চট্টোপাধ্যায়) —গ্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ক্রপংগ্রন্থ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়া) —গ্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ক্রপংগ্রন্থ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়া) ভামাকের অপকারিত্রা (শ্রীমধ্যানাথ মৈত্রেন্ন) ধর্ম্বর্গাধন (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ধর্ম্বর্গাধন (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ধর্মবর্গাধন (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ধর্মব্রান্য (শ্রাচার্য্যের উপদেশ) ধ্রন্বর্ধ ব্রাহ্মদমাল (আচার্য্যের উপদেশ) ধ্রন্বর্ধ ব্রাহ্মদমাল (আচার্য্যের উপদেশ) | 6 • |
| চতঃষষ্টিতম সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজ উপলক্ষে শ্রীমৎ শ্রধান আচার্য্যের উপদেশ ও আশীর্কাদ চতঃষ্টিতম সাম্বংসবিক ব্রাহ্মসমাজ —বিজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান (শ্রীদিজ্ঞেলনাথ ঠাকুর) —উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম) —ভাবতের ব্রহ্মনিদ্যা (শ্রীন্তেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম) —প্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) —থার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) —বক্তৃতা (শ্রীসভ্রেন্যথ ঠাকুর) —বক্তৃতা (শ্রীসভ্রেন্যথ ঠাকুর) —উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র চন্দ্রবর্ত্ত্রী) —উপদেশ (শ্রীসভ্রামণি চট্টোপাধ্যায়) —গ্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ক্রপংগ্রন্থ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়া) —গ্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ক্রপংগ্রন্থ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়া) ভামাকের অপকারিত্রা (শ্রীমধ্যানাথ মৈত্রেন্ন) ধর্ম্বর্গাধন (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ধর্ম্বর্গাধন (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ধর্মবর্গাধন (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ধর্মব্রান্য (শ্রাচার্য্যের উপদেশ) ধ্রন্বর্ধ ব্রাহ্মদমাল (আচার্য্যের উপদেশ) ধ্রন্বর্ধ ব্রাহ্মদমাল (আচার্য্যের উপদেশ) | ٠, |
| চতৃঃষষ্টিতম সাদৎসবিক ব্রাক্ষসমাজ —বিজ্ঞান ও ব্রন্ধজ্ঞান (ব্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর) —উদ্বোধন (ব্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন) —বক্তৃতা (ব্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী) —প্রার্থনা (ব্রীচন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) —প্রার্থনা (ব্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর) —বক্তৃতা (ব্রীসভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর) —উদ্বোধন (ব্রীহেমচন্দ্র চন্দ্রবর্ত্ত্রী) —উপদেশ (ব্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) —প্রার্থনা (ব্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ক্রগৎগ্রন্থ (ব্রীশস্ত্রনাণ গড়গড়ী) ভামাকের অপকারিতা (ব্রীমথুরানাথ মৈত্রের) ধর্ম্বর্কাণ (ব্রীচন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ধর্ম্ব্রাধন (ব্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) করবর্ষ ব্রাক্ষসমাজ (আচার্ম্যের উপদেশ) ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১ | |
| বিজ্ঞান ও ব্রন্ধজ্ঞান (শ্রীবিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর) উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন) বক্তৃতা (শ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী) প্রার্থনা (শ্রীচেন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) প্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) বক্তৃতা (শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর) বক্তৃতা (শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর) উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্ত্রী) উপদেশ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) প্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ক্রগৎগ্রন্থ (শ্রীশন্ত্র বিদ্যান্তরার বিদ্যারত্র) ক্রগৎগ্রন্থ (শ্রীশন্ত্র বিদ্যান্তরার বিদ্যার্য) ক্রগৎগ্রন্থ (শ্রীশন্তরানাথ বিদ্যার্য) ক্রগৎগ্রন্থ (শ্রীক্রানিবর বেদান্তরাগীশ) ধর্ম্মাধন (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) করবর্ষ ব্রান্ধান্য (ন্যাচার্য্যের উপদেশ) ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১ | ət |
| বিজ্ঞান ও ব্রন্ধজ্ঞান (শ্রীবিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর) উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন) বক্তৃতা (শ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী) প্রার্থনা (শ্রীচেন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) প্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) বক্তৃতা (শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর) বক্তৃতা (শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর) উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্ত্রী) উপদেশ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) প্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ক্রগৎগ্রন্থ (শ্রীশন্ত্র বিদ্যান্তরার বিদ্যারত্র) ক্রগৎগ্রন্থ (শ্রীশন্ত্র বিদ্যান্তরার বিদ্যার্য) ক্রগৎগ্রন্থ (শ্রীশন্তরানাথ বিদ্যার্য) ক্রগৎগ্রন্থ (শ্রীক্রানিবর বেদান্তরাগীশ) ধর্ম্মাধন (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) করবর্ষ ব্রান্ধান্য (ন্যাচার্য্যের উপদেশ) ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১ | ৯৬ |
| — বক্তৃতা (প্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী) ২০ — ভাবতের ব্রহ্মনিদ্যা (জ্রীকেমচন্দ্র বিদ্যারত্র) ২০ — প্রার্থনা (জ্রীচিস্তামনি চট্টোপাধ্যায়) ২০ — পদ্যান্থবাদ (প্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর) ২০ — বক্তৃতা (প্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর) ২০ — উদ্বোধন (প্রীক্রেমচন্দ্র চক্রবর্ত্ত্রী) ২০ — উদ্বোধন (প্রীক্রেমচন্দ্র চক্রবর্ত্ত্রী) ২০ — ত্রপদেশ (প্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) ২০ কলংগ্রন্থ (প্রীক্রানাথ বিদ্যান্থিনাথ নৈত্রের) ১০ কল্পনার্থনান্থ (প্রাচার্থ্যের উপদেশ) ১০ কল্পনার্থনান্থ (স্লাচার্থ্যের উপদেশ) ১০ কল্পনার্থনান্থ (স্লাচার্থ্যের উপদেশ) | ৯৬ |
| — বক্তৃতা (প্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী) ২০ — ভাবতের ব্রহ্মনিদ্যা (জ্রীকেমচন্দ্র বিদ্যারত্র) ২০ — প্রার্থনা (জ্রীচিস্তামনি চট্টোপাধ্যায়) ২০ — গল্যাক্রবাদ (প্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর) ২০ — বক্তৃতা (প্রীসভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর) ২০ — উদ্বোধন (প্রীক্রেমচন্দ্র চক্রবর্ত্ত্রী) ২০ — উপদেশ (প্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) ২০ — প্রার্থনা (প্রীচিস্তামনি চট্টোপাধ্যায়) ২০ শক্রবর্ষ (প্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) ২০ শক্রবর্ষ (প্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) ২০ শক্রবর্ষ ব্রাহ্মনাথ বিনাম্ভবাগীশ) ৬০০ ১০ শক্রবর্ষ ব্রাহ্মনাথ (স্রাচার্য্যের উপদেশ) ৫৯৭ | ৯৬ |
| -ভাবতের ব্রহ্মনিদ্যা (জ্রীকেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব) -প্রার্থনা (জ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) -ঝার্থন -পদ্যাক্রবাদ (জ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর) -বক্তৃতা (জ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর) -উদ্বোধন (জ্রীকেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী) -উপদেশ (জ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) -প্রার্থনা (জ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ক্রগংগ্রন্থ (জ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) তামাকের অপকারিতা (জ্রীমধ্রানাথ মৈত্রেয়) ধন্মর্বেদ (জ্রীকালিবন্ধ বেদান্তবাগীশ) ধর্ম্বাধন (জ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ক্রবর্ষ ব্রাহ্মনান্ধ (জ্রাচার্য্যের উপদেশ) ত্র্যাধ্রাম্যান্ধ (জ্রাচার্য্যের উপদেশ) ত্র্যাধন ব্রাহ্মনান্ধ (জ্রাচার্য্যের উপদেশ) | • • |
| ঝাগেদ পদ্যান্ত্রাদ (প্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর) বক্তৃতা (প্রীসভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর) উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী) উপদেশ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) প্রার্থনা (শ্রীচিন্তামনি চট্টোপাধ্যায়) ক্রগংগ্রন্থ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) তামাকের অপকারিতা (শ্রীমথুরানাথ মৈত্রেয়) ধন্মুর্বেদ (শ্রীকালিবন্ধ বেদাস্তবাগীশ) ধর্ম্মাধন (শ্রীচিন্তামনি চট্টোপাধ্যায়) করবর্ষ ব্রাহ্মদমাক্স (আচার্য্যের উপদেশ) ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১ | • ২ |
| ঝাগেদ পদ্যাহ্যবাদ (প্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর) বক্তৃতা (প্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর) উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র চক্রবন্ধী) উপদেশ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) প্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ক্রগংগ্রন্থ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) তামাকের অপকারিতা (শ্রীমথুরানাথ মৈত্রেয়) ধ্যুর্বেদ (শ্রীকালিবন্ধ বেদাস্ভবাগীশ) ধর্ম্মাধন (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়) করবর্ষ বান্ধ্যমান্ধ (আচার্য্যের উপদেশ) ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১ | • 8 |
| — বক্তৃতা (শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর) — উদোধন (শ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্ত্রী) — উপদেশ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) — প্রার্থনা (শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যার) ক্রগংগ্রন্থ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) তামাকের অপকারিতা (শ্রীমণুরানাথ মৈত্রের) ধমুর্বেদ (শ্রীকালিবর বেদাস্তবাগীশ) ধর্ম্মাধন (শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যার) মববর্ষ ব্রাহ্মদমাক্র (আচার্য্যের উপদেশ) ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১ | •6 |
| উদ্বোধন (শ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্ত্রী) ২ : উপদেশ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) ২ : প্রোর্থনা (শ্রীচিস্তামনি চট্টোপাধ্যার) ২ : ক্রগৎগ্রন্থ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী) ৬০০ ৫ গমুর্ব্বেদ (শ্রীকালিবর বেদাস্তবাগীশ) ৬০৩ ১২ ধর্ম্মাধন (শ্রীচিস্তামনি চট্টোপাধ্যায়) ৬০৪ ১২ নববর্ষ ব্রাহ্মদমান্ধ (আচার্য্যের উপদেশ) ৫৯৭ | • |
| উপদেশ (শ্রীশস্ত্নাথ গড়গড়ী) প্রার্থনা (শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যার) ক্রগংগ্রন্থ (শ্রীশস্ত্নাথ গড়গড়ী) তামাকের অপকারিতা (শ্রীমথুরানাথ মৈত্রের) ধমুর্বেদ (শ্রীকালিবর বেদাস্তবাগীশ) ধর্ম্মাধন (শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যার) মববর্ষ বান্ধ্যমাক্স (আচার্য্যের উপদেশ) ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ | • 1 |
| প্রার্থনা (খ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যার) জগৎগ্রন্থ (খ্রীশন্তু নাণ গড়গড়ী) তামাকের অপকারিতা (খ্রীমণুরানাথ মৈত্রের) ধন্তুর্বেদ (খ্রীকালিবর বেদান্তবাগীশ) ধর্মুর্বেদ (খ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যার) মববর্ষ ব্রাহ্মদমাক্স (আচার্য্যের উপদেশ) ১ ১০ | 30 |
| জগৎগ্রন্থ (শ্রীশন্তু নাথ গড়গড়ী) তামাকের অপকারিতা (শ্রীমথুরানাথ মৈত্রের) ধমুর্কেদ (শ্রীকালিবর বেদাস্তবাগীশ) ধর্মকাধন (শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায়) নববর্ধ ব্রাহ্মদমাজ (আচার্য্যের উপদেশ) ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত ত | 28 |
| ভামাকের অপকারিতা (গ্রীমণুরানাথ মৈত্তের) ধমুর্বেদ (শ্রীকালিবর বেদান্তবাগীশ) ধর্মবাধন (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যার) মববর্ধ ব্রাহ্মদমাক্স (আচার্য্যের উপদেশ) ১০০ ১০০ ১০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ | >1 |
| ধমুর্বেদ (শ্রীকালিবর বেদান্তবাগীশ) ৬০৩ ১২ ধর্মসাধন (শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ৬০৪ ১২ নববর্ষ ব্রাহ্মসমাজ (আচার্য্যের উপদেশ) ৫৯৭ | e۵ |
| ধর্মসাধন (ত্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায়) ৬০৪ ··· ১০ নববর্ষ ব্রাহ্মসমাজ (আচার্য্যের উপদেশ) ৫৯৭ ··· | > |
| নববর্ষ ব্রাহ্মদমাজ (আচার্য্যের উপদেশ) ৫৯৭ | २१ |
| | つわ |
| | 5 |
| | >5 |
| | 48 |
| পত্র | 96 |
| | 9 |
| | 60 |
| | ર૭ |
| বৰ্দ্ধমান ব্ৰাহ্মসমাজের কবলা পত্র | |
| वर्षणिय बाम्मनभाव (षाहारियात वर्क्णा) | 29 |
| ধর্ষাকালে আমেরিকান্ত প্রদেশ বিশেষের দৃশ্য (শ্রীঅবিনাশচক্র ঘোষ) ৫৯৮ 👯 ৩ | 9) |

অকারাদি বর্ণক্রমে ত্রয়োদশ কম্পের ভৃতীয় ভাগের স্থচীপত্র ১০

| বাৰী সম্প্ৰদায় (খ্ৰীনকুড়চন্দ্ৰ বিশ্বাস) | 694 | ••• | 23 | |
|--|--------------------|---------------|----------------|-----------------------|
| বারমুখী চরিত (শ্রীক্ষবোরনাথ চট্টোপাধ্যাদ্ন) | 6.5 | ••• | ea | |
| ব্যাখ্যান-মঞ্জরী (শ্রীদেবেক্সনাথ ঠাকুর) | %•8 | ••• | see . | |
| ব্যাকুলতা ও বৈরাগ্য (শ্রীশস্ত্নাথ গড়গড়ি) | *·c | ••• | >69 | |
| বিহল্প বার্ত্তা (শ্রীহরনাথ বস্থ) | %•8 | ••• | >8> | |
| বেদব্যাখ্যা (শ্রীস্থারাম গণেশ দেউস্কর) | 663 | ••• | •• | |
| বেদ ও ব্ৰাহ্মধৰ্ম (শ্ৰীহেমচক্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তা) | 6.5 | ••• | >• 4 | |
| বৈদিক যুগ (শ্রীস্থারাম গণেশ দেউক্কর) | e>9 | e, 607 | ->>> | |
| বৌদ্ধেরা कि নাল্ডিক (প্রীজয়নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়) | 4.4 | ••• | २२৮ | |
| ব্রহ্মদর্শনের উপায় (প্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী) | ৬৽৩ | ••• | >0> | |
| ব্ৰহ্মদৰ্শন (শ্ৰীক্ষিতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর) | 6 04 | ••• | २२১ | |
| বন্ধদদীত | 6.9 | ••• | २১१ | |
| ভর্তৃংরির ধর্ম বিখাস (শ্রীনকুড়চক্র বিখাস) | 6 | ••• | 95 | |
| মার্জার-সংবাদ (শ্রীহরনাথ বস্থ) | 600 | ••• | २२৯ | |
| যোগ ও ব্ৰাহ্মসমান্ত (শ্ৰীহেমেক্সনাথ সিংহ) ৬০৪—১৪ | 82, 6.c— 5c | a, 50 | 646—6 | |
| রাজা শশান্ক (শ্রীনকুড়চন্দ্র বিখাস) | 669 | •• | 60 | |
| শান্তি নিকেতন | 4.4 | ••• | 396 | |
| —ব্জ্ভা (শ্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর) | | ••• | 39¢ | |
| —উদ্বোধন (শ্রীহেমচক্র বিদ্যারত্ব) | | ••• | 74. | |
| — छे পरम् (औ रश्यात स्वत्राहिक विद्या । | | ••• | > F• | |
| —উপদেশ (শ্রীচিস্তামণি চটোপাধ্যায়) | | ••• | 245 | |
| —উপদেশ (শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী) | | ••• | 726 | |
| — প্রার্থনা (শ্রীশন্তু নাথ গড়গড়ী) | | ••• | 246 | |
| বড়দর্শন ভূমিকা (শ্রীকালীবর বেদাস্তবাগীশ) | 6.7 | ••• | 22 | |
| नमारनाहना (৯१—१५, ७००—१७, ७०১—३ | a9, 6 •8—>¢ | 6 , 6. | १—२७७ | |
| भःवाद ७००—১৮, ७० ১— | ·96, 629—20 | b, b o | 8>60 | |
| সাংখ্য স্বর লিপি— | | | | |
| — স্বয় জগজীবন জগজপাতা হে | 6.0 | ••• | >04 | |
| — জয় জয় পরবৃদ্ধ অপার তৃমি | 663 | ••• | 64 | |
| — জয় পরম ওড | 5 · C | ••• | . see | |
| – দেহ জ্ঞান দিব্য জ্ঞান | ••• | ••• | 99 | |
| —পরমেশ্বর এক তুঁহি | 692 | ••• | 96 | |
| —শেকে মগন কেন | 405 | ••• | 21 | |
| —সব ছঃখ দূর হইণ | 4.4 | ••• | 290 | |
| সভ্যযুগে মানবায়ু (শ্রীস্থারাম গণেশ দেউস্কর) | ••• | ••• | 754 | |
| স্বীশুক্রাদির বেদপাঠ (২) (শ্রীশঙ্করনাথ পণ্ডিত) | 683 | ••• | 2 | |
| History of the Primitive Aryans. by Rajnarain Bose | ·• | ·c-> | 90, 602- | >>< , |
| The Religion of love by Rajnarain Bose | | | | • |
| Chapter XIII . | 691 | ••• | 36 | |
| Chapter XIV | 694 | ••• | 98 | |
| Chapter XV | 669 | ••• | ee | |
| | | | | |



তভাবোধিনীপত্রিকা

 अध्यागण्यामान्यान् विचनामौत्तिदिदं सर्वेमख्यात् । तदैव नित्यं प्रांत्रमनननं विवं स्वतन्त्रस्वित्वयवमेक्सनवादितीयस् सर्वेच्यापि सर्वेनियन् सर्वाययमर्वेवित् सर्वेशक्तिमदृष्ठवं पूर्यंत्रप्रतिनिर्मितः । एकस्य तस्वेवीपासनया ...
 पारविक्रमेदिकस्य ग्रमस्ववित् । तस्विन् ग्रौतिसस्य प्रियकार्यसाधनश्च तदुपासनमेव ।

নববর্ষ ব্রাক্ষসমাজ।

সন্ধংসর মাস ঋতু পক্ষ সকল চফ্রের ন্যায় আবর্ত্তিত হইতেছে। কোথা হইতে আসিতেছে—কোথায় যাইতেছে—কো-থায় তাহাদের প্রতিষ্ঠা, কোথায় তাহাদের পরিণতি!

আনন্দাদ্যের ধবিমানি ভূতানি জায়ত্তে আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রয়ন্তাভিস্থিশন্তি।

আনন্দস্তরপ পরব্রহ্ম হইতে এই ভূত সকল উৎপন্ন হইতেছে—আনন্দ স্থরপ পরব্রহ্মের আশ্রেয়ে ইহারা জীবন ধারণ করিয়া বর্ত্তিয়া রহিয়াছে—আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্মের প্রতি ইহারা গমন করিতেছে। এ আনন্দ ভূমা ব্রহ্মানন্দ, ইহার সহিত অন্য কোনো আনন্দের ভূলনা হয় না। এতস্যৈবানন্দস্যান্যানি ভূতানি মাত্রামূপ-জীবন্ধি—এই আনন্দের কণামাত্রের উ-পরে ভর করিয়া অন্যান্য জীবেরা জীবন-যাত্রা নির্বাহ্ করিতেছে। ভূমা ব্রহ্মান নন্দের সহিত জীবের ক্ষুদ্র ক্ষ্মে ক্ষ্মে ক্ষ্

ুপানন্দের জন্য সকলেরই চেন্ডা,— স্কুষ্যের সেরূপ চেন্ডা বুদ্ধিমূলক—অন্যান্য জীবের সেরূপ চেক্টা সংস্কারমূলক। জী-বেরা আজীবন যে আনন্দের জন্য সচেষ্ট — দে আনন্দ মৃহূর্ত মৃহূর্ত কালের উপর দিয়াই উদয়ান্ত হয়। অন্নাভাবে যথন জीरित भंतीत यन व्यवनम् रहेशा शर्फ, তথন জীব অৰদাদ হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবার জন্য নানা উপায় অবলম্বন করে, এবং উপায়-চেফীয় যতক্ষণ প্রবৃত্ত থাকে তৃতক্ষণ ভাবি মুহুর্ত্তের স্থবের আশায় বর্ত্তমান কন্টকে কন্ট মনে করে না। তাহাদের মধ্যে যে প্রকৃতি আছে সেই প্রকৃতির চেষ্টা জীবনের স্ফুর্ত্তি—এবং সেই স্ফূর্ত্তিতেই তাহাদের আনন্দ। কিন্তু সে জীবনের স্ফুর্ত্তি কতটুকু ? তাহার এক मिरक खरमाम जेदर खांत्र अक मिरक करुकत পরিশ্রম—এই হুয়ের মধ্যস্থলে সেই ক্ষণিক জীবন-ক্ষর্ত্তি এবং ভৃপ্তি অবস্থিতি করিতেছে। **এইরূপ কণিক্র** জीवन-वराशी (हकी-इंश नहेशाई अन्तराना কাল্যাপন করিতেছে। মনুষ্য সে হুখে তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। মসুষ্টের আত্মা যাহার জন্য লালায়িত

তাহা আর এক প্রকার আনন্দ—দে আ-नन्न मूड्रार्ख मूड्रार्ख रश मूड्रार्ख मूड्रार्ख याश এরূপ আনন্দ নহে—তাহা ভূমা ত্রকানন্দ। তাহা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মর্ত্ত্য জীবনের স্ফুর্ত্তি নহে— তাহা অদীম জীবনের মহান্ ফুর্তি। মর্ত্ত্য জীবনের ক্ষণস্থায়ী ক্ষৃত্তির সহিত বিশ্ব-ব্যাপী এবং বিশাতীত মহান্ জীবনের চিরন্তন ক্ষুর্ত্তির তুলনা করিলে—ছুয়ের মধ্যে कि विभान व्यवसान! याँशता क्रूप ক্ষুদ্র বিষয়ের উপরে আপনার আনন্দের গোড়া পত্তন করেন তাঁহাদের জ্ঞানে মুহুর্ত্ত মুহূর্ত্ত কালের ক্ষণস্থায়ী জীবনই ক্ষূর্ত্তি পার-এবং দেই টুকু ফ্রতির উপরেই তাঁহাদের সমস্ত জীবনের স্থথ নির্ভর করে। কিন্তু শুদ্ধসত্ত্ব সাধকের নির্মাল জ্ঞানে সমগ্র বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের মূল ভাব স্ফুর্ত্তি পায়; ভুমা ব্ৰহ্মানন্দ ক্ৰুৰ্ত্তি পায়। ক্ষণিক মৰ্ত্ত্য জীবন-টুকু নহে কিন্তু সমগ্র বিশ্বের অন্তর-তম জীবন তাঁহার আত্মাতে ক্ষূর্ত্তি পায়— তাই তিনি বলেন

"বো বৈ ভূমা তৎস্থং নাল্লে স্থমতি ভূমৈব স্থং ভূমাত্বেব বিজিঞাদিতব্য:।"

যিনি ভূমা তিনিই স্থ, অল্লেতে স্থ নাই ভূমাই স্থ, ভূমাকে জানিতে ইচ্ছা কর।

সমস্ত জগতের যিনি জীবন সেই জীবন
আমাদের আত্মার জীবন;—তিনি প্রাণের
প্রাণ আত্মার আত্মা। সেই অন্তরতম
মহান্ প্রাণের সহিত আমাদের ক্ষুদ্র প্রাণ
যোগযুক্ত হইলেই আমাদের মনুষ্যজন্মের
সার্থকতা হয়; এবং সেই মহান্ প্রাণের
ক্ষুর্তি হইতে আমরা যে আনন্দ লাভ
করি তাহা ভূমানন্দ, অটল আনন্দ, চিরন্তন
আনন্দ—বিষয়-ভোগ-জনিত ফণিক আনন্দ
নহে। মনুষ্যের আত্মা অন্তরতম পরমাত্মার সহিত জ্ঞান-প্রেমে মিলিত হইয়া

এই প্রকার মহান্ আনন্দ উপভোগ করি^{রুক্ত} বার অধিকারী।

মনুষ্যের আত্মা প্রশান্ত এবং পরিশুর হইলে পরমাত্মাতে সংযোজিত হয় এবং তাহারই গুণে অদৃশ্য-ভাবে সমস্ত সাধু সজ্জনের আত্মার সহিত যোগ-যুক্ত হয়। ভগবদ্ধক্ত সাধু-সজ্জনেরা এইরূপ যোগ-সূত্রে মিলিত হইয়া যখন প্রীতি-সহকারে পরস্পারের সৎকার্য্যে সহায়তা করেন – তথন ব্ৰহ্মানন্দের আলোকে সংসারের সমস্ত অন্ধকার তিরোহিত হইয়া যায়; সে আনন্দ স্থির আনন্দ-মহান্ আনন্দ-তাহ। ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্ত্তিত হয় না। এই-রূপ আনন্দ হইতেই এইরূপ বাক্য বাহির रहेशार्ह (य, जाननारकार ভূতানি জায়ন্তে; আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রয়ন্ত্যভিদম্বিশন্তি।

হে পরমাত্মন্! বৎসরের এই প্রথম দিনে আমরা দকলে তোমার চরণে প্রণি-পাত করিতেছি। তুমি আমাদের প্রতি কল্যাণ বিতরণ কর। মোহ-অন্ধকার ভেদ করিয়া আমাদের অন্তঃকরণে প্রাতঃসূ-র্ব্যের ভায় সমুদিত হও। সূর্য্য যেমন মাস পক্ষ ঋতু সন্বৎসরের নেতা তেমনি তুমি আমাদের দকল কার্য্যের নেতা হইয়া আমাদিগকে মঙ্গল হইতে মঙ্গলে—আনন্দ হইতে আনন্দে লইয়া যাও। এই ভয়াবছ সংসারে তুমিই আমাদের অন্ধকারের चारला-चारितारि में अधि-चामारमत नि-কট প্রকাশিত হও। আমাদের সমুখে সম্বৎসরের পর সম্বৎসর অনম্ভ ভবিষ্যতে প্রসারিত হইয়া চলিয়াছে তাহার কূল দেখিতে না পাইয়া আমরা প্রাণপণে তো-মার অভয় ক্রোড় আশ্রয় করিতেছি— তুমি এক মুহূর্ত্তও আমাদিগকে একাকী रिक्तिया ताथि ना- आर्याएमत म्हन

সঙ্গী হইয়া আমাদিগকে অন্ধকারের পর পারে উত্তীর্ণ করিয়া দেও! তোমার প্রদাদ-বারিই আমাদের জীবনের একমাত্র সম্বল। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পাপ পরিহার ।*

যাঁর উপাসনার জন্য অদ্য আমরা
এই পবিত্র উৎসব-ক্ষেত্রে উৎসাহের সহিত অবতরণ করিয়াছি, তিনি জীবন্ত
জাগ্রত দেবতা। সেই জাগ্রত দেবতার
উপাসক হইতে হইলে সামাদিগকেও
জাগিয়া থাকিকে হইবে, নিজিত থাকিলে
চলিবেনা। "উত্তিষ্ঠত জাণ্রত" এই মহা
মন্ত্র সাধন করিতে হইবে।

আমরা যদি কেবল মাত্র ব্রাহ্ম-ধর্মের বিশুদ্ধ মত অবলম্বন করিয়া সমস্ত জীবন সামাজিক উপাসনায় যোগদান করি, এবং এক সমাজ হইতে অন্য সমাজে যাতায়াত করি, তাহাতে অতি অল্লই ফল লাভ হ-ইতে পারে। ঈশ্বরলাভের পদ্ধতি স্বতন্ত্র। তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে. অন্তরে জাত্রত থাকিয়া পাপচিত্তা—পাপ আলাপ —ও পাপ অনুষ্ঠান দর্কতোভাবে পরি-ত্যাগ করিতে হয়। সাধনীয় বিষয়ের গুরুত্ব বুঝিয়া তেমনিই প্রাণ-গত যত্ন ক-রিতে হয়। তবেই দিদ্ধি লাভ হইতে পারে। নচেৎ ছইতে পারে না। পর-মেশ্বর আমাদিগকে যে আত্মা দিয়াছেন. ইহাকে তদপেকা উৎকৃষ্ট করিয়া তাঁহাকে প্রত্যর্পণ করিতে হইবে। ইহাই তাঁহার चारमन, चात देशहे चामारमत जीवरनत বত। এই ব্রত পালন করিতে হইলে, আমাদিগকে হুচতুর প্রহরীর ভায়ে কার্য্য করিতে হইবে।

ৰ্বিগত ১৬ই ফাব্ধন বৰ্দ্ধমান সাধংসরিক উৎসব উপ-লক্ষেত্ৰদ্বাম্পদ শ্রীযুক্ত শস্ত্রাথ গড়গড়ি কর্তৃক বিবৃত।

নিশীথে যখন সকলে নিদ্রিত তথন এক হুচতুর প্রহরী যাঁর উপর তুর্গ রক্ষার ভার. তিনি আর নিদ্রিত নহেন। কোন ক্ষুদ্র রন্ধ দিয়াও যদি শত্রুর তুর্গে প্রবেশ করি-বার সম্ভাবনা থাকে, দেখানেও তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি নিপতিত হয়। আমাদেরও ঠিক্ তেমনি হইতে হই । আমরা मर्खना मर्जर्क ७ मावधान इहेशा (मिथव. যেন পাপচিন্তা পাপ আলাপ ও পাপামু-ষ্ঠান আত্মাকে কোন রূপে স্পর্শ করিতে না পারে। পাপচিন্তাই মনুষ্যকে পাপা-লাপে আর পাণ আলাপই মনুষ্যকে পাপানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত করে। স্বতরাং এই পাপ চিন্তাকে প্রথমে কখনই প্রশ্রেয় দে-ওয়া উচিত নহে। পাপচিত্রা সর্পের ন্থায়। ইহাকে যদি প্রথমেই অনাদরের অগ্নিতে ফেলিয়া দেওয়া যায়, তবে ইহা महर्क मतिया याय। किन्न जानत ताथित, ইহা বল প্রাপ্ত হইয়া হৃদয়কে বিষ-জর্জ্জ-রিত করে।

আরো দেখা যায় নবজাত অশ্বপ রক্ষকে
কেমন সহজে অটালিকা হইতে উৎপাটন
করা যায় কিন্তু সময় দিলে, ইহার
শিকড় সকল অটালিকায় এমন প্রবিষ্ট
হয়, যে কার সাধ্য ঐ রক্ষকে অটালিকা না ভাঙ্গিয়া উৎপাটন করিতে
পারে?

পূর্বেই বলিয়াছি এই পাপ-চিন্তাকে
প্রশ্রেয় দিলে পাপ আলাপ আদিয়া
জিহ্বাকে কলঙ্কিত করে। তথন অন্থিহীন
স্থকোনল রসনা অসত্য ও অল্লীল কথা
বলিতে পরনিন্দা করিতে কোন বাধাই
মানে না। পৈশাচিক হাস্ত তথন জিহ্বার
নিত্য সহচর হয়। তথন কিসে পাপবিষয়
সকল হস্তগত হইবে সেই সকল কথারই
আলোচনা হয়। এই আলোচনা প্রবল

হইলেই পাপামুষ্ঠান মূর্ত্তিমান্ হইয়া উপ-স্থিত হয়।

এই পাপাকুষ্ঠান মহাব্যাধির ন্যায়। শরীর মহাব্যাধিগ্রস্ত হইলে যেমন তাহার প্রতি চক্ষু রাখা যায় না আত্মার বিষ-য়েও ঠিক্ দেইরূপ। ইহা পাপরূপ মহা-ব্যাধিগ্রস্ত হইলে ইহার উপরও অন্তশ্চক্ষু রাথা যায় না। নূতন পাপ না আদিতে পারে ইহার জন্য যেমন দতর্ক হওয়া ক-র্ত্তব্য পূর্ব্বকৃত পাপ সকল আত্মায় কি ভাবে অবস্থিতি করিতেছে, তাহার অমু-সন্ধান লওয়াও উচিত। তাহাদিগকে হৃদয় হইতে এককালে উন্মূলন করিবার জন্যই অনুসন্ধান, ইহাকেই আত্মানুসন্ধান বলে। ধর্মার্থী মাত্রেই আত্মানুসন্ধান করিয়া থা-কেন, ইহাতে তিনি কিছুমাত্র পক্ষপাত करत्रम ना। (काम মতেই আপনাকে মার্জনাকরেন না। তন্ন তন্ন করিয়া হৃদয় চিরিয়া আত্মপরীক্ষা করেন।

স্থনিপুণ অস্ত্রচিকিৎসক ক্ষত স্থান পরীক্ষার জন্য যেমন প্রথমে উহাকে শ-লাকা দ্বারা বিদ্ধ করিয়া দেখেন যে,কতদূর রক্ত মাংস দূষিত হইয়াছে, তিনিও তেমনি গভীর রূপে স্বীয় অন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখেন আত্মা কতদূর পাপ-দোষে দৃষিত হইয়াছে। এরূপ আত্মপরীকা করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। এরপ পরীক্ষার সময় আত্মা যে প্রজ্বলিত হুতাশনে দগ্ধ হইবে তাহাতে আর সংশয় কি ? কিস্ত সেই অনলেই—সেই অনুতাপানলেই ইহা বিশুদ্ধ হয়। কেনা দেখিয়াছেন যে মলিন স্বৰ্ণ দশ্ধ হইয়া কেমন উচ্ছল রূপ ধারণ করে! এইরূপ আত্মা পাপমলা হইতে মুক্ত হইয়া রাত্মুক্ত চন্দ্রমার ভায়ে শোভা পাইতে থাকে। দেবতারাও সে শোভা দেখিতে ইচ্ছা করেন। এইরূপ আত্মা যত ক্রমে ক্রমে মুক্ত হইতে থাকে, তত সে ঈশ্বরের নিকটবর্তী হয়। ক্রমে ক্রমে তাঁহার নিকটবর্তী হওয়া যে কি স্থধ কি আনন্দ জানি না কি বাক্যে তাহা আমি প্রকাশ করিব। দূরস্থিত কুস্মকাননের মনোহর স্থান্ধ—বা হৃদয়প্রস্কুলকর সংগীত লক্ষ্য করিয়া পথিক যতই তাহাদের নিকটবর্তী হয় ততই তাহার মন আনন্দে স্ত্যুকরিতে থাকে। সেই প্রকার যিনি প্রতি দিন স্বীয় পাপরাশিকে নিজ যত্ন ও ঈশ্বরের প্রসাদবারি দ্বারা প্রক্ষালিত করিয়া পবিত্র ঈশ্বরের অভিমুখে গমন করেন, অতুল ত্রন্ধানন্দে তাঁহার আ্রা পূর্ণ হইতে থাকে।

কি অত্থী সেই মনুষ্য, যিনি মোহনিদ্রায় অভিভূত হইয়া অভিমানের দাস
হইয়া, আপনার ক্রটি—দোষ—ও পাপের
পরিচয় লন না। যিনি আপনাকে সংশোধন করিতে চান্ না। যিনি আমোদ
প্রমোদের আবরণে পাপের অগ্নিকে নির্কাণ করিতে যান। বিলাসরূপ ঘৃত দ্বারা
স্বকৃত পাপ-ভ্তাশনকে নির্কাণ করিতে
প্রবৃত্ত হন। কি ভ্রান্তি! যে স্থশীতল জলে
এ অনল নির্কাণ হইবে, তাহাকে সে বিষবৎ পরিত্যাগ করিল।

হে করুণাময় পরমেশ্বর! তুমি অমুকুল হইয়া তাহার মোহনিদ্রা ভাঙ্গিয়া
দাও। তোমার পবিত্র কার্য্যে তাহার
মনকে নিয়োগ কর। হে মুক্তিদাতা—
স্মেহময়ী মাতা। আমরা সকলেই সংসারের দৃঢ় পাশে আবদ্ধ হইয়াছি তুমি
তোমার মঙ্গল হস্তে এ বন্ধন খুলিয়া দাও।
আমরা কতবার খুলিবার চেন্টা করিতেছি,
কিছুতেই কিছু করিতে পারিতেছি না।
"আমাদের চেন্টা যেখানে নিরর্থক তোমার প্রসাদই সেখানে সর্ব্যে" পিঞ্জরক্ষ্ণ

পক্ষী পিঞ্জর কাটিয়া অনন্ত আকাশে বিহার করিতে পাইলে, যেমন স্থী হয়, কতদিনে আমরা সংসার আসক্তি রূপ পাশ হইতে মুক্ত হইয়া ভেমনি আনন্দে তোমাতে সঞ্চরণ করিব। আর সংসারযন্ত্রণা সহ্ হয় না, তুমি কুপা করিয়া আমাদিগকে তোমার অনুমোদিত পথে মুক্তির পণে চলিতে শিক্ষা দেও, এই তোমার নিকট আমাদের বিনীত নিবেদন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

दिनिक यूग।

(0)

বিগত পৌষ মাদের পত্রিকায় আমরা বৈদিক যুগের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া ঋক্ বেদের প্রথম মণ্ডলের অন্তর্গত কাল-বোধক যুগ-শব্দবিশিষ্ট মন্ত্রসমূহের অধি-काः भारता कारता कित्रा दिश्याहि, বৈদিক কালে সত্য ত্রেতাদি যুগ চতুষ্ট-**८** श्रद श्रस्ति क्षेत्र विक्रम विक् কালে প্রচলিত পঞ্বর্ষাত্মক যুগের (১) সন্বন্ধেও (চৈত্রমাদের পত্রিকায়) সংক্ষেপে আলোচনা করিতে চেন্টা করিয়াছি। স-স্প্রতি অবশিষ্ট বৈদিক মন্ত্রসমূহের আলো-চনায় প্রবৃত হওয়া যাইতেছে।

১ম মণ্ডলের ১৬৬ দৃক্তের ১৩শ মন্ত্র এই (অগন্ত্য ঋষি – মরুদ্গণ দেবতা),— "তছোজামিজং মকতঃ পরে যুগে পুরু যচ্ছং সম-

মৃতাদ আবত।"

मात्रव छावा,-"भदत्रयूरभ"। यूगमदका कारना-পলক্ষক:। উৎক্টে মহতি কালে অতীতেহপি বর্ত্তত ইভি শেষঃ।''

অর্থ—হে মরণধর্মরহিত মরুদ্গণ! আমাদের প্রতি তোমাদিগের প্রেমাধিক্য

পরযুগে অর্থাৎ শুসময় অতীত হইলেও (विপाদের সময়েও) वर्खमान थाकि।

১। ১৮৪।৩ (অগন্ত্য ঋষি, দেবতা অশ্বনী কুমার দ্বয়)—

"বচান্তে বাং ককুহা অপ্স্ জাতা জাতা যুগা ब्दूर्णव वक्रनमा ज्दाः।

माप्रग-'यूना बृत्वं कौनीं. यूनिया हैव শব্দ: সম্প্রভাগ বাজনা যাগকালা যণা তহদদাতনা অপীতার্থঃ। পুর্বাকালে "খে যুবামের স্তবস্তা তদদি-দানীমপীতি ভাৎপর্যাং।"

व्यर्था ८ र म अन्तर्भ ! यक्क कारल ८ हा-তৃগণ (হইতে জাত) কর্তৃক উৎপাদিত স্তুতিবাক্য সকল পূর্বতন যজ্ঞকালের ন্যায় এখনও (বর্ত্তমান যজ্ঞকালেও) পাপনি-বারক যজ্ঞ (২) সিদ্ধির জন্য তোমাদিগকে স্তব করিতেছে। এখানে "যুগা জুর্ণেব" चर्ष माय्रगाठाघा "পूर्व्व वन यळकान" वृतिग्राष्ट्रन। वना वाष्ट्रनाः; এই वर्षहे এখানে স্থাস্ত। পাঠকগণ ८५थिटवन, ঋरधरमत व्यानक चारनहे 'यछकान' त्या-ইতে 'যুগ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। যাহা হউক, প্রথম মণ্ডলের আর কোনও মন্ত্রে কালজাপক যুগশব্দ ব্যবহৃত হয় নাই।

দ্বিতীয় মণ্ডল।—এই মণ্ডলে ছুইটির অধিক যুগ শব্দ দৃষ্ট হয় না। (यिं कान (वांधक (मिं ७३,—

২।২।২ (ঋষি গৃৎসমদ, দেবতা অগ্নি) "দিবইবেদরতির্মন্থাযুগা ভাদি পুরুবার সংযত:।"

नाव्रग---''× × 'बाक्र्या' बक्र्यानाः यक्रवानानाः সম্বন্ধিনি 'যুগা' যুগানি। যুগ শব্দো কালোপলক্ষক:। প্রাভরাদিসবনানি। সর্কেষু সবনেষু।"

অর্থ—হে বহুজনের বরণীয় অগ্নি!

(२) धार्यानत वकाल्यानक माननीय श्रीयुक त्रायमहत्व पछ मशामत्र वालन, "-- मशान् वकालन তৃষ্টির জন্ত-"। বরুণের তৃষ্টির জন্য মরুদ্গণের স্তব কেন ? আমরা সায়ণাচার্য্যের মতামুসরণ ক্রিয়া "পাপ নিবারক যজ্ঞের সিদ্ধির জ্ঞা" এই অর্থই গ্রহণ করিয়াছ।

⁽১) विशव देठव मारमन मः भा तिथ्न।

ভূমি দেবতাগণকে হবি প্রদান জন্য দ্যুলোকের ন্যায় সর্বত্র ব্যাপ্ত ও সংঘত হইয়া
মন্মুষ্যগণের (যজমানগণের) সর্ববিধালীন
যজ্যে বর্ত্তমান রহিয়াছ। ভূমি রাত্রি
কালেও প্রদীপ্ত হও।" এথানেও "যুগ"
শব্দে "যজ্ঞকাল" বুঝাইতেছে *।

তৃতীয় মণ্ডলে তিন স্থলে যুগ শব্দ ব্যব হৃত হইয়াছে। তন্মধ্যে ছুইটি কাল-বোধক। যথা—

০। ২৬। ০ (বিশ্বামিত্র ঋষি, অগ্নির্দ্দেবতা)

"অখোন ক্ৰন্জনিভিঃ সমিধ্যতে বৈখানরঃ কুশিকেভিযুগে যুগে।"

সায়ণ—"যুগে যুগে" প্রতিদিনং। নিতাবীপ্সয়ো-রিতি বিবচনং।"

হেষারবকারী অশ্বশাবক যেমন জননীর স্তন্যপান করিয়া দিনে দিনে বর্দ্ধিত হয়, সেইরূপ অগ্নি প্রতিদিন (যুগে যুগে) কুশি-কগণের (৩) আজ্যাহুতির দারা প্রদীপ্ত হইতেছেন।

দিতীয় মন্ত্রটি উদ্ধৃত করিবার পূর্বের মহামতি সায়ণাচার্য্য এতৎ সম্বন্ধে যে বৈদিক আখ্যায়িকা উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা পাঠকগণের গোচর করিতেছি। পুরাকালে গাধিপুত্র বিশ্বামিত্র (পঞ্চনদ প্রকোলে গাধিপুত্র বিশ্বামিত্র (পঞ্চনদ প্রকোলা) স্থদাস নরপতির যজ্ঞে পৌরোহিত্যে রত হইয়া শকটারোহণে তথায় গমন করিয়াছিলেন। গমনকালে (সায়ণ বলেন, আগমনকালে) পথিমধ্যে অগাধ-তোয়া বিপাশা (Beas) ও শতক্রে (Sutlej) নদীর সঙ্গম স্থলে উপস্থিত হইয়া উক্ত

দারা তাহাদের স্তুতি করিয়াছিলেন। তাঁহার স্তবে তুই হইয়া নদীদ্বয় তাঁহাকে উত্তীর্ণ হইতে অমুমতি প্রদান করত বলি-লেন,—(৩। ৩৩। ৮)

অর্থাৎ ভবিষ্যৎ যজ্ঞ কালে ভূমি উক্-থের (স্তোত্ত্রের) দ্বারা আমাদিগকে দেবা করিও (৪)। সায়ণ ইহার ভাষ্যে বলি-য়াছেন,—

"উত্তরা যুগাম্যুত্তরেষু যাজ্ঞিকেষু যুগেষু।"

ফল কথা, এখানেও যুগ শব্দ যজ্ঞকাল বোধক।

চতুর্থ মণ্ডলের কোনও স্থলে যুগ শব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয় না।

পঞ্ম মগুলের কেবল ছুইস্থলে যুগ শব্দের উল্লেখ পাওয়া যায়। ছুইটিই কালবোধক। প্রথমটি এই—

৫। ৫২। ৪ (অতিপুত্র শ্যাবাশ ঋষি, মকদগণ দেবতা)

"বিখে বে মানুষা যুগা পান্তি মর্ত্তাং রিষ:।" সায়ণ—'যুগা' যুগানি। সর্কেষু কালেছিত্যর্থ:।

অর্থাৎ তাঁহারা (মরুদগণ) মনুধ্যগণের সর্ব্ব (যুগে) কালে ক মরণধর্ম কী উপা-সককে হিংসকগণের হস্ত হর্তীত রক্ষা করেন।

^{• &}quot;In II. 2, 2, V. 52, 4; vi, 16, 23; vii, 9. 4; viii 46, I2; IX. 12. 7. yuga seems to denote "generations" of men,or rather in some places "tribes of men"—J. Muir.

places "tribes of men"—J. Muir.

(৩) "কুলিকেভিঃ" অর্থে সায়ণ "শুভিকারী
কোতৃগণ কর্ত্ত ক' করিয়াছেন। এই ময়েছ খবি
'কুলিক' বংশীয় ছিলেন।

⁽৪) ইহার পরেই ঋষি বলিতেছেন, "আমি দ্রদেশ হইতে রথ ও অব লইয়া আসিতেছি। তোমরা
অবনত হও, সুথে পার হওরা যাইবে।" ইহার
উত্তরে নদীগণ বলিলেন, "তুমি দ্রদেশ হইতে আসিয়াছ, অতএব রথ ও শকটসহ গমন কর।" ইহাতে
বোধ হয়, বিখামিত্র শতক্রতীরবাসী ছিলেন না।—
তাঁহার বাসস্থান বিপাশা ও শতক্র নদী-তীর হইতে
বছদ্রে অবস্থিত ছিল। মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র বটবাল এম, এ, সি, এস, মহোদয় বলেন, মগধের পশ্চিম সীমান্তর্বর্তী ভোজপুর নামক স্থানে
বিখামিত্রের বাসস্থান ছিল। (সাহিত্য, (১২৯৯ সাল
৪র্ম সংখ্যা—"মধুছ্লদার দোম যাগ" প্রস্তাৰ দেখুন)
তাঁহার এই অসুমান নিতান্ত অসকত বোধ হয় না।

[†] নক্ত চিহ্নিত পাদটীকা দেখুন।

বিতীয় উল্লেখ-- । ৭০। ৩ অতিপুত্র পৌর থবি, দেবতা অধিনীকুমার হয়)--

'ঈশ্বান্তপুৰে বপুশ্চক্ৰং রথস্য যেমথু:।
প্র্যান্য নাছ্যা যুগা মহুা রক্তাংদি দীয়থঃ॥''
সায়ণ—'নাছ্যা' মহুষ্যাঃ তেষাং 'যুগা' যুগোপ
লক্ষিতান্ কালান্ প্রাতরাদিস্বনান্ অহোরাত্রাদিকালান্বা।''

হে অশ্বিদ্ধ ! তোমরা সূর্য্যের মূর্ত্তি প্রদীপ্ত করিবার জন্য তোমাদিগের রথেব একধানি দীপ্তিমান্ চক্র নিয়মিত করিয়াছ; অন্য চক্রের দ্বারা স্বীয় প্রভাবে মনুষ্যগণের (৫) যজ্ঞকাল বা অহোরাত্রাদি (যুগ) নির্দ্ধ-পিত করিবার নিমিত্ত ভুবন সকল পরিভ্রমণ করিয়া থাক।" এখানে 'যুগ' অর্থে যজ্ঞ-কাল বা অহোরাত্রাদি।

ষষ্ঠ মগুলে চারি স্থলে যুগ শব্দ ব্যব-হৃত হইয়াছে। সকলগুলিই কালবোধক। এই নিমিত্ত এম্বলে সেগুলি ক্রমাম্বয়ে উদ্ধৃত হইল!

৬।৮। ৫—(ভরহাজ ঋষি, অগ্নিদেবতা)

"যুগে যুগে বিদথাং গুণস্ক্যোহ্থে রয়িং যশসং ধেছি নব্যসীং।"

সায়ণ—"যুগে যুগে" কালে কালে।
হে অগ্নে! তুমি সর্ব্যকালে যজ্ঞার্হ।
তোমার উদ্দেশে আমরা নবনব স্তুতি উচ্চারণ করিতেছি। তুমি আমাদিগকে ধন ও
যশসী পুত্র প্রদান কর।"

৬। ১৫।৮ (ঝবি ভরবাজ, দেবতা অগ্নি)

"খাং দৃতমধে অমৃতং যুগে যুগে হব্যবাহং দধিরে পায়ুমীড্যং। দেবাস*চ মর্তাস*চ——॥"

সায়ণ—'যুগে যুগে' কালে কালে। তৎ তৎ যাগানুষ্ঠান সময়ে।"

হে অগে! দেবগণ ও মনুষ্যগণ মরণ-ধর্মরহিত, হব্যবাহক ও পালয়িতা তো-মাকে যাগামুষ্ঠান সময়ে (যুগে যুগে) দূত রূপে নিয়োজিত করিয়াছেন।" এখানেও 'যুগ' অর্থে যাগামুষ্ঠান কাল।

৬। ১৬। ২০ (ঋষি ভরবান, দেবতা অগ্নি)

"সহি নো মানুষাযুগা দীদকোতা কৰিকেতু:। দুতশ্চ হব্যবাহন:॥''

সাগ্ৰ- 'মাজ্বা যুগা' মাজ্বাণি যুগানি। মজ্বা সম্বিনো যজাহান্ কালবিশেবান্; বেবু বাগা অজ্-জীয়ক্ষে। এতাবস্তং কালং দেবানাং দৃতঃ।''

অর্থাৎ যিনি মানবগণের প্রত্যেক যাগানুষ্ঠান দময়ে (যুগে) দেবতাগণের আহ্রানকারী, দূতস্বরূপ ও হব্যবাহক, যিনি
প্রকৃষ্ট-প্রজ্ঞ দেই মগ্রি আমাদিগের যজ্ঞে
উপবেশন করুন।" এখানেও যজ্ঞার্হকাল
বুঝাইতে 'যুগ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে §।

৬। ৩৬। ৫ (নর ঋষি, ইক্স দেবতা)

"অসো যথানঃ শবসা চকানো যুগে যুগে বরসা চেকিতানঃ।''

সায়ণ—'যুগে যুগে' কালে কালে।
হৈ ইন্দ্র ! ভুমি সর্ব্যকালে (যুগে যুগে)
স্তৃয়মান ও হব্যরূপ অন্ধ দারা সম্যক্রপে
জ্ঞায়মান হইয়া আমাদিগের নিকট যেরূপ
আছ, সেইরূপই থাক।

সপ্তম মণ্ডলের ৯ম সৃক্তের ৪র্থ ঋকে বজ্ঞকাল বোধক অর্থে যুগ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে দৃষ্ট হয়। যথা,—''ঈড়ন্যো বো মনুষো যুগেষু"—এই মস্ত্রের দেবতা অগ্নি ও ঋষি বশিষ্ঠ। ইহার সারণ ভাষ্য এই,—

"মনুষো' মনুষ্যস্য মুগেবু বাগকালেবু সর্কেছিপি দিবদেবু।"

হে অগ্নি! তুমি মকুষ্যের সকল দিব-সেই যজ্ঞকালে গ্লু স্তুতিযোগ্য। এই মগুলের আরও তুই স্থানে (৭।৭০।৪ ও ৭। ৮৪।৪ ঋকে) যুগ শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; কিন্তু দে গুলি (৬) কাল বাচক নহে।

⁽c) "In V. 73, 3, the phrase nahusha yuga must have a similar (generations or tribes of men.) meaning."—J. Muir.

[§] নক্ত চিহ্নিত পাদটীকা ডাইবা।

[‡] न्कव हिड्डिश भागीका प्रथ्न।

⁽৬) ঋথেদের ৭। ৭০। ৪ ঋকে "পূর্বাণি ছুগানি" এইরপ উল্লেখ আছে। সারশাচার্ব্য "যুগানি" অর্থে

অফম মণ্ডলের স্থানত্ত্যে যুগ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। তন্মধ্যে ছুইটি কাল বোধক যথা,—৮।৪৬।১২ (বশ-ঋষি, দেবতা —ইন্দ্র)

"ङःविष्यं मासूषा यूराखः इवस्य ভविषः वज्कहः।"
नामन-'यूना' यूनानि, कानान् नर्स्वयु कारनपु।

সমস্ত মনুষ্যগণ হব্যগ্রহণ করত সেই বলবান্ ইক্রকে সর্বকালে॥ স্তব করে।

৮।৬২।৯ (এই মন্ত্রটি একবার পোষ মাদের পত্রিকায় উদ্ধৃত ও ব্যাখ্যাত হই-য়াছে।)

নবম মণ্ডলের দাদশ সূক্তের ৭ম মন্ত্রে কালবোধক যুগ শব্দের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। মন্ত্রটি এই,—(কশ্যপ পুত্র অসিত ঋষি, প্রমান সোম দেবতা)—

"নিত্যন্তোতো বনস্পতিধীনামস্তঃ স্বছ্বিঃ হি-বানো মাহুৰো যুগা।"

এই মন্ত্রের ভাষ্য ও অমুবাদাদি প্রদান করিবার পূর্কে একটি কথা বলা আবশ্যক रय, এই প্রস্তাবে আমরা বৈদিক মস্ত্র मम्ट्र ट्य चयूराम श्रामन कतिशाष्ट्रि, ভংসমস্তই সায়ণাচার্য্যের ভাষ্যসম্মত। মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু রমেশচন্দ্র দত্ত মহা-শয় ঋষেদের যে বাঙ্গালা অমুবাদ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সর্বত্ত সায়ণভাষ্যের অমুগত হয় নাই। স্থতরাং আমাদের প্রদত্ত অমুবাদের সহিত সকল স্থলে ঐক্য নাই। এ পর্যান্ত যে দকল মন্ত্র উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহার মৎকৃত অমুবাদের সহিত দত্ত মহাশয়ের অনুবাদের তাদৃশ মারাত্মক পার্থক্য নাই বলিয়া তৎসমস্ত যথাস্থলে প্রদর্শন করিতে বিশেষ চেফা করা হয় নাই। কিন্তু সমালোচ্য মন্ত্রের অমুবাদে তাঁহার সহিত আমাদের এত অধিক পা-র্থ্যক্য দাড়াইয়াছে যে, তৎ সম্বন্ধে কোনও কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না।

উক্ত মন্ত্রের দত্ত মহাশয় কৃত অমুবাদ এই,—"নিত্য স্তোত্রবিশিষ্ট, ক্ষীর প্রসব-কারী বনস্পতি (সোম) মনুষ্যগণের জন্য একদিন কর্ম মধ্যে প্রীতভাবে (বাস করেন)।"

এই অনুবাদ সন্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশের পূর্ব্বে মহামতি সায়ণাচার্য্যের ভাষ্য উদ্ধৃ ত করিতেছি।

"निडा रखांबः' मखंडरखांबः, 'मवर्ष्वः' अध्वमा रमाक्षा, 'वनम्भिडिः' वनानाः भानविष्ठा, रमामः, 'मा-सूषा' मासूषानि, 'यूषा' यूषानि खंडीटेनकाशं श्वकानि, 'श्यिनः' व्यीनव्रन्, 'धीनाः' कर्षनाः 'स्रखः' मर्या, निवम्बीडार्थः ।" (१)

এই সায়ণীয় ব্যাখ্যার সহিত মিলাইয়া দেখিলে পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন যে দত্ত মহাশয়ের অনুবাদ কীদৃশ
ভ্রমপরিপূর্ণ হইয়াছে। মূলে আছে
'মানুষা'—'মনুষ্য দম্মীয়'। রমেশ বাবু
করিয়াছেন,—'মনুষ্যদিগের জন্য'। দত্ত
মহাশয় "জন্য" পাইলেন কোথায় ? 'একদিন' ইহাও মূলে বা ভাষ্যে আদৌ নাই।
'হিম্বানঃ' অর্থে 'প্রীণয়ন্' অর্থাৎ 'প্রীতি
যুক্ত করিয়া'। রমেশ বাবু করিয়াছেন,
'প্রীত ভাবে,; বলা বাছল্য, ইহাও মূলে
নাই।

মূলে আছে, 'যুগা'; সায়ণ ব্ঝিয়াছেন, 'যুগানি, অহীনৈকাহাজুকানি'। ইহার অর্থ 'অহীনা ও একাহাজুক যুগ'। যজু-র্বেদীয় তৈতিরীয় সংহিতার প্রথম কা-ণ্ডের দ্বিতীয় প্রপাঠকের প্রথম অনুবাকের

[&]quot;মিপুনানি, স্বায়াপতিরূপাণি" বুঝিয়াছেন। কিন্তু Muir ব্লেন " Former ages."

^{।।} নক্ষত্ৰ চিহ্নিত পাদটীকা দেখুন।

⁽१) মাননীর প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্স বটব্যাল, এম, এ; সি, এস মহোদর অন্তগ্রহপূর্বক এই ভাষ্য-টুকু উদ্বুত করিয়া পাঠাইয়া দিরাছেন। ইহার পর-বর্তী (ক) চিহ্নিত প্যারাগ্রাফটিও তাঁহারই প্রেরিত। এ জন্য তাঁহার নিক্ট চিন্নক্তক্ষ রহিলাম।

ভাষ্যে সায়ণাচার্য্য স্বয়ং 'অহীনা' ও 'এ-কাহ' কি পদার্থ তাহা বুঝাইয়া দিয়া-ছেন। তাঁহার উক্তি এই,—

(ক) ''ত্রিবিধঃ সোমবাগঃ। একাহাহীনসত নামকঃ একস্মিরেবাহনি স্বনত্ত্বেন নিস্পাদ্যঃ 'একাহঃ'। বিরাত্তমারভ্য একাদশ রাত্র পর্যাস্তা 'অহীনা'। ত্রোদ্ দশ রাত্তমারভ্য সহস্র সংবৎসর পর্যাস্তানি স্তাণি।"

শ্বাম যাগ ত্রিবিধ। যথা,—এক। হ,
অহীনাও সত্র। এক দিবদে সবনত্রয়ে
যে যজ্ঞ সমাপন হয় তাহার নাম একাহ।
দিরাত্র হইতে আরম্ভ করিয়া একাদশ
রাত্রি পর্যান্ত কালব্যাপী যাগের নাম অহীনা। ত্রয়োদশ রাত্রি হইতে সহস্র সন্থৎসর কাল ব্যাপী যজ্ঞকে সত্র বলে।"

এতাবতা সায়ণাচার্য্য প্রোক্ত "মনুষ্যাণি যুগানি, অহীনৈকাহাত্মকানি" বাক্যাংশের অর্থ এই হয় যে, মনুষ্য সম্পর্কীয় অহীনা ও একাহ সংজ্ঞক যজ্ঞ কাল সমূহ।

দত্ত মহাশয় এই সায়ণবাক্যের অর্থ ব্ঝিতে অসমর্থ হইয়া অনুবাদে তাদৃশ গোলযোগ করিয়াছেন। বোধ হয়, রমেশ বাবু 'অহীন একাহ' এইরূপ পদ গ্রহণ করত "পূর্ণ এক দিন" অর্থ ব্ঝিয়া সোম মনুষ্যগণের "জন্য একদিন" কর্ম্ম মধ্যে বাস করেন এইরূপ অনুবাদ করিয়া-ছেন। বস্ততঃ এই অনুবাদ অশুদ্ধ ও অর্থ-হীন।

পাঠক! রমেশ বাবুর অমুবাদ দেখি-লেন, এখন এই মস্ত্রের সায়ণ ভাষ্যামুগত অমুবাদ দেখুন।

"নিত্যন্তোত্ত বিশিষ্ট অর্থাৎ যাঁছার ভোত্ত নিরন্তর উচ্চারিত হয়, যিনি অমৃত প্রদাব করেন, যিনি বনের (বনন্থিত ঔষধি ও তক্ললতার) পালনকর্ত্তা, ঈদৃশ সোম (পরমেশ্বর) মনুষ্যগণের 'অহীনা'ও 'এ-কাহ' সংজ্ঞক যজ্ঞকাল সকলকে আনন্দময় করিয়া, তাহাদের (মনুষ্যগণের) কর্ম (যজ্ঞ ক্রিয়া) সমূহের মধ্যে অবস্থান করেন।" সায়ণাচার্যের এই প্রকৃতার্থপূর্ণ ব্যাখ্যা পরিত্রাগ করিয়া, রমেশ বাবুর বিকৃত ও অর্থহীন ব্যাখ্যা গ্রহণ করিতে আমরা অক্ষম। সে যাহা হউক, এই মন্ত্রেও যুগ শব্দে যজ্ঞ াল বুঝালিতেছে।

এতদ্যতীত নবম মণ্ডলের আর কুত্রাপি কালবাচক যুগ শব্দ ব্যবহৃত হয়
নাই। বারান্তরে আমরা • দশম মণ্ডলান্তর্গত মন্ত্র সমালোচনা করিতে
চেফী করিব।

স্ত্রীশূড়াদির বেদপাঠ। বিভীয় প্রস্তাব।

হিন্দুশাস্ত্র বলেন বেদশাস্ত্র সর্ব্বোপরি শ্রুতির প্রমাণের বিরুদ্ধে প্রামাণিক। অসংখ্য শাস্ত্রীয় প্রমাণকে কদাপি প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারেনা। (तरमत भत्र (तरमत असर्गेड केटरत्य, শতপথ, সাম, গোপথাদি ব্রাহ্মণ গ্রন্থ ও न्नेन, दक्न, कर्रजानि দশ উপনিষদ সূত্রগ্রন্থ ও বেদান্ত সকল বেদান্ত্ৰ-কূল বলিয়া প্রমাণ স্বরূপ গ্রাহ্ম। সমস্ত ও এতদতিরিক্ত কোন গ্রন্থে যদি কোন বেদবিরুদ্ধ বাক্য পাওয়া যায় তবে তাহা কখনই গ্রাহ্য হইতে পারে না। অর্থাৎ যাহা কিছু বেদামুকূল তাহাই গ্ৰাহ্য ও যাহা বেদবিরুদ্ধ তাহা অগ্রাহ্য। মনুসংহিতাও একথানি প্রামাণিক গ্রন্থ। কিন্তু তাহার স্থানে স্থানে প্রক্রিপ্ত শ্লোক সন্ধিবেশিত হইয়াছে। মনুসংহিতায় যে প্রকিপ্ত শ্লোক মিপ্রিত আছে তাহা উক্ত গ্রন্থের সর্বপ্রাচীন টীকাকার মেধাতিথি ও স্বীকার করিয়াছেন, যথা নবম অধ্যা-য়ের ৯৩ শ্লোকের ব্যাখ্যাতে মেধাতিথি "অমানবাহয়ং শ্লোকং" অর্থাৎ এই শ্লোক
মুকুত নহে এইরূপ লিখিয়াছেন। এস্থলে পুনরায় বক্তব্য এই মুকুসংহিতাতেও যদি কোন স্থলে বেদবিরুদ্ধ বাক্য
পাওয়া যায় তবে তাহা কদাপি গ্রাহ্য
হইতে পারে না। মুকুসংহিতাতেই
স্পাক্ট লিখিত আছে যে "নাস্তিকো বেদনিন্দকং" অর্থাৎ যিনি বেদকে অবমাননা
করেন তিনি নাস্তিক সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন।
পুনশ্চ ভগবার মুকুর মতে বেদই যে
সর্ব্বোপরি প্রামাণ্য গ্রন্থ তথা বেদবিরুদ্ধ
ধর্ম্মশাস্ত্র যে কদাপি গ্রহ্য নহে তাহা
স্পাক্ট লেখা আছে যথা—

"সর্বস্ত সমবেক্ষ্যোদং নিধিলং জ্ঞানচক্ষা'' ''শ্রুতিপ্রামাণ্যতো বিধান স্থাধ্যে নিবিশেত বৈ''॥ ''অর্থকামেষসক্তানাং ধর্মজ্ঞানং বিধীয়তে'' ''ধর্মং ক্ষিজ্ঞাসমানানাং প্রমাণং পরমং শ্রুতিঃ॥' মনু অধ্যায় ২ শ্লোক ৮ ও ১৩

"পিতৃদেব মহুষাাণাং বেদশকু: সনাতনম্'
"অশক্যঞ্চাপ্রমেয়ঞ্চ বেদশাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ ।''
"বা বেদবাহ্যাঃ স্মৃতয়ো যাশ্চ কাশ্চ কুদৃষ্টয়ঃ''
''দর্ব্বান্তা নিক্ষলাঃ প্রেত্য তমোনিষ্ঠা হি তাঃ স্মৃতাঃ ॥''
"উৎপদ্যন্তে চাবস্তে চ ষাক্সতোহন্যানি কানিচিং''
তান্যব্বাক্ষালিকতয়া নিক্ষণান্যন্তানিচ ॥

মহ অধার ২২ লোক ৯৪, ৯৫, ৯৬
অর্থাৎ জগতে যত প্রকার শাস্ত্র আছে
বিদ্যানগণ জ্ঞানচক্ষু দ্বারা তাহা বিশেষ
বিচার করিয়া বেদপ্রমাণক ধর্মকে এক
মাত্র অবলম্বন করণের উপযুক্ত বোধে
স্বধর্মে নিবিষ্ট হইয়া থাকেন। মনুষ্যগণ
অন্তর হইতে অর্থ ও কামনায় আদক্তিশৃত্য
না হইলে ধর্মসঞ্চয় করিতে কদাচ সমর্থ
হন না এবং ধর্মজিজ্ঞাম্পক্ষে বেদ শাস্তই
সর্বপ্রধান উপায় ও প্রমাণ। বেদ শাস্তই
পিতৃ দেব ও মনুষ্যের সনাতন চক্ষুস্বরূপ,
ইহা অপ্রমেয় ইহা স্থির মীমাংসা।
যে সমস্ত ধর্মশান্ত্র বেদবহির্ভুত এবং
যে সকল শাস্ত্র কুদৃষ্টিপ্রেরিত, পরকাল

সম্বন্ধে সেই সকল শাস্ত্রকে নিম্মল বলিয়া জানা কর্ত্তব্য, কারণ সেই সমস্ত শাস্ত্র তমাগুণকল্লিত, যথার্থ হইতে পারে না। যে সকল শাস্ত্র বেদমূলক নহে তাহা তো হইতেছে ও যাইতেছে স্কতরাং আধুনিকতা হেতু তাহাদিগকে নিম্ফল ও মিথ্যা বলিয়া জানা উচিত। এখন মনুসংহিতার প্রমাণ দারা বেদ যে সর্কোপরি প্রামাণ্য গ্রন্থ ও বেদবিরুদ্ধ বাক্য বা গ্রন্থ যে অগ্রাহ্য বা অসত্য তাহা প্রমাণিত হইল। এখানে আরও বক্তব্য এই যে যদিচ মনুবচন বেদবিরুদ্ধ হইলে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা যায় না সত্য, তথাপি ইহার প্রমাণ যে অপরাপর ধর্মশাস্ত্রের প্রমাণা-প্রেক্ষা গ্রহণীয় তাহাই দেখাইতেছি।

বৃহস্পতি বলিয়াছেন—
বেদার্থোপনিবন্ধু ছাৎ প্রাধান্যং হি মনোঃ স্বতম্
মন্বর্থবিপরীতা যা সা স্বতির্ব প্রশাসতে ॥

অর্থাৎ মন্থ স্থীয় সংহিতাতে বেদার্থ
সঙ্কলন করিয়াছেন; অতএব তিনি প্রধান।
মন্থর বিপরীত স্মৃতি প্রশস্ত নহে। উপরোক্ত রহস্পতির বচন দ্বারা বেদ যে
সর্বোপরি গ্রাহ্য ও মন্থ ভিন্ন অপরাপর
ধর্মাশাস্ত্রে যে বেদবহিন্ত্ ত বাক্য আছে
তাহার স্পান্ট প্রমাণ পাওয়া যায়।

এখন আমার বক্তব্য এই যে পৌরা
নিক প্রমাণ দারা যদি কেহ উপনিষদ ও

বেদের সংহিতা ভাগের উদ্ধৃত বাক্যের

খণ্ডন করিতে চাহেন তাহা যে কতদূর

সঙ্গত বুঝিতে পারি না। আমি প্রথম

প্রস্তাবে ঝক্, যজু ও অথর্ববেদের সংহিতা
ভাগ হইতে চারটী মন্ত্র দারা দিজ ব্যতীত

অপর বর্ণের এমন কি স্ত্রী শৃদ্র ভৃত্য ও

অতি শৃদ্রাদিরও বেদপাঠের অধিকার

সপ্রমাণ করিয়াছি। এখন যদি চারিবেদ

মধ্যে একটীও তদ্বিষয়ক নিষেধ বাক্য বা-

হির হয় তবেই তাহা গ্রাহ্য হইতে পারে;
পরস্তু যে বস্তু যাহাতে নাই তাহা কাহারও দেখাইবার সাধ্য নাই। যাজ্ঞবল্ক্যাদি
ব্রহ্মর্ষিরা যে মহান বেদজ্ঞ ছিলেন তদ্বিযয়ে কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন
না। যদি বাস্তবিকই বেদাদি শাস্ত্রে স্ত্রী
জাতির প্রতি বেদ বা ব্রহ্ম বিসয়ের উপদেশ
দিবার নিষেধ থাকিত তবে শতপথ ব্রাহ্মণ
ও রহদারণ্যক উপনিষদে গার্গী ও মৈত্রেয়ী
প্রস্তুতি ঋষিপত্নিদিগকে যাজ্ঞবল্ক্য কদাপি
ব্রহ্মোপদেশ দিতেন না। আর যদি স্ত্রীলোকের বেদমন্ত্র উচ্চারণের বিধি না
থাকিত তবে বেদের গৃহ্য সূত্রে ইহার
প্রমাণ থাকিত না*। প্রোতসূত্রে লিখিত
আছে—

''ইমং মন্ত্রং পত্নী পঠেৎ। বেদং পত্নৈ প্রদায় বাচয়েৎ॥"

অর্থাৎ স্ত্রী যজ্ঞে এই বেদ মন্ত্রপাঠ করিবে। পত্নীর হস্তে বেদ শাস্ত্র দিয়া বেদ
মন্ত্র উচ্চারণ করাইবে। এখন বক্তব্য এই
যে যদি বেদাদি শাস্ত্রে স্ত্রী জাতির বেদমন্ত্র উচ্চারণের বিধি না থাকিত তবে গৃহ্যসূত্রে
যজ্ঞমানের স্ত্রীকে বেদমন্ত্র পাঠ করাইতে
হইবে এরূপ বিধিসূত্র কদাপি থাকিত না।*

পুনশ্চ বেদের ষড়ঙ্গের মধ্যে গৃহীত ব্যাকরণের মহাভাষ্যে লিখিত আছে

"কাশকুৎন্দেন প্রোক্তা মীমাংসা কাশকুৎন্দী, কাশকুৎন্দীং মামাংসামধীতে হ্যসৌ কাশকুৎন্দা ব্রা-ন্দণী"।

অর্থাৎ পাতঞ্জলকৃত ব্যাকরণের মহা-ভাষ্যে (অনুপদর্জনাৎ) সূত্রের পর লেখা আছে যে কাশকৃৎস্ন ঋষি যাহাকে মীমাংসা শান্ত্রপাঠ করাইয়া ছিলেন সেই আহ্বাণীকে কাশকংস্না বলা যায়। পুনরায় অফাধ্যায়ী কুদত্তে (ইঙক্চ) সূত্রের পর বার্ত্তিকে লেখা আছে—

''স্ত্রিয়ামপাদান উপসংখ্যানম্। উপেত্যাধীয়তে হস্যাঃ সা উপাধ্যায়ী।"

্রথিৎ যাহাব সমীপে যাইয়া পড়া যায় সেই স্ত্রীকে উপাধ্যায়ী এলে। এখন বিচার করুন যে যদি স্ত্রীগণ মধ্যে পাঠ নিষেধ থাকিত তবে কাশকুৎসা সংজ্ঞা বা উপাধ্যায়ী সংজ্ঞা বেদাঙ্গরূপ অফা-ধ্যায়ী ব্যাকরণ ও মহাভাষ্যে কদাপি থা-কিতে পারিত না।

পুনশ্চ মহাভারতের বনপর্কেব লিখিত আছে

"অত শৰ্মা শিবা নাম ত্ৰান্ধণী বেদপারগা।" ইত্যাদি ব্যাস যুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন যে এই আশ্রমে শিবা নাম যুক্তা বেদপারগা এক ব্রাহ্মণী বাস করিতেন। উপরোক্ত প্রকার প্রমাণ আমাদিগের ভূরি ভূরি পাওয়া যায়। ফল কথা দ্রীলো-কের যে বেদাধিকার আছে তদ্বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। পুরাকালে স্ত্রীগণ মধ্যে বড় বড় বিদুষী ও ঋষিকা ছিলেন। মহাভারতের শান্তিপর্কে ১৮ অধ্যায়ে লিখিত আছে যে এক সময় রাজর্ষি জনক সন্ন্যাস গ্রহণে উদ্যত হন। তথন তাঁহার ধর্মপত্নী বেদ ও অন্যান্য শাস্ত্রামুখায়ী উপদেশে গৃহস্থ ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠতা দেখাইয়া পতিকে সন্ধ্যাসগ্ৰহণে নিরস্ত সমর্থা হইয়াছিলেন। শঙ্করাচার্য্যের সহিত মগুনমিশ্রের বিচারের সময় মিশ্রের স্ত্রী মধ্যস্থা ছিলেন।

দেবছতিকে কপিলাচার্য্য ব্রহ্মোপ-দেশ দিয়াছিলেন ইহার প্রমাণ শাস্ত্রে পাওয়া যায়।

এখনও ব্রাহ্মণজাতির মধ্যে দেখা বায় বে, বে
মন্ত্র ব্রীলোকের উচ্চারণ করা আবশ্যক এখন তাহা
করান হয় না কিন্তু একথানি মার্কণ্ডেয় চণ্ডী তাহার
কোড়ে রাখা হয় ইহা বাবাই তাহার মন্ত্রপাঠ সাব্যস্ত
হইরা থাকে।

মন্দালসা নামী একজন ব্রহ্মবাদিনী তাঁহার পুত্রকে ব্রহ্মজ্ঞানের শিক্ষা দেন। স্থলভা নামী স্ত্রী সম্যাস গ্রহণ করেন। গোধা, ঘোষা, বিল্ববরা, ব্রজায়া, জূত্তও দেবশুনি আদি স্ত্রীলোকেরা ঋষিকাছিলেন বিক্রমাদিত্যের রাজত্ব কালে কালিদাস কর্ণাট রাজপত্নীকে পরাস্ত করিতে পারেন নাই। অধিক কি লিখিব ব্যাকরণে বিদ্যা

আমি যক্ত্রবৈদের ২৬ অধ্যায়ের দিতীয় মন্ত্রের বচন দারা বেদপাঠে যে শৃদ্র
ভ অতিশৃদ্রাদিরও অধিকার আছে তাহা
প্রমাণ করিয়াছি। এখন যুক্তি মতেও
যে বেদে দকলের অধিকার আছে তাহা
বৃদ্ধিমান মাত্রেই বৃঝিতে পারেন। যখন
বেদ সত্নদেশে পরিপূর্ণ তখন যে শৃদ্র
সত্নদেশ পাইবার জন্য সেই বেদ হইতে
বঞ্চিত ইহা হইতে পারে না। এইরূপ
সিদ্ধান্ত কেবল স্বার্থপর মনুষ্যদিগের
দারাই প্রকাশিত হয়। দেথ স্বার্থের
বশীভূত হইয়া পরাশর—

''পভিতোপি বিবঃ শ্ৰেষ্ঠান চ শ্ৰেষা বিতে প্ৰিয়া।" ইত্যাদি বেদবিকৃদ্ধ বাক্য লিখিতে কুপিত হন নাই।

শুদ্রে যে বেদ পাঠ করিত তাহার প্রমাণ কবদ ঋষি। ইনি শুদ্রকুলোন্তব হইয়াও
বেদাদি পাঠ করিয়া ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়া
ছিলেন। চাণ্ডালকুলোন্তব মাতঙ্গ ঋষি
মহান্ বেদজ্ঞ ও চারি বর্ণের পূজনীয় হইয়াছিলেন। নারদঋষি দাদী-গর্ভে জন্মত্রহণ করিয়া মহা বেদজ্ঞ হইয়াছিলেন।
ছান্দোগ্যপনিষদে লিখিত আছে যে
জাবাল ঋষি অজ্ঞাতকুলশীল হইয়াও
মহান্ বেদজ্ঞ ও ব্রহ্মার্ষ হইয়াছিলেন।
এরপ প্রমাণ আমাদিগের শান্তে ভূরি ভূরি
পওয়া যায়। যাহা হউক উপরোক্ত প্রমাণ-

গুলি দারা বেশ বুঝা যাইতেছে যে বেদ যে পড়িতে ইচ্ছা করে সেই অধি-কারী তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

নববর্ষ।

5

দেখিতে দেখিতে ধীরে হ'য়ে গেল বর্ষ শেষ নৃতন বরষ এল ধরিয়া নৃতন বেশ।

2

ঝরা পাতা তরুতলে গজিয়েছে নবদল ডাকিছে পাপিয়া পিক ক্ষেত হ'য়েছে শ্রামল।

9

দক্ষিণদিকেতে বয়
সমীরণ স্থবিমল
চারিদিকে বহে নানা
কুস্থমের পরিমল।

Q

গাছে গাছে ফুটে ওঠে কত ফুল কত ফল ফল ফুলে উপবন হ'য়ে যায় ধরাতল।

¢

মেঘবাষ্প সাগরের উড়ে যায় মহাকাশে তায় তপন শশীর নূতন কিরণ হাসে।

নৃতন প্রভাত ল'য়ে আসিয়াছে নববর্ষ দশদিকে নবরাগ জেগে ওঠে নবহর্ষ। 8 15

কৃষকেরা করে গান
নেচে নেচে প্রামে কিরে *
নহালাস জাগে যেন
নীলাকাশে তীরে নীরে
৮
পুরাতন বরষের
স্বপ্রাশি টুটে যায়

পলীগ্রামে এইরূপ রীতি প্রচলিত আছে ।

নৃতন বিকাশ এবে নব প্রাণ নব কায়।

à

কত ছঃখ পাপ তাপ বর্ষসাথে গেছে চ'লে প্রভাতিছে নব আশা নব বরষের কোলে।

আকারমাত্রিক স্বরলিপি।

ভূপালী--ভাল ক্ষেরতা।

मा॥ तान - शान । शान न न । शान सा शा। न शा ता मा। मान मान। सान मान। य ॥ (त — — — । मि — — –। প্রদ্ – ফ্রণ্। — নি ব দু। তির্– নধ্ –। মা – তো –। । ना - । ता ना। ना - । ना - । ना - । ना - । भा - । ना । भा न । ना । । ज — जिता र — --। मृ — ज़ा-। ऋक् — व -। ज — मृ ज़ा त्र — - (य)॥ । {शा - 1 शा - 1 । शाशाशाशाशा - 1 जा ना - 1 । ना ना - 1 । ना जा शा। (-1 जा ना - जा)}। । {थ — घः —। न म हमी। — न छां — । व्य छी — भः। — अन्न ग मा। (— ७ ८५ —)}। ાન લામાના માન મીના ન ન ન ન ના ના ન ધાના બાન का થા । બાન ન मા । — ७ टि —। मृ — ज़ —। — — —। छक् — व —। व — मृ ज़। य — —(य) ॥ 4-812 ાજ્ઞા બાના બાન થાના બાન થાં બાન થાના બાન થાં નંત નર્જા अશિ ।অব পাং—। ম — ধ্যে —। ত — হি। বাং – সং −। ত — হা। – – – বি। । र्मान र्मा र्माम्ब न्द्री। र्मान । ન ન ન ન । भा न भा न । ન ન ન ન ન । । मृख- व्या त्रि তা -- । तः --। ---। यु -- ज़ी-। । शान बान। मान नाबा। मान नान। मान मीन। नन नन। नान सान। । यक् - व - । व - मू ए । व - - - । मू - ए - । - - - - । यक - व - । । পা -1 कर्तका क्षा था -1 -1 ना∎ গা -1 গা -1 । पा -1 भा -1 । कर्म -1 कर्ता शा -1 का ना । ज — मृ ए। म — -(ग) ॥ य९ - किन्-। cb — मः —। व क — ग। देन — त्वा -। । भाकान शान दान मा न मानान । मान न मा। मान मानान न न मा। ।জ নে—ভি।— জো– হং।— ম মূ – । বা। – – শচ। বা –– ম সি। –– – অং। । श्री ने ना ना ना तो । ना ना ना ना ना ना ना ना तो न ना ना ना ना ना ना ना । हि— खी—। य९ – ज र। ४ — स्त्री हू। स्त्रा – शिम। मा – नम् –। उम् – मा –। । (म -- ना मा। - (म -- व । त्री -- त्रिव। इ -- (व)॥ व्य ला---। इर - माक्-।

```
। जा जा जा ना जा जा जा जा। -1 जा -1 जा। -1 जा -1 जा। जो -1 -1 वा -1 -1 जा।
 ।য ব র −। ণ ভি র সং। — মং – সম্। – রাড্ – ঋ। তা – – । বো – – সু।
 । ना -1 -1 ता। मा -1 मा -1। {शा -1 शा -1 शा शा -1 शा -1 शा -1 -श मा -मशा -ता। तशा ता -मा मा ।
 । मा - - शृ। छा - व - । {ला - स्म - । व वर - ला। - - ल्। विमू मू - धार।
 ।(-1 जदा-जदा-जा)}। -1 जा-1-1। जादा-1 जा। जा-1 था-1। जा नी था-1।
 ।(- হো — —)}। — হো− –। ন হি — ছ। हा — दে —। नि মি ব —।
 । शा शा - । शा । - । - । - । शा - । शा - । शा शा - । शा - । - शा - यशा - यशा
 । क त्न — त्या — — — । ना — त्य — । व व९ — ना।
 । बनाबान मा न मान न। माबान ना। भान थान। भार्म थान। भाषान ना।
 । विमू मू - आहर। - दर्ग - । न हि - घ। मा - द्र - । नि मियम् - । ह न - मा
 । - - - - । जा - भा - । भा शा - भा शा । न भा शा - । मी - मी - ।
 |---| मा--(না-। व देध--व । क्र-- व द्या -- ७ हेब्-। টा-- द्या
 । માં ન માં ના માં ન માં માં માં ન માં ન ના જ્ઞાં ના માં ન ન ના માં ન ન ના
 ।नः — क्र्न्−। नृन्− उपा च्रत्र — लो। — — नन् —। जो — — —। मा — → –।
 । वी न की की। न ना वी मी। की ने की की। ने की की की की नी ना ने की नी नी
 । (क्यां — क्रियः। — क्ष्यं व न। शां — निशन्। — म विवृ। मृशः — नि। – अर्थां –
 । जानं नाजा। न जा भान। न न न न न । भा भान भा। भान भान भा।
 । জী — ব সে। — न হ —। — — – । न ম: – পু। রা — তে —। ব র — ণো।
 । - । जा जा -। जा - । जा ना जा । - । ना ना ना । ना ना ना ना ना
 । — ত ণু —। নম্ — উ তা। — প রং —। তুবি জা —। ত — তাবা।
 । न न भाभा न का का न। का न र्जा र्जा न र्जा। र्जा न र्जा । न राजा वा।
 । — – ম ছো। — হিকাম — । পর্ — ব তে। — न — প্রি। তা — ন্য — । — ০্রা — চুা।
ાજાં ન જાં ના ધાને જાં જાાં ન સાંગ્રાના જાંનના સાસાસાસા સાને ન ન ન ના ા
 । তা — नि –। इ – न छ। — ख তা –। नि – –। প র । ণা। — – –।
 ામાં -1 માં ના માં માં ના ના માં ના માં ના માં ના માં ના લા ના લાન જો છો।
 । ना — वौ –। त्र ४ व९ –। कृष्ठा – नि। या — ह९ –। ता — बन्–।
                                                         न - अ इ।
 । शानि ज्ञान्। - ज्ञानाना। नानजान।
                                          शा - । - ऋषा - शा।
                                                         गा-ा जा जा।
 । তে — न छो।
                — ब:--। था-बार्-। हो — — -।
                                                         हेन् - यू छू।
 ।- शाबानाना शाबान मा। मान माना शान बाना मानाना थान मानाना
 । — व नी —। क वा — न। আ — ना –। जी – वान्–। व क्र — । তা – ञ्च —।
 । नानं-बा-जा। नं-शा-बानं। -शा-कानं-सा।
                                           -भा -1 -मी -1।
                                                         -धा -1 -भा -1।
  141---1
              ----1
                                          ----
  ા- જા ન - ज्ञानी। ન ન નાના - ज्ञान - जा। जान - न जा॥॥
```

খজুর রক্ষ।

থজুর রক্ষের মাহান্ত্য প্রাচ্য ভূভাগের কবিদের দ্বারা স্মরণাতীত কাল হইতে উদ্গীত হইতেছে। উত্তর আফ্কাও व्यातवर्त्तरभत मक्रपृभित व्यक्षियामी निर्गत পক্ষে উষ্ট্র যেরূপ আবশ্যক থজুরও দেই-রূপ•আবশ্যক। উদ্ভের অব্যবহিত পরেই থজুর রক্ষ আরবদিগের বিশেষ উপযোগী বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। ঈশ্বরভক্ত মুদল-মানের ইহাকে ঈশ্বরের প্রধান দান বলিয়া মনে করে। পারদ্য উপদাগর হইতে আটলাণ্টিক মহাদাগরের উপকূল পর্যান্ত থজুর রক্ষের বিস্তীর্ণ উদ্যান সকল দৃষ্ট হইয়া থাকে। থজুর রক্ষের কুঞ্জবন স্পোন-দেশস্থ ভ্যালেনসিয়া নামক প্রদেশের সমুদ্র তীরকে স্থশোভিত করে। ইটালিস্থ জে-নোয়া নামক নগরের নিকটে থজুর রুক্ষের উদ্যান হইতে পাম্পত্তে নামক উৎসরের কার্য্য সম্পাদন করিবার জন্য থজুর রক্ষের পাতা রোমান ক্যাথলিকেরা হস্তে ধারণ করিয়া শ্রেণীবদ্ধ হইয়া গমন করে। দক্ষিণ ফ্রান্সের বাগানে কমলালেবু ও জলপাই ফলের গাছের মধ্যে থজুর রক্ষ জন্ম। কিন্তু খর্জুর রক্ষের রাজ্যের এই সকল উত্তর সীমায় উহা কথনও ফলবান হয় না। বালুকাময় মরুভূমির মধ্যে মধ্যে যে সকল তৃণাচ্ছাদিত জলপ্রঅবণশালী শ্যামল ভূমিখণ্ড দৃষ্ট হয় ও যাহাকে এজ বলে তাহাতে থজুর উত্তমরূপে জ্মে। সেলাবী নামক খজুর সর্বাপেক্ষা উত্তম, ইহা চামড়ায় মুড়িয়া কাগজে আচ্ছাদিত গোল চেপটা বাবের রক্ষিত হয়। ঐ সকল বাক্স মুসলমান প্রদেশের দূরতম স্থান স্থিত লোক্দিগকে উপহার স্বরূপ প্রেরিত হয়। मुनलगानि एगत मका नामक প्रतम পবিত্র

নগরের যাত্রী সকল গৃহে প্রভ্যাগমন সময়ে পরিবারের জন্য যদি কয়েক বাক্স থজুর ফল না লইয়া আইদে তাহা হইলে তাহারা তাহাদিগের দারা উত্তম রূপে অভ্যৰ্থিত হয় না। উক্ত দেলিবী নামক দর্কোত্তম থজুর রক্ষ দম্বন্ধে কতকগুলি উপন্যাদ রচিত হইগাছে। নামক থজুর এত উত্তঃ যে লোকে তাহা খায় কিন্তু তাহা কখনও বিক্ৰয় করে না। প্রবাদ আছে যে, যে ব্যক্তি প্রভাষে অন্য বিচুনা খাইয়া ছয়টা কিন্ধা সাত্টা আজুরা থজুর খায় তাহা হইলে ভাহাকে বিষ খাওয়াইলেও মরে না। হালুয়া নামক থজুর বৃক্ষ অতি বৃহৎ এবং উহার ফল অত্যন্ত মিষ্ট এজন্য উহা এই নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। রক্ষের সম্বন্ধে মুসলমানেরা বলে যে ধর্ম-বক্তা মহম্মদ ভূমিতে একটা পাথর বপন করিয়াছিলেন। দেই পাথর কয়েক মিনিটে রক্ষ রূপে পরিণত হইয়া ফলবান হইল। মুদলমানেরা বলে যে ওয়াক্ষি নামক থজুর রক্ষের ফল যথন মহম্মদ খাইয়াছিলেন তখন দেই বৃক্ষ তাঁহাকে সেলাম করিয়াছিল। সে জন্য এখনও ইহার মস্তকের উচ্চ ঝোঁটন ভূমির দিকে অবনত দেখা যায়। সেহানি নামক খর্জুর বৃক্ষ সম্বন্ধে এরূপ কিম্বদন্তী আছে যে. যথন মুদলমান ধর্ম্মের সংস্থাপক তাঁহার জ্যেষ্ঠতাতপুত্র আলির হস্ত ধারণ ক-রিয়া থজুর রক্ষের নিচে দিয়া যাইতে-ছিলেন তখন সেই রৃক্ষ চেঁচাইয়া বলিল "মহম্মদ ধর্মবক্তাদিগের এবং ধার্মিকদিগের রাজা। এই সচেতন বুদ্ধি-মান রক্ষের বংশধরেরা এজন্য থজুর রক্ষের রাজ্যে অতি উচ্চপদ প্রাপ্ত হইয়াছে।

THE RELIGION OF LOVE

INTENDED FOR ALL SECTS AND CHURCHES.

By A Hindu.

(Continued from page 241.)

CHAPTER XIII.

Of Hell and Heaven and the Life Eternal

- 1. Love is Heaven and hatred Hell.
- 2. All men are agreed on the point that there is a future life containing states of rewards and punishments but about what those states in particular are, all men are not agreed; but of this there can be no doubt that the state of reward for piety and virtue, or, in other words, Heaven, whatever that state in particular may be, must be a state of love, and joy and of light in the mind, and that the state of punishment for vice, or in other words, Hell, whatever that state may be in particular, must be a state of mutual hatred, mutual distrust, deep remorse for past deeds and constant mental gloom. There can be no sectarian diversity of opinion on this point.
- 3. If we ennoble our nature we shall attain a nobler state than that on earth. If we debase our nature, we shall do so an inferior one.
- All men are agreed on the point that the pious and virtuous shall attain a state of pure and eternal happiness. The Bible, speaking of this state in one place, saith, "God shall wipe away all tears from their eyes and there shall be no more death, neither sorrow, nor crying, neither shall there be any more pain" and in another plece, "The sun and moon shall no longer light them, but the Lord Himself shall be their light." The Upanishad, the principal scripture of the Hindus, saith, "There is neither sun nor moon in the highest heaven. It shineth of itself." The Bhagabat Gita, or the Song Celestial, the favorite scripture of the Hindus, saith, "The pious man gaineth the station subject to no decay which the sun doth not light nor the moon nor fire and after gaining which a man doth not return. That is the great mansion of God." The Hindi song representeth a lady as telling her companion: "Friend! I wish to go to that place of which there is no name or special locality, where there is not this heaven and earth, where all religious doubts are dispelled.

- where Rama and Rahim are one, (i e where there are no sectarian distinctions) * where there is no Veda or Koran, where the sun or the moon doth not shine, where there are no sin and misery." Quotations can be made from the religious books or songs of the followers of other religions to that effect. The state of pure and eternal happiness for which all men sigh is the Life Eternal. There must be a state of existence for the gratification of this deep and craving appetite for pure and eternal happiness. Nature must have made a provision for the gratification of this appetite as of other appetites.
- 5. Life eternal beginneth here on earth if a man be united to God, in spite of antagonitic environments. Those environments will be made better and better in better worlds as his nature becometh better and better suited for them until he he placed beyond the limitations of time and space, until God be his sole environment. The Being Eternal shall be his sole environment in the Life Eternal. He shall be his eternal environment.
- 6. For gaining Life Eternal, open correspondence with the Eternal Environment from this terrestrial condition by means of communion and the practice of virtue. The Life eternal or the kingdom of Heaven is within thee. It only wanteth developing. The development must commence from this state.
- 7. The All-merciful God's punishment for sin is remedial. He doth not punish for revenge. God's punishment is remedy for the soul.
- 8. By means of the above remedy, sinful men will be cured wholly of sin, which is but spiritual disease and made fit for the state of Life Eternal.
- 9. All our misery proceedeth from want of power or want of knowledge. The Being, infinitely powerful and infinitety knowing, must enjoy perfect felicity, or more correctly, must be felicity itself.
- 10. From the Being who is felicity itself, these beings proceed; in the Being who is
- * Rama of the Hindus, is an incarnation of Vishnu or God in his capacity of Preserver of the world. Rahim or the Merciful, is the name by which the Mahommedans adore the One True God.

felicity itself they live; and the Being who is felicity itself they proceed towards and finally enter.

11. Through the mystery of time and trouble the Being, who is infinitily good, is leading forth all beings to a state of pure and eternal happiness. That is the only end of creation.

12. Be it Heaven or Life Eternal, it is not worth having, if we do not have with it the companionship of God the perfect attainment of which is the purpose of existence. We obtain this blessing, the Kohinur of air spiritual blessings, in the state of Life Eternal. A Hindu poet says, "I no not want heaven or the supremacy exercised by Indra (king of the Gods) over the heavenly regions. I want only thee." Another Hindu poet says: "O Hari (God) who delivereth man from hell! whether I live in earth, heaven or hell, may I not forget thy feet, exceeding in glory the full moon of autumn."

I3. Communion with the Beloved here on earth giveth rise to a desire for perfect communion with Him which cannot be at tained in this state of existence. Will be not satisfy this desire?

I4. The soul panteth for strong and indissoluble union with its Beloved for all eternity. The lover, human soul, wanteth the closest and deepest union with her only beloved for ever and ever. Nothing less than such union with the Infinite can satisfy her infinite aspirations God is our native country. He is our home. We are strangers and distressed wanderers here on earth.

সমালোচনা।

The Kinship between Hinduism and Buddhism, By Col. H. S. Olcott P. T. S—A lecture delivered in the Town Hall, Calcutta. Oct. 24th, 1892 বর্ত্তনানকালে হিন্দু ও বৌদ্ধলিগের পরস্পরের মধ্যে যে বিদেষভাব রহিয়াছে, তাহা দূর করিবার জন্ম বক্তা প্রাকৃত্তকর্ণে অলকট্ মহোদয় চেটা পাইয়াছেন। বক্তা বলেন যে, যথন হিন্দ্ধশ্মের সহিত্ত বৌদ্ধশ্মের বিশেষ সাদৃশ্য আছে এমনকি, হিন্দ্ধশ্মেকে বৌদ্ধশ্মের জননী বলিলে অত্যক্তি হয় না, তথন পরস্পরের মধ্যে এরপ বিদ্বেভাব পোষণ করা নিতান্তই অন্যায়। তিনি এই স্ত্রে প্রমাণ করিতে

চেষ্টা করিয়াছেন যে হিন্দুশাস্ত্রে অথবা শক্তরিজয় প্রভৃতি গ্রন্থে বৌদ্ধিগের বিপক্ষে যে সকল উক্তি আছে, তাহা গৌতম বৃদ্ধের শিষ্যদিগের সম্বন্ধে উল্লিখিত হয় নাই; কৈন সন্ন্যাসীদিগের প্রতি হৌক্, সেই সকল কট্ন্তি প্রয়োগ করা হইয়াছিল। যাই ইউক এযুক্ত অনকট্ মহোদয়ের হিন্দুনৌদ্ধিগের মধ্য হইতে বিদেব ভাব দ্রীকরণক্ষপ মহান্ উদ্দেশ্যের সহিত আনাদিগের সম্পূর্ণ সহান্ত্রতি আছে। যেদিন মন্ত্র্যা নন্ত্রেরে প্রতি কপটতা অসাধু ব্যবহার পরিহার প্রতি কপটতা অসাধু ব্যবহার পরিহার প্রতিরাধ সম্বের গেলিন মন্ত্র্যা মন্ত্র্যাকে ভাত্তাবে আলিকল কবিবে, সেই নিন এই ম গুলাক দেবলোক হইবে, ইহাতে সংশ্রমাত্র নাই।

আর্য্য প্রতিভা— জ্ঞীকানীবর বেদারণানীৰ প্রণীত এবং আনারালাল চোল সংস্থাদিত প্রথম বি-কাশ): এপ্রের নামর ১৩ক প্রিমানে ইতার আভ্য-ন্তুরীণ প্রিচা প্রদান কাবতেছে। ভারতীয় আগাগণ বিজ্ঞানে প্রভাত স্থমে কভদুৰ অগ্ৰাৰ ছিলেন, ভাছাই প্রমানাদির দ্বারা ইহাতে আলোচিত হইবাছে। বিষয় হেমন গুরুতর, ইহার ভার তেমনি উপযুক্ত গোকের উপরেই ন্যন্ত হইয়াছে। বেদান্তবাগীশ মহাশ্যের ভারতীয় প্রত্তত্ব অনুস্থানে অধ্যবসায় ও পারদ্শিতা সক্তন বিদিত, স্মৃতবাং ত্রিষয়ে পুনক্লেথ অনাব-শ্যক। এই গ্রন্থেও তিনি শাস্ত্রসম্বরে স্বীয় অভিজ্ঞ-তার যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন—পাঠকগণ তাহা প্রত্যক্ষ না করিলে বুঝিতে পারিবেন না। তবে এই গ্রন্থের মধো য সকল তত্ত্ব সম্থিত হইয়াছে, ত্ৰাধ্যে ত্ৰকটী সম্বন্ধে আমাদের গুরুতর সংশয় আদিয়াছে—তাহার উল্লেখনা করিয়া কান্ত থাকিতে পারিলাম না। আ-মরা ছল্টী মাত্র উল্লেখ করিব। একটা এই যে, পুথিবী অত্যা। গ্রন্থকার স্বন্ধ আস্থাস প্রদান করিয়া-ছেন যে তিনি এই বিষয়ে একটা পুণক প্রস্তাব লিখি-(तम: शाम 119 এथन এই বিষয় আলোচন। का तर ह ক্ষান্ত থাকিবাম।

দিখান সংশয় এই বে, আকাশ একটা বাস্তব পদার্থ কিনা। প্রভকার আকাশকে একটা পুণক্ পদার্থ বিনিয়া ধরিয়াছেন। তিনি ছায়াকেও একটা পদার্থ বিনিয়াছেন। আমানের মনে হয় সেইগাদের কোনটাই বাস্তব পদার্থ নহে। ছায়াকে আমরা আলোকেব অভাব বলিতে পাবি। কোটোগাফিতে যে ছায়াব কার্যা প্রস্তুকার উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতপক্ষে আলোকের কার্যাব অভাব মার। বর্ত্তনানে বিজ্ঞানমতে বাস্তব পদার্থের হই জিনিস থাকা নিভান্ত আবশ্যক —বিস্তৃতি ও বাধকতা (extension and resistance) এই কারণে আমবা আকাশকেও পদার্থ বলিতে পারি না —কারণ আকাশের উক্ত হুই শুণ নাই।

বাহল্যভয়ে অপর সংশয়গুলি কিমা বিতীয় সংশার সম্বন্ধে আবাে কতকগুলি বক্তবা বলিতে পারিলাম না। যাই হােক্, পাঠকগণ এই গ্রন্থাঠে প্রচ্র জ্ঞান-লাভ করিমা যথেষ্ট উপক্ত ও পরম পরিতৃপ্ত ইইবেন। আশা করি, ইহার বিতীয় বিকাশ শীঘ্রই দেখিতে পাইব।

বৌদ্ধধর্ম-প্রশ্নোত্তর। থিওসফিকাল সোসাইটের সংস্থাপক ও সভাপতি প্রীযুক্ত কর্ণেল এইচ্ এস্
অলকট্ প্রণীত ইংরাজি গ্রন্থ হইতে অফুবাদিত ও
প্রকাশিত।

বৌদ্ধর্মের চারিটা মহা সত্য ও আটটা মহা মার্গ
কি, নির্মাণ কি, সমস্ত বৌদ্ধর্মের মর্ম্ম কি, মহুরেরর
পরিত্রাণ কিরপে নিজ কর্মসাপেক্ষ, নির্দোষ ও পরিত্র
জীবনের প্রতি বুদ্ধের অনুশাসন, ইত্যাদি বৌদ্ধর্ম্ম
সংক্রাপ্ত বিষয়গুলি এই কুল পুস্তকে সরল ভাষায়
সংক্রেপে উক্ত হইয়াছে।

The Journal of the Buddhistic Text Society Vol. I, No. 1.

বৌদ্ধর্ম সংক্রান্ত এই মাদিক পত্রের প্রথম সংখ্যা পাঠ করিয়া আমরা অতিশয় প্রীতিলাভ করিলাম। ইহাতে বৃদ্ধ ঘোষ কর্তৃক মাগধ ভাষার রচিত "বিশুদ্ধি মার্গ" গ্রন্থের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হরিমোহন বিদ্যাভ্যণের সংস্কৃত ভাষার অমুবাদ তথা তিব্বত দেশীয় ভাষার লিথিত "বোধি পাঠ প্রদীপ"গ্রন্থের শ্রিযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত কর্তৃক ইংরাজি পদ্যান্থবাদ প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হই-রাছে। তিব্বত ভাষার বিশেষ অভিজ্ঞ শ্রীযুক্ত শরংচন্দ্র দাস ইহার সম্পাদক ও কয়েক জন সদ্বিদ্ধান্ পণ্ডিত ব্যক্তি তাহার সহযোগী আছেন। আমরা ভর্মা করি পত্রখানির দিন দিন শ্রীবৃদ্ধি হইবে।

গীত পোবিন্দ। জয়দেব বিরচিত ঐীযুক্ত হরিমোহন বিদ্যাভ্বণ কর্তৃক বাঙ্গলাভাষায় অফু-বাদিত। মূল্য॥ আনা। কবি জয়দেবেব পরিচয় দেওয়া অনাবশ্যক। বিদ্যাভ্ষণের অফুবাদটী বিশুদ্ধ ও প্রাঞ্জল হইয়াছে।

সংবাদ।

আমরা শোকসম্বপ্তচিত্তে প্রকাশ করিতেছি যে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু লালবিহারী বড়াল মহাশয়ের পিতা পরলোক গমন করিয়াছেন। পরমেশর তাঁহার আত্মাকে নিজকোড়ে আশ্রয় প্রদান এবং পরিবারস্থ অপর ব্যক্তিগণের প্রতি শাস্তিবারি বর্ষণ করুন।

আমরা গুনিরা স্থী হইলাম যে ঝান্সি সহরে আদি ব্রাহ্মসমাজের শাথাস্বরূপে "ঝান্সি প্রার্থনা সমাজ" প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ইহার উদ্যোক্তা শ্রীযুক্ত কালীপ্রসর বিশ্বাস প্রভৃতি মহাশরদিগের উদ্যম ও উৎসাহ দেখিরা বড়ই প্রীতিলাভ করিলাম। প্রার্থনা করি যে ধর্মপ্রবর্ত্তক পরমেশ্বর এই সমাজকে উর্বিভ হইতে উর্ভিতে লইরা যাউন।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৬৩, ফান্ধন মাস।

আদি ত্রাক্ষনমাজ।

| আ্য় | ••• | 87६९७० |
|----------------------------------|----------------|-----------------|
| পূর্ব্বকার স্থিত | | ७२७१/ ৫ |
| मयष्टि | ••• | ৩৬২৮॥ ১৫ |
| ব্যয় | | ०८७०१५० |
| স্থিত | ••• | ७०१४/ ८ |
| আয় | 1 | |
| ত্রাহ্মসমাজ | ••• | २० |
| সাম্বৎ সরিব | ह नान। | |
| শ্রীযুক্ত বাবু মণিলাল মলিক | | 8 |
| ,, " আশুতোষ ধর | | 8 |
| ,, ,, কেত্রমোহন ধর | | ٤, |
| এককালীন | । मान। | |
| এ যুক্ত বাবু বগাইটাৰ পাইন | | 5 |
| ,, ,, ক্ষেত্ৰমোহন বিখা | 'প | ÷ |
| | | २० |
| তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা | ••• | ১৬৯/৽ |
| পুস্তকালয় | | ¢81° |
| যন্ত্রালয় | •• | spondo |
| গচ্ছিত | ••• | २०१०/३० |
| ত্রাক্ষধর্মা গ্রন্থ প্রকাশের | মূলধন | ৬५५० |
| ভ্রাহ্মধর্ম প্রচার | ••• | >>७॥०/° |
| সমষ্টি | | 8७८९७ ः |
| ব্যয় | [] | |
| ব্ৰাহ্মসমাজ | ••• | ०० ८४४ |
| তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা | ••• | ৫৬৬১০ |
| পুস্তকালয় | ••• | २२१७७० |
| যন্ত্রালয় · · · | ••• | ozona/c |
| গচ্ছিত | ••• | 8hJ>0 |
| ব্রাহ্মধর্ম প্রচার | ••• | >>७॥०/० |
| সমষ্টি | | ०८०७)० |
| | <u> গ্র</u> ীর | বীক্সনাথ ঠাকুর। |
| } | এ কি | তীক্রনাথ ঠাকুর। |
| 1 | | |

र्जन्भाग्य ।



তভ্যবোধিনী পত্ৰিকা

विष्ठवाएक सिद्मयणासी भ्रान्यत् किञ्चनासी त्ति दिदं सर्वेम सङ्जत्। तदैव निर्त्यं ज्ञानसननं श्रियं स्वतक्ष श्रिर्वयवस्व किन्यविष्ठ सर्वे श्रिक्त स्वयं प्राप्त स्वयं प्राप्त स्वयं त्र त्ये वीपासनया
 पार्वक के दिक्क स्वयं प्रभावति। तिस्व ग्रोतिकास्य प्रियकार्थं साधन चतुपासनसेव।

বর্ষশেষ ব্রাক্ষসমাজ।

শ্রদাম্পদ উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শালীর বক্তৃতা।

মৃত্যুর কি ভয়ানক দৃশ্য! যথন কোন মাকুষের মৃত শরীর আমাদের পতিত দেখি, যখন प्तिथ (य कान পুরুষের নাভিশ্বাস উপস্থিত ইহলোকের ছিন্ন করিয়া পর-সম্বন্ধ লোকে যাত্রা করিতেছে তখন দের শরীর ও মন ভয়ে কম্পিত হ-ইতে থাকে। এখানকার কৃত কার্য্য সক-লের ফলভোগের স্থান পরলোক। অত-এব ষধন দেখি যে এক জন এখানকার ন্ত্ৰী, পুত্ৰ, বন্ধু বান্ধব, ধন, মান, স্থথৈশ্বৰ্য্য, সকলি এখানে রাথিয়া দেই বিশ্বনিয়-ন্তার আহ্বানে দণ্ড পুরকার গ্রহণের নিমিত্ত সেখানে চলিয়া যাইতেছে, তখনি আমাদের আপনার দিকে দৃষ্টি পতিত হয়—তথনি মনে করি যে ইহ আমি কোন্ দিন কি পাপ করিয়ায়ি, কোন্দিন কোন্ পুণ্য করিয়াছি। **८य वर्मत हिला याहेर्डिह, याहात ट्या**य নিশাদ বহিৰ্গত হইতে আর অল্লই অবশিষ্ট

আছে, ঐ দেখ দেই বৎসর ত্রয়োদশ শতাব্দীর অঙ্কে নিদ্রিত হইয়া অনন্ত কাল-সাগরে নিমগ্ন হইতেছে। কালের সঙ্গে বহিবিষয়ের এমনি যোগ যে বহিজ্জগতে যখন যাহা কৃত হয় এবং মানব মনে যখন যাহা সঙ্কল্পিত হয় তথনি কালে তাহার মানচিত্র পড়ে এবং বিধাতার দৃষ্টির সম্মুখে গিয়া তাহা উল্যাটিত হয়। এই সন্থৎসর কালের মধ্যে আমরা যাহা কিছু তুষ্কৃতি করিয়াছি তাহা অদ্য কালের সহিত চ-निया याहे एक हा याहा जम् इनिया যাইতেছে তাহা আর সংশোধনের জন্ম শত চেন্টাতেও আমাদের নিকট ফিরিবে না। আমরা যে পুণ্য পাপ করিয়াছি পরলোকে আমরা যথন যাইব তথন তা-হার জন্য আমরা দণ্ড পুরফার অবশ্যই পাইব। दृष्य এখন এখানে যিনি পুণ্য করিয়াছেন তাঁহার মন কত আনন্দে নৃত্য করিতেছে এবং যিনি পাপ করিয়াছেন তাঁহার মন ভয়ে কত কম্পিত হইতেছে। আমরা এখানে কেহ পাপী, কেহ পুণ্য-वान्, ८क्ट वीधावान्, ८कट छीक्न पूर्वन, কেহ জয়ী, কেহ পরাস্ত। কিন্তু যিনি

শূরের অর্চনীয় এবং ভীরুরও অর্চনীয়;
জয়শীল পুরুষ বাঁহাকে বন্দনা করে এবং
পরাজিত তুর্বল পলায়মান ব্যক্তিও বাঁহাকে বন্দনা করে, সমস্ত বিশ্ব-সংসার যে
রাজাধিরাজ পরম পুরুষকে সন্মুথে করিয়া
স্থিতি করিতেছে,এই সন্ধিক্ষণে—বংসরের
শেষ বেলায় সেই সকলের প্রাণ স্বর্রন্দের বন্ধুত্ব লাভের নিমিত্ত যদি তাঁহাকে
একবার হৃদয় ভরিয়া আমরা ডাকিতে
পারি এবং স্বীয় তুল্কতি সকলের জন্য
যথার্থ অনুতাপাশ্রু বারা তাঁহার সিংহাদন
ধৌত করিতে পারি তবে তিনি আমাদের
পাপ ক্ষমা করিয়া স্বীয় প্রদন্ম মুথ প্রদর্শন

মনই মানুষের দকল প্রকার স্থকতি ও ছুক্তির উৎপত্তিসান। অতএব আমাদের নিরন্তর এই প্রার্থনা হউক যে, জাগ্রৎকালে চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণের গতিকে অতিক্রম করিয়া যে দূরে চলিয়া যায়, এবং নিদ্রাকালে বিসয় হইতে প্রত্যাগমন করিয়া যে আপনাতে স্থিতি করে, যাহা দৈব, অতীত অনাগত ও বর্ত্তমান বিষয়েই যাহার গতি, যে ইন্দ্রিয়জ্যোতির প্রথম জ্যোতি, আমাদের দেই মন পাপ হইতে নিরাক্ত হউক—তাহা মঙ্গলদক্ষল্প হউক।

ষজ্জাপ্রতো দ্রম্দৈতি দৈবং ততু স্থপা তথৈবৈতি। দ্রংগমং জ্যোতিষাং জ্যোতিরেকং তলে মনঃ শিব সক্তমক্ষণ

আর যাহা সকল বহির্বিজ্ঞানের প্রকাশক,
যাহা চিত্ত এবং ধ্বতির মূর্ত্তি, মনুষ্যগণের
অন্তরে থাকিয়া ইন্দ্রিয়দিগকে আপনার
স্বরূপের দারা যে প্রকাশ করে এবং
যাহাকে ছাড়িয়া আমরা কোন কর্মই
করিতে পারি না আমাদের সেই মূন শিবসক্ষ্মবিশিষ্ট হউক।

বং প্রজ্ঞানমূত চেতোধৃতিক বজ্জোতিরস্তরমূতং প্রকাশ ।

যত্মার ঋতে কিঞ্চন কর্ম ক্রিরতে ভল্মে মনঃ শিবসঙ্কর মতা।

এখনি আমরা যাঁহার উপাদনা করিয়া কৃতার্থ হইলাম, আমাদের এই প্রার্থনা তাঁ-হার দিকে উত্থিত হউক। ব্রাহ্মধর্ম আমা-দিগকে দিব্য চক্ষু দিয়া তাঁহার জ্ঞান স্বরূপ ও মঙ্গল স্বভাব প্রত্যক্ষ করাইতেছে। এই ব্রাহ্ম ধর্ম্মের প্রতি আমাদের হৃদয়ের তাবৎ অনুরাগ অর্পণ করা বিধেয়—তা-হাতে আমাদের অশেষ শ্রেয় লাভ হ-ইবে। মন পরিশুদ্ধ করিয়া এবং পূর্বব পাপ স্মরণ করিয়। যদি আমরা একবার ঈশ্বরের চরণে আমাদের তুক্ষতির অনুতাপাশ্রু বিদর্জন করিতে পারি, তিনি আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন এবং নিজলক্ষ পবিত্র করিয়া আমাদিগকে তিনি স্বীয় পুণ্যধামে আশ্রয় প্রদান করিবেন— যেখানে আনন্দ-বারি নিত্যকালের স্থপ পানীয়। যাঁহার সংশয় আছে—যাঁহার জ্ঞান অপরিষ্কৃট ও বিশ্বাস অদৃঢ়, এখনো ব্রাহ্মধর্ম বীজে তিনি বিশ্বাস স্থাপন করুন, যে বীজ অরণ্যবাদী আর্যাঋষিপ্রণীত বেদকে মন্থন করিয়া প্রাপ্ত হওয়া গি-য়াছে। এই বীজে প্রতিষ্ঠিত যে ধর্ম তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। এই বীজকে যিনি মর্মাম্ব করিতে পারেন তিনি ইহলোক ও পরলোকের গতিপ্রাপ্তির হেতু উপলব্ধি कतिएक भारतन। हेश्टलाएक भूगा वदः পরলোকে স্থগতি যাঁহার লাভ হইল তিনিই কুতাত্মা হইতে পারিলেন। নান্যঃ-পন্থা বিদ্যুতে ২য়নায়। আমি তোমাদের নিক্ট সেই বীজ পাঠ করিতেছি, তাহা

ে ওঁত্রন্ধ বা একমিদমগ্র আদীং নাভাং কিঞা নাসীং। তদিদং সর্কামস্থাব। বৃতদেব নিভাং জ্ঞানমনতঃ শিবং শ্বতন্ত্রং নিরবরবমেকমেবাবিতীরং সর্কব্যাণি সর্কা নিবস্তু-সর্কাশ্রর সর্কবিৎ-সর্কশক্তিমদ্ প্রবং পূর্ণম-প্রতিমমিতি। একস্য তদ্যৈবোপাসনয়া পারত্রিকদৈহি-কঞ্চ শুভস্তবতি। তন্মিন্ প্রীতিস্তদ্য প্রির-কার্য্য-সাধনঞ্চ তত্বপাসনমেব।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

আকবরের স্বপু।

কাশ্মীরের কোনও মন্দিরের জন্ম রচিত
আবুল ফজলের একটা প্রস্তরলিপি পাওয়া
গিয়াছে:—

হে ঈশ্বর, প্রত্যেক মন্দিরেই আমি সেই সাধ্গণের দর্শন লাভ করি ঘাঁহারা তোমাকে দর্শন করেন, এবং যত ভাষা আমার শ্রুতিগোচর হয় সকল ভাষাতেই ভক্তগণ তোমারই যশোগান করিয়া থাকেন।

পোত্তলিকতা এবং একেশ্বরবাদী ইস্লাম তোমাকেই অনুভব করিতে ব্যাকুল।

সকল ধৰ্মই বলে, তুমি এক এবং স্বাদ্বিতীয়।

মস্জিদে ভক্তগণ তোমারই পুণ্যস্তৃতি উচ্চারণ করেন, এবং খৃপ্তান ভজনালয়ে তোমার প্রতি প্রেম হইতেই মধুর ঘণ্টা-ধ্বনি নিনাদিত হয়।

আমি কখনও বা খৃষ্টানদিগের সাধনালয়ে যাই, কখনও বা মসজিদে বিচরণ
করি।

কিন্তু মন্দির হইতে মন্দিরে আমি কেবল ভোমার সন্ধান করিয়াই ফিরি।

তোমার অন্তরপেরা নৃতন বা পুরাতন ধর্মপন্থা লইয়া কালক্ষয় করেন না; কারণ, তোমার সত্যের পর্দার অন্তরালে উভয়ের কোনটিই স্থান পায় না।

ন্ব্য পন্থীর জন্ম নব্য মত আছে এবং প্রাচীনপন্থীর জন্ম পিতৃধর্ম আছে; কিন্তু গোলাপপুষ্পের রেণু দে কেবল গন্ধব্যবদায়ীর হৃদয়ের ধন।

এই প্রস্তরনিপি অবলম্বন করিয়া ইংলণ্ডের রাজকবি টেনিদন"আকবরের স্বপ্ন"
নামে একটি কবিতা রচনা করিয়াছিলেন।
তাঁহার মৃত্যুর পর সম্প্রতি উক্ত কবিতা
প্রকাশিত হইয়াছে।

আবুল ফজল আকবরের প্রিয় স্থহৎ ও প্রধান সভাসদ! অবসর পাইলেই ছুই জনে বিজনে বদিয়া ধর্মাল।প করিতেন। ছুই জনের হৃদ্য় এফ ছিল, ধর্ম এক ছিল, লক্ষ্য এক ছিল এবং ভারতবর্ষের ঐক্য-সাধনেই উভয়ে দেহপাত করিয়াছেন। সম্রাটের প্রিয় বলিয়া সোঁড়া মৌলবীরা আবুল ফজলের প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত তাঁহারা মনে করিতেন, এই হতভাগ্য সভাসদ্ মৌলবীদিগের সনাতন পদমর্বাদা লঙ্ঘন করিয়া সম্রাটকে নিরন্তর विপথে लहेशा याहेरलहा শিকরীর ইবাদতথানায় প্রতি বুহস্পতিবার রাত্রিকালে নানা সম্প্রদায়ের পণ্ডিতেরা একত্র হইয়া বাদ্শাহের সম্মুখে ধর্মবিষয়ক প্রদঙ্গ লইয়া নানা আলোচনা করিতেন; পণ্ডিতে পণ্ডিতে তুমুল তর্ক বিতর্ক হইত; পরাস্ত হইলে মোলবীরা আবুল ফজলকে অভিশাপ দিতেন এবং স্থবিধামত দেলিমের হৃদয়ে পিতৃদ্রোহ উদ্রেক করিয়া দিতে ক্রটি করিতেন না।

এই দক্ষীর্থ সদেশীয় পাণ্ডিত্যের জ্বালায়
আবুল ফজল অন্থির হইয়া উঠিয়াছিলেন।
অজ্ঞ গোঁড়ামির দন্ত তাঁহার যেমন অসহ
বোধ হইত, এশানে তেমনি তাহারই
মহাধিপত্য। তিনি নিজমুখেই বলিয়াছেন যে, মঙ্গোলিয়া। জ্ঞানাগণ কিন্তা
লেকাননের সাধুদিগের দর্শন লাভের জন্য
ভাঁহার চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিত, তিকা-

তের লামা কিন্বা পর্ত্ত্বালের পাদ্রীর
সাক্ষাৎ পাইলে তিনি আপনাকে ধন্য মনে
করিতেন, এবং জেন্দাবেস্তা পণ্ডিতগণের
সহিত একত্র বসিয়া ধর্মালোচনা করিতে
তাঁহার বিশেষ আনন্দ বোধ হইত; কিন্তু
এই স্বদেশীয় পণ্ডিতগণের প্রদঙ্গ শুনিলে
তাঁহার গায়ে জুর আসিত।

আবুল ফজলকে বুঝিয়াছিলেন কেবল আকবর, এবং আকবরকে যদি কেহ সম্পূর্ণ বুঝিয়া থাকেন ত পণ্ডিত আবুল ফজল। কবি টেনিসন তুই মহৎ হৃদয়ের এই নিভৃত সমবেদনাটুকু দিয়াই তাঁহার "আকবরের স্বপ্ন" রচনা করিয়াছেন।

দৃশ্য ফতেপুর-শিকরী। রাত্রিকাল। প্রাসাদসম্মুথে বিষগ্ণ-মুখ স্ফ্রাট্ আকবর, পার্ষে বিশ্বস্ত মন্ত্রী আবুল ফজল। ফজল জিজ্ঞাসা করিলেন "হে পৃথিবাপতি, আজ আপনাকে এত বিষণ্ণ দেখিতেছি কেন ?" আকবর একবার দূর নক্ষত্রালোকের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন, তাহার পর ধীরে भीत आयुन कजात मिरक कितिया विन-লেন, "ঠিক বুঝিয়াছ ফজল, যে দারুণ তুঃস্বপ্ন আমার হৃদয়ে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে মুখে তাহারই কাল ছায়া। জানি স্বপ্ন শুধু বিদের মত ক্ষণিক বিড়ম্বনা, কিন্তু তবু প্রার্থনা করি, হে ঈশ্বর, এ স্বপ্ন যেন সত্য না হয়। প্রার্থনা এবং সাধনা— জীবনে প্রার্থনার অবিচলিত অমুসরণ---ইহাই উপাদনা। যে প্রার্থনার দঙ্গে দঙ্গে কর্ম না থাকে, মৃতবৎসা প্রসৃতির ন্যায় ঈশ্বরের চক্ষে তাহা নিম্ফল। তাই প্র-তিজ্ঞা করিয়াছি, স্বপ্ন যাহাঁই বলুক্, আমি ন্যায়াচরণ করিতে বিরত থাকিব না-যে মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে এই বাহু শাণিত অসি ধরিয়া বিপুল সাআজ্য জয় করি-য়াছে, বিজয়লৰ বহুৰবায় অক্ষয় শান্তি স্থাপন করিয়া সে সেই উদ্দেশ্য সফল করিবে। ঈশ্বর সহায় হউন্!

"আর তুমি যতক্ষণ আমার সহিত একছাদয়, আমি এখানেও একক নহি; এবং এমন ভরদা রাখি যে, কেবল রাজ-মুক্ট রচনা না করিয়া তোমার সাহায়ে এমন একটি স্থানর মুক্ট রচনা করিতে পারিব যাহা বিচ্ছিন্ন ভারতবর্ষের ব্রাক্ষণ, মুদলমান, বৌদ্ধ, খৃষ্টান, জৈন, পারদী, সকলেরই শিরোভূষণ হইবে।

"কিন্ত হায়, ঈশ্বরের প্রেমের অক্ষর কেছ বুঝে না। অজ্ঞ নর না তাঁহাকে বুঝে, না আপনাকে জানে। সকলেই সম্প্রদায় বাঁধিয়া চীৎকার করে, 'আমিই একমাত্র সত্যের পথ পাইয়াছি, আর সক-লেই জাহান্বমে চলিয়াছে।'

"গোলাপ তবে পদ্মকে ডাকিয়া বলুক্, 'ভুমি ফুল নহ—ফুল একমাত্র আমি।' মাধবী তরুলতাকে বলুক্, 'আমিই স্থন্দর —ভুমি বিড়ন্থনা।' আত্র অন্য ফলকে বলুক্, 'পরমেশ্বর আমাকেই মানবের ভো-গের জন্য 'স্প্রে করিয়াছেন—ভোমরা কে হে বাপু ?' প্রত্যেক তারা বলিতে থাকুক্, 'স্বর্গে আমিই একা।'

"পিঞ্জর যতই সঞ্চীর্ণ হয় গোঁড়ামির গর্জন ততই গুরুতর। আমাদের পণ্ডি-তেরা তাই পালঙ্কে শ্যা রচনা করিয়া অহর্নিশি অন্যের নরক-যন্ত্রণাই দেখিতে পান। যত বলি ঈশ্বরের রাজ্যে অশুচি কেহ নাই, জুরুটিকুটিলমুখ ততই আমার প্রতি তীত্র অভিসম্পাৎ বর্ষণ করে। সিং-হাসনতলে বসিয়া পাণ্ডিত্য আম্ফালন ক-রিয়া মরে, আমি দেখি যেখানে জল অল্প দেইখানেই তোড় প্রবল। মহাসমুজের গন্তীর উচ্ছাস এখানে শুনা যায় না।

"যথন মনে করি, এই দিল্লীর সিংহাসন

পরধর্ম্মের উচ্ছেদমানদে वनপ্रয়োগ क-রিয়া আপনাকে কলঙ্কিত করিতে লজ্জা-বোধ করে নাই, তথন লজ্জায় আমার শির নত হইয়া পড়ে। কাফের শব্দই আমার কর্ণে বজ্রধ্বনি। যে যেরূপ বুঝে আপন আপন ধর্ম পালন করুক্। বিধর্মকে রাজস্বরদ্ধির কারণ করিতে চাহি না। ঈশ্বর প্রেমস্বরূপ—দেই প্রেমস্বর-পের মঙ্গল-ইচ্ছা সম্পাদনই আমার জীয়-নের কার্য। ধর্মের বাহ্য অনুষ্ঠান লইয়া বিবাদ করা বালকেরই শোভা পায়: বাহ্যাকুষ্ঠান ত বেশভূষার মত। কেহ্ বা ঢিলা কাপড় পরে, কেহ বা আঁটসাঁট ভালবাদে। প্রেমেই আমি মানবে মানবে একতা সম্পাদন করিতে চাহি।

"স্বপ্নে দেখিয়াছি যে, পাথরের উপর
পাথর চাপাইয়া আমি যেন দেই প্রেমের
মিলন-মন্দির গঠন করিয়া তুলিয়াছি।
সেধানে সত্য এবং প্রেম এবং ন্যায় এবং
শান্তি বিরাজ করিতেছে।

"কিন্তু এ কি! আমারই প্রাণের পুত্র সেলিম একটির পর একটি করিয়া পিতৃ-মন্দিরের সমস্ত পাষাণ থসাইয়া ফেলি-তেছে! যেন শুনিতে পাইতেছি, সেই ধ্বংসাবশেষ হইতে সহস্র কাতর ক্রন্দন-ধ্বনি উথিত হইয়া মর্ম্মভেদী স্বরে বিলাপ করিতেছে।

"হায় মন্ত্রি, এই হুংস্বপ্ন দেখিয়া অবধি আমার চিত্ত বড় অধীর।—কিন্তু এই হুং-স্বপ্নের শেষে একটু ষেন আশার আভাস ছিল। দেখিলাম, দূর হইতে কোন্ এক অপরিচিত জাতি আসিয়া আমার সেই জীর্ণ-মন্দির পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিয়া তুলিল এবং যে কার্য্য আমি সম্পূর্ণ করিয়া উ-ঠিতে পারি নাই ধীরে ধীরে তাহা হুসম্পন্ম করিল।

"পরমেশ্বর ধন্য—তিনি কাহার দ্বারা কি উদ্দেশ্য সাধন করেন কে জানে!"

দেখিতে দেখিতে প্রভাত হইয়া আদিল। আকবর ও আবুল ফজল পরস্পরের
নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া স্বস্থ প্রাসাদে
গমন করিলেন। টেনিসনের কাব্য সমাপ্ত
হইল।

পুরাণ ও বেদব্যাস।

আনাদিগের দেশে সাধারণ লোকের এমন কি আধুনিক অনেকানেক পণ্ডিত-গণেবও সরল বিশাদ যে অন্টাদশ পুরাণ ও অ্ষ্টাদশ উপপুরাণ পরাশরপুত্র মহর্ষি কৃষ্ণদৈগায়ন বেদব্যাদ কর্তৃক প্রণীত। কিন্তু এই বিশ্বাদ নিতান্তই ভ্রান্তিমূলক। সমগ্র পুরাণ কেন যে বেদব্যাদের রচনানহে আমরা নিম্নে তাহার কএকটা প্রমাণ দশাইতেছি।

প্রায় সকলেই অবগত আছেন যে মহর্ষি বেদব্যাস মহারাজ যুধিষ্ঠির ও ধৃতরাষ্ট্রের সময়ে বিদ্যমান ছিলেন। অধিক কি তিনি ধৃতরাষ্ট্র, পাণ্ডু ও বিছুরের পিতা বলিয়া বিখ্যাত। মহারাজ যুধিষ্ঠির কলিযুগের প্রারম্ভেই অর্থাৎ প্রায় ৪৯৯৪ বৎসর গত হইল রাজত্ব করেন। স্কতরাং ব্যাসদেব পাঁচ হাজার বৎসরেরও কিছু পূর্কেব যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

১। যাঁহারা পুরাণ পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে অফাদশ পুরাণই বুদ্ধদেবকে অবতার বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ও পুরাণে যেস্থানে বুদ্ধদেবের কথার অবতারণা করা হই-য়াছে, তথায় অতীত কালের ক্রিয়া ব্যতীত ভবিষ্যৎ ক্রিয়ার তিল্লেখ নাই।

অতএব স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে
বৃদ্ধদেবের আবির্ভাব ও তিরোভাবের পরে
অবশ্যই পুরাণ সকল লিখিত হইয়াছে।
শিব পুরাণের পূর্বার্দ্ধে পঞ্চম কাণ্ডের
তৃতীয় অধ্যায় হইতে নবম অধ্যায় পর্য্যন্ত
পাঠ করিলে বেশ বুঝা যায় যে বৃদ্ধদেবের
পরে পুরাণ শাস্ত্র প্রণীত হইয়াছে।

এখন অনেকে বৌদ্ধ রাজাদিগের জয়-স্তম্ভ, মন্দির, স্তুপাদি তথা আর্য্যাবর্ত্ত, লঙ্কাদীপ, 'ব্রহ্মদেশ ও তিব্বতীয় গ্রন্থাদির প্রমাণ দারা স্পষ্ট সিদ্ধ করিয়াছেন যে वृक्षरमव विक्रमामिराउ इश भेज ट्रिम বৎসর পূর্বের গোরক্ষপুরের নিকট কপি-লাবস্তু নগরে জন্মগ্রহণ করেন ও অশীতি বৎসর বয়ঃক্রমে পরলোক প্রাপ্ত হন। অর্থাৎ প্রায় ২৫৬৩ চুই হাজার পাঁচ শত ত্রিষষ্টি বৎসর গত হইল বুদ্ধদেবের मृञ्रु रहेग्राष्ट्र । शृट्कं हे वित्राहि (य পাঁচ হাজার বৎসরেরও কিছু পূর্বের ব্যাস-দেবের জন্ম হয়। স্থতরাং বৃদ্ধদেব দেই ব্যাদের প্রায় ছুই হাজার চারি শত কয়েক বৎসর পরে জন্মগ্রহণ করেন। काटक हे वृक्षरम्दवत ममग्र व्यामरम्दवत थाका সম্ভবে না। কোন কোন পৌরাণিক মহাশয় বলিতে পারেন যে পুরাণের মতে ব্যাস অমর অতএব তিনি যে বুদ্ধ-দেবের পরে পুরাণ প্রণয়ন করিবেন তা-হাতে আর বিচিত্রতা কি ? নীরবতাই এ বাক্যের প্রকৃত প্রত্যুক্তর। তথাচ আমাদের বক্তব্য এই যে ব্যাদদেব বেদশাস্ত্রের বিভাগকর্ত্তা ও পূর্ণ বেদজ্ঞ i তিনি যদি বুদ্ধদেবের সময় জীবিত থাকিতেন তাহা रहेटल (मणगर्धा व्यवगारे (यमविक्रक বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার প্রতিরোধ করিতেন। কিন্তু কোন স্থানেই অর্থাৎ কি বৌদ্ধ গ্রন্থে ও भूतार्ग दर्शकशर्म मचरक व्यादमत दकान বিরোধি তর্ক দেখা যায় না। অতএব পুরাণ প্রচারের সময় ব্যাসদেব যে জীবিত ছিলেন ইহা অসম্ভব।

২। রামানুজ স্বামী যে বিক্রম ১২০০ বারশত সম্বতে আর্য্য ভূমিতে আবিভূতি হন ইহা সকল ইভিহাসবেতা এক বাক্যে স্বীকার করেন। রামানুজ স্বামীই প্রথমে বৈষ্ণবদিগের দেহ বিষ্ণুচক্রে অন্ধিত করিবার প্রথা প্রচলিত করেন। এই প্রথার বিরুদ্ধে লিঙ্গপুরাণ বলিয়াছেন

শশ্বভাক্তে ভাপয়িতা বস্য দেহ: প্রদহাতে। সঞ্জীবন্ কুর্ণপভাঞাঃ সর্কাধর্মবহিষ্কৃতঃ॥

যে মনুষ্যের শরীর অগ্নিদগ্ধ শঙ্খ চক্রাদি দারা চিছ্নিত করা হয় তাহাকে সর্ববধর্ম বহিদ্ধৃত জানিয়া জীবিতাবস্থাতেই ত্যাপ করিবে। উপরোক্ত প্রমাণ দ্বারা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে রামানুজ স্বামীর বৈষ্ণব মত প্রচারের পরে লিঙ্গপুরাণ লিখিত হইয়াছে। কারণ "প্রাপ্তিসত্যাং নিষেধঃ" অর্থাৎ নিষেধ বাক্য পূর্ব্বে কোন একটী ব্যবহার প্রচলিত থাকিলেই প্রয়োগ করা याय, नटहर नटह। ७३ लिक्र शूत्राटनत नाम প্রায় দমস্ত পুরাণেই পাওয়া যায়। স্থতরাং লিঙ্গ পুরাণের পরেই যে অন্যান্য পুরাণ রচিত হইয়াছে তাহা একপ্রকার সপ্রমাণ হয়। আরও রামানুজ স্বামী প্রায় ৭৫০ সাতশত পঞ্চাশ বৎসর হইল জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। হুতরাং লিঙ্গ ও অন্যান্য পুরাণ যে ৭৫০ বৎদরেরও ন্যুন কাল হইল রচিত হৈইয়াছে ভাহাতে সন্দেহ नारे। পূর্কে বলিয়াছি যে ব্যাসদেব পাঁচ হাজার বৎসরেরও অধিক হইল জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন। অতএব ব্যাসদেব রামানুজ স্বামীরও পরে কথনই ভীবিত থাকিতে পারেন না। এই জন্য ব্যাস-দেবের পুরাণকর্তা হওয়া অসম্ভব।

০। অফাদশ পুরাণ ও অফাদশ উপপুরাণ মধ্যে বহুদংখ্য পরস্পারবিরোধী বাক্য দেখিতে পাওয়া যায়। যদি দমস্ত পুরাণ ও উপপুরাণ ব্যাদদেবের রচিত হইত তবে কখনই এরূপ পরস্পারবিরোধী বাক্য থাকিতে পারিত না। অতএব দমস্ত পুরাণ যে ব্যাদের রচিত নয় ইহাও তাহার অন্যতর প্রমাণ।

৪। আরও দেখা যায় জাহাঙ্গীর বাদসাহ তৌজুকে স্পান্ট করিয়া লিখিয়াছেন
যে গোল আলু, তামাক ও কোপী এই
তিন দ্রব্য তাঁহার পিতা আকবর সাহার
সময়ে জনৈক পাদরী কর্তৃক মার্কিন দেশ
হইতে আনীত হইয়া ভারতে রোপিত
হয়। ইংরাজ ইতিহাসবেতারাও একবাক্যে
একথা দীকার করেন। এখন ব্রহ্মাণ
প্রাণে তামাক সেবনের বিরুদ্ধেও প্রমাণ
দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—

"প্রাপ্তে কলিযুগে বোরে • * •।
ভমালং ভক্ষিতং যেন স গচ্ছেররকার্গবে ॥"
অর্থাৎ এই ঘোর কলিযুগে চাতুর্বর্ণের
লোক ও অপরে যে কেহ তামাক সেবন
করিবে সে নরকে যাইবে।

পুনশ্চ পদ্ম পুরাণে আমরা নিম্নলিখিত শ্লোকটী প্রাপ্ত হই—

"ধ্মপানরতং বিপ্রমিত্যাদি॥" ইহাতেও তামাক সেবনের কথা আছে।

উলিখিত প্রমাণ দারা স্পান্টই বুঝা
যায় যে ব্রহ্মাণ্ড পুরাণ ও পদ্ম পুরাণ অবশ্যাই এদেশে তামাক প্রচলিত হইবার
পরে রচিত হইয়াছে। কিন্তু আর্য্যদিগের
কোন প্রাচীন এছে তামাকের বিষয়ে
কিছু লিখিত নাই। আরও তমাল বা
তামাক এই শব্দটী দেশীয় আদিনিবাদীদিগের ভাষা হইতে গৃহীত। অতএব তামাক শব্দ কোন আর্য্য গ্রেছে থাকিতে

পারে না। শিখ্ গুরুদিগের মধ্যে মহাত্মা नानक हरेए नवम खक्न भर्यास ८कहरे তামাক সেবন বিষয়ে নিষেধ বাক্য কিছুই वर्णन नारे, कांत्र जांशिक्तित मगर्य তামাক তত অধিক পরিমাণে প্রচলিত হয় নাই। কিন্তু দশম গুরু গোবিন্দ সিংহের সময়ে পঞ্জাবে অতিরিক্ত পরিমাণ তামা-কেব ব্যবহার প্রচলিত হওয়াতেই তিনি তামাক সেবন নিষেধ করেন। আক্বর সাহা প্রায় তিন শত বৎসর হইল পরলোকগত হইয়াছেন। ব্রহ্মাণ্ড পুরাণ ও পদ্মপুরাণে সান তামাকের কথা আছে তখন তাহা যে কত নবীন গ্ৰন্থ তাহা ইহাতেই প্রমাণ হয়। এই জন্ম বলা যাইতে পারে ত্রন্ধাণ্ড ও পদ্মপুরাণাদি বাাদের রচিত নহে।

৫।—শ্রীমৎ পরমহংস পরিবাজক ভগবান শঙ্করাচার্য্য বুদ্ধদেবের পরে ও রামানুজ স্থামীর পূর্ব্বে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। কারণ শঙ্কর স্থামী বৌদ্ধ ও জৈন মত খণ্ডন করেন ও রামানুজ শঙ্কর স্থামীর মতে প্রতিবাদ উত্থাপন করিয়াছেন। প্রায় সকলেই অবগত আছেন যে সর্বপ্রথমে শঙ্কর স্থামীই মায়াবাদ এই ভারতবর্ষে প্রচার করেন। এখন পদ্মপুরাণে উমামহেশ্বর সংবাদে লিখিত আছে,

"মায়াবাদমসচ্ছান্তং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমেবতং। ময়ৈব ক্থিতং দেবি কলৌ ব্রাহ্মণক্রপিণা। ''

অর্থাৎ হে পার্বতি! কলিমুগে আমি ব্রাক্ষণরূপ ধারণ করিয়া মায়াবাদরূপ মিথ্যাবেদান্ত শাস্ত্র যাহা বাস্তবিক প্রক্রম বৌদ্ধমত তাহা প্রচার করিয়াছি। এখন ব্রামা দেখ যে পদ্মপুরাণ বৃদ্ধদেব ও শঙ্কর স্বামীর পরে রচিত হইয়াছে তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

৬।—পুর।তত্ত্বিৎ প্রতিতেরা এক-

মত হইয়া স্বীকার করেন যে উড়িষ্যা ८७८म जनमारथत मन्दित ও नातम्यती मूर्लि বিক্রমী ২২৩১ সম্বতে রাজা অনঙ্গ ভীমদেব কর্তৃক সর্ব্বপ্রথমে নির্দ্মিত হয়। ইহার পূর্বে জগন্নাথের মন্দিরাদি কিছু ছিল না। আমরা কন্দপুরাণে এই জগন্নাথ ও মন্দি-রাদি দর্শনেরও মাহান্ম্য দেখিতে পাই। মন্দিরের গায়ে দম্বৎ লেখা আছে তাহাও পুরাতত্ত্ববিৎদিগের মতের সহিত ঐক্য অতএব ক্ষন্দপুরাণ যে জগন্ধাথের মন্দির নির্মাণের পর লিখিত হইয়াছে তাহা প্রমাণিত হইল। স্বতরাং এত নবীন পুরাণ কদাপি ব্যাদদেব কর্তৃক লিখিত হইতে পারে না। পুনশ্চ মহা-ভারত গ্রন্থ মহর্ষি কৃষ্ণদৈপায়নের রচিত। এই গ্রন্থ পুরাণ সকলের পূর্বের রচিত হইয়াছে তাহার মুখ্য প্রমাণ এই যে সমগ্র মহাভারতে কোন পুরাণের নাম উল্লেখ নাই কিন্তু পুরাণের ভূরি ভূরি স্থানে মহাভারতের নাম দেখিতে পাওয়া याय ।

৭। এখন ভাগবত পুরাণ যে ব্যাদদেব কর্তৃক রচিত নহে তাহাই প্রমাণ
করা আবশ্যক। সকলেই অবগত আছেন যে ভাগবত শাস্ত্র শুকদেব মহারাজ্ব পরীক্ষিৎকে গঙ্গাতীরে প্রবণ করাইয়া ছিলেন। ইতিহাস ও মহাভারত
গ্রন্থে স্পেষ্টই আছে যে কুরুপাণ্ডবদিগের যুদ্ধের পর মহারাজ যুধিষ্ঠির ৩৬
বৎসর ৮ মাস ২৫ দিবস রাজ্য করেন ও
তৎপরে মহারাজ পরীক্ষিৎ ৬০ ঘাট বৎসর
রাজ্য করেন। এই ভাগবত শাস্ত্র মহারাজ্ব পরীক্ষিৎ মৃত্যুর কয়েক দিবস পুর্বের
প্রবণ করেন। অতএব মহাভারতের যুদ্ধের
প্রায় ৯৬ বৎসর পরে ভাগবত শাস্ত্র

শান্তিপর্বের মোক্ষধর্ম পর্ববাধ্যায়ের ৩৩২ ও ৩৩৩ অধ্যায়ে স্পাইট লিখিত আছে যে যখন পিতামহ ভীমের নিকট যুধিষ্ঠির মোক্ষধর্মের উপদেশ লন তথন ভীম্মদেব শুকদেবের জন্ম ও মরণর্ত্তান্ত যুধিষ্ঠিরকে আবণ করান। অর্থাৎ সেই ব্রত্তান্তে শুক-দেব যে যুধিষ্ঠিরের অনেক পূর্বেই ইহ-লোক পরিত্যাগ করিয়াছিলেন তাহা স্পাইট লেখা আছে। যথা—

"অন্তর্গিতঃ প্রভাবত্ত দর্শন্তিবা শুক্তদ।" "গুণান্ সন্তজ্য শব্দাদীন্ পদমভ্যগমৎ পরম্"॥ মহাভারত শান্তিপর্কা

ইহার তাৎপর্য্য এই যে শুকদের অন্তর্হিত হইয়া আপনার প্রভাব দেখাইয়া এইরূপে শব্দাদি গুণ সমুদায় পরিত্যাগ পূর্ব্বক সেই পরম পদ লাভ করিলেন। এই ঘটনার পরে মহর্ষি বেদব্যাস অত্যন্ত পুত্রশোকাত্রর হইয়া ভ্যানক ক্রন্দন করিতে লাগিলন। এমন সময় পিনাকপাণি মহাদেব ব্যাসের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বিশেষরূপে সান্ত্রনা করেন যথা—

"তং দেবগন্ধবৃত্তো মহর্ষিগণপুঞ্জিতঃ"
"পিনাকহস্তো ভগবানভ্যাগছত শঙ্করঃ ॥
তমুবাচ মহাদেবঃ শাস্তপুর্কমিদং বচঃ ।
পুত্রশোকাভিসম্বপ্তং ক্ষুইরপায়নং তদা ॥
অব্যেভূমেরপাং বায়োরস্তরীক্ষ্যা হৈবহ ।
বীর্যোন সদৃশঃ পুত্রঃ পুরা মন্তস্থ্যা বৃতঃ ॥
স তথালক্ষণো জাতস্তপদা তব সম্ভবঃ ।
মম হৈব প্রসাদেন ব্রক্ষতেজাময়ঃ শুচিঃ ॥
সগতিং পরমাং প্রোপ্তো ক্স্পাপ্তামজিতেজিরৈঃ ।
দৈবতৈরপি বিপ্রধে তং দং কিম্ছুশোচসি ॥
বাবৎ স্থাসান্তি গির্যো বাবৎ স্থাসান্তি সাগরাঃ ।
তাবিত্তবাক্ষ্যা কীর্ত্তিঃ সপ্ত্রস্য ভবিষ্যতি॥"

মহাভারত শান্তিপর্ক।
মহর্ষিগণপূজিত ভগবান পিনাকপাণি
দেবতা ও গন্ধর্কগণে পরিবেষ্টিত হইয়া
পুত্রশোকার্ত্ত মহর্ষি বেদব্যাদের নিকট
আগমন পূর্বক সান্ত্বনা বাক্যে তাঁছারে

কহিলেন মহর্ষে! পূর্ব্বে তুমি আমার নিকট অগ্নি, বায়ু, জল, ভূমি ও আকাশের ন্যায় বীর্য্যসম্পন্ন পুত্র প্রার্থনা করিয়াছিলে। আমিও তোমার প্রার্থনামুযায়ী পুত্র প্রদান করিয়াছিলাম। এক্ষণে তোমার সেই পুত্র দেবছর্লভ পরম গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতএব কি জন্য তুমি অর্পুতাপ করিতেছ। নগর ও পর্বত সম্পায় যে পর্যন্ত এই ভূমগুলে বর্ত্তনান থাকিবে সেই প্রান্ত তোমার ও তোমার পুত্রের অক্ষয় কীর্ত্তির ঘোষণা হইবে।

উপরোক্ত মহাভারতের বচন দারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে শুকদেব মহারাজ যুধিন্ঠিরের অনেক পূর্বেই পরলোকগত হইয়াছিলেন। অতএব যুধিন্ঠিরের এই শুকদেবের জন্ম ও মরণ সংবাদ শুনিবার প্রায় এক শত বর্ষ পরে পরীক্ষিৎকে কির্মণে শুকাচার্য্য কর্তৃক ভাগবত গ্রন্থ প্রবণ করান সম্ভব হইতে পারে। যে লোক, পরীক্ষিৎ এমন কি যুধিন্ঠিরেরও জন্মাইবার পূর্বে দেহত্যাগ করিয়াছেন তিনি কিরূপে পরীক্ষিতের মৃত্যুর সময় ভাগবত শুনাইতে সক্ষম হইবেন।

অতএব যদি ভাগবত ব্যাসদেব কর্তৃক লিখিত হইত তবে কখনই মহাভারতের সহিত এইরূপ বিরোধী হইতে পারিত না।

পুনশ্চ ভাগবতে আছে যথন শুকদেব ভাগবত প্রবণ করান তথন তাহার বয়ঃক্রম মোট ১৬ বৎসর ছিল। যথা—

"ভত্তাভবত্তগবান্ ব্যাসপুত্তো বদ্দ্দ্যাগামটমানোহন-পেক্ষঃ"

''অলক্ষ্যলিকো নিজ্বলাভতুটো বৃতশ্চ বালৈবরধ্ত বেশঃ॥"

"ভং দাউবর্ষং স্কুমারপাদং করোরবাহৃং স্কপোল গাতং"

ভাগবত ১৷১৯৷২৪১৪।
অর্থাৎ দেই সময় ভগবান ব্যাদপুত্র

ভকদেব যদৃচ্ছাক্রমে পৃথিবী পর্যাটন করিতে করিতে সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার দেহে কোন
আশ্রমের চিত্র ছিল নাও কতকগুলা বালক চারিদিকে বেফন করিয়া কোতুক
করিতেছিল এবং বেশ দ্বারা এই প্রকার
বোধ হইতেছিল যেন লোকেরা অবজ্ঞা
করিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছে।
তাঁহার বয়ঃক্রম ষোড়শবর্ষ থাত্র, কর চরণ
উরু বাহু ক্ষম্ক কপোল এবং গাত্র অতিশয়
কোমল ইত্যাদি—

এখন বুঝিয়া দেখুন যে যদি ভাগবত
ব্যাখ্যা কালে শুকদেবের বয়ংক্রম মোটে
ষোল বৎসর হয় তবে তিনি যুধিষ্ঠিরের
পূর্ব্বে কদাচ জীবিত থাকিতে পারেন না।
অতএব ইহা মহাভারতের সহিত সম্পূর্ণ
বিরোধী। যদি মহাভারত ও ভাগবত এক
ব্যাসদেবেরই লেখা হইত তাহা হইলে
কখন এরূপ অসঙ্গত বাক্য ভাগবতে থাকিতে পারিত না।

দেবী ভাগবতের টীকাকার স্পাষ্টই লিখিয়া গিয়াছেন যে ভাগবত গ্রন্থ বোপ-দেব কর্তৃক রচিত।

ভাগবত গ্রন্থে এত অসম্ভব বাক্য লিখিত আছে যে তাহাকে কদাচ ঋষিপ্রণীত
গ্রন্থ বলা যাইতে পারে না। ছই একটী
উদাহরণ স্বরূপ এন্থলে উদ্ধৃত করিভেছি। নৃসিংহ হিরণ্যকশিপুকে বধ করিয়া প্রহাদের প্রতি অত্যন্ত সন্তুক্ত হইয়া
তাহাকে বর প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন। তথন প্রহাদ বলিলেন—

"বরং বরয় এতৎতে বরদেশারহেশ্বরাৎ। যদনিন্দৎ পিতা মে খামবিশাংত্তেজ ঐশব্য ॥''

[&]quot;ভন্মাৎ পিতা মে পুষেত হরস্তাদ্বরাদঘাৎ। পুতত্তে ২পাকসংদৃষ্টভাগ রূপণবৎসন॥"

শ্ৰীভগবাহু বাচ।

ত্রিঃ সপ্তভিঃ পিতা পুতঃ পিতৃভিঃ সহ তেইনখ।

যৎ সাধো হল্য কুলেজাতো ভবান্ বৈ কুলপাবনঃ॥
ভাগবত ৭ হল।

প্রাদ বলিলেন হে মহেশ্বর! আ-পনি বর দিতে চাহিতেছেন অতএব আপ-নার নিকট এই বর প্রার্থনা করি যে আ্যার পিতা আপনার ঐশ্রিক তেজঃ না জানিয়া যে নিন্দা করিয়াছেন তত্তৎ ক্রিয়া জন্য তুরম্ভ ও তুস্তর পাপ হইতে তিনি মুক্ত ও পূত হউন। ভগবন্! যদিও আপনার নেত্রপথবর্তী হওয়াতেই আমার পিতা পবিত্র হইয়া গিয়াছেন তথাপি কুপণতাপ্রযুক্ত আমি এই প্রার্থনা করি-ভগবান বলিলেন হে অন্য! লাম। কেবল তোমার পিতা পবিত্রীকৃত হয় নাই তাহার পূর্বতন একবিংশতি পুরুষও পবিত্র হইয়াছে যেহেতু তুমি তাহার কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। হে সাধু! তুমি তোমার পিতার কুলপাবন পুত্র। যে গ্রন্থ ভগবানের বাক্যকে অয়থা করে সে গ্রন্থ কতদূর গ্রহণীয় আপনারা বুঝিয়া লউন। ভাগবতের মতে ব্ৰহ্মা হইতে প্রহাদ পর্যান্ত মোটে চারি পুরুষ। যথা ব্রহ্মা প্রজাপতি, কশ্যপ, হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু এই তিন পুরুষ ও চতুর্থ প্রহাদ। অতএব কিরূপে প্রহাদের পূর্ববতন একুশ পুরুষ উদ্ধার হইয়া গেলেন। এই জন্ম এরূপ বাক্য ভগবানের মুখ দিয়া বাহির করান ভাল হয় নাই। পুনশ্চ ভগবানের এই কথায় আরও একটা মহান দোষ উপ-স্থিত হয়। যদি হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু বাস্তবিকই মুক্ত হইবে তবে কিজন্য জন্মা-ন্তবে তাহাদিগকে রাবণ কুম্ভকর্ণ ও শিশু-পাল দন্তবক্রাদিরপে জন্মগ্রহণ করিতে হইল। ভাগবতে এৰপ অনেক প্রস্প্র

বিরোধী বাক্য দেখিতে পাওয়া যার কিন্তু প্রদক্ষ বাড়িয়া যাইবার ভয়ে নিরস্ত হই-লাম। এখন যে ভাগবত মহর্ষি বেদব্যাস কর্তৃক রচিত নহে তাহা একপ্রকার সিদ্ধ হইল। *

৮। কোন একটা নবীন পুরাণে লিথিত আছে যে এক সময় মহর্ষি নারদ
অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া বদরিকাশ্রমে বিষ্ণুর
নিকট গমন করেন। তথন বিষ্ণু সেখানে
তপদ্যা করিতেছিলেন। নারদ যাইবা
মাত্রই সমাচার জিজ্ঞাদা করিলেন। নারদ
বলিলেন যে মেচ্ছেরা মহাদেবের মন্দির
ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছে ও মহাদেব জ্ঞানবাপী
কৃপে ঝাঁপ দিয়াছেন। এই পুরাণটা যে
মুদলমানদিগের ভারত আক্রমণের পরে
লিখা হইয়াছে তাহাতে আর কিছুমাত্র
দন্দেহ নাই। অতএব এরূপ প্রন্থের প্র-

৯। গরুড়পুরাণ যে ভাগবতের পরে রচিত হইয়াছে তাহা নিম্ন লিখিত শ্লোক দ্বারা সিদ্ধ হইতেছে। যথা—

"অর্থোহয়ং ব্রহ্মস্ত্রাণাং তাবতার্থ বিনির্ণয়ঃ। গায়লীভাষ্যরূপোহসৌ বেদার্থপরিবৃংহিতঃ॥"

অর্থাৎ ইহা (শ্রীমন্তাগবং) ব্রহ্মসূত্রের অর্থ এবং তাবতার্থ-নির্ণায়ক ও গায়ত্রীর ভাষ্য স্বরূপ। ইহাতে বেদার্থ পরিবর্দ্ধিত রূপে কথিত হইয়াছে। যথন গরুড় পুরাণে ভাগবতের বিষয় এরূপ দেখা

^{*} এখন কেহ কেহ এ রূপ শক্ষা করিতে পারেন যে যদি পুরাণ এত নবীন গ্রন্থ হয় তবে কিঞ্চন্য বেদের গৃহ্য স্ত্রাদিতে পুরাণ শব্দ দেখিত পাওয়া যায়। ইহার উত্তর এই যে গৃহ্য স্ত্রাদি গ্রন্থে পুরাণ শব্দে আধুনিক অনার্য গ্রন্থায় না, যথা "রাহ্মণানীতিহাসান্ পুরা-ণানি করান্ গাথা নারাশংসীরিতি" গৃহ্যস্ত্র। ইহার অর্থ এই যে ঐতরেয় শতপথ, গোপথ, সাম ইত্যাদি রাহ্মণ গ্রন্থে ইতিহাস পুরাণ কর গাথা ও নারাশংসী এই পাঁচটা নাম আছে। এখন যে আধুনিক পুরাণ পুরাণ নহে বাস্তবিক ইহা নৃতন তাহা প্রমাণিত হইল।

আছে তথন যে গরুড় পুরাণ ভাগবৎ রচনার পর লিখিত হইয়াছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। অতএব গরুড়পুরাণ ব্যাদদেব কর্ত্তক রচিত নহে।

১০। ক্ষন্দপুরাণ যে শ্রীমন্তাগবৎ ও কালীপুবাণ অপেক্ষা নবীন গ্রন্থ তাহা ক্ষন্দ পুরাণের নিম্ন লিখিত শ্লোক দ্বারা স্পর্য প্রতীয়মান হইতেছে। যথা

"ভগবত্যাঃ কালিকায়া মাহায়্যং যত্র বর্ণতে।
নানা দৈত্যবধোপেতং তবৈ ভাগবতং বিহুঃ॥
কলৌ কেচিদুরায়ানো ধ্র্তা বৈষ্ণবমানিনঃ।
অভাতাগবতং নাম কল্লয়িষাস্তি মানবাঃ॥"

যে শাস্ত্রে দৈত্যগণের বধ তথা ভগ-বতী কালীর মাহাত্ম বর্ণিত আছে দেই শাস্ত্রকেই ভাগবত বলিয়া জানিবে। কলি-যুগে কোন কোন ছুরাজা বৈষ্ণবাভিমানী ধুর্ত্তেরা ভাগবৎ গ্রন্থকে যথার্থ ভাগবৎ না বলিয়া অন্য গ্রন্থকে ভাগবত কল্পনা এখন যদি ক্ষন্দ পুরাণকে করিবেক। বিশ্বাস করা যায় তবে ভাগবৎগ্রন্থ ব্যাস-রচিত নহে, কারণ ক্ষন্দ পুরাণকে পৌরা-নিকেরা ব্যাস কর্ত্তক রচিত বলিয়া স্বীকার করেন। পুনশ্চ যদি ভাগবৎ গ্রন্থকে ব্যাস কর্ত্তক রচিত স্বীকার করা যায় তবে স্কন্দ পুরাণ যে ব্যাস কর্তৃক রচিত নহে তাহা সিদ্ধ হয়। আমি পূর্বেই কন্দ পুরাণ ও ভাগবৎ উভয় গ্রন্থই ব্যাস কর্তৃক রচিত নহে তাহা স্পাইই প্রমাণ করিয়াছি। অতএব পুরাণাদি যে ব্যাদদেব কর্তৃক রচিত নহে তাহা প্রমাণিত হইল।

वावी मल्यनाय ।

বর্ত্তমান খৃষ্টীয় শতাব্দীর প্রারম্ভে পা-রস্য দৈশের রাজধানী তিহারাণ নগরীতে সায়দ মহম্মদ আলী নামে এক মহাপুরুষ

জন্মগ্রহণ করেন। কথিত আছে ইহাঁর ভূমিষ্ঠ হইবার অব্যবহিত পরে উল্কাপাত হয়। পারস্যবাদীদিগের মধ্যে জগতের ভাবী উদ্ধারকর্ত্তার আবির্ভাব সম্বন্ধে এক প্রবাদ প্রচলিত ছিল। এখন সায়দ মহম্মদের জন্মকালে উল্কাপাতরূপ অস্বাভাবিক ঘটনা দেখিয়া স্থির করিল যে ইনিই দেই উদ্ধারকর্তা (পেয়গম্বর)। তকো উল্লা নামক এক ব্যাতি এই বিশ্বাস প্রকাশ্যভাবে ব্যক্ত করাতে রাজা তাহার প্রাণদণ্ডের আদেশ করিলেন। এবং সায়দ মহম্মদ আলি কাতপয় অকুচর সমভিব্যা-হারে দশ বৎসর বয়ংক্রম কালে আকা নামক জনশূন্য স্থানে নির্কাসিত হইল। ঘটনার ৯।১০ বৎসর পরে মহম্মদ আলী শিরাজ নগরে স্বীয় অভিনব ধর্মা প্রচার করিতে প্রবর্ত্তি হন। ইনি এই সময় 'বাব' (ঈশ্বর-কুপা ও ঈশ্বর-জ্ঞানের দ্বার) নাম পরিগ্রহ করেন। এই কারণে ইহাঁর শিষ্যমণ্ডলী 'বাবী' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। উক্ত বাব (সায়দ মহম্মদ আলি) স্থুকবি স্থুবক্তা ও স্থুতার্কিক ছিলেন। গুণ সকল থাকাতে ইনি অনতিবিলম্বে শ্রোত্বর্গের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহাকে পরাস্ত করিবার নিমিত্ত পণ্ডিতবর মোলা হোদেন খোরা-সান হইতে আগমন করেন। কিন্তু নিজে বাবের নিকট তর্কে পরাস্ত হন ও পরিণামে তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন। মহম্মদ বল ফোরশি নামে অপর এক সাধু ব্যক্তিও জারিথ তাজ নাম্মী একটী বিহুষী ন্ত্রী ইহার মতাবলম্বন করেন। ইনি যখন স্বীয় মত প্রচার করিতে আরম্ভ করেন, তথন প্রথম প্রথম সাধারণের নিকট উপে-ক্ষিত হইয়াছিলেন। পারদ্যের গোলা ও সিয়াসম্প্রদায় পারস্যরাজের সাহায্য

লইয়া অভিনব বাবী সম্প্রদায়কে নির্মাণ করিবার প্রয়াস পাইতে লাগিল। বাবীরা আতারকা করিতে বদ্ধপরিকর হইলেন। (मरजन्मातर्ग (माला (हारमम कुर्ग निर्माण করিয়া শক্রগণের বিপক্ষে অস্ত্রধারণ করেন। কিন্তু তিনি ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দে নিহত হইলেন। ক্রমে স্বয়ং বাব ধৃত হইয়া বন্দী হইলেন। তিনি কোনরূপ প্রলোভনে না ভূলিয়া দৃঢ়ভাবে স্বীয় মত সমর্থন ক-রাতে তাঁহাকে যন্ত্রণা দিয়া হত্যা করা হইল। এইরূপ নানা প্রকার উৎপীড়ন সত্ত্রেও ইহার মতাবলম্বিগণ কথন ও ভয়োৎ-সাহ হন নাই। মির্জা ফহিয়া নামে জনৈক ভদ্র যুবক বাগদাদ্ নগরে বাবের ऋলা-ভিষিক্ত হন। ইহাঁর অধীনে বাবিগণ পুনরায় নব বলে বলীয়ান হইয়া উঠে। এই সময়ে বাবীদিগের নামে এই এক অপবাদ উঠিল যে তাহারা তদানীন্তন পারস্য সম্রাটকে হত্যা করিবার জন্য ষড়-যন্ত্র করিতেছে। তখন তাহারা দিতীয়-বার পারদ্যরাজ কর্ত্ত নিহত হইতে লাগিল। জারিনভাজও এই হত্যাকাণ্ডের মধ্যে নিহত হয়েন। ইহার পর আর কেহই প্রকাশ্য ভাবে বাবী বলিয়া পরি-চয় দিতে সাহস পাইত না। এই মতা-বলম্বিগণ আপনাদিগের মত ও বিশ্বাস অতি সংগোপনে রাখিতে বিশেষ প্রয়াস পাইতেন। প্রকাশ্যভাবে তাঁহারা মহ-ম্মদীয় ক্রিয়াকলাপের প্রতি আহা প্রদ-র্শন করিতেন। এই প্রকারে ভাঁহারা গোপনে গোপনে অবাধে স্ব স্ব মত প্রচার করিতে লাগিলেন। স্থানে স্থানে তাঁহা-पिरा कि भूनर्यात **अवन इहे** शा छे कि । এই সময় श्रामक वावी वाशनान, जूतक (য়ুরোপীয়) মিশর ও ভারতবর্ষে গমন ক-গত ৫০ পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে

ইহারিগের সংখ্যা ক্রেমণঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া একণে পারস্যরাজ্যে ন্যুনাধিক এক লক্ষ হইয়াছে। রাজ্যে কোনও প্রকার হালামা উপস্থিত হইলে পারস্যরাজ বাবী-দিগকেই শান্তি দিয়া থাকেন। ইহাঁদি-গের প্রতি রাজপুরুষদিপের অতিশয় তীত্র দৃষ্টি।

এখন বাবীদিগের মতের কিছু আলো-চনা করা যাউক। ইহাঁরা বলেন যে, দাম্য স্বাধীনতায় স্ত্রীপুরুষের সমান অধিকার। বহুবিবাহের কথা দূরে থাকুক ছুইটা বিবাহ ও পরস্ত্রীগমন বাবের বিশেষ নিষিদ্ধ। ইহাঁর মতে উদারতা পরম গুণ। मम्यामी किवतिमिश्य श्रुण क्रिटिंग अवर **এই উপদেশ দিতেন যে, সকলের সৎপথে** থাকিয়া পরিশ্রম করিয়া স্বস্ব জীবিকা অর্জন করা উচিত। মৃত ব্যক্তিদি**গের** উদ্দেশে কোন ক্রিয়ার প্রয়োজন নাই। भाक्षा ও অন্যান্য যাজকদিগকে অর্থ দারা স্থকৃতি ক্রয় করা নিষিদ্ধ। বাবের মতে খৃষ্টীয় মহম্মদীয় প্রভৃতি অন্যান্য ধর্মের স্থাপয়িত্গণ, যাঁহাদিগের এক ঈশ্বরে বি-খাদ, তাঁহারাই যথার্থ মহাপুরুষ, পরি-ত্রাতা। তিনি বলেন যে, দেশ কাল পাত্র ভেদে ইহাঁরা তথনকার উপস্থিত এভাব ও প্রয়োজনমত ধর্মশিকা দেন ও সত্যে সাধারণকে দীক্ষিত করেন। লোক সকল অনভিজ্ঞ থাকাতে ইহাঁদিগের ধর্মোপদেশ প্রচহম ছিল। এক ঈশ্বরে বিশ্বাস, সকলধর্মের প্রতি উদারভাব প্রদ-র্শন, মানব-জাতির পরস্পার পরস্পারের প্রতি ভাতৃভাব, সকলের প্রতি সন্তাব রৃদ্ধির टिकी, পাপ-हिन्छा ও পাপ कार्या विद्रांश **बहैश्वनि बहे मस्यमा**रम् अधान नक्का। উপাদক যে ভাষা বুঝেন, ভাঁহাতেই ঈশ্বরোপাদন। করা উচিত। অদৃষ্ট নরক

ও স্বৰ্গ বলিয়া কোনও কিছুই নাই; এই পৃথিবীতেই পাপ পুণ্যের স্থল ভূগিতে হয়।

कां छे के विदान वावी पिश्र के शुद्रा-পীয়দিগের নিকট স্থপরিচিত করিয়া সম্প্রতি ইহাঁদিগের ধর্মপুস্তক য়ুরোপে প্রকাশিত হইয়াছে। বোমাই নগরে অনেক বাবী আছেন। ইহাঁরা প্রতি রবিবারে এক রুহৎ বাটীতে সমবেত হইয়া थर्मात्नाच्ना करत्न। इंहाँ मिर्गत मर्ख-প্রধান কার্য্যালয় পারস্যদেশে! জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তিগণ যে সমস্ত প্রশ্ন উত্থাপন করেন, তথা হইতে তৎসমুদায়ের উত্তর পৌছিলে ব্যাখ্যাত ও পঠিত হয়। ইহাঁদিগের উচ্চ नीठ छान नाहे-- नकल हे नमान। मीन ফুঃখী ধনী মানী বলিয়াও কোনও প্রভেদ लक्षिত इग्न ना। मकल हे ममान। हेहां-দিগের দৃঢ় বিশ্বাদ যে কালক্রমে ইহাঁ-দিগের প্রবর্ত্তি মতদকল প্রবল হুইয়া জগতের অধিকাংশ স্থানে অধিকার স্থাপন করিবে।

বর্ষাকালে আমেরিকাস্থ প্রদেশ বিশেষের দৃশ্য।

বর্ষাকালে আমেরিকাস্থ উষ্ণকটিবন্ধস্থিত দেশের বন দকল এরূপ অন্ধকারাচ্ছন্ধ হয় ষে পৃথিবীর অন্য কোন
স্থান দেরূপ হয় না। প্রগাঢ় কুজ্ঝটিকা
বনের আর্দ্র অথচ উত্তপ্ত বায়ুকে তমসারত
করিয়া ফেলে, এবং কৃষ্ণমেঘাকার মধক
দল কুজ্ঝটিকার মধ্যে উড়িয়া বেড়ায়।
আর্দ্র রক্ষ হইতে টস্ টস্ করিয়া জল
পড়িতে থাকে। পুস্পরক্ষ দকল দিবদের
উত্তাপে কয়েক ঘণ্টামাত্র স্বীয় পত্র দকল
প্রসারিত রাখে পরে একেবারে দক্ক্চিত

হয়। প্রত্যেক জন্তু বনে আশ্রয় অন্বেষণ পক্ষী কোন থাকে। প্রজাপতি মধু অৱেষণে বহির্গত হয় না, কেবল ক্যাপীব্যারাদ নামক পক্ষীর नामिकात भक्त এवः एकत्रव ह्यू पिकत নিজীব নিস্তৰতা ভঙ্গ করে। এই সকল নিজন স্থান মানু মনে সমশ বৰ্দ্ধমান বিষাদের ভাব জনাইয়া রাত্রতে ঘোর অন্ধকারাচ্ছন হইতে থাকে। একটাও তারা **(मिश्टि शांख्या गांय ना ! हट्य निविष्** মেমজালের পার্কাতে অন্তর্হিত হয়। জ্যাগু-য়ার নামক ব্যাত্রদদৃশ জন্তুর কিন্বা ক্টেণ্টার বানরের ভয়ানক চীৎকার নির্জন বনের অন্তরতম প্রদেশ হইতে নিতান্ত কাতর মানবের আর্ত্তনাদের ন্যায় বহির্গত হয়। বহুকালের এই সকল বন হইতে প্রচণ্ড ঝড় যথন দিবদে উত্থিত হয় তথন প্রকৃতি এক অতি ভয়ানক দৃশ্য ধারণ করে। সন্ সন্ শব্দ করিতে করিতে ঝড় ভূমির দিকে যথন নামে তথন গাছের বুহুৎ শাখা দকল পরস্পার পরস্পারকে আঘাত করে. স্থদীর্ঘ বিদ্যাৎছটা রাত্রির অন্ধকারের মধ্যে ঝকমক করিতে থাকে। শত শত প্রতি-ধ্বনির সহিত বনের মধ্যে বজ্রাঘাতের व्यनिर्वर्गीय जीवन भक्त रहेरज थारक। ঘোররবে রুক্ষ শাথা সকল মড় মড় ক-রিয়া ভাঙ্গিয়া পড়ে, হিংস্র জন্তু সকলের চীৎকার এবং বিলাপধ্বনি ঝড়ের मঙ্গী रुग्र ।

বর্ধাকালের পর বন সকল অতি স্থন্দর
দেখায়। প্রথম বর্ধা পড়িবার অত্রে অনেক দিন রৃষ্টি না হওয়াতে রক্ষের পত্র
সকল এবং অনেক কোমল লতা শুকাইয়া
যায়। বর্ধাগমে তাহা পুনরায় গজাইয়া
উঠে। যথন বর্ধার মেঘ অন্তর্হিত হয়
তথন জন্তু সকল গর্ত্ত হইতে বহির্গত হইয়া

সূর্য্যকিরণে আইসে। বর্ষাকালে আমেরিকান্থিত গায়েনা নামক দেশের নদী বছকালের এই সমস্ত বনের মধ্যদিয়া বাঁকিয়া
বাঁকিয়া বহিয়া চিভবিমোহন সোক্র্য্য
প্রদর্শন করে। বড় বড় রক্ষপ্রেণীর শাখা
নদীর অনারত স্থানে তলম্ব ক্ষুদ্র বনের
উপর ঝুলিয়া থাকে। কমব্রেসিয়া নামক
রক্ষের গাঢ় লাল বোঁটন ইঙ্গানামক রহৎ
সাদা ফুলের মুকুলের সহিত মিলিত হইয়া
দীপ্রি পায়। স্থানর স্থানর থজুর রক্ষ
সকল শোভন কণ্টক সজ্জায় সজ্জিত এবং
প্রাচুর লাল ফলে শোভিত হয়। দূরে
বনের রক্ষ সকল অসংখ্য লতারূপ মালায়
স্থাজ্জিত হইয়া দৃষ্ট হয়।

দেবকন্যার বিচরণের উপযুক্ত কম-নীয় কুঞ্জবন সকল দিনে বিশেষত প্রভূাষে স্থন্দর পক্ষবিশিষ্ট পক্ষীর গমনাগমন দার। অত্যন্ত সজীব ভাব ধারণ করে। গাঢ় সবুজ বর্ণের পত্রবিশিষ্ট থজুর রুক্ষ কিম্বা জ্বলন্ত হরিত বর্ণের লিপলডিনিয়াস নামক রক্ষ প্রথম সূর্য্যকিরণে সংস্পৃষ্ট হইয়া হঠাৎ চক্ষুর সম্মুথে প্রকাশ পাইলে মনে কি পর্যান্ত আনন্দ হয় তাহা বর্ণনা-তীত। ঈশ্বরের আশ্চর্য্য রচন। তিনি **टकाथाय किक्र** भार्मिक्य टकाथाय किक्र भ ভীষণ ভাব যোজনা করিয়াছেন তাহা কে বলিতে পারে। যিনি এই সমস্ত স্থানে বিচরণ করেন ভিনি ভত্তত্য প্রত্যেক প-দার্থে তাঁহারই রচনা নৈপুণ্য দেখিতে পাইয়া তাঁহারই মহিমা ঘোষণা করেন।

কম্পদৃষ্টি—বৈদিক মত।

এ দেশের পুরাণাদি শান্ত্রে সৃষ্টি প্রবা-হের নিত্যত্ব স্বীকৃত ও সমর্থিত ইইয়াছে। পৌরাণিকগণ বলেন, এই জগৎ পুনঃ পুনঃ

एके ७ जूनः जूनः लग्न थाथ रहेराउरह। रुष्टित जापि नारे, जलु रहेरव ना। वर्ल-মান সৃষ্টির পূর্বের এই জগৎ বহুবার সৃষ্ট হইয়াছে এবং ইহার পরেও বহুবার স্ফ হইবে। কেবল তাহাই নহে, বর্ত্তমান স্ষ্টিতে যে সকল পদার্থ বিদ্যমান আছে, ও তৎসমুদায় যেরূপ ভাবে নির্দ্মিত, যে আকৃতি ও যে নাম প্রাপ্ত হইয়াছে, 'পূর্বা পূর্ব্ব স্বষ্টিতেও দেই দকল পদার্থ ই বিদ্যা-मान हिल ७ थारा व्यविकल त्मरे ऋत्भरे নির্মিত, সেই আফুতিবিশিষ্ট ও সেই নামযুক্ত ছিল, এবং ভবিষ্যৎ স্ষ্টিতেও তৎসমূহ সেইরূপেই, সেই আঞ্তি বিশিষ্ট হইয়া স্ফ ও দেই নামেই পরিচিত হইবে। নিম্নোদ্ধৃত বচনাবলীতে এই তত্ত্ব পরিস্ফুট হইয়াছে। স্মষ্টি বর্ণনা প্র-সঙ্গে বিষ্ণুপুরাণকার বলেন,—

"প্রাক্সর্গদগ্ধানখিলান্ পর্বতান্ পৃথিবীতলে।
অমোদেন প্রভাবেন সদর্জামোদবাঞ্চিতঃ ॥
ভূবিভাগং ততঃ ক্বঘা সপ্তবীপং যথাতথং।
ভূবাদ্য শুচ্তুরো লোকান্ পূর্ববিৎ সমকল্লয়ং॥"
>ম অংশ ৪র্থ অধ্যাল।

পূর্ববৃষ্টি বিনাশকালে যে সকল পর্বত দগ্ধ হইয়া গিয়াছিল, ভগবানের অমোঘ প্রভাববলে বর্ত্তমান কল্পে (স্প্তিতে) তাহারা পুনঃ স্থ ইইল। ভগবান্ পূর্বে কল্পের ভায় পৃথিবীকে সপ্তদ্বীপে বিভক্ত ও ভুবাদি লোক চতুষ্টয় স্প্তি করিলেন।

"তৎ সমর্জ তদা ব্রন্ধা ভগবানাদিক্বদ্ বিভূ:। তেষাং তে যানি কর্মাণি প্রাক্সন্ত্যাং প্রতিপেদিরে। তানেবৈতে প্রাপদ্যম্ভে স্ফ্যমানাঃ প্নঃ প্নঃ॥" বিঃ পৃঃ ১।৪।৫৯।

ভগবান্ এই স্থাবর জন্সমাদি স্পৃষ্টি করিলেন। পূর্ব্ব স্পৃষ্টিতে যে জীব যে কর্ম্ম
করিত, তাহারা প্রতিকল্পে পুনঃ পুনঃ
স্ফ হইয়াও দেই সকল কর্মেই নিযুক্ত
হইল।

ষথার্জরুজিলানি নানা রূপাণি পর্যারে।
দৃশাতে তানিতাক্তেব তথা ভাবা যুগাদিবু॥
করোত্যেবংবিধাং স্টেং করাদৌ সপুনঃ পুনঃ॥
বিঃ পুঃ ১। ৫। ৬৪।

ঋতুর পুনরার্ত্তি হইলে, যেমন পূর্বেবং ঋতু চিহ্ন দকল দেখিতে পাওয়া যায়,
য়ুগমন্বন্তর কল্লাদিতে দেবাদি ভাবের উংপত্তিও দেইরূপ। ভগবান্ পুনঃ পুনঃ
প্রত্যেক কল্লের আদিতে এই প্রকার
স্পৃষ্টি করিয়া থাকেন। বায়ু পুরাণকার
বলেন,—

"কল্লেম্বাসন্ বাতীতেরু রূপনামানি বানি চ। তান্তেবানাগতে কালে প্রায়শাঃ প্রতিপেদিরে॥ তত্মান্ত, নামরূপাণি তান্তেব প্রতিপেদিরে। পুনঃ পুনত্তে করেরু জায়ত্তে নামরূপতঃ॥" অইম অধ্যার।

পূর্ব্ব কল্পে যাহার যে নাম ও যেরপ ছিল, পরবর্তী কল্পে সে প্রায়ই সেই নাম ও রূপ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এইরূপে জীবগণ ভিন্ন ভিন্ন কল্পে পুনঃ পুনঃ সেই নাম ও রূপ ধারণ করত জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।

পোরাণিকগণ আরও বলেন, প্রতি
কল্লে (স্ষ্টিতে) এইরূপ সূর্য্যচন্দ্রবংশে
মন্থু, মান্ধাতা, পৃথু, দিলীপ, পুরুরবা,
যযাতি, রামচন্দ্র, প্রীকৃষ্ণ, জরাদন্ধ, ভূর্য্যোধন পাগুবাদি ও বৃদ্ধ নানক চৈতত্যাদি
ক্ষমগ্রহণ করেন; প্রতিকল্লে রাবণবধ ও
কুরুক্তেরের বৃদ্ধ হয়! এমন কি, (প্রতিকল্পে) চানক্য কর্তৃক নন্দবংশ ধ্বংশ ও
মোর্য্য বংশ স্থাপিত হয়; মোর্য্য বংশের
শুদ্ধ, কান্ধ, আন্ধু ও গুণ্ডাদিবংশ যথাক্রেমে
রাজত্ব করে ও তৎ পরে পৃথিবী ঘবনময়ী
হয়। এক কথার বলিতে গেলে এই
বলিতে হয় যে, পৌরাণিক মতে, এই
পৃথিবী পুনঃ পুনঃ একই প্রকারে স্ফট
হইয়া প্রতিকল্পে পূর্ববিদ্ধা সংঘটিত ঘটনা

নিচয়ের প্রায় অবিকল পুনরভিনয় হইয়া পাকে।

এই পোরাণিক মত কতদূর যুক্তি ও বিজ্ঞানসম্মত, জানি না। কিন্তু ঋথেণীয় ষষ্ঠ মণ্ডলে এই পুরাণ বর্ণিত মতের বি-রোধী উক্তি দৃষ্ট হয়। পাঠকগণের অব-গতির জন্ম এম্বলে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি যথা.—

· ৬। ৪৮।২২ (ঋষি রহম্পতিপুত্র শংয়ু। দেবতা পৃশ্নি বা দ্যাবাভূমি।)—

''সক্তম ন্যোরকাণত সক্তম্মিরকারত। প্রাত্থং সকুৎ প্রস্তদন্যো নামুজারতে॥''

সামণাচার্যাক্সত ভাষ্য — 'সক্তম্ধ' সক্লেব 'দ্যোরজায়ত' উদপদতে। সক্তহ্পরৈব স্থিতা ভবতি। ন
পুনস্তস্যাং নষ্টায়াং অন্যা তংশদৃশী দ্যোর্জায়তে।
'ভূমিং'চ 'সক্তং' এব 'অজায়ত'। 'পৃল্লা।' মকতাং
মাতুর্বোঃ 'পয়'শ্চ 'সক্তং' একবারমেব 'তৃয়ং' যত্মাং
পয়সো যজ্জিরে। 'পৃল্লিরৈ বৈ পয়সো মক্লতো জাতা'
ইতি তৈত্তিরীয়কং। যথা দ্যাবাপৃথিবো সক্লেবোংপদাতে তথা পৃল্লিরপি সক্লং ভ্রেইনর পয়সা মক্লতোহজীজনং। 'ততঃ' পরমন্যঃ পদার্থো 'নামুজায়তে' তৎ
সদৃশো নোংপদ্যতে॥''

ভাষ্যানুবাদ। দের্যাঃ (আকাশ) একবার মাত্র উৎপন্ন হইয়া বিদ্যমান আছে।
উহা বিনই ইইয়া পুনরায় তৎসদৃশী অন্যা
দের্যাঃ উৎপন্ন হয় না। পৃথিবীও একবার
মাত্র স্ফ ইইয়াছে। পৃশ্লির ছ্লা হইতে
একবার মাত্র মরুদ্গণ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ইহা ব্যতীত আর তৎসদৃশ উৎপাদিত হয় নাই।"

এই উক্তি দারা সৃষ্টি প্রবাহের নিত্যত্ব নিরাকৃত হইতেছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, ঋর্থেদের স্থানান্তরে লিখিত আছে,—

"হ্ব্যাচক্রমদৌ ধাতা যথা পূর্ব্যক্ষরং।
দিবঞ্চ পৃথিবীং চান্তরীক্ষমথোখা: ॥" ১০। ১৯০। ৩
অমুবাদ—"স্ষ্টিকর্তা চক্র, সূর্ব্য, ত্যুলোক, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও স্বর্লোক

"পূর্ববং" সৃষ্টি করিলেন।" বলা বাহুলা, এই মন্ত্রটি পূর্বোদ্ধৃত ষষ্ঠমগুলীয় মন্ত্রো-ক্তির বিরোধী। এইরূপে বেদ মধ্যে ব্যাঘাত-দোষ দৃষ্ট হয়।

এই ব্যাঘাত দোষ নিরাকরণার্থ ঋথেদের বঙ্গান্ত্বাদক মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু
রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় "যথা পূর্বাং" অর্থে
"যথা সময়ে" করিয়াছেন। এই অর্থ অতি অন্তুত ও পরিত্যজ্য সন্দেহ নাই।
সায়ণাচার্য্য, শঙ্করাচার্য্য ও হলায়ুধ প্রভৃতি
সকলেই "যথা পূর্বাং" এর "পূর্বাকল্লানুসারে" অর্থ করিয়াছেন।

(क्ट (क्ट वर्लन, ७। ८। । २२ औरक्त्र সায়ণ ভাষ্য বিশুদ্ধ নহে। তাঁহারা বলেন সায়ণ সকল স্থলে মন্ত্রের ভাবার্থ গ্রহণ করিতে সক্ষম হয়েন নাই। ব্রাহ্মণ ও নিক্তুলাদি সম্মত অর্থ ই স্থা সমাজে বিশেষ গ্রাহ্য। এই নিমিত্ত আমরা ত্রাহ্মণ ও নিরুক্ত অনুসন্ধান করিতে ক্রটি করি নাই। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, যাক্ষকৃত নি-রক্তে ও ঐতরেয় ব্রাহ্মণে এই মন্ত্রটি (অতি সরল বলিয়া) ব্যাখ্যাত হয় নাই। (কী-ষিতকী ব্রাহ্মণ সম্প্রতি আমার নিকটে নাই; স্নতরাং তাহাতে এই মন্ত্র ব্যাখ্যাত হইয়াছে কি না, বলিতে পারিলাম না। স্থতরাং এক্ষণে (যতদিন অন্য কোনও সুসঙ্গত ব্যাখ্যা না পাওয়া যায়) সায়ণাচা-র্য্যের উপর নির্ভর করিতে হইল।

পাঠক বিজ্ঞাসা করিতে পারেন, বেদ এরপ ব্যাঘাত দোষে ছুফ কেন? ইহার উত্তর এই যে, সমস্ত বেদ একজন ঋষির দৃষ্ট বা প্রোক্ত নহে। ইহার ভিন্ন ভিন্ন সূক্ত ভিন্ন ভিন্ন ঋষি কর্তৃক দৃষ্ট, প্রোক্ত বা কৃত * হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন সময়ে

প্রাদ্রভূতি ঋষিগণের দৃষ্ট, কৃত বা প্রোক্ত মন্ত্র ও স্কুত সমূহ একত্র সংগৃহীত হইয়া বেদ সংহিতা (সংহিতা অর্থাৎ মন্ত্র সংগ্রহ) নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। নিরুক্তকার যাস্ক বলেন (৮)। (৩) বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া ঋষিগণ ভিন্ন ভিন্ন সূক্ত দর্শন,কথন ও প্রণয়ন করিয়াছিলেন। সূক্ত মধ্যে তৎ দ্রফী বক্তা বা কর্তার জ্ঞান ও বিশ্বাদের পরিচয় পাওয়া যায়। যে গ্রন্থে এইরূপ ভিন্নভিন্ন সময়ে প্রাত্নভূতি মনীষীগণের স্বীয় স্বীয় জ্ঞান ও বিশ্বাস দ্যোতক ভিন্ন ভিন্ন ভাবপূর্ণ সূক্ত সমূহ সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাতে ব্যাঘাত দোষ मुके इख्या किছुই विष्ठित नरह। अञ्चल ইহা স্মরণ রাখা উচিত, ঋথেদের দশম মণ্ডল উহার যন্ত মণ্ডলের পরভাবিক। অতএব বলা যাইতে পারে যে, ঋথেদের ষষ্ঠ মণ্ডলের ন্যায় প্রাচীনতম অংশে পূর্বব কল্ল বিষয়ক বিশ্বাদের অস্তিত্ব প্রমাণিত হয় না।

THE RELIGION OF LOVE
INTENDED FOR ALL SECTS AND CHURCHES,
By A Hindu.

(Continued from page 241.)
CHAPTER XIV.

Of Sectarianism, Religious Bigotry and Spiritual Arrogance.

1. Man is finite. God is infinite. Man's idea of God, even if he be the most knowing of men, must on account of the limitations of his faculties, be necessarily narrow compared with the knowledge, which God has of Himself. Can the eye of a man, standing on the sea-shore, grasp the whole ocean in its immensity? His view must be bounded by the horizon. Owing to the limitations imposed

তৈত্তিরীয় শ্রুতি বলেন, মন্ত্রকুতো ঝবয়ঃ। ঐত-রেয় ব্রাহ্মণেও "ঝবির্দ্মন্ত্রকুৎ" ইত্যাদি উল্লেখ পাওয়া

ৰায়। ঋথেদেও ঋষিগণকে "মন্ত্ৰকুৎ" বলা ছইরাছে। কালিদাস বলিষ্ঠকে "মন্ত্ৰকুৎ" বলিয়াছেন। ইহার টীকায় মালনাথ বলেন "মন্ত্ৰের স্তষ্টা"।

on our intellect, the conceptions formed of God by the Theist and the idolator are of a finite character though that of the former is far superior to that of the latter. The conceptions, formed by men of God, are all of a finite character but each man should act according to his own light. If a man disbelieve in what is called idolatry i. e. the worship of God who has no image by means of images or symbols or of any created object as the creator, he should not worship idols for such worship is hypocrisy and hypocrisv is the worst form of irreligion. But not worshipping idols himself he should still exercise toleration towards idolators for the latter worship the same Being as himself though ignorantly. Idolatry is not a sin but a mistake.

- 2. The difference between the most advanced religionist's idea of God and that of the most unenlightened savage is almost imperceptible when the knowledge of God, possessed by the former, is compared with that which God has of Himself. Why then so much intolerance and pride?
- 3. Every religion has truth and error mixed in it, even the most advanced. What seemeth to be certain truth to the followers of the most advanced religion now may turn out to be untrue a century afterwards. Religion is a progressive thing. What absurdity is it then for any sect in the worll to set itself up as the sole judge, arbiter and custodian of religious truth? Spiritual arrogance can go no further.
- 4. God seeth the heart of man. He doth not look to the idea which man in his ignorance (with reference to the Infinite, the wisest man is not excluded from the category of the ignorant) hath of Him. He therefore accepteth a leaf or a flower, a fruit or water offered by any man to Him with love though through ignorance of the fact that the flowers of love and veneration and the fruit of good action are the offerings most acceptable to Him. To him who taketh refuge any where in the universe in Him in any manner or mode, He doth devote himself. Not only the devotec devoteth himself to God but God also devoteth Himself to the devotee.

5. But He doth so sooner to a devotee who adopteth a straighter path to Him than another. A form of religion may be a straight path to God tethan another because truer.

- 6. LIFE is better than dogma. Dogmas do not save a man. They are stone, not bread. Be good and do good and be God-united and thou art sure to be accepted by God though thou mayst entertain some particular erroneous notions about His nature as no man can be entirely free from such notions.
- 7. The religious opinions of one man do not exactly coincide with those of another. As the principle of variety prevaileth every with religious opinions of instance. Though religion is one, there are as many theologies as faces. "So many faces so many theologies." aith Parker.
- 8. It is innossible to prevent the existence of sects in the world. A man must attach himself to others with whose opinions his individual religious opinions may mainly correspond and they would form a sect. But belonging to a particular sect, he should still look upon all other sects as God Himself doth, i. e. with eyes of toleration and love. There is some truth in the doctrine of every sect A man may be really more spiritually advanced than another though belonging to a sect inferior to that to which the latter belongeth. God discerneth His true servants under what ever strange guise or colour they may be concealed. Lord! enable us to do likewise.
- 9. God overlooketh the mistakes of man in religion provided they do not tend to immorality. He knoweth that we are dust and will have compassion on us for our errors. We should imitate God in this respect.
- 10. The followers of a creed, erroneously thinking it to be the only true religion in the world and therefore fit to be the universal one, begin with an attempt to convert the whole world to that creed but end with degenerating into a mere sect, thus adding one sect more to the thousand and one sects already existing in the world; but this should not prevent a man from propagating what he thinketh to be the truth in religion, considering that it is his duty to do so.
- 11. What is the cause of the deep and burning animosity between one sect and another, afterwards resulting in the grossest mutual railing and virtuperation, sometimes ending in bloodshed? Arrogance. Every sect beliaveth its own creed to be the only true religion in the world. Had there not been

such exclusiveness there would have been no animosity. Man is fallible. There must be errors in every creed.

- 12. A sect is like the bed of Procrustes A sectarian wanteth a man to agree with him completely in opinion. He should be neither shorter nor longer than the said bed.
- When life is better than dogma, be not bigotted. Bigotry is irreligion. the followers of every liberal religion sometimes turn bigots with respect to their own Bigotry is odious in the sight of God. The livers of God-life will go to heaven and not the mere bigot. His intolerance will lead him to hell. He is already suffering the tor tures of hell in his mind. The ill feeling which he beareth towards the holders of different religious opinions from himself is hell-fire burning day and night in his bosom. Be therefore tolerant towards all religions and all forms of belief. As a man waxeth in divine wisdom and loveth God and man more and more, he becometh less and less bigotted. But what I say doth not preclude a man from bringing another to what he considereth to be a straighter path to God by gentle persuasion and love, showing the truth of his own faith and the falsity of that of the latter in the most disspassionate and loving language or from holding religious discussion in the politest and calmest manner imaginable. It is strange men observe the rules of civility in every other matter than religious discussion.
- 14. Beware of spiritual arrogance. The pious and virtuous man is apt to consider

himself as the most pious and virtuous man in the world. Spiritual arrogance is the most insidious of the enemies of spirituality. It has already stolen a march over thy soul when thou art least conscious of its approach. The state of the spiritually delivered man, who alloweth spiritual arrigance to steal over his soul, is like that of the captain of a vessel which has already crossed the sea but is foundered near the shore before its place of destination. Perhaps whom thou thinkest to be spiritually inferior to thee may occupy a higher seat than thou in heaven.

- 15. The man of works beareth ill feeling towards a man who loveth communion more than works. The man of communion beareth ill feeling towards a man of works. These are forms of spiritual pride. Ill feeling should not exist between the two but each should respect the other and try to harmonize both work and communion in himself.
- 16. The lover is always humble before the beloved. The lover of God is always humble before Him and when the Beloved insisteth on thy being humble towards all men on the ground that a man may possess some merit unknown to thee which thou dost not possess, be humble towards all men. A certain wise man saith "I am astonished at the badness of the good and the goodness of the bad."
 - 17. Be therefore humbler than grass.
- 18. Be humbler than even dust before thou art reduced to dust.

সাংখ্য স্বরলিপি।

मः(क्रिश्र)

वादृत्ति = वा = 1 = वा : -1 : ।

গানের কোন অংশ এ আ অথবা আরও সংক্ষেপ ে 1 ছারা কিঞ্জিৎ উপরদিকে বা কিঞ্চিৎ নিমের দিকে বেষ্টিত হইলে ভাহার অর্থ:—

এ অর্থাৎ এটা অথবা এ অংশটা একবার আবৃত্তি করিতে
হইবে। ঐরপ এটা ছইবার আবৃত্তি — এ আ আ — এ ২ আ —

ে াা এটা তিনবার আবৃত্তি — এ আ আ আ — এ ৩ আ —

ে াাইত্যাদি।

একবার আর্ত্তি হইলে এ আ অথবা ে । লিথিবার তেমন আবশুক নাই। ইচ্ছা করিলে লিথিতেও পারি, না লিথিতেও পারি। বেহেতু এ আ অথবা ে । না লিথিলেও একবার

আবৃত্তি বুঝাইবে। "এক"বিষয়টী জনাহত আদিয়া পড়ে। জ-চিহ্নিত হইলেও চিহ্নিত রূপে বিরাজ করে।

তালিবিভাগ ও আরম্ভ সঙ্কেত একতে।

তালিবিভাগ-সংহতের মধ্যে আরম্ভ-সংহত লিখিতে সেঁলে, আহাই অস্তরা প্রভৃতি বে তালি কিছা তদন্তর্গত, বে যাত্রাতে আরম্ভ হইবে সেই তালি বা তদন্তর্গত মাত্রার ভান পার্থে আহাই অন্তরা প্রভৃতি কথা অথবা তাহাদের সংক্ষেপ বন্ধনীবারা বেষ্টিত করিয়া লিখিতে হইবে। এবং ইচ্ছা করিলে তাহাদের সহিত 'আরম্ভ' কথাটাও বোর করিয়া দেওরা যাইতে পারে।

য়ণ্

তালি। > (স্থা, স্ক, জো)।২।৩। মাত্রা। ৪ ।৪।৪। বা তালি। > (স্থা, স্ক, স্কো আরম্ভ)।২।৩: মাত্রা। ৪ ।৪।৪।

সমের চিহু।

नरबद्ध हिड्ड = : विनर्ग।

(मम-काउरानि।

পদ্মেশর এক তৃহি ভজরে প্রাণ। আওর কহাঁতি নেহি ওয়াকে কোহি সমান। খেত ন পীত ন বক্ত ন আকার সক্ত স্টিরচো সো প্রভু হামারা একব্রহ্মকো হৃদে রাধ্রে ধানি।

তালি। ২:। ৩ । • । ১। মাজা। ৪। ২, ১` (স্থা), ১। ১, ১ (স্থা), ২। ৪।

(ফ্রা) গ্মাগা। প্রে গা সা সা। রে রে মাপা। প্রানিঁধাপা। পারে গ্পায়া। (ফ্রা) পর। মে — খার। এ ক ডুহি। ভ জোরে প্রা। — ণ পর। ২

।গাৡ -রেৡ গাসাসা। রে রে মাপা। প্দার্নিধাপা। পাপামামা। মাপানিনি। ।মে — — ধার। এ ক উঁুহি। ভ জোরেপ্রা। — -ণ্ আবির্। ক হাঁভি নে।

২......... । সা সা সাট্ট নিট্ট -সা। সূরেই -সাই -সূরেই -নিঁই নিঁই নিঁই গাই পাই। পারে (স্থা-পু) গ্যা মা। । হিঁ — ওয়া — —। কে — — — কোহি স মা। — ন্ (স্থা-পু) প র।

२...... । तिं निं निं। -निं निं क्षा निं। क्षा निं ना ना। क्षिं का भाभी हे भी है। भाभ्यत्हे - नाहे दब दब। । न क न म्हा — ष्टि ब का। त्ना क्ष कृ हा वा — वां थ क। ख का — क्षा का

। जुनौ द्र ना ना। नाई -निँक् नाँद नाई न्द्र -निंक् निँ। -श পা (স্থা-পু) मा গা। প্রে গা ना ना। দ -র্মে – । রা – থো – রে – ধ্যা। – ন (স্থা-পু) প র ৷ মে – খ র ৷

ারে রে মা পা। প্সাং॥

। क्र कर्नुहि। जा

আদি ব্রাহ্মসমাজের কর্মচারী

निद्यांग।

সভাপতি।

ত্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু।

व्यशुक्त ।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (পাথুরিয়াঘাটা)

- .. শ্রীনাথ মিত্র।
- " রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
- ্র সত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়।
- " ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

मन्भापक।

প্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

" ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সহকারী সম্পাদক।

ত্রীযুক্ত পণ্ডিত হেমচক্র বিদ্যারত্ব।

थनांश्रक्र।

ত্রীযুক্ত প্রসন্মকুমার বিশ্বাস।

তন্ববোধিনী পত্রিকার সম্পাদক। শ্রীযুক্ত বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আয় ব্যয়।

बान मदर ७०, टेव्य मान।

वापि खाकानगाक।

| আয় | ••• | ••• | ৬৮৬.১८ |
|------------|-------------|-----|-----------|
| পূর্ব্বকার | হি ত | | ७०१४।/ ৫ |
| नगष्टि | ••• | ••• | ٥٩७8١١/٠٠ |
| ব্যয় | ••• | | ৪৯৬%১৫ |
| স্থিত | | ••• | ७२७१॥/ ৫ |
| | | | |

আয়।

ব্ৰাহ্মসমাজ ... ৪৩৷ ১০

মাসিক দান।

এীমশাহর্ষি দেবে জ্রনাথ ঠাকুর

প্রধান আচার্য্য মহাশয়

ব্রহ্মসঙ্গীত বিদ্যালয়ের সাহায্য।

১৮১৪ শকের কার্ত্তিক হইতে ফাস্কন পর্যান্ত ২৫১

এককালীন দান।

শ্রীযুক্ত বাবু লালবিহারী বড়াল ১৭॥ d •
দানাধারে প্রাপ্ত ॥ d ১ •

তত্ত্ববোধনী পত্তিক। ... ৬৬ /১০ পুস্তকালয় ... ৫৮॥ ১৫ যন্ত্ৰালয় ... ৫০৩।১০ গচ্ছিত ... ১১॥১০ ব্ৰাক্ষধৰ্ম্ম গ্ৰন্থ প্ৰকাশের মূলধন ৩ ১০ সমষ্টি ৬৮৬ ১১৫

ব্যয়।

ব্রাক্ষসমাজ ৭৪॥ ১০ তত্ত্বোধিনী পত্রিকা ... ৫৬॥ ১০ পুস্তকালয় ... ২৫।০ যন্ত্রালয় ... ২০। ৫ গচ্ছিত ... ১৩০ ১০ ব্যাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন /০

मयष्टि

8264676

बीतवीखनांथ ठाक्र।

শ্ৰীকিতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর।

मण्यांतक ।



विश्ववाण्किमिटमयवासीक्षान्यत् किञ्चनासीत्तिदिदं सर्व्यमञ्जत्। तदेव निर्श्यं ज्ञानसननं ज्ञिषं स्थतक्षित्रद्ययक्षेकिमैक्षिति। सर्व्यव्यविक्षक्षित्रायम् सर्व्यव्यविक्षक्षित्रायम् सर्व्यव्यविक्षक्षित्रायम् सर्व्यव्यविक्षक्षित्रायम् सर्वे व्यव्यविक्षक्षित्रायम् प्रतिक्षस्य प्रियक्षार्थेम् ।

डेशदम्म । *

হে ভ্রাতৃগণ! আমি আদি ব্রাক্ষ-সমাজের একজন সভ্য। অদ্য আপনা-দিগের দেবার্থ ব্রাক্ষধর্ম ও ব্রাক্ষদিগের উ-পাদ্য দেবতার বিষয় দামান্যরূপে কিঞ্ছিৎ वनिव। बाक्रा विनात माधात्र (लाक मत्न करतन (य हेश अक्षी नवीन शृष्टीय কেবল যথেচ্ছ পানাহার করিবার জন্য এই সমাজভুক্ত হন। এইরূপ মনে করা যে নিতান্ত ভ্ৰম তাহাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই। হে ভাতুগণ! আপনারা এরূপ রুথা ভ্রমে কদাপি পতিত হইবেন না। ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম কাহারও নৃতন কল্লিত ধর্ম নহে। ইহা অপেকা প্রাচীন ধর্ম জগতে আর নাই বা হইতে পারে না। আর্যাবর্ত্তের পুরাতন ঋষিরা এই সত্য ধর্মা প্রচার করিয়া জগতে আজ পর্যান্ত সকলের স্মরণীয় হইয়া রহি-য়াছেন। এই সত্যধর্মাই বেদ ব্রাহ্মণগ্রন্থ

ए উপনিষদাদিতে ব্যক্ত আছে। সত্যধর্মই ব্যাদদেব ভগবদগীতায় প্রকাশ করিয়াছেন। এই সনাতন সার্বভোম ব্রাক্ষধর্ম কাহারও নিজস্ব নহে। ইহাতে মনুষ্য মাত্রেরই অধিকার আছে। ঈশ্বর মনুষ্যজাতির পিতা। তিনি স্বয়ং এই ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক। স্থতরাং পিতার ধনে সকল পুত্রের অধিকার আছে। পুত্র স্বইচ্ছায় ও নিজ দোষে হয়ত সেই ধন না লইতে পারে নচেৎ শাস্ত্রানুদারে কেহ তাহাকে বঞ্চিত করিতে পারে না। অতএব শূদাদি জাতি বেদ ও উপনিষ্দাদি পাঠে ও তল্পিরূপিত সত্যধর্মে বঞ্চিত, তথা দ্বিজ ব্যতীত অপর জাতি মাত্রেই ওঙ্কারাদি উচ্চারণ করিলে ও তাহার অর্থ জ্ঞাত হইতে চেফা করিলে পাতকা হয়, এইরূপ উপদেশপূর্ণ মকু-ষ্যের মহান অনিষ্টকর শাস্ত্রগুলি যে গুটীকত নবীন আচার্য্য মহাশয়দিগের প্রণীত তাহাতে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। বাক্ষগণ এইরূপ শাস্ত্রকেই অশাস্ত্র বলিয়া ত্যাগ করেন, তথা সত্যধর্মের প্রস্র-বণরূপ প্রাচীন বেদ, উপনিষদ ও ব্রাহ্মণ প্রস্থাদিকেই সংশাস্ত্র বলিয়া গ্রহণ করেন।

শামী অচ্যতানল বাক্ষধর্ম প্রচারার্থে বহির্গত ইইরা মধুবনী ও হারবঙ্গে বে উপদেশ দেন তাহার শারাংশ।

ব্রাক্ষেরা বলেন য়ে সকলেই এক কারণ হইতে নির্গত ও সকলেরই গস্তব্য স্থান সেই একই। এই জন্যই ব্রাক্ষধর্মের মূল মন্ত্র সেই ব্রহ্মপ্রতিপাদক ওঁকার। সেই ওঁল্লারপ্রতিপাদ্য যে পরমদেবতা তাহাই ব্রাক্ষদিগের আরাধ্য ও তাহাই তাঁহা-দিগের সেব্য। যোগ শাস্ত্রে লিখিত আছে

"(क्रमकर्माविशाकामरेय्वत्रशतामृष्टेः शूक्रविरागय क्रेम्बदः। তত্র নির্ভিশয়ং সর্বজ্ঞবীজং। স এব পূর্বেষামপিশুরু:। কালেনানবচ্ছেদাৎ। তস্য বাচক: প্রণব:। তজ্জপ-ন্তদৰ্ভাবনম্ ॥ পাতঞ্জল দৰ্শন ১ পাদ ২৪—২৮ স্তা। অর্থাৎ যে পরম পুরুষ সর্বপ্রকার ক্লেশ কর্মফল তথা সংস্কার সম্বন্ধ রহিত ও যিনি জীব হইতে বিশেষ অর্থাৎ ভিন্ন তিনিই ঈশ্বর। সেই ঈশ্বর সম্পূর্ণ জ্ঞানের কারণ পূর্ব্বোক্ত গুণযুক্ত পরমেশ্বরই পূর্ব্ব মহর্ষিগণের উপদেষ্টা এবং কাল বা সময় কর্ত্তক তিনি খণ্ডিত হন না। অর্থাৎ তিনি পূর্বতন ঋষিগণের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া সত্যধর্মের প্রচার করিয়াছেন। এথন ও যদি কেহ তাঁহার শরণাপন্ন হয় তাহা হইলেও তিনি কুপা পূর্ব্বক তাঁহার হৃদয়ে প্রকাশিত হন। সেই পর্মেশ্বরের বাচক প্রণব বা ওঁকার। প্রণব বাচক ও ঈশ্বর বাচ্য। এই সাঙ্কেতিক বাচকরূপ ওঁকারে ঈশ্বরের অনেক নাম একত্তে প্রকাশ পায়। জন্যই পুরাতন ঋষিদিগের ইহা এত আদ-রের ধন। এই প্রণবের অর্থ বিচার পূর্বক সেই প্রণববাচ্য ঈশ্বরকে চিন্তা করিলে যোগী সাধক বা ভক্তের চিত্ত একাগ্র হয় এবং ইহাকেই প্রকৃত উপাদনা কহে। উপনিষদে লিখিত আছে—

স্বাধ্যায়াদ্য়োগমাসীৎ যোগাৎস্বাধ্যায়মামনেৎ।
স্বধ্যায়যোগসম্পত্ত্যা পরমাস্বা প্রকাশ্যতে॥
স্বাধ্যায় অর্থাৎ বেদ বা প্রণবের জপ

ৰারা লোকে যোগাভ্যাস করে তথা যোগ বা সমাধিত্ব হইয়া লোকে জপ বা পর-মাজার স্বরূপ ধ্যান করে। স্বাধ্যায় ও যোগবলে পরমাল্লা হৃদয়ে প্রকাশিত হন অর্থাৎ যোগী বা ভক্ত পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্ত হন। শাস্ত্রে লিখিত আছে—

"ওমিতিব্রহ্ম সর্কেইেছ দেবা বলিমাহরন্তি। মধ্যে বামনমাসীনং বিষে দেবাউপাসতে ॥

অর্থাৎ ব্রহ্ম ওঁকারপ্রতিপাদ্য, সমস্ত দেবতা অর্থাৎ বিদ্বান্গণ ইহাঁরই পূজা করিয়া জগতের মধ্যস্থিত পূজনীয় পরমাত্মাকেই নিয়ত সমস্ত বিদ্বান সাধু ঋষি যোগীরা উপাসনা করিয়া থাকেন। এখন দেখুন ত্রাক্ষেরা কেবল একমাত্র সার পদার্থ গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন। তাঁহারা রথা আশায় বাগাড়ম্বরে কালক্ষেপ করিতে চাহেন না। তাঁহারা সর্ব্বদাই সেই পরম-পিতার অনুগত থাকিয়া হৃদয়ের সর্বস্বধন যে পরম প্রেম তাহাই তাঁহাকে উপহার দিয়া শান্তি স্থথে কাল যাপন করিতে বাসনা করেন। ত্রাক্ষেরা সর্বদাই ঈশ্বরের অধীনে থাকিতে ভালবাদেন। নিশ্চয় জানেন যে পরমাত্মার রূপা ব্যতীত কোন বিষয়ে কুতকার্য্য হওয়া যায় না এই জন্যই তাঁহারা ঈশ্বরকে অনন্যগতি জানিয়া সর্বদাই তাঁহার শরণাপন হইয়া থাকেন। হে মিত্রগণ! এই ব্রাক্ষাধর্মই সাধুদিগের হৃদয়ের ধন। যাহা সত্য তাহা অবশ্যই নিত্য। ত্রকা যে সত্য স্বরূপ তাহা দকল ধর্মশাস্ত্রই একবাক্যে স্বীকার এই পরব্রহ্ম-উপাদনাই সকল ধর্ম্মের সারাংশ। এখন কেহ এরপ প্রশ্ন করিতে পারেন যে যদি সমস্ত ধর্মের সা-রাংশ এক হয় তবে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম হইবার কারণ কি ? ইহার উত্তরে আমি এইমাত্র বলিতে চাই যে, সমস্ত ধর্মের বহিরক

এক নহে। সমস্ত সাম্প্রদায়িক ধর্ম মধ্যে যে সত্য বা সারাংশ আছে তাহাই এক ও তাহাই সত্য ধর্ম বা ব্রাহ্মধর্ম। যে আচ-রণ ও ক্রিয়া ছারা ত্রহ্মবস্তু নিরূপণ বা ধারণ করা যায় তাহাই ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রতি-পাদ্য। ধর্ম বলিতে গেলেই তাহার সহিত পরত্রক্ষের অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ থাকা বুঝায় তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যে ধর্মের সহিত পরত্রক্ষের সম্পর্ক নাই তাহা ধর্ম নহে তাহা বাস্তবিক উপধর্ম। অতএব ভ্রাতৃগণ আপনারা যে ধর্মবলে পরত্রকোর সাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হন তাহারই অনুসরণ করুন। এই বেদ উপনি-ষদাদি লিখিত সত্যধর্ম্মের আলোক দারা পূৰ্ব্বতন আৰ্য্য ঋষিরা সেই অনাদি সত্যং জ্ঞানমনন্তং ত্রহ্মকে হৃদয়ে ধারণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। সেই পরম আ-लाक है खाक्त थए अपनर्भक । (मह

"তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং।"

ব্রাহ্মদিগের একমাত্র আরাধ্য দেবতা ও তিনিই তাঁহাদিগের একমাত্র বাঞ্নীয় পরম বস্তু ও হৃদয়ের সর্বস্থ ধন। জিজ্ঞাসা করি যদি সেই পরম দেবতা ব্রাক্ষদিগের উপাদ্য হন ও দেই ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উপায়ই ইহাঁদিগের ধর্ম হয়, তবে कि এই बाक्सर्य नवीन! कथनह नटह। তবে কি ত্রাহ্মধর্ম খৃষ্টীয় ধর্মের অঙ্গ ? কখনই নহে। এই ব্ৰাহ্মধৰ্ম কন্মিন কালে কোন ধর্মের অঙ্গ নহে। ইহা স্বতঃই সত্যধর্ম স্বরূপ। বলিতে কি, এই ব্রাহ্ম-ধর্মবলেই ভারতসন্তান উপধর্মের হস্ত হইতে নিক্ষতি পাইয়াছেন। ভারত সন্তানেরা আপনীদিগের সনাতন ভুলিয়া গিয়া জড়োপাসক ব্ৰাহ্মধৰ্ম हरेंग्रा क्रुड्युंकि थांख रन, ८म मगर यनि ঈশ্বর কৃপা পূর্বক জগতের কল্যাণার্থে

প্রাতঃস্মরণীয় রামমোহন রায়কে প্রেরণ পূৰ্বক সনাতন আৰ্য্য ধৰ্মের পুনরুদ্ধার না করিতেন, আর বাঁহাকে আমি পিতার ন্যায় সম্মান করি ও গুরুর ন্যায় ভক্তি করি, যিনি বর্ত্তমান সময়ে ত্রাহ্মধর্মের স্তম্ভ স্বরূপ, যিনি অতুল ঐশ্বর্যের অধিপতি হইয়াও অফ প্রহর সমাধিত্ব হইয়া রহি-য়াচেন, যাঁহাতে শিশুর সরলতা, রুদ্ধের গাম্ভীষ্য, সত্যের প্রতাপ, তক্তের ভক্তি, সাধুর মিফালাপ ও বিদ্বানের অভিমান-শৃন্যতা একতা দেদীপ্যমান রহিয়াছে দেই **मर्शि** (मरविक्यन! रिक्टाइत प्रांती (महे ধর্মকে রক্ষা না করিতেন, তবে নিশ্চয় বলিতে পারি এত দিনে খৃষ্টধর্মের স্রোত এদেশে কেহই নিবারণ করিতে পারিত না। এই বাক্ষধর্ম খৃষ্টের উৎপত্তির বহুকাল পূর্বে জগতে বিশেষতঃ আর্য্যভূমিতে প্রচলিত ছিল।

সংসার ধর্ম প্রতিপালন ও ধর্ম যাজন ঈশ্বরপ্রাপ্তির সাধন। আহারাদি ধর্ম্মের সাক্ষাৎ অঙ্গ না হইলেও সাত্ত্বিক আহার করা ধার্মিকের কর্ত্তব্য। সাত্তিক আহারে মনুষ্যের সত্ত্তণ রৃদ্ধি পক্ষে কিঞ্চিৎ সহা-য়তা করে কিন্তু তা বলিয়া সাত্ত্বিক আহার করিয়া অধর্মাচরণ করিলে ধর্ম সঞ্চয় হয় না। আজ কাল এদেশের অনেক মকুষ্য হিংসা দ্বেষ মুণা অসন্তোষ আদি সমস্ত মন্দ গুণ পোষণ করিয়া বাহ্য স্নান ও নিরামিষ ভোজনকে ধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন। ইহাঁরা আপনাদিগকে মহান পুণাাত্রা জ্ঞান করিয়া অহঙ্কারে মত্ত হন। বাস্তবিক ধর্ম সাধনে আন্তরিক শুদ্ধতা চাই, বাহ্য শুদ্ধি তত আবশ্যক করে না। ইহাতে এরূপ मत्न कतिरवन ना त्य वामि वाहिरत्रत माधन-গুলিকে একবারেই অকর্মণ্য বলিয়া ত্যাগ করিতে বলি। বাহিরের জিদ্ধি অন্তর

শুদ্ধির সহায়তা করে এ জন্যই গ্রহণীয়। ভগবান মন্তু বলিয়াছেন।

"বমান্ সেবেত সততং ন নিত্যং নিয়মান্ বৃধঃ।
বমান্ পতত্যকুর্কাণো নিয়মান্ কেবলান ভজন্ ॥
অভিগাত্তাণি গুধান্তি মনঃ সভ্যেন গুধাতি।
বিদ্যাতণোভ্যাং ভূতাত্মা বৃদ্ধিভানিন গুধাতি॥'

অর্থাৎ সর্বাদা যমই অবলম্বন করিবে
কেবল নিয়ম অবলম্বন করিবে না এরপ
নহে, যমাচরণ পরিত্যাগ করিয়া কেবল নিয়মাচরণ করিলে পতিত হইতে
হয়। জল ছারা বাহিরের স্থুল শরীর
সত্যাচার ছারা মন, ধর্মানুষ্ঠান ছারা
জীবাত্মাও বৃদ্ধি জ্ঞান ছারা শুদ্ধ হয়।
উপরোক্ত মতে ত্রাক্ষেরা কার্য্য করিয়া
থাকেন। পুনশ্চ মদ্য পানকরা ত্রাক্ষধর্মের
বিরোধী। অতএব ত্রাক্ষদিগের বিরুদ্ধে
যে লোকেরা অন্যায় দোষারোপ করেন
তাহা সম্পূর্ণ অলীক তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

আমাদিগের দেশে অনেকের একটা সংস্কার আছে যে মহাত্মা রাজা রাম-মোহন রায় এই ব্রাক্ষধর্মের প্রথম স্ষ্টি-কর্ত্তা। আমি পূর্ব্বেই আপনাদিগকে বলি-য়াছি যে এই ধর্ম পূর্বতন আর্য্য ঋষিগণ যাজন করিতেন। রাজা রামমোহন রায় ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে একটাও নৃতন মত প্রচার করেন নাই। জগতের ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায় যে যথন স্ম্প্তিতে ধর্ম্মের লোপ ও অধর্মের প্রাত্মভাব হয় তথনই মহাত্মারা জগতে আবিভূতি হইয়া সত্যধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন। শাস্ত্রে লিখিত আছে "পরোপকারায় সতাং বিভূতয়ঃ" অর্থাৎ পরোপকার জন্যই সাধু পুরুষেরা তনমন ও ধন হইয়া থাকেন। ঈশ্বর পরম দয়ালু এই জন্যই অত্যন্ত হুঃখের সময় এরপ মহাত্মাদিপকে জগতে প্রেরণ করিয়া সত্য

ধর্ম্মের উদ্ধার করেন। এই ভারতভূমিতে যদি যোগেশ্বর জ্রীকৃষ্ণ, সাধু নানক, কবির-দাস, দাছ, রাজা রামমোহন রায়ও জীদয়া-নন্দ সরস্বতীর আবিভাব না হইত তবে কখনই সেই সনাতন ধর্ম আজ পর্য্যস্ত জীবিত থাকিতে পারিত না। আমি এই সমস্ত মহাত্মাদিগকে অবতার বলি না। ইছারা সাধুপুরুষ। ঈশ্বর কথন অবতার রূপে আবিভূতি হন না। ঈশ্বর সর্ব্ব-ব্যাপীও অনন্ত। তিনি কখনই অস্তযুক্ত শরীরী হইয়া জন্মগ্রহণ করেন না। শরীররহিত অতএব তাঁহাকে শরীরযুক্ত কল্পনা করা অজ্ঞানের কার্য্য। বেদাদি সত্য শাস্ত্রের মতেও যে ঈশ্বরের অবতার নাই তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়—যজু-ৰ্কেদে লিখিত আছে

সপর্যাগাচ্ছ ক্রমকায়মত্রণমন্নাবির প্রক্রমপাপবিদ্ধ। কবিশ্নীষা পরিভঃ স্বয়ভূর্যাথাতথ্যতোহথান্ ব্যদ্ধাচ্ছাম্বতীভাঃ সমাভাঃ॥

অর্থাৎ সেই সর্বব্যাপী পরত্রক্ষ নির্মাল, অবয়ৰ বা শরীর রহিত, শিরা ও ত্রণ রহিত শুদ্ধ ও পাপরহিত হয়েন। তিনি সর্বাদশী ও মনের নিয়ন্তা। তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বপ্রকাশ। তিনি সর্বাদা প্রজাগণের যথো-পযুক্ত সমস্ত অর্থ বিধান করিয়া থাকেন। ফল কথা মনুষ্যরূপে ঈশ্বর যে অবতীর্ণ হন না তাহাতে আর সন্দেহ নাই। পরিশেষে বক্তব্য এই যে এই সনাতন ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিতে হইলে মমুষ্যকে সংসার অর্থাৎ স্ত্রী পুত্রাদি পরিত্যাগ করিতে হয় না। প্রকৃত ব্রাক্ষকে কর্ত্তব্যের অমুরোধে সমস্ত কার্য্যই করিতে হইবে। নিজাম কর্ম্মের অমুষ্ঠান कतारे बाक्षधर्भात माधन। शृक्षकारम আর্য্য ঋষিগণ জ্রী পুত্রাদি পরিত্যাগ পু-র্বাক ধর্মযাজন করিতেন না। বড় বড় স্ত্রীপুতাদি সমস্তই ছিল। খাষিদিগের

ভাঁহার। পরিবারবর্গের সহিত একত্ত্রে ব্রক্ষোপাসনা করিতেন। মহাস্থা জনক রাজা হইরাও ঋষিশ্রেষ্ঠ রূপে খ্যাত হ-রেন। অতএব যদি লোকে ইচ্ছা করেন ভবে তিনি এখনও ব্রাক্ষাধর্ম সেইরূপে যাজন করিতে পারেন।

रेन्त्रियन्थर ।

(পূর্মপ্রকাশিতের পর।)

যোগশাস্ত্রে উভয় প্রকার যোগেরই উল্লেখ আছে। সাংখ্যদর্শনে লিখিত আছে **८य** यनिष्ठ अस्त्रोत्र ८यांग अशीर यम, नियम, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি জ্ঞানের সাধন স্বরূপ তথাপি मुथाधिकांतीत शतक यम, नियम, जामन, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পঞ্চাঙ্গ যোগ তত আবশ্যক হয় না, কারণ তাঁহারা কেবল ধারণা ধ্যান ও সমাধি দ্বারাই জ্ঞান ও যোগ দিদ্ধি লাভ করিতে পা-রেন অর্থাৎ যাঁহারা উত্তমাধিকারী তাঁ-হারা কেবল বৈরাগ্য সহিত ধ্যান হইতেই যোগে দিদ্ধিলাভ করিয়া জ্ঞানসাধন পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রে বলে थार्कन । "যোগশ্চিত্তরুভিনিরোগঃ" অর্থাৎ মনের कुछि नकलाक निर्ताध वा ऋक कतात नाम (याग। এই মনোরত্তি আবার পাঁচ প্রকার, যথা

> বৃত্তর: পঞ্চত্যা: ক্লিষ্টা অক্লিষ্টা:। আমাণবিপর্যায়বিক্লনিজাম্বতর:॥

> > (यात्र माञ्च नमाधिशान ६। ७।

র্ভি পাঁচ প্রকার, এবং এই পঞ্চা র্ভি আবার ক্লিফ ও অক্লিফ এই ছুই ভাগে বিভক্ত। অর্থাৎ রাগ ছেষ মোহ আদি রুভি সংসার-ছুংখের কারণ এজন্য ক্লিফ বলা যায় এবং অপর মৈত্রী

করুণা বৈরাগ্যাদি সংসার-ছঃখের নাশক वितरा बिक्रिके मः छा श्राप्त हर । প্রমাণ বিপর্যায় বিকল্প নিদ্রা ও স্মৃতি এই পাঁচ প্রকার মনের রুত্তি। প্রত্যক অমুমান ও শব্দ প্রমাণকে প্রমাণ বৃত্তি যে জ্ঞান মিথ্যা অর্থাৎ যাহা পদার্থদর্শনের পর অন্যথা হইয়া যায় **এই মিধ্যা জ্ঞানকে বিপ**र्मा श्र- इन्ति वाला। বাস্তবিক পদার্থ নাই অথচ কোন শব্দ প্রয়োগ জন্ম যে একপ্রকার আকাশ-কুসুমবৎ মনোরুত্তি জন্মে তাহাকে বিকল্প-র্ভি কহে। থে অজ্ঞানে সমস্ত মনোর্ভি লীন হয় তাহার আশ্রয় লইয়া যে মনে:বৃত্তি উদিত থাকে তাহাকে অর্থাৎ তৎকালের তমোর্ভিকে নিদ্রার্ভি বলে। প্রমাণর্ভির সংস্কারকে স্মৃতির্ত্তি বলে। যোগকালে এই পাঁচ প্রকার মনোরতি নিরুদ্ধ ক-तिरल रयागिकि इहेशा थारक। কপিলও এবিষয় স্বীকার করেন। কারণ সাংখ্য দৰ্শনে লিখিত আছে निर्त्राधां ज्रेशिकः" वर्षां भरनावृद्धि नि-রোধ দারা সিদ্ধি লাভ হয়। এখন এই মন কিরূপে নিগৃহীত হয় তদিবয়ে কিছু বলিতেছি। কোন কোন নবীন আচার্যোর मक এই यে मनक यर्थ क कामा तक्ष উপভোগ করিতে দিবে। যখন মন উক্ত বিষয় ভোগ করিতে করিতে স্পৃহাশূন্য হইবে তথনই আপনা আপনি নিগৃহীত হইবে। অন্য কোন এক আচার্য্যের মত যে বল পূর্বক কর্মেন্দ্রিয়গণকে সংযত করি-लहे कार्यामिकि इया । এই छूटे बाठा-র্য্যের মত তাদৃশ প্রশস্ত নহে। কারণ প্রথ-মতঃ কাম্য বস্তুর উপভোগ দ্বারা বাসনা নির্ত্তি হয় না। ভগবান মন্তু বলিয়াছেন. ৰ্শৰ কাতৃ কাম: কামানাম্পভোগেন শাম্যতি। हिवा कृष्णवर्षा व कृत এवाञ्चित्रक्तरंत्र ॥" , ·

অর্থাৎ কাম্য বিষয় উপভোগ দারা কামনার কদাচ শান্তি হইতে পারে না, পরস্ক অগ্নিতে যেরূপ য়তাহুতি দিলে তাহা নির্বাণ না হইয়া বরং আরও প্রজ্ব-লিত হইয়া উঠে তদ্রূপ বিষয়-উপভোগের দ্বারা কামনার নাশ না হইয়া আরও রৃদ্ধি হইয়া থাকে। এই জন্যই মহাত্মা ভর্তৃহরি তুঃথ প্রকাশ পূর্বক বলিয়াছেন যে "তৃষ্ণা ন জীণা বয়মেব জীণাঃ॥" তৃষ্ণাকে ভোগ দারা জীণা করিতে পারিলাম না অর্থাৎ তৃষ্ণা সমভাবে রহিল কিন্তু আমরা নিজেই জীর্ণ হইলাম। দ্বিতীয়তঃ কেবল বাহা বল প্রয়োগ পূর্বক কর্ম্মেন্ডিয়কে রুদ্ধ कतिरंग (य कार्यामिष्कि इस ना जिष्वरस শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে স্পষ্ট উপদেশ দিয়া-ছেন। যথা

"কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযম্য য আত্তে মনসা স্মরণ্। ইক্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াঝা মিথ্যাচার: স উচ্যতে ॥"

গীতা।

অর্থাৎ যে মৃঢ় ব্যক্তি বাগাদি কর্মেক্রিয়কে সংযত করিয়া মনে মনে শব্দ
স্পর্শাদি স্মরণ পূর্বক অবস্থিতি করে সে
মিথ্যাচারী। এখন যে বিষয়ভোগ করিলে
এবং কেবল বাহ্য বল প্রয়োগ পূর্বক বাহ্যক্রিয়কে নিরোধ করিবার চেক্টা করিলে
যে বাস্তবিক ইন্দ্রিয়নিগ্রহ হয় না তাহা
একপ্রকার প্রমাণিত হইল। এই মনোহতি
নিগ্রহ সাধনের আমাদিগের আধ্যাত্মিক
শাস্ত্রমতে তুইটা প্রধান উপার আছে। প্রথম বিচার ও বৈরাগ্য, দিতীয় অফাঙ্গ
যোগসাধন। শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য প্রশোত্তরে
লিখিয়াছেন,

"কো দীর্ঘরোগো ভব এব সাধো। কিমৌষধং তস্য বিচার এব॥"

অর্থাৎ শিষ্য জিজ্ঞাসা করিতেছে যে দীর্বরোগ কাহাকে বলে, গুরু উত্তর করি-

লেন হে সাধো এই সংগারই মনুষ্যের দীর্ঘ রোগ। পুনরায় শিষ্য প্রশ্ন করি-তেছে দেই দীর্ঘ রোগের ঔষধ কি. শুরু বলিতেছেন যে বিচারই তাহার ঔষধ অর্থাৎ যথার্থ শাস্ত্রানুযায়ী বিচার দারা বিবেক জন্মে এবং ঐ বিবেক জন্য ই সং-সার-রোগের নির্ত্তি হয়। যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণেও লিখিত আছে যে मात्रद्रांगमा विहाद्रांशि मदशेषधः" वर्षां সদসৎ বস্তুর বিচারের আশ্রয় গ্রহণ করিলে বৃদ্ধি তীক্ষ্ণ হইয়া থাকে এবং তদ্ধারাই জীব তত্বজ্ঞান লাভ করে। বাস্তবিক ত্রন্মবিচার সংসারস্থিতি-রূপ রোগশান্তির পক্ষে মহৌষধ। গীতাশাস্ত্রে যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে মনোনিগ্রহ সম্বন্ধে নিম্ন-লিখিত উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

"অসংশরং মহাবাহে। মনোত্র্নিগ্রহং চলং। অভ্যাদেনতু কৌস্তের বৈরাগ্যেনচ গৃহাতে॥"

হে মহাবাহো অৰ্জ্বন! মন যে জনি-গ্রহও চঞ্চল ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই কিন্তু অভ্যাদ ও বৈরাগ্যের দ্বারা উ**হা** নিগৃহীত হইয়া থাকে। যোগশাস্ত্রও এই রূপ স্বীকার করিয়াছেন, যথা—"অভ্যাস-বৈরাগ্যাভ্যাং তল্পিরোধঃ॥" অর্থাৎ অভ্যাস ও বৈরাগ্যের ছারা সমুদায় মনোর্ত্তি নিরুদ্ধ হটয়া থাকে। যোগীর এই সময় একাগ্র ও নিরুদ্ধাবস্থা উদয় হইবার লক্ষণ প্রকাশ পায়। অতএব এই তুই অবস্থাকে স্থায়ী রাথিবার জন্য অভ্যাস আবশ্যক করে, কারণ একমাত্র অভ্যাস দারাই উহা দৃঢ় রূপ স্থায়ী হয়, অন্য উপায় দ্বারা তাহা হয় না। বৈরাগ্যাপেকা অভ্যাদের ক্ষমতা অধিক; এমন কি, দৃঢ অভ্যাসকে দিতীয় স্বভাব বলা যায় ইহা সকলেই অবগত যোগশাস্ত্র বলেন "তত্রস্থিতৌ যত্নোহভ্যাদঃ" অর্থাৎ শুদ্ধ চিদাত্মাতে লাস্তভাবে চিত্তবৃত্তিকে স্থির রাথিবার জন্য অর্থাৎ মানদিক উৎসাহরূপ যত্ন দৃঢ় করিবার জন্য বারংবার চেন্টার নাম অভ্যাদ। অথবা চিত্তে যাহাতে রাজদ ও তামদ বৃত্তি, উদিত না হয় তজ্ঞপ যত্ন-বিশেষকে অভ্যাদ বলা যায়। এই অভ্যাদ কিরূপে করিতে হয় তদ্বিষয়ে গীতা শাস্ত্র ও বেশগশাস্ত্রের মত লিখিতেছি। এই অভ্যাদকেই কেহ কেহ অন্টান্থ যোগদাধন বলিয়া উল্লেখ করেন। পরস্তু এই অভ্যাদ মধ্যে অন্টান্ধ যোগের দমস্ত অন্ধ দাধন না হউক ইহার মধ্যে গুটি কত দাধন আবশ্যক। যথা—

শ্রীমন্তগবদগীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ে লিখিত আছে যে—

বোগী যুঞ্জীত সততমান্তানং রহসি স্থিত:।

একাকা যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহ:॥
ভটৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরনাসনমাত্মন:।
নাত্যুচ্ছ্রিতং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোত্তরং॥
তত্তিকাগ্রং মন: কুত্বা যতচিত্তেক্রিরক্রিয়:।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাদ্বোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে।
সমং কায়ং শিরোগ্রীবং ধারমুল্লং স্থির:।
সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্থংদিশ-চানবলোক্রন॥"

ইত্যাদি গীত।।

"যোগার্ঢ ব্যক্তি নিরন্তর নির্জন স্থানে থাকিয়া দেহ ও অন্তঃকরণের সংযম এবং আশা ও পরিগ্রহ পরিত্যাগ পূর্বক চিত্তকে সমাহিত করিবেন। শুচি বা পবিত্র প্র-দেশে নিজ আসন স্থির রাখিবে। আসন অতি উচ্চ অথবা অতি নিম্ন না প্রথমে কুশাসন ততুপরি মৃগা-তাহার উপর বস্ত্র এইরূপ আসনে বসিয়া হয়। জিতচিত্ত ও জিতেন্দ্রিয় মনুষ্য আপন মনকে একাগ্র করিয়া অন্তঃকরণ শুদ্ধির জন্য সমাধি অভ্যাস করিবেন। ८यांगा-ভ্যাদী ব্যক্তি যত্ন পূর্ব্বক কায়, শির ও গ্রীবা সমান ও অচল ভাবে রাখিয়া নাসাগ্র দর্শন করিবে, অন্য কোন দিকে দৃষ্টি করিবে না। দেখুন উপরোক্ত গীত। শাস্ত্রের যোগা-ভ্যাদের যেরূপ নিয়ম লেখা আছে তাহার সহিত অফাঙ্গ যোগের অনেকাংশে সাদৃশ্য দেখা যায়। যাহা হউক এই বিষয় অপ্তাঙ্গ যোগ বুঝাইবার কালে লিখিব। পুনশ্চ এই অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা মনোরত্তি নিরোধ সম্বন্ধে পাতঞ্জল দর্শন কিরূপ : বিয়াছেন তাহাও জানা আবশ্যক।

পাতপ্রনা দর্শনে লিখিত আছে "তৎ-প্রতিষেধার্থনৈকত বিভাগনং" অর্থাৎ মনো-বৃত্তিনিরোধবিদ্নকর দোষ সকল নিবারণের জন্য একতত্ত্ব অভ্যাস করিবে। একতত্ত্বা-ভ্যাসের দ্বারা যোগীর চিত্তে একা গ্রতা-শক্তি প্রাত্নভূতি ভাইবে। একা গ্রতাশক্তি প্রাত্নভূতি হইলে বিক্ষেপ কি বিক্ষেপের উপদ্রব ছংথানি কিছুই থাকিবে না। এতদ্বিদ্ন আরপ্ত অভ্যাসের উপায় আছে যথা—

"মৈত্রীকরুণামূদিতোপেক্ষাণাং স্থগত্থপুণ্যা-পুণ্যবিষয়ানাং ভাবনাতশ্চিত্তপ্রসাদনম্ ১"

যোগশাল্পসমাধিপাদ। ৩০ স্ত্র।

অর্থাৎ স্থুখ হুংখ পুণ্য ও পাপবিষয়ে যথাক্রমে যোগী মৈত্রী করুণা মুদিতা ও উপেক্ষা ভাবনা করিবে। কেননা ইংগর দ্বারাই চিত্তের প্রদম্মতা জন্মে। পরের স্থে স্থা হইবে, পরের স্থেখ ঈর্ধা করা কদাচ কর্ত্তব্য নহে। পরের স্থেখ স্থা হইতে অভ্যাস করিলে যোগীর মনের স্থা-দোষ নফ হয়। পরের হুংখে হুংখিত হইতে শিখিলে যোগীর মনের বিদ্বেষ ভাব নফ হয়।

আপনার পুণ্যে বা আপনার শুভানু-ষ্ঠানে যেমন হুট হওয়া যায় অপরের পুণ্যে অপরের শুভানুষ্ঠানেও সেইরূপ ছাই হওয়া উচিত, এই রূপে মুদিতা অভ্যাস করিতে শিখিলে মনের অসূয়ানল নই হয়। অপরে নিন্দা করিলে তাহাতে উপেক্ষা করিবে, এই উপেক্ষা করিতে শিখিলে মনে ক্ষমাগুণ রৃদ্ধি হয়। চিত্ত নির্দ্ধাল হইয়া একাগ্রযোগ্য হইলে তা-হাকে স্থির করিবার আর একটা উপায় আছে। যথা—

"প্রচ্ছদনবিধারণাভ্যাং প্রাণস্ত ।" যোগশাস্ত্র সমাধিপাদ ৩৪ স্তত্ত ।

প্রাণকে সম্যক্ সংযত অর্থাৎ ইচ্ছানু-क्रि निर्ताध कतिर्व, প্রাণের গতি যদি ইচ্ছাধীন হয় তাহা হইলে চিত্তকে সহজে অমুকূল অর্থাৎ স্থির করা যায়। প্রাণ-वायूत ठलरन भरनत ठलन, व्यारवत निरतारध মনের নিরোধ, প্রাণের স্থিরতায় মনের কাম ক্রোধ লোভ ও স্থিরতা হয়। মোহ প্রভৃতি যে কিছু মনোদোষ তাহা সমস্তই প্রাণগতির দোষে উৎপন্ন হয়। প্রাণগতি যদি বিশুদ্ধ হয় তবে মনো-দোষও নিরারিত হয়। পুনশ্চ পূর্বে কথিত হইয়াছে যে চিত্তকে একাগ্ৰ করিতে হইলে বৈরাগ্যের দ্বারা চালিত হইয়া অভ্যাস করিতে হয়। বলিয়াছেন

"দৃষ্টাস্ত্ৰবিকৰিষয়বিতৃষ্ণস্থ বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যন্॥" যোগশাস্ত্র ! ১৫ ।

অর্থাৎ দৃষ্টবিষয় ও শাস্ত্র তিপাদিত বিষয় এই ছই বিবয়ে সম্পূর্ণরূপে নিস্পৃহ হইতে পারিলে বশীকার নামক বৈরাগ্যের উদয় হয় অর্থাৎ ঐহিক ও পারলোকিক ভোগস্পৃহা বর্জনের নাম বৈরাগ্য। বিচার ঘারা ঐহিক ও পারত্রিক বিষয়ের ক্ষণভঙ্গুরত্ব দোষ দৃষ্ট হয় এবং তাহা হইতে বৈরাগ্য জন্ম। এই বৈরাগ্য আ্বার শাস্ত্রানু সুসারে চারি ভাগে বিভক্ত; যথা যতমান,

ব্যক্তিরেক একেন্দ্রিয় ও বশীকার। আদি ছারা যথন মনে বাসনা ত্যাগের ८६की ज्ञात्म तमहे क्षेत्रम देवताराजात नाम যতমান। প্রথম বৈরাগ্য উদয়ের পরে যথন বুঝিতে পারা যায় যে, কোন এক বিষয়ের অনুরাগ মনে প্রবল ভাবে আছে তথন বৈরাগ্যবান ব্যক্তি উপায় দারা তাহা जाग कतिरा (इसे। करतन, **हेश** एक है ব্যতিরেক বৈরাগ্য বলে। যখন মনে আর বিশেষ কোন বিষয়ের অনুরাগ থাকে না অথচ পূর্ববদংস্কার বশত অতি সামান্যরূপে কথন কদাচ ঔৎস্কা উপস্থিত হয় তাহাকে **अटकिस्य रिवर्गाग्य वटल अवश्ययंन टमरे** ওৎস্থক্য পর্যান্ত নন্ট হইয়া বিষয়ামুরাগের সংস্কার গুলিরও লয় হয় তাহাকে বশীকার বৈরাগ্য বলে। এখন বৈরাগেরে বিষয় সামান্যরূপে কথিত হইল। কোন কোন ঋষির মতে মন শাসন করিতে হইলে আধাত্মবিদ্যালাভ, সজ্জন-সমাগম, বাসনা ত্যাগ ও প্রাণ স্পন্দন নিরোধ এই চারিটি উৎকৃষ্ট উপায়। মনঃসংযম করিতে **হইলে** সর্বাবস্থাতেই জ্ঞান ও বিচারের আবশ্যক। বাস্তবিক অফাঙ্গ যোগেও সমাধি ও জ্ঞান প্রাপ্তির জনাই সমস্ত ক্রিয়াযোগ সাধন এই অফীঙ্গ যোগেও বহিরঙ্গ, অন্তরঙ্গের সহায়ক বলিয়াই গ্রহণীয় নচেৎ ব**হির**ঙ্গ माधन जना विह्तदक्त आवणाक नाहै। यकि কেহ বহিরঙ্গ সাধন না করিয়া অন্তরঙ্গ সাধন করিতে পারেন তাহাতে কিছুমাত্র ক্ষতি হয় না ও অনেক স্থলে উত্তমাধিকারি-গণ যোগের বহিরঙ্গ অর্থাৎ যম নিমুম, আসন প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার ও বিশেষতঃ প্রাণারাম সাধন না করিয়াও কেবল বিচার ও বিবেক ছারা মন নিগ্রহ করণে সমর্থ হইয়াছেন এরূপও দেখা যায়। হউক আমি এইমাত্র বলিতে পারি যে বে

জিনি যেন কদাচ বৈরাগ্যকে ত্যাগ করিয়া কেবল প্রাণায়ামের দিকে ধাবিত না হন, কারণ তাহাতে তিনি কদাচ সিদ্ধি লাভে সমর্থ হইবেন না। কেবল বিচার বৈরাগ্য দারা কার্যা হইতে পারে কিন্তু বিচার বৈরাগ্য বিহীন প্রাণায়ামের দ্বারা কদাচ কার্যাসিদ্ধি হয় না এই জন্যই শঙ্করাচার্য্য স্পৃষ্ট লিখিয়া গিয়াছেন.

"অর্থস্য নিশ্চয়োদৃষ্টো বিচারেণ হিতোক্তিত:। ন স্থানেন ন দানেন প্রাণায়ামশতেন বা॥" বিবেক চূড়ামণি:।

অর্থাৎ সদসদ্ বস্তুর বিচার ও গুরু-বাক্য দারা পদার্থের নিশ্চয় দৃষ্ট হয় কিন্তু স্নান দান ও শত শত প্রাণায়াম দারা উহা কথন হয় না। এস্থলে একটা কথা বলা আবশ্যক ষে যোগের বহিরক্স প্রাণায়াম অভ্যাস করিতে হইলে অভ্যাস-কর্তার নীরোগ শরীর হওয়া আবশ্যক নচেৎ রুয় শরীরে প্রাণায়াম দারা অনেক সময়ে বিদ্ন ঘটিতে দেখা যায়।

যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে মন নিগ্রহ সস্বন্ধে অনেক প্রমাণ লিখিত আছে।
তন্মধ্যে তুই চারিটি এস্থলে উদ্ধৃত করিতেছি যথা:—

"শাস্ত্রসঙ্গমতীক্ষেণ চিন্তাতপ্তমতাপিনা।
ছিন্ধি ছমন্ত্রস্বায়ে মনদৈব মুনে মনঃ।
তস্য চঞ্চলতাবৈধা ছাবদ্যা রাম সোচ্যতে।
তামেব বাসনানামীং বিচারেণ বিনাশন্ন॥
মন এব সমর্থং স্যাৎ মনসো দৃঢ়নিগ্রহে।
ভারালা কঃ সমর্থং স্যাজাক্তো রাঘব নিগ্রহে॥
সমতা শাস্ত্রনোগু ন জাগিতি শনৈঃ শনৈঃ।
পৌক্রেণ প্রয়ত্নেনাগু ন লাল্যেচিত্রবালকন্॥"

অর্থাৎ হে মুনে ! যেমন একটি লোহ

দারা অপর লোহ ছিম হইয়া থাকে তা
হার ন্যায় তুমি শাস্ত্রচর্চার সাহায্যে

তীক্ষ তাপবিরহিত মন দারা মনের ছেদ

বিধান করিবে। ছে রাম, মনের যে চঞ্চল
শক্তি তাহাকেই পণ্ডিতেরা অবিদ্যা সংজ্ঞা
প্রদান করেন, তুমি বাসনা নাম্মী সেই
অবিদ্যাকে বিচার দ্বারা বিনাশ কর। ছে
রাঘব, মনই কেবল মনের নিগ্রহ-কারণ,
যিনি রাজা নহেন তিনি কি কথন অন্য
রাজাকে নিগ্রহ করিতে পারেন ? মন রূপ
শিশুকে যত্ন পূর্বক পৌরুষ দ্বারা অল্লে
অল্লে শান্ত করিয়া লালন পালন করা
উচিত, এককালে বাধ্য করিবার চেফা
করা কর্ত্ত্য নহে। এই জন্যই মনুসংহিতাতে স্পাই লি বিত্ত আছে,

ন তবৈতানি শক্যতে সংনিয়ন্তমসেবয়া। বিষয়েষ প্রাক্তরীনি যথা জ্ঞানেন নিত্যশঃ॥"

অর্থাৎ জ্ঞানালোচনা দ্বারা যেরূপ ইন্দ্রিয়গণ ক্রমে ক্রমে উপশান্ত হয় বিষয় উপভোগ করিতে না দিয়া কেবল বলপূর্বক
তাহাদিগকে নিরুত্তি করিবার প্রয়াস
পাইলে তদ্রপ হয় না। মনঃসংঘনী
পুরুষ যে আনন্দ উপভোগ করেন তাহা
অবিবেকী ব্যক্তি কদাচ প্রাপ্ত হইতে
পারে না, কারণ অবিবেকী ব্যক্তির আপন অবশীভূত ইন্দ্রিয়গণই তাহার ছঃখের
কারণ হইয়া থাকে। উপনিষদে লিখিত
আছে যে,

"यञ्च, বিজ্ঞানবান ভবতাযুক্তেন মনসা সদা।
তদ্যোক্রিয়াণ্যবশ্যানি তৃষ্টাশ্বাইব সারপে :॥
যস্ত বিজ্ঞানবান ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তদ্যোক্রিয়াণি বশ্যানি সদশ্বাইব সারথে :'' ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি অবিবেকী ও যাহার
মন অবশীভূত তাহার ইন্দ্রিয়গণ সার্থির
ছুফ অশ্বের ন্যায় বশে না থাকিয়া বিপদগ্রস্ত করে। যে ব্যক্তি জ্ঞানবান্ এবং
স্ববশচিত তাহার ইন্দ্রিয়গণ সার্থির বশীভূত অশ্বের ন্যায় বশীভূত থাকে। এই
জন্যই শাস্তে লিখিত আছে,

"বর্দ্মাঝোঁ বং পরিত্যকা স্যাদিজিরবশাস্থাং। প্রপ্রাণ্থনদারেভ্যঃ ক্ষিপ্রং স পরিহীরতে॥

দান্তঃ শমপরঃ শমৎ পরিক্রেশং ন বিন্দতি।

ন চ তপ্যতি দান্তাত্মা দৃষ্ট্য পরগতাং শ্রিরং॥"

অর্থাৎ যিনি ধর্মার্থ পরিত্যাগ পূর্ব্বক
ইন্দ্রিয়গণের অধীন হন তিনি শ্রী প্রাণ
ধন ইত্যাদি পদার্থ হইতে পরিচ্যুত
হইয়া থাকেন। যিনি ইন্দ্রিয় ও মনকে
সংযত করিয়াছেন তাঁহাকে বারংবার ক্লেশ
প্রাপ্ত হইতে হয় না। শান্তচিত্ত ব্যক্তি
পরশ্রী দেখিয়া কদাচ কাতর হন না। উপরোক্ত মর্ম্মের শ্লোক আমাদিগের ধর্ম্ম
শাস্ত্রে যথেন্ট পাওয়া যায় উদাহরণ স্বরূপ
হই একটা এন্থলে উদ্ধৃত করিলাম
মাত্র। এখন ইন্দ্রিয়নিগ্রহ জন্য অন্টাঙ্গ যোগ সামান্য রূপে কহিতেছি,
যথা-—

পাতঞ্জল দর্শনের সাধন পাদে লিখিত আছে,

''যমনিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহারধারণাধ্যান সমা-ধ্যোহ্টাবঙ্গানি।"

অর্থাৎ যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সম্প্রজ্ঞাত স-মাধি যোগের এই আট অঙ্গ। তন্মধ্যে যম কাহাকে বলে শুন,

"অহিংদাদত্যান্তেয়ত্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রহা যমা:।"

যোগশান্ত ২।৩০।

অর্থাৎ অহিংসা, সত্য, অস্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই পাঁচ প্রকার কার্য্যের নাম যম। শাস্ত্রে লিখিত আছে "মনো-বাক্কায়ৈঃ সর্ব্বস্থানামপীড়নং অহিংসা" অর্থাৎ কায়, মন, বাক্য বারা সমস্ত প্রাণীর প্রতি অপীড়নকে অহিংসা বলে। যোগ শাস্ত্রে লিখিত আছে "অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎসমিধোঁ বৈরত্যাগঃ" অর্থাৎ চিত্ত হিংসাশ্ন্য হইলে তাহার সমীপে বৈর-ত্যাগ হয় অর্থাৎ হিংসা ত্যাগ করিলে

শক্তরও বৈরভাব থাকে না। সত্য সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে "পরহিতার্থং মনসোর্যথার্থত্বং সত্যমৃত অর্থাৎ পরের অক-পট হিভজন্য বাক্য এবং মনকে যথাদৃষ্ট, যথাশ্রুত ও যথামুভূত বিষয় ব্যক্ত করিতে নিযুক্ত করাকে সত্য বলে। সম্বন্ধে লিখিত আছে "অন্যায়েন পর-धनामिश्रह शः एउ एक समार्थिय म् वर्षा ६ দারা পরদ্রব্য গ্রহণ উপায় অন্যায় করাকে স্তেয় বলে, ইহার বিপরীত ভা-বকে অস্তেয় বলে অর্থাৎ স্বামীর অসমক্ষে বা ছল, বল, কপটতা, বিশ্বাসঘাতকতা দারা বা বেদবিরুদ্ধ উপায় অবলম্বন করিয়া তাহার কোন বস্তু গ্রহণ করাকে স্তেয় বুত্তিকে বাক্য ও কার্য্য দারা ত্যাগ করাকে অস্তেয় वल। ट्रांश त्रिक्टिक কায়িক স্থেয় वर्ता, वोरकात अथनाथरक वाहनिक रखन वल ७ मञ्जामिक भागमिक एउ इ वल । এই তিন প্রকার বৃত্তি ত্যাগকে অস্তেয় যথন যোগীরা পরস্বাপহরণ বলা যায়। স্বপ্নেও জানেন না তথন তাঁহারা সর্বরত্ত্ব লাভের তৃপ্তি অনুভব করেন, এই জন্যই যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে ''অস্তেয়প্রতি-ষ্ঠায়াং দর্বারত্নোপস্থানম্" অর্থাৎ অস্তেয় রুত্তি স্থাসিদ্ধ হইলে স্ক্রের্লাভ হয়। ত্রক্ষচর্য্যের অর্থ শুক্রধারণ ও বেদাদি শাস্ত্রের পঠন পাঠন। শরীরে যদি শুক্র ধাতু প্রতিষ্ঠিত থাকে তবে সমস্ত ইন্দ্রি-য়ের শক্তি অর্থাৎ প্রকাশ শক্তি বাড়িয়া যায়। যিনি অফ্টাঙ্গ যোগ সাধন করিতে ইচ্ছুক তাঁহার পক্ষে ত্রন্নচর্য্য অত্যাবশ্যক। মনুর মতে যদি গৃহস্থ কেবল পুত্রার্থে ঋতুকালগামী হন ভাহা হইলে ভাহার ব্রহ্মচর্য্য নফ হয় ন।। যোগীর অফ মৈথুন অর্থাৎ প্রবণ কীর্ত্তন কেলি

অধন অপরিগ্রহ সম্বন্ধে শাস্ত্রকার কিরপ কহিয়াছেন ভাহা বলিভেছি। আমার এই হউক, উহা হউক ইত্যাদি ভ্-ফাকে পরিগ্রহ বলা যায়। অতএব যাহা দেহ রক্ষার্থে একান্ত আবশ্যক ভাহা ভিম অন্য সমস্ত ভ্যাগ করাকে অপরিগ্রহ কহে। শাস্ত্রে লিখিত আছে "দেহরক্ষাতিরিক্তভোগদাধনাস্বীকরণং অপরিগ্রহং"। অর্থাৎ দেহরক্ষার অভিরিক্ত ভোগ দাধন দ্রের অস্বীকার করাকেই অপরিগ্রহ বলা যায়।

এখন যম কাছাকে বলে সামান্য রূপে ক্থিত হইল। সম্প্রতি নিয়ম কাহাকে বলে বলিতেছি। পাতঞ্জল যোগ শাস্ত্রে লিখিত আছে ''শোচদন্তোষতপঃস্বাধ্যা-**८ग्न**न व्यविधानानि निग्नमाः।" वर्थाट त्नीह, সম্ভোষ, তপদ্যা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান **এই** शांठी किया कुष्ठानत्क नियम वरल। শৌচ শব্দে পবিত্রতা বুঝায়। এই শৌচ বাহ্য ও আভ্যন্তর রূপ ছুই ভাগে বিভক্ত। বাহ্য শৌচে বাহিরের বস্তু যথা গৃহ বস্ত্র শয্যাদি তথা স্থূল শরীরের পবিত্রতা বা শুদ্ধি বুঝায়। যোগীর পক্ষে রাগদেষ পক্ষপাতাদি পরিত্যাগ পূর্বক অন্তর তথা জল মুত্তিকা আদি দারা সুল শরীর ও অপ-আবশ্যক পদার্থ গুলিকে পবিত্র রাখা অবশ্য কর্ত্তব্য। हेशांक है (भांठ কছে। সন্তোষ শব্দে তৃপ্তি বুঝায় অর্থাৎ যাহা অনায়াদে লভ্য তাহাতেই পরিতৃপ্ত থাকিবে। এইরূপ সন্তোষ অভ্যাস করিয়া সিদ্ধ হইলে যোগী এক প্রকার উপমা-রহিত মহৎ স্থ প্রাপ্ত হন যাহা অপরে প্রাপ্ত হইতে পারে না। অর্থযুক্ত প্রণব ম-স্ত্রের ধ্যানকে তপদ্যা কছে। যোগী তপো-নিষ্ঠ হইলে অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত তপদ্যায়

এখন নিষম কাছাকে বলে ভাছা

নামান্যরূপে কথিত হইল। অফ্টাঙ্গ

যোগের তৃতীয় সঙ্গ আসন। পাতঞ্জল

দর্শনে লিখিত আছে "ছিরস্থ্যাসনম্।"

অর্থাৎ চিত্তে কোন রূপ উদ্বেগ বা

বিম্ন না জন্মে এরূপ ভাবে উপবেশন

করার নাম আসন। অভ্যাস দৃঢ় হইলে

আসন করিতে কোনরূপ ক্লেশ হয় না।

এখন প্রাণায়াম কাছাকে বলে বলিতেছি।

যোগশান্তে লিখিত আছে,

'ভিন্নিন দতি খাস প্রখাসয়োর্গতিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ।' অর্থাৎ আসন স্থির হইলে যে খাস

প্রশাসের গতি অবরোধ হয় তাহাকে প্রা-ণায়াম বলে। অথবা শ্বাস প্রশ্বাদের স্বাভা-বিক গতি ভঙ্গ করিয়া শাস্ত্রোক্ত নিয়মামু-मारत अधीन कता वा सान विस्मार विश्व कत्रां वानायां वरत। अहे थानायां य তিন প্রকার, যথা বাহ্যবৃত্তি, অভ্যন্তর বৃত্তি ७ छ छ द्रछि। अर्थाए भन्नोत्रष्ट স্থাপন করার নাম বাহ্য বাহিরে ব্বত্তি বা রেচক। বাহিরের বায়ু নিশ্বাস ছারা আকর্ষণ করিয়া শরীর পূর্ণ করাকে অভ্যন্তর বৃত্তি বা

কহে। রেচক ও পূরক কোন কার্যাই
না করিয়া অন্তরম্থ প্রপ্রিত বায়ুকে শরীর
মধ্যে অবরোধ করাকে অভ্যন্তর রতি বা
কৃষ্ণক বলে। এই তিন প্রকার প্রাণায়াম
দেশ কাল ও সংখ্যার দারা দীর্ঘ ও সূক্ষরূপে দিদ্ধ হইতে দেখা যায়। কেহ কেহ
ইহাকেই চতুর্থ প্রাণায়াম বলে। প্রাণায়াম
দিদ্ধ হইলেই চিত্তকে যথেচ্ছ নিয়োগ করা
যায়। তখন চিত্তের যথার্থ স্বভাব, স্বরূপ
অথবা পূর্ণ প্রকাশ শক্তি আবিষ্কৃত হয় এবং
এই জন্যই প্রাণায়াম দিদ্ধি দ্বারা ধারণা
শক্তি জন্ম।

এখন প্রত্যাহার কি তাহা বলিতেছি। যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে "স্ব স্ব বিষয়-সম্প্রয়োগাভাবে চিত্তস্বরূপানুকার ইতী-ব্রিয়াণাং প্রত্যাহারঃ। ততঃ পরমবপাতে-ক্রিয়াণামৃ" অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইব্রিয় রূপাদির প্রতি ধাবিত হয় অর্থাৎ তাহাতে আসক্ত হয়, সেই ইন্দ্রিয়াদির আপন আপন বাহ্য-গতি (মুখ) ফিরাইয়া আনা অর্থাৎ তাহা-দিগের দেই আদক্তি নফ করাকে প্রত্যা-হার বলে। অর্থাৎ যথন ইন্দ্রিয়গণ আপন আপন কাৰ্য্য অৰ্থাৎ পদাৰ্থ গ্ৰহণ বিমুখ হইয়া চিত্তের অনুযায়ী হইয়া চলে তাহাকেই প্রত্যাহার বলে। উপরোক্ত পাঁচটী যোগাঙ্গ (यारगत वित्रक्ष व्यर्श धान धात्रना छ সমাধিরূপ অন্তরঙ্গের প্রধান সহায়। এখন ধারণা কি তাহা বলিতেছি। যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে "দেশবন্ধশ্চিত্তদ্য ধারণা।" অর্থাৎ চিত্তকে নাদাগ্র হৃদয়াদি বিশেষে বন্ধন করার নাম ধারণা। রাগ দেঘাদিশূন্য হইয়া মৈত্রাদি ভাবনার দারা শুদ্ধচিত্ত হইয়া, যম নিয়মাদি সিদ্ধ হইয়া, তৎপরে আসন আয়ত্ত করিয়া, প্রাণগতি বশীভূত করিয়া যোগী পদ্মাসন আদি যোগাদনে উপবেশন করেন। তৎপরে

ইন্দ্রিয়গণকে আপন আপন বিষয় হইডে প্রত্যাহার করিয়া যোগী মনের সহিত মিশাইয়া দেন। তৎ পরে নাসাগ্র জ্রমধ্যে হৃদ্পন্মাদি আধ্যাত্মিক প্রদেশে চিত্তকে স্থির রাখেন। ফলতঃ ধারণ করার নাম ধারণা। সেই ধারণা যদি স্থায়ী হয় তবে ক্রমে তাহাই ধ্যান হইয়া দাঁড়ায়। ধ্যান কাহাকে বলে বলিতেছি। •"তত্ত্ব প্রত্যেকতানতা ধ্যানম্॥" অর্থাৎ হৃদয় আদি আধ্যাত্মিক প্রদেশে যে ধ্যেয় বস্তুর জ্ঞান হয় তাহাকে ধ্যান বলে। অথবা ধারণীয় পদার্থে যখন চিত্তর্ত্তির এক-তানতা জন্মে তাহাকেইধ্যান বলে। অর্থাৎ ধারণা যদি প্রবাহাকারে প্রবাহিত হয় তবে তাহাকেই ধ্যান বলা যায়। এখন সমাধি কাহাকে বলে তাহা বলিতেছি। যথা— "তদেবার্থমাত্র নির্ভাসং স্বরূপশৃন্তমিব সমাধিঃ॥"

অর্থাৎ যথন ধ্যানকালীন অর্থ বা ধ্যেয় বস্তুর সংস্কার মাত্র থাকে ও আপনার স্বরূপশূন্য হইয়া যায় তাহাকেই সমাধি বলে। যথন ধ্যান কেবল ধ্যেয় বস্তুকেই প্রকাশ করে যোগী তৎকালে এরূপ আ-নন্দ উপভোগ করেন যে তাঁহার বাহ্য বিষয়ের দিকে আদৌ দৃষ্টি থাকে না, এমন কি তিনি আপনাকেও ভুলিয়া যান এবং সমাধি স্থ্য লাভ করেন।

दिनवरीथरा।

(এমৎ দ্যানন্দ সরস্বতী স্বামীকৃত।)

ঋথেদের প্রথম মগুলের প্রথম সূক্তের প্রথম মন্ত্রটি এই :—

। ।

"ওঁ। অগ্নিমীলে পুরোহিতং যজ্ঞ স্য
। । । ।

দেবমুদ্জিম্। হোতারং রত্ন ধাতমশ্" ॥১॥

এই মন্ত্রে ও এ সৃক্তের অন্তর্গত সম্দার মন্ত্রেই অগ্নি নামে অভিহিত পরব্রেক্ষের স্তুতি করা হইয়াছে বলিয়া এই
স্কুকে "আগ্নেয় সৃক্ত" বলে। উদ্কৃত
মন্ত্রে ৮টি পদ আছে; যথা,—"অগ্নিম্।
২ ৷ ৩ ৷৪ ৫
সিলে। প্রঃ হহিতম্। যজ্জা। দেবম্।
- ১ ৷ ৭ ৷ ৮ ৷

ৠবিজম্ ॥ হোতারম্। রত্থাতমম্।" ইতি
পদপাঠঃ।

ভাষ্য।

১ অগ্নিম্। অগ্নি দিবিধ। ১ম, উপাদ্য দেবতা, ২য়, দাহ্যাদিগুণ বিশিষ্ট ভৌতিক অগ্নি। সচ্চিদানন্দ প্রমেশ্বর বৈদিক ঋষিগণ কর্ত্বক অগ্নিনামে উপাদিত হই-য়াছেন। নিম্ন লিখিত মন্ত্রটি এই কথার প্রমাণ স্বরূপে উদ্ধৃত হইতে পারে। যথা,—

"ইন্তং মিত্রং বরুণমগ্নিমাছরথোদিব্যঃ স স্থপর্ণো-গরুত্মান্।

একম্ সদ্বিপ্রাবহুধ। বদস্তাগিয়মংমাতরিখানমাহঃ॥" ঋগেদ ১।১৬৪।৪৬।

নিরুক্তদম্যত অর্থ,—— দেবতাতত্ত্বিৎ
মেধাবীগণ এক অগ্নিকে ইন্দ্র (প্রশ্বর্যাবিশিষ্ট), মিত্র (মৃত্যু ভয় পরিত্রাতা) বরুণ
(পাপনিবারক), দিব্য, স্থপর্ণ (জগতের স্থপালক) গরুত্মান (আদিত্য) প্রভৃতি বিবিধ
নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। অগ্নিকেই যম (নিয়ন্তা) ও মাতরিশ্বা (অন্তরীক্ষে প্রবহ্মান বায়ু) বলে (ক)।" অর্থাৎ
এক পরব্রহ্ম ইন্দ্র চন্দ্রাদি বিবিধ নামে
বাচ্য ও তিনিই অগ্নি। যজুর্কেদীয় বাজ-

সনেয়ী সংহিতাতেও ইহার পোষক প্রমাণ পাওয়া যায় যথা,—

"তদেবাগ্নিস্তদাদিত্যস্তদ্ বায়্ত্তত্ চক্রমা। তদেব গুক্রস্তদ্ ব্রহ্ম তা আপঃ স প্রস্থাপতিঃ"॥ ০১।১

অর্থাৎ তিনি অগ্নি, তিনি আদিত্য, তিনি বায়ু, তিনি চন্দ্রমা, তিনি শুক্র (তেজঃ), তিনি জল, তিনি প্রজাপতি, তিনিই ব্রহ্ম।" এতাবতা অগ্নি যে ব্রহ্মের নামান্তর তাহাই প্রমাণিত দইল। এই প্রথম স্ক্রের ৫ম মন্ত্রে অগ্নি সম্বন্ধে যাহা কথিত হই রাছে তাহা দ্বারা অগ্নিও পর-ব্রহ্মের অভিষ্কাত্র, দৃঢ়ীভূত হয়। ৫ম মন্ত্রটি এই,

"অগ্নিহোঁতা কবিক্রতুঃ সত্যাশ্চিক্রঃশ্রবস্তমঃ। দেবো দেবেভিরাগম<"॥১।১।৫।

এই মন্ত্রে অগ্নিকে হোতা (হু-দানে)
অর্থাৎ দাতা, কবিক্রত্বঃ অর্থাৎ দর্বজ্ঞ ও
সর্বেজগৎকর্তা, সত্য অর্থাৎ অবিনাশী,
চিত্রঃপ্রবস্তমঃ অর্থাৎ অত্যাশ্চর্য্য যশোযুক্ত
বলা হইয়াছে। এই সকল গুণ এক পরবেন্ধা ভিন্ন আর কাহাতে সম্ভব ? এই নিমিত্ত
শতপথ ব্রাহ্মণে (খ) স্পেষ্টতঃই কথিত
হইয়াছে যে,—

'ব্ৰহ্মহ্যগ্লিং'। শতপথ ব্ৰাহ্মণ ১কাণ্ড ৫ম অঃ। ব্ৰহ্মই অগ্নি অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম অগ্নি নামে অভিহিত হয়েন।

"আত্মা বা অগ্নিঃ" শতপথ ৭ কাণ্ড ২ অধ্যায়। আত্মার অপর এক নাম অগ্নি।

"অয়ং বা অগ্নিঃপ্ৰজাশ্চ প্ৰজাপতিশ্চ।'' শতপথ ৯কাণ্ড ১অঃ।

অথবা এই অগ্নি প্রজা ও তিনিই প্রজাপতি। এথানে প্রজা অর্থে ভৌতিক

⁽ক) এই অন্থ্যাদটি মৎকৃত হইলেও নিক্ষক্ত সম্মত। বাঁহারা মনে করেন, ঋথেদে একেশ্বর্বাদ নাই ভাঁহাদিগকে আমরা এই মন্ত্রগুলির তাৎপর্য্যালোচনা করিছে অন্থ্রোধ করি।

⁽খ) ব্রাহ্মণ গ্রন্থলি বেদের স্থপ্রাচীন বিস্তীর্ণ ব্যাখ্যা পুস্তক। এই নিমিত্ত পাণিনী বলিয়াছেন,— "ব্রাহ্মণো বেদস্য ব্যাখ্যানং।"

অগ্নি e প্রজাপতি অর্থে ঈশ্বন। এতাবতা অগ্নিই ঈশ্বন।

> "সংবৎসরো বা অগ্নিবৈধানর:।" শতপথ ৬ কাণ্ড ৬আ:।

অগ্নি সংবৎসর স্বরূপ। তিনি বৈশা-নর (গ) অর্থাৎ বিশ্বের নেতা।

"অগ্নিকৈ দেবানাং ব্ৰতপতিঃ।"

শত পথ ব্ৰাহ্মণ ১কাঃ ১অ:।

অগ্নিই দেবতাগণের অর্থাৎ বিশ্বান্ উপাসকগণের (ঘ) ত্রতপতি অর্থাৎ সত্যা-চার নিয়ম পালনাদি ত্রতের পতি (ঙ) ঈশ্বর।

"এষটিব দেবা নতু বিদ্বান্যদ্धिः।"

শতপথ ১।৫।

এখানে অগ্নিকে বিদ্যান্ বলা হইতেছে।
বিদ্যাবত্তা কথনই ভৌতিক অগ্নিতে সম্ভব
নহে। স্বতরাং এখানে অগ্নি অর্থে পরমেশ্বর। আবার অগ্নিকে "অমৃত" বলা
হইয়াছে। যথা

"তেষু ভয়েষু মর্ক্তোষু অগ্নিরেবাহ্যুত আস।" শতপথ ১। ২

ঈশ্বর ভিন্ন আর কাহাতে অমৃতত্ত্বের সম্ভাবনা আছে? উপনিষদাদিতেও অগ্নির পরব্রহ্মত্ব প্রতিপাদিত হট্যাছে। যথা,—

"প্রাণোগ্রিঃ পর্মান্তেতি।"

> মৈত্যুপনিষদ্ ৬ প্রপা ৯ খণ্ড। অগ্নি প্রাণস্থরূপ: তিনি প্রমাত্মা।

"এষহি থবাছেশানঃ শভ্রুবো রুদ্রঃ। প্রজাপতি র্বিষম্প্ হিরণাগর্ভ: সতাং প্রাণো হংসঃ শাস্তা বিষ্ণু-র্নারারণোহর্ক: সবিতা ধাতা বিধাতা সম্রাড্ ইক্সইন্দ্-বিতি। য এষ তপত্যগ্রিবিব অগ্নিনাপিহিত: সূহ্স্রা-কেণ হিরপ্রয়েণাণ্ডেণ এষ বা জিজ্ঞাদিতব্যোহ্রেষ্টব্যঃ।" মৈত্র্যুপনিষদ্ ৬ প্রপা ৮ থপ্ত। অর্থাৎ অগ্নিই আত্মা, তিনিই ঈশান শস্তু, তব ও রুদ্র। তিনিই প্রজাপতি, বিশ্বস্থক, হিরণ্যগর্ভ, সত্যা, প্রাণ, হংস, শাস্তা বিষ্ণু, নারায়ণ, অর্ক, সবিতা, ধাতা, বিধাতা, স্মাট, ইন্দ্র, চন্দ্র ইত্যাদি। তিনি জিজ্ঞাসিত্বা ও অনুসন্ধেয়।

বাক্ষণ গ্রন্থ সমূহের মধ্যে ঐতরেয় বাক্ষণই স্থপাচীন। এই বাক্ষণে লিখিত আছে,

"অগ্নির্কৈ সর্কাদেবতা:" ইত্যাদি ১ পঞ্চিকা ১ অ:।

ভাবার্থ এই যে, অগ্নির উপাসনা করিলে সকল দেবতার উপাসনা করা হয়।
এই সকল প্রমাণে পাঠকগণ বৃঝিতে পারিবেন যে, প্রাচীন বৈদিক ঋষিগণ কি ভাবে
অগ্নির উপাসনা করিতেন ? পরব্রহ্ম জ্ঞানে
অগ্নির অথবা পর ব্রহ্মকে অগ্নি নামে অভিহিত করিয়া উপাসনা করিতেন ? না—
আগুনে হাত পুড়িয়া যায়, গৃহদাহ হয়
দেখিয়া ভয় বিস্মিত চিত্তে অগ্নির স্তবস্তুতি
করিতেন ? এক্ষণে পরবর্ত্তী ব্যাখ্যাতা
গণের মত প্রদর্শিত ইইতেছে।

নিরুক্তকার যাস্ক বলেন—

জ্বি: ক্সাৎ অগ্রণী ভবতি। অগ্রং যজেরু প্রণীয়তে।,

'অগ্নি' নাম কোথা হইতে আসিল ?
তিনি সকলের অগ্রনী অর্থাৎ সর্ব্বোত্তম
বলিয়া তাঁহাকে অগ্নি বলে। যজ্ঞকালে
অগ্নে তাঁহাকে প্রীত ক্রিতে হয়। ইহাও
অগ্নি নামের এক কারণ।" পূর্বে প্রদশিত প্রমাণাবলীর সহিত একবাক্যতা
করিলে এই যাস্কীয় উক্তির দারাও অগ্নির
ঈশ্বরত্ব প্রমাণিত হয়। ইহার পর যাস্ক
স্থোলাজীবি ও শাকপূণি প্রভৃতির ব্যাখ্যা
সম্মত ব্যুৎপত্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন। ঐ
সকল ব্যুৎপত্তি ভৌতিক অগ্নির পক্ষে
প্রয়োজ্য। দিতীয় প্রস্তাবে এই মন্ত্রের

⁽গ) বিখানর শব্দের 'বিখের নেতা' এই অর্থ নিরুক্ত সম্মত।

⁽ च) সায়ণ কোনও,কোন স্থলে "দেব" অর্থে "দেবনশীল আর্যা" প্রহণ করিয়াছেন।

^{(%) &}lt;sup>®</sup>দেবানাং বিহুষাং ব্রতং **এতদ্ধবৈ দেবাব্রতং** চরস্তি যৎসত্যং।" শতপথ ১। ১।

দিতীয় প্রকার ব্যাখ্যা স্থলে আবশ্যক হইলে তৎসমস্ত উদ্ধৃত হইবে। মন্ত্রগহিতায় কথিত হইয়াছে,—

"প্রশাসিতারং সর্কেষাং অণীরাংসমণোরপি। রুক্ষাভং স্বপ্রধীগম্যং বিদ্যাত্তং পুরুষং পরং॥ এতমেকে বদস্তাগ্রিং মনুষন্যে প্রজাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণমপরে ব্রহ্ম শাখতং॥"

)२ म चः **)२२।२७ (ज्ञांक।**

পূজনার্থক অঞ্ধাতু হইতে অগ্নি শব্দ সিদ্ধ হয়। এই সকল প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতী এখানে অগ্নি অর্থে "পরমাত্মা" গ্রহণ করিয়াছেন।

২। "ঈলে" স্তুতি করিতেছি। অত-এব "অগ্নিমীলে" অর্থে "সর্বজ্ঞ, শুদ্ধ সনা-তন, অজ, অনাদ্যন্ত, সর্বব্যাপক, জগদাদি কারণ, স্বপ্রকাশ প্রমেশ্বর অগ্নিকে স্তুতি করিতেছি।"

ক্রমশঃ।

রাজা শশাঙ্ক।

অনেকে মনে করেন যে, বৌদ্ধ রাজা অশোকের রাজধানী পাটলীপুত্র গঙ্গাগর্ভে। ডাক্তার ওয়াডেল তাহা অমূলক। তিনি তাহা সপ্রমাণ করি-वात जना विवाधारकन (य, त्यान नमीत অন্যতম শাখা পূর্ব্বকালে বর্ত্তমান পাটনা নগরের পশ্চিমে যেস্থানে গঙ্গার সহিত মিলিয়াছিল সেই সঙ্গম স্থানে পাটলীপুত্ৰ অবস্থিত ছিল। বৌদ্ধ রাজধানীর অনেক ভগ্নাবশেষ চিহু এখনও তথায় পাওয়া याम् । जन्मर्था धकथानि बृह्द निनाथरछ र्भावीत वृक्षरमरवत शमिड्स हिल। कथिङ আছে রাজা শশাঙ্ক এই পদান্ধিত প্রস্তর ভাঙ্গিয়া ফেলেন। একণে জিজাদ্য রাজা मांक ८क ७ इंदांत ताक्यांनी वा टकायांग्र हिल ? देनि এक जन महा প্রতাপশালী হিন্দুধর্মাবলম্বী বঙ্গীয় রাজা ছিলেন। ইহাঁরই উপদ্রবে বৌদ্ধর্ম বাঙ্গালা ও বিহার হইতে উংপীড়িত হইয়া তিকাত, চীনপ্রভৃতি (मर्भ চিরকালের আত্রয় পাইয়াছে। স্থবিখ্যাত পর্যাটক ভ্রুএন সাং ইহাঁর সম্বন্ধে বলেন যে রাজা শশাঙ্ক বৌদ্ধ মঠ আঞাল দি বি-नके करतन, तािध तुक ममृत्न छे शिक्न করেন ও অন্যান্য অনেক প্রকারে বৌদ্ধ-দিগকে নির্যাতিন করেন। এখন জিজাসা শশাকের রাজধানীর নাম কি ও ইহা কোথায় ছিল। ইহাঁর রাজ-ধানীর নাম কর্ণ স্থবর্ণ ছিল। 'कान' ७ छवर्ग यार्थ 'त्माना' वत्न। হুএনসাং বলেন যে, 'তান-মো-লি-টি (তাত্রলিপ্তি—তমলুক) হইতে এই কর্ণ স্থবৰ্ণ ৭০০ শত লি। ছয় লিতে যদি এক মাইল বা অৰ্দ্ধ জোশ হয়, তাহা হইলে ৭০০ শত লিতে ১১৬३ মাইল। এই কর্ণ প্রবর্ণ এক সময়ে অত্যন্ত জনা-কীর্ণ স্থান ছিল। মিফার বি বি এন ডিদেণ্ট মার্টিন ও জেনারেল কনিংহ্যায় অনুমান করেন যে কর্ণ স্থবর্ণ সিংস্থুম বা মানস্থুম (जनाय हिन। অমূত্য পুরাতত্ত্বিৎ ফারগুসন বিবেচনা করেন যে, প্রাকৃতিক **पृभा मगल लहेशा विरव**णना कतिरल वीत-ভুম জেলার অন্তৰ্গত স্থারি তথনকার কর্ণ স্থবর্ণ। কিন্তু ডাক্তার বিবেচনা করেন যে, হুএনসাংএর প্রদত্ত বিবরণের সহিত বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত কাঞ্চন নগরের বিশিষ্টরূপ সৌসাদৃশ্য আছে। কেবল দূরতায় যা কিছু প্রভেদ। এখন জিজ্ঞাদ্য এই যে বৰ্দ্ধমান জেলার কোন্ অংশে এই নগর ছিল। এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইয়াছে যে বর্জমান জেলার मर्था मारमामत चिं ट्वरावजी मनी। ইংরাজীতে ইহাকে 'দামুদা' বলে। ওয়া-एज वरतन त्य अहे मामूमा अकि माँ ७-তानी वा मुखा कथा। ইহার অর্থ 'কাণ দোণা'। যেমন অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায় নদীর নাম হইতে ত্রিকটস্থ নগর বা উপনগরের নাম হইয়া থাকে, यथा इंगली निम इट्रेंट इंगली महत इट्टे-शांट्ड; टमहेल्ल कान ट्रिमां (मार्गामत) হইতে কান দোণা নগর কানদোন নগর (কাঞ্চন নগর) হইয়াছে। শশাক্ষের সময়ে ইহা অতি সমৃদ্ধিশালী ছিল; কালের বিচিত্র গতিতে ইহা একণে এক সামান্য গ্রামে পরিণত হইয়াছে। ইহা বৰ্দ্ধমান নগর অপেক্ষা অনেক প্রাচীন। এখানে বৎসরে ছুইবার মেলা হইয়া থাকে। কাঞ্চন নগরের থালা প্রভৃতি কাঁসা পিত-লের তৈজদাদি অতি বিখ্যাত। কার ধুতিও বিখ্যাত। ছুরি কাঁচি এই স্থান হইতে বহুল পরিমাণে বিক্রেয় হইয়া. থাকে। বৰ্দ্ধমানের ভূত পূৰ্ব্ব কোনও এক রাজা কাঞ্চন নগর হইতে পিতল কাঁশাদির ব্যবসায় নৃতনগঞ্জ নামক স্থানে প্রতিষ্ঠিত ইহাতে কাঞ্চন নগরেরর প্রতি-করেন। ষ্ঠার হ্রাদ হইয়াছিল, কিন্তু একবারে তিরোহিত হয় নাই।

হুতন জগৎ।

পদতলে প্রজ্বন্ত অনন্ত বালুকা রাশি,
দিগন্তে হাসিতেছিল মরীচিকা ছল-হাসি।
মরুমাঝে প্রবাহিত প্রবল অনল বায়,
হতেছিল অবসম পরাণ মুমূর্ব প্রায়।
বাসনা মরিয়াছিল ফুরাইয়াছিল থেলা,
শুকায়ে গিয়াছিল আশার মোহন মালা।

দূরে শুধু শুনিভাম শমনের পদধ্বনি, ।
মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে তার ভীম আগমন গণি।
অবশেষে মরুমাঝে হইত সমাধি মোর
কেহ নাহি ফেলিভো গো এক বিন্দু অশ্রুদ

আজ কেগো দেখা হতে হেথায় আনিল '
নোরে,

নৃতন জগৎ কেগো খুলিল এ আঁখি পরে। হেথায় গাহিছে পাথী, বহিছে মলয় বায়, চঞ্চনা তটিনী রাণী কূলে কূলে উছলায়। নৃতন বসন্ত হেথা শ্যাম ধরণীর প্রাণে, জাগায় স্থপন শত চির হরষের গানে। চির পূর্ণিমার নিশি হেখ। নাহি হয় ভোর, চির নিদ্রিতের মত ঘুমায় আঁধার ঘোর। হেথায় প্রাণের মাঝে অনন্ত বাদনা জাগে, মহান উল্লাস ভরে অধীর পরাণ মাঝে শত প্রেম শত স্নেহ ঢালিতে এ বিশ্বপরে। হেথা করুণার স্রোতে দ্রবিত হৃদয় ভরে. কি এক আনন্দ বার্ত্তা পশে পরাণের পরে! অদীম অনন্ত প্রেমে হুদি উঠে উথলিয়া আজ যবে হুদি মাঝে স্থ। দাঁড়ালে আদিয়া। ঐ পদস্পর্শে শত মোহের বন্ধন টুটে শত মায়া মেঘ কাটি নূতন তপন উঠে।

প্রকাশ।

কার স্থা বাণী পশিতেছে প্রাণে ?

কৈ আনিল অঞ্চ এ শুক নয়নে ?

মৃত প্রাণ আজ হলো সঞ্জীবিত,
আঁধার হৃদয় হলো আলোকিত,
ব্যাকুল পরাণ, লুঠাইছে আজ কাঁহার চরণে?
কার প্রেম হাস্যে ভরেছে জগত,
বহিতেছে বিশ্বে করুণার স্রোত ?
কার প্রেম মূর্তি প্রকাশিছে আজ এঅন্ধ
নয়নে ?

্বন্ধ হয়ে এই মায়া কারাগারে, ভাবিতাম যাঁরে কত ছ্রান্তরে,

সব বিশ্বে হেরি তাঁর প্রেমানন ভেসে যায় জলে এদীন নয়ন।

THE RELIGION OF LOVE

INTENDED FOR ALL SECTS AND CHURCHES,

By A Hindu.

(Continued from page 241.)

CHAPTER XV.

Of Inspiration and its Universal Language.

- 1. Inspiration is elevation above our ordinary selves caused by divine influence, leading us to think, speak or act in an extraordinary manner for good. Belief in inspiration is common to all ages and countries. The phoenomenon itself is as universal as the belief. That God inspireth man is as much a truth as that God liveth. It is a part and parcel of our belief in God. There can be inspiration in every sphere of action. We shall speak in this chapter of religious inspiration only.
- 2. In moments of inspiration, an inspired religious man is raised above himself but at other times, he is a poor, shrunken, weak mortal, liable to error and sin. The principal characteristic of an inspired utterance is its utter freedom from error and its coming home to the intellect and the heart of men of all ages and countries.
- 3. Sometimes poets speak on the subject of religion as well as, or rather better than, prophets and religious preachers for they are as much inspired as prophets and religious preachers are. They give expression to inspired utterances on every other subject also.
- 4. There is a language in which inspired. religious men of all ages and countries speak and that language is the same every where. There is a strange agreement between the inspired of all ages and countries.
- 5. The inspired of all ages and countries give every where the same instruction to affiction-stricken mankind and that instruction can be summed up in the following words:
 - (a) Be sinless.
- (b) Be constantly conscious of the presence of God in all things.
- (c) Love God with all your heart, all your mind, and all your strength.
 - (d) Be constantly united with God.

- (e) Love all beings.
- (f) Do good to all beings.

The above principles constitute the Religion of Love. The Religion of Love is no other.

We may deduce as a corollary from (e)

- (g) Allow liberty of opinion in religion and tolerate all and every form of religious belief if it do not encourage immorality, considering that the first right of private judgment is to draw nearer to God in its own way. True love is always to cent.
- 6. It is characteristic of inspired religious men that they do not dwell an dogmas and metaphysical sasoning about the nature of God, the nature of the soul, and the origin of morality but on love or God and love of man. One of them saith. "Iam the servant of love. I do not know creed or dogma." Another saith "My ears are stunned with the din of the noisy wrangle of the seventy two sects. My only religion is Love". The inspired . men, quoted above, say this with reference to dispute about doctrine. As for metaphysical reasoning, the man, who intendeth not to follow religion before he has discovered its source by means of the metaphysics, acteth like the fool who, though thirsty, resolveth not to drink the water of a river before he has discovered its source. The inspired religious man appealeth to this deep instinctive craving of man for religion more than any thing else.

Whether a man conscientiously chooseth to stick to the venerable faith of his ancestors or as conscientiously changeth it for a better one, the Religion of Love, sketched above, can be availed of by him in any case. The Religion of Love doth not admit of church organization or sectarian movement but all churches and sects can partake of its benefits.

It hath been my endeavour to keep my sketch as free from sectarian tinge as possible Let this little book go among mankind and perform its sacred work of healing up animosities and dissensions between followers of different religions and promote concord and harmony among the nations of the earth. May Love reign over the whole earth! May it bless all mankind! Om! Santi! Santi! In the name of the Creator and Preserver of the universe, let there be Peace! Peace!

[•] We can not better conclude a religious work than with an invocation of Peace accordding to the custom of the old Hindu writers.

मार्था खतलिथि।

রাণিণী বিভাস—তাল ঝাঁপতাল। মুগার তমি অসম প্রাংপর তমি সার

জয় জয় পরবৃদ্ধ অপার তুমি অগম্য পরাৎপর তুমি সারাৎসার।
সত্যের আলোক তুমি, প্রেমের আকর তুমি, মঙ্গলের তুমি মূলাধার।
নানা-রস-যুত ভব, গভীর রচনা তব, উচ্ছ্বসত শোভায় শোভায়।
মহাকবি ! আদি কবি ! ছলে উঠে শশি রবি, ছলে পুন অস্তাচলে যায়।
তারকা কনক-কুচি, জলদ-অক্ষর-কচি, গীত লেখা নীলাহর পাতে।
ছয় ঋতু সম্বৎসরে, মহিমা কীর্ত্তন করে, স্থ-পূর্ণ চরাচর সাথে।
কুস্থমে তোমার কান্তি, সলিলে তোমার শান্তি, বজ্রববে রুদ্ধ তুমি ভীম।
তব ভাব গুঢ় অতি, কি জানিবে মৃচ্মতি, ধ্যার যুগ যুগান্ত অসীম।
আনলে সবে আনলে তোমার চরণ বলে, কোটি স্থা কোটি চন্দ্র তারা।
তোমারি এ রচনারি ভাব লয়ে নর-নারী হা হা করে নেত্রে বহে ধারা।
মিলি' স্বর-নর-ঋত্ প্রণমি' তোমায় বিভু, তুমি সর্ক-মঙ্গল-আলয়।
দেও জ্ঞান দেও প্রেম, দেও ভক্তি দেও ক্ষেম দেও দেও ও-পদ-আলয়।

তালি। ২: (স্থা, স্ক, ভো আরম্ভ)।৩।•।১। মাতা। ২

```
मा थाई - পाई। था था था। भा था। ध्मा मा मा। था था। भा ∧म्भाई - शाई श्भा।
             —। च — या श ता व — का च शा त — 😈 ।
 । গা রে।
          ज्ञा दि जा। जा ४१५ लाई। शाक्षा शाका।
                                                   ध्यायाया। भाषा।
           গ — गा। প রা – १। প — র। তুমি। সা — রাং। সা – ।
 ાপા প্সাঙ্ভ -নিક્રુ-সা। ধা পা। গারে সা। (જી)। পাধা।
                                                   थ्माह - निहे ८१६ - माई मा।
          — —। ——। —— র্। (জ)। সতো।
                । मा मा। माई -निँद मा मा। मा उत्र। माई - उत्रई - शा शोई - उत्रई। उत्र मा। न्मा नि धा।
  । लाक। जू — – यि। ८०४ स्म। त — – व्या — । क द। जू — मि।
                           २ ... ... ...
  ા જા થાં થાંથા જો થાં
                           थ्मा मा मा। भा था। भा भ्माह -निह -मा।
  ।म वन। त्व – त्र । তুমি। মৃ – ना। शां–।
              (স্থা-পু-আ করণাস্তর)।
                               (প্র-ভো)।
                                           গা গা।
                                                    गा गा गा।
  । গারে সা।
                                                               গা গা।
                                        নানা। র — স।
              (স্থা-পু-আ করণান্তর)।
  1 - - व्।
                               (প্র-ভো)।
  । গ্ৰাভ্ভ - গাভু মা গা। র্গারে। গাভু - মাহু পা পা। গা গাহু - রেই। "র্গারে সা"।
                                           চনা — । "ত — ব"।
  । ७ — — रा गडौ। त — — त्रा
कारवा "ब्रा गार्- - (बर्द्गा"। मा था। या था था। भा भा। गा गा ग्या गा गा गा जा जा (वा
অথবা শ্ত — ব"।উছে,। সি— ত। শোভা। য় — শো। ভা—। — — ।
                                        >... ... ... ... ... ...
                           ध्या है -नि: -ति ना मा मा। माह -निहे मा मा।
  । র্গা (র। সা সা সা। পা ধা।
  । — -। — - स्। म हा। क — - वि। श्रानि। क
  । मा (दा। मई -(दाई - ना नाई -(दाई । (दा मा। न्मा नि था। भा था।
                                                     श श था। भा था।
  । इ.स्ना উ — — ८५ — । मंगी। त — वि। इ.स्ना श्रू — न। व्यास्त्री।
   । ধূসা সা সা। পা ধা। পা পূসা<del>ট্ট -নিটু</del> সা। ধা পা। গা রে সা । (ञ्चा) সা:॥॥
   । ठ — रना शां — । — — — । — । — व्रा (ञ्रा) छ ॥॥
   ''জয় জয় পরত্রহ্ম" গান্টীর অন্যান্য অভোগ সকল ঠিক প্রথম অভোগের ন্যায় গাহিতে হইবে।
```

পত্ৰ।

বোলপুরস্থ শান্তিনিকেতনের আশ্রম-ধারী পণ্ডিত অচ্যুতানন্দ স্বামী মধুবনী দারবন্ধ প্রভৃতি স্থানে বিশেষ উৎসাহের সহিত পবিত্র ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিয়া আমাদিগের সমস্তি-গমনপথে পুরে, অবতরণ করিয়াছিলেন। এথানে বিগত বৃহস্পতিবার ও শুক্রবার অবস্থান করিয়া বিশেষ উৎসাহের সহিত ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করেন। শুক্রবারের কার্য্য সাধারণের যার পর নাই প্রীতি-জনক হট্য়াছিল। ঐদিন প্রাতঃকালে শ্রেয় স্বামী মদীয় বাসভবনস্থ প্রার্থনা কুটীরে উপাদনা কার্য্য নির্ন্দাহ করেন এবং ২। ১ টা বিশ্বাসী বন্ধুও ইহাতে (याशमान कतिया ছिल्न। कर्यक्रि धर्म-পিপাস্থ বন্ধুর অভিপ্রায়ানুসারে বঙ্গ-নাট্য-গৃহে অপরাহ্নে স্বামীজীর ধর্ম-বিষয়ক বক্তৃতা প্রবণের স্থান নির্দিষ্ট হই-য়াছিল। সাধারণ-বিজ্ঞাপনের দ্বারা এই স্বসংবাদ জনসাধারণকে জানান হইয়াছিল। ঐদিন অপরাহে উপরোক্ত নাট্য গৃহে প্রায় শতাধিক বাঙ্গালী ও বিহারী ভদ্রলোকের হয় এবং সকলেই বেদোক্ত শ্লোক ব্যাখ্যান ও বক্তৃতাদি শ্রবণ করেন। স্বামীজী ধর্ম জীবন-লাভার্থ চরিত্র গঠন,নিরাকার পূজা,বেদে সাধারণের অধিকার, কর্ম্ম ও জ্ঞানোৎকর্ষে চণ্ডালের ব্রাহ্মণত্বাধিকার প্রভৃতি বিষয় শাস্ত্রোক্ত প্রমাণ দ্বারা সকলকে বিশেষ রূপে বুঝা-স্বামীন্দীর ন্যায় हेग्रा-मिग्राट्य । বিশারদ স্থপণ্ডিত প্রচারকের পক্ষে ত্রিহু-তের ন্যায় স্থান যে একটা উপযুক্ত প্রচার ক্ষেত্র তাহা আমরা মুক্তকঠে স্বীকার করি।

সমস্তিপুর ১লাজুন ১৮১৩ ৷

এগোরী প্রদাদ মজুমদার।

আদি ব্রাহ্মসমাজের কর্ম্মচারী নিয়োগ।

>•हे देवमाथ, ब्राम्न मय९ ७८।

সভাপতি। শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ।

অধ্যক্ষ।

ত্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর(পাথু ি ্রাঘাটা)

- " শ্রীনাথ মিত্র।
- " রবীশ্রনাথ ঠাকুর।
- ্ল সত্যপ্রসাদ শ্রেসাপাধ্যায়।
- " ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

, ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সহকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হেমচন্দ্র বিন্যারত্ন।

ধনাধ্যক।

ত্রীযুক্ত প্রদন্মকুমার বিশ্বাদ।

তত্ববোধিনী পত্তিকার সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

জীজানকীনাথ ঘোষাল।

শ্রীদ্বিপেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

<u> हे</u> छी ।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ আষাঢ় ব্বহস্পতিবার রাত্রি দাড়ে দাতটার দময় ভবানীপুর এক চত্বারিংশত্তম দাস্বৎদরিক ব্রাহ্মদমাজ হইবেক। দকলে যথা দময়ে উপস্থিত হইয়া ব্রহ্ম উপাদনা করিবেন।

শ্রীশ্রীশচন্দ্র চৌধুরী। সম্পাদক।

मन्त्रापक ।

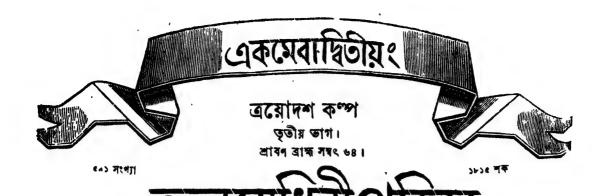
আয় ব্যয়।

वाक मद९ ७८, देवभाष माम।

वापि बाजानगाक।

| আয় | ••• | ७७५ ८०० | | |
|---|------------|-----------------|--|--|
| পূর্কাকার স্থিত | | ৩২৬৭॥/ ৫ | | |
| সমষ্টি | . ••• | ○69440 0 | | |
| ব্যয় | | ৫৩৯। ৫ | | |
| স্থিত | ••• | ७०१ । | | |
| আয় । | | | | |
| | 1 % 1 | | | |
| ব্ৰাহ্মসমাজ | ••• | >>91 | | |
| নববর্ষের দান। | | | | |
| প্রধান আচার্য্য মহাশরের পারিবারিক দান ১৯ | | | | |
| সাস্থৎসরিক দান। | | | | |
| জী যুক্ত বাবু হিতেক্সনাথ ঠাকুর ২১ | | | | |
| ,, , ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর ২১ | | | | |
| ,, ,, ঋতেন্দ্ৰনাথ ঠাকু | ٤, | | | |
| ,, ,, প্রসন্নকুমার রা | ١, | | | |
| শ্রীমতী তৈলোক্য তারিণী | ८ च | ٤/ | | |
| আহঠানিক দান। | | | | |
| গ্রীযুক্ত বাবু অখিনীকুমার | ায় 🔍 | | | |
| হাও লাত | | re, | | |
| | | >>9\ | | |
| তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা | ••• | ৬২॥৶৽ | | |
| শ্ৰীযুক্ত বাবু শরচক্ত চৌধুরী চুঁচড়া ১৮১৫ শকের | | | | |
| মৃল্য ও মাওল | | ं। लं• | | |
| ,, সুষ্টিমচন্দ্র নন্দী শিলচর ১৮১৫ শকের | | | | |
| মূল্য ও মা ঙ্ ল | | ৩।ন• | | |
| বৈশাধ মাসের পত্রিকা ১খণ্ড নগদ বিক্রয় ।d• | | | | |
| সম্পাদক বাদ্ধসমাজ, কুং | गत्रशाम > | | | |
| মান্তল জীয়ত বাব চৰচল চৌধৰ | elegal f | 10/0 | | |
| শ্রীযুক্ত বাবু হরচক্র চৌধুরী সেরপুর ১৮১৩ নাং ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাণ্ডল ১০৮০ | | | | |
| ,, বায় ললিভমোহন সিংহ চুঁচ্ড়া প্ৰিকার | | | | |
| মূল্য ও মাণ্ডল | _ | 9 | | |
| সম্পাদক ত্রাহ্মসমাজ শিলং ১৮১৩—১৪ শক্তের | | | | |
| ম্বাও মাঙ্ব | | 4 4. | | |

गण्णानक बाक्षत्रभाव जिल्ला >>> व मरकत भाष्य । ० প্রথম কর তত্তবোধিনী পত্রিকা ১খণ্ড নগদবিক্রয় ৪১ **बीयूक वांवू मनीरमाहन मान, मन्नामक बान्नममान,** গৌহাটী ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাওল অঞ্ ,, চক্ৰধর সাহা আমতা ১৮১৫ শক্ষের মৃশ্য ও মাওল ,, প্রসমকুমার রায় চৌধুরী ১৮১৪ শকের বাকী মূল্য শোধ ১৮১৪ শকের আষাঢ় নাং আখিন পর্যান্ত ৪ থঙ পত্রিকার নগদ বিক্রয় वैष्कु दाका भादित्याहन मूर्याभाषाव ১৮১৩ मक्तित्र काञ्चन नाः ১৮১৪ मक्तित মাঘ পর্যান্ত পত্রিকার সাহায্য ১৮১৩ শকের বৈশাথ নাং পৌষ পর্যান্ত ৯ থণ্ড পতিকা নগদ বিক্রয় श• মাওল ও ফিঃ আদার প্রীযুক্ত বাবু মারকানাথ চক্রবর্তী, রাউল্পিঙি ১৮১৪ শকের মূল্য ও মাণ্ডল હરાહે. >921100 পুস্তকালয় 8 450 यखानग्र 2224/ C গচ্ছিত 9110 ত্রাক্মধর্মা গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন >01 সমষ্টি 20) (20 ব্যয়। বাক্ষসমাজ >06/100C তত্ত্ববোধনী পত্ৰিকা 300 /30 পুস্তকালয় 89 00 यञ्चालग्र 20811/30 গচ্ছিত 3940/3C দাতব্য 186 সমষ্ট্র (৩৯। ত্ৰীরবীক্রনাথ ঠাকুর। ত্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর।



अधवाएकमिटमग्रपासीकान्यत् कियानासीत्तिदिदं सर्व्यमस्त्रत्। तदैव निश्चं ज्ञानमननं ग्रिवं व्यतक्षशिद्यव्यवस्किमवादित्ययम् सर्व्यव्यापि सर्व्यानयन् सर्व्याप्रयसर्वितित् सर्व्यक्षितमस्त्रितं प्रयोगप्रतिसम्पिति । एकास्त्र तस्यैवीपासनया पार्याक्षकास्त्रिकास्य प्रथासन्त्रा ।

জগৎ এই।

व्यापि बाक्षत्रभाषः। 8 है। टेकार्छ वृथवातः।

"কবিশ্বনীষী" প্রমেশ্বরই কবি – তিনি আদি কবি। তিনি মনের নিয়ন্তা—আদি তাঁহার কবিত্ব কোথায় না দেখা যায় ? এই জগৎই তাঁহার কাব্য গ্রন্থ। এই গ্রন্থে কি স্থন্দর উপদেশ দকল বিরুত রহিয়াছে! যাঁহার চক্ষু আছে, তিনি ইহা পাঠ করিয়া পরম তৃপ্তি লাভ করুন। এই গ্ৰন্থ জীবিত গ্ৰন্থ। ইহা মনুষ্যের মত কথা না কহিয়াও শিক্ষা দানে ক্ষমবান। এই যে সম্মুখস্থ অনন্ত আকাশ—ইহা নিৰ্মাল—কেমন জ্যোতিখচিত। কি আশ্চর্য্য ইহার আকর্ষণী শক্তি! এই নিৰ্মাল আকাশ কি আমাদিগকে নিৰ্মাল ও পবিত্র থাকিতে ইঙ্গিত করিতেছে না? उच्चल नक्क ज कल कि आंगारित इत्य-আকাশকে জ্ঞান ও প্রেমের জ্যোতিতে আলোকিত রাখিতে শিক্ষা দিতেছে না? আমরা এ মাকাশ পাতখানি পড়িতে জানি ना, बानित्न এই अभूना छेशतम नाड করিতে পারিতাম। সমীরণ উৎসাহের

সহিত রক্ষরাজির মধ্য দিয়া সঞ্চরণ করিয়া, কি অপূর্বব ভাষাতেই ভগবানের স্তব স্তুতি করে। সে শব্দ কি মনোহর! ইহাই মনুষ্যকে ঈশ্বরের প্রেমগান করিবার জন্য আহ্বান করিয়া থাকে।

উন্নত পাদপ সকল যখন পুরাতন পত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃতন পত্ত ধারণ করে— জটাজুটধারী থর্জ্জুর প্রভৃতি রুক্ষ তপস্বীবেশ ধারণ করিয়া যথন দণ্ডায়মান थारक, जथन जाहा मिगरक रमिथरल, मरन কি অপূর্ব ভাবেরই আবিভাব হয়! তাহারা যেন আপনাদের ভাষাতেই বলিয়া দেয় "বিবেক ও বৈরাগ্যের শুভ্র পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া প্রকৃত তপস্বী হইয়া ঈশ্ব-রের সম্মুখে পূজার জন্য দণ্ডায়মান হও।" কি স্বস্পষ্ট তাহাদের কথা। আধ্যাত্মিক কর্ণ আছে, নিশ্চয়ই তিনি তাহা প্রবণ করিয়া কৃতার্থ হয়েন। ফুল मकल श्रम श्रुलिया जाँशात हत्रा एकमन হুগন্ধ দান করিতেছে—আর আমরা মাসুষ रहेशा क्रमय-क्रमल बाता--(व्ययख्दा क्रमय-কমল ঘারা কি ভাঁহার চরণপূজা করিতে তাहारात निकृषे भिका कतिव ना ? ८का-

কিল মধুর স্বরে জগৎকে কেমন ভুলাইয়া রাখে, এক স্বরের গুণে দে কেমন জগতের প্রিয়! আমরা তার দেখাদেখি কি মিষ্ট কথা কহিতে শিখিব না ? মিষ্ট দংগীত করিয়া মিষ্ট ব্রহ্মদংগীত গাইয়া আকা-শকে কি অমৃত রুদাভিষিক্ত করিব না ? প্রেমে মগ্ন হইয়া গাইবার সময় দেখিব---নিশ্চয়ই দেখিব স্বর্গের দেবতারা আমাদের গানে যোগ দিয়া ইহাকে স্ফীত করি-তেছেন। প্রেমে হ্যুলোক ও ভূলোক এক হইয়া যাইবে। ঐ দেখ চাতক পক্ষী প্রচণ্ড মার্ত্তভাপে তাপিত হইয়া উদ্ধ-মুখে স্ফটিক জলের নিমিত্ত স্বর্গের দিকে চাহিয়া চীৎকার করিতেছে। আর আ-মরা ত পৃথিবীর পঙ্কিল জলে কত বারই তৃষ্ণা নিবারণ করিতে গিয়া বিক্ল-মনো-রথ হইয়াছি, তবুও কি আমরা তাঁহার নিকটে স্বর্গের পবিত্র বারি—জাঁহার পবিত্র প্রদাদ ভিকা করিতে শিকা করিব না গ মধুকর প্রফুল কমলে বিসয়া অনন্যমনে কেমন তার মধুপান করে! আমরা কি তেমনি করিয়া তাঁর চরণদরোজে বলিয়া প্রেমায়ত পান করিব না ? প্রকৃতি শত শত বীণা বেণু বাদন পূৰ্ব্বক শত কঠে তাঁহাকে গাইতেছে এবং আমাদিগকে ব্রহ্মনাম গাইতে শিক্ষা দিতেছে। প্রকৃতি সর্ব্বদা আপনি পবিত্র থাকিয়া আমাদি-গকে পবিত্র হইতে শিক্ষা দিতেছে— প্রকৃতি সেই পরম পুরুষের প্রেমে বিভার হইয়া তাঁহাতে নিমগ্ন রহিয়াছে এবং আমাদিগকেও তাঁহাতে নিমগ্ন হইতে শিকা দিতেছে।

গৌরীদান।

ভারতের ছুই একটি প্রদেশ ব্যতীত প্রায় সর্ববেই বাল্যবিবাহ প্রচলিত। কি কারণে ইহা ভারতের সর্বত্ত এত অধিক পরিমাণে প্রচলিত তাহা সবিশেষ অবগত रुख्या याग्र ना । (वाथ रुग्न, (भोतीमारने कन लाट्डित क्रजृहे नकटल चक्टेमवर्सीया वालि-कांत विवाह मिटा এल ममूर स्व । महा-ताष्ट्रे (मर्ग वाना विवाह क्षान्त है हो है <u>সামাজিক</u> বাঙ্গলা দেশের অবস্থার বিষয় লেখক সম্পূর্ণরূপে অবগত নহেন। তবে বাঙ্গলা কাব্য নাটক ও উপ-न्यानामि পार्छ ताथ इत्र, वात्रानीश्व গোরীদানের ফল লাভের আকাজ্যায় অল্পবয়ক্ষা বালিকার বিবাহ দিয়া থাকেন। বোধ হয় ভাঁহারাও মহারাষ্ট্রীয়গণের ন্যায় গৌরীদানের ফল লাভের জন্য লালায়িত। কিন্তু গৌরীদানের ফললাভাকাজ্যায় অফম বর্ষীয়া বালিকার বিবাহ দিতে উদ্যুক্ত হইবার পূর্বের দেখা আবশ্যক যে, গোরী-দানের ফল কি ? সেই সঙ্গে ইহাও দেখা কর্ত্তব্য অধিকবয়স্কা অনুত্রকা কন্যাদান অপেকা অল্পবয়স্থা গৌরীর দান সমধিক ফলপ্রদ কি না ?

এই প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি মরীচি স্বকৃত সংহিতায় যাহা বলিয়াছেন তাহাই উদ্ধৃত করিতেছি।

"গৌরীং দদলাকপৃষ্ঠং বৈকৃষ্ঠং রোহিনীং দদৎ। কভাং দদৎ ব্রহ্মণোকং রৌরবস্ক রক্তস্থলাম্ ॥"

গোরীদানে নাকপৃষ্ঠ অর্থাৎ স্বর্গ-লোক প্রাপ্তি হয়; রোহিনী দানে বৈকৃষ্ঠ লাভ ও কন্যা দানে ত্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়। রজস্বলা দানে রোরব নরকে গতি হয়।

সম্বৰ্ত্ত সংহিতায় উক্ত হইয়াছে—
"অষ্টবৰ্ষা ভবেৎ গৌরী নববৰ্ষাত্ত রোহিনী।
দশবৰ্ষা ভবেৎ কলা অভউৰ্জ রক্ষলা।"

অর্ধাৎ অউবর্ষীয়া বালিকা গোরী ও নববর্ষীয়া রোহিনী নামে অভিহিত হয়। দশমবর্ষে উপনীতা হইলে কন্যাপদবাচ্যা হইয়া থাকে। কন্তাবস্থা উত্তীর্ণ হইলে ঋতুমতী হয়।

"ভত্মাৎ বিবাহয়েৎ কন্যাং বাবন্ধৰ্মতী ভবেৎ "

অতএব কন্থা যাবং ঋতুমতী না হয়,
তাবং তাহার উদ্বাহকার্য সম্পন্ন করিবে।
পূর্বেনাদ্ধৃত মরীচিবচন স্মরণ করিয়া
প্রয়োগপারিজাতকার বলিয়াছেন,—
"গৌধ্যাদিবিবাহে যথোভরফলবিশেষমাহ।
মরীচিঃ—গৌরীং দদ্রিত্যাদি।"

অর্থ—গোর্যাদি বিবাহে উত্তরোত্তর
অধিক ফল শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ
গোরীদান অপেক্ষা রোহিনী দানে অধিকতর ফল লাভ হয় এবং রোহিনী দান অপেক্ষা কন্যাদানে বিশেষ ফল প্রাপ্তি হয়।
এই কথার প্রমাণ স্বরূপ মরীচিএচন উদ্বৃত
করিয়াছেন।

অতএব শাস্ত্রামুসারে কন্যাদান ই সম-ধিক ফলপ্রদ ও প্রশস্ত। বিবাহকালেও ক্যাদাতা বলিয়া থাকেন—

"ব্রহ্মলোকাবাপ্তয়ে তুভাং কল্পাং সম্প্রদদে *।"
অর্থাৎ ব্রহ্মলোক প্রাপ্তির জন্য তোমাকে কন্যা (গোরী নহে) দান করিতেছি।
এই উক্তিও পূর্ব্বোক্ত নিদ্ধান্তেরই পোষকতা করিতেছে।

महर्षि मणु वत्नम,—

"উৎক্রন্তায়াভিদ্ধপার বরার সদৃশার চ। অপ্রাপ্তামপি তাং তদ্মৈ কন্যাং দদ্যাৎ যথাবিধি।

অর্থাৎ যদি উৎকৃষ্ট বর পাওয়া যায়
তবে কন্থা (১) অপ্রাপ্তবয়স্কা হইলেও
(অর্থাৎ বিবাহযোগ্য বয়স প্রাপ্ত না
হইলেও) তাহার উদ্বাহ ক্রিয়া সম্পন্ন
করিবে। এথানে মূলে আছে, "অপ্রা-

প্তাম্"; প্রাচীন ভাষ্যকার মেধাতিথি ইহার অর্থ করিয়াছেন, .

"কামস্থা ষদ্যা নোৎপদা সা চাষ্ট্ৰবা বড্ৰবা বা নতু অভ্যৱবালৈব।

"যাহার কামস্পৃহা উৎপন্ন হয় নাই এরপ ছয়বর্ষবয়য়া অথবা অয়বর্ষীয়া—
অথচ নিতান্ত বালিকা নহে—কন্যা।"
ইহাতে জানা গেল, মেধাভিথির মতে
অয়বর্ষীয়া বালিকার বিবাহ নিক্ষা যায়, তবে
অয়বর্ষীয়া কলারই বিবাহ দিবে। কেন
না অপাত্রে কন্যাদান নিষেধ। মহর্ষি
মকুর মতে দাদশ বর্ষ বয়ঃক্রমই কন্যাদানের
উপযুক্ত ও প্রশস্ত কাল। তাই মেধাতিথি
বলিয়াছেন, যাহার ঈষৎকামস্পৃহা উৎপন্ন
হইয়াছে এরপ কন্যাকে দান করাই প্রশস্ত।
কলিধর্মবক্তা মহর্ষি পরাশর বলিয়াছেন,

"প্রাপ্তেতু ঘাদশে বর্ষে যঃ কন্যাং ন প্রযক্ষতি। মাসি মাসি রজস্তদ্যাঃ পিবস্তি পিতরঃ স্বয়ং।"

অর্থাৎ কন্যা দাদশবর্ষীয়া হইলেও

যদি তাহার বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন না হয়,

তবে কন্যার পিতৃগণ মাসে মাসে কন্যার
রজঃশোণিত পান করেন। অতএব কলিকালে দাদশবর্ষীয়া অনৃত্কা কন্যাদান

নিষিদ্ধ নহে। পরাশরসংহিতার ভাষ্যকার মাধবাচার্য্যও "প্রাপ্তেতু দাদশে

বর্ষে ইত্যাদি বচনের টীকায় বলিয়াছেন,

"অসতি ঋতুদর্শনে ছাদশেহপি কনাাদানপ্রতি-গ্রহৌন নিবিদ্ধৌ। অতএব মহুঃ, গ্রিংশংবর্দো বহেৎ কন্যাং হ্রদ্যাং দ্বাদশবার্ষিকীং ।''

অর্থাৎ দশাধিক বর্ষবয়ক্ষা অনৃত্কা কন্যাকে গান্ধারী বলে। দীর্ঘায়ুক্ষামী ব্যক্তি-গণ এইরপ গান্ধারী কন্যাকে বিবাহ করি-বেন। এই আচার্য্য বচন প্রয়োগপারি-জাতে উদ্ধৃত হইয়াছে।

মহাভারতে দেখা যায়—
"ত্রিংশহর্ষ: বোড়শাকাং ভার্য্যাং বিক্লেত নৃগ্নিকাং।"

মহারাষ্ট্রদেশে এই বচন প্রাসিদ্ধ আছে। বল-দেশে ইছা আছে কিনা জানি না।

⁽১) এখানে কন্যা অর্থে সামান্যতঃ বালিকা মাত্র।
মহ কোন ও তলেই পূর্বোক্ত পারিভাষিক অর্থে কন্যা
শব্দ ব্যবহার ক্ষেন নাই।

এখানে ষোড়শবর্ষীয়া অনৃভূকা কন্যার বিবাহের বিধি দৃষ্ট হইতেছে।

এই দকল বচনের দারা জানাগেল,
দশাধিক বর্ষবয়স্কা অনৃত্কা কন্যার বিবাহ
শাস্ত্রনিষিদ্ধ নহে। বরং দীর্ঘায়ুজামী
জনগণকে দশাধিক বর্ষবয়স্কা গান্ধারী নাল্লী
অনৃত্কা কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।

मञ्चर्छ वित्रशास्त्र,

"তত্মাৎ বিবাহয়েৎ কন্যাং যাবন্নর্ত্ মতী ভবেৎ। বিবাহোটমবর্ষায়াঃ কন্যান্নান্ত প্রশাস্যতে।"

এই বচনটি,বাল্যবিবাহের পক্ষ-সমর্থনকারীগণের প্রধান অবলম্বন। ইহার সাধারণ প্রচলিত অর্থ এই—"অতএব কন্যা
ঋতুমতী হইবার পূর্ব্বেই তাহার বিবাহ
ক্রিয়া নিষ্পন্ন করিবে। কিন্তু অইমবর্ষীয়া
কন্যার বিবাহই সমধিক প্রশস্ত!" এই
অর্থ ভ্রমাত্মক। ইতি পূর্বেব আমরা দেখিয়াছি, মরীচির মতে গোরীদান অপেক্ষা
কন্যাদান সমধিক ফলপ্রদ। এখানে
দেখিতেছি, সম্বর্ত অইমবর্ষীয়া কন্যার
অর্থাৎ গৌরীদানেরই প্রশংসা করিতেছেন।
অতএব মরীচির সহিত সম্বর্ত্তের বিরোধ
ঘটিতেছে। এই বিরোধের মীমাংসা কে
করিবে ?

একটু নিবিষ্ট চিত্তে বিবেচনা করিলে,
দৃষ্ট হইবে যে, এই বচনের প্রকৃতার্থ অবগত না হওয়ায় এইরূপ বিরোধ দৃষ্ট হইতেছে। বস্তুত কোনও বিরোধই নাই।
এই বচনের পূর্বের মহর্ষি সন্থর্ত "দশবর্ষা
ভবেৎ কন্যা" ইত্যাদি বচনের দারা কন্যা
শব্দের পারিভাষিকত্ব প্রমাণিত করিয়াছেন। এবং উক্ত বচনের ঠিক পরেই
যথন "বিবাহোন্টমবর্ষায়াঃ কন্যায়াঃ"
ইত্যাদি বচন বলিতেছেন তথন এই বচনোক্ত কন্যা শব্দও পারিভাষিক বুঝিতে

হইবে। তাহা যদি হয়, তবে "অফমবর্ষায়া। কন্যায়াঃ" একথার অর্থ কি ? "অফম-বর্ষীয়া দশমবর্ষবয়ক্ষা কন্যা" একথার অর্থ " কি ? একথা বলা আর "পুত্রবতী বন্ধ্যা" বা "চতুকোণ গোলক" বলা একই কথা ! অতএব উক্ত বচনের নিম্নলিখিতরূপে অর্থ করিলে সকল আপত্তিরই নিরাস হয়। "অইমবর্ষায়া বিবাহঃ (শক্যঃ); তু কন্যায়াঃ (বিবাহঃ) প্রশস্যতে।"

অর্থাৎ "অফ মবর্ষীয়ার বিবাহ হইতে পারে; কিন্তু কন্যার বিবাহই সমধিক প্রশস্ত।" এইরূপ অর্থ করিলে মরীচির সহিত বিরোধ ঘটে না, এবং মন্থু, মেধাতি-থিরও মতের সহিত সামঞ্জ্য্য রক্ষিত হয়। এই অর্থ কোনও রূপেই অসঙ্গত বোধ হয় না।

আমরা দেখিয়াছি, দশাধিক বা ছাদশাধিকবর্ষবয়ক্ষা অনৃত্কা কন্যার সম্প্রদান
বা প্রতিগ্রহ কোনও রূপেই শাস্ত্রবিরুদ্ধ
নহে। দেই প্রদঙ্গে ইহাও দেখিয়াছি,
কন্যাদান অপেকা গৌরীদান নিরুক্ট ও
অল্লফলপ্রদ; কন্যাদানের ফল ব্রহ্মলোক
প্রাপ্তি ও গৌরীদনের ফল কেবল মাত্র
স্বর্গপ্রাপ্তি। আবার—

''ষাষ্টবর্ষা ভবেৎ গৌরী পুত্রপৌত্র প্রবর্দ্ধিনী। পঞ্চবিংশতিবর্ষীয়ন্তাং কন্যামুদ্ধহেং দিজ:॥"

প্রয়োগপারিজাতধৃত এই আচার্য্যবচনামুদারে অইবর্ষীয়া গোরী কন্যা পুত্রপৌত্রপ্রবর্জিনী হয়; কিন্তু পূর্ব্বোজ্ত
বচনামুদারে দশাধিক বর্ষবয়ক্ষা গান্ধারী
নাল্লী অনৃত্কা কন্যা পতির পরমায়ু বিবজিনী হয়। দীর্ঘায়ুক্ষাম যদি দকল কাম
অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হয়, তবে প্রয়োগ পারিজাতধৃত বচনের দারা গোরীদানেরই নিকৃষ্টতা
প্রমাণিত হয়।

এখন জিজাস্য হইতে পারে, শাস্ত্রে

গোরীদানের নিক্ষতা সম্বন্ধে এইৰূপ
স্পাক্টোক্তি সম্বেও সাধারণে কেন উহার
জন্য এত উন্মন্ত এবং এই নিক্ষ বিধিকে
কেন সর্ব্বপ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা করেন ?
এই প্রশ্নের একমাত্র উত্তর—সাধারণের
শাস্ত্রে অনভিজ্ঞতা। (১)

তামাকের অপকারিতা।

খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতাব্দীর শেষভাগে আমেরিকা আবিষ্কৃত হইয়াছিল এ ক্থা বোধ হয় অনেকেই অবগত धकिं पिक दियम दिन ने ने निक्रिक दिन में য়ুরোপীয়াদি নানা জাতীয় লোক দলে দলে উপনিবেশ স্থাপন পূর্বক আপন অবস্থা উন্নত করিতে লাগিলেন, অন্যদিকে তদ্রপ বাণিজ্যের উপযোগী বিবিধ পদার্থ—যাহা হয় ত সভ্যজন সমীপে চিরদিন অপরিচিত থাকিত, তাহাও তথা হইতে দিগদিগন্তরে প্রেরিত হইয়া বা-ণিজ্য বিভাগেরও অসাধারণ উন্নতি সাধন করিতে লাগিল। অন্যান্য দ্রব্যের কথায় প্রয়োজন নাই, আমাদের আলোচ্য বিষয় যে তামাক, যাহা বর্ত্তমান সময়ে কি সভ্য কি অসভ্য ভদ্রাভদ্র সকল শ্রেণীর অধি-কাংশ নরনারীরই আদরের সামগ্রী হইয়া माँ ज़ारेशारक, चारमित्रका আবিষ্কৃত না হইলে সেই তামাকের ব্যবহার কেহ এই জানিতে পারিতেন না। কোন এক দেশ-বিশেষের বনজাত উদ্ভিদ कि ना. इंश निम्हय कतिया वला वर्ष्ट কঠিন; হুতরাং ইহার জন্মস্থান মতভেদ হওয়া অসম্ভব নহে। এই উদ্ভিদ যে স্থানেই জাত হউক না

কেন, ইহার নামকরণ ও ব্যবহার যেন আমেরিকা অঞ্চল হইতেই হইয়াছিল, ইহা বিশ্বাস করিবার কারণও অনেক আছে।

১৪৯২ थृः चर्क कलमरम् यथन প্রথম-বার আমেরিকায় গমন করেন, সেই मभग्न (य मकल व्यक्ति डांहात मङ्गी ছिल्बन কাঁহারাই কিউবা উনদ্বীপে ব ক্লাত তা-মাক ও তত্ত্ত্য অসভ্য অধিবাদীদিগকে তাহার ধুমপান করিতে প্রথম দর্শন ক-রেন। তৎপরে কলমবদের वे (मर्ग গ্মনকালে রাম্নন পেইন নামে জনৈক ফরাসী তাঁহার সঙ্গে গিয়া-তিনিও আমেরিকার অসভ্য অধিবাদিগণকে নাদিকায় তামাকের নদ্য গ্রহণ • করিতে প্রথম দেখিতে ১৫०२ थुः **अटल ट**म्लानवामी दलारक मिकन আমেরিকার উপকূলবাদীদিগকে তামা-কের পাতা থাইতে প্রথম দর্শন করেন। ফ্রান্সীস্কোফারণাণ্ডীজ নামে একজন চি-কিৎসক স্পেনের রাজা দ্বিতীয় ফিলিপের আদেশে আমেরিকার অন্তর্গত মেকসীকো প্রদেশের উৎপন্ন দ্রব্যাদি নির্ণয় করি-বার জন্য ১৫৫৮ খৃঃ অব্দে তথায় গমন করিয়া দর্ববপ্রথমে য়ুরোপে তামাকের त्महे थामा গাছ আনয়ন করেন। এই উদ্ভিদ্ (Tobacco) নামে পরিচিত। ১৮৩৫ খৃঃ অব্দে (Ovadea) যে ইতিবৃত্ত প্রণ-য়ন করেন তৎপাঠেও জানা যায় যে, **८मन्**एं मिन्द्रशास्त्र अधिवामी गण है : ताकी (Y) বর্ণের মত কাষ্ঠের একপ্রকার যন্ত্র প্র-স্তুত করিয়া তাহার যোগে করিত এবং ঐ যন্ত্রের নামও আবার তা-হারা (Tobacco) বলিত। যে প্রণালীতে . তাহারা তামাকের ধৃম গ্রহণ করিত তাহা অতি কোতুক-জনক। কেন না, উপরোক্ত

> মহারাষ্ট্রীর ভাষার লিখিত একটি প্রবন্ধের ভাষ স্বৰ্গনে রচিত।

(Y) আরুতি বিশিষ্ট যন্ত্রের নিম্ন-ভাগস্থ আধারে তামাক রাখিরা ভাহার ছুইটা তানার উপরিভাগের ছই প্রান্তভাগ নাদি-কার ছুই ছিদ্রে প্রবিষ্ট করিয়া নিশাস-বোগে টানিয়া টানিয়া ধৃমপান করিত। ফান্সদেশবাসী জন্নাইকট্ নামে একজন পোর্ত্ত গিজ রাজদূত ১৫৬০ খৃঃ অব্দে আ-মেরিকা হইতে তামাকের বীজ স্বদেশে প্রেরণ করেন। দেই নাইকটের নাম হই-তেই য়ুরোপের সর্বত্ত এই উদ্ভিদের নাম Nicotina Tobaccum হইয়াছে। ইহার প্রায় একশত বৎসর অস্তে অর্থাৎ সপ্ত-দশ শতাব্দীতে সর বালটর র্যালে (Sir Walter Raleigh) আমেরিকা হইতে ইং-লতে তামাক আনয়ন করেন। * আমে-রিকায় ইংরেজজাতির প্রথম অধিকৃত স্থানের নাম বর্জিনিয়া। ঐ স্থানের প্রথম শাসনকর্ত্তা (Ralph Lane) ও (Sir Francis Drake) তামাক থাইবার যন্ত্র আনিয়া त्रात्निक छेशहांत श्रमान करतन। तम यस भ्राप्त हिल, त्रांति मरशामग्र जम् रहे রৌপ্য যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া লইয়াছিলেন।

যদিও স্পেনবাসীরা প্রথমতঃ য়ুরোপে তামাক আনয়ন করেন বটে; কিন্তু তথাপি সে দেশের লোকে প্রথমে তামাক ব্যবহার করেন নাই, ইংরেজ জাতিই য়ুরোপে তামাক সেবন শিক্ষার দীক্ষা গুরু। Ralph Lane) আমেরিকার অসভ্য লোক-দিগের আদর্শে তামাক থাইতে শিক্ষা করিয়া তথা হইতে স্বদেশে প্রত্যাগমন করেন এবং তাহারই দৃষ্টান্ত অবলম্বনে র্যালে তামাক থাইতে আরম্ভ করেন। তৎপরে ইহার অমুকরণ করিয়া রাজ্ঞী এলিজেবেতের সভার অন্যান্য অমাত্য-

বৰ্গৰ ভাষাক খাইতে অভ্যাস করেন। ইংরেজ জাতির মধ্যে অনেকৈ তামক थाहेरक लागित्नन वर्षे : किन्न हेश्नरधन्न ক্ষেত্রে তাহার অপবিত্র বীজ অনেক কাল পর্যান্ত বপন করিতে দেওয়া হয় নাই। দ্বিতীয় চারলদের সময় হইতে এতকাল পর্যান্ত ইংলণ্ডে তামাকের চাস নিষেদ্ধ हिल, (कवल हेमांनी खन व्यवाद ১৮৮৬ थः অব্দ হইতে পরীক্ষা স্বরূপে তথায় তাহার চাস হইতেছে। এদিকে ইংরেজ জাতির দেখা দেখি য়ুরোপের অন্যান্য স্থানের অ-ধিবাদিগণ ক্রমাম্বয়ে তামাক খাইতে শিকা করিতে লাগিলেন। বলিতে কি. সপ্তদশ শতাব্দীতে এই কুশিক্ষার স্রোতে অন্যান্য দেশও ভাসিতে আরম্ভ করিল। তামাকের যেন কি এক অলোকিক মো-हिनी भक्ति बारह, िहतिन है लारक रमश **मिथि উहात अम्बद्ध मुख्य** করিয়া শিষ্য হইয়া পড়ে। উহার মন্ত্রে একবার মুগ্ধ হইলে তাহা হইতে নিক্সতি লাভ অতি সোভাগ্যের কথা।

তামাক স্বাস্থ্য ও নীতিবিরোধী পদার্থ, এই জন্য উহার ব্যবহার লইয়া প্রথম প্রথম য়ুরোপ অঞ্চলে ভুমূল বিবাদ বিদ্যাদ আরম্ভ হয় এবং উহার ব্যবহার নিবারণ করিবার জন্য নানা প্রকার রাজ-শাসন ও ধর্মশাসনও প্রচারিত হইয়া-ছিল। কোন কোন স্থলে প্রাণদণ্ডের আদেশও ভার প্রদর্শন করিতে ক্রেটি করে নাই।

এখন অন্থান্য দেশ ছাড়িয়া একবার ভারতবর্ষের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখা যাউক, ভারতবর্ষ তামাকের জন্ম স্থান কিম্বা ইংরেজ জাতির ন্যায় বিদেশস্থ হইয়া ইহা নিজ অধিকার বিস্তারে ভার-তবর্ষবাসীদিগকে আয়ত্ত করিয়াছে।

[·] Pareira. Page 567.

আমরা অসুসন্ধানে যতদূর জানিতে পারি-য়াছি, তাহাতে তামাক ভারতের বনজাত উদ্ভिদ বলিয়া विশেষ কোন পরিচয় পাই-ভেছি না। আমেরিকায় ও য়ুরোপ অ-क्राल याद्यां (Tobacco) ताल, ताहे अकहे উद्धिरात चानिशात्र ज्ञात ज्ञात वर्षार পারস্য রাজ্যে যেরূপ তুম্বাকি বা তোম্বাক ভারতেও তদ্ধপ তামাক বা তামাকু শব্দে পরিগণিত হওয়া অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। মহাত্মা এল্ফিনস্টন সাহেব উত্তম कथाई विनयाद्यात त्य, चारमतिकादमर्ग এই উদ্ভিদ যে শব্দে পরিচিত, অন্যান্য দেশের লোকেও যথন সেই একই ধাতৃ वावहादत हैशत शतिहत्र मिया शांदकन, তখন আমেরিকা হইতেই যে, ইহার নাম-করণ প্রথম হইয়াছিল, ইহা আশ্চর্য্য বা অসম্ভব নহে। তামাক ভারতবর্ষের বন-জাত উদ্ভিদ হইলে অতি প্রাচীন কাল হইতে এ দেশের জনসমাজে ব্যবহৃত হউক বা না হউক, ভোলা মহেশের নিকট অপরিচিত থাকিত না। কেন না, তিনি ত ভাঙ্গ ধুতুরা লইয়াই লীলা খেলা করি-য়াছেন, তাঁহার তন্ত্রে মন্ত্রে তামাকের গন্ধও ু নাই। গাঁজা মদও আফিং যে কোন यामक खवारे (कन लाटक वावरात ना করুক, তামাক এ সকলেরই স্বগ্রামী। এমত অবস্থায় শঙ্কর ইহার সন্ধান পাইলে কখনই ছাড়িতেন না, নিতান্ত পক্ষে তাঁহার ঝুলিতে তুই এক ছিলিম তামাকের সন্ধানও পাওয়া যাইত। এদেশীয় লো-**८कत मरशा याँहाता निमानामि भारञ्जत** ব্যবস্থামতে চিকিৎসা করিয়া থাকেন. তাঁহাদিগের মধ্যে প্রবীণ ও স্থপণ্ডিত অনে-करक जिल्लामा कतिया जीना गियाटह (य. निमानामि अद्य जागारकत रकान উল্লেখ নাই। মহাত্মা ভাবমিশ্র বহুতর চিকিৎসা-

শাস্ত্র মন্থ্র করিয়া "ভাবপ্রকাশ" নামে যে উৎকৃষ্ট চিকিৎসাতত্ত্বের গ্রন্থ প্রচার করেন, উক্ত গ্রন্থেও তামাকের প্রমাণ নাই। তবে কুলার্ণবতন্ত্রে তাত্র-কৃট ও কালকৃট প্রভৃতি বিষাক্ত পদার্থের যে উল্লেখ আছে, তাচাতেও এই উদ্ভি-আবার উক্ত তন্ত্রখানিও যে প্রাচীন নছে. এ কথাও অনেকে বলিয়া থাকেন। পকা-ন্তরে স্ঞাট * জাহান্ত্রির যথন স্বহন্তে তাঁহার স্মরণলিপিতে লিখিয়া রাখিয়াছেন यে. जांशांत्र भामनकारल ভाরতের লোকে তামাক খাইতে প্রথম আরম্ভ করিলে তিনি নিষেধ আজ্ঞা প্রচার দারা সর্বনাধা-রণকে তাহা খাইতে নিষেধ করেন, তখন প্রাচীনকাল হইতে যে, ভারতে তামাক ব্যবহাত হইত ইহা প্রত্যয় করিতে অব-শ্যই দন্দেহ উপস্থিত হইবে। মহাত্মা এলফিনটোন সাহেবের ইতিহাস পাঠেও এই কথারই সমর্থন হইতেছে। সমাট জাহাঙ্গিরের দেই নিষেধ আজ্ঞা প্রচারের ফল য়ুরোপের রাজাজ্ঞ। প্রচারের ন্যায় সম্পূর্ণ বিফলই হইয়াছিল। কেন না, "চোরা না মানে ধর্মের কাহিনী।" অতএব, নিষেধ করিয়া কেছ কোন দিন তামাক থাওয়া বন্ধ করিতে পারেন নাই। এদেশে ইংরাজ অধিকার বিস্তার হইবার चातक शृद्ध वर्षां अध्यम में जो सीत শেষে ও যোড়শ শতাব্দীর প্রথম হইতেই যথন মুরোপের নানাজাতীয় লোক এদেশে যাতায়াত করিতেন, তখন তাঁহাদের অন্থ-করণে এদেশীয় আপামরসাধারণ লোক যে, তামাক খাইতে শিক্ষা করিবেন. ইহা অসম্ভব নহে।

[•] Rajasthan Vol Page 548.

ভারতবাসীরা তামাকের ব্যবহার জানি-**८ जन नाः** थाठीनकारल अरमरण जामाक দিয়া সমাদর করার প্রথাও ছিল না। তাঁহারা আগন্তককৈ পাদ্য অর্ঘ্য দিয়া যথো-চিত সমাদর করিতেন। তামাক ব্যবহার পরবর্ত্তী কালের একটা কুশিক্ষার মধ্যে পরিগণিত, যাহার প্রভাবে এদেশীয় জন-সাধারণ দিন দিন নিম্ন হইতে নিম্নতর অবস্থায় উপস্থিত হইতেছেন। কাল এদেশে লোকসমাদরের প্রথম উপ-कत्र को जाय कि इ किन भरत (य मना श्रानात अलार्थना कता इहेर ना धवः এখনও যে কোন কোন স্থানে হইতেছে না, তাহাই বা কে বলিতে পারে? হায় এমন অনুকরণপ্রিয় জাতি কি আর আছে! যে দ্রব্য ঔষধ স্বরূপে ব্যবহার করিতেও স্থবিজ্ঞ চিকিৎসকগণ অনেক ইভস্ততঃ कतिया थाटकन, खगाखग विठात ना कतिया দেশের জনসাধারণে তাহা দিবানিশি উদ-রস্থ করিতেছে, ইহা অপেকা হুঃখের বিষয় আর কি আছে।

বিদেশীয় দ্রব্যের প্রতি প্রাচীন ভারতবাসীদিগের ভক্তি ও প্রদ্ধা ছিল না বলিয়াই
ছউক, অথবা তামাক অতি হেয় পদার্থ
বলিয়াই হউক, তামাককে তাঁহারা কথন
পবিত্র কার্য্যে ও ধর্মমন্দিরে প্রবেশ অধিকার দেন নাই। আজও এদেশে নিষ্ঠাবান্ হিন্দু ও মুসলমান উপবাসের দিনে
তামাক স্পর্শ করেন না। বর্ত্তমান সময়ে
পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক লোকে এদেশে তামাক থাইতেছে সত্য; কিন্তু ভদ্রসমাজে
পিতা পুত্র, জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ ও গুরু
শিষ্য একাসনে তামাক থায় না। স্থান
বিশেষে কেহ কেহ একটু হাস্যজনক
লুকোচুরি ভাবে সামান্য আড়াল দিয়া
কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠের হস্ত হইতে ছুঁকা লইয়া

তামাক খায় বটে, কিন্তু সেটি ভদ্রসমাকের
সাধারণ ব্যবহার নহে। বাহাতে দেহের
মঙ্গল হয় এমত কোন পদার্থ ই গুরুজনের
সমকে উদরস্থ করিতে যখন কেহই কখন
লজ্জা করেন না,তখন তামাক খাইতেই বা
এত লজ্জা কেন ? অতএব স্পাইই জানা
যাইতেছে তামাক মানবের স্বাস্থ্য-স্থধনাশকারী এবং ইহা উদরস্থ হইলে মামুযকে ক্রমে ক্রমে অধোগামী করে, এই
জন্মই উহার ব্যবহারে এত বিচার ও
সতর্কতা।

অসভ্য জাতি কত দিন হইতে তামাক খাইতেছে কে বলিতে পারে ? ব্রহ্মরাজ্য ও তুরকী স্থানবাদী অর্দ্ধ অনভ্য লোকে-রাই বা কতকাল হইতে তামাক ব্যব-হার করিতেছে কে জানে ? যাহা হউক, এই তামাক, অসভ্য জাতিরই যে ব্যব-হার্য্য ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। হায়! হায়! জ্ঞান ও বিজ্ঞানে উন্নত জর্মানি, ফান্স ইংলণ্ড ও আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের স্থশিক্ষিত ব্যক্তিগণ, যাঁহারা সভ্য-তার ধ্বজা হস্তে লইয়া পৃথিবীর প্রায় সর্বত্র ভ্রমণ করিতেছেন, তাঁহারাই আমে-तिकात अमञ्ज अधिवामिश्रत्वतः कूमृ**छोटछत्र** নিকট মস্তক অবনমন পূর্বেক তামাক থা-ইতে শিক্ষা করিয়া আত্মকলঙ্কের সঙ্গে সঙ্গে কত শত দেশের কলক্ষের কারণ হই-য়াছেন!!

তামাকের রাসায়নিক তত্ব।

তামাক একপ্রকার বিষ বিশেষ, যাহার গুণ উত্তেজক ও অবসাদক। তামাকের পাতায়, মুলে ও ধুমে যে বিষ আছে, তাহা হাইড্রোসেনিক য়্যাসিডের প্রায় সম-তুল্য, অল্ল সময় অধ্যেই প্রাণনাশ করিতে পারে। # এই বিষ অধিক পরিমাণে

[•] Meteria Medica Pereera Page 567.

जाबादक थांकित्न (य, जाहांत सन्म कन ব্যবহারের সঙ্গে সঙ্গে প্রদর্শিত হইত, তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। প্রফেদর জনস্টন বলেন যে, এক শত গ্রেণ তামাকে ছুই গ্রেণ বিষ থাকে, ইহা তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। হিপার Dr Hepeir প্রণীত পুস্তক (Rudiments of Sanitation) পাঠে জানা যায় যে. তামাক বিশ্লেষণ করিলে তাহাতে উপ-ক্ষার (Nicotina) দ্ব্যুম অস্থারক(Carbonic acid) অঙ্গারক অন্ন (Carbon monoxide) অঙ্গারক (Carbon)এবং য়্যামোনিয়া প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভিন্ন ভাতীয় তামাকে আবার এই সকল গুণের অনেক তারতম্যও দৃষ্ট হইয়া থাকে। Indian Pharmacopia গ্রন্থে লিখিত আছে যে, একই বৈঠকে এক পাইপ তামাক খাইলে তাহার যে বিষ উদরস্থ হয়, তাহাতে অনেককেই সম্পূর্ণ হতচেতন হইতে হয়। এস্থানে ইহাও বলা আব-শ্যক যে, তামাকের ধূম উদরস্থ করিবার সময়ে যে ভাবে তামাক পুড়িতে থাকে, তাহারই উপরে তাহার বিষের ক্রিয়া ष्यत्मक পরিমাণে निর्ভর করে। কেন না, তামাক যদি শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ পুড়িয়া শেষ হয় অর্থাৎ শুষ্ক যন্ত্রে, শুধু কলিকায়, পাইপে বা জলশূন্য হুঁ কায় অথবা তামাকের পাতা জড়াইয়া চুরট আকারে তাহার ধ্মপান করা হয়, তাহা হইলে অতি উগ্রভাবে তাহার বিষের ক্রিয়া শরীরে উপলব্ধি এই জন্য এই উপায়ে কেহই অধিক ক্ষণ তামাক থাইতে পারে না। যাহাতে ধীরে ধীরে তামাক পুড়ে এবং তাহার রাসায়নিক ক্রিয়া গোণভাবে শরীরে কার্য্য করে, এই জন্য তামাকে গুড় ও অন্যান্য উপকরণ মিশ্রিত করিয়া স্থবুদ্ধি-আবিষ্কৃত হুঁকা প্রভৃতি জলপূর্ণ যন্ত্রে

তামাক খাওয়ার প্রথা প্রচলিত হওয়াই সম্ভব। জলপূর্ণ যন্ত্রযোগে তামাকের ধুম উদরন্থ করিলে তাহার বিষের তীত্রতা কিছু কমিয়া যায় সত্য বটে; কিন্তু তীত্র-তার মাত্রা থব্ব হইলে কি হইবে, শীত্র বা বিলম্বে তাহার বিষের ফল অবশ্য ফলিবেই ফলিবে।

তালাকে দ্যম অঙ্গারক থাকায় তাহার প্রভাবে তন্ত্রা অর্থাৎ মোহভাব ও শিরঃ-পীড়া উৎপন্ন হয়। অঙ্গারক শেষোক্ত ফলের সহিত শরীরস্থ মাংস-পেশী ও হৃৎপিও বিচলিত হইয়া পড়ে। তামাকে খ্যামোনিয়া থাকায় জিহ্বায় তাপ-প্রভা অনুভূত হয়, এই জন্য তামাক সেবন করিতে অভ্যাদ করিলে প্রথম প্রথম মুখ হইতে লালা নিৰ্গত হয়। কিন্তু অধিক-**मिर्नित अ**न्धाम हहेरल मूथ ७ कर्शनली শুক হইয়া পড়ে। ছুইটা চুরটে যে পরি-মাণে উপক্ষার থাকে, রক্তের সহিত তা-হার যোগ হইলে প্রাণনাশ করিতে পারে। তামাকে উপক্ষার থাকে বলিয়াই দেবন-কারীর গাত্রে ও গাত্রবস্ত্রে এবং হুঁকা আদি তামাক খাওয়ার বিবিধ যন্ত্রের জলে তামাকের কাই পড়িয়া এত তুর্গন্ধ হয়। তামাক খাওয়া যাহার নিয়ত অভ্যাস এমত লোক যে পাত্রে চুগ্ধ বা জলপান করে, দেই পাত্ত তুর্গন্ধময় হইয়া যায়। অধ্যাপক হিলচ কক (Professor Hilch cock বলেন যে, মদ, আফিং ও তামাক একই শ্রেণীর ম্বণিত পদার্থ, কেন না, ঐ সকল দ্ৰব্য মাত্ৰেই বিষ আছে।

শারীরিক যন্ত্রের সহিত তামাকের সম্বন্ধ।

মানুষে আহার করে কেন? না প্রকৃ-তির প্রয়োজন জন্য। আহার না করিলে শরীরে বল হয় না, তাহা নিন দিন বর্দ্ধিত হয় না ও শারীরিক যন্ত্রের নিয়ত ক্রিয়া

10 PR. 4 BIR .

জনিত তাহার যে অপচয় হয়, তাহার পূরণ হয় না এবং পীড়া আদি ছুর্দিনে অনাহারের যাতনা সহ্য করিতে যে रालत थाराजन, जाराख मकिं रव মা। মামুষে তামাক খায় কেন? প্রকৃতি কি তাহা চার? না, কখনই নহে, মানবপ্রকৃতির সহিত তামাকের কোনই সম্পর্ক নাই। স্থাশিকিত ও স্থনীতিসম্পন্ন যুবকগণ তামাক না খাইয়াও কেমন স্থথে আপন আপন জীবন যাপন করিয়া থা-কেন। ইহা ব্যতীত যদি কোটি কোটি মকুষ্যের মধ্যে এক জনেরও জীবন তামাক সেবন ব্যতীত হুখে চলিতে পারে, তাহা इटेल टेटारे थामान इटेरन त्य, आहारतत ন্যায় শরীরের পক্ষে তামাক অত্যাবশ্যক পদার্থ নহে। তবে আবার বলি মামুষ তামাক খায় কেন? না, বিলাসিতার জना विलामीत (मर्थाएमथि जामाक थाय, (मायात्माय विठात कतिया (करहे थाय না। অনেকে মরীচিকায় জল ভ্রমের ন্যায় শান্তিস্রথের আশায়ও তামাক থায়। কেহ কেছ আবার শুন্যহৃদয়ে কাল কাটাইতে পারে না. এজন্যও তামাকের আশুমত্তায় আকৃষ্ট হইয়া তামাক টানিয়া টানিয়া সময় অতিবাহিত করে। ফলতঃ তামাক দারা কর্মাঠের শ্রমশান্তি কিছুই সাধিত হয় না, বরং উহা নিক্ষর্মার একমাত্র অবলম্বন তাহাতে আর সম্পেহ নাই। তামাক থা-ইলে আশু কিছু মন্ততা ও মনের উত্তেজনা হয়, কেননা তামাকের উত্তেজক ও অব-সাদক তুইটা গুণ আছে। তামাক খাও-शांत जल्लकन भरतरे त्य भतीरतत ज्वनमान দশা উপস্থিত হয়, ইহা বুঝিবার এক জহজ উপায় আছে। যাঁহার পরিমিত ভাবে সময়ে সময়ে তামাক খাওয়া অভ্যাস আছে, তিনি যদি দুশ মিনিট কাল তামা-

কের ধ্মপান করিয়া আপন নাড়ীর গড়ি পরীক্ষা করিয়া দেখেন, তবে জানিতে পারিবেন যে, স্বাভাবিক অবস্থায় তাঁহার নাড়ীর যে গতি ছিল, তামাক সেবনে তাহার বেগ অধিকতর হইয়াছে এবং পরক্ষণেই অস্বাভাবিক অবস্থা অর্থাৎ নিম্ন-তর গতি হইয়াছে। তামাক থাওয়া অ-ভাগে করিলে এই অবসাদ দশা এরূপ ভাবে সকল শারীরিক যন্ত্রের উপর কার্য্য করে যে, প্রতিনিয়তই তাহার উত্তেজনার প্রয়োজন হইয়া উঠে। এই কারণে তা-মাকদেবনকারীকে পুনঃ পুনঃ তামাক খাইতে হয়। তাম্বূল চর্বণ করিলে এ**ই** শুক্ষতার কথঞ্চিৎ উপশম হয় বলিয়া তা-মাক দেবকের নিকট তাম্লের বড়ই व्यानत (नथा यांत्र।

কলিকাতা মেডিকেল কলেজের স্থবিথ্যাত ডাক্তার ম্যাকনামারা বলিয়াছেন যে,
কোন ব্যক্তির স্বাভাবিক অবস্থায় নাড়ীর
গতি ৬০ কি ৭০ থাকিলে, তামাক থাইতে
থাইতে তাহার ১২০ হইতে ১৩০ বার
পর্য্যন্ত স্পন্দন হয়, কিছু কাল পরেই
আবার উহার ক্রিয়া ৪০ মাত্রায় পরিণত
হয়। একটা চুরট থাইয়া শেষ করিতে
করিতে যথন এই অবস্থা উপস্থিত হয়,
তথন প্রতিনিয়ত হুৎপিণ্ডের এইরপ অস্থাভাবিক উত্তেজনা ও অবসাদ হইলে মানবজীবনের জীবনী শক্তি যে কি তুর্দশায়
পতিত হয়, তাহা একবার চিন্তা করিয়া
দেখ।

তামাক ব্যবহারে তাহার বিষ কি প্রকারে মানব শরীরে কার্য্য করে তাহা পরীক্ষা করিয়া ডাক্তার এডোয়ার্ড এস্কিথ ১৮৬৪খৃঃ অব্দে রটিশ সভায় যে অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেন মানচেষ্টার সহরের প্রাক্ষিক চিকিৎসক ডাক্তার আসকন (Dr Apon) তাহা সম্পূর্ণ অমুমোদন করিয়া বলিয়াছেন বে, ছামাকের ধূম পান করিলে হুৎপিণ্ডের স্বাভাবিক ক্রিয়া অপেক্ষা আরও দেড়গুণ অতিরিক্ত কার্য্য করিতে হয়। সর্বদা এই ভাবে অতিরিক্ত কার্য্য করিতে করিতে উক্ত যদ্রের শক্তির যে বিলক্ষণ কতি হয়, তাহা বুদ্ধিমান ব্যক্তিন্মাত্রেই অস্বীকার করিতে পারেন না। অপর, মনুষ্যের শরীরস্থ মাংসপেশীগুলি স্রায়ুমগুলীকে রক্ষা করিয়া থাকে, তাহার্যাও হুৎপিণ্ডের সহায়তাতেই বল প্রাপ্ত হয়। এখন একবার বিবেচনা করিয়া দেখ, মূলাধার হুৎপিণ্ডের ছুদ্দশায় শারীরিক আর আর যন্ত্রাদির ছুদ্দশা উপস্থিত হয় কি না ?

তামাকের পত্রভক্ষণ অথবা তাহার ধুম পান করিতে প্রথম অভ্যাস . করিলে, উহার উপকার অলু সময় মধ্যেই শরীরের রক্তের সহিত রাসায়নিক ক্রিয়া আরম্ভ করে, গা ও মাথা ঘুরিতে ঘুরিতে বমন-হইতে থাকে: কেন না তামাক ব্যন কারকও বটে; স্থতরাং পাকস্থলী প্রথম প্রথম তাদুশ বিষ কোন ক্রমেই সহ্য ক-রিতে পারে না। ইহার দারা শোণিত-প্রবাহ অবরুদ্ধ ও মন্তিক আক্রান্ত হয়; বিধাতার কুপায় মামুষের শরীরে অনেক যন্ত্রণাই সহ্য হয়, তাই নিয়ত অভ্যাস মারা তামাকের বিষের উপদ্রবও মাকুষ সহ্য করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু ইহার পরিণাম ফল অতিশোচনীয়! উপকার যে পরিমাণে শরীরে প্রবেশ করে. শরীরন্থ ত্বক ফুসফুস ও মূত্রাশয়ের সাহায্যে তাহা অনেক প্রিমাণে বাহির হইয়া যায় সত্য, কিন্তু যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাতেও বিলক্ষণ ক্ষতি হয়। প্রমজীবি লোকে যে প্রকার জ্রমসাধ্য ব্যবসায় অব-

नच्या मिनशां कतिया थारक, जामारकत বিষ তাহাদিগকে তাদৃশ ক্ষতিগ্রস্ত করিতে সক্ষম হয় না ; কিন্তু যাঁহারা বসিয়া বসিয়া বিনা শারীরিক পরিশ্রমে দিন্যাপন করেন. তাঁহাদিগের পক্ষে তামাক ব্যবহার নিতান্ত অকর্তব্য। ट्य दर्कान क्षकाद्व इंडेक ना ८कन, जामांक छेनत्रच हरेटलरे यथा नमरत बहोर्न, बनिमा, इंट्कर्यन ७ सात्रु মণ্ডলীর দৌর্বল্য উপস্থিত হইন্ন, থাকে. মুখ হইতে নিরস্তর লালা নির্গত হয় এবং পিপাদা রূদ্ধি হইয়া অন্তঃকরণ উদ্যমশূত্য একপ্রকার অবস্থা আদিয়া উপস্থিত হয়। **এই** भाइनीय দূর করিতে প্রবৃত্ত হইয়া অনেকে আবার বাধ্য হইয়া মদ্যের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। * অতএব মদ ও তামাকে এক অনিকচনীয় ঘনিষ্ঠতা আছে। জাকদন (Dr Jackson) বলিয়াছেন, তামাক খাইতে না দিলে অতি সহজে মদ্যপায়ীকে মদ ছাডান যাইতে পারে।

অধিক পরিমাণে তামাক থাইলে ছুইটা মন্দ ফল ফলিত হুইয়া থাকে। প্রথম, রক্তপ্রবাহ অবক্তম ও স্নায়ুমগুলীর অচৈতন্যভাব উপস্থিত হুইয়া যক্তং ও পাকস্থলীর মূল উপকরণ সমস্ত অসাড় ও ঘনীভূত হুইয়া যায়। দ্বিতীয়, শরীর ক্ষতাময় ও সাধারণতঃ অবসাদগ্রস্ত হয়। অত্যার, তামাক ব্যবহারে পরিশ্রম-জনিত স্লান্তি নিবারিত হুইয়া শান্তিস্থ উপস্থিত হয় একথা বাঁহারা বলেন, তাঁহারা নিতান্ত ভাতে। প ডাক্তার ক্ষোএই (Dr Conquest) জীবনের অধিকাংশ সময়ই চিকিৎসা ব্যবসায়ে অতিবাহিত করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, তাঁহার মতে ছুঃসাধ্য অজীর্ণ

[•] Indian mirror of 23-Decr 1877.

⁺ Medical Record Vol I P 33.

রোগ, ঔদরিক ও যকুতের অসাধ্য যাবতীয় ব্যাধি, প্রায়ই তামাক ব্যবহার জন্য উৎ-পন্ন হয়। ডাক্তার এইচ গিবলন (Dr. H. Giblon) বলিয়াছেন যে, তামাক খাইলে রক্ত দৃষিত হইয়া অজীর্ণ রোগ দারা জীবনী শক্তি ক্রমশঃ তুর্বল হইয়া পড়ে এবং হস্ত পদের কম্পন ও ছংপিণ্ডের দুর্ব্বলতা উপ-স্থিত হয়। আর,বি,গ্রিন্ডুড় (R. B. Grindrod. M. D. F. R. C. S.) वटलन (य, आफिश, मन ও তামাকের উপক্ষার মনুষ্যের শরীরে প্রবেশ করিলে তদ্ধারা স্নায়ুমগুলীর সমূহ অনিষ্ট সাধিত হয়। (Dr A. R. Bridger M. D. এবং Dr. N. E. Dows. L. R. C. P. এই সুই ডাক্তার বলিয়াছেন যে, অজীর্ণ রোগের অ-ন্যান্য কারণ থাকিলেও অতিরিক্ত তামাক সেবন ও নস্য গ্রহণ যে তাহার প্রধানতম কারণ, তাহার আর সন্দেহ নাই। कांठा यिष्टिकन करनाइन व्यशुक्र उ মেডিকেল জুরিসপ্রতেনস গ্রন্থপ্রে নরম্যান চিভার্স যাঁহার বিষের গুণাগুণ বিষয়ে বিশেষ পাণ্ডিত্য ছিল, তিনি বলি-য়াছেন, একদা তাঁহার একজন আত্মীয় একটা চুরটের অর্দ্ধেক থাইয়া শেষ ক-রিতে না করিতেই তামাকের উপক্ষারে আক্রান্ত হইয়া মুচ্ছিত হইয়া পড়েন। ঐ রোগীর বয়ঃক্রম ৫৫ বৎসর বা বেশী হইবে এবং অনেক কাল হইতে তামাক খাওয়া অভ্যাদও ছিল। ব্যক্তি হেবানার প্রসিদ্ধ উগ্রবীর্য্য তামাকের চুরট পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া তাহার বিষে মৃত্যুহস্তে পতিত হন। তাঁহাকে রক্ষা করিতে নানা উপায় অবলম্বন করিয়াও তিনি কৃতার্থ হইতে পারেন নাই। অধিক তামাক ব্যবহারে নানা রোগে আক্রান্ত ৬৩টা রোগীকে (Dr Decaisne) পরিদর্শন করেন, তাহাদের ৪৯ জনের বয়ঃক্রম ৫০

বংসরের অধিক। সেই রোগীদিগের মধ্যে অর্দ্ধাংশেরও অধিক রোগীর অজীর্গ কোষ্ঠ-বন্ধ, অনিদ্রা, হুংকম্পন, অপরিমিত বর্মানিংসরণ ও মৃত্র রোগ উপস্থিত হইয়াছিল, অতি দরিদ্র লোকে যেমন আফিংএর উগ্রবিধ্য আরক থাইয়া ক্ষুধার যাতনা ভুলিতে শিক্ষা করে, ইহাদের মধ্যে ৩৭ জন তদ্রপ তামাক খাইয়া উপবাস করিতে অভ্যাস করে এবং এইরপে অভ্যাস কনরিতে ঘুর্ণী রোগের হস্তে পতিত হয়। * .

ঔষধ স্বরূপেও শরীরের কোন স্থানে তামাক প্রয়োগ করা উচিত নহে. ক্ষত-স্থানে তামাক প্রয়োগ করিলেও বিষম সঙ্কটই উপস্থিত হয় 🕆 । আমরাও প্রত্যক্ষ করিয়াছি একশিরা রোগে কেহ কেহ তামাক পাতা কোষে বাধিয়া মহাযন্ত্রণা (Weston) সাহেব ভোগ করিয়াছেন। वित्रारहन (य, जांहे वर्मत व्यक्त এकही মস্তকে (Tenia capities) এক বালকের প্রকার ক্ষত হইয়াছিল. সেই ক্ষতস্থানে তামাক প্রয়োগ করায় সাড়ে তিন ঘণ্টা মধ্যে ঐ বালকটীর মৃত্যু হয়। অব্বে (Count de Beokarimi) আপন সহো-দরকে বলপূর্ব্যক তামাক চোয়ান বিষ निया थान नक करतन, ८मই অপরাধে তাঁহারও প্রাণদণ্ড হইয়াছিল। কুকুরকে বার ফোঁটা তামাকের বিষ্পেবন করিতে দেওয়ায় দশ মিনিটের মধ্যে তাহার মৃত্যু হয়! ডাক্তার তুর্গাদাস কর তাঁহার ভৈষজ্যরত্বাবলীতে লিখিয়াছেন যে, তামাকের বিষের ২।৪ ফোটায় ব্রহৎ হস্তী পর্যান্ত মৃত্যুমুখে পতিত হয়। লিখিত আছে, স্থ্যের্য তামাক অথবা মেলিনা চুরটে ও কালবিলদ্বে প্রাণ নাশ

^{· *} Bengalee D 23 June 1890.

[†] Pereera P. 579.

कतिराज भारतः; किन्न भारतान चरन धीरत **ধীরে কার্য্য হয় অথবা আপাততঃ সহ** क्रिंडि शाद्य वित्रा लाटक मत्न क्रां যে. তামাকে অনিষ্ট করে না। (Sir Astley Caspea.) দেখিয়াছেন ২। ১ ড্যাম তামা কের জলে প্রাণ নষ্ট হয় এবং Doctor Copland) বলেন যে, অন্ধড়্যাম তামাকের জলেও প্রাণ নফ इইয়া থাকে। একজন নাবিক পৃথিবীর অধিকাংশ স্থান ভ্রমণ করিয়া দে-থিয়াছেন যে, যে স্থানের অধিবাসী উষ্ণ দ্রব্য পান ও ভোজন করে এবং তামাকের স্থায় উপক্ষারবিশিষ্ট দ্রেরের करत, जाहारमत मस काल ७ मिथिन इहेग्रा অকালে খ্রলিত হয়। পক্ষান্তরে প্রশান্ত মহাদাগরের দ্বীপ সমূহে যাহারা বাদ করে তাহারা মাংদাদি আহার করে না তজ্জন্য তাহাদের দন্ত সাদা ও শক্ত।

ক্রমশঃ।

ভর্তৃহরির ধর্ম বিশ্বাস।

সম্প্রতি এসিয়াটিক সোসাইটীর বোছাই শাখা সভার একটি অধিবেশন হয়।
পণ্ডিতবর পাঠক মহোদয় ভর্তৃহরির ধর্মবিশ্বাস সম্বন্ধে আলোচনা করেন। বোম্বাইএর প্রধানতম বিচারালয়ের অন্যতম
বিচারপতি কাশীনাথ ত্রাম্বক তেলাং বলেন
যে, ভর্তৃহরি হিন্দুধর্মাবলম্বী ছিলেন।
পাঠকের মতে তিনি বৌদ্ধ। তিনি নিজ
পক্ষ সমর্থন ও তেলাংএর মত খণ্ডন করিবার নিমিত্ত যে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তৎ বিষয়ে কিছু বলা এই প্রবন্ধের
উদ্দেশ্য।

প্রথমতঃ দেখা যায় যে, ভর্ত্রি সম্বন্ধে স্থবিধ্যাত চীনদেশীয় পর্যাটক ই-সিং যাহা

• Smiths fruits and Farinacoa (page 79.)

বলিয়া গিয়াছেন এতদেশীয় গ্রন্থকর্তারাও তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। উক্ত পর্যাটক তিনি ধর্মপালের এবং মোক্ষমূলরের মতে ৬৫০ খৃষ্টাব্দে তিনি দেহত্যাগ করেন। আবার হুএন সাংএর গুরু শিলাভদ্র ধর্মপালের সমকা-निक लाक ছिल्न। हेशारु व्यवास वना যাইতে পারে যে, ভর্তৃহরি শিলাভদ্রের সময় বর্ত্তমান ছিলেন। সে ষাহা হউক ই-সিং একটি বিশেষ কথার উল্লেখ করিয়া-ছেন, তাহার আরও একটু আলোচনা আব-भारक। जिनि वरलन त्य, त्य तिशाकत्रन "বাক্য পদ্য" রচনা করেন, তিনি বৌদ্ধ ছিলেন, তিনি ত্রিরত্ব (বুদ্ধ, ধর্মাও সংঘ) প্রভৃতিতে বিশ্বাস করিতেন। তিনি পরম (বৌদ্ধ) ধর্মগ্রহণ করিয়া ভিক্ষু হন, কিন্তু পার্থিব লালদা তাঁহার হৃদয়ে এত বলবতী হইল যে, তিনি পুনর্কার পাপ-সংসারে প্রবিফ হইলেন। অধ্যাপক মোক্ষমূলর অমুমান করেন যে, সম্ভবতঃ ই-সিং এম্বলে "শতক" রচয়িতা ভর্ত্রিকে উল্লেখ করি-তেছেন। তিনি ইহাও অনুমান করেন যে. "শতক গ্রন্থে" বৌদ্ধ মতের আভাস পাওয়া যায়,সুতরাং"শতক"রচয়িতা বৌদ্ধ ছিলেন। কিন্তু বিচারপতি তেলাং উক্ত মতের পো-ষকতা করিতে প্রস্তুত নহেন। তিনি वर्तन (य, दर्वानक्क ७ द्वार्तन देव्या-করণও শতক-রচয়িতাকে এক ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারও মত তাহাই। পাঠকের মতে তেলাংএর এ সিদ্ধান্ত ভুল. কারণ বৈয়াকরণ ভর্তৃহরি যে যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন চীনপর্য্যটক তন্মধ্যে শতক প্রস্থাটী ধরেন নাই। এখন জিজ্ঞাস্য "বাক্য পদ্য" গ্রন্থকার ভর্তৃহরি বৌদ্ধ ছিলেন কি না ? এই প্রশ্নের উত্তর করিবার পূর্বে আমাদিগের বাচষ্পতি মিশ্ৰ'

শতাকীর লোক ছিলেন নিরূপণ করা উচিত। তিনি খৃষ্টীয় একাদশ শতাকীর
লোক। এমন কি তাঁহার অনেক
পরে ত্রয়োদণ শতাকী পর্যন্ত বৌদ্ধর্ম্ম
ভারতবর্ষে হীনবল হয় নাই। তিনি যে
সকল বৌদ্ধগ্রন্থক্তাদিগের বচন ও শ্লোক
উদ্ধৃত করিতেন, তন্মধ্যে ভর্ত্হরি একজন।
ইহাতে স্পক্ট বুঝা যায় যে, ভর্ত্হরি
বৌদ্ধ ছিলেন।

ভর্ত্তহরি ও ধর্মকীর্ত্তি তুইজনই যে বৌদ্ধ গ্রন্থকার ছিলেন, তাহার আর এক প্রমাণ **अञ्चल প্রকটিত হইতেছে। ছুই জনে**রই বিষয় ই-সিং উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। বলা বাহুল্য শেষোক্ত ব্যক্তি বৌদ্ধ ছিলেন। বৌদ্ধধর্মের তথ্যান্ত্রসন্ধানের জন্য ই-সিং ভারতবর্ষে আগমন করিয়া বৌদ্ধ-গ্রন্থকর্ত্তাদিগের বিবরণ লেখেন। তিনি যে অন্য মতাবলম্বী গ্রন্থকারের বৃত্তান্ত লিখিবেন, তাহা সম্ভবপর নহে। একস্থানে লিখিয়াছেন যে, তাঁহার ভ্রমণ বিবরণ লিখিবার চল্লিশ বৎ সর পূর্বের ভর্তৃ-হরির মৃত্যু হয়। খাঁহারা তাঁহাকে দেখি-য়াছিলেন তাঁহাদিগের নিকট হইতে তিনি অবশ্য এই কথা পাইয়া থাকিবেন, নচেৎ লিখিবেন কেন। সমকালিক প্রমাণ শিরোধার্য। এই কারণেই ফাছিএন ছএন সাং ও ই-সিংএর অদ্যাবধি এত আদর। পাঠক মহোদয় ইহাও প্রমাণ করিতে বি-শেষ চেফা ও বত্ন করিয়াছেন যে, কুমা-রিল ভট্ট ভর্তৃহরি-রচিত গ্রন্থাবলীর তীত্র সমালোচনা করেন, এরূপ করিবার একটি কারণ যে তিনি বৌদ্ধ ছিলেন।

डेशटनम् ।

বিগত ৫ই আষাঢ় আদি ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরের দ্বিতীয়তল গৃহে একটি পৃথক উপাদনা দভা স্থাপিত হইয়াছে। ব্রহ্মনাল ও ব্রহ্মকোন শিক্ষা যাহাতে মকুষ্যের বিশেষ লক্ষ্য হয় ইহার স্থাপনকর্ত্তাদিগের ইহাই উদ্দেশ্য। এখানে অপরাহ্ন হয় প্রদার ব্রহ্মবিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ হয়। এই উপাদনা সভার প্রথম দিনে ইহার উদ্দেশ্য বর্ণন করিয়া উপাচার্য্য শ্রিয়ুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় যে বক্তৃতা করিয়া ছিলেন তাহা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

বন্ধুগণ,

যিনি এই পরিদুখ্যমান জগতের অন্টা পাতা ও বিধাতা, তাঁহার কুপায় অদ্য এই যে ক্ষুদ্র উপাসনা সভা আমরা স্থাপন করি-লাম, হয়তো অনেকের মনে ইহার কারণ ক্সিজাসা বর্ত্তমান রহিয়াছে। বাস্তবিক ব্রাহ্মসমাজের জন্য যথন এতগুলি ভিন্ন ভিন্ন উপাদনা মন্দির, এতগুলি ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও প্রণালী প্রচলিত রহিয়াছে; এত গুলি শিক্ষিত গণ্য মান্য ও বক্তা পুরুষ ইহার কার্য্যে আপনার সমস্ত পরমায়ু নিঃ-শেষ করিতে প্রস্তুত রহিয়াছেন, পৃথিবীর একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত যথন ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মদমান্তের নাম প্রচারিত হইয়া পড়িয়াছে, তখন আবার এই একটি পৃথক সমাজ স্থাপন করা কেন ? এই প্রশ্নের উত্তরে আমি সজ্জেপে কিছু বলিব। মানুষ ছুইটি সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া এই সংসারে জন্মগ্রহণ করে। একটি আত্ম-সম্বন্ধ, অপ-আত্ম-সম্বন্ধ কি না, রটি বিষয়-দম্বন্ধ। জীবাত্মার দঙ্গে পরমাত্মার যোগ, আর विষয়-मञ्जूष कि नां, विषयात मर्क कीवा-প্রথমটি অপরোক্ষ-যোগ. ত্মার যোগ। দ্বিতীয়টি পরোক্ষ-যোগ। অপরোক্ষ-যোগ অতি নিগৃঢ় বলিয়া ঈশ্বর জীবের ফুর্দেশ— অন্ধিকৃত। আর পরোক্ষ-যোগ ইন্দ্রিয় সহকৃত বলিয়া বিষয় জীবের অধিকৃত। জন্মিয়াই মনুষ্য যাহাকে অধিকার করিতে পায় তাহাতেই তাহার ভোগ-লালসা সহজে ধাবিত হয়। স্থতরাং এই বৈচিত্র-ময় সংশারে মনুষ্য প্রথম হইতেই সংস্কু হইয়া ইতস্তত ধাবিত ও ভিন্ন ভিন্ন প্রকা-**दित विषय - त्रम श्रामान कित्र कि शास्त्र ।** বিষয় কিন্তু খোভাবা, ইহা আজ আছে কা'ল নাই। ইহা পরিণামে ছঃখপ্রদ। একটু চিন্তার সহিত নিরীক্ষণ করিলেই বুঝা যায় যে এই সংসার তরঙ্গ-সঙ্কুল অপার সমুদ্রের ন্যায় ভীষণ। ভোগ-স্পৃহা ও অতৃপ্তি সংসার-সমুদ্রের এই হুই উত্তাল তরঙ্গ। যেমন ভোগ-স্পৃহা উঠিতেছে, অমনি অতৃপ্তি আসিয়া দেখা দিতেছে, আর এই সমুদ্রে ছঃখণোকে ভাসমান মনুষ্য সন্তাপে সমাচ্ছন্ন হইয়া পড়িতেছে। সং-সার-ক্রেশে ক্রিফ মনুষ্য যথন স্বীয় তুঃখ মোচনের জন্য ইচ্ছা করে; চির শান্তির পিপাদা যখন তাহার হৃদয়ে জাগ্রৎ হয়, তখন তাহার দেই আত্ম-সম্বন্ধ, ঈশবের সহিত তাহার যে নিগৃঢ় অপরোক্ষ-যোগ. তাহা স্মৃতিপথে পতিত হয় এবং তখন দে তাহাতে ঘনিষ্ঠতা স্থাপন করিতে যত্ন করে। যে উপায় অবলম্বন করিলে এই নিগৃঢ় অপরোক্ষ যোগের বিষয়, ত্রহ্মাত্মার দাক্ষাৎকার, লাভ হয় ও অন্তরে তাঁহার দঝেন্ধনমিবানলং জ্যোতির্ময় স্বরূপ আবি-ভূতি হইয়া মানবের সকল পাপ তাপ ও সংসার ক্লেশ ভশ্মীভূত করিয়া দেয় তাহাই ধর্ম। এই পৃথিবীতে মনুষ্যসমাজে বিবিধ ধর্ম প্রচারিত রহিয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম তাহা-রই একটি ধর্ম। আমরা এই ধর্মে দীক্ষিত হইয়া অমুশিষ্ট হইয়াছি। এই ধর্ম অতি-পবিত্র ও মহান। ইহা যেমন পবিত্র ও মহান তেমনি তপঃসাধ্য। সন্ন্যাসীর ধর্মও

বটে, কিন্তু তাহা অরণ্য ও **তপঃ**সাধ্য গুহাবাদী। শিশুর কোমল মুথঞী, সতীর পবিত্র প্রেম, পিডা মাতার পুত্রবাৎসল্য ও দন্তানের পিতৃমাতৃদেবা হইতে তাঁহাদের ধর্ম অবদর গ্রহণ করেন। কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম সেই ধর্মাবহ পাপকুদ পরমেশ্বরের আ-দেশে সংসারে স্ত্রীপুত্র পরিবারে আর্ত হইয়া বিষয় ভোগের সঙ্গে সঙ্গে তপঃদাধন করিয়া থাকে। ত্রাহ্মধর্মাবলম্বী এই বিনাশ-শীল ছঃখশোকপ্রদ ঘটনা সকলের মধ্যে থাকিয়াই তাহার অন্যতর রসাস্বাদন করি-বেন। বিনাশের মধ্যে অমরত্ব, তুঃথের মধ্যে হুথ ও শোকের মধ্যে শান্তিকে লাভ করিবেন। অতএব ইহা কঠোরতর তপঃদাধ্য ধর্ম। কিন্তু এখন কথা এই (य, जामता এই बाक्सधर्म मोक्सिंड इरेग़ा তৎসাধনে কৃতকার্য্য হইতে পারিয়াছি কি না ? যদি এই প্রশ্নের উত্তর লাভের জন্ম আপনাদের জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তবে দেখি যে আমরা কতক-গুলি বহিবিষয়ক জ্ঞান, অদংযত ইন্দ্রিয়, অদাধিত ধর্ম, মলিন আত্মা, অপবিত্র মন ও অনাত্ম-প্রতিষ্ঠা লইয়া স্থক্তপ্র দর্শন করিতেছি। উড়ুপে আরোহণ করিয়া মহা-সমুদ্র পারে যাতা করিতেছি। আমরা যাহা সম্পন্ন করিব তাহার যোগ্য উপকরণ সংগ্রহ না করিয়াই তৎকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি। অতএব দ্বেষ, কলহ, অপ্রীতি, আত্মাভিমান, যথেছাচার প্রভৃতি নিকৃষ্ট বুত্তি-সকল আমাদিগকে আক্রমণ করিয়া পদে পদে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিতেছে। আমরা বিষয়-বন্ধনে ব্যথিত হইয়া আজু সম্বন্ধ স্মরণ করিতেছি বটে, বহুল শাস্ত্রের অন্বেষণও সমন্বয় করিতেছি বটে, মুক্তির জন্ম ধর্ম-চর্চা করিতেছি বটে, যাগ যজ্ঞ ও পোত্তলিকতাদি পরিত্যাগ করিয়া গোরব

প্রচার করিতেছি বটে. কিন্তু এত করিয়াও (महे टिलकारतत आवद्ध-हक्कू वलीवर्ष्यत न्यां यथान हरेट यां कतिरहि, সংসারচক্তে ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবার সেই-খানেই আসিয়া উপস্থিত হইতেছি। স্মৃতির বলে পঠিত জ্ঞানের বিষয়কে প্রতি-পরাস্ত করা, বক্তৃতার মোহিনী শক্তিতে লোকের চিত্তকে আকর্ষণ এবং সকল প্রকার ধর্ম্মের অভিনয় করিয়া আপাততঃ कीर्छ तका कता याग्न वटि. किन्छ भन्म সাধনের উদ্দেশ্য যে সংসার ক্লেশ নিবারণ ও ব্ৰহ্মলাভ তাহা তাহাতে সিদ্ধ হয় না। অতএব আমাদের একমাত্র উদ্দেশ্য যে প্রাণের যত্ন দিয়া দেই সকল উপায় অব-লম্বন করিব যাহা এই তপঃসাধ্য ধর্মের পক্ষে যথেষ্ট অমুকূল। গণনার অতীত সময় হইতে ভারতবর্ষের যে সকল আ-র্য্যেরা বংশপরস্পরা অধ্যাত্ম যোগে রত থাকিতেন, শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিকু সমাহিত হইয়া আপনাতেই প্রমাত্মাকে দর্শন করিতেন: সত্যকে পিতার ন্যায়. ধর্মকে মাতার ন্যায় ভক্তি করিতেন ও শুভ কর্মকে পুত্রের স্থায় পালন করি-তেন, শ্রদ্ধার সহিত দান করিতেন, পিতা, মাতা ও আচার্যাকে দেবতার নাায় সম্মান করিতেন, জ্ঞানী ধার্মিক ব্যক্তিদিগের প্রতি সম্মান প্রদর্শন পূর্বক তাঁহাদিগের আচরিত সাধু কর্ম সকলের আচরণ করি-তেন, আমরা তাঁহাদিগেরই জীবনচরি-ত্রকে আদর্শ করিয়া তদমুসারে গঠন করিতে শিক্ষা করিব ইহাই আমা-দিগের এই উপাদনা সভা স্থাপনের উ-দ্দেশ্য। যিনি সাধক জ্ঞানী তিনি ভারত-বর্ষীয় হউন বা পারস্যদেশীয়ই হউন তিনিই আমাদের ভক্তির পাত। যাহা

সত্য বলিয়া বুঝিব সমাজের বা স্বার্থের ভয়ে কদাচ তাহা গোপন করিয়া অন্যথা-চরণ করিব না। কপটতার ন্যায় মহাপাপ আর নাই। আমাদের মধ্যে কোন সভা-পতি বা নিয়মকর্তার সভা হইবে না। আত্মবান সকল মনুষ্যেরই সেই আত্মদা পরমেশ্বরের উপাদনায় অধিকার আছে জানিয়া, পরস্পার পরস্পারকে ধর্মাবন্ধু ও ধর্মপথের সহযাত্রী জানিয়া, একত্রে তাঁ-হার উপাদনা ধ্যান ধারণা করিব। কিন্তু আমাদিগের মধ্যে যাহারা ধর্মে জ্ঞানেও সাধনায় উন্নত তাঁহাদিগের সাধু বাক্য সকলের প্রতি শ্রদ্ধা অর্পণ করিয়া তদকু-সারে কার্য্য করিব। আমাদের পারিবারিক ও সামাজিক অমুষ্ঠানে পৌত্তলিকতা সম্পূর্ণ রূপে পরিত্যাগ কবিব কিন্তু তাহা লইয়া অতিবাদ রটনা করিব না। আমাদের প্রম ভক্তিভাজন প্রধান ধর্মাচার্য্য শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের প্রবর্ত্তিত ত্রক্ষোপাসনা প্রণালীতে আমরা আর্ঘ ঋষিদিগের গভীর অধ্যাত্মযোগের উপ-দেশ পাই, অতএব উক্ত প্রণালী আমাদের উপাদনায় অবলম্বন করিব। জাতীয় আ-চার,জাতীয় প্রকৃতি আমাদিগের পরিত্যক্ত্য নহে। কিন্তু তাহাতে যে সকল মলি-নতা আছে তাহা ক্ষালন করা কর্ত্তব্য মনে করি। মহর্ষির অনুষ্ঠান পদ্ধতি এই জন্যই আমাদের গৃহ্য অনুষ্ঠানে গ্রহণ করিব। আমাদের সার কথা এই যে উদ্দেশ্য নির্বাচন অপেক্ষা উদ্দেশ্য সাধনের প্রতি আমাদের প্রাণ মন অধিক সময় নিযুক্ত থাকিবে। এইক্ষণে আমরা আমাদের সেই বন্ধু জনিতা ও বিধাতা निकटणे काग्रमत्नावात्का श्रार्थना कति त्य, যে কার্য্য সাধনের জন্য তিনি আমাদের প্রতি ইঙ্গিত করিলেন তৎসাধনের জন্য

আমাদিগের মনে যথেষ্ট বল সঞ্চার কক্রন। হে পরমাত্মন্ তুমি আমাদিগের
স্কৃতি তৃচ্চতি সকলই জানিতেছ, আমরা
যেখানে অন্ধলারে পতিত হই তুমিই
সেখানে আলোক দেখাও, আমাদের
মনে সত্যের গ্রন্থি আটকাইয়া গেলে
তুমিই তাহা খুলিয়া দাও, তুমিই আমাদের সমস্ত জীবনের নেতা ও পাপের
মোচয়িতা। অতএব তুমি দয়া করিয়া
আমাদিগকে স্পথ দেখাও এবং তোমার
আনন্দময় নিকেতনে লইয়া যাও—

बन्धन नम्र स्थाभा त्रास्य स्थान् विश्वानि त्राप्त वयु-नानि विश्वान् यूर्याधा सब्द्याश्यास्य इत्राण्टमत्रा ज्ञाने विश्वान्य नम् উक्तिः विरथम ।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

901

মাভবর শ্রীযুক্ত তত্তবোধিনী পত্তিক। সম্পাদক মহাশর সমীপেরু।

মহাশগ !

বোরালিয়া ব্রাক্ষ সমাজের অন্যতম সভ্য ব্রাক্ষণ-বংশোন্তব শ্রিযুক্ত গোপালচক্র মজুমদারের জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান হেমচক্র মজুমদারের শুভ উপনয়ন আদি ব্রাক্ষসমাজের প্রচলিত অমুষ্ঠানপদ্ধতি অমুসারে বর্ত্তমান আঘাঢ় মাসের ১৫ই তারিথে জগদীখরের কুপার সম্পন্ন হইরাছে। এই শুভ উৎসব উপলক্ষে আদি ব্রাক্ষমাজ হইতে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত হেমচক্র বিদ্যারত্ব মহোদয় আগমন করিয়াছিলেন। তিনি আচার্যের কার্য্য করিয়াছেন—এই অমুষ্ঠান উপলক্ষে স্থানীয় বহুতর ভজুলোকের নিমন্ত্রণ হইয়াছিল—
আমিও প্রাতে ষ্থাসময়ে অমুষ্ঠান সভায় উপস্থিত হইয়া ব্যাপারটা আদ্যক্ত দেখিয়া বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছি। এক্ষণে এ সম্বন্ধে ত্ইচারিটা কথা না বলিয়া নিরস্ত হইতে পারিছেছি না।

ধর্মজীবনের আরভেই যে কোন প্রকার অনুষ্ঠান করিতে হয় একথা বলা নিপ্রায়েজন। কেন না, এমন কোন দেশে কোন ধর্ম নাই—যাহাতে কোন না কোন প্রকার অনুষ্ঠান নাই স্কুতরাং স্নাতন আন্ধ্র ধর্মেও যে বিশুদ্ধ অনুষ্ঠান আছে ইহাতে কাহার কোন

আপত্তি হইতে পারে না। বাঁহারা ত্রাহ্মধর্মবিরোধী তাঁহারা বদি ঈদৃশ কোন অফুঠান কালে উপস্থিত थाटकन, खत्रमा कति श्वनस्त्रत महिल लाशास्त्र त्याग-দিতে কুটিত হন না। যে আচার ও অনুষ্ঠান পুজনীয় আর্যা ঋষিগণের অবলম্বনীয় ছিল, যাহা কালক্রমে অজ্ঞান অন্ধকারে নানা কুসংস্থারে জড়িত হইয়া নষ্টপ্রায় হইয়াছিল, গুভক্ষণে ভারতে ত্রাক্ষ-ধর্মের অভাদয়ে পূজাপাদ মগর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহোদয় 🕆 ঠুক তাহা স্থাংস্কৃত হইয়া ব্ৰাহ্মদমাজে পুনঃপ্রচলিত হইয়াছে। বাস্তবিক ইন্ এ কালের কাহারও মনগড়া কথামালা নহে। অধিকার বিবেচনায় ও व्यवशास्त्रका (ए भार्या ५३ व्यव्होन व्यवश्विष्ठ হইলে আশানুরপ ফল নিশ্চর ফলিতে পারে। কেন না **সিদ্ধ পু**রুষদিগের বাকা বুথাও নিক্ষণ হয় না। যদিও বর্তুমান কালের ভারতের মাটারগুণে ব্রাহ্মসমাজ নানাভাবে থণ্ডিত হইয়াছে তথাচ শ্রহের মহর্ষি মহোদয়ের প্রচারিত অফুঠান গুলি সম্পূর্ণনা হউক, আংশিকভাবে অনেক ত্রাহ্মসম্প্রদায়ই আদর্শরূপে গ্রহণ করিতেছেন। সতা বটে, স্বাধানতার অনুটত বাবহারে ত্রাহ্মসমাজ বর্তনান সময়ে স্বস্থ প্রাধান্যে পরিপূরিত হইয়াছে। কিন্তু দে অবস্থাটী অতীব ছঃথের সন্দেহ নাই। হায় ! গুরুবাদ এড়াইবার ভয়েও ব্যস্ততায় পবিত্র ধশ্মপথপ্রদর্শকের নিকট অবনত মস্তকে কৃতত্ত হইতেও অনেকে প্রস্তুত নহেন। ধান এই দশা না হইত, তবে এতদিন ভারতের গৃহে গৃহে ব্রাহ্মধর্মের জ্যোতি বিকার্ণ হইত সন্দেহ নাই।

উত্তর বঙ্গের অন্য স্থানের কথা জ্ঞান না, এই বোয়ালিয়া নগরীতে আদি ব্রাক্ষদমাজের অনুষ্ঠান আদর্শস্বলে রাথিয়া শত্রতা ব্রাক্ষদমাজের অনুষ্ঠান পত্র আছে।ইহার প্রত্যেক সভাকে তাহা পাঠ করিয়া স্থাক্ষর করিতে হয়। কিন্তু প্রত্যেক পরিবারে যতদিন জীবনের সমুদায় সংস্কারে ঈন্শ পবিত্র অনুষ্ঠান পদ্ধতির প্রত্যেক অঙ্গ সাদরে গৃহীত না হইবে ততদিন এই ব্রাক্ষদমাজে পবিত্র ব্রাক্ষধর্মের জ্যোতি বিকাশিত হইবে না। গোপালচক্র মজুমদার এই শুভ্সন্ত্রানের পথপ্রদর্শক হইলেন। দয়াময় দয়া করিয়া ইহার শুভ্মতি রক্ষা করন ও ইইার যে বালকটার উপনয়ন হইল তাহাকেও সকল বিল্ল ও বাধা হইতে রক্ষা করিয়া তাহার অভ্য পদে আশ্রম দিন।

ঐ দিবস সন্ধার পরে বিদ্যারত্ব মহাশন্ন আমার ভবনে ব্ধবাসরীয় উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রাভের বে অমুঠানের কথা উপরে লিখিত হইল তিনি ভাহারই তাৎপর্য অতিবিশনরপে উপাদক মণ্ডলির নিকট ব্যাখ্যা করেন।

তাহার স্থ্যমর্থ এই বে, উক্ত অনুষ্ঠানের জীবন্ত শক্তিতে সকলকে পরিচালিত হইতে হইবে।
নিষ্ঠার সহিত ব্রতপরায়ণ না হইয়া অনুষ্ঠানের বাহা
আড়ম্বর লইয়া দিন কাটাইলে আর চলিবে না। বাহাতে
চিত্ত সমাহিত হইয়া মন ও ইক্রিয়াদি শাসিত হয় ও
যাহা সাধন পথে জীবনকে অগ্রসর করে তাহাই হদরের সহিত অবলম্বন করিতে হইবে—নতুবা অনুষ্ঠানের
খোসা ভূষি লইয়া টানাটানি করিলে কি হইবে। নিজের
শক্তি বুঝিয়া না দৌড়াইলে অনেক সময়ে খানায়
পড়িয়া হাত পা ভাঙ্গিয়া যায়। সমুখে অনেক দৌড়
দেওয়া হইয়াছে আর প্রয়োজন নাই এক্ষণে একবার
পশ্চাৎ দিকে দৃষ্টি করিয়া চলিতে থাক—বে অনুষ্ঠানে
আত্মশানন হয় তাহাই করিতে হইবে। মুরে অনাহারে লোক মরিতেছে বাহিরে অন্নছত্র খোলার বাহাহুরি কি ?

বোরালিয়া ২১ স্বাধাঢ় ১০০০ সাল।

শ্রীমথুরানাথ মৈত্তের। সম্পাদক বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজ।

मश्वाम ।

গত ৯ আবাঢ় ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের সাহৎসরিক উৎসব অতি সমারোহের সহিত সম্পর
হইরাছে। ঐ দিবসে আকাশ বনঘটাছের ও মুবলবারে বৃষ্টিপাত হইরাছিল তথাচ আশাতীত জনতা
হইরাছিল। এই সমাজে বহুসংখ্য সবিধান ধার্ম্মিক
ও উচ্চপদস্থ লোকের সমাগম হয়। অপরাহ্ণ ৭॥০
ঘটিকার সময় উপাসনার কার্য্য আরম্ভ হয়। শ্রদ্ধাম্পদ
পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম, চিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয়েরা আচার্য্যের
কার্য্য স্থাসপার করেন। বিদ্যারত্ম মহাশয় যুবাকালেই
ধর্ম উপার্জ্জন করিবে এই মর্ম্মে একটা উপদেশ
প্রানা করিলেন। উপদেশ সাজিশর হৃদয়্যগ্রাহী হইয়াছিল।

আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের অন্তর্গত সেণ্টলুই নগরে
অসাম্প্রদায়িক ধর্মসমাজে (The Nonsectarian
Church) নামক এক ধর্মসমাজ করেক বংসর হইতে
স্থাপিত হইরাছে। এই সমাজ হইতে মুখপত্র স্থরূপ
"The NonSectarian" নামক একধানি মাদিকপত্র
প্রকাশিত হয়। এই পত্র হইতে আমরা শত্দুর

জানিতে পারিয়াছি, তাহাতে এই বোধ হয় বে, বাদ্দস্থান্তের সতের সহিত এই দমাজের মজের সম্পূর্ণ ঐক্য জাছে। এই দমাজের সভ্যেরা বিশু খুইকে পুত্র ঈশ্বর কিছা পরিত্রাতা বলিয়া স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন যে খুই একজন শ্রেষ্ঠ ধর্মপ্রপ্রচারক বটে কিছ তিনি স্বরং ধর্মপ্রবর্ত্তক ও ত্রাণকর্ত্তা হইতে পারেন না। আবার তাঁহারা ইহাও বিশ্বাস করেন না যে ঈশ্বর স্বর্গের কোনো বিশেষ স্থানে অব্যত্তি করেন। তাঁহারা বলেন ঈশ্বর আমাদের আত্মার আত্মা এবং তাঁহাতে প্রীতি করাও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই আমাদের একমাত্র মুক্তিসাধনের উপায়। আত্মাও পরমাজ্মার মধ্যে মধ্যবর্ত্তা কাহাকেও তাঁহারা স্বীকার করেন না।

তত্ববেধিনীর পাঠকগণ অবগত আছেন যে কম্বেক বংসর হইল Dr Spinner এদেশে আদিয়া বলিয়া ছিলেন যে জর্মান প্রদেশে (নামে উদার খুষ্টারমতাবলম্বী) ২০০০ একেশ্বরবাদী আছেন। এখন একেশ্বরবাদই একমাত্র শান্তির উপায় তাহা অনেকেই ব্ঝিতে পারিয়াছেন। উক্ত আমেরিকাস্থ অসাম্প্রদায়িক সমাজের সভা সংখ্যা প্রায় ২০০ এবং এই সভাগণ সকলেই তথাকার বিশিষ্ট ব্যক্তি। ইহা ব্যতীত উক্ত রাজ্যের বোষ্টন নগরে পার্কার কর্তৃক স্থাপিত একেশ্বরবাদীদিগের এক সমাজ আছে। এইরূপে চত্র্দিকেই দেখিতেছি যে ব্যাহ্মধর্ম প্রধৃমিত হইতেছে; একদিন দেখিব যে এই স্থায় অধি সকল দেশে প্রজ্ঞাত হইরা উঠিবে। তথন সেই অধি সম্বান্ধ সাগরের জালেও নির্কাপিত হইবে না।

সমালোচন।

কৃষকের ছবি। শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেথরে-শ্বর রায় মহাশয় প্রণীত। শ্রীবৈকুঠনাথ রায় কর্তৃক প্রকাশিত।

এথানি ক্ষুদ্র কবিতা পুস্তক। লেথক ক্রমকের
নিদাকণ শোচনীয় ছংথের যেরূপ বর্ণন করিয়াছেন
তাহা পাঠ করিলে স্থানে স্থানে অশ্রুপাত করিতে হয়।
যাহা হউক রাজা প্রভৃতি ভূম্যধিকারিগণ লেখকের
ভায় ক্রমকের ছংথে ছংখী হ'ন ও ভাহার প্রশমনের
চেষ্টা করেন ইহাই প্রার্থনীয়।

স্ত্রীস্বাধীনতা ও স্ত্রীশিক্ষা। অব্ধ্যমিশন ইন্টটিউশন ২ইতে প্রকাশিত। লেখকের অভিপ্রায়ের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহামূভূতি আছে। কিন্তু এইরপ প্তিকাতে দার্শনিকতা একটু কর থাকিলে ভাল হইড।

The Chaitanya Library Journal Edited by Rev. Alex Tomory.

কোনো লাইব্রেমী হইতে মাসিকপত্র প্রকাশ বলদেশে একটা নৃতন: ঘটনা বলিলেও বলিতে পারি। চৈতন্য লাইব্রেমী এবং তৎপ্রকাশিত এই পত্রিকা হইতে আমরা অনেক আশা করিয়া থাকি। পত্রিকার ২ য় সংব্যার বিষয়গুলি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ সস্তোষ লাভ করিয়াছি। শক্ষকৃত্ত মলিকের জীবনী। আন্ত
আব্যোরতি সভা হইতে প্রকাশিত। ইনি চিরজীবন
ধর্মপথে থাকিয়া ঈশরের প্রিয় কার্যা দাধন করিয়াছেন এবং স্বদেশের উরতির জনা বথেট পরিশ্রম
করিয়াছেন; ইহাঁর জীবনীপাঠে অনেকের উপকার
দর্শিবার সম্ভাবনা।

শাশান ভস্ম। ২য় মৃষ্টি, ঐতিকলারনাথ রার প্রণীত। ইহাতে অনেকগুলি ভাল কথা আছে এবং দেগুলি বলিবার ধরণেও কিছু নৃতনত্ব আছে। মধ্যে মধ্যে ছ্-একটী আমাদের বেশ মিষ্ট লাগিয়াছে।

সাংখ্য স্বরলিপি।

রাগিণী আলাইয়া—তাল একতালা।

দেহ জ্ঞান — দিবা জ্ঞান, দেহ প্রীতি — গুদ্ধ প্রীতি, তুমি মঙ্গল-আলর ! বৈহ্যা দেহ, বীহা দেহ, ভিতিকা সজোব দেহ, বিবেক বৈরাগ্য দেহ, দেহ ও পদ আশ্রয়।

> তাৰি। ২: (হা, স্ত, আরম্ভ)। ২। •। ১। মাত্রা। ৪ । ২। ২। ৪।

(खा):•— ८। প्ৰাধা ধা পা। পা প!। মা পीई-शाई। মা গা গাई--ताई- গা। রে গা গা গ'ई--মাई। (खा):•— । দে হ — জ্ঞা। — न्। দি বা — । — জ্ঞা — ⊢ न्। দে হ — প্রী — ।

२ २ २ १ । शा मा शा शाई - माई। दित्र ना ना ना। न्त्राना नाना। नाना। न्त्रानि-। न्त्राक्षाक्षाई निंई - शा। । — कि क — । कि की — कि। जूमि — म। — जान व्या। — न — प्र।

। গা গাई - तिई ति जा। जा नृजा नि था। পা প্**धा পা**ई ∧साई পা। পাई গাई - स्सा। ।— ज — ख्यां — । य लि — হ। वि वि च — — — । — क देव।

३....... २ २ । পা পা। পা ধা ধানি। সা স্গারে রে। সা সা। ন্সানি। ন্সাধাধ।≟ নিঁ≟ -পা∙ ।রা—। গ্য কে— হ। কে হ — ও। প দ। আ!—। — झ — — – द्र।

। "প্নিঃ" বা "প্ধাঃ" ॥ ॥

1 CPF CPF 11 11

একভালার চলিত তালি বিভাগ = তালি। २:। ৩। •। ১। অথবা

মাত্রা।০।৩।৩।৩।

একতালা — একতাল অর্থাৎ একটা তালির একভাবে চলন। একতালার যে ছন্দ গানের উপরে দেওয়া ইটয়াছে তাহা কালাওতী ছন্দ।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বং ৬৪, জৈয়ৰ্চ মাস।

আদি ত্রাক্ষনমাজ।

| আয় | ••• | ••• | >881/0 | | | |
|---|--|----------------------|-------------|--|--|--|
| পূৰ্বক | র স্থিত | | ৩৽৫৯।/১৫ | | | |
| সমষ্টি | ••• | ••• | ৩২০৩॥৶১৫ | | | |
| ব্যয় | ••• | | 401 C | | | |
| স্থিত | ••• | ••• | ७७७५० | | | |
| | 9 | গায়। | | | | |
| ব্ৰাহ্মস | यो क | ••• | >110 | | | |
| | সাম্বৎস | রিক দান। | | | | |
| এীযুক্ত ব | াবুনকুড়চন্দ্ৰ বিং শুভক | ताम स्थंत्र हान । | 110 | | | |
| শ্ৰীযুক্ত ব | াবু নকুড়চন্দ্ৰ বিষ | | >, | | | |
| | | | 2 • | | | |
| তত্ত্বব | াধিনী পত্রিকা | ••• | 8910 | | | |
| | াবু ৱাইচরণ দাস, | भिनः ১৮১ | ৫ শকের | | | |
| | অৰ্দ্ধ মূল্য ও | | sud. | | | |
| " | " বৈকুণ্ঠনাথ সে | ন, কলিকাৰ | হা | | | |
| | ১৮১৪ শকের | | | | | |
| ,, ,, রপনারায়ণ চট্টোপাধ্যায়, কলিকাতা | | | | | | |
| | | • | कि भरश ॥• | | | |
| गम्भारक | ব্ৰাহ্মসমাজ, কাৰ্ | | | | | |
| ক্ৰীয়াক ব | মূল্য ও মা ঙ্ ণ াবু প্যারিমোহন | | ৩ /• | | | |
| वापूक १ | ১৮১৪ শকে র | | | | | |
| | পৰ্য্যন্ত দাহা | | >2/ | | | |
| ** | " গোপালচন্দ্ৰ ে | | | | | |
| | ১৮১৩ শকের | মূল্য বাকী | २, डाका | | | |
| | মধ্যে | | 3/ | | | |
| 55 | ,, ভ্ৰনমোহন দ | ন্ত, কলিকা | তা | | | |
| | ১৮১৫ শকের | _ | ٩ | | | |
| 11 | ,, চত্তকুমার দাস | | | | | |
| | ১৮১৫ শকের | • | | | | |
| ,, | ,, গোপালচন্দ্ৰ মূ ১৮১৪ শকের | | | | | |
| ٠ | 1810 ACA1 | न्यूना ८७१व | 1/5 | | | |

| ত্ৰীৰুক্ত বাবু কীৰ্তিরাম বড়ুরা, | िकार, | * | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|--|--|--|
| ১৮১৪ শকের মূল | - | old• | | | |
| ,, শ,, অমিয়নাথ মুখোপ | াধ্যার, কলি | কা তা | | | |
| ১৮১৪ শকের মূল | उ ८५१४ | ٤, | | | |
| ,, ,, রখুনাথ নাথ, গোয় | াড়ি | | | | |
| ১৮১৫ শকের মূল | ্ থ ৰাওল | old. | | | |
| ,, ,, দেবেক্সনাথ ঠাকুর | (পাথ্রিয়াঘা | ার্চা) | | | |
| ১৮১৫ শকের মূল | J | , 9 | | | |
| ,, জয়গোপাল সেন, | জয়গোপাল সেন, কলিকাতা | | | | |
| ১৮১০ শকের জৈ | ্ষ্ঠ মাদের | • | | | |
| সাহায্য | | >/ | | | |
| " " कुक्षकिर्मात्र निर्पा | , কৃষ্ণকিশোর নিয়োগী, কলিকাতা | | | | |
| ১৮১৪ শকের মূল | | >\ | | | |
| ,, , হরিমোহন দত্ত ও | | হিড়ী | | | |
| ১৮১৪ শকের মূল | | 31 | | | |
| ,, ,, বিপীনবিহারী ঘো | | | | | |
| ১৮১৪ শকের মূল | ্ ও মাণ্ডল | া শ∙ | | | |
| | | 891• | | | |
| | | 8540 | | | |
| পুস্তকালয় | ••• | 221/0 | | | |
| যন্ত্রালয় | •• | ar. | | | |
| গচ্ছিত · | ••• | २ए।० | | | |
| ত্রাক্মধর্ম্ম গ্রন্থ প্রকাশের | মূলধন | 3/ | | | |
| সমষ্টি | | ۰/۱88د | | | |
| ব্যয় | I | | | | |
| বাকাসমাজ | ••• | \$8/0 | | | |
| ত্তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা | ••• | ७॥५० | | | |
| পুস্তকালয় | ••• | b/30 | | | |
| यह्यानग्र | ••• | sondo | | | |
| গচ্ছিত | ••• | २२॥৵० | | | |
| সেভিংস্ ব্যাক | | २० | | | |
| সমষ্টি | Accorded Republication - Course Printer World | bel 6 | | | |
| | A The | নাথ ঠাকুর। | | | |
| | | | | | |
| | আ কতান্ত্ৰ | নাথ ঠাকুর। [°] | | | |
| | | मन्त्राहरू। | | | |



তভ্যবোধিনীপত্রিকা

अधवाएक मिटन यथानी द्वान्य निकासी चिद्दं सर्वेन स्थान । तटैव नियं चान मन्ति चित्रं स्थान मन्ति विकास निवासितीय निर्माण के विवास नियासित विकास के विकास के विकास निवास नियासित । एक तस्ये वी पास नियासित ।
 पार्विक मैडिक खास का विवास निवास विकास विकास विकास कि विकास के विद्यास निवास विवास निवास विकास के विकास के

আদি ব্ৰাহ্মনমাজ।

২২ আষাঢ়, বুধবার।

"চক্রবৎ পরিবর্ত্তয়ে ছঃখানিচ স্থানিচ।"

এ পৃথিবী নিরবচ্ছিন্ন স্থভোগের স্থান এখানে আছে চুঃখণ্ড আছে। স্থ তুঃথ পরমেশ্বরের নিয়মে চক্রবৎ পরিবর্ত্তিত হইতেছে। বিপদ পর্যায়ক্রমে মনুষ্যের নিকট যাতা-এচুইই তাঁহার ইচ্ছায় য়াত করিতেছে। ঘটে—তাঁহার নিয়মে ঘটে। তিনি আমা-मम्भारत भव विभन ७ विभागत भव मम्भान প্রেরণ করেন। এ ছুইয়েতেই তাঁহার হস্ত আছে। এ ছুয়েতেই আমাদের মঙ্গল হয়। আমাদের এই ছুই অবস্থারই कर्त्वरा कर्षा चारह। ८मই कर्त्वरा भानन না করিলে, আমরা ঈশবের মঙ্গল ভাব বুঝিতে পারি না ও তাঁহার মঙ্গল স্বরূপে বিশ্বাস রক্ষা করিতে পারি না।

সম্পদে আপনার প্রতি কর্ত্তব্য আছে ও পরের প্রতিও কর্ত্তব্য আছে। প্রথম কর্ত্তব্য সম্পদ-দাতাকে স্মরণে রাখা। অনেকে তাঁহার হস্ত হইতে সম্পদ পাইয়া তাঁহাকে বিশ্বত হন। যে গৃহ ঈশবের কুপায় ধন ধানা পুত্র কলত্র বন্ধু বান্ধব দাদ দাসীতে পরিপূর্ণ, সে গৃহে যদি ঈশবের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত না হয়, তবে সে শূন্য গৃহ—যোর অন্ধকারের আলয়। মনুষ্য হইয়া তথ সম্পদ ভোগের সময়, যে ব্যক্তি তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ না হয়, ধিক্ তার জীবনে, ধিক্ তার সম্পদে।

এরপ জীবন ইতর জস্তুদেরও আছে।
সম্পদরপ স্বর্ণ বলয়ে যদি ঈশ্বরের স্মরণরপ
রত্ত্বমণি জড়িত না হয়, তবে সে সম্পদের
শোভা কোথায় ? সম্পদের চাঞ্চল্য মসুযাকে অশেষবিধ পাপাচরণে প্রবৃত্ত করে।
তথন মন সহজে নিরঙ্কশ হইয়া যথেচ্ছাচার
করিতে কোন বাধাই মানে না, স্বর্গীয়
গাস্তীর্ঘকে অনায়াদেই অতিক্রম করে।
অপবিত্রতাকে অপবিত্রতা বলিয়াই মানে
না, এমনই মত্ত এমনই বিকারগ্রস্ত
হইয়া উঠে। অতএব সাবধান, সম্পদ্কালে সংযত হইয়া থাকিও। ঈশ্বরকে
ভুলিও না। তাঁহার আপ্রিত হইয়া থাকিও।
বে ধন তাঁহার নিকট হইতে পাইয়াছ,

তাহাকে তোমার মনে করিও না, তাঁহারি
মনে করিও। এবং তাঁহার ইঙ্গিত মত
ব্যয় করিয়া আত্মপ্রদাদ ও তাঁহার প্রদাদ
লাভ করিয়া জীবনের ফললাভ করিও।
সম্পদে তাঁহার আশ্রিত হইয়া থাকিও।
সোভাগ্য অতীব চঞ্চল। 'সম্পদ তড়িত
সমান উন্মীলি নিমীলয়ে।' সোভাগ্য সময়ে
গর্কিত হইও না। বরং পরমেশ্বরকে সকল
সোভাগ্যের কারণ জানিয়া বিনীত হইও।

কত লোক জঠোর জ্বালায় অস্থির। কত অনাথা-কত লজ্জাশীলা বিধবা নি-জ্জনে অপ্রপাত করিতেছে, তুমি তাহাদের অশ্রুমোচন করিও। বস্ত্রহীন ব্যক্তি শীতার্ত্ত হইয়া কত ক্লেশই পাইতেছে—তুমি তাহা-দের তুঃখ দূর করিও। আত্মীয় আশ্রিতের ক্লেশে অন্ধ হইয়া থাকিও না। যাহারা তোমাকে জানে না, তাহাদের ক্লেশে উদাসীন থাকিয়া ধর্মহীন হইও না। এই রূপে দানশীল হইও। এই দান ঈশ্বরের চরণে পুষ্পাঞ্জলি স্বরূপ হইয়া রহিবেক। রসনা যে অস্থিহীন তাহা সর্বদা স্মরণে রাখিও। সকলকেই মিষ্ট কথা কহিও। এই দকল কার্য্যই ঈশ্বর ভাল বাদেন। সেই ভালবাসার কার্য্য সম্পন্ন কর। ইহাই তাঁহার উপাসনা।

"ভিন্মিন্ গ্রীভিন্তসা প্রিয়কার্যাসাধনঞ্চ ভত্নপাসনমেব।'

বিপদেও আমাদের মঙ্গল লাভ হইতে পারে। কিন্তু বিপদের করাল মূর্ত্তি কেহই দেখিতে চাহে না। বিপদের নাম প্রবণ মাত্রেই সকলেরই হুৎকম্প উপস্থিত হয়। ইহা কাল সর্পের ন্যায়। কিন্তু ইহার মন্তকে উজ্জ্বল মণি আছে। এই মণি লাভ করা বড় কঠিন ব্যাপার। কিন্তু কঠিন বলিয়া অসাধ্য নহে। বিপদকালে যদি সেই করুণাময়কে ডাকিতে পারি— যদি ডাকিবার মত ডাকিতে পারি, যদি

তাঁহার নিকট হইতে মন্ত্র শিক্ষা করিতে পারি, তবে নিশ্চয়ই সেই মন্ত্রবলে বিপদ রূপ ভূজসমকে বশীভূত করিতে সমর্থ হই। তথন ইহার মাথার উজ্জ্বল মণি লইয়া মহাসম্পদ লাভ করি। "তব কুপা যে লভে, কি ভয় ভব সংকটে, কাটি যাবে বিপদ লাথ লাখ।"

ঈশ্বরের ইচ্ছায় বিপদ আসিয়াছে वित्रा वामता (यन हाल हा ज़िया ना (महै। यि वामता विभएनत मन्वावशांत कतिरु পারি, তাহা হইলে আমাদের আত্মার যে দকল শক্তি প্রচহন্ন ভাবে আছে, তাধা প্রক্টিত হইয়া উঠিবে। তৃফার সময় ঈশ্বরের ইচ্ছায় তৃষ্ণা আদিয়াছে বলিয়া, আমরা যেমন চুপ করিয়া থাকি না, জল অন্বেষণ করি, বিপদের সময়েও ঈশ্বরের ইচ্ছায় বিপদ আদিয়াছে বলিয়া আমরা যেন নিশ্চেষ্ট না হই। কি উপায়ে প্রতী-কার হইবে আমরা যেন তদগতচিত্তে তাঁহাকেই জিজা্দা করি। তিনিই তাহা বলিয়া দিবেন। ঘোরতর অর্থকফ — নিদা-রুণ নির্যাতন—বা প্রিয় জনের মৃত্যুই উপস্থিত হউক, তাঁহাকে ছাড়িও না, দকল কালে সকল অবস্থায় তাঁর শরণাপন হইয়া থাকিও। তিনি করুণাময়, তিনি তোমাকে কথন পরিত্যাগ করিবেন না। যদি নিজের মৃত্যুই সম্মুখীন হয়,সে গুরু বিপদেও বিচ-লিত হইও না। "বিপদ সম্পদ তব পদ লাভে মৃত্যু দে অমৃত সমান।" তথন তাঁহার চরণ-তরীর উপর ভগ্ন হৃদয় ভাল করিয়া স্থাপন করিও। এক মনে ভক্তি পূর্ব্বক তাঁহাকে স্মরণ করিও। যোগে দেখিও তুমি সেই পরম মাতার জোড়ে শয়ান। ভয় তোমাকে পরিত্যাগ ' कतिरव। वाँधारतत मरश वारला क्लिया আনন্দে তোমার আত্মা উৎফুল উঠিবে।

হইবে, জনায়াসে ভূমি ভবার্ণবের পরপারে যাইয়া শোক ইহাতে উত্তীর্ণ হইবে— এবং ত্রহ্মানদের মধ্যে সঞ্চরণ করিতে সমর্থ হইবে।

উ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তামাকের অপকারিতা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

তামাক খাওয়াও বিলাদিতা—সম্ভবতঃ কিন্তু অসংশয়িতভাবে অনেকেরই অনিষ্ট হইয়া থাকে। কাহার কাহার পক্ষে তা-মাক সম্পূর্ণ বিষরপেই পরিগণিত হইয়া পড়ে; দামান্ত পরিমাণে ধূম উদরস্থ হইতে না হইতেই তিনি অস্ত্র হন বা বমন আরম্ভ করেন। বিলাদপ্রিয় হইয়া যদি কেহ তামাক ও মদ্য ব্যবহার করেন এবং তদ্বারা শারীরিক কি মানদিক ছুর-বস্থা ঘটিতেছে এমত নিশ্চয় দেখিতে পান, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাহা পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য। কিন্তু যাহা নিজের মনঃপ্রিয় ও সমাজের দশজনের অভিমত, এতাদুশ আচরণ ত্যাগ করা ত मह्ज नरह, ज्ञ वर, अयु श्राम विरम्य সাবধান হইয়া কার্য্য করিতে হইবে। कांन हिकि श्मिक वर्णन (य, কের ধূমে গলার স্বর নফ হয়, অ-শ্যান্য বহুদশী চিকিৎসক ও গায়কগণও একথা স্বীকার করিয়া থাকেন। মাক একরার অভ্যস্ত হইলে কালক্রমে তাহার বিষ ও ধুমের তাপ কণ্ঠনলীতেও সহ্য হয় বটে, কিন্তু ক্রমাগত তাহা ব্যব-হার ক্রিলে তামাকদেবনকারীর ধাতু কফাজিত হইয়া উঠে, এমন কি সামান্য অনিয়মেই দর্দি আক্রমণ করে। তামা-

কের বিষে বিষে কণ্ঠমূলের স্বাভাবিক অব-স্থার ব্যতিক্রম হয়, কিন্তু লোকে বুঝিতে না পারিয়া অন্য কারণ নির্দেশ করিতে চেকী পায়।

তামাকের ধুম দেবনের স্থায় উহার নস্থ গ্রহণেও অনেক পীড়া জন্মে; অধি-কন্ত অধিক দিন নস্তা ব্যবহার করিলে আণ প্রবণ-শক্তি উভয়ই ক্রমে ক্রে.ন চুর্নবল रहेश याय। (कर विलिशा हिन (य. তামাক বিশেষে শতকরা ছয় হইতে আটভাগ পর্য্যন্ত খাঁতি উপক্ষার থাকে এবং **८कर পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে,** তামাকের ধূমেও উক্ত উপক্ষার থাকে স্তরাং তামাকের ধূমের আন্ত্রাণ উপ-लएक जारालवृक्ष नवनाती मकलरक है উহার বিষ উদরস্থ করিতে হয়। যে যে স্থানে দিনরাত্রি অবিশ্রাস্তভাবে তামাক-**८मवन हिंना थांदक, ८म्डे टम्डे ऋारन** বায়ু কি পরিমাণে দৃষিত হয় ও কেমন অজ্ঞাতভাবে একের পাপ অন্মের ক্ষন্ধে পড়ে, তাহা একবার চিন্তা করিয়া দেখা উচিত।

তামাকের ধ্মমিঞিত বায়ুদেবনে সাধারণের অনিষ্ট হয়, এই জন্য আমেরিকার
যুক্তরাজ্যের প্রদিদ্ধ বোষ্টন নগরের
রাজপথে তামাক খাওয়া নিষেধ। কেহ
এই বিধি লজ্মন করিলে তজ্জন্য দণ্ডিত
হয়। তামাকের ধ্ম চক্ষে লাগিলে এক
প্রকার চক্ষুরোগ হয় অর্থাৎ চক্ষের উপরে
জালের মত যে এক প্রকার স্তবক
আছে তাহা তামাকের ধ্মে উত্তপ্ত ও
বিষাক্ত হইলে দর্শন শক্তির হ্রাস
হয়।

আমাদের দেশে অল্পবয়সে আজ কাল অধিক লোকে যে হীনদৃষ্টি হইতেছেন ও চশমার আশ্রয় গ্রহণ করিতেছেন, তামাক ব্যবহার কি তাহার অন্যতম একটা কারণ নহে ?

কেশন ডাক্তার বলিয়াছেন যে, তিনি কথন তামাক থান নাই। ঈশ্বর তাঁহাকে আশীর্কাদ করুন, যেন ঈদৃশ বিষ কথন তাঁহাকে উদরস্থ করিতে না হয়! তামাক সেবনকারীর মুখের দিকে চাহিলে বোধ হয় যেন তাহার জীবনপ্রবাহ সেই মুখ-খানি হইতে অবিশ্রান্ত বেগে পলাইতেছে।

অল্পবয়সে ভামাকসেবনের বিশেষ কুফল।

কোন বিজ্ঞ চিকিৎসক বলেন যে প্রথম বয়দে তামাক খাওয়া লোকে একটা পৌ-রুষের কার্য্য মনে করে; কিন্তু যে পর্য্যন্ত অজীর্ণরোগ, হস্তকম্পন, স্নায়ুমগুলীর শিথি-লতা, মস্তকঘূর্ণন, রক্তশূন্য মুখঞী, হং-পিণ্ডের দৌর্বল্য ও অন্যান্য উপস্থিত না হয়. সে পর্যন্ত তাহারা জানিতে পারে না যে, তামাকের কি অনিষ্ট সাধিত হয়! তামাকদেবন-কারীর স্বাস্থ্যস্থই বা কোথায় ? শরীর একেবারে কার্য্যের অনুপ্যোগী হইয়। ना পिं एल এই मकन लां कित्र हिन्ता উদয় হয় না। একজন জন্মাণ অধ্যাপক তিনি বলিয়াছেন তামাক খাইতেন। যে, তামাক দেবকগণের মধ্যে শতকরা পঞ্চাশ জনের অস্বাস্থ্য দেখিয়া তামাকের অপকারিতা স্বীকার করিয়া অমুতাপিত হইতে হয়। কোন ডাক্তার বলিয়াছেন যে. নব্যবয়দে তামাক খাওয়া অভ্যাস করিলে শারীরিক ও মানসিক যে সকল দুঃখ যন্ত্রণা উপস্থিত হয় তাহার তুলনায় অহিফেন দেবনকারীর যাতনাও অনেকাংশে ন্যুন। রিচার্ড দেন যাঁহার সমতুল্য উপকারের তত্তদশী পণ্ডিত বর্তমান কালে আর নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, তিনি বলিয়াছেন त्य, धूमरमवरन हे इंडेक अथवा अन्य क्रिक्ट

হউক কোন প্রকারে তামাক উদরস্থ করা উচিত নহে। মসুষ্যের দেহ, তাহার কার্য্য ক্ষেত্রের পবিত্র মন্দির, অতএব তাহা मर्त्वमा পविज् রাখাই কর্ত্ব্য। তামাকের বিষ হইতে যুবকগণের অতিদূরে থাকা প্রয়োজন; কেননা, তামাকজনিত আনন্দ অনিশ্চিত ও অল্লকালস্থায়ী; কিন্তু তাহার দণ্ডভোগ নিশ্চিত অনিবার্যা ও অপরিহার্যা। टकान চिकिৎमक वरलन (य, हेमानी**स**न যুবকগণের শীর্ণ মুখ এ জীর্ণ কলেবর **এवः क्याकाती नानाविध वराधि दयमन मृख्** ছইতেছে, পূৰ্ব্ব পূৰ্ব্ব কালে তাদৃশ দৃষ্ট হয় নাই। তাঁহার বিবেচনায় তামাকদেবনই এই সকল তুরবস্থার প্রধানত্ম কারণ। অপরিপক বয়দে তামাক থাইলে শারী-রিক ও মানসিক উন্নতির মূল চিরদিনের জন্য নফী হয়।

কোন ব্যক্তি একদা এক সমাধিক্ষেত্রে কোন মৃত ব্যক্তির চিকিৎসককে মৃত্যুর কারণ জিজ্ঞাসা করায় জানিতে পারিয়া-ছিলেন যে, তামাকই ঐ হতভাগ্য যুবার অকালমৃত্যুর কারণ। সেই মৃত ব্যক্তি একজন ইংরাজ বণিক। তাঁহার বয়ঃক্রম ২৮ বৎসর এবং তিনি দেখিতেও ছফ পুষ্ট। তিনি কার্য্য উপলক্ষে সমস্ত দিন कार्यानत्य थाकिया अधिक পরিমাণে চুরট থাইয়াছিলেন। সেই তামাকের বিষে তাঁহার শরীরের রক্ত বিষাক্ত হওয়ায় তিনি মৃত্যুগ্রাদে পতিত হন। ডাক্তার বিনয় क्ष पढ निथियारहन (य, कान ভक्तवः भीय একটা ভাদশবর্ষ বয়ক্ষ বালক ছুই বৎসর কাল তামাক খাইতে শিক্ষা করায় মুগী রোগাক্রান্ত হয় এবং নানাবিধ ঔষধ দেবনে ও কোন উপকার না হওয়ায় অবশেষে তাহার তামাক খাওয়া বন্ধ করা হয়, কিস্ত থাওয়া বন্দ হওয়ার পর হইতেই সে

সম্পূর্ণ অরোগী হইয়াছিল। কোন স্থাচ-কিৎসকের বাচনিক অবগত হওয়া গিয়াছে যে, কোন স্থানে একটা অল্লবয় স্ক কুলবধুর মৃগীরোগ হইয়াছিল। ঐ চিকিৎ-সকই তাহার চিকিৎসা করেন। কোন ঔষধ দারাই রোগের প্রতিকার হইল না দেখিলা তিনি রোগীর জীবনগত নানা তথ্য অনুসন্ধানে জানিতে পারেন যে, তাহার তামাক খাওয়া অভ্যাদ আছে। ঐ দময় হইতে নানা কোশলে তামাক খাওয়া বন্ধ করার পর দে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করে। ভদ্র পরিবার মধ্যে রমণীগণের হুঁ কা বা ফরশীযোগে তামাক থাওয়ার দৃষ্টান্ত বিরল দন্দেহ নাই, কিন্তু তামাকের গুল রমণীকুলে আবালরদ্ধা যে ভাবে ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাতে কুদুন্টান্তের সংখ্যা অল্প নহে। আজকাল ভ্রদ্র মহিলারা এমন স্বাধীনভাবে তামাকের গুল ব্যবহার করি-তেছেন যে, ভাহাতে প্রত্যেক পরিবারের কর্ত্তাদিগের তামাক ব্যবহারে কোন রূপ প্রশ্রম দেওয়া নাই বলিলে মিথ্যা কথা वना हम । दर्गन जाकात निथिमारहन दय. যে কোন উত্তেজক পদার্থ উদরস্থ হইলেই যে স্নায়ুগুলির অবস্থা অবনত হয়, ইহা বহুদর্শন দারা সপ্রমাণ হইয়াছে। অত-এব মুগী ও তাহার সমশ্রেণীর অন্যান্য রোগে এই প্রকার উত্তেজক পদার্থ দেবন कतिरा एक्षा कथनरे कर्खना नरह।

যে ব্যক্তি মিথ্যা কথা না বলিয়া থাকিতে পারে না, তাহাকে যেমন মিথ্যা-বাদী ও যে মদ না থাইয়া থাকিতে পারে না, তাহাকে যেমন মাতাল বলে, দেইরূপ যে ব্যক্তি তামাক না থাইয়া থাকিতে পারে না তাহাকেও তামাকথোর বলা যাইতে পারে। তামাকথোরগণ এই বলিয়া আজ্পরোধ দেয় যে, বহু-

मिन प्रणाम कतिरम जागारक অনিষ্ট করিতে পারে না: কেন না অনেক দিন যাহা অভ্যাদ করা যায়, তাহা দিতীয় স্বভাবের মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে। বস্তুতঃ তাহাদের একথা ঠিক নহে, তামাকখাওয়ার অভ্যাদ কি প্রকারে দ্বিতীয় স্বভাব হইতে পারে ? কারণ মানব প্রকৃতির সহিত যথন তামাকের উপক্ষারের কোন রাসায়নিক সম্বন্ধ নাই, তথন এখন স্বভারে স্ভিত কোন অংশে তাহার সম্বন্ধ না থাকিলে কি প্রকারে তাহা দ্বিতীয় স্বভাবের মধ্যে গণ্য হইবে। অতএব ইহা যে সম্পূর্ণ অযৌ-ক্তিক ও অসম্ভব, তাহা সকলেই সহজে বুঝিতে পারেন। অনেকে আবার বলেন বে, তামাকে ম্যালেরিয়া নাশ করে, এই জন্য তাঁহারা তামাক থাইয়া থাকেন; কিন্তু কোন বহুদশী লোক বলিয়াছেন যে. তামাক খাইলে ম্যালেরিয়া নক্ট হওয়া তো দূরের কথা কোন পীড়াই নিবারিত হয় না এবং ম্যালেরিয়। ঘটিত জ্বে তামাক ব্যবহাবে কোনই উপকার দর্শে না। তাঁহার মতে শীতপ্রধান দেশে তামাক ব্যবহারে যে পরিমাণে লোকের ক্ষতি হয়, ভারতবর্ষের ন্যায় উষ্ণপ্রধান দেশে তাহা হইতে সমধিক অহিত হইয়া থাকে ; স্ত্রাং ভারত্বাদীদিগের কথনই তামাক খাওয়া উচিত নহে।

এ সম্বন্ধে একজন চিকিৎসক একটা রহস্যজনক কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন জাগ্রৎ অপেক্ষা নিদ্রাবন্ধায় ম্যালিয়ার বিষ অধিক পরিমাণে শরীরে প্রবেশ করে; স্তরাং পার্বত্য প্রদেশে ও ম্যালিরিয়াময় স্থানে ভ্রমণ করিতে হইলে অনিদ্রার নিতান্তই প্রয়োজন,সে পক্ষে তামাক যেমন উপযুক্ত পদার্থ এনত আর কিছুই নাই। এ-খন দেখুন তামাকের সেই স্থভাবে কেমন चा क्रिश छेशास्त्र महात्नित्रश मृत कतिया एम स्र

আবার অনেকে বলেন যে, সংক্রামক
ও স্পর্শরোগ যে সময়ে দেশে প্রবল হয়,
সে সময়ে তামাক থাইলে বিশেষ ফল
দর্শে। তাঁহাদের একথাও সত্য নহে।
কেননা এতাদৃশ রোগে তামাকদেবনে
কোনই উপকার দেখা যায় না।

टिक्ट ट्रिक्ट विलाग थाटकन ट्रिंग्राव-লম্বনে অধিক ক্ষণ চিন্তা করিতে হইলে তামাক সেবনে বিশেষ সাহায্য হয় এবং গুরুতর পরিশ্রমের কার্য্য করিতে হইলে মধ্যে মধ্যে তামাক না খাইলে তাহা সম্পন্ন করা কঠিন। এ কথাও যুক্তিযুক্ত তবে, তাঁহারা যে তামাক না नद्य । থাইলে অনেক ক্ষণ চিন্তা ও পরিশ্রম ক-রিতে পারেন না, তাহার কারণ এই যে, তামাক থাইতে থাইতে তাহার বিষে তাঁহাদের মস্তিক ও স্নায়ুমণ্ডলী এমনই कूर्वन हहेश। পড़िशांटि एयं, मर्सा मर्सा তামাকের বিষে উত্তেজিত না হইলে ভগ্ন উদ্যম হইতে উদ্ধার পান না ও কার্য্য করিতেও সমর্থ হয়েন না।

তামাক দেবন অভ্যাস করিলে বীর্যানান্ ও স্বাধীনচেতা লোকেও কোন শ্রমানার কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে পশ্চাৎপদ হইয়া থাকেন। কোন প্রকার মন্দ কার্য্যের প্রতিকৃলে অগ্রসর হইতে সাহস থাকে না মতিগতি সকলই হীনদশা প্রাপ্ত হয়। তামাক দেবনে মনুষ্যকে পৌরুষহীন ক্ষীণচরিত্র করিয়া ফেলে এবং জীবন হইতে স্থনীতির প্রভা চলিয়া যায় ও একেবারে কর্ম্মের বাহির করিয়া ফেলে! এ সম্বন্ধে কোন চিকিংসক বলেন যে, তামাক খাইলে সহিষ্কৃতা গুণনফ হয় এবং রক্ত শীতল হইয়া বীর পুরুষকেও ভীরু করিয়া

তুলে। আফিং ও মদ প্রস্তৃতি অন্যান্য মাদক দ্রেব্যের ন্যায় তামাকও মিতাচারের দীমা অভিক্রম করিলে তৎদেবকের নৈতিক জ্ঞানকে নিম্নগামী করিয়া দেয়।

जाभारक रय रकतन थान नके इय, তাহাও নহে; উহাতে যথেষ্ট অর্থও নষ্ট হইয়া থাকে। দয়ার পাত্রকে দান করিতে হইলে অর্থের অপ্রতুলতা উপস্থিত হয়, এ দিকে তামাকের কল্যাণে অকারণ যে কত অর্থ নম্ট হইতেছে, তাহার কোন हिमाव (पिथिटल व्यवाक् इट्रेंटिक इग्न। ष्यत्तरकत अरक अमन दार्थ याँग (य, দিনান্তে পেটের অন্ন পাওয়াই ভার, অথচ এক আধ পয়সার তামাক না হই-কি রাজা কি ফকীর সক-(ल हे नय़। লেরই তামাক চাই! কথিত আছে জন্মাণিও ফ্রান্সে তামাক খাওয়া একটী জাতীয় বিলাদিতার মধ্যে পরিগণিত। তথাকার ছুই একটা হিদাব দেখান হুই-তেছে, তাহাতেই জানিতে পারা যাইবে যে, এক এক দেশে তামাকের জন্য কত ব্যয় হইয়া থাকে। বহু পূৰ্বেৰ অৰ্থাৎ ১৮৪৭ খৃঃ অব্দে ফরাশীরা ৯৯০০ পাউত্ত ও ১৮৭৫।৭৬খৃঃ অঃ৮৪০০০০ পাউণ্ড পরিমাণ তামাক থাইয়াছিলেন। আবার ঐ দেশের রাজধানী এক পারিদ দহরেই ১৮৭৬ थृः यः ७४ हूत्रे ८मवटन ১৭৫००,००० টাকা ব্যয় হইয়াছিল। हेश्नएखंत्र त्ना-কের তামাক খাওয়া জাতীয় দিতা নয় এ কথা অনেকে বলিয়া ধা-কেন; কিন্তু ১৮২১ হইতে ১৮৮১ খৃঃ অঃ পর্যান্ত দশ দশ বংসরের যে হিসাব প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে,তাহা এই—উক্ত যুক্ত স্থানে ১৮২১ খঃ জঃ—১৫৫৯৮১৫২ পা, ১৮৩১ খৃঃ অঃ—১৯৫৩০৮৪১ পাঃ, ১৮৪১খঃ অঃ— ২২৩০৯৩৬ পাঃ,১৮৫১খঃ ষঃ—২৮০৬২৯৭৮পাঃ, ১৮৭১ খৃঃ—৪২৭৭৫৩৩৪পাঃ ও
১৮৮১ খৃঃ—৪৯৮২০৪৯৩ পাউও তামাক
লোকে খাইয়াছেন। কোন বাক্তি এই
হিদাব ধরিয়া দেখিয়াছেন ১৮৮৯ খৃঃ অঃ
অপেকা ১৮৯০খঃ অঃ ইংলতে ৩৬০০০০০
পাইপ তামাক অতিরিক্ত খরচ হইয়াছে।
আমেরিকার যুক্তরাজ্যে প্রতিবর্ষে তামাকের কল্যাণে প্রায় ৬০ কোটি পাউও অর্থ
নন্ট হয় এবং মেথডিফ সম্প্রদায় এক
দিনেই প্রায় ১২৫০০০ পাউও মূল্যের
তামাক খাইয়া থাকেন।

এখন দেখুন এই ব্যয় ক্রমে ক্রমে এত বৃদ্ধি হইতেছে যে, যে কোন দেশের এক বংশরের ব্যয়ে দেই দেশের সাধারণ হিতার্থে অনেক মহৎ কার্য্যই অনায়াদে সম্পন্ন হইতে পারে; অথচ লোকে দে-দিকে মন কেন দেয় না ? তাহার কারণ আর কিছুই নহে, লোকের যেখানে মন দেখানেই ধন। তামাকের দঙ্গে প্রাণের যোগ আছে বলিয়া প্রাণের টানে চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া তাহার জন্য অর্থব্যয় করিতে কুণ্ঠিত হয় না।

ইংরাজিতে একটি প্রবাদ বাক্য আছে,
"যে বাতাসে কাহার কোন উপকার হয় না
তাহা অবশ্যই কুবাতাদ" আমরাও তাই
বলিতেছি—যে অর্থব্যয়ে কাহারও উপকার হয় না, সে অর্থ জলে ফেলা আর
ভূতের প্রাদ্ধে ব্যয় করা সমানই কথা!!

তামাক সম্বন্ধে স্থবিখ্যাত পদার্থবিৎ পণ্ডিত ও বিজ্ঞ বহুদর্শী চিকিৎসকগণের মত সংগ্রহ করিয়া দর্পণস্বরূপ সাধারণের সম্মুখে উপস্থিত করা হইল। এখন ইহাতে মুখ দেখিলে সকলেই আপন আপন জীব-নের প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাইবেন। যাহার তৃংথ সেই বুঝে, যিনি আজীবন তামাক খাইতেছেন তিনি এই সকল মন্তব্যের মর্ম্ম সম্যকরপে বুঝিতে পারিবেন এবং ধাঁহারা এই পাপের হস্তে এখনও পতিত হন নাই তাঁহারাও সাবধান হইবেন, এমত আশা করা যায়।

ষাস্থ্য স্থাই পরম স্থা। ব্য স্থার ভাণ্ডার বিধাতা দয়া করিয়া এই সংসারের সকল নরনারীকে তুল্যভাবে দিয়াছেন, হায়! পাপাচরণে লোকে কতকাল সেই অমূল্য ধন বিনাশ ক্রিবেং কলক তামাক সেবন একটা পাপ।

অনেকে হয় ত বলিবেন তামাক থাওয়া কিনে পাপ হইল ? এসংসারে যে প্রায় অধিকাংশ লোকেই তামাক থায়। সকলে যাহা করে তাহা কি আবার পাপ ? এ কথার সত্নভর এই যে পাপ হইতে পারে না ইহা আমরা স্বীকার করি না; সংসারে প্রত্যেক লোকের দায়িত্ব পৃথক্। (मर्गत ममज्ञत मिथा कथा विलाल मिथा। কথা ত আর ধর্ম হয় না ? কোন দেশের জনসাধারণ দস্ত্য হইলে সেই দস্ত্যতা আর পুণ্য কার্য্য নহে ৷ ঈশ্বরের নিয়মলজ্মনেই পাপ। নিয়মিত আহারে শরীর রক্ষা হয়, অতএব তাহা পাপ নহে; কিন্তু অনিয়মিত ভোজনই পাপের কার্য্য, জ্ঞানালোচনা পাপ নহে, কিন্তু যে ব্যবহার দারা জ্ঞানকে ঢাকিয়া রাখে তাহাই পাপ। মদ গাঁজা আফিং ও তামাক প্রভৃতি মাদক দ্রব্য সেবনে দিন দিন শরীর ও মনের শক্তি नक्षे हम विनमारे जैमकल ख्वा वावश्व সমূহ পাপজনক। পশুগণ যেমন ছুই **मित्रत क्रमा (क्रम शामर क्रोयम वर्म** করিতেই এই সংসারে আসিয়াছে, দেহ পত্ন হইলে তাহাদের থেমন কোনই माग्निय नारे, मञ्रूरश्रत **প**र्क यनि ठिक তাহাই হইত, তাহা হইলে সে এক স্বতন্ত্র कथा इहेठ ; किन्छ मानूष त्य छूहे निनहे

কেন এ পৃথিবীতে থাকুক না, এই অল্পকালের জন্য তাহার দায়িত্ব আছে। মানবদেহ তুই দিনের জন্য বটে, কিন্তু আত্মা যে
চিরস্থায়ী, অমর ও বিকাশশীল। এখানে
যে আত্মা যেমন সাধন করিবে পরিণামে
সে সেই পরিমাণে ফল লাভ করিবে ইহা
সকল দেশের ধর্মশান্তের কথা। অতএব
দেশের মতে মত দিয়া পাপাচরণে মত্ত
হওয়া জ্ঞানবিশিষ্ট মানবের কর্ত্ব্য নহে।

যে আমেরিকার তামাকের বিষে আজ পৃথিবীর প্রায় সমগ্র ভাগ পুড়িতেছে, আ-বার সেই দেশের বর্ত্তমান অবস্থা একবার স্মরণ করিয়া দেখ। তামাক ব্যবহারের • কত শাসনবিধিই সে স্থানে প্রচলিত হইয়াছে, তাহা নির্ণয় করা কঠিন! ১৮৯০ খঃ অব্দের ২ দেপ্টেম্বর হইতে নিউইয়র্ক নগরে যে বিধির প্রচলন হইয়াছে,তাহাতে ষোড়শবর্ষের নিম্নবয়স্ক বালককে সাধারণের সমক্ষে তামাক খাইলে অর্থদণ্ড দিতে তামাক ব্যবহারের শাসন আরও অনেক দেশে হইতেছে; যথা-ফরাগী-দেশের বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের অনুমতদশা উপস্থিত দেখিয়া তত্ত্তা বিদ্যাবিভাগের অধ্যক্ষগণ যাহাতে ছাত্র-সমূহ তামাক থাইতে না পারে, এমত বিধান প্রচার করিয়াছেন। আমাদের হত-ভাগ্য ভারতের বিদ্যার্থিগণের অনেকেরই এ সম্বন্ধে শাসন প্রয়োজন, কিন্তু তাহার প্রতি কি কাহারও দৃষ্টি আছে ? এ ছুর্দিনে আমাদের সহায় কেই বা হইবে ?

হায় হায়! যে জাতীয় চরিত্র উন্ধত করিবার জন্ম দেশীয় কত কত মহামুভব ব্যক্তি কত যত্ন কত অর্থ ব্যয় করিতেছেন, তাহার মূল যে কীটদফ্ট তাহা কি একবার কেহ চিন্তা করিয়া দেখিতেছেন? যে চরিত্রের পত্তনভূমি দোধযুক্ত, তাহার

উন্নতি কি সহজে হইবে ? প্রকৃত চরিত্র প্রস্তুত করিতে হইলে আমাদিগকে অনেক विषय व्यथाय जूलिए इहेरव। अडबर, যদি চরিত্র চাও তবে আগে জাগ, এ কুশিক্ষা ভুলিয়া যাও, চরিত্তের উপদ্রব গুলিকে দেশছাড়া কর। আর ইতস্ততঃ করিবার সময় নাই। प्तरभंत माधात्र কোন কুপ্রথা বা কুআচরণ দূর করিতে হইলে, একজনের পক্ষে অসাধ্য না হউক कुः माधा वर्षे, किन्छ "मर्गत लि ७ এ कत বোঝা" এই মন্ত্র শিরোধার্য্য করিয়া যদি আমরা কৃতদংকল্ল হই, দয়াময় ঈশ্বরের কুপায় তবে অবশ্যই কৃতকার্য্য হইবই হইব। সৎ যাহার ইচ্ছা ভগবান্ তাহার সংায়, এই জীবন্ত সত্যে চিরদিন বিশাস করিয়া চল, দেখিবে দত্যের জয় হইবেই **इहे**रव।

গুরু শিষ্য সম্বন্ধে হিন্দু শাস্ত্র মত।

অস্মদেশীয় আৰ্য্য বৌদ্ধ তথা মিদ-রাদি দেশের প্রাচীন ধর্মশান্ত্রে অনেক স্থানে শাঙ্কেতিক পদ ব্যবহৃত হইয়াছে যাহা প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞ ব্যতীত অপরে সহজে বুঝিতে সক্ষম নহেন। আর ত্রক্ষোপদেশ বড় সূক্ষা ও গুপ্ত বিষয় এই জন্যই আমা-দিগের সৎশাস্ত্রে সৎগুরুর শরণাপন্ন হওয়া একান্ত আবশ্যক ইহা বারংবার কথিত হইয়াছে! অতএব সংগুরু কাহাকে বলে ও কি উপায় বা সিদ্ধিবলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা অবগত হওয়া সকলেরই কর্ত্তব্য। জগতে মনুষ্টের গুরু বলিলেই দর্বপ্রথমে দেই পরম গুরু পরমেশ্রকেই পাতঞ্জল যোগ শান্তে লিখিত বুঝায়। আছে

"স এব পুর্বেবামপি গুরুঃ কালেনানবচ্ছেদাৎ"। বোগশাল্প ১ পাদ স্থ ২৬।

অর্থাৎ দেই পরমেশ্বর পূর্বর মহর্ষিগণের গুরু ও উপদেক্টা, কাল কর্তৃক তিনি
পরিচিছ্ন নহেন, অর্থাৎ দকল কালেই
তাঁহার বিদ্যমানতা আছে। এই পরমগুরু ব্যতীত মানবের লৌকিক ও পারমার্থিক কার্য্যদিদ্ধির জন্য অপরাপর মনুষ্য
গুরুও গ্রহণ করিতে হয়। শ্রীমছেক্ষর
স্বামী বলেন,

°কোবা গুরুর্যোহি হিতোপদেষ্টা। শিষ্যস্ত কোবা গুরুতক্ত এব॥"

প্রশোতর।

শিষ্য জিজ্ঞাদ। করিলেন হে গুরু!
যথার্থ গুরু কাহাকে বলা যায়? গুরু
বলিলেন যিনি হিতোপদেশ প্রদান করেন
তিনিই যথার্থ গুরু। আর যথার্থ শিষ্য
কাহাকে বলে এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু
বলিলেন, যে শিষ্য গুরুভক্ত অর্থাৎ দংগুরু বা আপ্ত ও বেদান্ত বাক্যে যাহার
দৃঢ় ভক্তি ও বিশ্বাদ আছে তিনিই যথার্থ
শিষ্য। বিষ্ণুদংহিতায় লিখিত আছে—

"ত্রয়ঃ পুরুষদ্যাতিগুরবো ভবস্তি। ১ মাতা পিতা আচার্য্যক। ২ তেবাং নিত্যমেব গুশ্রাবুণা ভবিতব্যম্। ৩ যত্তে ক্রয়ুস্তং কুর্যাৎ। ৪ তেষাং প্রিরহিতমাচরেৎ। ৫

বিষ্ণুসংহিতা ৩১ অধ্যায়।

অর্থাৎ মনুষ্যের পিতা মাতা ও আচার্য্য এই তিন জন মহাগুরু হয়েন। তাঁহাদিগকে সর্ব্রদা সেবা করা কর্ত্তব্য।
তাঁহাদিগের প্রিয় ও হিতাচরণ করা উচিত। তাঁহাদিগের অনুজ্ঞা ব্যতীত
মনুষ্যের কোন কার্য্য করা কর্ত্তব্য নহে।
মাতা পিতা ও আচার্য্য ব্যতীত মনুষ্যের
আরও পার্থিব গুরু আছেন, যথা পত্নীর
পক্ষে পতি গুরু গুহুছের পক্ষে বিদান

ব্ৰাহ্মণ, ব্ৰহ্মচারী, সন্ধ্যাদী অতিথি আদি। শাস্ত্ৰে লিখিত আচে

"মানোবধোঃ পিতরং মোত মাতরম"।

वक्दर्राम मःहिछा।

"আচার্যা উপনয়নমানো ত্রন্ধচারিণমিচ্ছতে। অতিথিপৃহামুপগচ্ছেৎ।"

व्यवर्कत्वम ।

"মাতৃদেবোভব পিতৃদেবে" এব আচার্য্যদেবোভব অতিথিদেনেভিব।"

टेडिखिकीरश्राभनियम्।

প্রেরাহি দেববং পতিঃ''। মনুসংহিতা।
"বিষা। ৩৮ শেটি দেবাং''। শতপথ ব্রাহ্মণ।
"মাতরং পিতরকৈব সাশাং প্রত্যক্ষদেবতাম্।
মন্ধা গৃহী নিষেবেক সদা সর্ব্ধ প্রযন্ততঃ'' ॥

মনুসংহিতা।

অর্থাৎ মাতা দাক্ষাৎ পূজনীয় দেবতা ও পিতা পূজনীয় দেব, অতএব ইহাঁকেও মাতার সমান পূজা করা উচিত।

যজুঃ।

আচার্য্য অর্থাৎ যে ব্রাহ্মণ উপনয়ন সংস্কার পূর্ব্বক শিষ্যকে যজ্ঞবিদ্যা উপ-নিষদ্ ব্রাহ্মণ গ্রন্থ ও নিরুক্তাদির সহিত্ত সমগ্র বেদাধ্যয়ন করান তাঁহাকে কায়-মনোবাক্যে শিষ্যের দেবা করা কর্ত্ব্য। অতিথি অর্থাৎ বিদ্বান্ ধার্ম্মিক নিন্ধপট ও জগতের কল্যাণকারী ভ্রমণশীল সত্যো-পদেশক সাধু মহাত্মাগণের সেবা করা মনুষ্য মাত্রেরই কর্ত্ব্য।

व्यथर्कादम ।

মাতা, পিতা, আচার্য্য ও অতিথি ইহাঁরা দেবতা স্বরূপ।

তৈত্তিরী।

স্ত্রীর পক্ষে পতি দেববং পূজনীয়। মনু।

বিদ্বান মনুষ্যগণ সাক্ষাৎ দেবতা।
শতপথ ব্রাহ্মণ।
গৃহী ব্যক্তি পিতা ও মাতাকে সাক্ষাৎ
প্রত্যক্ষ দেবতা স্বরূপ জানিয়া সর্ব্ব প্রকার

यञ्ज मह्काटत उाँशामित्भत मर्खमा ८मवा कतित्व।

यमू ।

ভগবান মন্থু আরও বলিয়াছেন যে মা-তুল পিতৃবা খশুর পুরোহিত স্বজাতীয় বা শ্রেষ্ঠ জাতীয় বয়ঃক্রেষ্ঠ পিতৃবৎ পূজ-নীয়। মাতৃভগিনী, মাতুলানী, পিতৃভগিনী, শুশুরপত্নী ইহাঁরা মাতা বা গুরুপত্নীর गांग शृक्ता। मवर्गा वयः (काष्ठी जांकृ-পত্নীও মাতৃবং পূজনীয়া ইত্যাদি। আমা-দিগের আর্যা ঋষিরা পিতা মাতা ও আচা-র্যাকে এরপ সম্মান ও ভক্তি করিতেন যে তাঁহারা তাঁহাদিগকে সাক্ষাৎ দেবতা, বেদ ও অগ্নি স্বরূপ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। মনুসংহিতায় লিখিত আছে— ''আচার্য্যো ব্রন্ধণে। মৃতিঃ পিতা মৃতিঃ প্রকাপতেঃ। মাতা পৃথিব্যা মৃতিস্ত ভাতাস্বোমৃতিরাল্মন:॥ यः মাতা পিতরৌ ক্লেশং সহেতে সম্ভবে নৃণাম। ন ভস্য নিষ্কৃতিঃ শক্যা কর্ত্তুং বর্ষশতৈরপি॥ তয়োর্নিতাং প্রিয়ং কুর্য্যাদাচার্যাস্য চ সর্বাদ। তেখেব তিষু তৃষ্টেষু তপঃ দর্কং দমাপ্যতে ॥ তেষাং ত্রয়াণাং শুশ্রুষা পরমন্তপ উচ্যতে। ন তৈরনভাত্তজাতো ধর্মনাং সমাচরেৎ ॥ তএবহি ত্রোলোকা স্তএব ত্রয়স্থাশ্রমা:। তএবহি ত্রয়ো বেদাস্তএবোক্তাক্সয়োহগ্নয়:॥ পিতা বৈ গার্হপত্যোহ্যিশ্বাতাগ্রিদ্কিণঃ স্বতঃ। গুরুরাহবনীয়স্ত সাগিতেতা গ্রীয়সী॥ ইমং লোকং মাতৃভক্তা পিতৃভক্তাতু মধ্যমম্। গুরুত্ঞাবয়াছেব ব্রহ্মলোকং সমগুতে''॥

मञ् व्यशांत्र २।

অর্থাং বেদদাতা আচার্য্য ব্রহ্মমূর্ত্তি স্বরূপ এবং তদ্রুপ পূজনীয়। জন্মদাতা পিতা প্রজাপতির মূর্ত্তিত্ব্য ও
গ্রুধারিণী মাতা পৃথিবীর মূর্ত্তি-স্বরূপা
ও পূজনীয়া, আর সহোদর ভ্রাতা আপনার দ্বিতীয় মূর্ত্তি স্বরূপ হয়েন। সন্তান
জন্মিলে পিতা মাতা ধেরূপ কফী সহ্য
করেন পুত্র শত বর্ষেও তাহার প্রুক্তি-

भाध कद्रा मगर्य नरहन। নিত্য সেই পিতা মাতা তথা আচার্যের প্রিয়ামুষ্ঠান করা মনুষ্য মাত্রেরই কর্ত্তব্য কারণ এই তিন প্রকার গুরুজন তুষ্ট সমুদায় তপদ্যা সম্পন্ন হয়। বিদ্বান ব্যক্তি-গণ এই তিন মহাগুরুর শুশ্রেষাকেই পরম তপদ্যা বলিয়া স্বীকার করেন। তুইা-দিগের অনুজ্ঞা না লইয়া অন্য ধর্ম যাজন <u>কুরা কদাচ কর্ত্তব্য নছে।</u> ইহাঁরা ডিন জনে তিন আশ্রম লাভের কারণ স্বরূপ, ইহাঁদিগের তিন জনকে তিন বেদ ও তিন অগ্রিকায় সম্মান করা উচিত। গাৰ্হপত্য অগ্নি, মাতা দক্ষিণাগ্নি ও আচাৰ্য্য আহবনীয়াগ্নি। এই তিন অগ্নিই পৃথিবীর गर्धा छुक वर्षां गृहस्युत भरक তিন মহাগুরুই প্রত্যক্ষ দেবতা স্বরূপ। মাতুভক্তিবলে ভুলোক, পিতৃ-ভক্তিবলে অন্তরীক্ষ লোক ও গুরুভক্তি-वत्न बक्कालाक ना<u>ड कतिशा थात्कन।</u> যিনি এই তিন মহাগুরুর আদর করিঁয়া থাকেন তিনি সাক্ষাৎ ধর্মকে আদর করেন এবং ইহাদিগকে অনাদর করিলে অধর্মকে আদর করা হয় ও এরূপ লোকের সমস্ত ধর্ম কর্মাই বিফল হইয়া যায়।

এখন উপরোক্ত প্রমাণ দ্বারা নির্ণীত হইতেছে যে মানবের গুরুজন মধ্যে মাতা পিতা ও আচার্য্য এই তিনটা সর্ব্বাপেক্ষা পৃজনীয় মহাগুরু। এখন বিচার্য্য যে এই তিন গুরুর মধ্যে কে অপেক্ষারুত পৃজনীয় মহাগুরু। আর এই তিন মহা-গুরুর মধ্যে কে সর্ব্বাপেক্ষা পৃজনীয়। পিতা ও মাতা সন্তানের জন্মদাতা ও পুত্রের জন্য অশেষবিধ কইভোগ তথা সর্ব্বদাই পুত্রের পার্থিব উন্নতির কা-মনা ও চেফা করেন এই জন্য তাঁহারা সর্ব্ব সময়েই পুত্রগণের পৃজ্বীয়। আচার্য্য

বেদাদি শান্ত্র তথা পদার্থের প্রকৃত অর্থ বা প্রমতন্ত্র জ্ঞাত করাইয়া শিষ্যকে কুতার্থ পরমানন্দ প্রাপ্তির পথপ্রদর্শক এই জনা তিনি পিতা ও মাতা অপেকাও গুরুতর ব্যক্তি। বলিতে কি সদগুরু অপেকা ব্রহ্ম ব্যতীত আর কেহই গুরুজন জগতে নাই বা হইতে পারে না। ও পিতা মায়া বশত পুত্রকে স্নেহ ক-রেন ও তাহার কেবল পার্থিব উন্নতির কামনা করিয়া থাকেন এবং তাহার নিকট হইতে স্বার্থেরও প্রত্যাশা করেন। সদগুরু নিষ্কাম ভাবে বিশুদ্ধ সহকারে কেবলমাত্র শিষ্যের কল্যাণার্থেই তাঁহার সেই হৃদয়ের সর্বস্থান ব্রহ্মজ্ঞান প্রদান পূব্বক শিষ্যকে ইহলোকের যন্ত্রণা হইতে ত্রাণ করেন। এই জন্যই তিনি মাতা ও পিতা অপেকাও গুরুতর ব্যক্তি। তবে যে মাতা বা পিতা শাস্ত্রোক্ত সংস্কার-যুক্ত হইয়া কর্তব্যের অনুরোধে পুত্রোং-পাদন পূর্ব্বক তাহাদিগকে যথাবিধি বিদ্যা शिका निया अयुः ব্ৰক্ষোপদেশ প্ৰদান করেন তাঁহাপেকা আর কেহ প্রত্যক্ষ গুরু নাই বা হইতে পারে না; কারণ তিনি একাধারে ছুই প্রকার মহা-গুরু হয়েন। মনুসংহিতায় লিখিত আছে-

"নিষেকাদীনি কর্মাণি যঃ করোতি যথাবিধি।
সন্তাবয়তি চায়েন স বিপ্রো গুরুক্চাতে॥
য আরুণোতাবিতথং ব্রহ্মণা প্রবণাবুতৌ।
স মাতা স পিতা জ্ঞেরন্তং ন ক্রন্থেৎ কলাচন॥
উৎপাদকব্রহ্মদাবোর্গরীয়ান্ ব্রহ্মদঃ পিতা।
ব্রহ্মদারাতা পিতাচৈনং বহুৎপাদরতোমিধঃ।
সন্তাহ তক্ত তাং বিদ্যাদ্যদ্যোনাবভিজ্ঞায়তে॥
আচার্যান্তস্য যাং জাতিং বিধিববেদপারগঃ।
উৎপাদয়তি সাবিত্র্যা সা সত্যা সা জ্বামরা॥"

মহ ২ অধ্যায়।
অর্গাৎ যিনি নিষেকাদি বেদোক্ত সংক্ষার সম্পাদৰ পূর্বেক পুত্রোৎপাদনের পর

অমাদি দারা পুত্রকে প্রতিপালন করেন সেই বিপ্র পিতাকে গুরু বলা যায়। যিনি বেদমন্ত্ৰ দ্বারা যথার্থত কর্ণদ্বয় শীতল করাইয়া শিষ্যকে কুতার্থ করেন তিনিই যথাৰ্থ মাতা ও তিনিই যথাৰ্থ পিতা। তাঁহার প্রতি কদাচ দ্রোহাচরণ করিতে নাই। জন্মদাতা পিতাও ব্রহ্মদাতা আ-চার্যা ইই: রা তুই জনই শিতৃপদবাচ্য: किस देशाँ मिर्गत मर्पा (वन्थन । नजारे শ্রেষ্ঠ, কারণ দ্বিজদিগের দ্বিতীয় বা ব্রহ্ম জন্মই উভয় লোকে নিতা হয়। পিতা মাতা ইন্দ্রিয়প্রেরিত হইয়া পুতের যে জন্ম প্রদান করেন ও মাতৃকুন্দি হইতে অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির সহিত যে জন্ম লাভ করা যায় তাহাকে পশাদিসাধারণ জন্ম বলে। এই জন্য বেদপারগ আচার্য্য সাবিত্র্যাদি মন্ত্র দারা সংস্কার পূর্বক যথাবিধি যে জন্ম প্রদান করেন তাহাই প্রকৃত জন্ম, কারণ সেই জন্মের পর আর জরা মরণ নাই। শঙ্কর স্বামীও এরপ জন্মকেই প্রকৃত জন্ম বলেন। যথা "জাতোহস্তি কো যস্য পুনর্ন জন্ম"।

প্রশোতরমালা।

অর্থাৎ শিষ্য জিজ্ঞাদা করিলেন এজগতে কোন্ ব্যক্তি প্রকৃত জন্মিয়াছে ? গুরু
বলিলেন যাহার আর জন্ম হইবে না দেই
পুরুষই প্রকৃত জাত, কারণ তিনি ভিন্ন
অপর দকলেই জন্ম মরণরূপ রথচক্রে
পরিভ্রমণ করিতেছেন। এখানে আর
একটা বিষয় স্পন্ট করিয়া বলা আবশ্যক।
আচার্য্য ছই প্রকার, যে আচার্য্যের নিকট
ষড়ঙ্গ বেদ চতুন্টয়ের অর্থ তথা অপর
পার্ধিব বিষয়ক বিদ্যা জ্ঞাত হওয়া যায়
তাঁহাকে অপরা বিদ্যার আচার্য্য বলে ও
যে আচার্য্য পরম বিদ্যা দ্বারা অক্ষর পরভক্ষের স্বরূপ বিজ্ঞান লাভ করান তাঁহাকে

পরাবিদ্যার আচার্য্য বলে। এই পরা-বিদ্যার আচার্য্যই সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ। যদিচ বেদাদি শাস্ত্রের অধ্যাপকও পিতৃবং ও কোন কোন স্থানে পিতা মাতা অপেক্ষাও মাননীয় বলিয়া স্বীকৃত হন। মনুসং-হিতার লিখিত আছে—

"ন চানিস্টো গুরুণা স্বান্ গুরুনভিবাদরেৎ।" মন্থ অধ্যায় ২ প্লোক ২০৫।

অর্থাৎ শিষ্য যখন গুরুগৃহে থাকিবেন তখন গুরু অমুমতি না দিলে মাতা পিতা পিতৃব্যাদি গুরুজনকে অভিবাদন করিবে না।

মসুষ্যের ধর্মাপেক্ষা পরম স্থছদ বা উপকারী জগতে আর কেহই নাই। পর-লোকে ধর্মই মসুষ্যের একমাত্র সহায়। শাস্ত্রে লিখিত আছে—

"নামুত্রহি সহায়ার্থং পিতা মাতা চ তিঠত:।
ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতির্ধর্মন্তিঠতি কেবল:॥
মৃতং শরীরমুৎক্ষ্য কাঠলোষ্ট্রসমং ক্ষিতৌ।
বিমুখা বান্ধবা যাক্তি ধর্মন্তমনুগচ্ছতি''॥

मञ् व्यक्षाय ।

পরলোকে সহায়তার জন্য পিতা মাতা পুত্ৰ স্ত্ৰী জ্ঞাতি কেহই উপস্থিত হন না বা সহায়তা করিতে পারেন না, তথায় কেবল একমাত্র ধর্মই সাহায্যকারী হন। কাষ্ঠ ও মৃত্তিকাখণ্ডের ন্যায় মনুষ্যের মৃত দেহকে শ্মশানভূমিতে পরিত্যাগ করিয়া বন্ধু বান্ধবগণ বিমুখ হইয়া যথন স্বস্থ গৃহে প্রত্যাগমন করেন তখন কেবল মাত্র ধর্মাই মসুষ্টের অসুগমন করিয়া থাকে। অতএব যে সকল মহাত্মা এই সনাতন ধর্ম্মের পথপ্রদর্শক ও স্বয়ং ধর্মজ্ঞ তাঁহারাও সাক্ষাৎ ধর্মা স্বরূপ ও সর্ব্বোপরি **बहे जगहे गाउउ** লিখিত মাননীয়। আছে-

"बनारकृषि পিতরो পুজনীয়ে প্রবন্ধত:। শুক্রবিশেষত: পূজো ধর্মাধর্মপ্রাদর্শক:॥ শরীরদঃ পিতা দেবি জ্ঞানদোগুরুরেবচ।
গুরো প্রক্তরোনান্তি সংসারে ছঃপ্রাগরে ছঃ
গুরুঃ পিতা গুরুর্মাতা গুরুর্দেবো গুরুর্গতি ইত্যাদি
অধ্যন্তবাকারং ব্যাপ্তাং বেন চরাচরং।
তৎ পথং দর্শিতং বেন তদ্মৈ শ্রীগুরবে নমঃশ্ম
অজ্ঞানতিমিরাক্ষস্য জ্ঞানাঞ্জনশলাকরা।
চকুরুন্মীলিতং বেন তদ্মৈ শ্রীগুরবে নমঃ"।

পিতা ও মাতা সন্তানের জ্বন্দাতা এই জন্য তাঁহাদের যত্ন সহকারে পূজা ও সেবা করা কর্ত্তব্য। গুরুদেব ধর্ম ও অধ-র্দ্মের প্রদর্শক এই জন্য তিনি সর্ব্বাপেকা পূজনীয়। পিতা শরীর প্রদান করিয়া-ছেন কিন্তু হে দেবি! গুরু সাক্ষাৎ আত্মতত্ত্ব রূপ সত্য জ্ঞান প্রদান করিয়া হুংখ-সাগর হইতে ত্রাণ করিয়া থাকেন এইজন্ম সংসার রূপ হুংখার্লবে গুরু অপেক্ষা আর গুরুত্র ব্যক্তি কেহ হইতে পারেন না কারণ গুরু একাধারে পিতা, মাতা, দেব ও পরম গতি স্বরূপ হুইয়া থাকেন।

যে পরত্রন্ধ চরাচরব্যাপ্ত ভাঁহার পথপ্রদর্শক গুরুকে নমস্কার করি। অজ্ঞানতিমিরান্ধ ব্যক্তির জ্ঞানাঞ্জনশলাকা দ্বারা
যিনি চক্ষু উন্মীলিত করিয়া দেন সেই
পরম দেবতা স্বরূপ সদগুরুকে বারংবার
নমস্কার করি।

গ্রীস্ দেশীয় সর্ব্ব প্রধান আত্মজ্ঞ মহাত্মা সক্রেটিস্ ঈশ্বরের নিকট সর্ব্বদাই প্রার্থনা করিতেন যে হে গুরু! আপনি কুপা পূর্ব্বক স্নামাকে সত্যজ্ঞান প্রদান করুন। তিনি শিষ্যগণকে উপদেশ দিতেন যে জগতে জ্ঞানাপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ পদার্থ নাই বা হইতে পারে না। বেদের শিরঃ-স্থানীয় গায়ত্রীমন্ত্রেও সত্য জ্ঞান প্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনার বিষয় লিখিত আছে।

.ক্রমশ:।

বড়দর্শন ভূমিকা।

প্রাণি মাত্রেরই "স্থ হউক, ছুঃখ দুর হউক, ছঃখ যেন না হয়" এইরূপ অব্যভি-চন্দ্রিত অভিনিবেশ আছে। ঐ অভিনিবেশ ুপ্রাণি সাধারণের সহজাত ধর্ম। অন্ত-র্নিছিত উক্ত প্রাণিধর্ম সামান্যতঃ স্থ-স্পৃহা নামে উল্লিখিত হইয়া প্রাণী-বিশেষ মনুষ্যপ্রাণী উক্ত সুঞ্চপূহা চরিতার্থ করিবার জন্ম সর্বদা ব্যাকুল ও অবিশ্রান্ত চেষ্টিত ; কিন্তু কিছুতেই তা-হারা তাহার পূরণ বা সমাপ্তি দেখিতে পায় না। তাহারা সহজ জ্ঞানে লোক মধ্যে যে দকল হুখদাধন ও ছঃখ নিবারণ দ্ব্য পায় তাহাতে তাহাদের আশাকুরূপ হুথ ও ছুঃখ নির্ত্তি হয় না। মাকুষ যতই চেফা করুক, স্থুখ চকিতের ন্যায় আইদে ও চলিয়া যায়, তুঃখও ক্ষণকালের নিমিত্ত রুদ্ধ থাকে, আবার আক্রমণ করে। যাহারা স্থ ছঃথের তদ্বিধ-সভাব পর্যাবেক্ষণ করে, জাজ্ব্যমান দেখিতে পায়, তাহারা উক্ত স্বভাবান্বিত হৃথ ছঃখের প্রতি বড়ই বিরক্ত। সেই সকল বিরক্ত লোক শাস্ত্রে विदिकी नाम श्रीमन । বিবেকী পুরু-ষেরা উক্ত-স্বভাবান্বিত স্থপ ছঃখের প্রবাহ क्रक कतिया, जाशांत मृल विध्वन्छ कतिया, কোন এক লোকোত্তর অবিনাশী সম-স্থে অবস্থান করিতে ইচ্ছুক হয়। তদসু-সারে তাহারা লৌকিক স্থখসাধন পরি-ত্যাগ করিয়া অলোকিক হৃথসাধনের অনু-সন্ধানে প্রবৃত্ত থাকিতে কুঠিত হয় না। সমাধি (একাগ্রতা) ও স্বযুপ্তি (নিঃস্বপ্ন নিদ্রা) এই ছুই অবস্থা তাহাদিগকে স্থা-খাদ প্রদান করে। ঐ ছুই অবস্থা যেন তাरामिनेटक विनया तम्य, ट्यामदा यञ्च কর, চেন্টা কর, করিলে তোমরা নিশ্চয়ই

আমাদের অপেকা অধিক বিকল্পরহিত নির্ভূঃথ ও অস্পর্শ অবস্থা পাইবে। এবং সেই অবস্থাই তোমাদের উপরোক্ত স্পৃহার চরম প্রাস্ত ।

সংশারে অসংখ্য প্রকার স্থ থাকিলেও टम मकल्बत (ख्रेगी हारतत जिथक नरह। বৈষয়িক, মানোর্থিক, আভিমানিক ও আভ্যাদিক। তুঃখেরও অনম্ভ ভেদ আছে ; পরস্ত সে সকলের শ্রেণীবিভাগ হুই অথবা তিন্। শারীর ও মানদ অথবা আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। ममाधिकांटल के हात टबागीत स्थ ७ जिन् শ্রেণীর ছঃখ অস্পৃত্ত থাকে দেখিয়া বিবেকীর আশ্বাদ—তিনি চেফা করিলে কোন এক কালে স্থপ্তি-সমাধি অপেক। উচ্চতর ও স্থিরতর ছঃখাম্পৃক্ট অবস্থা পাইতে পারেন। স্থপ্তি স্বাভাবিক অর্থাৎ সাধন।নিরপেক কিন্তু সমাধি সাধন-সা-পেক্ষ। তাই আরও বিশ্বাদ দাধনে দে অবস্থাপাওয়াযায়। এ শরীরে সে অব-স্থার দর্শন হউক বা না হউক, সাধন-বল অর্জন করিতে পারিলে এ শরীরের অত্তে দে অবস্থার দর্শন হইতে পারে। সেই লোকোত্তরী অবস্থা কাহার নিকট স্বৰ্গ ও কাহার নিকট অপবৰ্গ (মোক) নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। যাহা তাহার উপায়, দাধন বা উপকরণ, তাহা সম্যক্-क्रत्प व्यवधात्रं कता यङ्गर्गत्व छित्मगा।

পুরুষ (আত্মা) যাহা চায়, প্রার্থনা করে
তাহা পুরুষার্থ। পুরুষ স্থথ চায়, ছুঃখ দূর
করিতে চায়, দে জন্য স্থথ ও ছঃখবিদাত
ছই পুরুষার্থ। যেখানে তাহার বিজ্ঞাম
বা শেষ দীমা তাহা পরম পুরুষার্থ নামে
গণনীয়। বিবেকীর প্রকৃতিভেদে তাদৃশ
পরম পুরুষার্থের আকার বিভিন্ন হইতে
দেখা যায়। কোন কোন বিবেকী স্থেয়

পক্ষপাতী; দে জন্য তাঁহারা স্থান্ধর প্রতি যত অনুরক্ত, তুংখের প্রতি তত বিশ্বিকী নহে। বেদান্তদর্শনপ্রণেতা ব্যাদ ও কর্মনিমাংদা লেখক জৈমিনি এই প্রেণীর বিবেকী। দেই জন্যই ব্যাদের দর্শনে নিত্য নিরতিশয়াখণ্ডানন্দপ্রাপ্তি পরম পুরুষ্ণার্থ এবং জৈমিনির দর্শনে নিরান্তরিত তুংখাসন্তিম স্থাভোগ পরমপুরুষার্থ।

কোন কোন বিবেকীর প্রকৃতিতে তুঃথের লেশও অসহনীয়। তাঁহারা হথ চাহেন না, ছঃখ বিদূরিত, হইলেই কুতার্থ বোধ করেন। তুঃথের প্রতি ইহাঁদের বডই বিদ্বেষ। গোতম কপিল পতঞ্জলি इंशां (महे (अनीत वित्वकी। ইহাঁদের দর্শনে আত্যন্তিক ছুঃখনির্তি পরম পুরুষার্থ। যাঁহাদের দর্শনে যেরূপ পুরুষার্থ ভাঁহাদের দর্শনে আত্মাও ভাহা-রই অমুরূপ। গোতম হুখ চাহেন না, তিনি কেবল জুঃখাভাবই চাহেন, সেই কারণে তাঁহার দর্শনে আত্মা আকাশের ন্যায় অচেতন ও নিছু থৈমভাব। ইহাঁর দর্শনে চেতনা ও জ্ঞান একই পদার্থ এবং তুঃখাভাবই স্থ। জ্ঞান, স্থ ও ইচ্ছা প্রভৃতি আত্ম দ্রব্যের গুণবিশেষ এবং সে ममखरे मनः मः त्यां गांधीन छे ९ शत्र हर । মনঃসংযোগ বিচিছন্ন করিয়া দিতে পারিলে আত্মার ঐ সকল গুণ জিমাবে না, স্বতরাং আত্মা তথন স্বীয় নিছু :থ স্বভাবে প্রতিষ্ঠিত रहेरवन।

কপিল ও পতঞ্জলি, ইহাঁদের দর্শনে
চেতনা ও জান এক নহে, অত্যন্ত পৃথক,
এবং স্থও ছুংখাভাবরূপী নহে। তাহাও
পৃথক পৃথক মনোর্ত্তি। চেতনা এক সিদ্ধ বস্তু এবং তৎসন্ধিধান বা তৎসংশ্রেবে জ্ঞান ও স্থ প্রভৃতি মনের বৃত্তি বিশেষ প্রকাশ-মান। সাধন সামর্থ্য উৎপাদন দ্বারা মনের

নিরোধ অবস্থা উৎপাদন করিতে পারিলে চিদ্রাপী আত্মা কেবল হন স্থতরাং তথ্য তিনি স্বীয় বিকারীভূত স্থস্থঃখাতীত স্বরূপে অবস্থান করেন।

বেদান্তপ্রণেতা ব্যাসের দর্শনে আত্মা চেতনা, আনন্দ ও অন্তিতা, এই চার নাম মাত্রে বিভিন্ন; পরং বস্তুতঃ এক বা অভিন্ন; সর্বব্যাপিনী অন্তিতার প্রাদেশিক প্রকাশ চেতনা, চেতনার উপাধিক প্রকাশ আনন্দ এবং তিনের পূর্ণতায় আত্মা। স্থুল কথা— আনন্দই আত্মা। সচিচদানন্দ আত্মা মনো-র্তির প্রছাদনে স্বরূপপ্রচ্যুতের ন্যায় হইয়া আছেন, উপায় প্রয়োগে সে প্রছন্মতা দূরীকৃত করিতে পারিলে তথন তিনি আনন্দ চিদ্ঘনরূপে বিরাজ করিবেন।

জৈমিনির দর্শনে স্থথ ও ছুঃখধ্বংস উভয়ই পুরুষার্থ,সেই কারণে তদীয় দর্শনে আত্মা দ্বিরূপী। স্থারূপীও বটে,ছুঃখরূপীও বটে। এতদীয় মতে আত্মা একপ্রকার দ্রব্য; তাহাতে জ্ঞান অজ্ঞান ও স্থধ ছুঃখ উভয়েরই অবস্থান আছে। আগে ছুঃখ ধ্বংস, তৎপরে স্থথের বৃদ্ধি। জৈমিনির দর্শনে আত্মা খদ্যোতের ন্যায় দ্বিরূপী। কর্ম্মের দারা চিন্তাগের সামর্থা বৃদ্ধি করিতে পারিলেই অনস্তরিত ছুঃখাসন্তিম স্বর্গ স্থথে অবস্থান করা যাইতে পারে।

বে আশায় বা যে হুখের প্রত্যাশায় উপরি উক্ত ষড়দর্শনের প্রবৃত্তি, সে আশা এ শরীরে সম্পূর্ণরূপে পর্যাপ্ত হইবার নহে। এ সম্পূর্ণরূপ শরীরে তাহার অভ্যুত্তম উপ-করণ সকল অর্জন করিয়া রাখিতে হয়; পরে শরীরের অন্যথা ভাবে তাহা পাওয়া যাইতে পারে। আত্মা অক্তর ও অমর।

যে কিছু কার্য্য, সমস্তই ক্রিয়ার ও তত্ত্বজ্ঞানের অধীন। অজর অমর 'চেতন আত্মা শরীরের ও মনের সাহায্যে, ক্রিয়ার ও জ্ঞানের কৌশলে, সকল উদ্দেশ্যই সাধন করিতে সক্ষম। জীব ক্রিয়ার নিপু-ণতায় ও জ্ঞানের কোশলে যেমন ঐহিক স্পৃহা চরিতার্থ করিতে পারে, তেমনি, পারত্রিক ম্পৃহা পূরণ করিতেও সমর্থ। कि ইश्लारक, कि अत्रालारक, कूछािश তৰুজান ও ক্ৰিয়া এই ছুই ব্যতীত ইফ সাধনের তৃতীয় উপায় নাই। তত্ত্জান বিষয়ভেদে বিভিন্ন, ক্রিয়াও শাস্তভেদে वा विषयर जिल्हा भारत, टाइकन, গমন, অঙ্গপরিচালন এ গুলিও ক্রিয়া এবং যাগ, দান, হোম, তপঃ, জপ, ধ্যান, ধারণা, যোগ, এ গুলিও ক্রিয়া। পুর্ব্বোক্ত ক্রিয়া ঐহিক হুথে ব্যাপৃতা। পরোক্ত ক্রিয়া পারলোকিক হুখের জননী। ঘটজ্ঞান, পট-জ্ঞান প্রভৃতি দৃশ্য বস্তুবিজ্ঞানও তত্ত্বজান এবং আত্মজান ঈশরজ্ঞানও তত্ত্বজান। প্রথমোক্ত তত্ত্ত্তানেও নিঃপ্রেয়দ লাভ হয়, এবং শেষোক্ত তত্ত্বজ্ঞানেও নিঃশ্রেয়দ লাভ হয়। প্রথমোক্ত তত্ত্ত্তানে যে নিঃশ্রেয়দ লাভ হয়, তাহা যৎকিঞ্চিৎ, সাময়িক ও অস্থায়ী। শেষোক্ত তত্ত্বজানে যে নিঃশ্রেয়দ পাওয়া যায়, তাহা পূর্ণ, অনবধি স্থতরাং নিত্য বা স্থায়ী। দেই যে নিঃশ্রেয়স—জীব যাহা ক্রিয়ায় ও তত্তজান বিশেষে কাল কালান্তরে লাভ করিয়া चीय स्थम्भ हारक भूर्ग वा ममाखि कतिरव, সেই নিঃশ্রেয়দ লাভই জীবের "হথ হউক, ছংখ দূর হউক"ইত্যাকার স্পৃহার বিশ্রান্তি ভূমি এবং তাহাই ষড়দর্শনের প্রধান প্রদ-শনীয়। ষড়দর্শন কি ? ষড়দর্শন কেবল কতকগুলি অলোকিক শারীর মানস ক্রি-য়ার ও তত্ত্তানের শিল্পপ্রদর্শনী। ক্রিয়াংশ জৈমিনির দর্শন যাগ, দান, হোম, তপঃ, জপ, ধ্যান, গ্রহণে প্রস্তুত হইয়াছে।

পভঞ্জলির দর্শন তপ, জপ, ধ্যান,

ধারণা, ও সমাধি ইত্যাদি ক্রিয়াংশ লইয়া প্রস্তুত আছে।

গৌতমের ও কণাদের দর্শন সর্বপ্রকার তত্তভান নিরূপণে ও ব্যাসের ও কপিলের **मर्गन** त्नां किंगरक मुश्रात्रात्र आंज्राङख-জ্ঞান শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত আছে। অপ্ল ভাবিয়া দেখিলেই প্রতীত হয়, উদ্দেশ্য বিষয়ে সমূদায় দর্শনেরই ঐক্য মত আছে। नकत्नहे "स्थःरम जूबार क्रःथः माजूर" এই অভিনিবেশের দ্বারা পরিচালিত এবং नकरल हे एन है नर्व्यविधास्त्रि ज्ञान त्यारक व ভিখারী। সকলেরই নোকে, নিরস্ত-সুমন্ত-সংসার দর্শনরূপ মোক্ষলক্ষণে ও তৎপ্রাপক শ্यम्यामि क्रिया कोगत्न ७ वाज्याथार्था বিজ্ঞানাদি তত্ত্তান শিল্পে অবিবাদ দেখা यात्र। यकुमर्गानत माध्य (य श्रतस्त्रात প্রভেদ আছে সে প্রভেদ প্রণালীগত। माधागंज्य नरह, माधनगंज्य नरह। (य প্রণালীতে যে দর্শন প্রব্রুত্ত বা রচিত তাহা পরে প্রদর্শিত হইবে।

বারমুখী চরিত।*

কথিত আছে, স্পর্শমণির স্পর্শে লোহও স্বর্ণে পরিণত হয়। ভৌতিক জগতে এরপ স্পর্শমণি আছে কিনা আমরা জানিনা। কিন্তু অধ্যাত্ম জগতে সাধুদঙ্গ যে যথার্থ স্পর্শমণি, তাহাতে কোনও সন্দেহনাই। মহাত্মা শক্ষরাচার্য্য বলিয়া-ছেন,

"ক্ষণমিহ সজ্জনসঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণবতরণে নৌকা।"

ক্ষণকাল সজ্জনের সঙ্গলাভ করিলে ভবসমুদ্র উত্তীর্ণ হওয়া যায়, ইহা অতি সত্য কথা। চুম্বক যেমন লোহকে আক-

[•] ভক্তমাল অবলম্বনে লিখিত।

র্ষণ করে ভগবন্তক্ত সাধুরাও সেইরূপ পাপা-সক্ত মানবের চিত্তকে পুণোর দিকে আকৃষ্ট করিয়া থাকেন। তাই ভাগবতকার বলি-"মহৎদেবাং ছারমাত্রিমুক্তেং" য়াছেন. **बहर्टा नाधुमक्रहे बृद्धित बात्रस्क्र** । कल्ठः जेयत्रशताय्य माध्रात्व श्रुग्रावाति-বিধোত মুখমগুলে কি এক স্বৰ্গীয় ভাব निहिज बारह। उाहामिरगत मः न्यार्भ পাপীর পাপলালদা অন্তর্হিত হয়। প্রাণ পুণ্যপ্রভায় উজ্জ্বল হইয়া উঠে। লোহের স্বর্ণে পরিণত হওয়া অপেক্ষা ইহা অধিক-তর অশ্চর্য্যজনক তাহাতে আর সন্দেহ কি i কোন পাপপঙ্কনিমগ্ৰা মন্দভাগিনী নারীর আশ্চর্য্য জীবন-পরিবর্ত্তন-বার্তা নিম্নে বৰ্ণিত হইল।

প্রাচীন কালে বারমুখী নাম্মী একজন ক্রপলাবণ্যবতী বারাঙ্গনা কোন নগরে বাস **८**योवनगरम এই হতভাগিনী করিত। গর্বিতা হইয়া পাপবাণিজ্যে আপনাকে বিক্রেয় করত অনেক ধন উপার্জ্জন করিয়া-রাজার ন্যায় অট্টালিকা, নির্মাল-তোয়া-সরসী-শোভিত বিবিধ ছায়াতরু-সমন্বিত বিস্তীর্ণ কুমুমোদ্যান, দাসদাসী সহচরী,ইন্দ্রিয়স্থসম্ভোগের যতকিছু আয়ো-জন, তাহার কিছুরই অভাব ছিল না। পাপীয়দী এইরূপে আপনার পাপপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতেছিল। ইত্যবসরে এক-দিন কতকগুলি ভ্রমণকারী ভক্ত বৈষ্ণব উক্ত বারনারীর প্রমোদকাননে উপনীত হইলেন। ভক্তগণ পরিপ্রান্ত হইয়া আসিয়াছিলেন। তাঁহারা এইস্থানের স্থাস্মিশ্ব রমণীয় ভাবে मुक्ष इहेगा छात्रातृक्षठत्न विधाम नाजार्थ উপবেশন করিলেন। তদনন্তর তাঁহারা সাধুপ্রদঙ্গ ও হরিনাম কীর্ত্তনে প্রবৃত হই-**(लन। (यन्दान हेक्सिय़ लानू भ नवनाती व** বিনোদক্ষেত্র ছিল, আজ তাহা ভক্তগণের

সংপ্রদক্ষে ও কীর্ত্তনকোলাহলে পবিত্র ভাব ধারণ করিল, স্থগম্ভীর হরিধ্বনিডে তাহার চতুর্দ্দিক প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল।

বারমুখী প্রাসাদাভ্যস্তরে স্বীয় ককে একাকী উপবিষ্ট ছিল, তাহার কর্ণকুহরে (महे इतिध्वनि थात्भ कतिल। (म উদ্যানের দিকে চক্ষু ফিরাইয়া দেখিল, তাহারই উদ্যান মধ্যে ভক্তগণ প্রমন্তভাবে হরিসংকীর্ত্তন করিতেছেন। আর স্থির থাকিতে পারিল না, আপনার পাপময় জীবনের প্রতি তাহার স্থা উপ-স্থিত হইল। হৃদয়ের মধ্যে অসুতাপের অগ্নি জলিয়া উঠিল। ছি! ছি! আমাকে শত্ধিক। কি স্তথের আশায় আমি এত তুষর্ম করিয়া এতদিন পাপপথে বিচরণ করিলাম ? পাপের দ্বারে দেহমন বিক্রয় कतिया (य विश्रुल अर्थ উপार्कन कतिलाम, তাহার কপৰ্দক মাত্রও আমি ধর্মার্থে দিই নাই। আর এই ভক্তগণ গৃহ পরিজন, বন্ধ-বান্ধব,ধনসম্পদ ধুলির ন্যায় পদম্বারা দলিত वागिछ हेहारमत করিয়া আসিয়াছেন! ভাষে দর্ব্বস্ব ত্যাগ করিয়া দেই পরম সম্পদ শান্তিদাতা শ্রীহরির চরণ আশ্রয় করি। এইরূপ চিন্তা করিয়া দেই নারী তৎক্ষণাৎ গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল, এবং পরিপূর্ণ একথাল স্থবর্ণ মুদ্রা লইয়া বৈষ্ণব-গণের নিকটে গমন করিতে লাগিল।

পবিত্তমনা বৈষ্ণবগণ কিরূপে জানিবেন যে তাঁহারা বারবিলাদিনীর উদ্যানে আত্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, জানিলে এ পাপপুরীতে তাঁহারা আদিবেনই বা কেন ? কিন্তু ধন্য জগদীশ্বরের বিচিত্র লীলা! কোন্ কোশলে কোন্ ঘটনাচক্রের ভিতর দিয়া তিনি পাপী সন্তানকে পুণ্যের পথে ফিরাইরা আনেন, কুদ্রবৃদ্ধি মানুষ দে বিশ্ব রহস্থ

किकार कामग्रक्म किवार ममर्थ इहेरव ? ভক্তগণ দেখিলেন, একজন বিচিত্ররত্বভূষণে ভূষিতা পরমস্থলরী রমণী চতুর্দিক আলো-কিত করিয়া তাঁহাদিগের নিকটে আসি-তেছে। উক্ত কামিনী স্থবর্ণমূদ্রাপূর্ণ থাল হস্তে মহান্তগণের নিকটস্থা হইয়া বাস্পপূর্ণ **(लाइरैन करू**ण काउतकर्छ विनाट लाशिन, আমি অতি পাপিষ্ঠা, কুপা করিয়া আমার এই মোহরগুলি গ্রহণ করুন, আমার ভা-তারে আরও বহু অর্থ আছে,তাহা এইরির দেবাতে ব্যয় করিয়া আমাকে কুতার্থ করুন। তথন মহান্তগণ এই নারীর বাক্যে বিশ্মিত হইয়া তাহার পরিচয় জানিবার জ্ব ব্যস্ত হইলেন। রমণী নিজমুখে আত্ম-পরিচয় দিতে না পারিয়া লজ্জাবনতমুখী হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। তথন ভক্তগণ সম্ভেছ মধুরস্বরে বলিলেন, মা, তুমি কে, কাহার রমণী, সবিশেষ পরিচয় দাও। যাহাতে তোমার কল্যাণ হয় আমরা প্রাণপণে দেই চেষ্টা করির তোমার কোন ভয় নাই।

তথন বারমুখী অঞ্জাদোচন করিতে করিতে আপনার পাপকলক্ষিত জীবনের পরিচয় প্রদান করিল। মহান্তগণ তাহা ত্রবণ করিয়া বিশ্বায়ে স্তম্ভিত হইলেন এবং माख्ना वारका वनिराम, मा, ज्यवारनव চরণে যখন তোমার ঐকান্তিক নিষ্ঠা জিমিয়াছে, তখন তুমি কৃতার্থ হইয়াছ, বিগত জীবনের পাপ স্মরণ করিয়া আর ছুঃখিত হইও না। তুমি এই মোহরগুলি রঙ্গনাথ বিগ্রহের চরণে সমর্পণ করিয়া কায়মনোবাক্যে তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ কর, ভগবান অবশ্য তোমাকে কুপা করিবেন। বারমুখী বুঝিতে পারিল যে, মহান্তগণ তাঁহার প্রদত্ত উপহার উপেক্ষা করিলেন। তখন সে আপনাকে ধিকার দিতে দিতে অশ্রুসক্তলোচনে রঙ্গনাথ মন্দিরে গমন किन्छ त्रश्रनाथ '८ए८वत ८ मव-কও বেশ্যার সামগ্রী বলিয়া সে অর্থ গ্রহণ

कर्ता देव स्कान कतिरलन ना । वात्र मूथीरक সম্ভট করিবার জন্য তিনি পরে বলিলেন ত্মি এই অর্থে ঠাকুরের চূড়া প্রস্তুত করিয়া पिछ। हेश ध्वेवन कतिया वात्रभूथी भूट করিল. এবং বহু করিয়া রঙ্গনাথের জন্য মণিমুক্তাখচিত নানাবিধ অলঙ্কার প্রস্তুত করিয়া লইয়া কিন্তু সেই দেবক এবারেও তাহা গ্রহণ করিলেন না। তিনে স্পষ্ট বলিলেন, তুমি মহা অধ্মাচরণ করিয়া অর্থোপার্জন করিয়াছ, দেই অর্থে এই সকল অলস্কার প্রস্তুত হইয়াছে. কথনও দেবদেবার যোগ্য নছে। শ্রবণ করিয়া বারমুখী দরদরিতধারে অশ্রু-বিদর্জন করিতে করিতে মলিনমুখে গৃহে প্রত্যাগমন করিল, এবং অন্শনে দেহ ত্যাগ করিবে বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া कृषि ज्ला न्या देश। खेरेकः यद क पन क-রিতে লাগিল। দ্যাময় ভগবানের নিকটে শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট ধনা দরিদ্র, ব্রাহ্মণ চণ্ডাল লৌকিক পাপপুণ্য, উত্তম অধ্যের কোন প্রভেদ নাই; একান্ত নিষ্ঠাদহকারে যে তাঁহাকে ভক্তি করে দেই তাঁহার প্রিয় হয়। কথিত আছে,এই বারনারীর তুশ্চর তপস্থা-চরণে প্রতি হইয়া রঙ্গনাথদেব দেবক ব্রাহ্মণকে স্বপ্নে এই আদেশ করিয়াছিলেন टिंग, जूबि नीच निया वात्रमूथी क नहेंगा আইন, দে স্বহস্তে আমায় অলঙ্কার পরা-ইয়া দিবে, তুমি তাহাকে ঘুণা না করিয়া মন্ত্রদীকা দিয়া শিষ্যরূপে গ্রহণ করিবে। তদকুসারে সেবক ব্রাহ্মণ বারমুখীকে দীক্ষা প্রদান করেন ও বারমুখী স্বহস্তে বিগ্রহকে অলঙ্কার পরাইয়া কৃতার্থ হয়। গ্রহণান্তে বারমুখী আপনার অর্থ সম্পত্তি দীনদরিদ্রদিগকে বিতরণ করিল ও যথা-ব্যয় করিয়া মহামহোৎসবের আয়োজন করত ভক্ত সাধকদিগের সেবা করিয়াছিল, বারমুখী এখন পথের ভিখা-রিণী হইয়া ভগবানের প্রেমস্থলা পানে

আনন্দ সাগরে ভাসিতে লাগিল। যে নারী
ভীষণ নরকের মধ্যে পতিত থাকিয়া
লোকের অতিশয় স্থার পাত্রী ছিল,
যাহার সহিত বাক্যালাপ করাও লোকে
মহা অধর্মাচরণ জ্ঞান করিত ভগবানের
কূপায় সাধ্দক্ষগুণে সে এখন ভক্তিমতী
বলিয়া সাধক সমাজের বরণীয়া হইয়া
উঠিলে

मर्वाम।

আন্দুল আত্মান্ধতি দভা—গত ১৩ই
আষাঢ় আন্দুল আত্মান্ধতি সভার ষানাদিক ব্রুক্ষোৎসব ঈশ্বরের প্রসাদে নির্কিছে
স্থান্থ ইয়া গিয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু
শ্রীশচন্দ্র মল্লিক ও শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র
চক্রবর্তী আচার্য্যের কর্ম্ম করিয়াছিলেন।
তথাকার অনেক ভদ্রলোক উপাদনাতে
যোগদান করিয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছিলেন।
বিস্তৃত বিবরণ স্থানাভাবে প্রকাশিত
হইল না।

আঁন্সি প্রার্থনা সমাজের কার্য্য বিবরণ-অদ্য আমাদের আচার্য্য ১লা প্রাবণ। জীযুক্ত বাবু কালী প্রদন্ধ মুখোপাধ্যায় মহা-শয় স্থানান্তরে থাকায়, ঐীযুক্ত বাবু গিরিশ-চন্দ্র চক্রবন্তীর বাটীতে সমাজের উপাসনাদি হয়। প্রাতে প্রথমে আমি "ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাদ" হইতে "মুক্তি" বিষয়ক উপদেশটী পাঠ করি এবং প্রার্থনা করি। শ্রীযুক্ত বাবু অন্বিকাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সংগীত করেন এবং ভক্তি বিষয়ক किছू উপদেশ দেন। প্রার্থনা ও উপদেশ প্রাণস্পর্শী হইয়াছিল। পরে স্থানীয় "অনা-থালয়ে" অনাথ ও রুগ্ন বন্ধুদিগকে ধর্মো-পদেশ দিবার জন্ম গমন করি। স্থানীয় স্কুলের সেক্টেরি এবং স্থানীয় মেজি-(क्टें जेरे क्टें मरशानराय विराम या अंदें "অনাথালয়টী" স্থাপিত হইয়াছে। এথানে প্রায় ২২। ২০টী অনাথ, রুগ্ন ও অসহায় ব্যক্তি স্থান পাইয়াছেন। এইস্থানে বুদ্ধ

অকর্মণ্য পশুদিগকেও স্থান দেওয়া হয়।
ক্রমাদিগের চিকিৎসার জন্ম বিশেষ বন্দোবস্ত
আছে। অনাথগণ আমাকে অত্যস্ত প্রীতি
করেন। আমি তাঁহাদিগকে মধ্যে মধ্যে
ধর্ম বিষয়ক উপদেশ প্রদান করি এবং
ই হাদিগকে লইয়া একত্রে প্রার্থনা করি।
অদ্যকার প্রার্থনায় এবং উপদেশে সকলেই যোগ দিয়াছিলেন। মঙ্গলময়ের
এমনি কুপা, যে, যে সকল রুগ্ম যন্ত্রণায়
ছট ফট্ করিতেছিলেন তাঁহারাও প্রার্থনায়
যোগ দিয়াছিলেন এবং ক্ষণকালের জন্ম
সমস্ত যন্ত্রণা ভুলিয়া গিয়া উচ্চঃস্বরে
পরমত্রক্ষের নাম গান করিয়াছিলেন।

অদা প্রাতে স্থানীয় ১৫ই আবণ। আর্হা সমাজের স্থামী ঈশ্বরানন্দ নামক জনৈক আর্য্যধর্ম প্রচারকের সহিত "ব্রাহ্ম-ধর্ম ও আর্য্যধর্ম" সম্বন্ধে কথাবার্ত্তা হয়। ইনি এক জন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত, সম্প্রতি কলিকাতায় গিয়াছিলেন। हेँ हात जानि ব্রাহ্মদমাঙ্গের উপর প্রগাঢ় ভক্তি আছে। ব্রাহ্মসমাজ ও আর্য্যসমাজ একত্তে মিলিত হইয়া কার্য্য করা সম্ভব কি না এবিষয়েও কিঞ্চিৎ আলোচনা হয়। পরে স্থির হয় যে "যদি উভয় সমাজ কোন রূপে মিলিত হইতে পারে তাহা হইলে জগতে এক মহৎ কাৰ্য্য দাধিত হইতে পারে এ বিষয়ে চেফী করা কর্ত্তব্য।" এ বিষয়ে চেফী করিতে প্রতিশ্রুত হন। আমাদের সমাজের সহিত আর্য্যসমাজের অনেকটা ঐক্য আছে। কেবল ই হারা পুনর্জন্ম মানেন এবং বেদকে অভান্ত ঈশ্বর-প্রেরিত পুস্তক জ্ঞান করেন ইত্যাকার চুই একটা বিষয়ে আমাদের দহিত ইহাঁদের পার্থকা।

সায়ংকালে আচার্য্য মহাশয়ের বাটীতে সামাজিক উপাসনা হয় এবং আমি ধর্ম বিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ করি।

১৬ই আবেণ। ধর্মপ্রবর্ত্তক ঈশ্বর সন্ মীপে প্রচারের জন্য শক্তি ভিক্ষা করা হয়; এবং আমি ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্য জীবন উৎসর্গ করি।

मार्था खतनिशि।

রাগিনী জয়জয়স্ত্রী—তাল ঝাঁপডাল।

শোকে মগন কেন জর্জন বিধাদে, ভ্রমিছ অরণ্য-মাঝে হ'রে শাস্তিহারা। যার প্রীতি-স্থার্ণনে, আনন্দে রয়েছে দবে, তাঁর প্রেম নির্থিয়ে পুঁছ অঞ্বারা।

> তালি। ২: (স্থা, স্ক, আরম্ভ)। ৩। •। ১। মাত্রা। ২ । ৩। ২। ৩।

(聖):•— । রে রে। র্মাট্ট -গাট্ট মা রে। রে রে। র্গাট্ট -বেট্ট র্গা রেছ্-সাই। সা সা। বি (আ):•— । শো—। কে — — ম । গ ন । কে — — ন — । 绮 ।

। दब के - शाक्षे - मा मुली। मा शी। ब्लाइक्किट व द्वा ब्यादबा मा मा भा। लाला। व — — वि। मा मा । लाला। व ला।

২ । প্লাভ্ব-নিঁট্ট -ন্ত্রেভ্ট-নিট্ট নিঁ। "ধাধা" অথবা "ধ্নিঁধাই -নিট্। পাভ্ত -মাট্ট -ধাপা। প্ধা মাই -গাই। । মা — — কো হয়ে হয়ে – । শা — — ভি । হা — — ।

২······ ২···· ২··· २·· २ । গ্রেগাসা। (স্ত)ঃ৽—।মাপা। নিই, -সাই, -রে সা। সা সা। সাই, -নিই, -সা সা। া । ।রা——। (স্ত)ঃ৽—।যার। প্রो —— তি। স্থ ধা। গ —— বে।

। সাভ্ভ -নি হ্ব সা। রে র্গা "রে" বা "রে হ্ব - সাহ"। সা সাহ নিঁহ। নিঁহু -ধাই - ধ্নিঁ পা। গ্মা রে। । আং — ন। দেল — র র — । য়েছে — । স — — বে। তাঁর।

२ २ । मा मा मा। मा পা। প्षाक्ष - निंहुं -न्ँ त्वर्द्द - निर्द्द निं। ध्निं धार्द्द - निंहुं। পाहु - माहु - म्था পा। । ८९९ — मा नि व । थि — — एव। श्रुँ इ — । ज्य — — ट्या।

। প্ধা মাई - গাई। "র্গাট্ট - द्रिके - র্গা" বা "গ্রে গা" সা। द्रिकः ॥॥। सा — - । রা — - - । শো॥॥

मगादनां ।

The Light of the East. ইহা পিওস্ফিষ্ট সম্প্রান্তর একথানি মাসিক মুখপত বলিয়া বোধ হয়। ইহাতে নানাবিধ স্থপাঠ্য প্রবন্ধ বাহির হইয়া থাকে। কিন্তু গত জুলাই মাসের সংখ্যায় রামক্ষণ পরমহংসের অবতারত্বের প্রান্তবাদ স্থলে লেখক লিখিয়াছেন যে অবতারের প্রাক্তম সম্বন্ধ থাকে না। আমরা অবতার-বাদ স্বীকার না করিলেও হিন্দুশাল্পের পর্য্যালোচনায় বলিতে পারি বে ক্ষণ্ড বুদ্ধাদির বাজন্ম অপগত হইন্যাছে, কাজেই লেখকের মতে ইহারা অবতার হইতে পারেন না। গীতাতে প্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন

"বহুনি মে ব্যতীভানি জনানি তব চাৰ্জ্ন।"

দেবকৈ ২য় পশু— ৫ম, ৬৯ ও ৭ম সংখা— ইহা
পূর্ব বাঙ্গালা ব্রাহ্মসন্মিলনীর কমিটি হারা প্রকাশিত।
ইহাতে "সামাঞ্চিক উপাসনায় সংস্কৃত ভাষার ব্যবহার"

নামক প্রবন্ধে লেথক উপাসনাকালে সংস্কৃত ভাষার আরাধনা, ভোত্র প্রভৃতি পাঠ করিবার সম্বন্ধে বিশেষ আপত্তি প্রকাশ করিয়াছেন। শ্রদ্ধাপদ প্রভাপচন্দ্র মজুমদার মহাশর ১৮১৩ শকের ৭ই পৌবে শান্তিনিকেতনের ব্রহ্মমন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে কোনো উপদেশে বলিয়াছেন "বলদের সম্মুখে লালবর্ণ কাপড় ধরিলে বেমন সে লাফাইরা উঠে, সংস্কৃত শ্লোক পাঠে তেমনি তোমরা উদাম হইরা উঠ।" কথাটী ঠিক্ ত ?

বিলাপ লহরী। শ্রীরামনাথ তর্করত্ব প্রণীত।
ইহা একথানি ক্রু সংস্কৃত কাব্য গ্রন্থ। আমরা পূর্বেং
তর্করত্বের বাস্থদেব বিজয় নামক মহাকাব্যের সমালোচনা করিয়াছি। এই গ্রন্থখানি সর্ব্বাংশে তাহারই অনুক্রপ
হইয়াছে। ফলত তর্করত্বের লেখনী অমৃতনিঃস্যান্দিনী।
আমাদের দেশের ভাগাওণেই এইরূপ লেখকের অভ্যাদর হইয়াছে। আমরা এই ক্রু গ্রন্থানি পাঠ্
করিয়া আশাতীত প্রী তিলাভ করিলাম।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সহৎ ৬৪, আবাঢ় মাস।

আদি ব্রাক্ষদমাজ।

| | | ज्यान उ | गियानया | थ । | | |
|-----------------------------------|--------------|------------------------------|------------|--------|-------------------|--|
| আয় | | ••• | ••• | | ৩২১॥১/১৽ | |
| পূৰ্কব | গর স্থি | ত | | 4 | 577419/30 | |
| সমষ্টি | | ••• | ••• | (| 988° d° | |
| ব্যয় | •• | • | | | ७०७॥ ७ | |
| হি ত | | ••• | • | •• | ७ २० ८॥/२७ | |
| | | • | আয়। | | | |
| ব্ৰাহ্ম | দমাজ | ••• | ••• | | 84 | |
| | | মাহি | नेक मान | ı | | |
| শ্রীমন্ম | हर्षि (मर | বন্দ্ৰনাথ ঠ | কুর | | | |
| | | | আচার্য্য | মহাশ | य | |
| | ব্ৰহ্ম | সঙ্গীত বি | न्रानद्यव | সাহায | रा । | |
| 76 | ১৪ শবে | র চৈত্র হ | ইতে ১৮১ | e भट | ক র | |
| 5 | দ্যন্ত পর্যা | স্ত | | | 30, | |
| শ্রীযুক্ত | | বেজনাথ | | | | |
| | 51 | ১১৪ শকে | র পৌষ হ | ইতে | চৈত্ৰ | |
| | প | ৰ্য্যস্ত | | | 2/ | |
| সাম্বৎসরিক দান। | | | | | | |
| শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্থ ২১ | | | | | ٤, | |
| হাওলাত | | | | 9. | | |
| | | | | | 84 | |
| তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা | | | | | ર8૫૮૦ | |
| এ যুক্ত | বাবু দ্ব | র কানা থ | নন্দী, বগু | ছ | | |
| | | ->६ मटकः | | মাত্ত | ৰ তাৰ | |
| मम्भाम | | দমাজ, রা | | | | |
| _ | | | | | মাণ্ডল ১৮৫০ | |
| শ্ৰীৰুক্ত | | শচন্দ্র মহি | | | | |
| | | -১৫ শকে | _ | | 211. | |
| " | | । उद्यक्त जि | | | | |
| | | | | | াঢ় মাদের | |
| | | ত্তকার মূব | | | . W• | |
| ** | • • | রীশঙ্কর র | | • | | |
| | | ১৫ শকে | | | | |
| 55 | | রানাথ হৈ | | | | |
| | | থম কল্ল ত | | ।। भाव | | |
| | | ল্য ও মা ও বোধাল ৫ | | | 84. | |
| 99 | ,, জয় | গোপাল (| ୍ୟ, କ୍ଟ | ক তি | | |

১৮১০ শকের আ্বাঢ় মাদের

সাহায্য

| শ্রীযুক্ত বাবু জগদীখর বন্দ্যোপাধ্যাৰ, নাগপুর ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাণ্ডল ০০০ লব্দাস লাহিড়ী, কলিকাতা শ্রাবণ মাসের তত্তবোধিনী পত্রিকা মধ্যে "বিদ্যাকরক্রমের" বিজ্ঞাপল বিলি করার নিমিত লক্ষ্যাক্তর্নার কলিকাতা ১৮১৪ শকের কার্ত্তিক হইতে পৌব পর্যান্ত সাহাব্য ১০০ | | | | | | | |
|---|-----|---------------|--|--|--|--|--|
| ,, ,, মহিশচন্ত্র মজুমদার , রংপুর ১৮০৬ শকের তত্ত্বোধিনী পত্রিকার | | | | | | | |
| মূল্য ও ভিঃ, পিঃ | | | | | | | |
| | | 91 % | | | | | |
| | | ₹84€• | | | | | |
| _ | • | 92nd. | | | | | |
| পুস্তকালয় | ••• | १७ % १८ | | | | | |
| যন্ত্রালয় | •• | <i>२</i> | | | | | |
| গচ্ছিত | | 20/6 | | | | | |
| ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ৫॥০ | | | | | | | |
| সমষ্টি | | ७२ ५॥४ ५० | | | | | |
| ব্যয় | 1 | | | | | | |
| বান্সদমাজ | ••• | 2006 | | | | | |
| ত্তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা | ••• | 20/20 | | | | | |
| পুস্তকালয় | ••• | ०८५०००० | | | | | |
| यञ्जानय | ••• | ३२०७ ७ | | | | | |
| গচ্ছিত | ••• | <i>७७।</i> ७० | | | | | |
| দেভিংস্ ব্যাক | | 4 | | | | | |
| ग गष्टि | | ७॥८७० | | | | | |
| গ্রহীক্তনাথ ঠাকুর | | | | | | | |
| শ্ৰীকিতীক্ৰনাথ ঠাকুৰ। | | | | | | | |
| | | मन्त्रावक । | | | | | |

ভ্ৰম সংশোধন।

বিগত প্রাবণ মাসের পত্রিকার ৬১ পৃষ্ঠার ২র স্তম্ভের ৩০ পংক্তির পর নিম্নলিখিত অংশটি কংবোজিত করিয়া পাঠ করিতে হইবে; যথা,—

"आधनायन वरनन,—

উদ্ধং দশাকাৎ যা কন্তা প্রাক্রজোদর্শনাৎ তু সা। গাদ্ধারী ভাৎ সম্বাহা চিরংকীবিত্মিছতা॥



আদি ব্রাক্ষদমাজ।

২৫এ শ্রোবণ বুধবার। ঈশরজ্ঞান ও ঈশরলাভ।

মহাজ্ঞানী নিউটন পৃথিবীর মধ্যে দর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানবিৎ হইয়াও বলিয়াছিলেন. জ্ঞান-সমুদ্র সম্মুখে অক্ষুগ্ন রহিয়াছে, আমি তাহার বেলাভূমিতে উপলখণ্ড মাত্র সং-গ্রহ করিয়াছি। রত্বরাজি সমুদ্রের ভি-রহিয়াছে। কি বিনয়! विनशी ना शहरल, जिनि यांहा जानिशाहि-লেন, তাহার কণামাত্রও জানিতে পারি-তেন না। অপরা বিদ্যা সম্বন্ধে তিনি যেমন বলিয়াছিলেন, পরা বিদ্যা সম্বন্ধে আমাদের একজন মহাজ্ঞানী ভারতীয় ঋষি সেইরূপ বলিয়াছেন—"নাহং মন্যে স্থবে-দেতি" আমি এমন মনে করি না যে ব্রহ্মকে (সেই জ্ঞানসমুদ্রকে) আমি স্থন্দর-রূপে জানিয়াছি। বহু তপদ্যা করিয়া বছদিন সাধনার পর, যখন তিনি এ কথা বলিলেন,তখন আর অন্য পরের কথা কি!

যিনি সূক্ষা হইতেও সূক্ষা, যিনি অগম্য অপার, যিনি ইচ্ছামাত্রে এই বিশ্ব স্প্তি করিলেন, যিনি অনস্ত আকাশের অনস্ত লোককে শঙ্কু স্বরূপ হইয়া ধারণ করিয়া রহিয়াছেন,—যিনি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান একসঙ্গে জানিতেছেন, যিনি দেবতা হইতে ক্ষুদ্র কীট পর্যান্ত সকলকেই প্রীতি-দৃষ্টিতে দেখিতেছেন, তাঁর স্বরূপ কে জানিতে পারে?

কিন্তু সেই ঋষিই আবার ঐ শ্লোকের অপরাংশেই বলিতেছেন, "নো ন বেদেতি "আমি ত্রহ্মকে যে না জানি **अपराग नरह, जानि दय अपराग नरह"।** ইহাতে স্পষ্টই জানা যাইতেছে,যে, মনুষ্য যে তাঁর কিছুই জানিতে পারে না তাহা নহে। শরীর যাহা এই আত্মার বাদগৃহ, তাহা রক্ষার জন্য যথন প্রমেশ্বর অন্ন পানের ব্যবস্থা করিলেন, তখন আত্মার অন্ন যে তিনি "স্বয়ং" তাহা কি মনুষ্যকে मिया, जाशां क तक्षां क तिर्वन ना ? अमन কথনই হইতে পারে না। যতটুকু ঈশ্বরজ্ঞান হইতে পারে ঈশ্বর তাঁহার ভক্তকে ততটুকু জানিতে দেন। তাহা বিন্দুমাত্র পরিমাণ হইলেও এথান-কার অন্ধকার বিনাশে সমর্থ। এথানকার বিপদ ভয়—মৃত্যুভয় হইতেও মনুষ্যকে সম্যক্রপে পরিত্রাণ করিতে পারে। ব্রহ্মানন্দের কণামাত্র দান করিয়াও তাহাকে সদাই প্রফুল্লিত করিতে পারে।

ठाँ हात कुल। मकल (मर्भ, मकल कारल, সকল মনুষ্যের প্রতি সমান। তিনি মনুষ্য-হৃদয়ে যে সহজ জ্ঞান দিয়াছেন, তাহার প্রভাবে সে তাঁহাকে জানিবার জন্য উন্মুখ হয়। সৃষ্টি কাল হইতে এ কাল পর্যান্ত मकरलइ उाँहारक जानिए अधिलायी। আমাদের দেশের নিরক্ষর সাঁওতাল ও আফরিকার অসভ্য বর্বের জাতি পর্য্যন্ত সকলেরই আত্মার টান তাঁহার দিকে। এই বজ্র বিত্যাৎ যাহা তাঁহার শক্তি মাত্র তাহাকেই তাহারা ঈশ্বরবোধে পূজা করিতে প্রবৃত। স্বভাবের বশে মধুমক্ষিকা যেমন নানা ফুল হইতে মধু আহরণ করে— পিপীলিকা যেমন ভবিষ্যতের জন্য খাদ্য সঞ্চয় করে, মনুষ্য তেমনি সহজ জ্ঞানের বশীভূত হইয়া, ঈশ্বরান্বেষণে প্রবৃত্ত হয়।

এই সহজ জ্ঞান আকরোদ্ধত অসং-স্কৃত ধাতুর ন্যায়। ঘদিলে মাজিলেই हेहा अपूर्व मीखि প্राक्ष हरा। দীপ্তিই দেই পরম জ্যোতিকেই প্রকাশ কিন্তু জ্ঞানের অহঙ্কার থাকিলে সেই জ্যোতির্ময় কথনই দেখা দেন না। "তিনি হে অকিঞ্নগুরু" তিনি প্রণতজন সোভাগ্য জনন"। সেই মহাকবি হাফে-জের কথাতেই বলি, ''সূর্য্য যাঁর মহাসভার জ্যোতিখান্ বিন্দুমাত্র, তার মধ্যে আপ-নাকে বড় করিয়া দেখা অত্যন্ত অবিনয়ের কার্য্য"। তিনি আরও বলিয়াছেন "যে ধূলি সথার স্পার্শে গোরবান্বিত হইয়াছে, তাহা পাইলে আমি অঞ্জনের নাায় চক্ষে ধারণ করি"; বিনয়ী হইয়া এই অঞ্জন যিনি চক্ষে ধারণ করেন, তাঁরই দৃষ্টিশক্তি

তেজস্বিনী হয়, তিনিই ঈশ্বের আভাদ
ইহলোকেই প্রাপ্ত হন। সূর্য্যোদয়ের
পূর্বেব যেমন অরুণোদয় হয়, দেই পরিপূর্ণ
জ্যোতির আভাদ তেমনি ভক্তের হাদয়ে
প্রকাশিত হয়, কিন্তু দেই আভাদমাত্র
জ্যোতিরই তুলনা কোথায়! যে তাঁরে
কাতর প্রাণে ডাকে—অন্বেষণ করে,—
তিনি তাহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন।

এই সহজ জ্ঞানকে ভিত্তি করিয়া ঋ-विता (य क्षकारत जेयतरक विरमय ज्ञाप দেখিবার চেফা করিয়া পরিশেষে আপ-নার অন্তরে তাঁহাকে উপলব্ধি করিতেন, আমাদেরও সেই প্রণালী অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। তাঁহাদের উপদেশ এই—শরীর গর্ভে যে আত্মা আছে, তাহাকে ক্রমে উপলব্ধি করিতে চেফা কর। সকল প্রকার চাঞ্চল্য হইতে বিরত হইয়া মনের সকল বল এক স্থানে নিয়োগ কর। আত্ম-চিন্তার সময় অনেক অভ্যন্ত সাংসারিক চিন্তা আদিয়া মনের একাগ্রভাকে ভঙ্গ করিয়া দেয়, অভএব বল পূর্ব্বক পুনঃ পুনঃ के मकन हिन्डारक मृत कतिया मिछ। अक দিনে কৃতকার্য্য না হও, কালে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে। যথন ইহাতে সিদ্ধ হইবে, তথন আত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে ভক্তি পূর্বক দেখিবার জন্য তাঁহারই নিকট নিতান্ত অনন্যগতি হইয়া প্রার্থনা ক-রিও। একাত্তে তাঁহার আশা পথ চাহিয়া থাকিও। যথন তোমার দৃষ্টি তাঁর শুভ দৃষ্টির সহিত মিলিয়া যাইবে, তথন দে-থিবে যে তুমি আর তোমার নও—ভাঁর— সম্যক রূপে তাঁর। তথন-

> "স্বিমণ পরণে, হরবে মাতি, প্রাণ বিহল উঠেরে গাহি। মন অণি পিরে অমিরা" তথন সেই জগতের মাতাকে আপনার

মাতা বলিয়া দেখিতে পাইবে। (मिश्रिट्य বেন এ জগতে কেবল তুমি আছ আর তিনি আছেন। তাঁহার ক্রোড়ে শয়ান থাকিয়া অপূর্ব্ব স্পর্ণ-ত্রথ অমুভব করিতে পারিবে। তথন যাহা কিছু তোমার পবিত্র ल्यार्थना थारक,-याहा किছु निरंत्रमन थारक, তাঁহাকে জানাইও, তিনি তাহা করিবেন। তিনি বাঞ্ছা-কল্প-তরু, তিনি তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবেন। আপনাকে দিয়া তোমার সকল কামনার পর্যাপ্তি করিবেন। কথনই শুন্য হস্তে ফিরিয়া আসিতে হইবে না। মনুষ্যের গণনায় যাহা ঘটিবার নহে, তাহা তাঁহার माधनात बाता घरिया थात्क, याहा त्मिथ-বার নহে তাহা দেখা যায়—হহো শুনি-বার নহে তাহা শুনা যায়। সাধনা দ্বারা এই সকল সত্য আপন আপন জীবনে মিলাইয়া লইয়াছেন; এই নিমি-তেই ভক্তেরা বলেন, তাঁহার রূপা হইলে অহ্ব চক্ষুপায়, থঞ্জ গিরি লঙ্ঘন করে। অতএব তাঁহার প্রদত্ত সহজ জ্ঞানকে আ-শ্রেয় করিয়া, তাঁহার কুপার উপর নির্ভর করিয়া আমরা যদি ভক্তিযোগে ঈশ্বকে লাভ করিতে চেষ্টা করি. তাহা হইলে নিঃসংশয়ে এলোকেই তাঁহাকে প্রাপ্ত रहेश कीवत्नत कल लां कतित्व भाति। ওঁ একমেবা দ্বিতীয়ং।

গুরু ও শিষ্য সম্বন্ধে শাস্ত্রমত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

পূর্ব্বাক্ত লক্ষণে বুঝানেল যদারা অন্ধনার বা অজ্ঞান নফ হয় তাঁহাকেই শুরু বলা যায়। ফলত গুরু বলি-লেই সর্ব্ব প্রথমে সেই অদ্বিতীয় পর-মেশ্বরকেই বুঝায় ও তৎপরে যিনি উপ-

एमण बाजा मियारक मिटे भारतका विषयक জ্ঞান প্রদান করেন তিনিও গৌণার্থে গুরুপদ বাচ্য। আমরা এই প্রবন্ধে গুরু-भक्तित रंगीनार्थ लहेशाहे विठात कतिव। এখন গুরু কাহাকে বলে তাহা সামান্য-রূপে কথিত হইল। সম্প্রতি সেই গুরুর লক্ষণ কি তাহা বলা আবশ্যক। সদগ্রু তাঁহাতে অবশ্যই সমস্ত উত্তম लक्ष मुखे इश्, कात्रण (य बन (म विश्वत्य পারদর্শী নহেন তিনি কদাচ সে বিষয় উত্তম রূপে শিকা দিতে সমর্থ চইতে পারেন না। অথক্রাদে লিখিত আছে ব্রহ্মচর্যোণ ব্রহ্মচারিণমি-"काहारशत চহুতে।" ইহার তাৎপর্য্য এই যে আচার্য্য অর্থাৎ যিনি অসত্যাচরণ পরিত্যাগ পূর্বক সত্যাচার গ্রহণ তথা অনর্থ ত্যাগ পূর্বক অর্থ গ্রহণ করেন এরূপ সাধু ব্যক্তি ব্রহ্ম-চর্য্য অর্থাৎ ইন্দ্রিয়দমন ও সত্যবিদ্যার অনুশীলন করিয়া বিদ্যার্থী ব্রহ্মচারীদিগকে छान श्रमादन मक्कम इरहान। গুরুপদে বরণ করিবার পূর্বেব শিষ্যের জানা কর্ত্তব্য যে তাঁহার ভাবি গুরু বাস্ত-विक छक्षभामत योगा कि ना धरे जना শাস্ত্রোক্ত সদ্গুরুর লক্ষণ শিষ্যের জ্বানা আবশ্যক। গুরুর লক্ষণ বিষয়ে আমাদিগের শাস্ত্রে এত বিস্তারিত লেখা আছে যে তাহা উল্লেখ করিতে হইলে এক প্রকাণ্ড ব্যাপার হইয়া পডে। অতএৰ সংক্ষেপেই তাহার ছুই চারিটী উদ্বু ত করিব। যথা---

"শান্তোদান্তঃ কুলীনশ্চ বিনীতঃ গুদ্ধবেশবান্। গুদ্ধাচারঃ স্থাতিষ্ঠঃ গুচির্দক্ষঃ সূব্দ্ধিমান্॥ সদাচারঃ কুশলধীঃ সর্কশাস্তার্থপারগঃ। নিত্যনৈমিত্তিকানাঞ্চ কার্য্যানাং কারকঃ গুচিঃ॥ দল্পাবান শীলসম্পন্নঃ সংকুলীনো মহামতিঃ। প্রদারেষু বিমুখো দৃচ্সন্ধরকো দ্বিজঃ।" ইত্যাদি— যিনি শমগুণাবলন্ধী যিনি ই ক্রিয় নিগ্রহসাধনে যুক্ত্র, যিনি আচার, বিনয়, বিদ্যাদি সম্পন্ন যিনি সরল স্বভাব, যিনি শুদ্ধচিত্ত ও শুদ্ধাচার ও যিনি স্থপ্রতিষ্ঠ, শুচি. দক্ষ ও স্থবুদ্ধিমান তিনিই গুরুপদ বাচ্য। যে মহাত্মা সদাচার সম্পন্ধ, কুশল বৃদ্ধিযুক্ত ও সর্বশাস্ত্রে পারদর্শী তথা নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্য করণে পটু এবং যিনি অন্তর্বাহ্যে শুচি তিনিই গুরুরূপে বরণ করিবার উপযুক্ত পাত্র। যে মহামতি দয়ালু ও শীলসম্পন্ন ও সদ্বংশজাত তথা স্বয়ংও সর্ববগুণে ভূষিত ও যিনি পর-সর্বদা কায়মনোবাক্যে এবং দৃঢ়দংক্ষয়যুক্ত তিনিই যথার্থ গুরু-পদবাচ্য। সদগুরু যেরূপ পূজ্য দারু তদ্রপ বর্জনীয়। যাহাতে দদারুর লক্ষণ নাই তিনিই অসৎ গুরু। সুযায়ী শ্বিত্রী, গলৎকুষ্ঠ রোগী, নেত্র-বোগ সম্পন্ন,স্ত্রীবশীকৃত,মূর্থ ছুফ ও সংক্রা-মক রোগদম্পন্ন মনুষ্যকে কদাপি গুরু-রূপে বরণ করিবে না। বর্জনীয় लक्षन विषय हुई अवधी वाका अञ्चल উদ্ধৃত হইতেছে। যথ!—

"হীনান্ত: কপটা রোগী বহুবাশী বহুজন্নকঃ। এতৈর্দোবৈ র্জিমুক্তো যঃ সপুরুঃ শিষ্যসম্মতঃ॥ জলরক্তবিকারক বর্জবেন্দ্রতিমান সদা সদা মংসরসংযুক্তং গুরুং তন্ত্রেণ বর্জ্জয়েৎ।"

অর্থাৎ যে ব্যক্তি হীনাঙ্গ, কপট, রোগী, বহুভোজী ও যিনি অনর্থক অনেক কথা বলেন, এই সমস্ত দোষ হইতে যিনি মুক্ত তিনিই যথার্থ সদগুরু । জলরক্তবিকার-দোষ সম্পন্ধ তথা মৎসরী গুরুকে মতিমান পুরুষ এককালে ত্যাগ করিবেন। গুরুর নিকট শিষ্যকে সর্বাদা থাকিতে হয়, তিনি রক্ত বিকারাদি রোগ সম্পন্ধ হইলে পাছে শিষ্যকে সেই সমস্ত রোগ আক্রন্থ

করার বিধি শাস্ত্রে ত্যাগ গুরু সর্বনাই শিষ্যের কল্যাণ প্রার্থনা করেন ও তৎদঙ্গে গুরুর শারী-রিক উত্মামগুল কতক পরিমাণে শিষেরে শরীরে প্রবেশ করে, এই জন্ম গুরুর রূপ সংক্রামক ৱোগ তাহাকে গুরুপদে বরণ করা নহে। আমাদিগের ধর্মশান্তের মতে এই জন্ম রোগীকে প্রণাম করিতে নিষেধ দে-থিতে পাওয়া যায়। গুরুর বাছ শরীরের नक्रण व्यापका व्यन्नक्रिकाल पिर्क पृष्टि রাখা শিষ্যের অবশ্য কর্ত্তব্য কিন্তু তা বলিয়া বহিল্কণ সকল একবারেই ত্যাগ করিবার नद्ध।

> "অবিদ্যাসামস্তবে বর্ত্তমানাঃ। স্বসংধীরাঃ পণ্ডিতম্মসানাঃ। জঙ্ঘস্তমানাঃ পরিষ্তি মৃঢ়া অক্টেন্ব নীয়মানা ষ্থাদ্ধাঃ॥

> > মুগুক।

উপরোক্ত মন্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে, অবিদ্যা অর্থাৎ অনিত্য অশুচি তঃখ ও শরীরাদি অনাত্ম পদার্থকে যথা ক্রমে নিত্য শুচি, স্থখ এবং আমি ও আমার ইত্যাকার জ্ঞানকে অবিদ্যা বা বিপরীত বুদ্ধি বলে। এই অবিদ্যার অন্তরে বর্ত্তমান থাকিয়া অর্থাৎ পূর্ণরূপে অবিদ্যাযুক্ত হইয়া (य मकल मृष् व्यविदकी वाक्ति মনে আপনাকে মহান পণ্ডিত ও স্থাীর বলিয়া জ্ঞান করেন তাঁহারা আপন আ-পন প্রতিকৃল উপদ্রবে পীড্যমান হইয়া বারংবার সংসারে কফভোগ করিয়া থা-কেন। যেরূপ এক অন্ধ ব্যক্তি অন্য অন্ধ কর্ত্ব নীত হইলে গর্ত্ত কুপাদিতে পতিত হয় তদ্ৰপ মোহান্ধ ব্যক্তি শাস্ত্ৰসম্মততত্ত্ব-জ্ঞান-রহিত সৎ-অসৎ-বিবেক-বৃদ্ধি-বর্জ্জিত হইয়া, কল্যাণ মার্গ হইতে বিক্লিপ্ত হইয়া,

বিভান্ত হইয়া ঘুরিয়া বেড়ান। অতএব যে ব্যক্তি নাধন দারা তত্তজ্ঞান প্রাপ্ত হন নাই তাঁহার নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করা এক অন্ধ ব্যক্তি কর্তৃক অন্য অন্ধ ব্যক্তি নীত হওয়ার ন্যায় কেবল ছুর্দ্দশার কারণ হইয়া থাকে। এখন গুরুর লক্ষণ সামান্য রূপ কথিত হইল। সম্প্রতি শিষ্যের লক্ষণ বিষয়ে কিছু বলা আব-শাক।

পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে যে যিনি জ্রদ্ধা-বান্ অর্থাৎ ন্যায় সত্য এবং মঙ্গলের প্রতি যাঁহার অটল বিশ্বাস তিনিই শাস্ত্রামু-মোদিত শিষ্য। শাস্ত্রে লিখিত আছে

"শান্তোবিনীতঃ শুদাবাং শ্রদাবান ধারণাক্ষমঃ।
সমর্থশ্চ কুলীনশ্চ প্রাক্তঃ সচ্চরিতো ব্রতী ॥
বাজ্যনংকায়বস্থতি গুরুশুশ্রমণে রতঃ।
এতাদৃশগুণোপেতঃ শিষ্যোভবতি, নারদ॥
দেবতাচার্যাপ্তশ্রমাং মনোবাক্কায়কর্মভিঃ।
শুদ্ধভাবো মহোৎসাহো বোদ্ধা শিষ্য ইতি স্কুতঃ॥
যন্তাচার্যাপরাধীনস্তবাক্যং শাস্যতে হৃদি।
শাসনে স্থিরবৃত্তিশ্চ শিষ্যঃ সন্তি কুলাহৃতঃ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি শাস্ত,বিনীত,শুদ্ধচিত্ত, শ্রদ্ধাবান, সত্যোপদেশ ধারণে সক্ষম ও সমর্থ, তথা যিনি কুলীন, প্রাক্ত, সচ্চরিত্র ও জিতেন্দ্রিয় তিনিই যথার্থ শিষ্যের উপ-যুক্ত। হে নারদ, যে শিষ্য কায় মন বাক্যে দেবতা অর্থাৎ বিদ্বান ও আচার্য্যাদির সে-বায় রত থাকেন তথা যিনি শুদ্ধ সভাবযুক্ত উৎসাহী ও ধারণাক্ষম তিনিই শাস্ত্রসম্মত শিষ্য।

বে শিষ্য আচার্য্যের প্রতি শ্রহ্মাবান হইয়া সর্বাদা ভাঁহার উপদেশ হৃদয়ে ধারণ করেন ও যিনি শাসনের অন্যথাচরণ করেন না তিনিই সাধুসম্মত শিষ্য।

এখন বেশ বুঝা যাইতেছে যে কেবল শুরুরই বিশিষ্ট গুণ থাকা আবশ্যক তাহা নহে শিষ্যেরও নানা রূপে স্থোগ্য হওয়া বিশেষ কর্ত্তব্য । উর্বের ক্ষেত্রে বীজ বপন করিলে উত্তয় ফল পাওয়া যায়, মরুভূমিতে বীজ বপন করিলে শদ্য উৎপন্ন
হওয়া দূরে থাকুক বীজই নই হইয়া যায়।
অসৎ পাত্রে বস্তু প্রদান করিলে দাতাকে
নরকগ্রস্ত হইতে হয় ইহা শাস্তের বিধি।
মন্দলোকে সদ্বস্তর অসৎ ব্যবহার করিয়া
লোকের সর্বনাশ করিয়া থাকে। গীতাশাস্ত্রে লিখিত আছে—

হে অর্জ্ব ! তুমি এই গীতা শাস্ত্র তপস্যাহীন ভক্তিবর্জ্জিত গুরুদেবাহীন এবং আমার বিদ্বেষী ব্যক্তিকে কদাচ উপদেশ করিও না। অধিকারী না হইলে কেহই কোন কর্ম্ম করিতে সমর্থ নহেন। বেদান্তাদি ধর্ম শাস্ত্রের উপদেশ অধিকারী ব্যতীত অন্ত লোককে দিবার বিধি নাই ও দিলেও তাঁহারা ব্যাতিত পারেন না। অন্ধিকারী ব্যক্তিকে প্রকৃত গুঢ়তত্ত্বের উপদেশ দিলে পাছে বিপদ ঘটে এই আশক্ষায় গীতা শাস্ত্রে লিখিত আছে—

"ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্মগঙ্গিনাম্''। গীতা অধ্যায় ৩।

অর্থাৎ অজ্ঞান সংসারাসক্ত ব্যক্তিগণের বৃদ্ধিভেদ করাইবে না। যেমন জ্ঞান-শিক্ষা চাই তেমনি কর্ত্তর্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান চাই; ছয়ের একতমের অভাবে অন্যটি অঙ্গহীন হয়।

ত্রীকৃষ্ণ বলেন—

"ন কর্মণামনারস্তাৎ নৈক্ষ্যাং পুরষোহয়ুতে। ন চ সন্ন্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি''॥ গীতা অধ্যায় ৩ প্লোক ৪।

অর্থাৎ কর্ত্তব্য কর্ম্মের অমুষ্ঠান না করিলে কদাচ নিজ্ঞিয় ভাবের উংপত্তি বা

জ্ঞান লাভ হয় না। চিত্ত জি ব্যতীত **८कवनमाळ नम्राम बाता मिकि था छि वा** জ্ঞানোদয় হয় না। অতএব যে ব্যক্তির ,কর্ত্তব্য কর্ম সাধন দারা চিত্তশুদ্ধি হয় নাই ব্রহ্মজ্ঞান তাঁহার করায়ত্ত হইতে পারে না। যিনি প্রকৃত অধিকারী না হইয়া দেই প্রমসূক্ষ অধ্যাত্ম বিদ্যার সমস্ত বুঝিতে পারিয়াছি মনে করিয়া তদসুযায়ী বাক্যমাত্র মুখে প্রয়োগ করেন অথচ কার্য্যে ক্রিছুই সম্পন্ন করিতে সমর্থ নহেন এইরূপ জ্ঞানাভিমানী ব্যক্তি জ্ঞান হইতে বহুদূরে অবস্থিতি করেন। এই জন্ম সাধক ও ধার্মিক মনুষ্যদিগের সম্বন্ধে শুক্ষ জ্ঞানা-लाहनाथ क्लिक्म ना कविया जस्मा-পাদনা শমদমাদি এবং যথাক্রমে মৈত্রী कक़ना मूनिजा উপেক্ষা এই চারিটী সাধন তথা অভ্যাস বৈরাগ্যের দারা চিত্তর্তি নিরোধ করিবার উপদেশ সংশাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইতে হইলে অংশ্ম, অবিদ্যা, কুদক্ষ, কুদংস্কার ও ছুফ ব্যদন পরিত্যাগ করিয়া সত্যভাষণ পরোপকার, বিদ্যা প্রভৃতি গুণ অবলম্বন করিতে হয়। অপক্ষপাত তথা বিবেক দারা সত্যাসত্য ধর্মাধর্ম কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নি-শ্চয় পূৰ্ব্বক শরীর ও পঞ্চোষস্থিত আত্মা বিচার করিতে হয়। পরে পৃথিবী হইতে পরব্রহ্ম পর্য্যন্ত সমস্ত পদার্থের কর্মা ও সভাব বিচার পূর্বেক ঐছিক ইন্দ্রিয়-জনিত সুধ অনিত্য জানিয়া, অসত্যাচরণ পরিত্যাগ করত, দশ ইন্দ্রিয় তথা মনকে নিগ্রহ করণানন্তর চুফীকর্ম ও চুফীব্যক্তির সঙ্গাদি হইতে দুরে থাকিয়া, নিন্দাস্ততি হানি ও লাভ আদিতে হর্ষযুক্ত বা শোকা-ষিত না হইয়া চিত্তের একাগ্রতা সম্পাদন করা কর্ত্তব্য। এইরূপ সাধনযুক্ত মমু-ষ্যেরা মুক্তির জন্য লালায়িত হইয়া থা-

কেন। যেরপ ক্ষাত্র বা তৃষ্ণার্ভ ব্যক্তির অর ও জল ব্যতীত স্থবর্ণাদি কিছু ভাল লাগে না তক্রপ মুমুক্র ব্যক্তির ঈশ্বরাশ্রয়ে মুক্তির আনন্দ ভোগ ব্যতীত আর কোন পার্থিব স্থের অভিলাষ থাকে না। এই-রূপ সাধনযুক্ত মনুষ্যেরাই গুরু সন্নিধানে ত্রেল্লাপদেশ গ্রহণ করিবার উপযুক্ত পাত্র। ভগবান্ অন্টাবক্র মুনি যথন মহারাজ জনককে উপদেশ দেন তথন প্রথমেই বলিয়াছিলেন

"মুক্তিমিচ্ছান চেৎতাত বিষয়ান্ বিষবংত্যজ্ব"

''ক্ষমাৰ্জ্ব দ্য়াতোষ সত্যং, পিযুষবদ্ভজ্ব"॥

অর্থাৎ হে বৎস ! যদি তুমি মুক্তি ইচ্ছা কর তবে বিষয় বা বাসনাকে বিষবৎ ত্যাগ কর ও ক্ষমা ঋজুতা দয়া, সন্তোষ ও সত্যকে অমৃতের ন্যায় গ্রহণ কর।

উপরোক্ত শ্লোক দারা বেশ বুঝা যাইতেছে যে মুক্তির অধিকারী হইবার পূর্বের
মনুষ্যের ততুপযোগী মনের পবিত্র এবং
উন্ধত অবস্থা আবশ্যক। সাধনবিহীন অনধিকারীকে ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ দিলে
প্রায়ই অনেক সময় হিতে বিপরীত হয়।
কারণ অনুপযুক্ত সাধনহীন ব্যক্তির সূক্ষোপদেশ ধারণ করিবার ক্ষমতা নাই। কাজেই
তাঁহারা বুঝিতে না পারিয়া অনেক সময়ে
প্রমাদ ঘটান। পাঞ্জাব দেশে বেদান্তের
দোহাই দিয়া দেখানকার সাধুনামধারী
কপটাচারী ব্যক্তিরা বিবিধপ্রকার ব্যভিচার
দোষে দৃষিত হইয়া থাকেন।

অনেকের ধারণা যে যদি শিষ্য সাধনচতুষ্টয়-দম্পন্ন হইলেন তবে আর তাঁহার পক্ষে অধ্যাত্ম জ্ঞানের উপদেশের
প্রয়োজন কি ? অজ্ঞ লোকে না বুঝিয়া
এরপ'প্রশ্ন করে। অধিকারী হইলেই যে
লোকে তৎক্ষণাৎ কোন বিশেষ বিষয়ে
বিনা চেফীয় পারদর্শী হন ইহা কোন শাস্ত্র

বা বৃক্তি ছার। প্রমাণিত হয় না। যদি
কোন মনুষ্য ব্যাকরণ পাঠ করিয়া অপরাপর শাস্ত্র পাঠ করিবার অধিকারী হন তবে
কি তিনি দেই সমস্ত শাস্ত্র পাঠ না করিয়াই তছিষয়ে পারদর্শী হইতে পারেন ?
কখনই নহে। এই জন্য ব্রহ্মজ্ঞানের
কঠিন ও গুহা মর্মার্থ ধারণ করিবার জন্য
শিষ্যের সাধন চতুষ্টয় সম্পন্ন হওয়া আবশাক।

বেদান্তশান্তে লিখিত আছে—

"অধিকারিণমাশান্তে ফলসিদির্কিশেষতঃ।
উপায়া দেশকালাদ্যাঃ সন্তান্ত্রিন সহকাবিণঃ॥
অতোবিচারঃ কর্ত্রব্যা জিজ্ঞাসোরায়বন্তনঃ।
সমাসাদ্য দয়াসিজ্ং গুরুংত্রক্ষবিত্ত্রম্য॥
মেধাবী পুরুবোবিধানুহাপোচবিচক্ষণঃ।
অধিকার্যায়্রবিদ্যায়া মুকুলক্ষণলক্ষিতঃ॥
বিবেকিনো বিরক্ত্রস্য শমাদি গুনশালিনঃ।
মুমুক্ষোবের হি ব্রক্ষজ্ঞাসাযোগ্যতা মতা॥
সাধনান্ত্র চত্যারি কণিতানি মনীষিতিঃ।
বেষু সংক্ষেব সন্ধিয়া যদভাবে ন সিধ্যতি॥
আদৌ নিত্যানিত্যবস্ত্রবিবেকঃ পরিগণতে।
ইহামুত্রফলভোগবিরাগন্তননন্তরম্॥
শমাদিষট্কসম্পত্রির্মুক্ত্মিতি ফ্রুটম্।
বিবেক চৃড়ামণি শ্লোক ১৪—২০।

অর্থাৎ ফলিদি বিশেষরূপে অধিকারীকে আকাজ্ঞা করে, কারণ সহকারী
যে দেশ কালাদি উপায় সমূহ তাহা সমন্তই অধিকারীকেই আগ্রয় করিয়া থাকে
অর্থাৎ প্রকৃত অধিকারীর অভাব হইলে
দেশ কালাদি সহকারী উপায় দ্বারা কোন
ফল লাভ করা যায় না। এই জন্যই
জিজ্ঞান্থ ব্যক্তির দ্য়াসিদ্ধু ব্রহ্মবিদ্ গুরুকে
প্রাপ্ত হইয়া আত্মতত্ত্ব বিচার করা কর্ত্ত্ব্য।
মেধাবী বা স্মৃতিশক্তিসম্পন্ন, বিদ্বান,
সন্দেহ-নিরাসে দক্ষ এবং ক্থিত আত্মজ্ঞান
লক্ষণে লক্ষিত পুরুষই ব্রহ্মবিদ্যার অধিকারী হয়ৈন। বিবেক ও বৈরাগ্য সম্পন্ন
তথা মন ও ইন্দিয়েগণের নিগ্রহকারী মুমুক্ষু

ব্যক্তিই ব্রশ্ধ জিজাসার উপযুক্ত পাত্র, অপরে
নহে। এই ব্রশ্ধ জিজাসা বিষয়ে পণ্ডিতগণ
চারি প্রকার সাধনের উল্লেখ করিয়াছেন।
সাধকের এই সমস্ত সাধন সম্পন্ন হইলে
ব্রশ্ধনিষ্ঠা লাভ হয় এবং ইহাদিগের অভাবে
সিদ্ধিরও অভাব ঘটিয়া থাকে। এই চতুব্রিধ সাধনের মধ্যে সর্ব্বপ্রথমে নিত্যানিত্য-বস্তু-শিষয়ক বিচার। সমস্তর ইহনোক ও পরলোকে ফলভোগেছে নিব্রাগ। তৎপরে শম দম উপরতি তিতিকা
শ্রদ্ধা ও সমাধান এই ষটক্ সম্পত্তি কথিত
হইয়া পরে মুমুক্ত্র স্ক্রন্ত হইয়াছে।

এখন শিষ্যের প্রকৃত অধিকারী হওয়া
আবশ্যক তাহা সামান্যরূপে কথিত হইল।
সম্প্রতি অন্ধিকারী ও মন্দ-লক্ষণ-যুক্ত
শিষ্যের বিষয়ও কিছু বলা আবশ্যক।
যাহাতে উত্তন শিষ্যের বিরুদ্ধ লক্ষণ দৃষ্ট
হয় সেই ব্যক্তিই নিষিদ্ধ-লক্ষণ-যুক্ত
শিষ্য; যথা ক্রুর শঠ, থল স্বার্থী ইত্যাদি
মন্দ লক্ষণযুক্ত শিষ্যকে গুরু কদাপি উপদেশ দিবেন না। শাস্ত্রে লিখিত আছে—

"পাপিনে ক্রচেষ্টার শঠার রূপণারচ। দীনারাচারশ্নারে মন্ত্রেষ পরার চ॥ নিশকার চম্থার তীর্থবেষপরারচ। শুকুভক্তিবিহীনার ন দেরা মলিনার চ॥"

অর্থাৎ পাপী, ক্র চেফা যুক্ত, শঠ, রূপণ, ভীরু, আচারশূন্য, বেদছেষী, নিন্দক, মূর্থ, সাধুবিদ্বেষী, গুরুভক্তিহীন ও মলিনচিত্ত শিষ্যকে গুরুর কদাপি উপদেশ দেওয়া কর্ত্ব্য নহে।

যদি সদারু প্রাপ্ত হওয়া না যায়,
অসদারু কদাচ গ্রহণ করা কর্ত্ব্য নহে।
আমাদিগের দেশে অসৎ গুরু গ্রহণ করিয়াই লোকে এত কফ্ট ভোগ করিতেছেন। মহাত্মা কবির দাস বলিয়াছেন.
যে যদি গুরুও শিষ্য উভয়েই লোভ

যুক্ত হন, ও চাতুরী প্রকাশ করেন তবে উভয়েই দেই অধর্ম জন্য প্রস্তরময় নো-कांग्र बाद्याहीत नांग्र পांभगांगदत निम-জ্জিত হয়েন। আমাদিগের আর্য্যাবর্ত্তে যাবৎ গুরু শিষ্যের পবিত্র ভাব বিরা-জিত ছিল তাবৎ এই দেশের সোভাগ্য সূর্য্য অন্তমিত হয় নাই। হায়! আজকাল দেই শুদ্ধ ভাব এই পবিত্র ভারতভূমি হইতে অপদারিত হইয়া এরূপ বিপরীত দিকে ধাবিত হইয়াছে যে তাহার অনিষ্ট ফল দ্বারা দেশ ছার থার হইতেছে। গুরু শিষ্যের পবিত্র ভাবকে আজকাল বল্লভা-চারী ও নারায়ণ স্বামী মহাশয়েরা যে কতদূর অপবিত্র করিয়াছেন তাহা অনে-কেই অবগত আছেন। আজকাল গুরু শিষ্য বলিলেই রাজা প্রজার সম্বন্ধ বুঝায়; এমন কি বঙ্গদেশে যখন দীক্ষা গুরু মহা-শয়েরা প্রবাদে বাহির হন তথন স্পটই विनया थारकन (य महत्न याहरिक । তন্ত্ৰে এক স্থলে লিখিত আছে

"वहरवाश्वक्रवः मश्चि निषाविज्ञानहात्रकाः । वृज्ञीचः मन्श्वक्र त्रिवि निषामञ्जानहात्रकः॥"

অর্থাৎ হে দেবি ! এই সংসারে কেবল
শিষ্যের ধন হরণ করিয়। থাকেন এইরপ
শঠগুরুই অধিক ; কিন্তু শিষ্যের সন্তাপ
হরণে সমর্থ এরপ সৎ গুরু অতি
ফুর্লভ। বলিতে কি আমাদিগের দেশে
দীকা গুরুদিগের মধ্যে সদ্গুরু নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। হায় ! যে গুরুরা
এক সময় নিকাম অন্তঃকরণের পরাকাঠা
দেখাইয়া গিয়াছেন আজ তাঁহাদেরই
বংশধরেরা দীন দরিদ্র শিষ্যদিগের নিকট
হইতেও ছল, বল ও ভয় প্রদর্শন পূর্বেক
অর্থ গ্রহণ করিতে সঙ্কুচিত নহেন। যে
শিষ্যেরা পুত্র কন্যান্থানীয় তাহাদিগের
সহিত অসদ্যবহার করিতেও লজ্জিত

নহেন। যেরপ কুলীন সন্তানেরা অকুলীন হইলেও মূর্থ লোকের নিকট
কুলীন বলিয়া থাতে হন তক্রপ দীকা
গুরু গুণহীন হইলেও মূর্থলোকদিগের
নিকট ইন্টদেব বলিয়া পরিচিত হইয়া
থাকেন—বিদ্যাহীন বংশধর দীকাগুরু
মহাশরেরা দেখিলেন যে আর তাঁহারা
বিদ্যা বা তপোবলে বংশমর্য্যাদা রক্ষা
করিতে সমর্থ নহেন কাজেই কুলমর্য্যাদা
রক্ষার্থে কোশল অবলম্বন করিতে বাধ্য
হইলেন। কাজেই তাঁহারা স্বার্থের বশীভূত হইয়া শিষ্যদিগকে বুঝাইতে লাগিলেন

"গুরু ছেড়ে গোবিদ ভজে সে পাপী নরকে মজে"।
এদেশের বিদ্যাহীন মনুষ্যেরাও সেই সমস্ত
বেদ বিরুদ্ধাচরণকারী ইক্ট দেবতাদিগের
বাক্যে বিশ্বাস করিয়া যার পর নাই কক্ট
পাইতেছেন। তাঁহারা জানেন না যে
আমাদিগের শাস্ত্রে স্পাকীক্ষরে লিখিত
আছে যে

"যুক্তিবুক্তমুপাদেয়ং বচনং বালকাদপি" "অন্যৎ তৃণ মিব ত্যঞ্চামপ্যুক্তং পল্পজ্মনা॥

ইহার তাৎপর্য্য এই যে কেছ যদি
যুক্তিযুক্ত বাক্য বলে তথাপি গ্রহণীয় এবং
যদি সাক্ষাৎ পদ্মযোনি ব্রহ্মাও অযুক্ত বাক্য
প্রয়োগ করে তবে তাহাকে তৃণের ন্যায়
অগ্রাহ্ম করিবে। পরিশেষে বক্তব্য এই
যে যতদিন আমাদিগের দেশে বিশুদ্ধ
সত্য এবং জ্ঞানের মর্য্যাদা অবগত হইয়া
গুরু ও শিষ্য উভয়েই ধর্ম পথে না চলিবেন ততদিন কথনই আমাদিগের আধ্যাজ্মিক উন্ধতি হইতে পারিবে না।

বেদ ও ব্রাক্ষধর্ম।*

।
সংগচ্চধ্বং সংবদধ্বং সংবো মনাংসি
।
ভানতাম। দেবাভাগং যথা পূৰ্ব্বে সংজ্ঞানানা
।
উপাসতে।

হে তত্ত্বজিজ্ঞান্ত, প্রেমপিপান্ত, মোক্ষা-ভিলাষি, ভোমরা সকলে সম্বর আগম্ম কর এবং একপ্রাণ, একছদয় হইয়া প্রীতিপূর্ব্বক পূর্ববকালের ঋষিগণের ন্যায় এই স্থপাচীন ত্রাক্ষধর্মের জয়ঘোষণায় প্রবৃত্ত হও। বিবাদ বিসম্বাদ সর্ববথা পরি-হার পুরঃসর উপনিষদ-প্রতিপাদ্য ত্রক্ষ-জ্ঞানে বিশ্বাদ স্থাপন কর। হে প্রবৃদ্ধ তাত, প্রেমাম্পদ বন্ধো, এবং কল্যাণীয় বৎদগণ, অতি পূরাকালে রত্নপ্রসবিনী ভারতভূমি জগন্মান্যা ছিলেন। প্রাচীন ভারত বিখোজ্বল রত্ন সমূহ প্রদব করিয়া স্বীয় রত্নগর্ভা নামের স্বার্থকতা বিধান করিয়াছেন। ভারতীয় আর্য্য বংশধরগণ অপূর্ব্ব তর্কশক্তি, অগাধ শাস্ত্রজ্ঞান এবং অলোকদামান্য বুদ্ধি-মহিমা করিয়া, ভুমগুলস্থ তাবৎ জাতিকে একদা অতিক্রম করিয়াছিলেন। পূর্ব্বকালে যথন প্রায় সমুদায় অবনীমণ্ডল অজ্ঞতার ঘোরা অমানিশীথে আচহন ছিল তথনও ভারত বিদ্যা ও সভ্যতার বিমল রশ্মিজাল বিকীর্ণ করিয়া চতুর্দিক প্রভাময় করিয়া তুলিয়া-ছিল। প্রতিচী সভ্যতার উপদেষ্টা রোম ও গ্রীদ দান্তাজ্য যথন অনাগত কালগর্ট্তে নিহিত ছিল, সে সময়েও ভারত জগৎকে বিবিধ জ্ঞান বিজ্ঞানে দীক্ষিত করিয়া-ছিলেন।

তাক্লমনীষা-সম্পন্ন আর্য্যগণ আদিম

কালে যে সমস্ত মত উদ্ধাবিত করিয়া গি-য়াছেন, ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলী দেই সকল তত্ত্বের আশ্রয়-বলেই বিজ্ঞানের এতদূর অসাধারণ উন্নতি-সাধনে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। পঞ্নদের পূত্দলিল্ফুস্নিশ্ব थारा महर्षिशंश (य देवनशास आर्या-वर्खटक धकना मन्नीजमय, टर्मान्नद्यामय धवः স্বর্গময় করিয়া ভুলিয়া ছিলেন,দেই বেদের তুল্য প্রাচীন গ্রন্থ ভূমগুলে আৰু হিতায় नारे। धीम ७ পातमा (नगतामी (हामात ও জোরাস্তার প্রণীত গ্রন্থাবলীও বেদের जूननाग्न अन्न निवनहे ^र्तिष्ठि हहेगारि । বেদ আর্য্যধর্মের শিরোভাগ; আর্য্য হৃদ-য়ের দর্পণস্বরূপ। ইহাতে (मीन्नर्वा, साधुर्वा এवः नास्त्रीर्वा অপূর্বভাবে প্রতিভাত রহিয়াছে।

যাঁহারা ব্রহ্মাণ্ডব্যাপিনী বিবিধবিষ-য়িনী বিদ্যার প্রিয়তম পুত্র বলিয়া এক সময়ে ভূমগুলে পরিচিত ছিলেন, যাঁহারা পরম জ্ঞানী বলিয়া আর্য্যদিগের শিরো-ভূষণ হইয়াছিলেন অন্য তাঁহারা হত-মান হত সক্ষেত্ত অনক্ষর হইয়া ভারস্থৃত যন্ত্রণাময় জীবন বহন করিতেছেন। সেই আর্য্যজাতি কি এই আর্য্যজাতি! मीर्घकाय **७ वामरन**, वली ७ क्लीरन, निःह ७ শৃগালে, অর্ণব ও কূপে, প্রভাকর ও খদ্যো-তে যত বৈলক্ষণ্য, আদিম ও আধুনিক তদপেকাও অধিক। শরীরে জাতীয় জীবনস্রোত এক্ষণে রুক্ধ-গতি; তাহার আকাজ্ফা নাই, আশা नारे, छेनाम नारे छेटमार नारे। ८मरे শুভ সময় ভারতভাগ্যে আবার কবে উপ-স্থিত হইবে, যথন হিমাচল হইতে স্থদুর কন্যা কুমারিকা পর্যান্ত নানা দর্শন বিজ্ঞান नहरूठ, श्रविमधनीरमिवठ, मनर्थपूर्व जन्म বাক্য নভোমগুলে সমুখিত হুইয়া দিল্লগুল

[•] কোন এক উপাসনা সভায় পঠিত।

পুনরায় প্রতিধ্বনিত করিয়া তুলিবে, এবং (यमर्वमास्थ्यिजिभागः खांचाशर्मः দিংহাদনে পুনরায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া ভারত সমাজের অসাধারণ কল্যাণ সাধন করিবে। ফলতঃ সংসারের সকলই পরিবর্ত্তনশীল। চক্রনেমির আবর্তনের ন্যায় বিশ্বের তাবৎ পদার্থ কালবশে নিয়ত ঘূর্ণিত হইতেছে। যথন দেশ্বর বেদ-বিহিত ধর্ম বিলুপ্ত হইতে আরম্ভ হইল যথন কাল্লনিক ধর্ম বহুল পরিমাণে এদেশে প্রচারিত হইতে লা-গিল তখন দেই ঘোর অমারজনীগ্রস্ত ভারত সমাজকে ধর্মবিপ্লব হইতে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত ভারতমাতার সর্বশাস্ত্রপারদর্শী ত্রহ্মবাদী মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় মধ্যাক্ত প্রভাকরের ন্যায় ভারতগণনে সমুদিত হইয়া প্রোজ্জল প্রভা-জাল বিস্তার পূর্বেক ভ্রম ও কুদংস্কারের ঘোরান্ধকার বিদূরিত করিয়া বেদ পুরাণ ও তান্ত্রের সারভূত ব্রহ্মজ্ঞান ভারতের সীমা হইতে দীমান্তর পর্যন্ত প্রচার করিয়াছি-লেন। তৎপরে যিনি অল্পবয়সে পার্থিব ধন-মান ভুচ্ছ করিয়া কঠোর বৈরাগ্যের সহিত প্রকৃত তত্ত্বাকুসন্ধানে বহুদিন অতিবাহিত করিয়া ছিলেন, রাজার রাজ্য পৃথিবীর হইতে বিরত করিতে পারে নাই, বঙ্গ-দেশের—সমস্ত ভারতের মুথ ঐতিজ্ঞাল করি-বার জন্য—ইংার ব্যাপক কালের অজ্ঞান অন্ধকার নিরাস করিবার জন্য, ইহাকে পূর্ব্বগোরবে গোরবাম্বিত করিবার জন্য यग्नः ज्ञेथत याँशात क्रमाय यहास्य धर्मारीक বপন করিয়া ছিলেন সেই পূজ্যপাদ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ত্রহ্মজ্ঞান পুনরায় বিলুপ্ত হইবার উপক্রম দেখিয়া ব্রাহ্মদমাজকে আসন্ন মৃত্যু হইতে রক্ষা করিবার জন্য বদ্ধ-পরিকর হইয়া ছিলেন এবং বেদ হইতে

ব্ৰহ্মবিদ্যা উদ্ভ করিয়া ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ করিয়া ব্রাহ্মদমাজের সাধন করিয়াছেন। যত্নে ও অর্থে ও প্রমে ভারতের নানা ব্ৰাহ্মদমাজ স্থাপিত হইয়াছে। ইহাঁরি কীর্ত্তি বেদের পরা ইহারই ব্ৰাহ্মধৰ্ম-গ্ৰন্থ। কীৰ্ত্তি ব্ৰাহ্ম-ধর্ম্মের ব্যাখ্যান। हेश **দর্কতোভাবে** পাঠ করা কর্ত্তব্য। এই সকল গ্রন্থের পুনরালোচনার সঙ্গে সঙ্গে ভারতসমাজের সোভাগ্য-রবি পুনরুদিত হইবে, ভারত-সমাজের বিষণ্ণ বদন পুনরায় প্রদন্ম হইবে।

দিশাহারা নিশাগ্রস্ত ব্যক্তিকে স্থপথ দেখাইয়া দিলে তাহার মনে যত আনন্দ হয়, অন্ধকারাবদ্ধ বন্দীকে মুক্তি প্রদান করিলে তাহার যত আনন্দ হয়, অকূল পা-থারে পতিত ব্যক্তিকে কোন উপায়ে কূলে আনয়ন করিতে পারিলে তাহার যেমন দত্যোষ হয়, মাতৃহারা শিশুকে মাতৃক্রোড়ে স্থাপন করিলে দে যেমন আহলাদে নৃত্য করিতে থাকে, দেইরূপ মহর্ষিপ্রবর্ত্তিত বাক্ষধর্ম ও বাক্ষসমাজকে পাইয়া আমা-দের ততোধিক আনন্দের বিষয় হ ইয়াছে। ব্রাহ্মদমাজ পরমেশ্বরের উপাদনা এবং ঈশ্বরার্থে সংসার ধর্ম সাধন করিতে আ-দেশ দিয়া থাকেন। ত্রাক্ষদমাজ ও ত্রাক্ষ-ধর্ম উদার ভাবে যে সকল মত বিশ্বাস ममर्थन करतन, विरम्ध कतिया श्रीभान করিলে তাহাই প্রকৃত পক্ষে আবহমান কাল প্রচলিত বেদবিহিত সেই স্নাতন সত্যধর্ম বলিয়া প্রতীতি হইবেক। ঈশ্বর সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ, নিরাকার, সর্বশক্তিমান, न्याग्नक्ति, प्रान्त्, अज, अनन्छ निर्वि-कात्र, जनामि, जञ्जभम, मर्वाधात्र, मर्द्वश्वत, স্বব্যাপক, অজর, অমর, অভয়, নিত্য, পবিত্র এবং স্মষ্টিকর্তা; তাঁহারি উপাদনা করা সর্বতোভাবে বিধয়; একমাত্র তাঁহার উপাসনা দ্বারা ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল হয়; তাঁহাকে প্রীতি করা এবং তাঁহার-প্রিয়কার্য্য সাধন করাই তাঁহার উপাসনা; ব্রাহ্মধর্ম্মের এই বীজমন্ত্র সর্ব্বধর্ম্মসাধারণ। এবং ইহাই বেদবেদান্তের হৃদয়-নিহিত। ইহার উপার দণ্ডায়মান হইয়া ব্রাহ্মসমাজ জাতিনির্বিশেষে সকলকে আহ্বান করি-তেছেন, উঠ, জাগ্রত হও, আলস্য ও কুমং-ফার পরিহার করিয়া—ভারতের পূর্ব্বাবস্থা স্মরণ করিয়া পৃথিবীর কল্যাণ সাধনে তৎপর হও। যে ঋষিরা এক সময়ে

ন দ্বিতীয়ো ন তৃতীয় শ্চতুর্থো নাপ্যচাতে।
ন পঞ্চমো ন ষষ্ঠঃ সপ্তমো নাপ্যচাতে।
নাষ্টমো ন নবমো দশমো নাপ্যচাতে।
তমিদং নিগতং সহঃ সূত্র এক একবৃদেক এব।
সর্ব্বে অস্মিন দেবা একবৃতা ভবস্তি।

ঈশ্বকে এই বলিয়া একমাত্র ইফীদেব জানিয়া পূজা করিতেন, যে ঋষিরা এক সময়ে অধ্যয়ন অধ্যাপন শাস্ত্রাদিপাঠ ও ব্রহ্ম-যজ্ঞ করিতেন অত্যন্ত হুংখের কথা আজ তাঁহাদিগের বংশধরেরা ত্রক্ষের নাম প্রায় মুখে আনেন না। এখন আইস, मकरल এই बाक्समभारक रयागनान कतिया সেই প্রাচীন আর্য্যধর্ম সেই সর্বসাধারণ ধর্ম গ্রহণ কর। পুরাকালীন ব্রহ্মবাদী ঋষিরা যে ধর্মা প্রচার করিয়া গিয়াছেন বাক্ষধর্ম তাহা হইতে বিভিন্ন নহে। ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থে ঋষি কৰ্ত্ত্ৰক উদ্ভাবিত সেই সকল সত্য সন্ধিবেশিত হইয়াছে। श्रीवता এक मगरा गृश्चिमिगरक বলিয়া উপদেশ দিতেন ব্রহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থঃ-স্যাৎ তত্ত্তানপরায়ণঃ যদ্ যদ্ প্রকুরীত তৎত্রন্ধণি সমর্পয়েৎ, যে ঋষিরা এক সময়ে ধর্মাং চর, ধর্মাৎ পরং নাস্তি, ধর্মঃ দর্কেষাং ভূতানাং মধুঃ এই বাক্য

স্থারা সকলকে ধর্মপথে আনমূন করিতেন. যে ঋষিরা মাতৃদেবোভব পিতৃদেবোভব আচার্যাদেবোভব এই বলিয়া সকলকে ধর্ম ও নীতির পথে ব্যবস্থাপিত করিতেন, যে श्विता देश्वा, क्रमा, मनःमःयम, व्यक्तीर्वा, ८५६ ও অন্তরশুদ্ধি, শাস্ত্র-জ্ঞান, ব্রহ্মবিদ্যা, সত্য-কথন, ও অক্রোধ ধর্মের এই দশপ্রকার লক্ষণ নির্দেশ করিয়া ভারতসমাজকে জ্ঞান ধর্ম ও সভ্যতার পরাকাঠাল মানিয়া-ছিলেন, এক্ষণে ব্রাক্ষ-ধর্ম্ম সেই সমস্তই সম-র্থন করিতেছেন। এই ধর্মকে যিনি উপেক্ষা করিবেন তাঁহার ঐ ্বিক পারত্রিক মঙ্গল কদাচ হইবে না। ফলত ব্ৰাহ্মধৰ্ম একটা নুতন ধর্ম নহে ভারতের প্রাচীন ধর্ম কিন্তু ছঃখের বিষয় বেদবেদান্তাদির চর্চ্চা আমাদের দেশে লোপ হইবার উপক্রম रहेटिए। এই সকল গ্রন্থ যতদিন না সমাজে অধিকতর আলোচিত হইবে. ততদিন ধর্মোন্নতি, জ্ঞানোন্নতি ও জাতীয় উন্নতির কোন সম্ভাবনা নাই। হা বিধাত, কোন্ পাপে আমরা এই স্বাধ্যায়ের পুণা হইতে বঞ্চিত হইলাম, আমাদের সমাজের কেন এত অধোগতি হইল। প্রমান্ত্র। ভুমি আমাদের হিতকামনায় আবার আ-মাদের বুদ্ধিতে জাগ্রত হও, ভারতের দীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত ব্রহ্ম-বিদ্যা পুন-রায় ঘোষিত হউক। তোমারি কুপায় পুনরায় সত্যধর্ম সকলে গ্রহণ এবং এই ব্রাহ্মদমাজ পৃথিবীর নেতা হউক, ইহার মত ও বিশ্বাস সর্বত্র প্রচারিত হউক। ভুমি তোমার যে প্রিয় পুত্রকে প্রেরণ ক-রিয়া এই সত্য ধর্ম রক্ষা ও প্রচার করি-য়াছ তিনি বয়োধর্মে ক্ষীণকণ্ঠ হইলেও তাঁহার সেই পবিত্র ঋষিমূর্তির ব্রহ্মজ্যোতি আরও বহুবৎসর এই ব্রাহ্মসমান্তকে পবিত্র করুক। ইহাতে এই কুদ্র ·বঙ্গদেশের মঙ্গল, সমস্ত পৃথিবীর মঙ্গল। হে পরমেশ্বর আমরা সকলে মিলিয়া তোমাকে বারস্বার নমস্কার করি, ভূমি আমাদের উপর প্রসন্ম হও।

অশোকের অনুশাসন।

প্রথম অমুশাসন।

দেবতার প্রিয় প্রিয়দর্শী বলিতেছেন
যে, আমার রাজ্যাভিষেকের ছাব্বিশ বৎসর
পরে এই অনুশাসন খোদিত হইল। প্রকৃত
ধর্মানুরাগ, সর্বাঙ্গীন বিশেষ তত্ত্বাবধান
ব্যতীত ইহলোকে ও পরলোকে স্থলাভ
করা কঠিন। কিন্তু আমার অনুশাসন
বলে এই ধর্মানুরাগ ও ধর্মোছিয়তা প্রতিদিন বর্দ্ধিত হইতেছে ও হইতে থাকিবে।
আমার অধিকারস্থ সকলেই সৎধর্ম পালন
করিতেছে, কারণ নিয়ম এই,—ধর্মে
রাজ্যশাসন ধর্মে বিধিপ্রয়োগ, ধর্মে উন্নতি,
ধর্মে নির্বিশ্বতা।

দ্বিতীর অনুশাসন।

त्वरात शिश शिश्वरानी विनिष्ठि हिन त्य धर्म हे भन्नम भनार्थ। किन्छ श्रम छेथा-भिठ हहें जि भारत धर्म कि ! श्रण्यान्त त वना याहेर् जि भारत त्य, यन नृत मस्त्र महकर्म किन्नत्व, स्वान्त किन्नत्व ইহা বহুকালাবধি সংরক্ষিত হইবে, এত-দভিপ্রায়ে এই অমুশাসন খোদিত হইল! বিনি এই অমুশাসনের অমুযায়ী কার্য্য করিবেন তিনি সদমুষ্ঠান করিবেন ও প্রশং-সাভাজন হইবেন।

তৃতীয় অমুশাসন।

দেবতার প্রিয় প্রিয়দশী বলিতেছেন ट्य ट्लाटक ट्रक्वल व्यापनात मरकार्याखिल দেখিতে পায় এবং পাইয়া বলে যে আমি এমন উত্তম কর্মা করিয়াছি কিন্তু কেহই আপনার কুকর্মগুলি দেখিতে পায় না, না পাইয়া বলে না যে আমি এই কুকর্ম করিয়াছি আর এই কর্ম পাপকর্ম। ফলতঃ যেমন আপনার সংকার্যগুলি দে-থিতে হয় তেমনি অসৎকাৰ্য্যগুলিও দেখ: আবশ্যক। প্রতিদিন প্রত্যেকেরই আত্ম-পরীক্ষা করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হওয়া কর্ত্তব্য। এবং প্রত্যেকেরই এইরূপ সংকল্প করা উচিত যে, আমি দ্বেষ হিংদা ও পরছিদ্রানুসরণ করিব না। ইহাতে আমার ইহলোকে ও পর লোকে বিশেষ উপকার দর্শিবে।

চতুৰ্থ অমুশাসন।

দেবতার প্রিয় প্রিয়দর্শী বলিতেছেন
যে আমার রাজ্যাভিষেকের ছাবিবশ বৎদর পরে এই অনুশাদন খোদিত হইল।
আমি প্রজাদিগের হিতদাধনের জন্য রাজকর্মচারী) নিযুক্ত করিয়াছি।
তাহারা অবাধে স্ব স্ব কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পাদন করিবে এবং প্রজাবর্গের হিতামুন্তান করিবে। কার্য্য শৈথিল্যে তাহাদিগকে
দশু করিবার ক্ষমতা আমি আপনারই হস্তে
রাথিলাম। তাহারা প্রজাদিগের উম্মতি
অবনতি হুথ হুংথ সকল বিষয়ের উপর
তীক্ষদৃষ্টি রাখিবে। তাহারা ইহকালে
হুথ ও পরকালে মুক্তির নিমিত্ত আমার

রাজ্যের সাধারণকে হিতোপদেশ দিবে। রাজকেরা আমাকে সম্মান করে, প্রজারাও করিয়া থাকে। রাজকেরা দহজে আমার মনোমত কার্যা করিতে দক্ষম হয়, এই জন্য প্রজারা আমার অবলম্বিত ধর্মমত ও উপদেশা-वनी थाठादात महायुका कतिया थाटक। যেমন যত্নবতী ধাত্রীর श्र সমর্পণ করিয়া লোকে নিশ্চিন্ত থাকে ও বলে যে, এক যত্নবতী ধাত্রী আমার শিশুর লালন পালনের ভার গ্রহণ করি-রাছে, দেইরূপ আমি আমার প্রজাদিগের মঙ্গলের জন্য রাজকদিগকে নিযুক্ত করি-য়াছি। তাহার। এম্পূর্ণ বিশ্বাস সহকারে, নির্বিত্মে ও নিশ্চিন্ত ভাবে কার্য্য করিবে। আর ইহাতে কোনরূপ ব্যতিক্রম ঘটিলে আমি স্বহস্তেই তাহাদিগের দণ্ডবিধান করিব। কিন্তু অপরাধ ও দত্তে সামাভাব রক্ষা করা সর্বতোভাবে আমার বাঞ্চনীয়। যে, মৃত্যুদত্তে দণ্ডিত বন্দিগণ তিন দিনের জন্য অব্যাহতি পাইবে। তাহাদিগকে জানান হইবে যে, তাহারা অধিকও নয়, অল্পও নয়,ঠিক তিনটী দিনমাত্র জীবন ধারণ করিতে পাইবে। তাহাদিগের জীবন কালের শেষ দীমা এইরূপে অবগত হইয়া হয় তাহারা উপবাস করিয়া দিন কাটা-ইবে, নয় ভাবী জীবনের মঙ্গলের নিমিত্ত ভিকাদান করিবে। আমার ইচ্ছা যে কারাবাদেও তাহাদিগকে পরকাল সম্বন্ধে मिनश्रिष्ठि हरेट (मध्या हरेट ना। ভিক্ষাদান, দংযম, ও ধর্মোন্নতি আমার मर्जूष्मग्।

दिनिक यूग। (8)

(৯ম পৃষ্ঠার পর) যম ও যমীর উপাধ্যান।

ঋरियामित मन्य मछात्मत मन्य मृर्क যম ও যমী নামক যমজ ল্রাতা-ভগিনীর উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে। সমগ্র স্ক্রটি উক্ত ভাতা-ভগিনীর কথোপকথনচ্ছলে রচিত। স্থতরাং তাঁহারাই এই সুক্তের বক্তা ঋষি। ইহার দ্রস্টা বা কর্ত্তা ঋষি কে তাহা জানা যায় না-জানিবার কোনও উপায়ও নাই। এই সূক্ত সম্বন্ধে মান-নীয় শ্রীযুক্ত বাবুরমেশচনদু দত্ত মহাশয় বলেন,—"এই সূক্তটি অতি প্রসিদ্ধ। ইহাতে ভগিনী যমী লাভা যমকে আলি-ঙ্গন করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করি-তেছেন; किन्छ यम त्मरे পाপकार्या অসম্মতি প্রকাশ করিতেছেন। যমীর আদি অর্থ দিবা ও রাত্রি (১); দিবা ও রাত্রি বিভিন্নই থাকে, তাহাদিগের সঙ্গ-মন হয় না। এই প্রাদিদ্ধ সুক্তের মৌলিক অর্থ আমি এইরূপ বুঝিয়াছি।" ঋথেদ সংহিতা—বঙ্গানুবাদ। ১৪০৬ পৃষ্ঠা দ্রেষ্টব্য।

পক্ষান্তরে মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু উমেশ
চক্ত বটব্যাল মহোদয়ের মতে যম একজন
আদি মানব, যমী আদি মানবী। আদি
মানব মানবীগণ বৈদিক ঋষিগণের মতে
দেব দেবী হইতে সমুৎপন্ন। যম ও যমী
বিবস্থান্ ও সরণার অপত্য রূপে বর্ণিত (১০।
১৭।১,২)। সেইরূপ অঙ্গিরা নামক আদি
মানবগণ দ্যোজ্পিতা ও উষা মাতার অপত্য
ও আদিম মনুষ্যনির্মাতা বলিয়া প্রসিদ্ধ
(৪।২। ৫,১৬) *। এবং মনু যিনি মনু-

⁽১) ইহা মোক্ষ মূলারের মন্ত।

অলিরাবংশীর ঋষিগণ সর্বপ্রথম ভূমগুলে ব্রহ্মক্রান প্রচার করেন।

শিতা (অ) নামে বেদের অধিকাংশ স্থলে অভিহিত হইয়াছেন তিনিও বিব-স্থানের ঔরদে সবর্ণার (কৃত্রিম উষার) গর্ভে জাত বলিয়া আখ্যাত। যম, মকু ও অঙ্গিরা প্রভৃতি আদি মানবগণ বেদে 'দেব' বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। (২)

যম ও যমী আদি মানবমানবীগণের অন্যতম (আ)। যমের ন্যায় ধার্ম্মিক ম-সুষ্য জন্মগ্রহণ করে নাই। যম-যমীর উপাখ্যানে যমের ধর্মপ্রবৃত্তির প্রদত্ত হইয়াছে (ক)। মনুষ্য দেখিতে না পাইলেও, ঈশ্বর দেখিতেছেন, ভাবিয়া তিনি সর্বদা পাপকার্য্য হইতে বিরত ছিলেন (১০।১০।২,৮)। তিনি পবিত্রাত্মা ধার্ম্মিকগণের অগ্রগণ্য বলিয়া পিতৃরাজ্যের রাজা রূপে কল্লিত হইয়াছেন (১০৷১৪ সূক্ত (मथ) जानि मानवगर्गत मर्था यम नर्व প্রথম মৃত্যুপথের পথিক হয়েন। ঋথেদ ১।৩৮।৫ ও ১০।১৪।২ দ্রেফব্য) অথর্ব্ব বেদে যমের দম্বন্ধে কথিত হইয়াছে যে,—"যো-মমার প্রথমে। মর্ত্ত্যানাং।" (১৮।৩।১৪)"যিনি (যম) মনুষ্যগণের মধ্যে সর্ব্ব প্রথম মরি-शाहित्न।" देशत दाता यत्मत्र जानि মানবত্ব স্পণ্ডীকৃত হইতেছে।

বৈদিক অঘিগণের মতে এই আদি মানব যম মৃত্যুর পর আমাদের পাপ পু-ণ্যের বিচারকর্ত্তা ও পুণ্য কর্ম্মের পুরস্কার विधाला। মরণের পর মনুষ্যাণ যম ও পিতৃগণের সহিত মিলিত হয়েন। অঙ্গিরা-গণ, অথব্বাগণ ও ভৃগুগণ আমাদের পিতৃ-গণের মধ্যে পরিগণিত (১০।১৪।৬) অর্থাৎ তাঁহার। আদি মানব। অঙ্গিরাগণ যমের সহিত মিলিত হইয়াছেন। পিতৃযজ্ঞ যে আছতি প্ৰদত্ত হয়, সোমযাজী মৃত পিতৃগণের ও অঙ্গিরা নামক পিতৃগণের সহিত যম তাহা ভোগ করেন। ঐ ঐ সৃক্ত (দখুন)। আদি মানবগণ ও ধার্মিক পুরুষগণ বেদে 'দেব' নামে অভিহিত (৩) ও ্বেব দেবীর অপত্যরূপে কীর্ত্তিত হই-য়াছেন। যম যমীকে দিবা রাত্রি বলিয়া মনে করা নিরবচ্ছির কল্পনামূলক।

দশন মণ্ডলের দশম সূক্তের এই যম
যমীর উপাখ্যানে কালবাচক যুগ শবদ
ব্যবহৃত হইয়াছে। এই সূক্তের দশম ঋকে
যম যমীকে বলিতেছেন,—

"আ যাতাগচহান্উ তরাযুগানি যত্ত জাময়ঃ কণবন্ অঞামি।

উপবর্হি বৃষ্ভায় বাহুমন্যমিচ্ছস্ব স্থভগে পতিং মৎ।" ১০১১।১০।১

এই মন্ত্রের ঋষি (বক্তা) ঘম ও দেবতা (খ) যমী। ইহার সায়ণভাষ্য এই,

⁽অ) ঋথেদের ১।৮০।১৬ মজে মন্ত্রেক "মন্ত্রিকা" বলা হইয়াছে: নিক্তকার যাক ইহার ব্যাথ্যা প্রসঙ্গে বলেন,—"মন্ত্রিপাতা" — মন্ত্রুচ পিডা মানবানাম্"। সায়ণ বলেন,—"স্ক্রিসাম্ প্রকানাং পিড্ভুতো মন্ত্রুচ আমাদের বিবেচনার যাঙ্কের মতই সমধিক যুক্তিসঙ্গত।

⁽२) अर्थन २०। २८। २८ ७ २। २७৯। ৯ तिथ। এই শেষোক্ত মন্ত্রের ভাষো সায়ণ "८नव" व्यर्थ—'' "सिवनभौग মহর্ষি'' করিয়াছেন।

⁽অ) J. miner ব্ৰেন,—yama also seems in some places to be represented as the feast man." see my article in the journal of the R. A. S. for 1865. pp 287. ff. vide Original Sanskrit text, vol pp 171.

⁽ক) পাঠকগণ স্মরণ রাখিবেন বে, ষমষমীর উপা-খ্যান বিশিষ্ট এই স্কোট একটি অর্থবাদ মাত্র।

⁽৩) বিদ্যান, ধার্মিক ও প্রসিদ্ধ পুরুষগণ বেদে "দেব" আখ্যায় অভিহিত হইয়াছেন। বিদাংসোহি দেবাং" শতপথব্রাহ্মণ। সামবেদীয় ছন্দোগ্রন্থের ১।২।৭।৫ ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার সায়ণাচার্য্য 'দেবাং' অর্থে "স্তোতার: ঋত্বিদ্ধং" এবং তৎপরবর্তী সামের ব্যাখ্যায় "দেবাং — স্তোতারং" করিয়াছেন। আবার ঐ গ্রন্থের ২।১।২।৩ মন্তের ব্যাখ্যায় "দেবাসং দীব্যক্তি স্থবিস্তি ইতি দেবাং ঋত্বিদ্ধং" করিয়াছেন। বস্তুতঃ প্রোচীন কালে "দেব" বা "দেবতা" শক্ষটি প্রশংসাব্যিক বিশেষণ্যমণেই ব্যবহৃত্ত হইত।

⁽থ) বৈদিক মন্ত্রে উক্ত, শ্রুত বা প্রশংসিক পদার্থের বা জীবের নাম দেবতা। দেবতা = The subject of the hymn.

"ষ্ত্র' বেষু কালেষু 'জাময়ঃ' ভগিনাঃ 'শ্বজামি' অপ্রাতরং পতিং 'কৃণবন্' করিবান্তি 'তা' তানি উত্তগ্র:শি ষুগানি কালকালবিশেষা 'জা গচ্ছন্' আগমিযান্তি। বেতি পুরণঃ। যন্ত্রাদেবং তন্ত্রাং হে 'হ্ভুল' ।'
দ্মিদানীং 'মং' মত্রোহ্নাং 'পতিং' ভর্ত্রারং 'ইচ্ছ্স'
কাময়ন্ত্র। ভদনত্তরং ব্রভার × × পুক্ষায় আত্রীয়ং 'বাছ্ম্' 'উপবর্হি' শ্রনকালে উপবর্হণং কুরু।''

রুমেশ বাব্র এই মন্ত্রের বঙ্গামুবাদ
সায়ণ ভাষ্যান্ত্রণত হয় নাই। তাঁহার অনুবাদ এই,——"ভবিষ্তে এমন যুগ হইবে,
যথন ভ্রাতা ভগিনীতে সহবাস করিবে।(!)
হে স্থানরি! আমা ভিন্ন অন্য পুরুষকে
পত্তিরে বরণ কর। ইত্যাদি।

সায়ণভাষ্যানুগত অনুবাদ এই,—
"সেই সময় পরে আসিবে যথন ভগিনীগণ
অল্রাতাকে অর্থাৎ ল্রাতাকে পরিত্যাগ
করিয়া অন্যকে পতি করিবেন। অতএব
হে স্থভগে! তুমি এক্ষণে আমাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যকে পতি কামনা কর।"

আদিম কালে মানবদমাজে বিবাহ
সম্বন্ধে বিশেষ কোনও নিয়ম ছিল বোধ
হয় না। উক্ত ঋকে যে সময়ের কণা বলা
হইয়াছে, সে সময়ে—আর্য্য সমাজের
সেই শৈশবাবস্থায় অতি নিকট সম্পর্কীয়গণের মধ্যে বিবাহাদি প্রচলিত ছিল, অমুমান করা যাইতে পারে। পরে ঋষিগণ
এই প্রথার কুফল দেখিয়া ইহা রহিত
করিয়া বিবাহ সম্বন্ধে নিয়ম সংস্থাপন
করিলেন। স্ক্রপ্রণেতার মতে এই
নিয়ম বিধিবদ্ধ হইবার পূর্ব্বে আদিমানব
যম এই প্রথার অনিউকারিতা ও অধশ্মাতা (৪) বুঝিতে পারিয়াছিলেন, বোধ
হয়। এই নিমিত্ত তিনি স্বীয় ভগিনী

यमोरक विल उट्टिन,—"(मथ! बामता वि-বাহ সূত্রে আবদ্ধ মানব মানবীর সন্তান নহি। বিধাতা উত্তর কালের জন্য নর-नांतीत (य विवादश्त निष्म कतिष्ठाट्य তাহাতে ভগিনী আর ভাতাকে বিবাহ করিতে পারিবে না। ইহাই যথন ঈশ্বরের অভিপ্রেত তথন আমাদিগের এখন হই-তেই এজন্য প্রস্তুত থাকা কর্ত্র। অত-এব হে হুভগে! তুমে এক্সণে বৈৰ্ত্তনান সময়েই) আমাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য পতি কামনা কর।"(৫) সায়ণীয় ব্যাখ্যা অনুসারে এই অর্থ 🛨 ভ হয়. এই অর্থ আমাদিগের সম্পূর্ণ স্থসঙ্গত বোধ হই-তেছে। এখানে যুগ শব্দের অর্থ কাল। যুগ শব্দের সাধারণ অর্থ 'কালবিশেষ'। তাই সায়ণাচার্য্য ঐরূপ প্রতি শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। মূলে যে কোনও বিশেষ কালের প্রতি কটাক্ষ আছে, তাহা বোধ হয় না। স্বতরাং এই মন্ত্রত বৈদিক কালে সত্যাদি যুগের অস্তিত্ব প্রমাণ করণে অসমর্থ।

এই মণ্ডলের দ্বিসপ্ততিতম সৃক্তের প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও নবম বা শেষ ঋকে
কালবোধক যুগ শব্দ দৃষ্ট হয়। এই
সৃক্তে দেবতাগণের জন্ম বিবরণ কথিত
হইয়াছে। ইহার ঋষি—রহস্পতি, দেবতা—দেবগণ। প্রথম মন্ত্র এই,—

"দেবানাং সু বয়ং জাতা প্রবোচাম বিপন্যয়। উক্থেযু শদ্যমানেষু যঃ পশ্যাৎ উত্তরে যুগে।" সায়ণাচার্য্য কৃত ভাষ্য,—

** * * 'বো' দেবানাং গণঃ পৃর্বে যুগে উং-পল্লোহপি 'উক্থেয়ু শদ্যমানেয়ু' যাগে শল্তেয়ু অফুঞ্জীয়-

⁽৪) এই স্কের বিতীয় ঋকে যম যাহা বলিয়াছেন, তাহা বারা ও এই অনুমান সমর্থিত হয়। যমের উক্তিটি এই,—ভোমার গর্ভসহচর তোমার সহিত এ প্রকার সম্পর্ক কামনা করে না। যে হেতৃ তুমি সহোদরা ভগিনী অগ্যাগাঁ।

⁽৫) "যন্মাদেবং তন্মাৎ হে স্কৃতগে! ছমিদানীং মজোহনাং" ইত্যাদি সায়ণীয় ব্যাখ্যার প্রতি মনো-বোগী হওয়া উচিত। সমালোচ্য মন্ত্রের অব্যবহিত পূর্ব্ববর্তা ঋকে যম বলিতেছেন,—"যমী যমস্য বিভ্-য়াদজামি"। (১০।১০।৯) অর্থাৎ যমী গিয়া অলা-তাকে আলার করুক।

মানেবু 'উত্তরে বুগে' বর্ত্তমানং শুবস্তং স্থোতারং 'পশ্যাৎ' পশ্যতি। অনেকেবু অপি যুগেবু গতেবু কর্মবৃ স্তুরমানো বর্তি ইত্যর্থঃ।"

দেই দেবতাগণের জন্মরতান্ত স্থম্পান্টরূপে (অথবা সংকীর্ত্তন করিয়া) কহিতেছি, বাঁহারা পূর্ব্ব যুগে (কালে) উৎপন্ন
হইয়াও বর্ত্তনান (৬) যুগে কোলে) অমুস্থায়নান যজ্ঞে স্তোত্র উচ্চারণকারী উক্থ
গায়কদিগকে দেখিতেছেন। অর্থাৎ বহু
যুগ অতীত হইলেও দেবগণ স্ত্যুমান হইয়া
যজ্ঞে বর্ত্তমান আছেন। ভাবার্থ এই যে,
তাঁহারা দীর্যজীবী বা অমর।" এখানে
যুগ শব্দ সামান্যতঃ কালবোধক মাত্র।

ক্রমশঃ।

কল্পাসৃষ্টি(२)।

देविषक मछ।

বিগত জ্যৈষ্ঠ মাদের পত্রিকায় উল্লিথিত শীর্ষক প্রবন্ধে আমরা দেথিয়াছি যে,
এই জগৎ পুনঃ পুনঃ একই প্রকারে স্ফ হইয়া প্রতি কল্পে পূর্বকল্পসংঘটিত ঘটনা বলীর প্রায় অবিকল পুনরার্ত্তি হইয়া থাকে, এই পৌরাণিক মত বেদবিরুদ্ধ। ঋথেদীয় ৬।৪৮।২২ মন্ত্রে স্প্তি প্রবাহের নিত্যক্ত সম্পূর্ণরূপে নিরাক্ত হইয়াছে, তাহাও দেখাইয়াছি। তৎপ্রদঙ্গে আমরা বলিয়াছিলাম,—"কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, ঋথেদের স্থানান্তরে লিখিত আছে,—

"হ্র্যাচন্দ্রমনৌ ধাতা যথা পূর্ব্যক্ষরং।
দিবঞ্চ পৃথিবীং চান্তরীক্ষমথো স্থঃ।" ১০০১৯০০
অনুবাদ—''স্ষ্টিকর্তা, চন্দ্র, সূর্য্য,
ত্যালোক, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও স্বর্লোক
''পূর্ববং" স্ষ্টি করিলেন। " সায়ণাচার্য্য,

শঙ্করাচার্য্য ও হলায়্থ প্রস্থৃতি সকলেই "যথাপূর্ব্বং" এর "পূর্ব্ব কল্লামুদারে" অর্থ করিয়াছেন। স্থৃত্বাং এই মন্ত্রটি ৬।৪৮।২২ মন্ত্রের বিরোধী হইয়াছে।

এই বিরোধ ভঞ্জনের জন্য কেহ কেহ ৬।৪৮।২২ মজের সায়ণ ভাষ্যের বিশুদ্ধতা অস্বীকার করেন। রমেশ বাবু "যথাপূর্ব্বং" অর্থে "যথা সময়ে" করিয়াছেন।! আমা-দের বিশ্বাস, ঋর্থেদে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে প্রাত্নভূতি ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাস ও ভাবাপন্ন ঋষিগণের রচনা স্থান প্রাপ্ত হওয়ায় এই-রূপ বিরোধ ঘটিয়াছে।

পণ্ডিত সত্যত্তত সামশ্রমী বলেন, ৬।৪৮।২২ ঋকের দারা পূর্ব কল্প নিরাক্ত হয় নাই। তাঁহার মতে পৃথিবী ও দ্যোঃ এক বার মাত্র উৎপন্ধ হইয়া বিদ্যমান আছে ও তৎসদৃশ আর উৎপাদিত হয় নাই ইহার অর্থ এই, য়ে, ভ্-তত্ত্ব প্রভৃতি একবার মাত্র উৎপন্ধ হইয়াছিল। অর্থাৎ জগৎ পুনঃ পুনঃ স্ফ হই-লেও তাহার পরমাণ্গুলি পুনঃ পুনঃ স্ফ হয় না; একবার মাত্র স্ফ হইয়াছে। এই ব্যাখ্যা কফ কল্পত সন্দেহ নাই।

দম্প্রতি মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র বটব্যাল মহোদয় ১০।১৯০।৩ মন্ত্রের
এক নৃতন ব্যাখ্যা আমাদিগকে লিখিয়া
পাঠাইয়াছেন। তিনি বলেন,—"ঘণাপূর্বং"—"পরম্পরা ক্রমে—যাহার পর
যেটি নিয়মানুসারে হওয়া উচিত তজ্রপে"।
এতদনুসারে সমস্ত মন্ত্রটির অর্থ এইরূপ
হয়,—"সৃষ্টিকর্তা চন্দ্র, সূর্য্য, ত্যুলোক, পৃথিবী,
অস্তরীক্ষ স্বর্লোক "পরম্পরা ক্রমে—যাহার
পর যেটি হওয়া উচিত তজ্রপে" সৃষ্টি
করিলেন।" এই অর্থ অসমীচীন বা ক্ষট
করিতে বোধ হয় না। অথচ এই অর্থ
স্বীকার করিলে, ৬।৪৮।২২ মন্ত্রের সহিত

⁽৬) পূর্ব ষ্গের (কালের) তুলনায় বর্ত্তমান কালকে (মূগকে) এখানে মূলে ভবিষ্যৎ যুগ বলা হইয়াছে।

[•]১০।:৯০।৩ মন্ত্রের [†]বিরোধ বা অসামঞ্জস্য দুরীস্থৃত হইয়া যায়।

HISTORY OF THE PRIMITIVE ARYANS OF CENTRAL ASIA AND THE EARLIEST INDO-ARYANS. PREFACE.

Many are of opinion that the Puranas of the Hindus do not contain history but are only repositories of fables, legends and allegories. But if we carefully study them marking the words used in them, we cannot but observe that, in places, they use what may be called strict historical language.

Eastern nations are very careful in preserving geneologies. When we read geneologies in the Puranas, we have no reason to distrust them altogether though an inaccuracev might have crept into them here and there as in the geneologies given in the New Testament. When we find in the Puranas accounts of the persons whose geneologies are given, why shall we not believe in them as we do in the geneologies themselves and conclude that the substratum of the narrative is true though thickly covered with, and concealed by, fable and allegory as a tree is concealed by a thick profusion of creepers twining themselves round it. In many places, we can bring out the truth from it divesting it of allegory and exaggerated language. The Puranists had a separate language for writing history, different from the language of the modern historians, especially Enropean historians. If a Puranist had lived now, he would have described the conquest of India by the English somewhat in this way:

About this period several Rakshasas came from the west to the Kalyavana Emperor that sat on the throne of Indraprastha (Delhi). The Rakshashas can put on many guises and are proficient in wiles aud machinations. They came at first in the humble guise of merchants and implored for a plot of land on which to erect a factory. As the bards sing "He entereth like a needle but cometh out as large as a ploughshare." The possessions of the Rakshashas swelled into an empire. These Rakshashas had an invisible magica

engine obtained as a boon from Siva which they concealed within their heads and which they brought out of them when necessary and by means of which they conquered Bharatavarsha more than by their swords.

The imaginary Puranist alluded to above, would have been justified in terming the western foreigners as Rakhashas, seeing their craving for what in his opinion was half cooked flesh. Kalyavana or the dreadful Yavana would mean the Mogul Emperor of Delhi and the magical invisible errine, astute diplomacy, by means of which the English conquered India more than by their swords.

We have ventured to make an attempt in the following pages to extract the account of the earliest period of Aryan history from the Puranas. How far we have succeeded in our attempt the reader will decide. We have made the Vishnu Purana the principal basis of our attempt, supplying its omissions by facts stated in other Puranas, in the Itihashes and in other Hindu books besides Puranas and Itihases but never tampering with its statements except when proved inaccurate by a consensus of statements in Puranas and not simply by the statements of one of them. Unless we adopt one Purana as of greater reliable authority than any other we will be lost about in an ocean of doubt and uncertainty. The Vishnu Purana being more ancient than any other, marking its language, we have made it the principal basis of our history. *

The reader while reading these pages, will mark persons named after the deities whom the primitive Aryans worshipped as is still the custom amongst their descendants in India. Really existing human beings were named Diti and Aditi after the deities of those names mentioned in the Veda. The Vishnu Purana, while giving the gencology from Manu Swayambhu indulges in what seems to be allegorical language in the names given to men and women. It mentions some moral qualities as the sons or daughters of men. But the reader should

^{*} The Vishnu Purana commonly met with, contains a much less number of slokas than the one found by the Bombay Govt. Sanskritists with a pundit of Guzerat.

consider that it is still the custom among Hindus to name their sons and daughters after moral qualities such as Lajja Santi (Peace), Siddhi (Success), Kirti or Glorious Act, Prema (Love), Kshama (Forgiveness) etc. etc. It is not improbable that the imagination of parents taking fire at the first putting of names after moral qualities to their sons, would go on to put allegorical names to the offspring of them again in consistency with the first allegory.

The reader will mark the same name for instance of a certain sage to recur often and often in successive Yugas. This was either a patronymic or an honorific title given by the then reigning king. Many individuals are called by the same name in different periods of Indian history such as Ram Chandra without its being a patronymic or honorific title as the above.

European antiquarians lose sight of these facts. They think a particular name occurring in different periods of Indo-Aryan history to be the name of the same person and laugh at their improbable longevity.

We have not explained at every step the allegories which we have translated in to historical language as that would have interfered with the narrative, but we have given in some places explanations in notes below leaving to the reader himself to judge about their correctness by comparing our narrative with that in the Vishnu Purana and other books.

I have supplied links in the narrative given in the Purana by easy inference, for instance, prince Buddha the ancestor of the lunar race coming to India from the Frans, Himalayan Arya country on account of the slur cast on his birth. This fact belongs to the history of the primitive Aryans of central Asia and not to that of the Indo-Aryans. I have largely availed myself of this process of easy inference in supplying missing links of Puranic narrative.

European antiquarians think that there is no history of the primitive Aryans of central Asia before their migration to India whereas it is to be actually found in the Puranas, if sought after with care.

Some antiquarians again doubt whether this migration actually took place; but of

such migration and the previous residence of the Aryans in Central Asia there is ample proof.

There are places and seas and rivers in central Asia which still bear Aryan names such as the Caspian Sea derived from the name of the Aryan saint Kashyapa, the river Asurada (Asurahrada or the lake of the Asuras), the Harirood or the Harihrada (Lake of the God Hari mentioned in the, Rig Veda), Rooder reed (Rudrahrada or the lake of the God Rudra mentioned in the Rig Veda) Oxus or Chakshasha called Yakshas in the Rig Veda †, Jaxartes named also like the Oxus after the Yaksha race which dwelt on its banks, Merv corresponding to Meru, Task argaon or Tashkaragram or the village of Robbers &. &.

বৰ্দ্ধমান ব্ৰাহ্মসমাজের কবলাপত্র।

মহামহিম কলিকাতা নগরীস্থ যোড়াসাঁকো-স্থিত ব্রাহ্মসমাজের শ্রীযুক্ত বর্ত্তমান ও ভবি-য্যৎ সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

श्रीकृष्णकृतान वाग्र कोश्रवी. জ্রীবনওয়ারিলাল রায় চৌধুরী, জ্রীনিকুঞ্জ-বিহারী রায় চৌধুরী ও নাবালগ জীরাধিকা-প্রদাদ রায় চৌধুরী, প্রতিপালিকা মাতা অলি অছি জ্রীমত্যা বিধুমণি দাস্যা সর্বব সাকিন মল্লিকপুর চৌকী পোতনা জেলা প্ৰবাংশ বৰ্দ্ধমান বসতবাটী বিক্ৰয় খোদ-(कावला পত্ৰমিদং কার্য্যনঞ্চাগে বৰ্দ্ধমান নগরের মোরাদপুর নামক মহলায় আমাদিগের পূর্বাধিকার ৮ শ্যাম-স্থুন্দর চৌধুরী মহাশয় ৮ ভিলু মিদ্দার নজুরাত মদজিদের লাখরাজ ভুক্ত । ।। সাড়ে দশ কাঠা ভুমী ভিন্ন বায়াগণের নিকট হইতে করণান্তে সর্বাশুদ্ধ বাৎসরিক ১॥০ দেড় টাকা করে স্বীয় নামে করমালি মতওয়া-

[†] The Vishnu Purana evidently meant this river by what it discribes under the name Chakshasha in the geographical chapter of the work. In the time of the Rig Veda, it was called Yakshas.

লির সাক্ষরিত ১২টি नाटनत 8 हिन्द লারিখের পাটা ক্রমে মোকররি গ্রহণ করিয়া যে ছুই খণ্ড (১) বাদা বাটীর মধ্যে গলিরাস্তার পূর্ব্ব মণি বেওয়ার বাটীর উত্তর এলাহি বকস সেখের পতিত জায়গার পশ্চিম ও উক্ত মোট জমীর মধ্য-গত একথণ্ড বাদাবাটী মায় তাহার পাকা প্রাচীরের দক্ষিণ এই চতুঃদীমার মধ্যে আ-ন্দাজী ।> কাটা ০০০০ স্থমি ও তদ্পরি-স্থিত তৃণাচ্ছাদিত দক্ষিণ দারি ঘর একথানি পশ্চিম ছারি ঘর একখানি ও পূর্ব্ব ছারি ঘর একখান মায় দরজা কপাট জানালা কাঁচা ও পাকা প্রাচীর আত্রগাছ একটা, জামগাছ একটা মুরশু স্বর্গীয় — -শ্যামস্থন্দর রায় চৌধুরী মহাশয়ের প্রাদ্ধের দেনা পরিশোধার্থে উচিত মূল্য ৩০০ তিন শত টাকা ধার্য্যে কালকাতা ব্রাহ্মসমাজের শাখা বর্ত্তমানস্থ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত চক্রশেখর বহু মহাশয়ের বরাবর বর্দ্ধমান ব্রাহ্মদমাজের জন্য স্থান্থির চিত্তে বিক্রয় করিলাম। ঐ ভূমিতে আমাদিগের যে মোকররি সত্ত ছিল ও উহার উপস্থিত ঘর দার রক্ষ প্রাচীর প্রভাততে যে কিছ স্বস্তু লভ্য ছিল তাহা অদ্য হইতে কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজে হস্তান্তরিত হইল। ভবিষাতে কিন্তা আমাদিগের উত্তরাধিকারীগণ কি আমাদিগের সংশ্রব বিশিষ্ট অপর কোন ব্যক্তিবা ব্যক্তিগণ উক্ত ভুম্যাদির প্রতি করে मावि माउद्या कति কিন্বা অগ্রাচা হইবেক। উপরুক্ত ।১ ছয় কাট। মোকররি জমাই ভূমি যাহা হস্তান্তরিত হইল তাহার বাৎসরিক কর উক্ত ১॥০ দেড টাকার মধ্যে মহাশয়ের অংশে বাৎসরিক ১৷০ পাঁচ দিকা ধার্য্য হওয়ায় মহাশয় ঐ ১৷০ পাঁচ সিকা খারিজ দাখিল করিয়া লটবেন এমতে বিক্রয় মজলিশে বর্দ্ধমান ব্রাহ্মসমাজের সংশ্রিত দাতব্য হইতে উক্ত সমাজের সম্পাদকের মার্ফত মুল্যের ৩০০ তিন শত টাকা বিং তপ সিল নগদ ७ (नाएक मन्ड यमन्ड शाहेशा विक्रम तका-য়ালা লিখিয়া দিলাম ইতি সন ১২৬৯ বার-সত উনসত্তর সাল তারিখ ১০ চৈত্র।

| ভপশীল। | | |
|-------------------|-----------------|--|
| গবর্ণমেণ্ট নোট— | | |
| ১৽৭৭৫ নং ১ কেতা— | | |
| | 601 | |
| ৩৮৫৯৯ নং— | , | |
| ১ কেতা— | २०, | |
| ৫২২৪৪ নং— | • | |
| ১ কেতা— | >0/ | |
| ८६१८० नः— | • | |
| > (30)- | 201 | |
| रिक्न तिक त्निष्ठ | | |
| ১৭৬৭১ নং— | | |
| ১ কেতা-— | 001 | |
| | >80/ | |
| নগদ ক্যাস— | 360, | |
| 900/ | মঃ তিন শত টাকা। | |
| केशांपि। | | |

Signed and executed before me SD Chandro Shekhar Bose Secr Budwan Bramho Somai.

শ্রীবনমালি মুখোপাধ্যায় মোঃ বৰ্জমান वीयरश्मठक त्राय বৰ্জমান বেশঃ **बी**श्तिम्हस म्ब বৰ্দ্ধমান মোঃ শ্রীকেদারনাথ আদিত্য মোঃ বৰ্দ্ধমান শ্রীরামবল্লভ মজুমদার সাং কানোনপুর **बी**श्ति क्टल ताग्र সাং কমাদোম × এীতুগান সেথ মোঃ ভাতছালী ঐকালীনারায়ণ রায় মল্লিকপুর সাং १४६ नः

Presented for Registry this Sixteenth day of May 1863 between the hours of 4 and 5 P.M.

নং ৩৯৫ সফতা ৫৯৯। ৫•১ ধ: ৫১। সন ১২৬০। ১৬ মে। সন ১২৭•। ৩ কৈচে জেলা পূৰ্বাংশ বৰ্দ্ধান। No 395 Page 499 to 501 Nds. 51 Sd. H. Williams

Regr. of Deeds

Presented for Registry by Debidoss Roy Mooktar for Kristo Doolal Chowdhury and others attested by Shoopan Sheekh and Harrish Chundra Dutto witnesses on the Sixttenth

day of may 1863 between the hours 4 and

Burdwan.

5 P. M. Registery completed by me this Twentieth day of May 1863 between the hours 4 and 5 p. M.

Sd., H. Williams Regr. of deeds Burdwan.

Exd.

Ratona Sher Chowdhory.

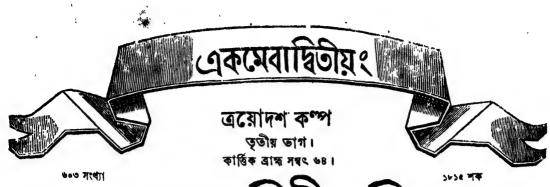
আয় ব্যয়।

बाक मद९ ७४, खादन माम।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

| আয় | ••• | ••• | 2088 A20 |
|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------|
| পূর্ব্বকার | া স্থিত | | ७७०४॥/७७ |
| সমষ্টি | ••• | ••• | 8765H/ 6 |
| ব্যয় | ••• | | 298W a |
| স্থিত | | ••• | ७১१৮८ |
| | ब | য়ে। | |
| ব্ৰাহ্মসম | াৰ | ••• | 201 |
| | মাসিব | मान । | |
| গ্রীযুক্ত বা | ৰু বৈকুণ্ঠনাথ সে | 4 | |
| | শকের বৈশাধ | | ৰণ পৰ্য্যস্ত ১১ |
| | সা স্থ ৎস | वेक मान। | |
| গ্রীষ্ক্ত বাবু নীলকমল মুখোপাধ্যায় | | >•/ | |
| ,, , গগনেজনাৰ ঠাকুর | | >0/ | |
| | গুভক্ষে | र्वत्र मान । | |
| শ্ৰীযুক্ত বা | বু ষছনাথ মুখোপ | थि। य | 8, |
| | | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | 26/ |
| তত্ত্বো | ধিনী পত্রিকা | ••• | २१४८० |
|)) ji | करवाशानाथ ह | টোপাধ্যায় | গড়বেতা |
| 1 | ३४३६ भी | कत्र मूला ५ | থ মাওল তাল |
| 1))) | স্থ্যেশনাথ রায় | , ৰাড়া | |
| | ३४३६ मटक् त्र | वर्ष भृगा । | अभावन अभावन |
| 5 > >> | नीनकमन मूर्या | পাধ্যায়, ব | লিকাত <u>া</u> |
| | ১৮১৪ শক্ষের | • | ٩ |
| 99 99 | আততোৰ চৌধু | • | |
| | ३४३८ मटक्स | মূ ল্য | ٩ |

| बियुक्ट वार् बिनाथ मिव, केंगि | কাতা, | |
|--------------------------------------|--|--|
| ১৮১৩ শকের মূল্য শৌধ ১ | | |
| ১৮১৪ শকের মূল্য ৩১ টাকা মধ্যে ১১ | | |
| ,, ,, (गाविन्मनान मान, क्लिकाठा | | |
| ১৮১৫ শকের মূল্য 🔍 | | |
| . ,, ,, ৰয়গোপাল সেন, কলিকাতা | | |
| ১৮১০ শকের প্রা | বণ মাদের | |
| ৰাহা য্য | 5, | |
| " " গোক্লক্ঞ সিংহ, | हननी ' | |
| ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাণ্ডল ০।√∙ | | |
| ,, ,, রবীক্সনাথ ঠাকুর, | ক লিকাতা | |
| ১৮১৪ শকের মূল্য | | |
| ", ", शोशांन हक्क (म, व | • | |
| ১৮১৩ শকের বাকী মূল্য শোধ ১১ | | |
| ১৭৬৮ শকের পত্তিকা (একত্র বাঁধাই) | | |
| ১খণ্ড নগদ বিক্রয় | • | |
| মাণ্ডল ও ফি আন | ft項 ル・ | |
| _ | ર ૧ મૃત્ય • | |
| | e રમ ન • | |
| পুস্তকালয় | 94/c | |
| যন্ত্রালয় | 968 | |
| গচ্ছিত | 001/0 | |
| ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ১১ | | |
| ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার | 68949/2 | |
| সমষ্টি | >•88%>• | |
| ব্যয়। | | |
| ব্ৰাহ্মদমাজ | >8619/36 | |
| তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা | 38% | |
| পুস্তকালয় | >>+ c | |
| यखान्य | >\r811a/>c | |
| গচ্ছিত | >২५১० | |
| ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের | म्लक्षन ८० | |
| ত্রাহ্মধর্ম প্রচার | c8940/0 | |
| সেভিংস্ ব্যাক | 85/ | |
| সমষ্টি ় | 2984/ c | |
| | গ্রীরবীক্ষনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষিতীক্ষ্যাথ ঠাকুর। সম্পাদক। | |



তত্ত্যবোধিনীপত্রিকা

क्षचाएकसिट्सवचासीक्षान्यत् किचनासीत्तिदिदं सर्व्यसख्जत्। तदैव नियं ज्ञानसनन्तं गिव स्वतन्त्रधिद्वययमिकसैवादितौरम् सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन्तृ सर्व्याययसर्व्यवित् सर्व्यक्षकिसद्धुवं पृर्णसप्रतिसमिति। एकस्य तस्यैवीपासन्या पार्विकसैद्धिकस्य ग्रमस्थवति। तस्यिन् गौतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तर्∵्रनसेव।

अद्यम।

১২১ সূক্ত ১০ মণ্ডল।

ৰ আজাদা বলদা যদ্য বিশ্ব উপাদতে প্ৰশিষং যদ্য দেবাঃ। যক্ত ছায়ামৃতং যদ্য মৃত্যুঃ কলৈ দেবায় হবিষা বিধেম । ১

যিনি আত্মদাতা, বলদাতা, যাঁহার শা-সনে বিশ্বদংসার চলিতেছে, যাঁহার শাসন দেবতারা অবনত মস্তকে বহন করিতেছেন, যাঁহার ছায়া দেবলোক, যাঁহার ছায়া মর্ত্তা-লোক, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দেব-তার উপাসনা করিব।

যঃ প্রাণতো নিমিষতো মহিছৈক ইক্রাক্সা জগতোবভূব। ৰ ঈশে হৃদ্য দ্বিপদশ্ভূপাদঃ কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম॥২

যিনি প্রাণবিশিষ্ট ইন্দ্রিরবিশিষ্ট জীবে পরিপূর্ণ জগতের স্বীয় মহিমা দ্বারা একমাত্র রাজা হইয়াছেন, যিনি এই দ্বিপদ মনুষ্য ভ চতুপ্পদ পশুকে শাসন করিতেছেন, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দেবতার উপাসনা করিব।

ৰন্যেমে হিমবজ্ঞো মহিত্বা যদ্য সমুদ্রং রদরা সহাতঃ। ৰজেমাঃ প্রদিশো যদ্য বাহু কলৈ দেবার হবিষা বিধেম॥৩

এই হিমবন্ত পর্বত-দকল যাঁহার মহিমা, দকল নদীর দহিত সমুদ্র যাঁহার মহিমা ঘোষণা করিতেছে, এই দিক্ দকল যাঁহার বাহু তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দেব তার উপাদনা করিব।

বেন দ্যৌর গ্রা পৃথিবীচ দৃচ্ছা যেন স্বঃস্তভিতংযেন নাকঃ যো অন্তরিকে রঞ্জদোবিমান:ককৈ দেবায় হবিধা বিধেম॥৪

বাঁহার দ্বারা ত্যলোক উগ্র হইয়াছে, বাঁহার দ্বারা পৃধিবী স্থদৃঢ় হইয়াছে, বাঁহার দ্বারা স্বর্গ হইতে স্বর্গলোক স্থাপিত হই-য়াছে,যিনি অন্তরীক্ষে মেঘ নির্মাণ করিয়া-ছেন, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্দেব-তার উপাদনা করিব।

যং ক্রন্দগী অবসা তন্তভানে অভৈয়ক্ষেতাং মনসা রেঞ্চমানে ৰত্যাধিস্বর উদিতোবিভাতি কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম॥৫

গুলোক ও ভূলোক যাঁহার পালনী শক্তির দারা দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া যাঁহাকে কম্পিতমনে অবলোকন করি-তেছে, যাঁহাতে সূর্য্য উদিত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দেবতার উপাসনা করিব।

মানোহিংদীজ্ঞনিতা যঃ পৃথিব্যাবোৰা দিবং দত্যধৰ্মা জ্ঞান যক্ষাপক্ষশ্ৰা বৃহতীৰ্জ্জান কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥৬

যিনি পৃথিবীর জনয়িতা তিনি আমা-দিগকে বিনাশ না করুন। যে সত্যধর্মা হ্যালোক সৃষ্টি করিয়াছেন, যিনি আনন্দনীয় জলপূর্ণ অগাধ সমুদ্র স্থাষ্ট করিয়াছেন তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দেবতার উপাসনা করিব।

আদি ব্রাহ্মসমাজ।

২৯ ভাজ, বুধবার।

হে মনুষ্য! "ক্রতোম্মর কৃতং ম্মর"
আপনার কৃত কর্ম ম্মরণ কর। কারণ কাল
যাইতেছে, মৃত্যু নিকটবর্তী হইতেছে।
একদিন এমন আদিবে যথন আমাদিগকে
ইহলোক পরিত্যাগ করিতেই হইবে।
এই অনিত্য দেহ ছাড়িয়া যাইতেই হইবে।
শুদ্ধ ছাড়িয়া ষাইতে হইবে তাহা নহে
অপর নৃতন দেহ ধারণ করিয়া নবলোকে
উপস্থিত হইতে হইবে। গীতায় আছে,

বাসাংসি জীর্ণানি ষথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-জন্যানি সংযাতি নবানি দেহী॥

বেমন মনুষ্য জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া
অপর নৃতন বস্ত্র গ্রহণ করে, সেইরূপ
আত্মা জীর্ণ শরীর পরিত্যাগ করিয়া অন্য
মৃতন শরীর ধারণ করে। শুদ্ধ নৃতন সূক্ষ্ম
দেহ ধারণ করে তাহা নহে "উর্জং
গচ্ছন্তি সন্তুম্বাং"—সন্তুপ্রধান ব্যক্তিগণ
উর্দ্ধে গমন করে; "মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাং"
—রজোগুণপ্রধান ব্যক্তিগণ মধ্যে থাকে;
"জঘন্যরন্তিশ্বা অধাগচ্ছন্তি তামসাং"—
আর অসদাচারী তমোগুণ-প্রধান ব্যক্তিরা
অধংপথে গমন করে।"

এই গ্রন্থের আর এক স্থানে দেখা যায়, মৃত্যুর পর মনুষ্যের কি গতি হইবে, অর্জ্জ্ন এই কথা কৃষ্ণকে জিজ্ঞাদা করিলে, তিনি বলিলেন, "অন্তকালে পরমাত্মাকে শ্লুরণ করিতে করিতে যিনি দেহ ত্যাগ করিয়া যান, তিনি ত্রক্ষের ভাব প্রাপ্ত হন
ইহাতে সংশয় নাই" আরো বলিলেন—

যং যং বালি অরণ ভাবং ত্যস্কতান্তে কলেবরম্।
তং ত্রেইবতি কোন্তের স্বাণ ত্রাবভাবিতঃ ॥"

যে যে ভাব শারণ করিতে করিতে ट्नाटक ट्रिड्डार्ग करत, ट्र ट्रकेस्डिय, मर्द्धानां (जीवनकारल) (महे (महे • जारव চিত্ত নিবিষ্ট থাকায় সেই সেই ভাবই পায়। ইহা দ্বারা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে, যে সাত্ত্বিক ব্যক্তি ঈশ্বর-গত-প্রাণ হইয়া সর্বাদা সর্বাবস্থায় পরব্রহ্মকে স্মরণ করিয়া থাকেন, মৃত্যুকালে তাঁহার ঈশ্বরকে, স্মরণ হইবেই হইবে। স্নতরাং ত্রকানন্দবিশিষ্ট উচ্চলোকেই তাঁহার গতি হইবে। যে তামদিক হুৰ্ব্দ্ধি ব্যক্তি জীবিতাবস্থায় কেবল অসৎভাবের বশবর্ত্তী হইয়া চলি-য়াছে, ভুলেও ভক্তিভরে ভগবানকে স্মরণ করে নাই, পূর্ববদংস্কার অমুদারে মৃত্যু-কালে তাহার মনে অসৎ ভাবেরই উদয় হইতে থাকিবে—স্বীয় তুদ্ধতির বিকট মূর্ত্তি তাহার মানদ চক্ষের দম্মুখে বিভীষিকা প্রদর্শন করিবে। স্থতরাং সে অসৎভাব লইয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করায় তমসাচ্ছন্ন অধোলোকেই গমন করিবে। তাই ব্রাহ্মধর্ম উচ্চৈঃস্বরে বলিতেছেন,

অনন্দা নাম তে লোকা অন্ধেন তমদাবৃতা:। তাংস্তে প্রেত্যাভিগছ্যি অবিদ্যাংদোহ্বুধাজনা:॥

ছুর্বাদ্ধি অজ্ঞান ব্যক্তিরা মৃত্যুর পর সেই সমুদয় লোক প্রাপ্ত হয় যে সকল লোক আনন্দশ্ন্য এবং নিবিড় অন্ধকারে আছেন। ফলত শাস্ত্রামুদারে প্রতিপন্ন হইতেছে যে স্বস্থ চিস্তা ও কর্মামুদারেই মনুষ্যের গতি হইয়া থাকে।

যথন চিন্তা ও কর্মানুসারে মনুষ্যের গতি তথন পরলোকের প্রতি আমাদের অন্ধ হইরা থাকা কর্ত্তব্য নহে। কর্মসূত্রে পরলোক ইহ- লোকের সহিত অভুসূতে হইয়া রহিয়াছে। এহেতু যাহারা আত্মাকে বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছে, ভাহাদের কি যন্ত্রণা—িক তুর্গতি। তাহাদের এখানেও যন্ত্রণা-পর-लाटक अञ्चला। भारभन्न व्यवार्थ कलहे যন্ত্রণা। এ যন্ত্রণা প্রতীকারের কি কোন উপান্ন নাই ? অবশ্যই আছে। যে পাপাত্মা আপনাকে অনন্যগতি জানিয়া, পরাজিত ধর্মকে পুনর্বার প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য ঈশ্বরের চক্ষের সমক্ষে প্রাণগত করিবে, রত্নাকর বাল্মীকির ন্যায় অমুভপ্ত হইয়া পূর্বপাপজীবন পরিহার করিয়া हेहरलारक है जेयरतत भत्रापत्र हहरत, তাহাকে কথনই তমসাচ্ছন্ন লোকে যা-ইতে হইবে না। নবজীবন লাভ করিয়া हेहाला कि है तम पृथ्य हरे कि मूळ हरेता। অশ্রুধাত আত্মাকে করুণাময় পর্মেশ্বর কুপা করিয়া তাঁহার অমূত নিকেতনে লইয়া যাইবেন, ইহাতে আর সংশ্য কি ! আর সহজেই যাঁহাদের ইহলোকে ধর্মের मिरक छोन—अन्यदात প্রতি ভালবাদা, একটুখানি পাপ জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাত-সারে আত্মায় প্রবিষ্ট হইলে যাঁহারা মৃত-প্রায় হইয়া যান, ভাঁহাদের কি আশা! উৎকৃষ্ট হইতে উৎকৃষ্টতর অবস্থা শ্রেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠতর আনন্দ তাঁহাদের জন্য প্রস্তুত রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহাদিগকেও এখানে সাবধানে থাকিতে হয়। কারণ ধর্মের পথ অতি তুর্গম।

"ক্রস্য ধারা নিশিতা ছ্রত্যয়া ছর্গং পথস্তৎ ক্র-যোবদস্ভি।"

কেহই আর শুদ্ধনাপবিদ্ধং নহে।
সকলেরই চরণ "পৃথিবীতে সংলগ্ন" রহিয়াছে। অতএব ধর্মার্থী হইয়া যৎকিঞ্চিৎ
ধর্মামুষ্ঠান করিয়া তজ্জন্য অভিমানবশতঃ
নিশ্চিম্ত হইবে না। কারণ জীবাজা চির-

कान है अपूर्व। वित्रकान है जाशास्क पूर्व পবিত্রতার অনন্ত পথে চলিতে হইবে। তাহার জন্য অনস্ত লোক ও অনস্ত গতি নির্দিন্ট রহিয়াছে। তথাপি যিনি এখানে আপন ইচ্ছায় ঈশ্বরকে আত্মসমর্পণ করি-য়াছেন, সাধ্যাকুসারে পাপ পরিহার করি-. তেছেন, যতটুকু পারেন ঈশ্বরকে বক্ষে थात्र^१ कतिया आनत्म शम् शम् इहेट उद्दिन, তিনিই প্রকৃত ধার্ম্মিক, তাঁহার আত্মা প-**Cपा**त नाग हेह्टलाटक है । जान शह-তেছে। পদ্ম যেমন কণ্টকসংযুক্ত হই-ग्रां ७ ज्यां जि त्रोन्नया ७ इगस्त পतिपूर्व. তিনিও তেমনি ইহলোকের অপরিহার্যা স্থালা যন্ত্রণা বিল্প বিপত্তি ও আপদ বিপদ রূপ কণ্টকে পরিরত হইয়াও পুণ্য পবি-ত্রতা ও ব্রহ্মানন্দের জ্যোতিতে প্রফুল্ল থাকেন। ঈশ্বরের কুপায় তাঁহার দিব 🔉 চক্ষু লাভ হয়। দেই চক্ষেই তিনি এখান হইতেই ত্রক্ষধামের অপূর্বব শোভা দর্শন कतिया शाहिए थारकन, "अ त्य तमशा যায় আনন্দধাম, অপূর্ব শোভন ভব-জলধির পারে জ্যোতিশ্বয়" তাঁহার উদ্ধা-दित क्र कारे वह जित्रक् मत्या भत्रमा दित्र **চরণ-**তরী ভাদমান রহিয়াছে। স্বর্গের কুমুমমালায় তাহা পারিজাতে কেমন শোভিত। জীবনান্তে দেই তরী অবলম্বন করিয়া তিনি আনন্দধামে গমন कतिर्वन ।

এমন স্থন্দর চরণতরী দেখ্লে না।
অভাগা মন—দেখ্লে না।
দেখরে নয়ন—দেখরে চাহিয়ে।
কি বলিব, নাহি বলিবার!
রসনা নিস্তব্ধ হইল।
কোথা নাথ! চরণে স্থান দাও।
ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

थञ्चर्डम ।

ধ্সুবিদ্যাবোধক শাস্ত্রের নাম ধ্যুর্বেদ,
তাহা এক্ষণে সর্বভক্ষক কালের করাল
ক্রুরে ভন্মীভূত হইয়াছে। আমরা মনে
করি ভীল কোল্ সাঁওতালেরা যেমন
তীর ধ্যু লইয়া এলোথেলো যুদ্ধ করে
আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরাও তেমনি পূর্ব্বে
তীর ধ্যু লইয়া এলোথেলো যুদ্ধ করিতেন, তাহাতে কোন বিদ্যাসংযোগ ছিল
না। কিন্তু বিশেষ নিপুণতার সহিত
পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে সপ্রমাণ
হয় যে, উহাতে বিলক্ষণ বিদ্যা-সংযোগ
ছিল। এই বিদ্যা অতি আদিমকালে

"রথনাগাশ্বপত্তীনাং যোধাংশ্চাশ্রিত্য কীর্ত্তিতম্।"

तथारतारी, रखगरतारी, जन्नारतारी, उ পদাতি যোদ্ধাদিগকে অবলম্বন করিয়া রচিত হইয়াছিল। তৎকালের রাজা, রাজপুত্র, এবং অন্যান্য বীরপুরুষেরা বহু-কালসাধ্য ব্রহ্মচর্য্যব্রতে অবস্থান করত গুরুর নিকট গিয়া এই বিদ্যার উপদেশ গ্রহণ করিতেন। স্থানে স্থানে এই বি-দ্যার রীতিমত মঠ ছিল। নানা স্থান-সমাগত ছাত্রেরা তথায় থাকিয়া রীতিমত অধ্যয়নও করিত। মাঝে মাঝে পরীক্ষাও গৃহীত হইত। শিক্ষা সমাপ্ত হইলে গুরু রাজাদিগের ব্যয়ে রঙ্গবাট নির্মাণ করাইয়া শুভদিনে রাজা, রাজপুত্র ও মান্যগণ্য পণ্ডিতদিগকে আহ্বান করিতেন। দর্শকর্ন্দে পরিপূর্ণ হইলে কুমারগণ তাঁ-হাদের সমক্ষে যথাসাধ্য শিক্ষিত বিদ্যার অভিনয় প্রদর্শন করিতেন। মহাভারতস্থ কুরুগুরু দ্রোণাচার্য্য ও কুরুবালকগণের ইতিবৃত পাঠ করিলেই ইহা সপ্রমাণ रहेरव। काळिय्रशंश त्य विन्तात व**रल** शृद्ध ধমুর্মাত্রের দাহায্যে শত শত সহস্র সহস্র

বীর মানবের সহিত যুদ্ধ করিতে সমর্থ হইতেন—দে বিদ্যা কি তৃচ্ছ ? না মিথ্যা ? त्म थ्यू कि 'माँ अजान मिर गत ' थ्यू ? ना তাহাতে অন্যকিছু রহস্য আছে ? ভাবিতে रगरन मखिक विकल इश, वृक्ति-स्माह উপস্থিত হয়। আর দে ব্যাদ নাই, দে বৈণম্পায়ন নাই, সে রাম নাই, সে প্লরশু-त्राम नारे, तम विश्वामिख नारे, त्लांग नारे, (म जन्नथामा नाहे, एम कृप नाहे, जर्ज्न्न ও নাই, কেহই নাই—তবে আর উহা टक जामानिशटक त्याहिया निटव ? जन्नात्र ধকুর্বেদ নাই, শিবের ধকুর্বেদ নাই, বিশ্বামিত্রের ধকুর্বেদও নাই। তবে আর কোন পুস্তকের দারা আমরা উহার মর্ম-গ্রহণ করিব ? কাজে কাজেই সে সকল এখন আমাদের নিকট উপকথা বলিয়া নিণীত হইয়াছে।

আমি বহুকালাবধি ধকুর্বেদের অমুসন্ধান ও তৎপুস্তক লাভার্থে বহুব্যয় করিয়া
অবশেষে যে কিছু অত্যল্ল গ্রন্থ ও যুদ্ধবিদ্যা
সংক্রান্ত জ্ঞাতব্য সংগ্রহ করিয়াছি—অদ্য
সহদয় পাঠকগণকে দেগুলি উপহার দিব।

ধনুর্বেদ নামক স্বতন্ত্র গ্রন্থ এক্ষণে পাওয়া যায় কি না সন্দেহ। পরস্ত ধনুক্রেদের সংগ্রহকারক আচার্য্যেরা বলেন
যে, প্রথমে ব্রহ্মা ও মহাদেব এই বেদ
প্রচার করেন। স্বতরাং ব্রহ্মাকৃত ধনুর্বেদ
ও শঙ্করকৃত ধনুর্বেদ পূর্বে ছিল। তৎপরে বিশ্বামিত্র মুনি ও ব্যাস তাহার সংক্রিপ্তার সংগ্রহ করিয়া ত্রহুখানি ধনুর্বেদ
রচনা করেন। তৎপরে আর কেহই নিরবিছেম ধনুর্বেদ বলেন নাই। যাঁহারা
যাঁহারা বলিয়াছেন, তাহারা প্রসঙ্গনেই
বলিয়াছেন। সেই প্রাদঙ্গিক সংগ্রহ
গুলিই এক্ষণে পাওয়া যায়। আমি
যাহা সংগ্রহ করিয়াছি তাহার নাম এই—

মহর্ষি উপনাক্ত নীতিসার। বৈশশারনোক্ত ধকুর্বেদ। আগ্রেয় ধকুর্বেদ।
বৃদ্ধশার্স ধর। বীরচিন্তার্মণি। লঘুবীরচিন্তামণি। কামন্দক। নীতিময়্থ ও যুদ্ধজয়ার্ণব। এতদ্ভিম মহাভারত ও রামায়ণের সঙ্কলন আছে।

মধুসূদন সরস্বতীকৃত প্রস্থানভেদ পাঠে অসুমান হয় যে, বিশ্বামিতাকৃত ধ্সুর্বেদ তিনি দেখিয়াছিলেন। কেননা ব্রন্থের যত অধ্যায় ও প্রত্যেক অধ্যায়ে যে मकल विषयात উপদেশ আছে—দে সমস্ত ই তিনি স্বকৃত প্রস্থানভেদে বর্ণন করিয়া-(ছन #। श्रञ्ज ना (पश्चिर्त जिनि दर्गन ক্রমেই তাদৃশ সঙ্কলন প্রদর্শন করিতে সমর্থ হইতেন না। অতএব তাঁহার প্র-মাণে যদি বিশ্বামিতের ধকুর্বেদ থাকা সত্য হয় তবে তাহা এখনও কোথাও না কোথাও আছে বলিয়া অনুমান যাইতে পারে। পরস্ত আমরা বহু চেফা-তেও উহার অন্তিত্ব-সন্ধানে मगर्थ इह

 মধুস্দনকৃত প্রস্থানভেদে যাহা লিখিত আছে **डाहा वहे—यकुर्त्सनरमाभरवाना धकुर्त्सनः भानठजूहे-**য়াত্মকো বিশামিত্রপ্রণীতঃ। তত্র প্রথমোদীক্ষাপাদঃ। দিতীয়: সংগ্রহপাদ:। তৃতীয়: সিদ্ধিপাদ:। চতুর্থ: প্রয়োগপাদ:। তত্র প্রথমে পাদে ধ্রুলক্ষণং আধ-কারিনিরপণঞ্কতম্। তত্র ধর্ঃশব্দন্তাপে রঢ়োহপি हर्ज़िक्सभायूभवाही वर्खाख। उक्त हर्ज़्क्सभा। ममुक्तः मूकामूकः राजमूककः। তव मूकः ठकानि। ष्मपुकः बक्नानि। मुक्नामुकः ननातिष्ठत्रञ्नानि। যন্ত্রমূক্তং শরাদি। তত্ত মুক্তমন্ত্রমিত্যুচাতে। অমৃক্তং শল্পমিত্যুচ্যুতে। তদপি ব্ৰাহ্মবৈক্ষৰপাণ্ডপত প্ৰাঞ্জা-পত্যাध्ययाष्ट्रिकाष्ट्रतक विधम्। এবং সাধিদৈবতেষু नमाज्ञम् ह्यार्विधायूटधम् द्ययामधिकातः क्रावित्रक्रमा-রাণাং ভদমূচারিণাঞ্চ তে সর্বে চতুর্বিধাঃ। রথপজভুরগাধিরঢ়াঃ। এবং দীক্ষাভিষেকশকুন মঙ্গল-कत्रगांतिकक नर्समिन ध्येषाम नात्ति निक्रिनिजः। गर्सवार जञ्जनञ्जविरमवानार जाहार्याञ नकनभूर्सकः गःগ্রহণং অতৈরে সংগ্রহণাদে দ্বিতীয়ে দর্শিতম্। **ও**জ-সম্ভালার সিদ্ধানাং শল্পবিশেষাণাং পুনঃপুনরভ্যাসো মন্ত্রেক তাসিদ্ধিকরণম্ভূতীয়ে পাদে। তাৰ্চনাভ্যাসাদিভিঃ সিদ্ধানাং অৱশস্ত্ৰবিশেবাণাং প্ৰয়ো-গশ্ভতুর্থে পাদে নিরূপিত:।

নাই। তবে উল্লিখিত গ্রন্থনিচয় একত্তিত করিয়া ধনুর্বেদের বিষয় যত দূর বলা যা-ইতে পারে তাহা এতৎপ্রবন্ধে প্রদর্শিত হইবে।

थयूर्विनाव थाहीनच ।

মহর্ষি বৈশম্পায়নের মতে ধড়াক্তই
সর্বাদিম। ধকুক ও তৎক্রেপ্য বাণাদি
তাহার পরে বেণপুত্র পুরুরাজার সময়ে
আবিদ্ধত হয়। চতুর্মুখ ব্রহ্মা আদি রাজা
পৃথুকে ধকুর্বেদ প্রদান করিলে তিনিই
তাহা লোক মধ্যে প্রচারিত করিয়াছিলেন। যথা—

" মসি: পূর্বং মরা স্টো হুটনি গ্রহকারণাৎ। ভবাদৃশসমীপঙ্গে লোকান্ শিক্ষন্ চরতাসৌ॥ ধন্থান্যাযুধবাজেন স্বমেবাদি: স্থতোমরা। তন্মাং শস্ত্রাণি চান্ত্রাণি দদানি তব পুত্রক॥"

ব্রহ্মা পৃথু দমীপে আবিস্ত্ ত হইয়া বলিলেন, পূর্বে আমি ছফ দমনের নিমিত্ত আদির সৃষ্টি করিয়াছিলাম। সেই অদি তোমার ন্যায় ব্যক্তির নিকট থাকিয়া লোকদিগকে শিক্ষা দান করিতেছে। এক্ষণে আমি মনে করিয়াছি, তোমাকে ধনুক প্রভৃতি আয়ুধ প্রচারের আদি কারণ করিব। হে পুত্র! সেই হেডু তোমাকে আমি অস্ত্র ও শস্ত্র সকল প্রদান করিব।

ধন্থকৈদ ও রাজশাঙ্কের আদিবক্তা।
"ব্রন্ধানহেশ্বঃ স্থলচেত্রে প্রাচেত্রে মহং।
বৃহস্পতিশ্চ শুক্রশ্চ ভারধাজো মহাতপাঃ ॥
বেদব্যাসশ্চ ভগবান্ তথা গৌরশিরোম্নিঃ।
এতেহি রাজশাস্তাণাং প্রণেতারঃ পরস্তপাঃ॥
এবমনোহপি মুনয়ো বহবঃ পরিকীর্তিতাঃ॥

ব্রহ্মা, মহেশ্বর, দেবদেনাপতি কার্ত্তি-কেয়, দেবরাজ ইন্দ্র, প্রচেতা, মন্থু, বহ-স্পতি, শুক্র, ভারদাজ ঋষি, বেদব্যাদ, গৌরশিরা, এবং অন্যান্য মুনিগণও রাজ-শান্ত্রের উপদেষ্টা বলিয়া খ্যাত ফাছেন। ধমুর্বেদণ্ড সেই সকল রাজশাস্ত্রের অন্ত-গত। তাহাতে ধমু কি? এবং তৎ-সম্বন্ধে কি কি বিধি আছে তাহা ক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে।

थयुत्र लक्ष्ण।

যদারা বাণ কি প্রস্তরথগুদি নিক্ষিপ্ত হয় তাহার নাম ধমু। ইহার অন্য নাম চাপ, ধমু, শরাসন, কোদগু, কামুক, ইয়াস, স্থাবর, গুণী, শরাবাপ, তৃণতা, ত্তিণতা ও অস্ত্র। এগুলি সাধারণতঃ শর নিক্ষে-পক যন্ত্রের নাম, এতদ্ভিন্ন বিশেষ নামও আছে। সকল নাম ও তাহাদের লক্ষণ বর্ণিত হইতেছে।

"প্রথমং বৌগিকং চাপং যুদ্ধচাপং বিভীয়কম্।
নিশ্বহাহবলোয়ানাৎ কিঞ্চিদ্নং গুভং ধহুঃ।
বরং প্রাণাধিকো ধন্বী নতু প্রাণাধিকং ধহুঃ।
ধহুবা পীড্যমানস্ত ধনী লক্ষ্যং ন পশ্যতি।
বদ্ধাহুব।

প্রথমে শিক্ষাধনু পশ্চাৎ যুদ্ধধনু গ্রহণ করিবে। যে ধনু নিজের বাহুবলের পরিমাণ অপেক্ষা কিঞ্চিৎ ন্যুন সেই ধনুই উত্তম। অর্থাৎ যাহা সহজে ব্যবহার করা যায় তাহাই ভাল। ধনুকের বল অপেক্ষা ধনুর্দ্ধারীর বল অধিক থাকাই ভাল। ধনু-কের বল অধিক হইলে ধনুর্দ্ধারী তদ্ধারা কাতর বা ক্লিফ হইয়া পড়েন, স্থতরাং তাহার লক্ষ্য ভঙ্গ হইয়া যায়।

"অতো নিম্বলোনানং চাপং স্থাৎ ওভকারকম্ ।"

সেই জন্যই আপন বলের অনুরপ ধনুই শুভদায়ক হয়। বস্তুতঃ ধনুক আকর্ষণ করিতে যদি কফ উপস্থিত হয় তবে তদ্বারা কিরুপে যুদ্ধ করা যাইতে পারে? আবার ধনুকের বল নিতান্ত অল্ল হইলেও বাণের বেগ অল্ল হইবে এবং বাণের বেগ অল্ল হইবে ভেদও যথাযোগ্য হইবে না।) যুদ্ধধন্ম দ্বিবিধ। দৈব ও মানব।
দৈবধন্ম অপেকা মানব ধন্ম কিঞ্চিৎ ন্যুন।
দৈবধন্ম সন্বন্ধে যে কিছু কথা আছে দে
সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া মানব ধন্মর পরিমাণাদি বর্ণন করা যাইতেছে।

প্রমাণ।

"চতুর্বিংশাঙ্গুলো হস্ত শত্রহ স্বং স্বত্র্ । তম্ভবেরানবং চাপং সর্বলক্ষণ সংযুত্র ॥"

(a

২৪ অঙ্গুল পরিমাণে ১ হস্ত পরিমাণ হয়। তাহার চারি হাত লম্বা মানব-ধনুর উত্তম পরিমাণ। তাহা লক্ষণাম্বিত হইলেই গ্রাহ্য। (৮টী যব সারি সারি সাজাইলে যে পরিমাণ লাভ হয় সেই পরিমাণকে অঙ্গুল পরিমাণ বলে।)

"চতুর্ক্তং ধনুংশ্রেষ্ঠং ত্রয়ং সাদ্ধিন্ত মধ্যমম্। কনীয়ন্ত ত্রয়ং প্রোক্তং নিতামেব পদাতিনঃ ॥'' স্থাগ্রেয় ধনুর্কেদ।

৪ হাত পরিমাণ ধনুই উত্তম। আ হাত ধুনু মধ্যম। এবং ৩ হাত ধনু অধম। এই ক্ষুদ্র ধনু পদাতি দৈন্যের নিত্য ব্যব-

জাতি বা প্রকারভেদ। "ধনুস্ত দিবিধং প্রোক্তং দার্ক'ং বাংশং তথৈবচ।"

যুদ্ধানু দিবিধ। এক শাঙ্গ অর্থাৎ শৃঙ্গবিকারজাত, * দিতীয় বাংশ অর্থাৎ বাঁশের দারা নির্দ্মিত। এই দিবিধ ধনুর আকার একরূপ নহে।

"শাঙ্গিকং ত্রিণতং প্রোক্তং বৈণবং সর্কানমিতম্।" বৈ, ধমুর্কোদ।

* মহিবাদির শৃঙ্গ গলাইরা পশ্চাৎ তাহা জ্বাট করিরা তদ্ধারা যে ধহুক নির্দ্ধিত হইত তাহার নাম শার্ম বিহা। একণে বাহা কাঁচ্কড়া নামে থ্যাত সেই বন্ধর ঘারাই পূর্বে শার্ম ধন্ম প্রস্তুত হইত। ইহাও অত্যর আশ্চর্যোর বিষয় নহে যে, এদেশীর প্রাতন লোকেরাও শৃঙ্গবারা ইছোমত ব্যবহার্য্য বন্ধ নির্দ্ধাণ করিতে জানিত। শাঙ্গি ক অৰ্থাৎ শৃঙ্গজাত ধনু ত্ৰিণত তিন স্থানে নত বা বাঁকান এবং বৈণব বা বংশজাত ধনু সৰ্বনামিত অৰ্থাৎ সৰ্বাহানে ক্ৰমনত্ৰ বা বাঁকান।

পুরাণাদি শাস্ত্রে বিষ্ণুর শার্ক ধনু ছিল বলিয়া বর্ণিত আছে। পরস্তু সে শার্ক ধনু মনুষ্টোর ছুম্পুাপ্য ও ছুর্ধার্য। মানব-দিগের শার্ক ধনু তদপেক্ষা অনেক নিক্ষ। মথা—

শার্লং পুনর্ধস্থিবাং বিষ্ণোঃ পরম্মায্ধম।
বিতন্তিসপ্তমং মানং নির্দ্ধিতং বিশ্বকর্মণা॥
ন স্বর্গে ন চ পাতালে ন ভূমৌ কদ্যচিৎকরে।
ভদ্ধস্প্রশারাতি ত্যকৈ কং প্রুষোভ্যম্॥
পৌরুষেয়ন্ত যজাঙ্গং বহুবৎসরশোভিতম্।
বিতন্তিভিঃ দার্ল বিড়ভনিমিতং ধরুদাধনম্॥
প্রায়োযোল্যং ধরুঃ শার্লং গজারোহার্মদাদিনাম্।
রথিনাঞ্পদাতীনাং বাংশং চাপং প্রকীর্ত্তিম্॥"

(वू, भाक् ।)

দৈব শাঙ্গ ধনু বিষ্ণুর পরমান্ত । তাহার
প্রমাণ দাত বিতন্তি । (কনিষ্ঠাঙ্গুলিবর্জিত
হস্তকে বিতন্তি বলে। ইহার লোকিক
ভাষা মুটুম্ হাত)। ইহা বিশ্বকর্মার নির্মিত।
ইহা বিষ্ণুব্যতীত স্বর্গ, পাতাল, ও পৃথিবী
এই ত্রিলোক মধ্যে কোন ব্যক্তির বশীস্থৃত
নহে । যাহা মনুষ্যের নিমিত্ত—তাহার
পরিমাণ ৬॥০ বিতন্তি । এই ধনু প্রায়
গজারোহী ও অশারোহীর ব্যবহার্য । রথী
ও পদাতি দৈন্যের জন্য বাংশ ধনুই প্রেষ্ঠ
বলিয়া কথিত হইয়াছে ।

বাংশ ধমুর বিবরণ।

বাংশ ধনুর গ্রন্থি অর্থাৎ গাঁইটগুলি প-রীক্ষা করা আবশ্যক।

"ত্রিপর্বং পঞ্চপর্বং বা সপ্তপর্বং প্রকীর্ভিতম্।
নবপর্বঞ্চ কোদগুং চতুর্ধাশুভকারকম।
চতুস্প্রঞ্চ বট্পর্বং অউপর্বং বিস্ক্রেং।"
বৃ, শাক্।

ধসুকের বাঁশটা ৩, ৫, ৭, ও ৯টা গাঁইট

থাকিলে ভাল হয়। ৪, ৬ ও ৮ পর্ব অর্থাৎ গাঁইট থাকিলে তাহা পরিত্যজ্ঞা।

"काञ्चीर्गमभक्ष क्षाञ्चिष्ठेः उटेशव ह।

पक्षः हित्तः न कर्खवाः वाद्याचास्त्रवस्यकम्॥

खगरीनः खगाकास्त्रः काखामगमबिजम्।

भगवीष्ट्र न कर्खवा। जनमस्या स्टेशवह॥"

বু, শা।

শৈশের ধনুক ভাল নহে। বাহিশাই হউক
আর অভ্যন্তরেই হউক, আর হস্তস্থানেই
হউক, তাহা দগ্ধ কি ছিদ্রিত করিবে না।
গুণহীনও করিবেব । অর্থাৎ তাহার ত্বক্
চাঁচিয়া ফেলিবে না। গুণাক্রান্তও করিবেক না। গল্প্রন্থি ও তল্প্রন্থি রাখাও
কর্তব্য নহে।

"অপকং ভঙ্গমায়াতি অতিজীণ্ড কর্কশম্।
জ্ঞাতিদ্বস্তিত্ব সোহেগং কলহো বান্ধবৈ: সহ ॥
দক্ষেন দহতে বেশ্ম ছিদ্রং যুদ্ধবিনাশনম্।
বাহে লক্ষাং ন লভ্যেত তথৈবা দ্যান্ত হেহপিচ ॥
হীনে তু সন্ধিতে বাণে সংগ্রামে ভঙ্গকারকম্।
আক্রান্তে তু পুনংকাপি ন লক্ষাং প্রাপ্যতে দৃঢ়ম্ ॥
গলগ্রছি তলগ্রছি ধনহানিকরং শহঃ।
এভির্দোধে বিনিশ্ব্ কং সর্ক্কার্যকরং স্বতম্॥"
বু, শার্স্ন।

অপক বাঁশের ধকুক ভাঙ্গিয়া ষায়।

অতিপক বাঁশের ধকুক কর্কশ হয় অর্থাৎ
তাহার উপযুক্ত স্থিতিস্থাপক গুণ থাকে না।
ভ্যাতিয়্ট অর্থাৎ যাহা অন্য বাঁশের ভারা

য়্ট হইয়া গিয়াছে সেরপ বাঁশের ধকুক
উলেগ ও কলহজনক। দগ্ধ ধকুক ধারণে
গৃহদাহ হইবার সম্ভাবনা। ছিদ্রিত বা
রক্ষুযুক্ত বাঁশের ধকুকে যুদ্ধহানি হয়
অর্থাৎ তদ্ধারা তুমুল যুদ্ধ করা যায় না।
(নীরেট বাঁশের ধকুকই ভাল)। বাহ্হস্ত
ও অভ্যন্তরহন্ত ধকুকে লক্ষ্যের ব্যাঘাত
হয়। হীন হইলে বাণ সন্ধান কালে ভঙ্গু
হইবার সম্ভাবনা। গুণাক্রান্ত হইলে লক্ষ্য

লাভ হয় না। ধুনুকের গলদেশে কি তল স্থানে গাঁইট থাকিলে ধনহানি হয়। আঙএব যাহাতে এই সকল দোষ নাই সেই
ধুনুকই উত্তম ও কার্য্যসাধক। বস্তুতঃ—

"কোমলং বর্ণ্ডতা তরোভাণ উদাদ্ধতঃ।"

যাহা উত্তম রঙদার অর্থাৎ স্থপক,কোমল অথচ দৃঢ়, অর্থাৎ উত্তমস্থিতি-স্থাপকশক্তিবিশিষ্ট তাই শার্স ও বৈণব ধুমুর
সদ্গুণ বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

উপলক্ষেপক ধরু অর্থাৎ গুল্তী বাঁল।
"উপলক্ষেপকং চাপং বৈণবং তদ্বিজ্জ্কম্।
ত্রিহন্তোৎসেধসহিতং ব্যঙ্গুলীবিস্তৃতং তুতং এ"

উপলক্ষেপক ধনু অর্থাৎ যদ্ধারা ক্ষুদ্র পাষাণ বর্ষণ করিতে হয় সে ধনু তিন হাত লম্বা এবং দ্বিরজ্ব। অর্থাৎ চুই অসুলি কি তাহার কিঞ্ছিৎ অধিক বিস্ত হয় এরূপ নিয়মে রজ্জু দারা যোজিত। (যে ধনু লইয়া **अक्र**नकात न्यारधता नेष्ट्रेन ठालाय, याहा **अक्रांत छन्**ठी वाँग नारम श्रीक टमहे রূপ ধনুকের দ্বারা তৎকালে ক্ষুদ্র পাষাণ বর্ষণ করিত। পূর্ব্বকালের লোক সকল কিরূপ বলশালী ছিল তাহাও এই ধ্যুর্লক-ণের দ্বারা এক প্রকার জ্ঞাত হওয়া যায়। নিরেট্ আন্ত বাঁশের ধনু আকর্ষণ করা সামান্য বলের কার্য্য নছে। সাঁওতালেরাও অথণ্ড অর্থাৎ আন্ত বাঁশের ধকুক নোয়াইতে পারে না। এক্ষণে বাঁশ চিরিয়া তাহার তিন ভাগের এক ভাগ দ্বারা ধনু প্রস্তুত করে। থণ্ডিত বাঁশের ধকুকের সাহায্যে তাহারা তীর ধারা ছোট ছোট রুক্ষকেও ভেদ করিতে সমর্থ। এক্ষণকার খণ্ডিত বাঁশের ধ্যুকের বল আর পূর্বকালের অথ্ঞিত নিরেট বাঁশের ধনুকের বল তুলনা করিয়া (मिथित, शूर्वकात्नत त्नाक मकन अमा-ধারণ বলবীর্যাশালী এবং তাদৃশ ধ্সু-

কের বেগ এক্ষণকার সামান্য বন্দুকের বেগ অপেকা অধিক ভিন্ন ন্যুন ছিল না বলিয়াই অমুমিত হইতে পারে।)

গুণ বৰ্জু বা ধহুর ছিলা।
"গুণানাং লক্ষণং বক্ষো বাদৃশং কাররেদ্ গুণম্।
পট্তইত্তঃ গুণংকার্যঃ কনিষ্ঠামানসন্মিতঃ।
ধহুঃ প্রমাণো নিঃসদ্ধিঃ গুটেছল্লিগুণতন্তভিঃ।
বর্ত্তিঃ স্যাদ্গুণঃ ক্লুঃ সর্ককর্মসহোষ্ধি॥"

वू, भी।

পাটের স্থতার দ্বার। কনিষ্ঠাঙ্গুলি পরিমিত স্থল (মোটা) ও ধনুঃপ্রমাণ অর্থাৎ
ধনুকের সমান লম্বা গুণ বা ছিলা প্রস্তুত
করিবেক। ইহা নিঃসন্ধি অর্থাৎ ইহাতে
যোড় থাকিবে না। শুদ্ধ অর্থাৎ বর্ত্তিত
মার্জ্জিত ও নিঃসন্ধিত তিনটা তন্ত্রগুণ
একত্রে বর্ত্তিত করিয়া (তেতারা করিয়া)
সরুমোটা না হয়, অথচ মন্থণ, ও কনিষ্ঠাস্থানি সন্মিত স্থল হয়, এরূপ গুণ বা ছিলা
প্রস্তুত করিবেক। এই ছিলা যুদ্ধ কালে
সর্ব্বপ্রকার ক্রিয়া সহ্য করিতে সমর্থ।

অন্যপ্রকার।

অভাবে পট্তস্ত্রস্য হারিণী স্বায়্রিবাতে।
গুণার্থমপিবা গ্রাহ্যাঃ স্বায়বো মহিবী গ্রাম্।
ভংকালহতগো · · · · · · চর্ম্মণা ছাগলেন বা।
নির্লোমভত্তস্ত্রেণ কুর্যাদা গুণমৃত্তমম্॥"

পট্যন্ত্রের অভাবে পশুর সায়ু ও চর্ম্মের দারাও উত্তম গুণ প্রস্তুত হইতে পারে। গুণের নিমিত্ত হরিণের সায়ু, মহিষের সায়ু ও র্ষের সায়ুও গ্রাছ। সদ্যোহত গাভির ও ছাগলের চর্ম্ম লোমশূন্য করিয়া তাহার সূত্র বা তস্তু (তাঁইৎ) প্রস্তুত করণ পূর্বক তদ্দারা উল্লিখিত প্রকারের গুণ প্রস্তুত করিবেক। এই সায়ব ও চর্মা গুণও উৎক্ষট।

প্রকারাম্বর।

"প্ৰকৰংশস্বচঃ কাৰ্যোগ গুণস্তথা ব্যোদৃঢ়ঃ। পটস্তেৰ সন্ধঃ সৰ্বাক্সহোষ্ধি॥"

इ, भा।

পাকা বাঁশের ত্বক (চ্যাচাড়ী) লইয়া তদ্ধারা উল্লিখিত প্রণালীর গুণ প্রস্তুত ক-রাও যায়। পরস্তু তাহার সর্বাঙ্গ পট্টসূত্রের দারা সমন্ধ করিতে হয়। এই বাঁশের ছালের ছিলা অতিদৃঢ়, সর্বপ্রকার আকর্ষণ বিকর্ষণাদি ক্রিয়া সহ্য করিতে সমর্থ, স্থতরাং উৎকৃষ্ট।

প্রকারাস্তর।

"প্রাথে ভাত্রপদে মাসে বগর্কস্য প্রশাসতে।
তস্যান্তবদ্পুণ:কার্য্য: পবিত্র: স্থাবরো দৃঢ়:॥
বৃত্তার্কস্ত্রতন্ত্নাং হস্তাব্দ্রীদশ: মৃতা:।
তব্ তং ত্রিগুণং কার্য্য: প্রমাণোহরং গুণ: মৃত:॥
এবং ম্র্বাত্বগুদুতোগুণ:স্যাদ্গুণবদ্দৃ:॥"

वृ, भा।

ভাদ্র মাদের অকিন্দ রক্ষের ত্বক্ স্থাক হয়। সেই সময়ে তাহার ছাল লইয়া তন্মধ্য হইতে সূক্ষা সূত্র সকল বাহির করিবে। সেই সূত্রের দ্বারা পূর্ব্বোক্ত নিয়মে ছিলা প্রস্তুত করিবে। ইহাও স্থায়ী ও দৃঢ়। মুব্বা অর্থাৎ সূটীমুখ নামক রক্ষের পত্রে যে সূত্র পাওয়া যায় তদ্বা-রাও উক্তরূপ গুণ প্রস্তুত করা যায়। ইহার নাম মৌব্বী জ্যা। ইহাও মন্দ নহে। শর্বিধি।

ধকুক ও ধকুকের জ্যা বা ছিলার বিধান বলা হইল। একণে শরবিধান শ্রবণ কর। "ঋতঃপরং প্রবক্ষামি শরাণাং লক্ষণং গুভুম্। ছুলঞ্চ নাতিস্কাঞ্চ নাপকং ন কুভূমিজম্॥

হীনএছিং স্পক্ঞ পাঞ্রং সময়াক্তম্। হীনএছি বিদীর্ণঞ্বর্জয়েদীদৃশং শরুম্ ॥''

র, শা।

অতঃপর তীরনির্মাণের শর অর্থাৎ স্থনাম প্রসিদ্ধ তৃণবিশেষের উত্তম লক্ষণ সকল
বলিতেছি। অধিক স্থুল না হয়, অধিক
সূক্ষা না হয়, অপক না হয়, স্থপক হয়;
অধচ কুৎদিত মৃত্তিকায় উৎপন্ধ না হয়,
গ্রন্থি না থাকে, পাকিয়া পাণ্ডুবর্ণ হয়,
এরপ শর (ইহা ধড়ী কাটীর ন্যায় এক

প্রকার রহৎ তৃণ) উপযুক্ত সময়ে আহরণ করিবে। (যে সময়ে উহা অপক হয় ও বর্ষাদি না থাকে সেই সময়ই শর উত্তো-লনের সময়) হীনগ্রন্থি ও ফাটা এরূপ শর আহরণ করিবে না।

"कठिनः वर्जुनः काखः शृशीयार स्थापमसम्।"

কঠিন, বর্ত্ত্ব অর্থাণ হুগোল, এবং উত্তম স্থানে উৎপন্ন (জলবহুল, তৃণবহুল, ও ছায়াবহুল প্রাদেশে যে শর জন্মে তাহা তত দৃঢ় হয় না এবং কীটাকুলিত হয়। রৌদ্রবহুল ও অল্লবালুক উর্বর ক্ষেত্রে যে শর জন্মে তাহাই সর্বাঙ্গস্থলর হয়)। এরপ কাণ্ড অর্থাৎ শর তীর নির্মাণার্থ গ্রহণ করিবেক।

"বে হত্তো মৃষ্টিনা হীনো দৈর্ঘে স্থোল্য কনিষ্ঠিকা। বিধেয়া শরমানেষু যন্ত্রেমাকর্ষয়েন্ততঃ ॥"

রু, শা।

উল্লিখিত প্রকারের উত্তম শর আহরণ করিয়া, ২ হাত কিন্তা এক মুষ্টি ন্যুন ২ হাত লম্বা ও স্থুলতায় কনিষ্ঠাঙ্গুলি পরিনাণ গ্রহণ করিবেক। যনি কোথাও বক্রতা থাকে তবে তন্মাশার্থ যন্ত্রে আকর্ষণ করিবেক। অর্থাৎ শরগুলি ২ হাতের অধিক লম্বা ও কনিষ্ঠাঙ্গুলি অপেক্ষা মোটা হইবে না, এবং সরল অর্থাৎ ঠিক্ সোজা হওয়া আবশ্যক।

তুই হাতের অধিক লম্বানা করিবার কারণ এই যে, মুষ্টিবদ্ধ বাম হস্ত প্রসারিত করিলে মুষ্টির অগ্রভাগ স্থান হইতে দক্ষিণ কর্পের মূল দেশ পর্যান্তের মাপ তুই হস্তের অধিক নহে, বরং কিঞ্চিৎ অল্প। স্থতরাং মুষ্টিহীন ২ হাত বাণ ধনুকে সংযোজিত করিলে আকর্ণ আকর্ষণের পরিমাণ সহজে সম্পাদিত হয়। অধিক লম্বা হইলে আক্র্যণের দোষ জন্মে এবং ত্রিবন্ধন তাহার গতিভঙ্গতাও জন্মে। অপিচ, বাণ ছাড়িয়া দিলে বায়ু তাহার গজির বক্ততা জন্মাইতে না পারে, এজন্য তাহার মূলে পাথার পালক সংযুক্ত করিয়া দিতে হয়। তাহার নিয়ম প্রণালী এই—

"কাকহংসশশাদীনাং মৎস্যাদক্রোঞ্চ কেকিনাম্।
গুধাণাং কুররাণাঞ্চ পক্ষা এতে স্থশোভনাঃ॥
একৈকস্য শরস্যৈর চতুঃপক্ষাণি যোজরেৎ।
যড়কুলিপ্রমাণেন পক্ষছেদঞ্চ কাররেৎ॥
দশাকুলিমিতং পক্ষং শার্ক চাপস্য মার্গণে।
যোজ্যা দৃঢ়াশ্চতুঃ সংখ্যাঃসর্কাঃ স্বায়্তস্ক্তিঃ॥"

রু, শা।

পক্ষযোজনা ব্যতীত বাণের ঠিক সরল গতি হয় না। পক্ষ সংযোগ করায় বাতাস কাটিয়া যায়, স্থতরাং বাণও ঠিক্ সোজা যায়। এদিক্ ও দিক্ বাঁকিয়া যায় না। শর যদি বাঁকিয়া না যায়, ঠিক সোজা যায়, তাহা হইলে ঠিক্ লক্ষ্যে গিয়া আঘাত করে, নচেৎ লক্ষ্যচ্যুত হইয়া যায়। এই বিজ্ঞানটী নিতাস্ত সহজে বোধ্য নহে। ফল, বাণের সরল গতির নিমিত্ত যে তাহাতে পক্ষযোজনা করিতে হয় তৎস্থত্বে এই রূপ বিধি নির্দিষ্ট আছে।

ক্রমশঃ।

সত্যযুগে মানবায়ু। ^(১)

সত্যযুগের মানবগণের অবস্থা সম্বন্ধে
সাধারণের মনে এইরপ একটা সংস্কার
আছে যে, তৎকালে সকলেই পূর্ণ ধার্ম্মিক
ও অত্যন্ত স্থী ছিল; অধর্মের নামগন্ধ মাত্র
ছিল না। মানবগণ নীরোগ ও বহুসহত্র
বৎসর পরমায়ু সম্পন্ধ ছিলেন। এক কথায়
যাহা কিছু ভাল ও স্থকর তৎসমস্তই
তৎকালে প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান ছিল।
অধর্ম বা অপ্রীতিকর পদার্থের লেশমাত্র
ছিল না। এই সংস্কার যে ভ্রান্তিপূর্ণ
ভাহা প্রদর্শন করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের
উদ্দেশ্য।

প্রচলিত পঞ্জিকা সমূহ এই ভ্রান্ত সংক্ষারের পুষ্টিসাধন করিতেছে। কোনও কোনও আধুনিক পুরাণেও এই মত সমথিতি হইয়াছে। পঞ্জিকার সত্যযুগের বর্ণনা এইরূপ দৃষ্ট হয়। সত্য যুগে—

"লক্ষবর্ধং মানবায়ুঃ। পুণাং পূর্বং পাপো নান্তি। ইচ্ছামৃত্যুঃ। (২)

স্বর্ণনির্মিতং ভোজনপাত্রং।" ইত্যাদি।
প্রাণকারগণ সত্যযুগের বর্ণনায় এতদূর অগ্রসর হইতে সাহসী হয়েন
নাই। যাহা হউক, এ সকল উক্তি যে
সত্য নহে, তাহা ক্রমশঃ প্রদর্শন করিতে
চেক্টা করিতেছি।

প্রথমতঃ সত্য যুগের নরগণের পরমায়ু সম্বন্ধে মহর্ষি মতুর মত আলোচনা করা

⁽১) বিগত ১২৯৯ সালের বৈশাধ ও জৈচ মাসে
হিতবাদী নামক সাপ্তাহিক পত্রে এই শীর্ষক যে
প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাই সম্প্রতি বিশেষ
রূপে সংশোধিত, পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া
পুন:প্রকাশ করা গেল। হিতবাদীতে উহা এত
অভদ্ধরূপে মৃদ্রিত হইয়াছিল বে, অনেক স্থলে উহার
ভাবগ্রহ করা ছ্কর হইয়া পড়িয়াছিল। ইহাও এই
প্রবন্ধের পুন: প্রকাশের এক প্রধান কারণ'।

⁽२) वेष्ठा मृज्ये यिन व्हेन, जत्व जावात "नक वर्ष প्रकायुः" এ সীমা নির্দেশ কেন ?

31.50

যাউক। মনুসংহিতার তৃতীয় অধ্যায়ের ৪০ শ্লোকে কথিত হইয়াছে যে,

"ক্লণসম্ব্যুগোপেতা ধনবন্ধা যদন্বিঃ।
পর্যাপ্তভোগা ধর্মিষ্ঠা জীবন্ধি চ শতং সমাঃ।"
(ব্রাহ্মা, দৈব, আর্ম ও প্রাক্তাপত্য বিধি
অনুসারে বিবাহিত স্ত্রীর গর্ভে) রূপ গুণ
যুক্ত, ধনশালী, যশস্বী, পর্যাপ্তভোগী,
ধার্মিক ও শতবর্ষজীবী পুত্র উৎপন্ন হয়।
কোন্ যুগে ব্রাহ্মাদি বিধি অনুসারে বিবাহিত স্ত্রীর গর্ভে এইরূপ "শতবর্ষজীবী?"
পুত্র উৎপন্ন হয়?

মনুসংহিতার স্থলান্তরে লিখিত আছে, "সর্বলক্ষণহীনোহপি বং সদাচারবান্ নর:। শ্রদ্ধানোহত্বরক্ষ শতং বর্ষাণি জীবতি॥" ৪ অধ্যার ১৫৮ শ্লোক।

"যে পুরুষ সদাচারসম্পন্ধ, শ্রহ্ণাবান্
স্থাবিরহিত, তিনি সর্বলক্ষণশূন্য হইলেও
শতবর্ষ জীবিত থাকেন।" এই বচনদ্বর
কোন্ যুগকে লক্ষ্য করিয়া রচিত হইয়াছে! কথাগুলি যেরূপ সাধারণভাবে
বলা হইয়াছে, তাহাতে ইহা দ্বারা যে
কোনও যুগ বিশেষের প্রতি লক্ষ্য করা
হইয়াছে, তাহা বোধ হয় না। স্ক্রয়াং
এই মনুবচনের দ্বারা সর্ব্রম্পেই (স্ক্রয়াং
সত্যযুগেও) মানবায়ুর পরিমাণ যে শত
বৎসর তাহা সূচিত হইয়াছে।

যদি এরপ বিবেচনা করা যায় যে, উক্ত বচনদ্বে কোনও বিশেষ যুগের প্রতি কটাক্ষ আছে তাহা হইলে, আমাদের বি-বেচনায় সতাযুগই উহার লক্ষ্যস্থল হইবে। কারণ, মনুসংহিতা যে সত্যযুগের শাস্ত্র তাহা হিন্দু মাত্রেই বিশাস করেন। এবং তাহা হইলে উক্ত বচনদ্বে সত্যযুগীয় মনুষ্যগণের পরমায়ুই নির্দিষ্ট হইয়াছে।

মনুসংহিতার প্রথমাধ্যায়ে সত্যযুগীয় মনুষ্যগণের অবস্থাবর্ণন প্রসঙ্গে কথিত হইয়াছে,— "অরোগা: সর্কসিভার্থাশত কুর্বর্ধশতার্থ:।
ক্লুতে ত্রেভাদিবু হোষামায়্র্র সভি পাদশ:॥" (৩)

বিগত বর্ষের প্রাবণ মাসের পত্রিকায়
"এটা কোন্ য়ুগ ?" শীর্ষক প্রবন্ধে এই
বচনের যে অনুবাদ প্রকাশিত হইয়াছিল,
ভাহা এই.— •

"দত্য যুগে মনুষ্যগণ রোগশূন্য, দিদ্ধকাম ও চারিশত বর্গ প্রমায় দম্পন্ন,
কিন্তু ত্রেতাদি যুগত্রয়ে, মানবায়ুর পরিমাণ
ক্রমশঃ একশত বর্ষ করিয়া ব্রাদ হইতে
থাকে। অর্থাৎ ত্রেতায় তিন শত, দ্বাপরে
ছই শত ও কলিতে একশতবর্ষ মানবায়ু।"

এই অমুবাদ মৎকৃত নছে। ভরতচন্দ্র শিরোমণি প্রভৃতি মনুসংহিতার বঙ্গামুবাদকগণ সকলেই উক্ত শ্লোকের উল্লিখিতরূপ অমুবাদ করিয়াছেন। ঐ অর্থ কল্ল কভট্টের টীকাদম্মত। কারণে তত্ত্বোধিনী সম্পাদক মহাশয় মৎ-কৃত অনুবাদের পরিবর্ত্তে উক্ত অনুবাদ মদীয় প্রবন্ধে সন্ধিবেশিত করিয়া দিয়া ছিলেন। # মৎকৃত অনুবাদ "এটা কোন যুগ ?" পুস্তিকায় প্রদান করিয়াছি। তাহা এই—"নত্যযুগের মনুষ্যগণ রোগ-হীন, সিদ্ধকাম ও শতবর্ষ প্রমায় সম্পন্ন (হয়েন), কিন্তু ত্রেভাদি যুগত্রয়ে মানবায়ুর পরিমাণ ক্রমশঃ অল্ল অল্ল করিয়া হাস হইতে থাকে।" (উক্ত পুস্তিকার शृष्ठी (मधून)।

"পুরুষা: সর্বসিদ্ধার্থাশ্চতুর্বর্ধশতায়ুষ:। ক্তে ত্রেভাদিকেপ্যেবং পাদশো হুসতি ক্রমাৎ॥" শক্তরক্রমধৃত বচনং।

⁽৩) এই স্লোকটি মহাভারতীয় শান্তিপর্কে (২৩২ অধ্যারে) ও বৈদ্যকে ঈষৎ পরিবর্ত্তিত আকারে দৃষ্ট হয়। এন্থলে বৈদ্যকের বচনটি উদ্ধৃত হইলঃ—

প্রবন্ধ লেথকও এক সময় এইরপ অমুবাদের পক্ষপাতী ছিলেন এবং সাহিত্য ও বিজ্ঞানে প্রকাশিত প্রবন্ধে ঐরপ অমুবাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিছু এখন সে মত পরিবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইয়াছেন। লেথক।

এই অনুবাদ অনুসারে সত্যবুগের
নরগবের পরমায়ুর শতবর্ষত্ব প্রমাণিত হইতেছে। এইরূপ অনুবাদ না করিলে,
ননুসংহিতা ব্যাঘাতদোষে ছফ হইয়া
পড়ে, অর্থাৎ এই (১৮০) স্লোকের সহিত
০া৪০ ও ৪া১৫৮ স্লোকের বিরোধ ঘটে।
এতদ্যতীত শ্রুতির সহিতও বিরোধ উপহিত হয়। কারণ বৈদিক মতে সর্বান্থী
কালেই মানবের পরমায়ু শতবর্ষ। যাহা
হউক, মৎকৃত অনুবাদের যাথার্থ্য সন্তব্ধ
এইটুকু বলিলেই যথেক হইবে যে, উহা
প্রাচীন ব্যাখ্যাতা (৪) মেধাতিথির ভাষ্য

কল্লুকসম্মত ব্যাখ্যা স্বীকার করিলে পূর্ব্বাপর বিরোধ ও শ্রুতির সহিত অনৈক্য ঘটে বলিয়া মহামতি মেধাতিথি উক্ত মন্তু বচনের এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—

"* * চতুর্বর্ষশতায়ুষঃ ইতি। নমু সহবোড়শং বর্ষশতং অজীবৎ ইতি পরমায়ুর্বেদে শ্রুয়তে, অতএব আহুঃ বর্ষশতশব্দাহত্ত ব্যোভেদ প্রতিপাদকঃ। চড়ারি বয়াংসি জীবস্তীতি। ন পুনরায়ুঃ প্রমীয়তে নাপ্রাপ্য চতুর্বোবয়া শ্রিয়তে। অতএব দ্বিতীয়ে শ্লোকার্দ্ধে বয়ো হ্রুয়তীত্তাহ। পূর্বত্ত বয়নো বুজাবস্থায়া উত্তরত্ত তেন্যবং হ্রামান্তিধানোপপত্তিঃ। পাদশ ইতি নচাত্ত চতুর্বো ভাগঃ পাদঃ, কিং তর্হি ভাগমাত্তং অংশত আয়ুঃ ক্ষীয়ত ইত্যর্বঃ। তথাচ কেচিদালা শ্রিয়য়ে, কেচিৎ তরুবাঃ, কেচিৎ প্রাপ্তত্ত্বরুবাঃ, কিচিৎ প্রাপ্তত্ত্বরুবাঃ, ক্রিপ্রায়ুছ্রিজং।"

ভাবার্থ—বেদে এক শত বোড়শ বর্ষ আয়ু নির্দিষ্ট হইয়াছে। এন্থলে 'বর্ষশত' শব্দ বয়োভেদসূচক। "চতুর্বর্ষশতা-যুষঃ" অর্থে বাল্য যৌবন প্রোট্ বার্দ্ধক্য পরিমাপক কাল। সত্যযুগে সকলে র্দ্ধ
বয়স পর্যন্ত জীবিত থাকিত। দিতীয়
শ্লোকার্দ্ধে আয়ুং হ্রাদের কথা বলা হইয়াছে। "অন্যান্য যুগে পাদশং আয়ুংক্ষয় হয়।" এথানে চতুর্থ ভাগকে পাদ
বলা হয় নাই। 'পাদশং' কি? না—
অংশতঃ অর্থাৎ অল্ল অল্ল করিয়া আয়ুংক্ষয় হয়। অন্যান্য যুগে কেহ বাল্যকালে,
কেহ বা যৌবনে, কেহ কেহ র্দ্ধ বয়সেও
মরে। ফল কথা, অন্যান্য যুগে পূর্ণায়ুং
ফুর্লভ।"

সর্ব্বজ্ঞ নারায়ণ স্বকৃত মন্বর্ধ নিবন্ধ না-মক টীকায় বলেন,—

যদ্যপি শতায়ুর্বৈ পুরুষ ইতি বেদে পঠ্যতে তদেব চতুর্বর্ষশতমেব শতবর্ষত্বে-নোক্তং।" (প্রথমাধ্যায় ৮৪ শ্লোকের টীকা দ্রফীব্য।)

जिकाकात्र त्राघवानम वटनन,—

"শতায়ুকৈ প্রষ ইতি শ্রুতে বিরোধেতু 'শ্বন-পেক্ষং স্যাৎ অসতি হুত্মানং' ইতি ন্যায়েন শতপরি-মিতং প্রুষায়ুরেব, অধিকন্ধ তুণোবিদ্যাবশাৎ। … … যদা বর্ষশতশক্ষো বাল্যাদিবয়স্চতৃদ্পরঃ তেন শতান্ত এব মিয়তে ইতার্থঃ। নতু ক্লিযুগ-মধিকতা শ্রুতঃ প্রবৃত্তিঃ, তুস্যাঃ সাধারণ্যাৎ।"

এই টীকার তাৎপর্য এই যে, "চছু-ব্বর্ষণত" শব্দ বাল্যাদি অবস্থা চতুষ্টর পরিজ্ঞাপক, স্থতরাং শতবর্ষবোধক। মান-বের শত বর্ষ প্রমায়ু স্বাভাবিক ও শ্রুত-সম্মত। তপোবিদ্যার প্রভাবে দীর্ষজীবন লাভ অসম্ভব নহে।

ফল কথা, মনুসংহিতার দ্বারা সত্য-যুগে মানবগণের অস্বাভাবিক দীর্ঘ পরমায়ু সিদ্ধ হয় না।

⁽৪) মেণাতিথি খৃষীয় নবম শতাক্লীতে বর্জমান ছিলেন, বোধ হয়। তাঁহার পিতার নাম বীরভট্ট স্বামী। মেধাতিথি কৃত মন্ত্রগংহিতার টীকা (ভাষ্য) অতি প্রাচীন। ক্রুক্ভট্ট প্রভৃতি চীকাকারগণ তাঁহার বহু প্রভাবিক।

ব্রহ্মদর্শনের উপায়।

নচিকেতা কহিতেছেন, ধর্ম হইতে ভিন্ন, অধর্ম হইতে ভিন্ন, আর এই কার্য্য-কারণ-বিশিষ্ট জগৎ হইতে ভিন্ন সূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান কালত্রয় হইতে ভিন্ন যে ব্রহ্ম তাঁহাকে আপনি কি প্রকারে कानिशाट्चन, जाभाटक वनून। यम कहि-লেন, স্থাবর জঙ্গমাত্মক বিশ্ব যাঁহাকে প্রতিপন্ন করিতেছে, সকল তপদ্যা যাঁহার প্রাপ্তির কারণ হইয়াছে, আর যাঁহাকে পাইবার ইচ্ছা করিয়া লোক সকল ব্রহ্ম-চর্য্য করিতেছে, তাঁহাকে আমি সংক্ষেপে কহিতেছি তিনি ওঁঙ্কার। ওঁকারের অর্থ সৃষ্টি-স্থিত-প্রলয়-কর্ত্তা পরব্রহ্ম। ব্রহ্ম প্রা-প্রির নিমিত্ত যে সকল আলম্বন আছে, তাছার মধ্যে প্রণব শ্রেষ্ঠ।

র্ত্তীনতোবং ধ্যায়থ আত্মানং স্বস্তি বং পারায় তমসঃ পরস্তাৎ। ওঁকারেইণবায়তনেনাত্বেতি বিবান্যওচ্ছান্ত মজরমমৃতমভয়ং পর্ক।

ওঁক্কার-প্রতিপাদ্য পরব্রহ্মকে ধ্যান কর এবং নির্কিন্মে তোমরা অজ্ঞান-তিমির হইতে উত্তীর্ণ হও। জ্ঞানী ব্যক্তি ওঁক্কার সাধনার দ্বারা সেই শান্ত, অজর, অমর, অভয়, নিরতিশয় ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন। আত্মা বা অরে ক্রষ্টব্যঃ প্রোভব্যোমন্তব্যোনিদিধ্যা-দিতব্যঃ।

পরমাত্মার দর্শন, প্রবণ, মনন ও নিদি-ধ্যাসন করিবেক। পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রে আছে—তদ্য বাচকঃ প্রণবঃ। তজ্জপস্তদর্থ ভাবনং। তাঁহার বাচক প্রণব অর্থাৎ ওঁক্কার। ওঁক্কারের অর্থ ভাবনা করাই ক্সপ।

ব্রক্ষের স্বরূপ কি ? উপনিষদে আছে
সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম ইত্যাদি। এই সমস্ত
বাক্যের অর্থ ভাবনার নাম তাঁহার স্বরূপচিস্তা। এই ওঁক্ষার-প্রতিপাদ্য ব্রক্ষের ভাব
শিষ্যের মনে উদোধিত করিবার জন্য পূর্ব্বতন

ঋষিরা নানা উপায় অবলম্বন করিতেন এবং যাহার যেরূপ ধারণাশক্তি তদফুদারে তাহাকে ব্ৰহ্মের উপদেশ দিতেন। ছা-**त्मा**गा छे भनिषटम धरेक्र भ धकते आथा-য়িকা আছে, তাহার মন্মাংশ এইরপ। উদ্দালক নামে এক ঋষি তাঁহার পুত্র শ্বেত-**८क्ष्रिक ख्याभित्म क्रिवात जना कहि-**लन यिनि नर्जनिङ्गान, कातरनत कातन, है लिय मकल याँ शास्त्र शहर कि विद्या शास्त्र ना, याँश इहेट अहे अकाख विश्व ममूह ठ হইয়াছে, তিনি এক। খেতকেতু বালক ও অমার্জিতবৃদ্ধি প্রযুক্ত েই ভাব হৃদয়ে ধারণ করিতে অক্ষম হ**ইলেন।** তথন উদ্দালক लोकिक मुखीख बाता डांशांक कहित्नन. বৎদ ! দম্মুথস্থ ঐ বৃহত্তম বট বুক্ষের একটী ফল আহরণ কর। শ্বেতকেতু তৎক্ষণাৎ তাহ। আনিলেন। উদ্দালক **ক**হিলেন "ভিন্দি"উহা ভাঙ্গ। শ্বেতকেতু ভাঙ্গিলেন। উদ্দালক কহিলেন উহাতে কি দেখিতে পাও? শ্বেতকেতু কহিলেন, অতি সূক্ষা বটবীজ। উদ্দালক কহিলেন উহার একটা ভাঙ্গ। শ্বেতকেতু পুনশ্চ ভাঙ্গিলেন। এবারও जि**ड्डामा क**तिरलन, कि रमथिएड পाउ? খেতকেতু এবার তন্মধ্যে অন্য কিছু না (मिथियां किट्टिन किडूरे ना। छेमानक কহিলেন কিছুনা নয়, আছে, সমুখস্থ क्षे वर्षे त्रक मनृभ अवनी त्रक छेशत मरश्र আছে, তুমি দেখিতে পাইতেছ না। বৎস, তুমি যাহাকে বীজ বলিতেছ কালে উহাই दृश्ख्य दृक्षक्र भारत क्रिटित । दिन्था यात्र ना विनयां व्यविशाम कता व्यन र्थत मूल अवः এক উপায়ে যাহা নিৰ্ণীত না হয়, তাহা ভিন্ন উপায়ে নিণীত হইতে পারে।

এই বলিয়া তিনি আর এক দিন এক থগু সৈদ্ধব লবণ লইয়া কহিলেন, বৎস! এই লবণ থগু এক উদক পাত্রে নিক্ষেপ

করিয়া রাখ, কাল প্রাতে লইয়া আদিও। ८४७८कष्ट्र छाराष्ट्रे कतिरलन । छेष्मानक कहित्नन, वर्म, छेमक हहेरा नवनथख আহরণ কর। স্বেতকেতু পাত্রে লবণখণ্ড ना (मिथशा कहित्ननः लवनथ् नारे। উদালক কহিলেন, আছে, তুমি দেখিতে পাইতেছ না। খেতকেতু कहिरलन, यिन থাকিত,তবে দেখিতে পাইতাম। উদ্দালক কহিলেন এই জগতের অনেক বস্তুই চক্ষু দারা দেখা,যায় না, কিন্তু তাহা ভিন্ন ভিন্ন উপায়ে জানা যায়। তুমি ঐ জলে আচমন কর,লবণ আছে কি না জিহ্বা দ্বারা বুঝিতে পারিবে। খেতকেতু তখন বুঝিতে পারি-লেন যে লবণ আছে। এই সমস্ত ঋষি-বাক্যে ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে সূক্ষাৎ সূক্ষাতর জ্ঞানস্বরূপ ত্রক্ষোর জ্ঞানলাভ করাই মনুষ্যজীবনের একমাত্র তিনি ইন্দিয়গ্রাহ্য নহেন বলিয়া তাঁহার অন্তিত্বে অবিশ্বাস করা ঘোর নির্কোধের কার্য্য। কিন্তু তাঁহাকে জানা সহজে হয় না। তজ্জন্য বিশেষ রূপ সাধন আবশ্যক। তুমি শান্ত দান্ত উপরত তিতিকু সমাহিত হইয়া, শুদ্ধদত্ত হইয়া আত্মার মধ্যে তাঁ-হাকে অনুসন্ধান কর। আত্মাই তাঁহার হিরথায় শ্রেষ্ঠ কোষ। এই আত্মাকে অগ্রে জানিতে পারিলে তবে তাঁহার লাভে সমর্থ হইবে। এই আত্মার লক্ষ্ণ কি ? পূজ্যপাদ মহর্ষি তাঁহার ধর্ম্মের ব্যাখ্যানে এই আত্মার লক্ষণ সম্বন্ধে धक चार्न किशारहन त्य, त्य कारन আমি এই আণ লইতেছি, সেই আলা, গন্ধের আত্রাণ লইবার জন্য ত্রাণেন্দ্রিয় উপায় মাত্র। যে জানিতেছে যে আমি কথা কহিতেছি দেই আত্মা, বলিবার জন্য বাগিন্দ্রিয় উপায় মাত্র। যে জানিতেছে যে আমি এই শুনিতেছি, সেই আত্মা,

শুনিবার জন্য শ্রোত্র উপায় মাত্র। বে জানিতেছে যে আমি মনন করিতেছি, সেই আআ; মন যে সেই হার দৈব চকু, ইহার অন্তশ্চকু। আআই মন দারা অন্তরে দেখে। আআ হস্ত নয়, পদ নয়, চক্ষু নয়, শ্রোত্র নয়, আবি ক্রিয় নয়, আআ যে সে হস্ত দারা ত্রহণ করে, পদ দারা গমন করে, চক্ষু দারা দর্শন করে, শ্রোত্র দারা প্রবণ করে। এই আআই দেউ। প্রেক্টা শ্রোতা মন্তা বোদ্ধা কর্ত্তা।

এক সময়ে এক আত্ম-জিজ্ঞান্থ রাজা এক ঋষির নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। ঋষি নানা কোশলে নানা প্রকার উপদেশ দিয়া পরিশেষে রাজাকে এই কথা বলি-লেন, এই মস্তক কি তুমি ? না তোমার মস্তক ? এই উদর কি তুমি ? না তোমার উদর ? এই হস্ত, পদ প্রভৃতি প্রত্যেক অবয়বগুলি কি তুমি ? না এ সকল তো-মার ? ঋষি এইরূপ জিজ্ঞাসার পর বলি-লেন দৃশ্যমান অবয়বগুলি ভুমি নহ-ভুমি কেন উহাতে আত্মসন্থন্ধ বন্ধন করিয়া ক্লেশ পাও, উহার কিছুই তুমি নহ। তুমি ও সকল হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তুমি কে ? নিপুণ হইয়া চিন্তা কর, যোগ আশ্রয় কর, ইন্দ্রিয়ের চাপল্য দূর করে, বুদ্ধিকে অভ্য-ন্তরে নিবিষ্ট কর,দেখিতে পাইবে ভূমি কে। ফলতঃ গৃহের মধ্যে না গিয়া যেমন গৃহস্বা-মীকে দেখা যায় না, সেইরূপ আত্মাতে না গিয়া আত্মার স্বামী পরমাত্মাকে দেখা যায় এই পরমাত্মাকে জানিবার নিমিত্তে ঋষিরা ধ্যান ধারণা সমাধি প্রস্থৃতি উপায় অব-লম্বন করিয়া পরিশেষে নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ চিৎ-স্বরূপ চিদেকরস বলিয়া নির্ণয় করিয়া গিয়া-ছেন। পরমাত্মার সন্থাতে জীবাত্মার সন্থা। পরমাত্মা সং চিৎ আনন্দ স্বরূপ, জীবাত্মা

ভালার সভাতে সভাবান ছইয়া তাঁহার আনন্দ উপভোগ করিতেছে। প্রমাত্মা প্রদাত। জীবাত্মা ভোক্তা, পরমাত্মা অভী कीवांजा रुके, পরমাত্মা নিয়ন্তা জोवाञ्चा ভাঁহার অধীন, পরমাত্মা দর্বেজ্ঞ জীবাত্মা অল্পত্র পরমাতা মৃক্ত জীবাতা বন্ধ, জী-বাজা এই শরীররূপ নীডে থাকিয়া অখিল মাতার ফ্রোড়ে পুষ্ট হইতেছে, উপযুক্ত হইলে এই শরীর হইতেমুক্ত হইয়া তাঁহার সহিত নিতাকাল সঞ্চরণ করিবে। পরমাত্মাকে ইন্দ্রিয় দারা লাভ করা যায় मा है सिरामितां पर है है है। कि ना कि किन-তাই যোগশাস্ত বার অনতের উপায়। मदर्वित्विद्यमाधात्र गन्दक निद्राध कति-বার উপদেশ করিয়াছেন। ফলত আর ट्य कान छे ना इ विकास कर मनः नः यम ভিন্ন আহার মধ্যে প্রমাহাকে দেখা উত্থিত যায় না। यनि বায় পুকরিণীর জলে তরঙ্গ উৎপাদন করে তাহা হইলে তাহাতে চন্দ্রে প্রতিবিদ্ধ छ्य्यके (नथा याग्रना। त्नहेत्रल मन वाहा विषए विकिथ इहेटन जुभि महञ ट्रिकी कतित्व आजार व প্রমায়ার **ट्या**िक किছ्ত इ एमथिएक शाहरत ना। किन्द्र वायुक्त वन्नन कतिया ताथा (यमन চুক্র মনকে নিগ্রহ করাও তদ্রপ। তা বলিয়া আমাদের হতাশ হইবার আবশ্যক নাই। অভ্যাদের বল অতি প্রবল। সমস্ত উপায়ে মনের ধারণা হইতে পারে তাহা দৃঢ়তার সহিত অবলম্বন কর। ধীরতা আশ্রয় কর। কএক দিনের সাধনায় कान कल शाहेत्ल ना विलया अन्हारभन হইওনা। হর্ষে লাগি রহোরে ভাই তেরে বনতে বনতে বন যাই। আনন্দের সহিত ধৈর্য্যের সহিত প্রতীক্ষা কর অব-माहे अहे विषया निक्तकाम हहेता।

HISTORY OF THE PRIMITIVE ARYANS. PREFACE.

(CONTINUED FROM PAGE 116.)

Wherever the Aryans have gone, they have carried with them traditions of a northern home termed Uttarakuru by the Hindus. Aryanam Vaejo by the ancient Persians and Hyperborea by the Greeks. Now the question is where this original seat really was. It must have been the Aryanam Vacio of the ancient Persians as it bears the A yan name as one of its component parts and indicates a particular lecality as the seat of Aryan power; the term Aryanum Vacjo meaning according to Max Muller in his "Home of the Aryas," 'Aryan Power. The situation given to it in the Parsee scriptures points to Russian Turkistan as being the locality meant by This country is called Pratnouka or the "ancient abode" whence the author of the particular rik, mentioning that name, says his brethren had come to India one by one "eke eke ayoyo."

There resided in this place surrounded by other Aryan races a race who were called Devas by the Indo-Aryans. I might term them Super Aryans Atyarya. They were a highly civilized race. Indo-Arvans used to learn better Sanskrit which is called the Deva Bhasha or the language spoken by the Devas (literally meaning gods) from the people com ing from the north. * Traditions are preserved in India of books not to be found in Martyaloka or India but only in Deva-loka, nay of a greater number of chapters of a work to be found in Deva-loka than those to be found in Martyaloka or India. used to go to the north for education. Arjuna, for instance, went to Deva-loka to learn military science, and on returning thence to India, exhibited such weapous to the Indo-

^{*} See the Kousitaki Upanishada as quoted in Muir's Sanskrit Texts. Of sections of the same nation, speaking the same language, if one consider the form of it spoken by the other as model, that which is considered the model must be the language of the parent nation and the other that of the colony. This is a weighty argument for the opinion that Indo-Aryans were colonists in India,

Aryans as amazed them to the utmost degree. Deva-Aryan emperors called Indras (a title given to sovereigns, chiefs and nobles in India) courted the alliance of Indo-Aryan princes when pressed by the Asuras (not Asura-Aryans, but simply Asuras) or Turarniaus, though vastly superior to the said Indo-Aryan princes in knowledge and civilization but inferior in physical prowess as they considered the Indo-Aryan kings and their soldiers to be great warriors endowed with great physical strength and great intelligence in mititary affairs which enabled them to offer good advice at the time of war. The name of a place called Indrala or Indralaya, is given in Johnston's Wall Map of Asia as situated south of Balkh. Whenever an Indra wanted an Indo-Aryan prince to assist him in the time of war with the Asuras, he used to send Vimanas or aerial cars to carry him and his army to Indralaya. The Deva-Aryans were quite acquainted with the art of aerial navigation. The Indo-Aryans learnt it from them. They had also their Vimanas. The present Hindus have totally lost the knowledge of the art.

But this highly civilized Aryan race, the Deva-Aryans, who did not communicate their marvellous scientific knowledge to other Aryans except such as they thought to be fit recipients of that knowledge have perished and totally disappeared from the earth, keeping no monument of their greatness behind but leaving only a howling desert in the place where their most magnificent capital, Indralaya stood. Traces of their high civilization have been preserved in India, such as are exhibited by some individual Indo-Aryans in their knowledge of mesmerism and the art of prophecy and that of telling past events of a man's life my means of astrology, geomancy and physiognomy and in their knowledge of other occult sciences which set Europeans agape with wonder. In some future period the subterranean cities, lately discovered by the Russians, in central Asia, may perhaps reveal some tales of the Deva-Aryans which may amaze the inhabitants of Europe still more. How the Deva-Aryans perished from the earth like the famous Arcadian race cannot be ascertained.

Those Aryan races of Indo-Aryan descent

which were called the Mlechchhas by the Indo-Aryans and lived in Jentral Asia surrounding the Deva Aryans emigrated there from India as has been related in the body of this work in the time of king Sagara. They were followers of their ancestral religion the Vedic religion, though outcasted by the Indo-Aryans. They emigrated from central Asia to Europe. The Deva-Aryans did not emigrate to any place.

The first emigration of the Non-Deva Aryan races of Central Asia surrounding the Deva Aryans, was, as our readers are aware. that of the Celts, next of the Teutons and the next again of the Sclaves. The Deva Aryans who once populated the whole tract of country from the Caspian sea to what is now called the province of Shenshi east of Kashgar gradually diminished in number and at last totally disappeared from the earth. The Aryans who emigrated to Europe whether Celts, Teutons, Sclaves, diffused Vedaism wherever they went; but this Vedaism got intermingled with the gross superstitions of the country to which they emigrated. There was a ceremony, called Baltan, which was observed by the old Highlanders which resembled the Vedic hom in every respect. There was much in the Druidical religion that was taken from Vedaism such as the custom of the Druids gathering mistletoe (their someplant) on a certain day of the moon.

The primitive Indo-Aryans propagated Vedaism in Australia and other countries to The later Indo-Aryans diffused Puranic Hinduism in Sumatra, Java, Bali, Sombak and further east as well as Egypt and Central America by means of navigation and commerce. Sivaism prevailed once in Central America.

There was one race which migrated from Asia from the same central spot in which the Aryans lived almost to all countries of the globe before the Aryans. The Aryans, whereever they went, had to fight with men descended from this stock as they did with their ancestors in Central Asia. These were the Turanians or Asuras (not the Asura-Aryans

[†] The names of the deities of the aboriginal Maoris were the same as these of the Rigveda. See White's History of the Maoris.

who were sons of Diti and Danu). They were generally inferior in civilization to the Aryans but superior in some respects to the latter such as in their knowledge ¶ of metalurgy and architecture. The Aryans possessed a better religion than the Turanians who chiefly worshipped trees and serpents.

Like the European civilization which is now spreading throughout the globe, other types of civilization not inferior to the European, have been proved by antiquarians to have prevailed in this globe in pre-historic times one after another. Who knows that the present civilization may, in the long course of ages, incur the same fate and be treated of by future archoaologists as a pre-historic one as we are treating of the Turanian the Deva-aryan and the pre-Yudhisthira Indo-Aryan civilizations.

It may be said with some show of reason that the events narrated in this history before the time of Manu Satyavrata except those which are explicitly mentioned in the Puranas to have occurred in India before the time of that Manu, such as those in the life of Bharata the chief among the antediluvian Aryan princes of India from whom the name Bharatavarsa in derived, also took place in India such as the acts of Manu Swaymahu, Vena, Prahlada and Dhruva; but when we consider that the Puranist who narrates them does not mention in most places of his work any spot in India as the scene of those events which he does while doing so those that took place after the reign of Manu Satyavrata, who escaped from tha deluge it can be safely presumed that those events must have taken place not in the colony, that is, India but the parent country, that is, Central Asia. Had those events taken place in India, the pages of the Puranas recording them would have been thickly studded with names of Indian localities as those recording the events after the time of Manu Vaivasvata or Manu Satyavrata are.

পত্ৰ।

শ্ৰেদ্ধাস্পদ---

শ্রীযুক্ত তত্ত্ববোধিনী সম্পাদক মহাশয় সমীপের।

মহাশ্র-

প্রায় বৎসরাবধি হইতে রাজসাহী কলেজের কতি-পয় ছাত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্ম শিক্ষাৰ্থে একটা সমিতি স্থাপন ক্রিয়াছেন। এই সমিডিটী বোয়ালিয়া ব্রাক্ষসমাক্তের সহকারীও শাধা বিশেষ। এবার উক্ত ছাত্র সমিতির উদ্যোগে গত কল্য ২৭এ সেন্টেম্বরে বোরালিয়া ব্রাক্ষ मन्निद्र महाजा ताका तामरमार्भ द्वारत्रद्व चंद्र पर्ध वक्ति সাধারণ সভা আহত হয়। সভায় নানা রকম লোককে উপস্থিত হইতে দেখিয়া অতীন স্থা হইয়াছিলাম। বোয়ালিয়া গ্রথমেণ্ট স্কুলের প্রাণান শিক্ষক বাবু শশি-ভূষণ সেন বি, এ এই সভার সভাপতির আসন গ্রহণ क्रबन। कलाबाब अनाजः, नशांशक बाव क्रममिनी-কাস্ত বন্যোপাধায় এম এ স্বৰ্গীর মহাত্মার আদর্শ জীৰনের অভিসার ভাগ বিষয়ে বিশদরূপে ইংরেজাতে বক্তৃতা করেন। শ্রীমান অক্ষরকুমার বৈত্রেয় বি এল উক্ত মহাত্মা কেমন করিয়া সত্যামুগন্ধান করিয়া আত্ম জীবনে সতাধর্ম পালন করিয়াছিলেন ও সনাতন ব্রাহ্মবর্মের মত প্রচলন করিয়া ভারতবাসীকে ধন্য ক্রিরা গিয়াছেন তাহা বাঙ্গণা ভাষায় ব্যাখ্যা ক্রিয়া সভাগণকে সুখী করিয়াছেন।

পূজাপাদ মহাক্ষা রাজা রামমোহন রায়কে ভারতবাসী মাত্রেই সমাদর ও শ্রহা করা কর্ত্তর। কেন যে
তাঁহাকে এতাদৃশ সন্ধান করা হইবে এবং কেমন
করিয়াই বা তাহা করা হইবে ইহার মীমাংসায় বলা
হইয়াছিল যে প্রত্যেককে তাঁহার জীবন অনুসর্
করিয়া জীবন সঠিতে হইবে নতুবা তাঁহার স্মরণার্থ
ম্থের কথাই বল—আর স্মরণার্থ মন্দির স্থাপন কর,
তাহাতে তাঁহার উপযুক্ত সন্ধান করা হইবে না—এই
মর্মে একটা লিখিত বক্তুতা আমি পাঠ করিয়াছিলাম।

সভাপতি মহাশয় এই সভায় ছাত্রদিগকে উপস্থিত
হইতে দেখিয়া বিশেষ আহলাদ প্রকাশ করেন এবং
সময়ে সময়ে ছাত্রসমিতিকে উপদেশ বারা উৎসাহ
প্রকাশ করিবেন সে আশাও প্রকাশ করেন।
কলেজের অধ্যাপকগণের মধ্যে অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। বস্ততঃ আময়া সেজন্য বড়ই উৎসাহিত ও সুধী হইয়াছি। দয়ায়য় পরমেশর এই ছাত্র
সমিতিকে দীর্ঘ জীবি করুন এই প্রার্থনা।

औमधूत्रानाथ देगद्वत्र।

ঝাঁন্সি প্রার্থনা সমাজের কার্য্য বিবরণ।

পত ২৭ সে সেপ্টেম্বর মহাত্মা রামমোহন রারের ত্মরণার্থ এক সভা হর। আমি উক্ত সভার রামমোহন রায়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ করি। অনেকগুলিন স্থানীর ভদ্রলোক সভার উপস্থিত ছিলেন।

একালী প্ৰসন্ন বিশ্বাদ।

[¶] See the very learned article headed the "First Metallurgists" in the Westminister Review, January. 1875.

সাংখ্য স্বরলিপি।

পুনরার্ত্তির সঙ্কেত।

দলীতে প্নরাবৃত্তির আংশ ইচ্ছা করিলে সংক্ষিপ্ত চিহ্নের বারা না বিরিয়া স্পঠ কথা অর্থাৎ এটা বা ইহা এবং পুনরাবৃত্তি এইরূপ কথার বারা বেষ্টিত করিতে পারি। একটার ডানপার্থে এবং অপরটার বামপার্থে নির্দ্দেশক-চিহ্ন থাকিলে আরও কিছু ভাল হয়। এটা বা ইহা এবং পুনরাবৃত্তি কথাটা যদৃচ্ছাক্রমে ওধু অথবা বন্ধনীবন্ধ করা যাইতে পারে।

স্ত্রীস্বর।

ত্রীম্বরে তড়িৎযুক্তভাব বিদ্যমান থাকাতে তাহাকে মুখ্যম্বরের সহিত ইচ্ছা করিলে যুক্ত করিয়াও লিখিতে পারি।—বর্ণমালার নিয়মানুসারেও আমাদের, যুক্ত করিয়া লিখিবার অধিকার আছে। যথা স্রে — স্লে; র্গা — গা; গ্মা — গা ইত্যাদি। যেগুলির বেলায় একেবারে যুক্তাক্ষর পাওয়া বাইবে না অথবা যুক্তাক্ষরের স্বিধা হইবে না দেগুলির বেলায় ত্রীম্বরটী মুখ্য স্বরের মাথায় আছ্ভাবে কুল্ত করিয়া লিখিলেই চলিবে।

আমাদের যুক্তাক্ষরের ভাবের মধ্যেই মুধ্যবর্ণের উপর আড়ভাবে বা সোলাভাবে, কুদ্র বা অকুন্তরূপে হসন্ত বর্ণ লিখিবার ভাব বিদ্যমান রহিয়াছে।

স্বরগুণন।

স্বরের আত্যন্তিক যোগভাবই স্বরগুণন। স্বরযোগে স্বরসমূহের মধ্যে ব্যবধান থাকে কিন্তু স্বরগুণনে স্বরগুণরে মধ্যে সে প্রকার ব্যবধান থাকে না, বিশেষরূপে অব্যবহিত ভাব ধারণ করে। স্বরগুণনে স্বর্দিগের আন্তরিক গাঢ় মিলন রাজ্য করে।

গুণিতস্বর।

অব্যবহিতভাবে কতিপয় স্থর একত্র বিরাজ করিলে তাহা গুণিতভাব ধারণ করে। যথা সাগাপা – সা.গা.পা

স্ত্রীম্বরের অর্থাং প্রকৃত হসন্তমাত্রিক ম্বরের বেলার তুইটা স্থর অব্যবহিত ভাবে বসিলেও প্রকৃতপক্ষে মুখ্য স্থাটাই বিরাশ করে, স্ত্রীম্বরের বিশেব কোন মূল্য থাকে না; সেই কারণে—ম্বরবর্ণহীনতাপ্রযুক্ত স্ত্রীম্বরের বেলার হসন্তচিত্রের বিধি বলীরান হয় এবং তাহা গুণিত চিত্রের প্রভাব নষ্ট করিয়া দেয় ।

সিকিমাত্রিক ক্ষরের বেলার, তাহাতে হসন্ত চিত্রের অধিকার থাকিলেও তাহা প্রকৃত হসন্ত মাত্রিক ক্ষর নহে বলিয়া স্ত্রীশ্বরের উপরোক্ত নির্মটী তাহাতে খাটবে না। কারণ সিকিমাত্রিক ক্ষরের স্থার প্রধান্ত আছে, তাহা স্ত্রীশ্বরের স্থার শ্বরবর্থহীন নর তবে এই পর্যান্ত, তাহার ভাবটা কিয়ৎ পরিমাণে স্ত্রীশ্বরের ভাবের কাছে প্রেছর।

चत्रवारगत्र हिङ्क = + वा , वा वावधान।

मत्मन हिंदू।

मत्म भानी त्रीजिम् विमर्कन कता रूप विमा विमर्गिष्ट मम वृथाहैवात जैभारवांगी हिर्हे ।

রাগিণী বেছাগ—ডাল ঝাঁপডাল।
জয় জগজীবন জগতপাড়া হে। জয় দীনশরণ গুডদাড়া হে।
জয় বিশ্ব-নাশন বিধাতা হে, জর দেব জগত-পিতা-মাতা হে।
হাদরাধার হদজাতা হে, ভয়-তাপ-হরণ ভবতাতা হে;
দীনজন বারে, ডাকে ডোমারে, দেহি প্রসাদ্ পর্মাত্মা হে।

তালি। ২: (স্থা, **ড, ভো আরম্ভ**)।৩।•।১। মাত্রা। ২

(হা)। সা সা। "স্গাগাগা" অথবা "আ মা মা"। সা গা। গা গা। গা- রা। (হা)। জ র । জ গ জী জ গ জী। ব ন। জ গ ড। পা—।

। ম্পাপা-মা। গা-রে। -সাই — নিই -সাসা। সা সা। স্থাপাপা। পাপা। পাপা। । তা — — । তে — । — — — — । জ র । দী — ন । শ র । ণ ত ত। । নিঁ-সা৷ নিঁ-বা-নিঁ৷ ধাই --- পাই -বা৷ পা সা গা৷ গা-মা৷ ম্পা পা-মা৷ । मा -। जा --। त् --- 박 # 5 | 케 -- | 히 ---। সাই -নিই -সা সা। (स) । পাপা। পূনি नि नि। नृताता। नाताता। । अप द्या वि— प्रा .- -- (3) ना →। मन विः शां—। । ब्राइत -जो-हे-निहे-जो। नि-थो-हे-शो-हे। -প्जो-नि नि । न्जो जो। जो जो जोहे-शो-हे। शो शो। । व्याद्व -जो-हे-निहे-जो। नि-थो-हे-शो-हे। शो शो। 15 -- -1 (5 - -1 ---नि -मा। नि -धा -नि । धार -भार -धा भा भा भा। ।ত পি তা। मा-। जा--। व - -। व न ज। भ'-। -সাই -নিই সা সা। (ভো) এটা:•—। সাসা। म मामा व्यक्त भा (ভো) थोंः∙-। इत्रा या शा —। । भा भा-मा। मार्ट्ड-शार्ट्ड-मा। म्ला-भा-मा। शा शार्ट्ड-(बर्ट्ड) ত -- । (१ - - । -- - । ામ્બાબોર્ડ-મોર્ડ-મો ક્ષાંગા ગાંગાંગાંગાંગાંમાં માંગાંબાંબાંના જો બાં-માંડ્ર નાર્ડ-મોર્ડ-માંગાં । जा - - १। इता १ ७ वा बा-। जा - -। हि-। -স্পাপাপা। প্ৰিনি। সাৡ -নিৡ -সা। সা সা না। नमा मा। — •:পুনরাবৃত্তি। 41 - -1 -- •ঃপুনরাবৃত্তি। । मृद्रिक्के -निक्वे -ता त्रा। नि -धार्के -शार्के। श्रा-नि नि। न्त्रा त्रा। न्त्रा त्राक्के -शार्के शा। श्रा शा। — (ङा। मा — −। दि — −। दि — − था। मा —। । श्रा श्रा था। जिं-शा जिं-शा-जिं। शक्के -शोक्चे -शा। श्री मा शी। शिंः॥॥ दामा-। शा ...-। (र - -। च न छ। ना॥॥

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ই কার্ত্তিক বুধবার কালনা ব্রাক্ষ-সমাজের ষড়বিংশ সাম্বৎসরিক উৎ-সব উপলক্ষে প্রাতে ৮ টার পর এবং সদ্ধ্যাকালে ৭ টার পর ব্রক্ষোপাসনা হইবে। অতএব উক্ত সময়ে ভক্ত ব্রাক্ষ-গণ সমাজমন্দিরে উপস্থিত হইয়া ঈশ্বর উপাসনা করিবেন।

শ্রীবিহারীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়।

সম্পাদক।

আগামী ২৯ কার্ত্তিক মঙ্গলবার বেহালা ব্রাহ্ম-সমাজের চম্বারিশ সাম্বৎসরিক উৎ-সবে অপরাত্ম ও ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম্মের পারায়ণ এবং সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টা সময়ে ঈশ্বরো-পাসনা হইবে।

> শ্রীশ্রীরাম চট্টোপাধ্যায়। সম্পাদক।

गान व्याखि।

আমরা রুভক্ষতার সহিত স্বীকার করিতেছি বে ।

বিষ্কুত বাবু রামস্থলর রায় মহাশর আদি ব্রাহ্মসমান্তে

১১০, এক শত দশ টাকা দান করিয়াছেন।

আয় ব্যয়।

বান্ধ সহৎ ৬৪, ভাত্ত নাস। আদি ব্ৰোক্ষসমাজ।

| | **** | | · · |
|---------------|---------------|-------|-----------|
| আয় | ••• | ••• | seund. |
| পূর্বকার | স্থি ত | | ७५१४५ |
| मयष्टि | ••• | ••• | <u> </u> |
| ব্যয় | ••• | | २४३५४७० |
| হিত | ••• | ••• | ७०९२५०/७० |
| | | যায়। | |
| त्राक्तप्रशास | 5 | | 2281/20 |

মাসিক দান।

শ্রীযুক্ত বাবু বৈক্ঠনাথ সেন ১৮১৪ শকের ভাত্ত হইতে অগ্রহারণ পর্যান্ত ১১ এককাদীন দান।

শ্রীমুক্ত বাবু রামস্থলর রায় ২০০১
প্রাতন বাতিল কাগজাদি বিক্রমের মূল্য ১৯/১৫

তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা ... ৪২॥৯/০ শ্রীযুক্ত বাবু গৌরীনাথ চক্রবর্তী ১৮১৪ শকের মৃল্য ৩

,, , , , প্রীসোপাল মল্লিক ১৮১৫ শকের বৈশাথ হইতে প্রাবণ পর্যান্ত সাহায্য ২১

,, ,, বজেশর কুণ্ডু, কুমারণালি ১৮১৪ শকের মূল্য ও মাশুল তার্নত

,, মহারাজা ছুর্গাচরণ লাহা বাহাছুর ১৮১৫ শক্ষের মূল্য

, রার রাধিকাপ্রসর মুখোপাধ্যার বাহাত্র

১৮১৫ শকের মূল্য ৩্ "বাবু জয়গোপাল সেন

১৮১০ শকের ভাত্র মানের সাহায্য ১১

,, বহুনাথ চট্টোপাধ্যার ১৮১৫ শকের মূল্য ৩ মধ্যে ১॥•

9

., ,, বিপিনবিহারী সরকার ১৮১৪ শকের মূল্য

,, ,, (शांशांबदानंत्र मक्मांत

३७३६ भटकत्र मृता वाकी २, मटशा ५,

| শীৰুক বাবু গোপালচক্ৰ মুখো | ণাধ্যার <u></u> | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| ১৮১৫ শকের মৃত | ा ५ मस्य | ١ ٤٠ | | |
| ,, ,, क्रककिरणांत्र निरा | াগী | | | |
| ১৮১৫ শকের মৃত | ा ० गर्या | ٠, ٢ | | |
| " পশুত গিন্নীশচক্ৰ বিদ্যা | রত্ব | | | |
| ১৮১৫ मटकत मृर | IJ | • | | |
| " वावू क्रकनवान निश्ह ८० | ोधूत्री, त्रांख | গঞ | | |
| ১৮১৫ শকের মৃল্য | ও মাওল | 014- | | |
| ,, ,, বৈকুণ্ঠনাথ সেন | | D | | |
| ১৮১৪ শকের মৃত | | , s | | |
| ,, कांनारेनान वत्ना | | | | |
| | শিশবাৰা: | | | |
| ১৮১৫ শকের মূল | | | | |
| ১৭৭০ শকের পত্রিকা নগদ বিজ্ঞান | | | | |
| ১৮১৪ শকের পরি | ৰকা (এক | | | |
| ১ পণ্ড | | 8 | | |
| ১৮১৪ শকের পৌ | | | | |
| ২ ধও পত্রিকা নগদ বিক্র য় মা ওল ও ফি আ দায় | | и• | | |
| माख्य खाक जा | | 10 | | |
| | - | 8214. | | |
| • | | obbads e | | |
| পুস্তকালয় | *** | ७१५/১० | | |
| যন্ত্রালয় | •• | ३० % ३६ | | |
| গচ্ছিত | ••• | ७२ ०/० | | |
| ত্রাক্মধর্ম্ম গ্রন্থ প্রকাশের | যুলধন | ७५ • | | |
| मम् हि | | ८८५५% | | |
| ব্যয় । | | | | |
| ব্ৰাহ্মদমাজ | | 92 70 | | |
| তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা | • • • | senso ' | | |
| शुक्डका नग्र | ••• | عهر>و | | |
| यहानग्र | ••• | ลอห์ ๕ | | |
| গচ্ছিত | ••• | 110/20 | | |
| ভ্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের | মূলধন | e) o | | |
| নেভিংস্ ব্যাক | | 964 | | |
| সমষ্টি | | 24246/30 | | |
| | শ্রীকরী শ্রীকিতীয় | স্থনাথ ঠাকুর। স্থনাথ ঠাকুর। দল্যাদক। | | |
| | _ | | | |



ত্ত্যবোধিনীপত্রিকা

क्षप्रवाएकसिटमग्रमान्यत् किञ्चनामौत्तिदि सर्व्यमस्त्रत्। तदेव निर्धं ज्ञानमनन्त ग्रिवं ध्वतन्त्रशिवयवस्ति निर्धिति । सर्वे न्याप्ति सर्वे विष्यम् सर्वे विष्यम् सर्वे विषयम् सर्वे विषयम् सर्वे विषयम् सर्वे विषयम् सर्वे विषयम् प्रतिक्षयः । सर्वे विषयम् प्रतिक्षयः विषयकार्थे साधनस्व तदुपः सनमेव ।

ধর্মসাধন।

অন্তরে কাম ক্রোধাদির উত্তেজনা. বাহিরে ভোগ্য বিষয়ের প্রবল আকর্ষণ, ইহার মধ্যে থাকিয়া ধর্মদাধন করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। অনেক সময়েই মনে সদ্রাবের উদ্রেক হয়, তুচ্ছ বিষয়-স্থে হয় তো বিভৃষ্ণা জন্মে কিন্তু কোণা হইতে প্রতিকূল ভাব আসিয়া সমস্ত বিপর্যাস্ত করিয়া ফেলে, আমাদের বল পৌরুষ ব্যর্থ করিশা দেয়। ফলত নাবিক যেমন ঝটিকা উপিত হইলে সমুদ্ৰ-বক্ষে লোহ কীলক প্রোথিত করিয়া অর্থবান রক্ষা করে, তেমনই এই ভয়াকুল সংসারসমুদ্রের প্রবল তরঙ্গাঘাত হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে হইলে একটা অবলম্বন চাই। সেই অবলম্বন ঈশ্বর। এই সমস্ত প্রতি-কুলতার মধ্যে তাঁহার অমোঘ সাহায্য ভিন্ন আমাদের গতি নাই বল পৌরু-यह वल, विमा वृद्धि পाण्डिजाई वल, मक-লই এই ভীষণ সমুদ্রের ঘূর্ণা ও গুপ্ত শৈলের 'নিকট বলহীন ও অকিঞ্চিৎকর। ধর্মের পথে—সাধুতার পথে ঈশ্বর নিজে

আমাদিগকে অটলপ্রতিষ্ঠ না করিলে আমাদের উপায় নাই। নিজের পুরুষ-কার, বুদ্ধির প্রতিভা ঈশ্বরের পথে ক্ষীণা-লোক প্রদর্শন করে। ফলত ঈশ্বরে মন প্রাণ সমস্ত অর্পণ করা ভিন্ন আমরা স্থির পদে এই সংসার-বিভীষিকায় ক্ষণমাত্রও আত্মরক্ষায় সমর্থ নহি। তাঁহাতে মন প্রাণ সমর্পণ করাই ধর্ম্মগাধন। এই সাধন ভিন্ন কেইই ধর্ম ও ঈশ্বর লাভ করিতে সমর্থ হয় না। এই সাধনে জ্ঞান ও কর্মের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে ইইবে।

দেখ ঈশ্বর আমাদিগের অন্তরে তাঁহার অন্তিত্বে বিশ্বাদ মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন, জ্ঞানযোগে ক্রমিকই তাহা পরিমার্জ্জিত ও হৃদয়ে বন্ধমূল করা আবশ্যক। আত্মা তাঁহার হিরময় দিংহাসন, তাহার মধ্যে তাঁহার অসুসন্ধান করা চাই। অনস্ত কার্য্য কারণের মধ্যে প্রতিপদে তাঁহার জ্ঞানের পরিচয় করিতে হইবে। আপনার ক্ষুদ্র জীবনের মধ্যে তাঁহার পিতৃভাব মাতৃবাৎসল্য অসুভব করিতে হইবে, তৃণশস্য ওষধি বনস্পতির মধ্যে তাঁহার প্রাণসঞ্চানরিণী শক্তি দর্শন করিতে হইবে, অমান

নিশার ঘোর অন্ধকারে,বিকট মেঘ গর্জনে তাঁহার রুদ্রভাব বুঝিতে হইবে। প্রভাব বেজার করণে, রস্টির বারিধারায়, নানা জাতীয় পুল্পের বিকাশে তাঁহার স্নেহ-প্রেমের পূর্ণবিকাশ বুঝিতে হইবে। জ্যোৎসা-ধবলিত অনস্ত আকাশে অগণ্য তারকা অগণ্য লোক সন্দর্শন করিয়া আপনার ক্ষুদ্রত্ব বুঝিতে হইবে, যিনি সেতুরূপ হইয়া বিশ্বভূবন ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, তাঁহার মাতৃদৃষ্টিতে তাঁহারই ক্রোড়ে আপনাকে শায়িত দেখিয়া, ভক্তি প্রদার বিমল উচ্ছাদ তাঁহার চরণে উৎসর্গ করিতে হইবে। ইহাই জ্ঞানযোগ।

जेश्वत जामानिगरक हेक्तिय-र्मार्छर সঙ্জিত করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। আমরা কর্মাঠ জীব। সম্মুথে প্রশস্ত কর্মাক্ষেত্র প্রদারিত। ইহার মধ্যে কেহ ক্ষুধার্ত হইয়া একমৃষ্টি অন্নের নিমিত হাহাকার করিতেছে। কেহ রোগার্ত হইয়া প্রতী-কারের অভাবে নিতান্ত অসহায় অবস্থায় यखनाय विटिक्यमान श्रेटिकट ह, टिक्ट मः-সারের একমাত্র যষ্টিস্বরূপ পুত্রের অকাল মৃত্যুতে আকুল, কেহ ভর্ত্তবিয়োগে সমস্ত অন্ধকার দেখিয়া অনবরত হৃদয়ে করাঘাত করিতেছে, কেহ পিতৃহীন,কেহ মাতৃহীন, কেহ বা অজ্ঞানান্ধকারে মনুষ্যত্বহীন হইয়া विश्रम इटेंटि विश्राम पूर्डिक हरेरि छ-র্ভিক্ষে পড়িতেছে, ইহাদের স্থশ্রষা কর ফলপ্রত্যাশা শূন্য হইয়া এই সমস্ত কার্য্য ঈশবের চরণে সমর্পণ কর, ইহাই কর্ম-যোগ। এই জ্ঞান ও কর্ম্মদাধনই প্রকৃত धर्मामाधन ।

পবিত্রতা ও স্বার্থবিসর্জ্জন এই ধর্ম-সাধনের ভিত্তিভূমি। প্রকৃত পক্ষে আপ-নাকে পবিত্র করিতে না পারিলে সেই পবিত্র স্বরূপ পরমেশ্বরকে লাভ করিবার কোন আশা থাকে না। ফলত যিনি ধর্ম প্রতিপালনের ইচ্ছা করেন, আপনাকে দমস্ত পাপ কালিমা হইতে দুরে রাখা তাঁহার দর্শতোভাবে উচিত। বলিতে কি, ইহার অভাবে ধর্মের স্বর্গীয় জ্যোতি পূর্ণপ্রভায় বিকশিত হইতে পারে না। ইহার পবিত্র ভাব উষর-ক্ষেত্র-নিহিত বীজের ন্যায় অন্তুরিত হইতে পারে না।

দ্বিতীয় কথা পরার্থকে আপনার স্বার্থ করিতে হইবে। পরের স্থুখকে আপনার স্থ করিতে হইবে। এই ছুরুহ কার্য্যে আত্মসংযম অভ্যাস করা বিশেষ আবশ্যক। यिनि अवुिंव माम, मारेनवना विटेखवना প্রভৃতি যাঁহার মনকে সততই আকুল করিয়া রাখিয়াছে, নিজের স্ত্রীপুত্রাদিতে যাঁর সমস্ত স্থথ, যাঁর অনুদার হৃদয় মৈত্রী-ভাবে জাতি ধর্ম নির্বিশেষে সকলকে আলিঙ্গন করিতে পারে না এরূপ ব্যক্তির ধর্মদাধন এক প্রকার দূরপরাহত। প্রাচীন ঋষিদিগের ভাব একবার আলোচনা কর. প্রেমাবভার চৈতন্যদেবকে একবার স্মরণ কর, বুদ্ধ ও নানকের চরিত্র নিরীক্ষণ কর, ইহারা স্বার্থত্যাগের জ্বলন্ত নিদর্শন। ফলত এইরপ ত্যাগী হইতে না পারিলে জীবনে ব্রহ্মানন্দ ভোগ হওয়া স্থকঠিন।

ভারতের পূর্বকালে কি ব্যাপার ঘটিয়াছিল তাহাও দেখ। আত্মনংযম ও পরাথকে আপনার স্বার্থ করিবার জন্য একটা
অফমবর্ষীয় বালক নানা প্রকার কঠোর
ব্রত্চর্য্যা করিত। সে বিষয়স্থধ—বিষয়ভোগের দৃশ্য হইতে বহুদ্রে, পার্থিব
সকল স্থথ হইতে বঞ্চিত, ভিক্ষালক অমে
তাহার ক্ষ্বা নির্ভি, শ্যা শিলাপট্ট,
বসন রক্ষের বন্ধল, এইরূপ কঠোরতায়
বাল্যজীবন অভিবাহিত হইত'। পরে
গৃহপ্রবেশ। এম্বলেও কঠোরতা। গৃহের

ভোগ্য উপকরণ সমস্তই সংগৃহীত কিন্তু
নিজে ভোগবিলাসের বিষয় হইতে স্বতন্ত্র।
মসুষ্য হইতে পশুপক্ষ্যাদি পর্যন্ত সকলেই
ভাহার গৃহের অতিথি। তাহার দেহধারশোপযোগী যৎ কিঞ্চিৎ ক্রব্য ব্যতীত আর
সমস্তই অপরের জন্য। ঈশ্বরের আদেশে
অপরের সেবার জন্যই সে পবিত্র জীবন
বহন করিত। সে এইরূপ সংযত হইয়া
নিজের স্থুথ হুংখ তুচ্ছ করিয়া এমন ধনের
অধিকারী হইত, যাহা স্ত্রাপি এমন কিছু
নাই যাহার সহিত তাহার অবস্থার বিনিময় হইতে পারে।

কিন্ত বর্ত্তমানে শিক্ষা বিভিন্ন দিকে
পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। যাহাতে আত্মসংযম
স্বার্থত্যাগ অভ্যাস হইতে পারে এরপ
শিক্ষা আর নাই। ইহা অবশ্যই স্বীকার্য্য
যে এই স্বার্থত্যাগ শিক্ষা করিবার জন্য
সেই পূর্বকার আরণ্যক প্রণালী এক্ষণে
পূর্ণমাত্রায় প্রচলিত করা একপ্রকার অসম্ভব
কিন্তু দেশ কাল অবস্থা ব্রিয়া তাহার
যতটুকু পারা যায় চেন্টা করিতে হইবে।
ফলত ত্যাগী না হইলে ধর্ম সাধন কথনই
ফলপ্রদ হইবে না।

আমরা যে ধর্ম অবলম্বন করিয়াছি
তাহা ঋষিদেবিত দেই প্রাচীন ধর্ম।
যখন বৈদিকক্রিয়াকলাপের নিতান্ত আতিশয্য হইয়া উঠিল, তখন ধর্মের কোমল
প্রাণ রক্ষা করিবার জন্য উপনিষদকার
ঋষিগণের কণ্ঠ যাগযজ্ঞের আড়ম্বর ভেদ
করিয়া উচ্চে উঠিয়াছিল। আবার যখন
অজ্ঞানাদ্ধকারের মোহের ভিতরে দেই
ধর্ম ভ্রমাচ্ছাদিত বহুর ন্যায় প্রচ্ছম হইয়া
পড়িয়াছিল তখন ব্রাহ্মধর্ম উথিত হইয়া
দেই ভ্রম অপসারিত করিয়া দিল।
এখন সমুদ্য় পৃথিবী দেই প্রিত্র আ-

লোকে উদ্ভাদিত। অতএব আমরা যথন পৈতৃক ধর্মধনের অধিকারী তথন তাঁহা-দের সাধনপথ কেন পরিত্যাগ করি।

এক সময় ঈশবোপাসনায় বাক্যের অধিক আড়ম্বর হইয়াছিল বলিয়া উপনি-ষদকার বলিলেন "নায়মাত্মা লভ্যঃ" বাক্যে ঈশ্বরকে পাইতে প্রয়াস করিও না, তাঁহাকে বাক্য দারা লাভ করা যায় না। তবে কি উপায়ে তাঁহাকে লাভ করা যায়,প্রত্যুত্তরে বাললেন "এনিত্যেবং धाराय" ७ इता नाधना कत, मिरन निनीरथ "অন্যা বাচো বিমু-ওঁকার জপ কর। ঞ্থ" অন্য বাক্য স্কে: পরিত্যাগ কর। এই জপ পরবর্তী সময়ে রহিল বটে কিন্তু কেছই অন্তরের সহিত জপ করে না দেখিয়া প্রেমিক তুলসীদাস ক্রোধে অধীর হইয়া বলিয়া উঠিলেন, যে কেবল মাত্র জপমালা ঘুরাইলে জপ হইবে না, ঈশ্ব-রকে হৃদয়ে আসীন বুঝিয়া একতানে তাঁ-হাকে স্মরণ কর তবেই সিদ্ধকাম হইবে। কিন্তু বলিতে কি, আমাদিগের মধ্যেও আ-বার সেই ঘোর তুর্দ্দিন আসিয়া উপস্থিত। বাক্যের আড়ন্বর বক্তৃতার ছটা ধর্মসাধ-নের বিষম ব্যাঘাত ঘটাইতেছে। ফলত প্রকৃত সাধনের অভাবে বিশ্বাস ও আচরণে পার্থক্য ক্রমিকই পরিলক্ষিত হইতেছে। বাক্যাড়ম্বর ব্যতীত প্রকৃত সাধনার পদ্ধতি-জ্ঞানেও অনেকে উদাসীন। এক্ষণে সমস্ত চটুলতা দূর করিয়া পবিত্র হৃদয়ে ব্যাকুল চিত্তে "ওঁমিত্যেবং ধ্যায়থ" ওঁকার ধ্যান কর। এই সর্ব্বোচ্চতম সাধনা প্রভাবে ঈশ্বজ্ঞান প্রবর্ধিত হইবে,চরিত্রের নৈর্মাল্য স্থ্যক্ষিত হইবে, পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের মুখ **उच्चल हरेरा, जार अधारक लांख क**ित्रा সকলে আপ্তকাম হইতে পারিবে।

যোগ ও ব্রাহ্মসমাজ। *

ধর্ম বিনা কর্ম বৃণা, জ্ঞান বিনা বল, ব্রহ্মপ্রীতি বিনা জ্ঞান বৃণাই কেবল।

যোগ নানা-অর্থ-বাচক শব্দ। তৎসমুনায় আমাদের আলোচ্য নহে। ধার্ম্মিকগণের নিকট উহার যে বিশেষ তাৎপর্য্য
আছে, তাহাই বিবেচ্য। ব্রাহ্মসমাজের
মধ্যে "যোগ! যোগ!" বলিয়া একটী হৈ
চৈ পড়িয়া গিয়াছে, ইহার সঙ্গে সঙ্গে নানা
প্রকার অনুমাদনীয় ব্যবহারাদিও প্রবেশ পাইতেছে।

যোগ অর্থেই অধ্যাত্মযোগ—আত্মায় আত্মায়,—আত্মায় পরমাত্মায়। যোগ বলি-লেই বিযোগের অন্তিত্ব স্বীকৃত হইল। কিন্তু প্রমাত্মার সহিত আত্মার বিয়োগ কই ? জড় যেমন আকাশ ব্যতীত থাকিতে পারে না. আকাশের সহিত তাহার বিয়োগ সম্ভবে না.তেমনি প্রমাত্মার সঙ্গে আত্মার বিয়োগ সম্ভবে না, কারণ তাহা হইলে নিরবলম্ব আত্মা নস্যাৎ হইয়া যাইবে। ঈশ্বর ও জীবাত্মা নিত্যযুক্ত। কিন্তু জীব উহা অনুভব করে না, কারণ পাপ ও অজ্ঞান অন্তশ্চক্ষুকে মলিন ও উজ্জ্বল দৃষ্টি-শক্তি হীন করিয়া রাখিয়াছে। এই পাপ ও অজ্ঞান যতই দূরীভূত হইবে ততই অধ্যাত্ম দৃষ্টিশক্তি বৰ্দ্ধিত হইবে, জ্ঞান চক্ষু খুলিবে। এই অন্তশ্চক্ষু উন্মীলিত করিবার জন্য ব্যাকুল মানব নানা প্রকার উপায় উদ্ভা-বিত করিয়াছে। তৎ সমূহের নাম সাধন প্ৰণালী বা সাধন। অধ্যাত্মযোগ লাভ করিবার জন্য হৃদয় মন প্রাণের সমপ্র-য়োগ দারা যে সাধন, তাহারই নাম যোগ- সাধন। প্রাক্ষ যোগ-সমাজ উহা কিরপে গ্রহণ করিতেছেন এবং কিরপে উহা গ্রহণ করা উচিত, ইহাই আমাদের অমুসন্দের। পরমাত্মাতেই আমরা নিত্যকাল জীবিত রহিয়াছি, তাঁহাতেই আমাদের আত্মা বিরাজিত অথচ তিনি আমাদের হইতে দূরে, স্থদূরে রহিয়াছেন! কিমাশ্চর্য্য মতঃপরম্!

তিনি চিনায়, অতীন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয় বা যন্ত্রের সাহায্যের দ্বারা তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিবার কোনই উপায় নাই। জ্ঞান দ্বারা তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে। আত্মার উহাকে স্পর্শ করিতে হইবে। আত্মার মধ্যে তাঁহার স্বত্রান্তুতিই যোগ, কারণ তিনি কেবল আত্মাগ্রাহ্য। আত্মার মূলে ব্রহ্মশক্তি, জ্ঞানের মূলে তাঁহার জ্ঞান, প্রেমের মূলে তাঁহার প্রেম, প্রত্যেক শক্তির মূলে তাঁহার শক্তি প্রত্যক্ষ করাই যোগ। আত্মা পরমাত্মাতে এবং পরমাত্মা আত্মাতে, বিন্দু সিন্ধুতে এবং সিন্ধু বিন্দুতে এবং সান্ত ও অনন্তের মধ্যে একটী মাথান্মাথী প্রেমের ও দেখা শুনার সম্বন্ধই অতি নিকটরূপে উপলব্ধি করাই যোগ।

উহা কর্ত্তব্য হইতে বিচ্ছিন্ন নহে।
কর্ত্তব্যই ধর্মের মজ্জা অস্থি,যোগ বুজরুকি
নহে, অণিমা লঘিমাদি সিদ্ধিও নহে।
যোগ একটা অধ্যাত্ম অবস্থা—শারীরিক
নহে।

শরীর ও আত্মার মধ্যে আধার আধেয়
সম্বন্ধ। কিন্তু কিছু কালের জন্য উহাদের
মধ্যে পাতান সম্বন্ধ, কুটন্বিতা, সহানুভূতি
ও সমবেদনার ভাব কিঞ্চিৎ পরিমাণে
বিদ্যমান আছে। প্রথমে শরীররক্ষা,
পরে ধর্মাদি চতুর্বর্গ সাধন। স্বন্থ দেহে
স্বন্ধ আত্মা নিতান্ত প্রয়োজন। নচেৎ
উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়ে নানা প্রকার ব্যাহাৎ

 ^{*} কিঞ্ছিৎ পরিবর্ত্তিত আকারে এই প্রবন্ধটী তত্ত্তি ক্রিম্দীতেও দেওয়া গেল। Indian Messengerএ
 এতৎ সম্বন্ধে ইংরালিতে লেখা ইইল। লেখক।

জন্ম। কি প্রকারে দেহ ক্ষ রাখা যায়, উহা বৈজ্ঞানিক চিকিৎদকেরাই সম্যক্ জানেন। এতৎসম্বন্ধে কাজ চলা রক্ষের জ্ঞান জন্নায়াদলভ্য। যুক্তাহার, যুক্ত বিহার, যুক্তনিদ্র, যুক্তচেই ও সাবধান হইলেই শরীরকে প্রদন্ধ স্থান্থির ও অমু-কূল,রাখা যায়, মোটাম্টী ইহাই বলা যাইতে পারে।

সাধকের কি কি অবশ্য প্রয়োজন অভিসক্তেমপে ক্রমশঃ বলা যাইতেছে।

স্বাস্থ্য।—স্থম্ব দেহের প্রয়ো-জন। আহার বিহারাদিতে ও সর্ববিধ শারীর চেফীতে নিয়ম ও সাবধানতা থাকিলে উহা স্থলত। কেহ কেহ বলেন প্রাণায়ামাদি দারা উহা লাভ করা যায়। কুম্ভকাদি এতল্লাভের উপায় হইতে পারে, কিন্তু উহা ভয়াবহ, কারণ অনেক স্থলেই উহা সমূহ অনিষ্টকর৷ তদ্ধারা যদি এক জনের স্থফল হয়, তবে দশ জনের শরীর বা সময় নই হয়। স্বাস্থ্যলাভার্থ ইহা একটী সহকারী উপায় হইতে পারে, কিন্তু আসন व्यागाशामानि मृष्णन कर्जुक र्यारभत नका বলিয়া সচরাচর বিবেচিত হইয়া থাকে। কিন্তু লক্ষা ও উপায় স্বতন্ত্র বস্তু। যদি উপায় ও লক্ষ্যকে এক করিবার সঙ্কল্পই সকলের কর্ত্তক স্থিরীকৃত হয়, তবে আমি প্রাণায়ামের পরিবর্ত্তে "বাদনায়াম" কথাটা ষোগবাচক শব্দরূপে ব্যবহার করিতে অমুরোধ করিব।

২। স্থান ও আসন। যে স্থানে বসিলে মনঃসংযোগের কোনরপ ব্যাঘাৎ হর না, এবস্প্রকার স্থান সাধনের অসুকূল। নাতি গ্রামা, নাতি শীত, নির্মাল, পরিক্ষত, নিঃশব্দ, নির্মান স্থানই এতদর্থে নির্মাচন করিতে হইবে।

দেহ মনের প্রসম্বতা এবং অক্লেগভাব-

क्रमक स्थान ७ स्थापन अध्यास्त्र । প্রকারে শরীরকে স্থাপিত করিলে নিদ্রা-বেশ, আলগ্য, জড়তা, চঞ্চলতা, এবং অমু-খাদি উৎপন্ন হয় বা হইতে পারে, দে थकारत व्यवसान कतिरल क्लाइडे इलिएव পাতঞ্জল যোগদূত্তে আছে যে, "আদন সহজ ও স্থির হওয়া আবশ্যক; কিন্তু উহার টীকাকার ৮৪ প্রকার আদ-নের অবতারণা করিয়াও ক্ষান্ত না হইতে পারিয়া, এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন যে व्ययुटकत याल वामन दिवानि महत्व था-কার। ফলত অনেকেই এই প্রকার'আসন कुखिए कोल नके करतन। अहे ममूनार्य भातमर्थी इहेटनहे यिन (यांशी इंड्रा) যায় তবে কুস্তীগিরেরাও দাধক ইহা স্বীকার করিতে হইবে। আমরা তদ্রপ দাধন ক-খনও করি নাই, অতএব উহার সফলতা বা বিফলতা সম্বন্ধে একটা স্থির সিদ্ধান্ত বা মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারি না। কিন্তু এই পর্য্যন্ত বলিতে পারি যে শরীর স্থস্থ থাকিলে, শারীরিক প্রক্রিয়া অপেকা মান-দিক বা আন্তরিক প্রক্রিয়ার দ্বারাই শীঘ্র ও অধিকতর মানদিক ফললাভ কর। যায়। অনেকেই বলেন যে ২৫। ৩০ বৎসর কোন এক "দক্ষম" ব্যক্তি উপযুক্ত প্রকারে এতৎ প্রকার শারীর যোগ দাধন করিলে কুত-কার্য্য হওনের দিকে অগ্রসর হইতে পা-রেন। অপিচ জাসনাদি বিষয়ে এম, এ, উপাধি লাভও করিতে সক্ষম হয়েন। আজ কাল আমরা কতদিনই বা বাঁচিব যে ২৫ বৎদুর এই কৌন্তিক দাধনায় প্রবৃত্ত থাকিব? বিশেষতঃ এই অল্লমাত্র কাল অধ্যাত্ম সাধন ব্যতীত অন্য প্রকার প্রক্রিয়া माधरनत काल नरह, कांत्रण "हरत्रनीय रदानीय रदानीरियव (कवलय। নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরন্যথা।"

একবার নহে, ছইবার নহে, ইহা তিমবার কথিত হইল। স্থতরাং এখন কঠোর তপস্যাদি, ব্যায়ামাদি, বা ক্যায় যোগাদি স্থাস করিবার উপযুক্ত কাল নহে। সে কাল ফুরাইয়াছে। তাহার বুজ্রুকিহীন শিক্ষকও এখন নিতান্ত ছল্ল ভ। এখন স্থির সহজ ও সঙ্কেশ উপবেশন করিলেই যথেষ্ট হইল।

৩। সংযম। ইন্দ্রিয়গণের চাঞ্চল্য থা-কিলে মনঃস্থির হয় না। অনেক বৈজ্ঞানিক कर्फात मःयभी, कातन मःयभी ना इहेटन অতি সূক্ষা যন্ত্রাদি বহুক্ষণ স্থির ভাবে হস্তে ধারণ করা যায় না। প্রসিদ্ধ কুস্তিগীরেরা সংয়মী, নচেৎ স্নায়বিক তুর্বলতা নিবন্ধন বহুবিধ 'কদরৎ' নিষ্পন্ন করা অসাধ্য হ-हैत- अमुख्य इहेर्य। अहे কারণেই অলিম্পিক্ মেলায় মল্লযুদ্ধে যাঁহারা প্রতি-যোগিতা করিতেন, তাঁহারা সংযমী হইতে বিশেষ প্রয়াস পাইতেন। উপযুক্ত ব্যায়াম ইন্দ্রির প্রামের সহায়তা করে। রিক স্থিরতার জন্ম উহা যে পরিমাণে প্রয়োজন, মানদিক স্থিরতার জন্যও উহা দেই পরিমাণে প্রয়োজন। মস্তিক সিগ্ধ थाकित्न विरम्य উপकात इय । विश्विर्य শক্তিক্ষয় করা অন্যায়। বহুভাষী হওয়া ছুর্বলতা-জনক। বহু ভাব, বহু বাক্য, वल् वसू, वल् . श्रुखकामि न हेशा शांकित्न চিত্ত বিক্ষিপ্ত হয়। কু বিষয়াদির ত কথাই নাই। মন অপবিত্র ও বহু বিষয়ে বিক্ষিপ্ত থাকিলে চিত্তবিকার হেতু বিষয় বিশেষে মনোনিবেশ অসম্ভব। বিশেষুতঃ ইন্দ্রিয়-ভোগ ইন্দ্রিয়-স্থ-লালদা বর্দ্ধিত করে। উহার বৃদ্ধি হইলে, অধ্যাত্ম-বিষয়-লালসা হ্রাদ পায়। যদি তাহাই হইল, তবে কেই বাও কিদেরই বা জন্য ইন্তিয়ে বা মনঃসংযম করিবে। বাক্যাদি সংযমও নি- তান্ত প্রয়োজন। অল্ল ভাষণ, অল্ল পর্য্য-টনাদি বড়ই আবশ্যক। চিত্ত নিরুদ্বেগ না হইলে উহা স্থির হয় না। ফলত বহির্বিষয়ে যতই শক্তি প্রয়োগ হ্রাস পায় ততই প্রেয়ঃ।

চিত্তব্বত্তি নিরোধ। বহিব্যাপার 8 1 দমূহ সর্বাদাই চিতাকর্ষণ করিতেছে। মানদিক বৃত্তি সমূহকে অভ্যাস দারা তাহা হইতে নিবর্ত্তিত করিয়া বস্তুবিশেষ বিষয় বিশেষের ধ্যানে নিযুক্ত করা সাধ-কের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন। রূপ রুশা-দিতে বিচরণশীল মনকে ক্রমশঃ ধ্যেয় বস্তু বা বিষয়ে নির্বাত নিক্ষম্প দীপশিখার ন্যায় স্থির ভাবে রাখিতে হইবে। শাস্ত্র-কারগণ বলেন যে নাভি, হৃদয়, জিহ্বাতা, নাদাগ্র, জ্রমধ্য, ললাটমধ্য, বা ব্রহ্ম-রন্ধে চক্ষুদ্বয়কে স্থির ভাবে সংলগ্ন করিলে দৃষ্টি স্থির হইয়া মনঃস্থির ও চিততর্তি নিরুদ্ধ হয়। তাহা হইতেই 'চক্ষুস্থির' প্রবাদ প্রচলিত হইয়াছে! মহর্ষি পত-ঞ্জলি বলেন ুযে ঈশ্বর-চিন্তা বা ধ্যান দংযম এবং চিত্তবৃত্তি নিরোধের শ্রেষ্ঠ উপায়। তিনি বলেন যে উপযুক্ত নিশাস রোধাদি দ্বারাও এই সমুদ্য ফল লাভ করা কিন্তু শাস্ত্রকারেরা ইছাও বলেন যে প্রকৃত উপায়ে, উপযুক্ত মাত্রায়, সতত গুরুদাহায্য লইয়া প্রাণায়াম না করিলে কুষ্ঠব্যাধি উন্মন্ততা যক্ষা প্রভৃতি অতীব ভয়ঙ্কর ভয়ঙ্কর ব্যাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে। কথন কখনও বা হঠাৎ মৃত্যুও ঘটে। এতৎ কারণে অনুজ্ঞা করিয়াছেন যে সতত গুরুসাহায্য ব্যতীত উহা করণীয় নহে। এই প্রকার সাধনেই 'গুরু' অবশ্য वर्डवा, अनाज आमना उৎপ্रয়োজনীয়তার উপলদ্ধি করি না। यझ मिन र्रेन এक প্রকার বিষম যোগ-রোগ ভাষাসমাজের

দেহে প্রবেশ করিয়াছে বটে কিন্তু ইহারই
মধ্যে প্রাণায়ামাদি-জনিত মস্তিক ও হৃদয়নক্টকর ব্যাধিসমূহ ছুই একস্থলে ভয়ানক
মাত্রায় দেখা দিয়াছে। দৃকীস্ত উদ্ধৃত করা
নিচ্প্রোজন। কারণ ব্রাহ্মা-যোগ-সম্প্রদায়ের
নিকট বোধ হয় তাহা অবিদিত নাই।
অন্যত্তে আমি ইহার ভীষণ মূর্ত্তিধারী কৃফল
সমূহ দৃষ্টিগোচর করিয়াছি। অতএব
আমরা প্রাণায়াম চাহি না,—'বাসনায়াম্'
অপার বাসনার "নির্কাণ" চাহি, শারীর
যোগ সাধনের পক্ষপাতী নহি।

বোগশাস্ত্র বলেন যে চিত্তর্ত্তি নিরুদ্ধ ও
আত্মা সমাহিত হইলে যে কোন বিষয়ের
ধ্যান করিবে, তাহারই সম্বন্ধে তথ্য অবগত
হইবে। এত গেল সিদ্ধাবস্থার কথা।
অসিদ্ধ সাধনাবস্থায় কি ধ্যান করিব?
বৌদ্ধ যোগী আত্মতত্ত্বাদি বিষয় ধ্যান করেন,
অথবা সর্ব্বধ্যান বর্জ্জন করিয়া মানসিক
শূন্যতা লাভ চেফী করেন। শূন্যতা ও
মৃত্যু একই কথা। আমরা শূন্যতা চাহি
না। পূর্ণতা চাহি। আত্মার নির্ব্বাণ চাহি
না; নীচ, অসার ও চঞ্চল বাসনার নির্ব্বাণ
কামনা করি। আত্মিক সাধক ঈশ্বরধ্যান
করেন। মহর্ষি পতঞ্জলি ইহাকেই উচ্চতম স্থান অর্পণ করিয়াছেন।

ঈশ্বধ্যান কিন্তু একটা গোল মেলে কথা। উহা কি প্রকারে ও কি মাকারে কর্ত্তব্য ? তাহার বিষয়, নাম, বা স্বরূপ বিশেষে মনকে স্থির ভাবে প্রয়োগ করা চাই। প্রার্থনা, উপাসনাদি কালে, তাঁহার মধ্যে বা নিকটে রহিয়াছি, ইহাই প্রত্যক্ষ বা অফুভব করিতে চেফা করা আবশ্যক। কিন্তু নামাদির মধ্যে কোন্টি ধ্যান করি ? যে স্বরূপীত্মক নাম বা স্বরূপ চিন্তা করিলে প্রেম, ভক্তি, বিশ্বাস বা আনন্দের উদয়

হয়, তাহাই ভাবিতে হইবে। চিত্ত আক-র্বণশীল বস্তুতে সহজেই স্থির হইবে. কারণ মন ও হাদয় উভয়ে যুক্ত হইয়া ইচ্ছার দহিত কার্য্য করিবে,আত্মার সমুদায় রুত্তি বহির্বিষয় হইতে নিগৃহীত হওত অন্ত-মুখীন হইয়া এককালে এক কার্যোরত কিছুকাল ক্রমাগত নিয়মিত সময়ে উপযুক্ত মাত্রায় এই প্রকার করিলে আত্মার গুঢ়, অত্যুচ্চ ও বর্ণনাতীত আনন্দ্র-মুস্তৃতি জন্মিবে, আত্ম। তখন ভূমানন্দ-সাগরে নিমগ্র ইইবে। তখন ঈশ্বরজ্ঞানের कीन शिशामा जेखेत्रकर्ः नानमात्रश अनगर ও থরতর বেগবান প্রবাহের আকার ধারণ করিবে। সেই সঙ্গে সঙ্গেই বিষয়লালদা ইন্দ্রিয়ন্থলিপ্সা চঞ্চলতা প্রভৃতি আত্মার অর্জিত ধর্মা সমূহ লোপ পাইতে থাকিবে। বক্ষজানও অহেতুক বক্ষপ্রেম যতই স্ফুর্ত্তি পাইতে থাকিবে ততই মন ও হৃদয়ের সদ্রত্তি সমুদায়ের স্ফুরণ আরক্ত হইবে; **ठक्ष्म**ठा, पूर्वमठा, ज्ञानामि ज्ञास मृत হইতে থাকিবে; আত্মার নিদ্রিত বৃত্তি ও শক্তি নিচয় জাগরিত হইতে থাকিবে।

"হৃদয়-কাননে ফুটিবে ফুল,
চারিদিক হ'বে সৌরভে আকুল"।
এই কারণেই ঋষিগণ দূর অতীত
কাল হইতে নিদ্রিত মানবকে বলিতেছেন "উঠ! জাগ! আত্মাও পরমাআাকে দর্শন করিয়া মুক্ত ও কৃতার্থ হও।"
আত্মার সমুদায় শক্তি বলপূর্বক এককালে প্রয়োগনা করিলে, উহাদের সম্যক ফ্রুবণ হয় না এবং তাহা না হইলেও
ভ্রেক্সকে লাভ করা যায় না। উপনিষদের
ঋষিগণ বলিতেছেন "নায়মাত্মা বলহীনেন
লভাঃ"।

পুনশ্চ, যে স্বরূপ সাধন করিব তাহা সত্যমূলক হওয়া আবশ্যক। মিথ্যার

ষারা সত্যে উপনীত হওয়া যায় না। ্মিথ্যা ভিত্তির উপরে সত্য-গৃহ নির্মাণ কে कथन कतियाटह ? नतल ७ वर्राकृत ভाবে यि जगवनाजः मिथ्यादक है धति, ভारतनी ভগবান অবশ্যই পরিশেষে রূপাপুর্বক मजात्नाक श्रकाम कतित्वन मत्मह नाहै। তখন পুনরায় সত্যের ধ্যান ও ভজনা ক-রিতে হইবে—মূলদেশে নামিয়া আদিতে इहेर्त। हेशए विलय हहेरव। नरह সত্য ও মিথ্যা উভয় দারাই একই কালে একই প্রকারে সত্যে উপনীত হইলে, এত-ত্বভয়ের পার্থক্য কোথায়, জ্ঞান ও অজ্ঞান ত একই হইল। জ্ঞানের পুরস্কার ও অজ্ঞানের শান্তি তবে কি হইল ? অতএব সত্যের ভজনা না করিলে সত্য, সত্য স্বরূপের দর্শনলাভ করা অসম্ভব। সত্যের ধ্যান ও পূজা করিতে হইলে সত্যভাষী, সত্যকারী, সত্যাচারী,এবং সত্যপ্রিয় হওয়া অবশ্যই কর্ত্তব্য, নচেৎ সত্যের ভজনা হওয়া আকাশ কুস্থমবৎ মাত্র।

এক একটা স্বরূপ এক এক প্রকৃতির আত্মার প্রিয়, অতএব উপযোগী। যে দরপটা সাধন করিবে, আত্মাও দেই ভাব-রঞ্জিত হইবে। যথা, তৈলপায়িক কৃষ্কির পোকার ধ্যান করিতে করিতে, তাহার প্রকৃতি অনেক পরিমাণে লাভ করে। একটা স্বরূপ সাধন করিতে করিতে, অন্যান্ডলি একে একে, নভোমগুলে তারকা উদয়ের ন্যায়, যেন, নৈশ অন্ধকারের ভিতর হইতে ফুটিয়া উঠিতে থাকে। ধ্যানে প্রেমাদি বর্ণের মাথামাথী না হইলে আন্তায় তাহার স্বরূপের রং ধুলে না। স্বরূপ ফুটিতে থাকিলে অজ্ঞান ও অপবিত্রতা অপত্ত হইবেই হইবে, কারণ সমল দলিলে কোন বস্তুর স্পষ্ট প্রতিবিশ্ব পড়ে

না, ও জ্যোতির সমুথে তিমিররাশির অবস্থান অসম্ভব। আত্মা যতই স্থির ও নির্মান হইবে স্থরপের প্রতিবিদ্ধ ততই স্পাইতর হইয়া পড়িবে। উহা বিধন্মী পদার্থকে নাশ করিবে যেমন জ্যোতির প্রকাশে তম তিরোহিত হয়। অভএব ধ্যেয় বস্তুর সম্বন্ধে বিশেষ সাবধানতার সহিত সাধকের নির্বাচন-শক্তি প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য। একেশ্বরবাদী সাধকগণ যে সমুদায় স্থরপাত্মক মন্ত্রাদি সাধন করেন, তাহার কয়েকটা নিম্নে উল্লিখিত হইল।

- ১। ७ जरमर।
- २। उँ मिक्र एक म बका।
- ৩। ওঁ দত্যং শিবং স্থন্দরং ব্রহ্ম।
- 8। ७ मिक्रमानमः।
- ৫। ওঁ সত্যং জ্ঞানং অনন্তং একা।
- ৬। ওঁ শান্তং শিবং অছৈতং।
- ৭। ওঁ শুদ্ধং অপাপবিদ্ধং। (প্রভৃতি)
 অবৈতবাদী "তত্ত্বমদি" "দোহহং" প্রভৃতি মন্ত্রের ধ্যান করেন।

৭। নাম ও সঙ্গীত সাধন। ও স্বরূপাত্মক নাম ধ্যান একই বস্তু। কিস্তু সাধারণতঃ নাম সাধনে श्रादनत न्याय গভীরতা হৃদয়তন্ত্রীর থাকে ना। সহিত হুর মিলাইয়া বিভুগুণগান করা আত্মার পক্ষে বিশ্রাম, আমোদ ও বিশেষ সৰ্বাদাই নিরুদ্ধ-চিত্তরুত্তি মঙ্গলজনক। ছইয়া ধ্যাননিরত থাকা সম্ভবপর নহে। मिखिएकत व्यवकां अट्यांकन, नटिए व्यक्त-ধিক-তপ্ত মৃথায় তণুলাধারের তণুল সিদ্ধ হওয়ার পূর্বেই উহার শত থণ্ড হওনের ন্যায়, উহার উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়ে ব্যাঘাৎ জিমিবে। নাম, স্বরূপ ও ভাবোদীপক দঙ্গীতের শাব্দিক বা মানসিক স্বভাব আ-বৃত্তি নানা প্রকারে উপকার-জনক। সমুদায় অভ্যাদের সহিত "তক্মিন্ প্রীতিঃ"

७ "जम् धियकार्यमधनः" थाकित्न त्यांनाय त्यांचांचा हहेन, ना थाकित्न हिन-त्यहे ना ।

প্রকৃত রূপে নাম করিতে পারা ও ব্রহ্মদর্শন দস্ভোগ করা একই কথা। এবং ব্রহ্মদর্শন ও প্রকৃত জীবনও একই বস্তু। সেই জন্যই গুরু নানক বলি-য়াছেন,

"वाँथा कीवा; विमद्र मत्काना; আওথানু আঁখা সাঁচা নাম: माँ हा नाम् कि लाश जूथ, যো খাওয়ে সো তরিয়াওয়ে তুঃখ।" অর্থাৎ তাঁহাকে স্মরণই জীবন, বিস্ম-রণই মৃহ্য। খাটি নামই প্রকৃত জীবন। দেই নামেই কুধা জিমালে, উহা যিনি ভোজন করেন, তিনি ছঃখদাগর উত্তীর্ণ হইয়া অক্ষয় আনন্দধাম লাভ করেন। এই কারণেই মহামতি ব্যাসদেবের সর্ব বিধির এক বিধি এই যে "মার্ত্রব্যঃ সততং विकृक्षः", এवः निरंवध এই दय "न विक्यर्डगृड কদাচন"। এই কারণেই রোমীয় সাধক विवाहिन (कवन श्रीत नियाम नरह. যতবার নিশাস প্রশাস লইবে তদপেকা অধিকবার তাঁহার প্রেমমুথ স্থারণ করিবে। যাহার "অজপা"ও দাধিত হইয়াছে, তি-নিই ধনা। তাঁহার ভাব ঈশ্বরের সঙ্গে চথোচখি, মাথামাথি।

এই যে "দমে দমে" নাম লওয়া ইহা
কল্পনা না প্রকৃত প্রস্তাবেই সম্ভব, তাহা
যিনি ভাবপ্রেমিসিক্ত আত্মার সোম্য
মূর্ত্তি ও নির্বাত নিস্কম্প দীপশিখাভাব পর্যালোচনা করিয়াছেন তিনিই
জানেন। এইরূপ সাধুগণ চাহনিতে,
এবং সর্ববিধ কার্য্যের দারা ব্রহ্মনাম
প্রচার ও গুণকীর্ত্তন করেন। ভাঁহাদের
যোগের জাঁথমে নিশান, অন্তর জাঁথ্যে

পছান।" তাঁহাদের হৃদয় মধু-চক্র-সদৃশ, মধুর সৌরভময় ও চিত্তভূকাকর্ষক। তাঁহা-দের আত্মা, যেন, আনন্দ ও মাধুর্য্যরদে বিভোর হইয়া গাহে "কেবা শুনায়েছিল তব নাম, জপিতে জপিতে নাম অবশ করিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ" এবং "পরাণ বছে উজান তোমারি বাঁসরি শুনে।" নাম রুখা উচ্চারণ করিলে বিপ-রীত ফল হয়; অর্থাং নামাপরা হয়। রুথা नाम ल उग्नांत व्यर्थ अहे (य. (य ममरग्र मन বিষয়ান্তরে নিযুক্ত তৎকালে শূন্যভাবে নাম উচ্চারণ করা শুক্ষতাজনক। শুন্য ভাবে, অর্থাৎ প্রেম, ভক্তি প্রভৃতি ভাব-শুন্য হইয়া নাম বস্তুকে কেবল শান্দিক স্বভায় পরিণত করিতে করিতে একটা র্থা নাম করিবার প্রবৃত্তি ও কুঅভ্যাস জন্ম। এবং তজ্জনিত আধ্যাত্মিক অব-নতিও অনিবার্য্য। মহাজনেরা নাম মা-হাত্ম্য একস্বরে কীর্ত্তন করিয়াছেন-এমন কি নামকে নামিত বস্তু অপেকা গুরুতর वित्रा निर्फ्न कतिशास्त्रन, कार्य (कवन তদ্বারাই তিনি লভ্য। বস্তুতঃ ধারণার অবস্থাতে নাম ও নামিত বস্তুর প্রভেদ দুর হয়। এবং সমাধির অবস্থায় নাম করে কে ? আত্মা তথন আত্মবিষ্মৃত হয়, ব্রহ্ম-রসাস্থাদনই তথন তাহার জীবন। তথন জীব 'আপনা হারায়ে তাঁহারে পায়।'

৯। মন্যান্য সহকারী উপায়। চিত্তকে
সাধনের উপযোগী ও অনুকূল করিতে
হইলে প্রথমতই সত্যাসত্য, সারাসারবিচার-জনিত বিবেক ও বৈরাগ্য প্রয়োজন।
অসার ত্যাগ করিয়া সার জ্ঞান ও লাভের
আকিঞ্চন হইলেই 'বাসনায়াম' বাসনার
সংযম স্বভাবতই হইবে। কোন ব্রাহ্ম কবি
গাহিয়াছেন,

"এদ প্রভু, এদ, এদ, ছদর মাঝে, হবে শুভ নিশ্চয়।" এই বাদনা ও ছদয়ে আদা বড় পৃথক নহে। ছদয়ে না আদিলে, হদয় না আসাদ, না আণ পাইলে, কেন তাঁহার প্রতি উহা এত ধাবিত হইবে ?

গভীর বারিধিতে নিমগ্ন হইয়া হস্তপদ ইতস্ততঃ বলপূর্ব্বক সঞ্চালন করিলে
মৃত্যু অনিবার্যা। ইতস্ততঃ যাইলে বিপদ,
স্থিরভাবে ইচ্ছা সংযত ও চেফা সংযত
করিয়া গন্তব্য পথে যাইতে হইবে। আত্মা
স্বয়ংই আপনার "ইঞ্জিনিয়ার"। উহার
ব্যাকুল ইচ্ছা থাকিলে, তৎপূরণের পথ
উহা নিজেই আবিস্কার করিবে ও খুজিয়া
লইবে। যাহা যাহা করিলে উদ্দেশ্য
সিদ্ধির স্কবিধা হইবে, উহা তাহাই জানিতে পারিবে ও করিবে। প্রকৃত সাধু
ইচ্ছা ব্যর্থ হয় না। ক্ষুৎ পিপাদাদি
অশিক্ষিত রভি, ধর্মার্ভিও তদ্ধপ। উহারা
আত্মশিক্ষাপ্রাপ্ত।

সংসঙ্গ, সংগ্রন্থ, সদালোচনা ইইতে জীবন্ত ও মৃত ব্যক্তিগণের সাধুচিন্তা, ভাব, সাধন রহস্যাদি অবগত হওয়া যায়, এবং বিবেক বৈরাগ্যাদি মহোচ্চ ভাবোদ্দীপক বাক্যগুলি আ্থার বল, স্বাস্থ্য, এবং ফ্রন্ডি সম্পাদন করে।

আত্মপরীক্ষাদি দ্বারা বিশেষ কল্যাণ হয়। আমাদের কি অভাব, কি পরিমাণে উহা বিদ্রিত হইতেছে, বা না হইতেছে, তৎসদ্বন্ধে কি কি করিতেছি বা না করি-তেছি বা করা যাইতে পারে ইত্যাকার ভাবনা দ্বারা আত্মোন্ধতি ও সাধন-সো-পানে আরোহণের সম্যক সহায়তা লাভ করা যায়।

লক্ষ্য স্থির হওয়া আবশ্যক। 'আমরা কি চাই' স্থির হইলে, কোন্ পথে, কোন্ উপায়ে উহা লাভের সহায়তা ও স্থবিধা হইবে স্থির করিয়া, লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি
বন্ধ রাথিয়া অবিচলিত ভাবে পদসঞ্চালন
করিতে হইবে; নচেং ইতস্ততঃ ভাষ্যমান ব্যক্তি কখনই গন্তব্য স্থলে উপনীত
হইবেন না, বরং কাসী গমনের উদ্দেশে
নিক্রান্ত হইয়া মকাধামে যাইয়া উপস্থিত
হইবেন।

এই ত গেল অতিশয় সজ্জেপে সহজ ও প্রকৃত অধ্যাত্ম যোগ সাধনের সন্ধন্ধে কয়েকটা মাত্র মোটামুটি কথা। ইহার মূল আত্মা ও আত্মজ্ঞানে, কিন্তু শাখা জীবনের প্রত্যেক বিভাগের উপর। "দাধন এই কথাটীর আদি, মধ্য ও অন্ত্য অক্ষর কি, যদি কেহ জিজ্ঞাদা কন্দেন তবে বলি "চরিত্র, কর্ত্তব্য ও আত্মবশীকরণ।" প্রকৃতিস্থ আত্মার পক্ষে এই সমুদায় স্বাভা-विक कार्या, माधरनत वञ्च नरह। किन्नु আমাদের আত্মা বিকৃত, অতএব প্রথ-মতঃ উহাকে প্রকৃতিস্থ করা প্রয়োজন। উহার প্রকৃষ্ট উপায় বহুতর দলাছে ও শাধুমুখে এবং বিবেচনা দারা লাভ করা যায় বটে, কিন্তু সাধন-প্রবীণ ব্যক্তিগণই শ্রবণাদিও পরীক্ষাদি দ্বারা উহা উত্তয রূপ জানেন। আমাদের লক্ষ্য উচ্চ হওয়া চাই, কথনই নীচ হওয়া উচিৎ নহে। यि जामारमंत हित्र दर्भानिक ना इयु. তাহা হইলে কোন আদর্শ-চরিত্র সম্মুখে রাখিয়া তাহার নকল করিতে হইবে। ইহাতে কল্যাণ ব্যতীত অকল্যাণ সম্ভব নহে। পাপ ছইতে মুক্তি কামনা করি-বার, অজ্ঞানতিমির হইতে উত্তীর্ণ হইবার, এবং জ্ঞান ও ধর্ম্মের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গেই সেই উত্তম পুরুষের সহিত নিত্যযোগে মিলিত হইবার বাসনা, আকাজ্জা, পিপাসা ও আশা করিবার অধিকার প্রত্যেক মান-বেরই থাকা উচিত এবং আছে। এই

রূপ আগ্রহই মৃক্তির হেছু। কিন্তু কার্য্য নাই অথচ কেবল আগ্রহ আছে ইহা কোন কার্য্যকর নহে। ইহার সহিত চেপ্তা থাকা চাই। মৃক্তি বা যোগ, কিছু, ব্যক্তি বা সম্প্রভান বেশেষের পৈত্রিক বা একচেটীয়া সম্পত্তি নহে। সর্ব্যক্তি জী-বের প্রাণে পিপাসা আছে এবং পিপাসা শাস্তির নির্মাল ও শীতল সলিলের উৎ-সও আছে। ব্যক্তি বা সম্প্রদায় বিশে-ধের প্রাণে ধর্মাভিমান-জনিত স্ফীতি অবৈধ।

ক্রমশঃ।

বিহঙ্গম-বার্তা।

প্রাণিতত্ত্ব পর্য্যালোচনা কালে আমরা
সাধারণতঃ বিষম ভ্রমে পতিত হই।
মুষ্য জাতির সহিত তুলনা না করিয়া
আমরা বড় একটা প্রাণীদিগের বুদ্ধি চাতুর্যোর প্রশংসা করি না। সেই নিমিত্ত
মুষ্যু-বুদ্ধির সমকক্ষ কতকগুলি জন্ত ব্যতীত অনেক প্রাণীকে সকলে অপদার্থ
মনে করেন। ঈশ্বর ক্ষুদ্র রহৎ সকলকেই
অল্ল বিস্তর পরিমাণে তাঁহার অসীম জ্ঞানের অংশ দান করিয়াছেন। স্কুতরাং
আমাদিগের সেই জ্ঞানটুকু পর্য্যবেক্ষণ করা
কর্ত্ব্য—তুলনা করিয়া প্রাণীগণকে নির্ব্বোধ বলা বিধেয় নহে।

জন্তদিগের মধ্যে পক্ষী জাতির বুদ্ধির
অধিক প্রশংসাবাদ শুনিতে পাওয়া যায়
না। ছই চারিটা পক্ষীকে সাহিত্য ক্ষেত্রে
বিচরণ করিতে দেখা যায়। প্রভাত বাতাক্যোলিত নদী তীরস্থ উচ্চ বিটপীর উপর
অসংখ্য পক্ষীর কঠনিঃস্ত স্থমধ্র সঙ্গীত
গ্রামবাসীকে জাগাইয়া দেয়, মধ্যাত্রের
বিশ্বদক্ষকারী সূর্য্যের কিরণ-জালের মধ্য
হইতে ছায়্রাময় আ্র কাননস্থ ঘুয়ুর ডাকে

যেন শীতলতা ফুটিয়া বাহির হয়। স্থমধ্র
সন্ধ্যাকালে অদূরস্থ কুলায়ে আগত পক্ষীদিগের সন্ধ্যাবন্দনা শ্রমকাতরের শ্রমবেদনা দূর করে। স্বরের এই অভাবনীয়
মনোহারিছে ভাবুকের হৃদয়ে ভাবের
উৎস উথলিয়া উঠে, কবি মোহিত হইয়া
কাব্যের শোভা বর্ধন করেন। স্বরের
মাহাত্মা লইয়াই সেলির "ক্ষাইলার্ক",
ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের "কুকু" ইত্যাদি

পক্ষীর স্থকঠের অনেক বর্ণনা আছে কিন্তু ইহার সদগুণের আদর কোথাও নাই। সাধারণে পক্ষীকে অতি অপদার্থ বিলয়া মনে করেন। গর্দভ যেমন মূর্থের উপমাস্থল হইয়া পড়িয়াছে, সেইরূপ পক্ষীদিগের মূর্থতা সংক্রান্ত Silly as a snipe, Foolish as a buzzard প্রভৃতি কতকগুলি কথা প্রচলিত আছে। এই সকল মূর্থতাজ্ঞাপক কথা শুনিলে পক্ষীদিগকে যেরূপ বৃদ্ধিহীন বলিয়া মনে হয় প্রকৃত পক্ষে তাহারা সেরূপ নহে। পক্ষীজাতির ঐন্দ্রিক পূর্ণতা ও কার্য্যকলাপ দেখিলে আমাদিগের বন্ধমূল বিশ্বাস.উন্মূলিত হইয়া যায়।

সাধারণতঃ পক্ষীদিগের মস্তিক স্তন্যপায়ী পশুগণ অপেক্ষা নিকৃষ্ট । ইহাদের
মস্তিক সর্বাংশে পূর্ণতাপ্রাপ্ত হয় না। যে
অনুসারে মস্তিক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় না। যে
অনুসারে মস্তিক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় তদনুযায়ী বৃদ্ধিও বিকশিত হইয়া থাকে।
পেরু, রাজহংস প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত
নির্বোধ পক্ষীদিগের মস্তিক অতি নিকৃষ্ট।
মাংসাশী পক্ষীদিগের মধ্যে মস্তিকের কার্য্য
অধিক মাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। নিক্ষোকৃত তালিকা পাঠে নানা জাতীয় পক্ষী ও
স্তন্যপায়ী জন্তদিগের শরীরের তুলনায়
মস্তিকের পরিমাণ কত তাহা সম্যক্ অবগত হওয়া যায়।

The brain of the canary is equal in bulk to 1—14th of the body; barncock, 1—25th; sparrow, 1—25th; chaffinch 1—27th; robin, 1—32nd; black bird, 1—68th; duck, 1—256th; eagle, 1—260th; goose, 1—360th. In man the brain varies from 1—22nd of the body to 1—32nd; the higher apes, 1—30th; cat, 1—94th; the dog, 1—161st; the horse, 1—400th; and the clephant 1—500th.

(The intelligence of animals.)

পক্ষীজাতির দৃষ্টি শক্তি অতি তীক্ষ। ইহাদিগের চক্ষের একটু বিশেষত্ব আছে। সেই নিমিত্ত যে দ্রবীক্ষণ ব্যতীত আমরা দেখিতে পাই না অনেক পক্ষী তাহা সচ্ছন্দে নিরীক্ষণ করিতে পারে। কতকগুলি প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত একটি মুগের মাংস, নাড়ীভূঁড়ি প্রভৃতি বাহির করিয়া তৎপরিবর্ত্তে কতকগুলি খড় পুরিয়া তাহাকে কোনও মাঠে রাথিয়া ছিলেন। ক্ষণকাল পরে উচ্চ আকাশের কোলে কতকগুলি কৃষ্ণ বিন্দু দেখা গেল। সেই বিন্দুগুলি ক্রমে বর্দ্ধিত হইয়া নীচে নামিতে नागिन। अनिक्रांन मर्था (पर्या (गन তাহারা একদল শকুনী। শকুনীগণ হরিণের নিকট আদিয়া তাহার চর্ম্মে চঞ্চু স্থাপন করিয়াই যেন কিছু বিষণ্ণ হইয়া উড়িয়া গেল। ইহাতে দেখা যাইতেছে যে শকু-নীর দল অতি উচ্চ আমাদের দৃষ্টির বহি-ভূতি স্থান হইতে তাহাকে দেখিতে পাইয়া নামিয়াছিল। আণশক্তির দহিত ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই। মাটিন নামক পক্ষী সহস্র হস্ত দূর হইতে একটা মশককে দেখিতে পাইলেও তাহাকে তৎকণাৎ আক্রমণ করিয়া গ্রাস করে। কাইট পক্ষী আমাদিনের দৃষ্টির অগোচর স্থান হইতে নিম্নন্থ কোনও জলাশয়ের উপরে একটা মংস্য ভাষিলে তাহা দেখিতে পায়। চীলেরা গৃহচ্ড়া হইতে অকস্মাৎ যেরূপ
কুণার্ত্তের মুখের গ্রাদ কাড়িয়া লয় তাহাতে
তাহানিগের দৃষ্টিশক্তির প্রশংসা করা
যাইতে পারে। কথিত আছে তীক্ষদৃষ্টি
প্রাণিগণ অভিক্রতগামী হইয়া থাকে।
বোধ হয় সেই কারণেই পেচক প্রভৃতি
কতকগুলি নিশাচর পক্ষী ব্যতীত অধিকাংশ পক্ষী অভিশীদ্র বহুদূর উড়িয়া
যাইতে পারে।

पृष्टि गक्तित न्याय शकी पिरात व्यवग-শক্তিও অত্যন্ত প্রবল। পক্ষীরা যেরূপ নানাবিধ স্বর বাহির করে তাহাতে ইহা-দের প্রবণ-শক্তির তীক্ষতা প্রকাশ পায়। কারণ, দ্রুতগামিতা ও দৃষ্টির তীক্ষতার যে-রূপ নিকট সম্বন্ধ শ্রেবণ-শক্তির সহিত বাক-শক্তিরও তদমুরূপ সম্বন্ধ আছে। উভয় मिक्कित याधा अक्रीत द्यान रहेटल दमहे সঙ্গে অপরটীও হাদ হয়। অধিকাংশ বধির প্রাণী বিশেষতঃ পক্ষীগণ প্রায়ই বোবা इय् । अप्तरक नीर्घ हिश्व विशिष्ठ शकी निगरक বধির বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই তাহারা নানা কণ্ঠে গীত গাহিতে পারে। স্থতরাং তাহাদের শ্রবণ-শক্তি অপেকাকৃত হীন হইতে পারে কিন্তু এককালে নাই বলা যায় না। যদি আমরা ছানা শুদ্ধ একটা চড় ই পক্ষীর বাদা কার্নিদ হইতে নামাইয়া ঘরের বাহিরে কোন নিভূত স্থানে রাখিয়া দিই, তাহা হইলে ছানা গুলির স্বর লক্ষ্য করিয়া তাহাদের পিতা মাতা তাহাদিগকে খুঁজিয়া লইতে পারে। এন্থলে দৃষ্টি অপেক্ষা শ্রাবণ শক্তির অধিক প্রশংসা করা হাইতে পারে।

পক্ষীদিগের আণ শক্তি তত তীত্র নহে। অনেক পক্ষীর চঞ্ব উপর রন্ধু নাই। তাহারা মুথ দিয়াই গন্ধ গ্রহণ করে। যাহাদের চঞ্ব উপর রন্ধু আছে তাহার।

অন্যান্য পক্ষী অপেকা অধিক মাত্রায় জ্রাণ-मंकि मण्यम । ज्यानिक वर्णन (य मकन কপোত কপোতী দূতের ন্যায় পত্রাদি বহন করিয়া শতযোজন দূরে গমন করিয়া ফিরিয়া আসিতে পারে, তীত্র ভ্রাণশক্তি তাহাদিগের চালক। টুলোস্ হইতে একট্ট কপোতকে ঝোড়ায় করিয়া আবদ্ধ कत्रुष्ठ त्कान ञ्चमृत ञ्चारन ছाजिया मिवात পর সে অনন্ত আকাশ পথ চিনিয়া তুইটী ক্ষুদ্র পক্ষ বিস্তার করিয়া স্বস্থানে ফিরিয়া वानियाहिन। अञ्चल तम्था याहेरजह যে কপোত প্রত্যাগমনকালে প্রবণ ব্যতীত অন্য কোন ইন্দ্রিয়ের সাহায্য প্রাপ্ত হয় নাই। ১৮৫০ খৃফীব্দে অক্টোবর মাদে সার্জন রস্ফটল্যাণ্ড হইতে একটা কপোত লইয়া ওইলিংটন্ দাউত্তে ছাড়িয়া দেন। কিন্তু দপ্তাহকাল পরে উক্ত কপোত আপন স্থানে প্রত্যাগমন করে। হাজার মাইল দূরস্থিত হিমময় স্থমেরু হইতে কপোত কথনই দৃষ্টি শক্তির অভাবনীয় প্রভাব-বলে স্বস্থান দেখিতে পায় নাই। তবে কেমন করিয়া ফিরিয়া আসিল, এ রহস্য ভেদ করা বিজ্ঞানের সাধ্যাতীত।

ষাদ গ্রহণ করিবার ক্ষমতা পক্ষীদিগের
নাই। উহারা চর্ববণ না করিয়া আহার
দ্রব্য গলাধঃকরণ করে। উহাদিগের
দ্বিরা অতিরিক্ত কঠিন বলিয়া কোনও
রূপ স্বাদ গ্রহণ করিতে পারে না।
কঠিন হইলেও কোনও কোনও জাতীয়
পক্ষীর জিহ্বার অতি আশ্চর্য্য কার্য্য দেখা
যায়। এক জাতীয় পক্ষী অতি অন্তুত
কৌশলে পুষ্প হইতে মধু চুসিয়া লইতে
পারে। অপর এক জাতীয় পক্ষীর জিহ্বা
তীরের কার্য্য করে—তারা তদ্বারা পতক্যাদি বধ করিতে পারে। জিহ্বার পক্ষে

এ সকল কার্য্য অস্কৃত বটে কিন্তু জিহ্বার প্রধান কার্য্য যে আস্বাদ গ্রহণ করা তাহার সহিত এ সকল কার্য্যের কোন মাত্র সম্বন্ধ নাই।

পক্ষীদিগের বিলক্ষণ অনুভব শক্তি আছে। থাবা দারা ইহাদিগের অনেক কার্য্য সম্পন্ন হয়; এবং সর্ব্রদা থাবার ব্যবহার হেতু উহার অনুভব শক্তি এত অধিক যে অনেকে তুননা করি । চহু পদ জন্তু অপেক্ষা পক্ষিজাতির অনুভব শক্তির অধিক প্রশংসা করেন।

পক্ষিজাতির ইন্দিয় সকল যেরপ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় তাহাতে উহাদিগকে বৃদ্ধিসম্পন্ন প্রাণী বলা যায়। উহাদিগের বৃদ্ধিচাতুর্য্যের অনেক দৃষ্টান্ত আছে। এম্বলে হুই একটা মাত্র উল্লেখ করি-লেই আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হুইতে পারে।

এক একটা পক্ষিজাতিকে ঈশ্বর এক একটা স্বর দিয়াছেন। জন্মাবধি তাহার। সেই ঈশ্বনত স্থারে গীত গাহিয়া থাকে। কিন্ধ শিক্ষা দ্বারা পক্ষীর স্বরেরও পরি-বর্ত্তন সংসাধিত হইতে পারে। এতৎ সম্বন্ধে লি সোদ্বি (Leigh Sotheby) একটা রহ্দ্যজনক ঘটনা উল্লেখ করিয়াছেন। একটা ক্যানারি পক্ষীর ডিম্ব হইতে সদ্য-পরিক্ষুট একটী শাবককে স্থানান্তরে রাখা **হই**য়াছিল। দে তাহার রক্ষকের ছুই চারিটী কথা ব্যতীত কথন স্বজ্ঞাতির কণ্ঠ-স্বর শুনিতে পায় নাই। যথন সে প্রথম স্বর উচ্চারণ করিল তথন সকলে বিস্মিত হইয়া শুনিল পাখী চুম্বনের অসুকরণ করিয়া আহলাদে আটথানা হইয়া "kissie, kissie," শব্দ করিতেছে। তাহার পর কিছুক্ষণ ধরিয়া Dear, sweet Fitchie, kiss Minnie; kiss me then, dear Minnie" 3ড্যাদি, নানারূপ অর্থযুক্ত বাক্য উচ্চারণ করিতে লাগিল।

এकमा এक मानि काने छेमानि কার্য্য করিতেছিল। এমন সময় কোথা হইতে একটা পক্ষী আসিয়া তাহার চড়ুর্দ্দিকে ঘুরিতে লাগিল এবং তা-হাকে সঙ্গে লইয়া যাইবার জন্য করুণ কণ্ঠে ইঙ্গিত করিতে লাগিল। মালি পক্ষীর অনুসরণ করিল। কিয়দ্র গিয়া দেখিল পক্ষীর বাসায় কতকগুলি শাবক রহিয়াছে এবং নিকটে এক বিষধর ফনা বিস্তার করিয়া শাবকগুলিকে গ্রাস করিবার উদ্যোগ করিতেছে। মালি গিয়াই দর্পকে বধ করিল। পক্ষী মহা আহলাদিত হইয়া উল্লাস প্রকাশ করিতে लाशिल। मखात्वत প্রতি অনির্বচনীয় ম্লেছ বশত পক্ষী উক্তরূপ কার্য্য করিয়া-ছিল; নতুবা বিপদকালে এরূপে শরণাগত হওয়া স্বভাব-স্থলভ বলিয়া মনে হয় না।

পক্ষীণাং বায়সো धृर्ভঃ—আমাদের দেশে এইরূপ প্রবাদ আছে। শুধু আমাদের দেশে নয় কাক সর্ববত্তই ধূর্ত্ত। উচারা এত সতর্ক (य वर्ष किन्ना वन्त्रक्षाती (मथिएन) ব্ঝিতে পারে যে ভয়ের কারণ উপস্থিত। এবং একটা কাকের সাহায্যে ইঙ্গিতমাত্রেই দল শুদ্ধ উড়িয়া যায়। স্থাশিকত ফৌজ এমন করিয়া সঙ্কেত বুঝিয়া কার্য্য করিতে পারে কি না সন্দেহ। বায়সগণের সারণ শক্তি আছে কি না সহজে তাহা বুঝা তথাপি যতদূর দেখা গিয়াছে তাহাতে ইহাদের অপূর্ব স্মরণশক্তির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। এক ব্যক্তি **धक्री माँ** एकांक श्रुवित्व क्षेत्रांन शहियां-ছিলেন। তিনি দাঁড় কাকটাকে ভাহার বাসা হইতে চুরি করিয়া আনিয়া পিঞ্জ-করিয়া রাখিয়া (पन। সক- লেই পাথীটাকে ভালবাদিত। কিন্তু
পিঞ্জরে পক্ষী স্থাথ ছিল না। সে কেবল
অনস্ত আকাশ পানে চাহিয়া থাকিত।
একদিন সে পলায়ন করিল। গৃহকর্তা
ব্ঝিলেন যে তাঁহার পাখী পোষ মানিবার
নহে।

এই ঘটনার এক মাস পরে এক দিন
উক্ত গৃহস্বামী বেড়াইতে যাইতেছিলেন।
তাঁহার মাথার উপর দিয়া সেই দাঁড়
কাকটী উড়িয়া যাইতেছিল। অনেক
দিনের পর সে তাহার প্রভুকে দেখিয়া
আনন্দে ক-অ, ক-অ, করিতে করিতে তাঁহার ক্ষমোপরি আসিয়া বসিল। গৃহস্থ
তাঁহার পূর্ব্বপরিচিত পক্ষীর স্মরণশক্তিও
মিত্রভাব দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। পক্ষী
অনেক ক্ষণ তাঁহার সহিত কোতুক করিয়া
উড়িয়া গেল। তিনিও তাহাকে আর
আবদ্ধ করিবার চেক্টা করিলেন না।

পক্ষীর প্রভ্যুৎপন্ন মতি। একদা এক কুকুর একটা পাখী ধরিয়া তাহার প্রভুকে আনিয়া দিল। প্রভু দেখিলেন পক্ষী মৃত প্রায় হইয়াছে। তাহার শরীরে আর কোন ও রূপ জীবনের লক্ষণ নাই। স্নতরাং তিনি তাহাকে মাটীর উপর রাথিয়া দিলেন। অনেক ক্ষণ পরে পক্ষী ধীরে ধীরে তাহার একটী চক্ষু উন্মীলন করিল। তিনি তাহাকে তুলিয়া লইলেন। মুতবৎ তাঁহার হস্তে পড়িয়া রহিল। তৎ-পরে তিনি তাহাকে পকেটে পুরিয়া রাখি-लन। कनकाल পরেই তাহার হ ইল পক্ষীটী নড়িতেছে। **अकीरक वाहित्र कतिया एमिश्लम एय मक-**লই তাঁহার ভ্রম। তথন তিনি যেন কিছু বিশ্মিত হইয়া পক্ষীটীকে ভূমে রাখিয়া अपिन जनामित्क जाजनत धंरेतन। कित्र कान भरतरे हजूत भक्ती हकू हाहिन, ভাহার পর মাধা তুলিল, অবস্তর জ্রুত-বেগে উড়িয়া গেল। উক্ত ব্যক্তি দূর হইতে এই সকল দেখিয়া হতবুদ্ধি হইয়া দাঁডাইয়া রহিলেন।

কোনও কোনও পক্ষিদ্রাতির यत्था একতা দেখিতে পাওয়া যায়। একদা এক চ্ডুই পাখী কোনও এক সোয়ালো পক্ষীর বাসা অধিকার করিয়াছিল। য়ালো তাহার শক্রকে তাড়াইবার অনেক চেকা করিল কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য্য না হওয়ায় অপর কতকগুলি স্বজাতি বন্ধুকে ডাকিয়া আনিল। অনেকে একত্র হইয়াও শত্রুকে তাড়াইতে পারিল না। অবশেষে সকলে মিলিয়া এক উপায় স্থির করিল। তাহাদের মধ্যে কতকগুলি বাসার উভয় পার্শ্বে শক্রনির্গমনের পথ বন্ধ করিয়া রহিল। অবশিষ্টগুলি চঞু দারা ञ्जकी भागे প্রভৃতি আনিতে লাগিল। व्यवस्थित मकरल मिलिया (महे मांगे उ হুরকী দ্বারা বাদার ছুইমুখ বন্ধ করত তন্ম-ধ্যস্থ শক্রকে মারিয়া ফেলিল।

সময়ে সময়ে ভিন্ন ভিন্ন পক্ষিজাতির
মধ্যে আশ্চর্য্য বন্ধুত্ব হইয়া থাকে। এক
রমণী পিঞ্জরে একটী গোল্ডফিঞ্চ ও
একটী ক্যানারি পক্ষী পুদিয়াছিলেন।
ছইটীতে পরম স্থথে ছিল। একদিন
রমণী পক্ষীভয়কে আহার দিবার জন্য
পিঞ্জরের দার খুলিবামাত্র ক্যানারি পক্ষী
পলায়ন করিল। সহচরের বিহনে গোল্ডফিঞ্চ মর্মাহত হইল। তাহার সে মনোহর গীতধ্বনি কোথায় ভাসিয়া গেল—
সে যেন এখন আত্মস্থে জলাঞ্জলি দিয়া
বন্ধুবিহনে মরণোক্ম্থ। দিন দিন পাখী
শীর্ণ ও নিস্তেজ হইতে লাগিল। রমণী
তাহার আদরের পাখীর বিরহ্-যন্ত্রণা মোচনার্থ একটা নৃতন পক্ষী ক্রয় করিয়া আনি-

टलन। क्यानाति शृद्ध श्रायम कतितारे চিৎকার করিয়া ডাকিয়া উঠিল। দেই **थिय ज्ञूहरतत कर्भवित नाग्य मिट्टे खत** গোল্ডফিঞের কর্ণে বড় মধুর লাগিল। আ-শায় উৎফুল इटेग्रा (म চারিদিকে চাছিল। অতঃপর রমণী ক্যানারিকে পিঞ্জরে চা-ড়িয়া দিলেন। रगान्डिं किश्र एमिश्रम, रय তাহার প্রিয় ছিল শে গিয়াছে, নবাগত তাহার অমুরূপ মাত্র। স্বতরাং দে যেন অধিকতর বিষণ্ণ হইয়া পিঞ্জরের এক কোণে পড়িয়া রহিল। षागता (यमन थिय क्रांत जुला वाकि मन्दर्भात जाहात वि-য়োগ-জনিত ছুঃখ অধিক মাত্রায় অমুভব করি পক্ষীর ক্ষুদ্র হৃদয়টুকুও বুঝি দেই রূপ স্নেহবিগলিত হইয়াছিল। তাই দে ক্যানারির আগমনে অধিকতর শোকাকুল इहेल এবং সেই विषय भारक है अतिनन দে ক্ষুদ্র লোহ পিঞ্জর ত্যাগ করিয়া অ**নন্ত** विख् ७ भूगाभाष ठिल शा (शन।

পক্ষিগণের বাসানিশ্মাণ-কৌশল কি চমংকার! বাবুই পাথীর বাদা দেখিলে মনুষ্যশিল্পীকে আর প্রশংসা इच्छा इय ना। তথন পরমশিল্পী ভগবা-নের অন্তত রচনাকোশল মনে পড়ে এবং কুদ্র প্রাণীর অপূর্ব শিল্প-গরিমা দেখিয়া শত মুথে তাঁহাকেই প্রশংসা করিতে হয়। আমাদিগকে কত পরিশ্রম সহকারে विम्तानरम পाठ कतिया, कड मिथिया, কন্ত চেফা করিয়া শিল্পকার্য্যে পটুতা লাভ করিতে হয়। আর বিমানচারী পক্ষিগণ শিক্ষার অন্তরালে থাকিয়া যে সকল অ-দুত শিল্পের পরিচয় দান করিতেছে সভ্য-তম গৌরবসমন্বিত জাতিগণ আৰু তাহার প্রতি চাহিয়া একবার নয়ন সার্থক করিয়া এই সকল শিল্পিগণের নিকট জন্ম জন্ম শিল্প শিক্ষা করুন। সমগ্র এসিয়াথগু

আলোড়িত করিয়া যেখানে যাহা স্থক্তর ও রমণীয় বস্তু পাওয়া যায় তাহা সংগ্রহ ক্রত যে তাজ নির্মিত হইয়াছিল, যাহার নির্মাণে লঙ্কার নীলকান্ত, লোহিত সাগর मञ्जू अवानदाकि, आदरवत कर्निनीयन, **চীনের ऋটিক, গোয়ালিয়রের অয়স্কান্ত,** গোলকুণ্ডার অতুল্য হীরকভাণ্ডারস্থ হীরক-রাজি, জয়পুরের শ্বেত মর্মার ও আরও কত মূল্যবান দ্রব্যাদি দূরদেশদেশান্তর হইতে আনীত হইয়াছিল মনুষ্য তৎসমুদ্য় লইয়া কতই শিল্পনৈপুণ্যের পরিচয় দান করি-য়াছে; কিন্তু কে কবে পরিত্যক্ত খড়-কুটা আহরণ করিয়া এমন আদর্শ শিল্প রচনা করিয়া ঈশ্বরের অসীম মহিমা প্রকাশ ঈশবের মাহাত্ম্য করিতে পারিয়াছে ? বুঝিতে হইলে পুস্তক ছাড়িয়া, পাঠাগার ছাড়িয়া, নিম্বশ্রেণীর প্রাণীগণের কার্য্য कलाश शर्यारवक्षण कत्र, ८मथिए शाहरव ঈশ্বর কত মহৎ,তাঁহার কার্য্য কত কৌশল-ময়, তাঁহার প্রেম কত বিশ্বব্যাপী।

অশোকের অনুশাসন।

পঞ্চম অনুশাসন।

দেবতাগণের প্রিম্ম রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন যে, আমার রাজ্যাভিষেকের ছাবিশে বৎসর পরে আমি পশ্চাল্লিথিত প্রাণি সকলের হত্যা নিবারণ করিয়াছি; শুক শারিকা, চক্রবাক, হংস, নন্দিমুখ, শ্বেত কপোত, প্রাম্য কপোত, নিরম্থিক মৎস্য এবং যে সকল চতুম্পদ জস্তু ব্যবহারোপ-যোগী কিন্তু ভক্ষ্য নহে—যথা গর্ভবতী হ্রশ্বনতী গাভী, বা যাহার ছয়মাসের অনধিক বৎস আছে সেই ছাগী, শ্করী ও মেষ এই সকল জন্তুকে কেহ বধ করিতে পারিবে না। কেহ কুকুটকে নপুংসক করিতে পারিবে

না। কেহ কোনও প্রাণী দশ্ধ করিতে পারিবে না। কেহ অনবধানতা পূৰ্বক বা প্ৰাণি-গণের বিনাশের জন্য বনে অগ্নি লাগাইতে পারিবে না। এক প্রণীকে বধ করিয়া অন্য প্রাণীর পুষ্টি সাধন করিবে না। চাতুর্মাস্য কালে তিষ্য বা পুনৰ্বস্থ নক্ষত্তে পূৰ্ণিমা অমাবশ্যা বা কৃষ্ণপক্ষীয় প্রতিপৎ প্রভৃতি তিথিতে কেহ কোনও মৎস্য মারিতে বা বেচিতে পারিবে না। এই সকল দিনে কেহ মুগয়া করিতে পারিবে না, পুস্করি-ণীতে মৎস ধরিতে পারিবে না বা কোনও প্রাণিবধ করিতে পারিবে না। শুক্ল পক্ষীয় অজিমী চতুর্দশী ও পূর্ণিমার দিনে, তিষ্য ও পুনর্বস্থ নক্ষত্তের সহিত পূর্ণিমার যোগ কালে তৎপর দিনে এবং চাতুর্মাস্যের সময়ে কেহ ষণ্ড ছাগ, মেষ ও শুকর শাব-কাদির অঙ্গহানি করিতে পারিবে না। তিষ্য ও পুনর্বাস্থ নক্ষত্র সংযুক্ত পূর্ণিমা তিথিতে, চাতুর্মাস্যের দিনে ও কৃষ্ণ পক্ষীয় প্রতিপৎ তিথিতে কেহ অশ্বাদির গাত্তে তপ্ত লোহ শলাকা দারা কোনও রূপ চিহু দিতে পারিবে না। রাজ্যাভিষেকের ছাবিবশ বৎসর কালে আমি ছাব্বিশ জন কারাবাদীকে মুক্ত করিলাম।

৬ ষষ্ঠ অনুশাসন।

দেবতার প্রিয় প্রিয়দর্শী বলিতেছেন যে,
আমার রাজ্যাভিষেকের দ্বাদশ বৎসর পরে
আমি সকলের হিত ও স্থথার্থে এই সমস্ত
অনুশাসন প্রচার করাইলাম। আমার বিশ্বাস
লোকে ইহা দ্বারা উপকার পাইবে এবং
বিবিধ প্রকারে ধর্মোমতি লাভ করিবে।
নিকটস্থ দূরস্থ ও আজ্মীয় প্রজাবর্গের স্থথ
র্দ্ধির নিমিত্ত আমি নানা উপায় অবলম্বন
করিলাম। যাহাতে অনুশাসনোল্লিখিত
বিষয় সকল যথায়থরূপে সম্পন্ধ হয় তজ্জন্য

আমি আমার কর্মচারীগণের উপর দৃষ্টি রাথিয়াছি। নানাপ্রকারে সকল সম্প্রদায়ের লোক সকলকে অর্থ দান করিতেছি। কিন্তু তাহাদিখের ধর্মমত পরিবর্তন আমি অভ্যাবশ্যক বলিয়া বিবেচনা
করি। আমার রাজ্যাভিষেকের ছাবিশে
বৎসর পরে এই অমুশাসন পত্র অন্ধিত
করিয়া রাথিলাম।

ব্যাখান-মঞ্জরী।

(শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যান-মূলক পদ্য।) বিতীর প্রকরণ। প্রথম ব্যাখ্যান।

ঈশ্বর ধর্ম্মের আবহ ও পাপের প্রশমন।

অসীম জগৎ যাঁর পলকে স্জন।
ক্রিভুবন অধীশ্বর যিনি একা হ'ন।
যাঁর ভয়ে সমীরণ, বহিতেছে অসুক্ষণ।
রবি শশী তারাগণ করিছে ভ্রমণ॥

তাঁহার স্বজিত দেব পশু পক্ষী নর।
তাঁহার অপার স্নেহ সবার উপর!
যার যেবা প্রয়োজন, করিছেন সম্পূরণ।
সবাকার ভোগ তিনি দেন বহুতর॥

আমাদের জীবনের তিনিই জীবন।
প্রাণের তিনিই প্রাণ, নয়ন-নয়ন।
তিনি দেন বৃদ্ধি বল, অম পিপাসার জল।
কত হংশ দেন তাহা না যায় কথন॥

শুধু না শরীর তিনি করেন পালন।
আমাদের আত্মা ভিনি করেন পোষণ।

দিব্য জ্ঞান তারে দিয়া,মোহ পাশ থকাইয়া
আপন অমৃত দানে করেন বর্দ্ধন ॥

হে নর! ছাড়রে মোহ ছাড় কুমন্ত্রণা।
কেন হেথা আসিয়াছ কররে ভাষনা।
ডাক তাঁরে প্রাণভরে, চির সম্বলের তরে,
তিনি নাশিবেন তব কুটিল বাসনা॥

কলুষ অমৃত ছুটী পথ নিদ্যমান।
যে পথেতে ইচ্ছা জীব করিছে প্রয়াণ।
কিন্তু যদি করে পাপ তথনি বিব্ন তাপ.

তিনি যদি নাহি হ'ন ক্রনয়-ঈশ্বর ?
পাপের না দণ্ড দেন হুদি নিরস্তর ?
কবে কেন সংগোপনে, বিজন গহন বনে,
অন্ধকারে যথা কেছ নাহি দেখে নর ?

ঈশ্বর হৃদয়ে থাকি করেন বিধান।

তথায় করিয়া পাপ মনস্তাপ পাই।
বাণ-বিদ্ধ মৃগ সম ছুটিয়া বেড়াই।
কেন তবে দাবানল, জ্বলে হুদি অবিরল,
উপায় না দেখি তাহে কেমনে নিবাই॥

দশুদাতা বজু তাঁর করিয়া প্রহার।
শতধা পাপীর হিয়া করেন বিদার।
পাপী তবে কাঁদি কয় "ওহে দীন দয়াময়!
পাপ হ'তে কর মোরে করহ উদ্ধার॥

না বুঝি করিকু এই পাপ আচরণ।
তোমার বিবেক-বাণী করিয়া লঙ্মন।
হায়! রুথা স্থথ-আশে, ধাইলাম মৃত্যু-পাশে,
শতেক রুশ্চিক হুদি করিছে দংশন॥"

অনুতাপি পাপী যদি করিয়া ক্রন্দন।
নিজ পাপ ত্যাগি লয় ঈশ্বর শরণ।
দয়াময় আশাদিয়া, আপন অভয় দিয়া
বলেন হৃদয়ে কত অমিয় বচন ॥

পাপের যাতনা হ'তে করিতে উদ্ধার। তিনি বিনা ত্রাণকর্তা কেহ নাহি আর। পৃথিবীর বড় যারা, ধন দিয়ে পারে ভারা পরের দারিদ্র্য কফ করিতে সংহার॥

কিন্তু যদি ধনী কাছে করিয়া ক্রন্দন।
বলি আমি পাপস্থালা কর নিবারণ।
অসাধ্য ধনীর হয়, একমাত্র দয়াময়,
মোচন করিয়া পাপ দেন ধর্ম-ধন॥

ক্রমশঃ।

নমালোচনা।

YOGA OR UNION.

বোগ বা মিলন। শ্রীহেমেক্সনাণ সিংহ
প্রণীত। নবীন গ্রন্থকার এই কুল ইংরাজি প্রবন্ধে
বোগ, ঈশ্বর দর্শন, ঈশ্বরের সহিত সহবাস বিষয়ক
কতকগুলি ভক্তিকথা প্রাঞ্জণ উর্জন্ম ভাষায় নিবদ্ধ
করিয়া ভক্ত মণ্ডলীর বিশেষ উপকার সাধন করিয়াভক্ত মধ্যা আলা একান্তে ঈশ্বরে সমাধান
করাই আধ্যাত্মিক যোগ। এই যোগ দ্বারা ঈশ্বরদর্শন
লাভ হয়। গ্রন্থকার যথার্থই বলিয়াছেন এ যোগের
কথা বিশদরূপে ব্যাথ্যা করা কাহারও সাধ্য নহে।
ইহা সহাদয় ভক্তদিগেরই সংবেদ্য। মৃক পায়সাল ভক্ষণ
করিয়া তাহার স্থাদ কি রূপ কি বলিতে পারে ? ইহা
কেহ কাহাকে বোঝাইতে পারে না।

আমরা ভক্তিপিপাস্থ জনমাত্রকে এই পুত্তকথানি পাঠ করিতে অঞ্রোধ করি। তাঁগারা পাঠ করিলে আনন্দ পাইবেন।

THE CHAITANYA LIBRARY JOURNAL No. 3.

চৈতনা পৃস্তকালয়ের পত্রিকাথানির দিন দিন উয়তি দেখিয়া আমরা অতিশয় আহলাদিত হইয়াছি।
ইহাতে ক্রমে সাধারণের পাঠোপযোগী গভীর চিস্তা
ও সন্তাবপূর্ণ প্রবন্ধাদি প্রকটিত হইতেছে। বর্ত্তমান
সংখ্যায় বলীয় লোকের চারিত্রা-ঘূণ অর্থাও অস্তঃসার
হীনতা এই প্রস্তাবে লেখক বলবাসীদিগের চরিত্রের
দিন দিন অবনতি হইতেছে এক প্রকাপেকা আর্থপর।
তাহার পৃষ্কিণী খনন, অতিথিশালা প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি
মাললিক কার্য্যে দান করিতে নিতাস্ত বায়-কুঠ। ক্রভবিদ্য
হইয়াও বিবাহে প্রবিক্রয়পণ গ্রহণে লোলুপ, দেশীয়

শর্মগন্ত মহাত্মাজনগণের নাম চিরশ্বরণীয় করিবার জন্য একাজ উদাসীন, পরম্পর উর্ব্যা-পরারণ, এরূপ বছ দোরাপ্রিত হইরা পড়িরাছে। কিনে লোকের হৃদরের পরিবর্ত্তন হইরা স্থাতি ও তদম্সারে সংকার্য্যের প্রাক্তর্যাব হর ইহা দেশহিত্তবী সক্লের চিন্তার বিষয় বটে। বিজ্ঞাতীর শিক্ষা ও দেশীর পূর্ব্ব-তন ধর্মগাস্ত্রের অনম্পালন ও অনাদর কি অবনতির অন্যতম কারণ নহে। এই সংখ্যায় উপরোক্ত প্রবন্ধ ব্যতীত 'আমাদের শির' প্রভৃতি আরও ছ-এক্টী স্থ-পাঠ্য ও চিন্তাপূর্ণ প্রবন্ধ আছে।

কল্প। ইহা একথানি মাদিক পত্র। বদীর
থিয়সাফিকাল সোদাইটী হইতে প্রকাশিত। এই পত্তে
ধর্ম সম্বন্ধীয় নানারূপ আলোচনা হইতেছে। ইহার
অধিকাংশ প্রস্তাবই স্থপাঠ্য। আমরা এই পত্তের
দীর্ঘ জীবন কামনা করি।

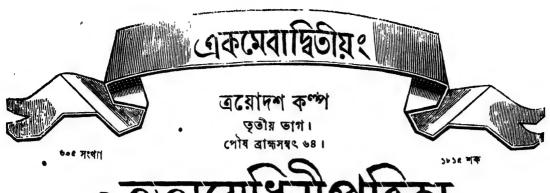
উপনিষদ। শ্রীযুক্ত বাব্ সাতানাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত ও বঙ্গভাষার অনুবাদিত। ইহাতে ঈশোপনিষদ প্রভৃতি ছয়থানি উপনিষদ প্রকাশিত হইয়াছে। এইরূপ ব্রহ্মজ্ঞানপ্রদাস্থ্যাচান গ্রন্থ সকল যতই প্রচার হইবে ততই দেশের মঞ্চল।

मः वाम।

গত ৯ কার্ত্তিক কালনা ব্রাহ্মনমাঙ্কের সাধৎসরিক উৎসব স্থান্সর হইয়া গিয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে পরিব্রাহ্মক শ্রদ্ধান্দান শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী তথায় গিয়াছিলেন। বিস্তর ভত্তলোকের সমাগম হইয়া-ছিল। মধ্যাহে দীন দরিত্রদিগকে অর বস্ত্রাদি দেওরা হয়। পরিব্রাহ্মক মহাশয় তথায় উপদেশাদি দারা সকলের মন বিশেষ রূপ আকর্ষণ করিয়াছিলেন। জগদীখর কর্মন এই উৎসবের ফল যেন কালনা সমাজে স্থায়ী হয়।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ পোষ মঙ্গলবার সন্ধা ৭ ঘটিকার পর সারস্বত আশ্রেমে বলুহাটী আদ্ধনমান্তের বট্তিংশ সাম্থনরিক অন্ধোপাসনা হইবে।



তভাবোধিনীপত্রিকা

क श्वावाएक मिटमय पासी श्वान्य (कि श्वनासी त्ति दिदंस व्योगस्त्र नृत्वा ति विश्वं श्वानमननं शिवंस्वत विश्वर्य व सर्व्यच्यापि सर्व्यानय सर्व्यात्रयसर्व्यवित् सर्व्येश क्षिमस् श्वुवं पूर्णमप्रतिमनिति । एक श्वातस्त्रे वेपासनया पार्विक मेडिक श्वासभावित । तिकानुपीतिकास्य प्रियकार्यसाधनश्च तट्यासनमेव ।

ব্যাকুলতা ও বৈরাগ্য।

গত বুধবারে যখন এই পবিত্র ব্রাক্ষ-সমাজ-গৃহে আদিয়াছিলাম, তথন উপা-সনা আরম্ভের কিঞ্ছিৎপূর্নের এক ব্যক্তি আক্ষেপ করিতেছিলেন ''আমি ভগবানকে এত ডাকি, তবু তিনি শুনেন না, আমার অভ্যস্ত পাপ আমায় ছাড়ে না।" এই কথা আমার কর্ণগোচর হইলেও তথন আমি এ বিষয়টী আলোচনা করিবার অবকাশ পাইলাম না। পরদিন সন্ধ্যার সময় যখন আমি কোন নিভূতে বদিয়া আছি, দেখি-লাম ক্রমে দিখ্যগুল অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইল। একটি নক্ষত্রের পর আর একটি নক্ষত্র উদিত হইয়া আকাশকে অলঙ্কত নক্ষত্রের সেই ক্ষীণালোকে করিল। অন্ধকারের কেমন একটা গাম্ভীর্য্য অনুভব कतिर् लागिनाम। दमिश्ट दम्थिए भौठल वाशू मृद्य मन हिटलाटन লাগিল, সে বায়ুসেবন র্থা হইল না।

আমি তাহার মধ্যে পরম মাতার মঙ্গল হন্তের স্পর্শন্থথ অনুভব করিতে লাগি-লাম। কি স্থাথের সময়—কি আনন্দের

উচ্ছাদ! নিকটে বিরক্ত করিতে কেইই নাই। সব স্থির সব নিঃস্তব্ধ। পবিত্র বুধবাসরের সেই কথা আকাশে হইল। "ভগবানকে যেন প্রতিধ্বনিত এত ভাকি তবু তিনি শুনেন না, আমার অভ্যন্ত পাপ আমায় ছাড়েনা কেন।" তথন হৃদয় সহজেই বলিয়া উঠিল, তুমি কখনই ভক্তিযোগে তাঁকে ডাক নাই। তোমার সে ডাকায় কি ব্যাকুলতা ছিল? তুমি তাঁর দ্বারে হত্যা দিয়া পড়িয়াছিলে ? তুমি কি অনুতাপের মরণ-যন্ত্রণা অনুভব করি-য়াছিলে ? এমন ত বোধ হয় না। একবার নামরিলে নব জাবন লাভ হয় না। তুমি ভক্তিযোগে কথন তাঁহার সেই পবিত্র রত্ন সিংহাদনের সমীপস্থ হও নাই। তুমি ভক্তি-যোগে ব্যাকুল অন্তরে তাঁহাকে ডাকিলে তিনি কেন ভাবণ করিবেন না ? দাবা-নলে বেষ্টিত হরিণ কোন দিকে পলাইবার পথ না পাইয়া ভয়-চকিত নয়নে বেমন উদ্ধদিকে দৃষ্টিপাত করে, তুমি কি কখন তেমনি পাপাগ্নি পরিবেষ্টিত ও অনন্যগতি হইয়া ভগবানের শরণাপন্ন হইয়াছিলে ? यिन ना रहेशा थाक, তবে मिट्ट किन छ

কথা বল, যে তিনি তোমার কথায় কর্ণপাত করেন না—তোমায় উদ্ধার করেন
না। যত্নে রোপিত পাপ-রূপ বিষলতা,
যাহা তোমার ছদয়-ক্ষেত্রে বিদ্ধিত হইতেছে, তাহার মূল উৎপাটনের শক্তি যদি
তোমার না থাকে, তবে সর্বশক্তিমান্
অথচ দয়াময় পরমেশরের সাহায্য কেন না
প্রার্থনা কর ? প্রকৃত বৈরাগ্য উপস্থিত
না হইলে, বিষয়ের লালসা, বিষয়ের যন্ত্রণা
হইতে কেহই মুক্ত হইতে পারে না।
ব্রহ্মানন্দের অধিকারী হয় না।

কোন এক সরল-প্রাণ মহাকুভবের অল্প বয়দেই বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত হই-য়াছিল। যতটুকু শুনিয়াছি তাহাতেই বুঝিয়াছি, যে, সে সময়ে কেমনই একটা উদাস ভাব—কেমনই একটা সংসারের স্থালা ও ব্যাকুলতা তাঁহার হৃদয়কে উত্তে-জিত করিয়া তুলিয়াছিল যাহার তিনিধন মান ঐশ্ব্য আত্মীয় স্বজন ও বন্ধু বান্ধবের সংসর্গজনিত স্থথ বিসর্জন দিতে বাধ্য হইলেন। এ সব আর কিছু ভाলই লাগিল না। তাঁহার বাটী হইতে किकिश मृतत এक मभाधि-क्का हिल। দিবাভাগে তিনি সেই নিৰ্জ্জন স্থানে যা-ইয়া কি বিশেষ চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন। একদা यथन এইরূপ চিন্তায় মগ্ন আছেন, তখন বেলা ছিপ্রহর। প্রথর সূর্য্যকিরণে চতুৰ্দিক সমুজ্জলিত। এমন সময়ে সহসা **इक्कू छेन्द्रीलिङ क**रिय़ा दनिश्वत्वन, हांत्रि नि-কেই অন্ধকার—হোর অন্ধকার,বেন কৃষ্ণবর্ণ त्याच रहित बाष्ट्रम कतिया त्कलियां है। মেই কালো মেবের অভ্যস্তরেই তিনি বিদ্যাৎ দেখিতে পাইলেন। সেই বিদ্যাৎ-প্রভার মধ্যে তিনি বাহা পাইলেন, তাহা ममस जीवन छाँहारिक तका कतिल खरः कं ज त्नारकं इक्तांत त्र्यू रहेन।

अकर (पर, विनि अक नगरत नः-সারের জ্বালায় অন্থির, দিবা দিপ্রহরে অন্ধকার দেখিয়াছিলেন, তিনিই সময়ে জীবনের অন্য অংশে অন্ধকারের মধ্যে আলোক দর্শন করিলেন। জীবনের ব্রহ্মসূহুর্তে যথন ঘোরতর ट्यार्ग मध हिल्न. किन हिला (भन, नक्तांक नम्स তাঁহার ভূত্য আলোক লইয়া তাঁহার নিভূত আশ্রমের নিভূত কক্ষে প্রবেশ করিবা মাত্র দ্হসা তাঁহার যোগ ভঙ্গ হইল। তিনি তখন মৃত্মধুর স্বরে বলিলেন, আর আলোতে काक नारे, अथारन यरथके व्यातना व्याटह। কি অপূৰ্বা তৃপ্তিস্থই তথন তিনি অকু-ভব করিয়াছিলেন আমি আর দে কথা বলিতে পারি না। আমি যেমন করিয়া শুনিয়া ছিলাম তেমন করিয়া বলিতে পারিলাম না। কোথা আলোকের মধ্যে অন্ধকার আর অন্ধকারের মধ্যে আলোক ! এ সকল কেন ঘটে ? প্রকৃত রৈরাগ্য কি ইহার কারণ নহে ? যে তাঁহাকে ব্যাকুল অন্তরে ডাকে, তিনি তাঁহাকে অন্ধকার **रहेर** जारलारक लहेशा यान-जाशा-ক্সিক আলোকে লইয়া যান। এবং পাপ-তাপ হইতে পবিত্রতাতে লইয়া গিয়া তাহার সকল তুঃখ দূর করেন।

আবার এক ভক্তের কথা একবার মনে কর। যথন তাঁহার ধর্মদেষী দান্তিক পিতা বলিল "ঈশ্বরের নাম ছাড়, তা না হইলে তোমাকে পাষাণ চাপাইয়া প্রাণে মারিব" তথন তাঁহার কি ব্যাকুলতা—কি ভয়ই উপস্থিত হইল। প্রাণের ভয় নয়। ঈশ্বরের নাম বিরহিত হইয়া যে পাপ, তাহা তিনি কি প্রকারে সহ্য করিবেন, সেই ভয়ই উপস্থিত হইল। তথন কি এক বিছ্যুৎবলে তিনি বলিয়া উঠিলেন, "এরে পাষাণের ভার নয় রে ভারি, পাপের ভারই গুরু

অতি।" একথার সঙ্গে সঙ্গে অশ্রুপূর্ণ লোচনে তদ্গত চিত্তে ভগবানকে ডাকিতে লাগি-**टनन,** "टकाथाय नयायय! अविशन काटन क्रिय तकाथाय देवतन, व्यामाटक तम्था तम्ब —আমাকে রক্ষা কর। আমি যে তোমা ভিন্ন আর কিছুই জানি না" সে হাদয়ভেদী ডাকা কি রুথা হইয়াছিল ! না ভগবান তাঁর পদানত ভক্তকে নানা বিপদ হইতে बका कितलन ? व्यविशामी त्नारक अमव কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিতে পারে, কিন্তু যিনি কখন তাঁহাকে হৃদয়ের সহিত ডাকি-য়াছেন, তিনি বলিবেন অবিশ্বাদের কোন কারণ নাই। অন্ধ আর চক্ষুমানে অনেক যার ছায়া, অমৃত যাঁর ছায়া, ব্যথিত হইয়া বিপদ কালে যে তাঁর শরণাপম হয়, সে कथन नके इस ना-विकल मरनात्रथ इस ना।

সস্কট যেরূপই হউক না, সংসারের বিপত্তিই হউক, নির্য্যাতনই হউক, আর পাপের আক্রমণই হউক, ভগবানকে ব্যাকুল অন্তরে তদ্গত চিত্তে ডাকিতে পারিলেই, তাহা ডিরোহিত হয়—স্বর্গের শান্তি আত্মায় উপস্থিত হয়। এথানকার मक्क एक विकास मार्थित प्राप्ति के प्राप्ति জন্য ঈশবের জন্য চূর্ণ বিচুর্ণও হয়, তথাপি আত্মা ইহা সহজে পরিত্যাগ করিয়া শান্তি নিকেডনে উপস্থিত হয়। যাঁহারা ধর্মের জন্য প্রাণ দেন তাঁহারা সে শাস্তি মরণের পূর্বেই অমুভব করিয়া শরীরকে তৃণবৎ মনে করেন। ঈশ্বর যাঁর আত্মার আচ্ছা-দন, শরীরনাশে তাঁহার শান্তিভঙ্গ হয় একথা আমাদের মত কুদ্রবৃদ্ধি ব্যক্তির অমুভবেই আইদে না। অতএব ব্যাকুল অন্তরে একবার তাঁহাকে ডাক। এই যে হৃদ্য় যাহা সংগার-কণ্টকে ক্ষত বিক্ষত, যাহা হইতে কুধিরধারা দরদর

ধারে পড়িতেছে, তাহা একবার তাঁহার পদতলের নিকট লইয়া যাও। যে ঔষধ কোথাও মিলে নাই, তাহা তাঁহার নিকটে পাইবে। তিনি আত্মার চিকিৎসক। তিনি তোমার কত স্থানে এমন ঔষধ দিবেন, যাহাতে তুমি চির আরোগ্য লাভ করিবে। শাস্তি তোমার সহচর অমুচর হইয়া থ'কিবে।

নাথ! তোমার করুণার নধা স্মরণ করিতে করিতে শরীর রোমাঞ্চিত হইল। আমি জ্ঞান বিজ্ঞান কিছুই জ্ঞানি না। আমি অন্ধ। "অন্ধ জনে দেহ আলো, মৃতজনে দেহ প্রাণ। তুমি করুণা সিন্ধু, কর করুণা-কণা দান॥" আমি তোমার করুণার ভিথারী। এ অস্থায়ী সংসারের পার যে তোমার পদ, তাহাই আমার ভরসা। সেই অভয়পদ একবার তুমি আনমার ভরসা। সেই অভয়পদ একবার তুমি আনমার ভগ্ন হাদয়ে রাথ। আমি সকল পাপ সকল তাপ—সকল যন্ত্রণা হইতে মুক্ত

যোগ ও ব্ৰাহ্মসমাজ।

(२)

আত্মবশীকরণ। ইহা সাধারণের পক্ষে
বড় সহজ নহে—ভয়ানক কঠিন। রিপুগণের আয়তন এমন বেয়াড়া রকমের রৃদ্ধি
লাভ করিয়াছে যে আমরা স্থবিধা পূর্বক
উহাদিগকে "পাক্ড়াইতে" বা "জব্দ"
করিতে পারি না। উহারা ধরা ছোয়া
দেয় না, অথচ পুকায়িত চীলের মত
কোথা হইতে আসিয়া ছোঁ মারিয়া আমাদের অন্তরন্থ বহু যদ্কের সামগ্রী সমূহ
কাড়িয়া লইয়া যায়। হাফেজের মত উচ্চ
আত্মাও সংসারের উত্তাল তরকের বিভীফিকাময় ও ভীষণ আকার দেখিয়া কাতর,
ব্যাকুল ও অসহায় ভাবে চিৎকার করি-

য়াছিলেন। কিন্তু যিনিই ধীর ভাবে অনাথশরণের চরণ ধরিয়াছেন, যিনি "ভাসায়ে দিয়েছেন ছুকুল, সেই অকূল কাণ্ডারীর করে," তিনিই আত্মার মধ্যে "মা ভৈ!" রবের বজ্জনির্ঘোষ ভানিয়া-ছেন। তিনি তরঙ্গ মধ্য হইতে তীরস্থ লঘুচিত্ত ব্যক্তিগণকে উচ্চৈঃস্বরে বুলিতে পারেন,—"আমি ছুর্কল হইয়াও সবল। আমি মরিতে মরিতে বাঁচিতেছি। আমার "দকলি গোচর তাঁর পায়।" আমার দীর্ঘ নিশাস বা ক্রন্দন তোমরা শুনিও না— আমার অঞ্ তোমরা দেখিও না। আমি একলা সংগ্রাম করিব, একলা বাঁচিব, বা আমি আমার আত্মা-প্রকোঠের ক্ষুদ্র এক কোণে বশিয়া আমার বঁধুকে হৃদয়বেদনা জানাইব। আমি একলা কাঁ-দিব-তিনি একলা শুনিবেন।"

"মৃষ্টি-আঘাতের দ্বারা কাঁটাল পাকান" কতদূর ভাল জানি না। অধিকাংশ লো-কেই কিল-পৰুতার পক্ষপাতী। বৃক্ষ-পৰ-তার দিকে বুঝি কেহই নহেন। কোন কোন যোগ-কামিগণ চাহেন যে, আমরা বসিয়া থাকিব কিন্তু বন হইতে একটি জটাজ্ট-ধারী গুরু-অভিধান সাধক বহু সাধনের ধন অর্জ্জন করিয়া আনিয়া আমা-দের প্রাণে উহা সঞ্চার করিবেন। সেই শক্তি লাভ করিয়া আমরা জিতেন্দ্রিয় ছইব ও সাধন করিব। অলস ব্যক্তির পক্ষে আত্মজয় সহজ নহে, গুরুই আস্থন, আর যিনিই আমুন। স্থিরপ্রতিজ্ঞ ও যত্নশীল ব্যক্তির পক্ষে উহা লভ্য। অত-এব তাঁহার পক্ষে গুরু-বল-সাহায্য নিপ্র-८याजन।

"ব্রহ্মদর্শন"। ধর্মের বাজারে একটা প্রকাণ্ড হৈ চৈ পড়িয়াছে যে অমুকের ব্রহ্মদর্শন হইতেছে, হইয়াছে বা হইবে | এবং অমুকের নিকট একটি গুপ্ত তাড়িতা-ধার আছে, যাহার শক্তি কিঞ্মাত্রায় সঞ্চারিত হইবা মাত্রই, রেলগাড়ীর এঞ্জি-নের ন্যায়, উহা আমাদিগকে পশ্চাৎ रहेर**७ धाक।** निया टिंग हो कतिया গন্তব্য স্থানে লইয়া ফেলিবে। বেশ কথা। কিন্তু প্রথমতইত মাশুল দিতে আত্মবিক্রয় করিতে স্থানে উপনীত হওনের গন্তব্য সম্বন্ধেও কিন্তু আমার কিঞ্ছিৎ অতি গভীর সন্দেহ আছে। "ত্রহ্মদর্শন" বস্তুটী ইতি পূর্বে গোলকভার খণি মধ্যে, বা হিমগিরির নিবিড়তার মধ্যে লুকান ছিল— "নিহিতম্ গুহায়াম্" ছিল,—একা "গুহা-হিতম্ গহ্বরেষ্ঠম্" ছিলেন। ত্রাহ্মসমাজ তাহার সন্ধান করিলেন—কেহ কেহ বা তাহার কণামাত্র লাভ করিয়া মহতাখ্যান উপার্জ্জন করিলেন। তাঁহারা যে এই "দাত রাজার ধনের" বিন্দুমাত্র অংশ লাভ করিলেন, তাহার মূল্য নাই—কেবল विनिमरत विन्तू विन्तू त्नां निज, क्रमत अ জীবন বিসৰ্জ্জন দিতে হয়। সকলে তাগ দিতে পারে না। কিন্তু অনেকেই উহা পাইতেও চাহে। তাহারা উহার 'কদর্' জানে না, কত কাট খড় প্রয়োজন, তাহা জানে না। ইহার থরিদদার বাভিল বটে কিন্তু আসল বস্তু কেহ দিতেও পারে না. কেহ কিনিতেও পারে না। অথচ চাই-মনভুলান চাই—অম্নি একটি নকল জাল ও মেকির সৃষ্টি হইল, যাহা পথে ঘাটে পাওয়া যাইতেছে। এই 'ব্রহ্মদর্শন' এখন, বুঝি, অনেকেই করিতেছেন। বস্তুটীকে শাধকের হৃদয়গুহা হইতে বাহির করিয়া সজোরে টানিয়া রাজপথে বাহির করা হইয়াছে-শেষে কত দূর গড়াইবে বলা গতিক বড় স্থবিধাজনক নহে। ্যায় না।

আবার ইহাও শুনা যাইতেছে, যে ত্রন্মের সঙ্গে সঙ্গে তৎপারিষদ্বর্গত না কি থাকেন। তিনি একলা থাকেন না—বা সকলের নিকট একলা আসিতে সাহদী নহেন। তাঁহার দঙ্গে এক হইতে তেত্রিশ কোটি খেচর, ভূচর, জলচর, উভচর দেবদেবীগণ ইহলোক ও পরলোক প্রভৃতি হইতে যে যেখানে ছিলেন আহার নিদ্র। বর্জন क्रिया (कान (कान माधरकत मरनातक्षनार्थ তাঁহাদের মস্তিকের বিস্তৃত কল্লনা-রাজ্যে মহা সমারোহের সহিত আসিয়া সমবেত হন। ই इाटनत এই ममूनाय व्याभाटतत সঙ্গে আমাদের কোনই সহাকুভূতি নাই। আমরা "ব্রহ্ম দর্শনকে" এক-জ্মালভ্য মনে করিনা—জন্ম জনান্তরে উহা উজ্জ্বল হ-ইতে উজ্জ্বলতর হইবে। একদিনে বা ইহ জীবনে উহা ফুরাইবে না—উহা গুরুতর হইতেও গুরুতর বস্তু—ব্রক্ষের কুপাই তল্লাভের একমাত্র উপায়, মানবরুপা নহে। উহার জন্য বড় বেশী ছুটা ছুটী कतिरल চলিবে না; বৎসর বৎসর ধরিয়া ধীরে ধীরে ভূমি কর্ষণ ও বীজ বপন ক-রিতে হইবে—উপযুক্ত ঋতুতে কুপা-বারি বর্ষিত হইবে—এবং উপযুক্ত কালে আমরা হুশন্য লাভ করিয়া ধন্য ও কুতার্থ হইব। আমাদের প্রকৃতির পক্ষে শ্রেয়ঃ যাহা,— কল্যাণকর যাহা, তাহা তিনি অবশ্যই প্রেরণ করিবেন। সন্তান যদি জননীর জন্য নিতান্তই কাতর হয়, তবে, জননী, বল, কত দিন দেখা না দিয়া থাকিতে পারেন ? यि जिनि (अश्यशी हरान जरव व्यवगारे कानिए इटेरव एव डांहात कना यनि আমাদিগের প্রাণ কাঁদে, তবে তিনি কদাচই নিষ্ঠুর ভাবে দূরে ও দর্শনাতীত হইয়া বহুকাল থাকিতে পারিবেন না। অনন্ত শৃক্তিও কাতর সন্তানের

অঞ্র নিকট পরাস্ত। অনেকেই যে ব্রহ্ম-দর্শন করিভেছেন তাহা থে কি কিন্তুত किमाकांत वञ्च विलट्ड পाति ना, कात्रेग, দর্শনের লক্ষণ কই ? দর্শন হইলে "ভিদ্যতে श्रुवाचिः हिनार्ख नर्यमः भग्नाः"। হারা আজ কাল শক্তি লইতেছেন তাঁহারা কত অধিক দূর এই লক্ষণাক্রান্ত; শিষ্যতা স্বীকার করিয়া এমন কি বিশেষ স্থবিধা পাইলেন, याहा परक উপामनः नित्र बाता ''অলভাু'': জগতকে কি অভিন্ব তত্ত্ব বা ভাব দিতে পারিলেন; জীবের কত অধিক-তর পরিমাণে দেবা বরিলেন; মানব জা-তিকে উন্নতির সোপানে আরোহণ করিতে क छ नृत मा शाया क तिरलन ? (या श्र व्यर्थ অধাজ-শক্তি-ফারণ। শক্তি-ফারণ অর্থাৎ শক্তির বিকাশ, প্রকাশ, কার্য্য, জীবন; নি-শ্চেউতা নহে, মাণ্ডুক শী তাতিবাহন নহে । শক্তিভিথারীর এ সমুদায় কতদূর হইল ?

ত্রহ্মদর্শন সন্তা বিক্রীত হইতেছে,
অম্নি যে যেখানে ছিল ব্যাপারীর নিকট
ছুটিল। ইহা কি মহাজনের জিনিস, দিবার
জিনিস, দেখাইবার জিনিস? মুষ্টি প্রয়োগ
দারা কি জীবনরক্ষের কোন ফলকে
হঠাৎ পক্তার অবস্থায় পরিণত করা যায়?
একটি বৌদ্ধ শাস্ত্রীয় উক্তি আছে "The
adept becomes —he is not made" —যোগী আপনিই যোগী হয়েন; কেহ তাঁহাকে যোগী
করিয়া দিতে পারে না।

বিশ্বাদে বস্তু মিলিবেই মিলিবে—
নচেৎ পরিদৃশ্যমান বিশ্ব অলীক—জীবন
স্বপ্ন মাত্র—ত্রহ্ম নাস্তি—বিশ্বাদের অলভ্য
ব্রহ্ম একটি কল্পনাস্থই পাপময় মূর্তি।
"সবুরে মেওয়া ফলে"—ভেকছত্র এক
দিনেই ফলে। কয়লা জুগ জুগাস্তরে
অক্তর্তিম রাসায়নিক প্রক্রিয়ার গুণে হীরকত্ব
প্রাপ্ত হয়। রক্ষাদির স্তৃদৃঢ় মজ্জা বহু বং-

সরে উৎপন্ন হয়। প্রকৃত ও স্থায়ী স্ফল ফলিতে বিলম্ব হয়। মৃত্যুসন্দ বহে সুধা গন্ধ। তাড়াতাড়ী কিদের ? প্রেমজনিত, রাগগত? না.তাহা হইলে বিশাদও থাকিত, নির্ভরও থাকিত। এই তাড়াতাড়ীর ভাব সস্তার লোভে. পাছে নিঃশেষিত হইয়া যায়, এই ভয়ে, বাছ চাকচিক্যের প্রলো-ভনে। নচেৎ "সাধু ইচ্ছা যার, হরি বন্ধু তার" এই সত্যে বিশ্বাদ ও তজ্জনিত ধৈর্য্য कहे ? छे अयुक्त वयरम दर्शावन आहेर महे चा हेरम; रेमभरत वा चकारल छेश इख्या উচিৎ নচে, তাহা অসম্ভব, অমঙ্গলজনক। আত্মাকে উহার উপযোগী করিতে হইবে — উপযোগী করাই আমাদের কর্ত্তব্য, উপ-যোগী করাতেই আমাদের লোভ থাকা আবশ্যক,—"মা ফলেযু কদাচন"। আমি यिन उँ। हात अना जातिया जातिया नाता हरे, তিনি কি এতই নিষ্ঠুর হইবেন যে আমার জন্য একেবারেই ভাবিবেন না ? তাঁহাকে এত মলিন হৃদয়ে আনিবার জন্যই বা এত ব্যস্তকা কেন ? গৃহ পরিষ্কার ও সংস্কৃত না করিয়া কি কোন "বড় মানুষকে" আমরা নিমন্ত্রণ করি ? এই ছদয়টুকু তাঁহার আগ-মনের উদ্দেশে সমার্জ্জিত করিয়া রাখিলে ভাবদশী নিশ্চয়ই এক দিন না এক দিন গরীবের কুটীর দেখিতে আদিবেনই আদি-বেন—দেই দিনই দেখা শুনা হইবে— মনের কথা হইবে—ভাল করিয়াই চোখো-চোখি, চেনা চিনি হইবে। তাঁহার সহিত যুক্ত হইতে ও দেখা শুনা করিতে আমা-দের আত্মার সম্পূর্ণ অধিকার আছে, পিতার স্নেহের উপর আত্মার স্বাভাবিক श्रुष्ठ वारह! कारल रियांग इहेरवह यथन স্থির, তখন আয়োজনেই তৎপর হই. चारा ना चारा, (पथा (पखरा ना (पखरा ভাঁহারই **ह**रिख ! গুরু নানক এতৎ

সম্বন্ধে এই উপদেশ দেন যে "মিল্নেকা না মিল্নেকা ওহি হ্যায় মোক্তিয়ার্। আব্ তুঝে চাহিয়ে কি ধ্যান ধর্ লাগ্ রহো"।—মিলা না মিলা, তাঁহারই হাত, এখন তোমার কর্ত্তব্য, তাঁহার ধ্যান ধরিয়া তাঁহার হারে পড়িয়া থাকা। গুরু নানক আরও বলিয়াছেন,

"দেখিয়ে শুনিয়ে মন রাখিয়ে ভাও,
তুঃথ পর্হর্কো ঘর্লে যাও।"
—অর্থাৎ দেখ, শুন, মনে ভাবনা ও অমুরাগ জাগ্রত রাখিও এবং তুঃথের অস্তে
আনন্দকে দঙ্গে লইয়৷ গৃহে ফিরিয়৷ যাইও। আর এক জন সাধক বলিয়াছেন
"হর্দে লাগ্রহো রে ভাই,

বনেতে বনেতে বন্ যাই।" তাঁহাতে লাগিয়া থাক ভাই, পাইতে পা-हेट अक मिन ना अक मिन मथाटक পाई-**८वरे शारेरा।** शिर्शात्रहत्त विद्याहितन "ভাবিতে ভাবিতে কৃষ্ণ ক্ষুরিবে অন্তরে"। আমরা কি অহেতুক অমুরাগের সহিত একান্ত ভাবে ভাবিয়া ভাবিয়া দেখিয়াছি, যে তাঁহাকে গুরু ব্যতীত পাই নাই? প্রাণ দিয়াছি, প্রাণ হারাইয়াছি অথচ প্রাণ পাই নাই ? প্রাণ না দিলে, কে পায় ? ব্ৰাহ্ম! মিথ্যা বলিও না, আত্মপ্ৰবঞ্চনা করিও না—ইহাতে তাঁহার কলক্ষ ও অ-গৌরব এবং মানবাত্মার অবমাননা করা হয়। "Blessed are the pure in heart, for they shall see God, — য়িন্তুদী সাধকের এই আ-খাদ বাক্য কি তোমারই ছলে মিথ্যা হই-thirst after righteousness, for they shall be filled." এই বাক্যও কি ব্যর্থ হইল ? পবিত্র হইয়াছ, পাইবার জন্য সমস্ত तक्रमी काणिया कां पियां ए, डांशंत जान-মনের অপেকা করিয়া আহার নিদ্রা ত্যাগ

করিয়া তাঁহার অপেকার নিশি দিন বদিয়া আছ—কিন্তু তিনি আদিলেন না! তিনি বলিয়াছেন ''অমুক না তোমাকে দেখা-हैट हैक्डा कतित्व, तम्था भाहेरव ना-রুথাই তোমার শ্রম ও প্রার্থনা"। না,তিনি কদাচই এপ্রকার বলিতে পারেন না-ইহা তাঁহার প্রকৃতি ও অভ্যাদ নহে। তিনি यमि ना विनिया थारकन, তবে ইহা তো-মার অন্তরন্থ পাপ (সয়তান) বলিয়াছে। ইহা সয়তানের প্রবঞ্চনা বাক্য-পাথের প্রলোভন—আন্তরিক যোগ-বিভীষিকা, যোগ-অন্তরায়। উহা ভণ্ডের কথা—মিথ্টা-বাদী প্রবঞ্চকের কথা---অথবা আত্মপ্রতা-রিত ব্যক্তির বাক্য। ত্রাহ্মগণ! Beware of the leaven of the pharisees" - ইইাদের অবি-খাদ রূপ কুষ্ঠব্যাধির মারাত্মক স্পর্শ হইতে আত্মাকে যত্ন পূর্বক রক্ষা করিতে সযত্ন ছউন। ব্রাহ্মগণই যদি এইরূপ কথা বলেন ও এইরূপ কার্য্য করেন, তবে অন্যে পরে কা কথা ? "বিনা প্রেম্দে নাহি মিলে নন্দ-नाना"— ७ करे वनून, उ थान उ तम्राम-রিক্ শক্তিসঞ্চারই বলুন আর যাহাই বলুন-অন্য কিছুতেই তাঁহাকে পাওয়া याहेरव ना। उाहारक लाख्त পथ क्कूत-धात मनुग অতি छूर्गम,--यिन त्निथिट रश, দেহ মন প্রাণ ও আত্মাকে কোমর বাঁ-**धिया** लागिरा इहेरव, जानिया **अ**निया সাবধানে চলিতে হইবে। যদি আমি डाँशारक ठाहि, वांशारक है टिकी कतिरङ আত্মাই আত্মার সতত বন্ধু। **रहेरव**।

শুক্র। সকল বিষয়েই গুরু অর্থাৎ শিক্ষক প্রয়োজন। চিরকালই গুরুবাদ চলিয়া আসিতেছে—কিন্তু বিভিন্নাকারে। মহাজনেরাও গুরু করিয়াছিলেন—অনে-কটা সামাজিক অনুষ্ঠান বলিয়া—কতকটা জনশিক্ষার্থে প্রচলিত প্রথার প্রতি ভক্তি প্রদর্শনের জন্য। তাঁহারা যে সময়ে জিমিয়াছিলেন সে সময়ে সর্ববিধ জ্ঞান ছলভ ছিল, বর্ত্তমানের ন্যায় পুস্তকাদির প্রচার ছিল না। তথন কোন রূপ জ্ঞানের স্মোত সমাজে বহিত না। কার্য্যতই জ্ঞানপিপাহ্মকে ব্যক্তি বিশেষের শর্ণাপন্ম না হইলে চলিত না কিন্তু এখন ঠিক্ আর সে কাল নাই।

মহাজনেরা এক ২হতে আরছ করিয়া যাঁহারই নিকট কিছু শিক্ষা পাইতেন,ভাঁহা-**क्टिं** छक कतिएं , छक विनया श्रीकांत করিতেন; যথা, চৈতনা দেব প্রায় ত্রিশটী গুরু,বুদ্ধদেব বহুগুরু স্বীকার করিয়াছিলেন এমন কি যীশুর দাকাদাতা বৃদ্ধ John শিঘাকে বলিয়াছিলেন "আমিই তোমার নিকট দীক্ষার ভিথারী।" যীশু বলিয়া-ছিলেন "এখন এইরূপই হইতে দেন !" অর্থাৎ এখন আমিই আপনার শিষ্য হই ইত্যাদি। আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে বুদ্ধদেব তদ্গুরুদত বুজরুকিময় পথ পরিত্যাগ করিয়া দিদ্ধি লাভ করিয়া-চিলেন এবং ঐ পথের বার্থতা ও অনা-বশকেতা স্বীকার করিয়াছিলেন। যোগ-সম্প্রদায়ের পরম ভক্তিভাজন এক ব্যক্তি यागारक विषया ছिलिन "अक्न ना इहेरल চলিবে না। তিনি দয়াপরবশ হইয়া ব্যাকুল ও তুর্বল আত্মায় শক্তি সঞ্চার করেন ও সাধনের ক্ষমতা এবং উপযুক্ত মন্ত্রাদি দান করেন" ইত্যাদি। আমি বলি-लाम "जेणात कि मग्रामग्न, में किया छ জ্ঞানময় বটেন" ? তিনি বলিলেন, "হাঁ वर्षेन वि कि।"

আমি—"তবে যদি, গুরু দয়াবশতঃ শক্তি ইত্যাদি দান করিয়া মুক্তি ও ত্রহ্ম-দর্শন লাভের সাহায্য করেন ও করিতে পারেন, তবে কি যিনি দয়াময়, জ্ঞান্ময় ও দর্বশক্তিমান্, তিনি তাঁহারই জন্য ব্যাক্ল, লালায়িত, ও চুর্বল আত্মার প্রতি দরাপরবল ও স্নেহবান হইয়া জ্ঞান প্রেন্মাদি ও অধ্যাত্ম শক্তি সঞ্চার দ্বারা মৃক্তিও তাঁহাকে লাভের সহায়তা করেন না বা করিতে অক্ষম ?" তিনি,—"তা পান্রেন ও করেন বৈ কি। ঐত আসল ও ঠিক পথ, প্রকৃত উপায়। কিন্তু সকলেইত এক উপায়ে বা পথে চলিতে পারেন না।" তবে এই স্থানেই স্থাকার করা হইল যে যাঁহাকে চাহি, তাঁহারই চরণে বিশ্বাস, প্রেম ও জ্ঞানের সহিত জড়াইয়া ধ্রাই শ্রেষ্ঠ পথ।

অস্মদেশীয় প্রবচন বলে "মাসুষ গুরু মন্ত্র দেন কাণে, জগৎ-গুরু মন্ত্র দেন প্রাণে" —অতএব উভয়ের মধ্যে পার্থক্য কত ?

বৃদ্ধাক্তিকে উপেক্ষা করিয়া মানবীয় শক্তির উপাসনা করা কতদূর উচিৎ
সকলেই জানেন। মাকুষ পেণ্ডুলামের
মত, পাঁকের গোঁজের মত; ক্ষুদ্র, তুর্বল
ও চঞ্চল। ব্রহ্ম শান্তম্, জ্ঞানম্, অনন্তম্,
এবং স্বপ্রকাশম্। গুরুশক্তির কি সাধ্য
যে তাঁহাকে প্রকাশ করে? গুরুশক্তি
যদি অন্তরে কিছু প্রকাশ করে, জানিব,
যে উহা ব্রহ্ম ব্যতীত অন্য কোন বস্তু,
হয়ত গুরুর mesmeric শক্তি শিষ্য স্বীয়
প্রাণে অনুভব করেন মাত্র এবং উহাকেই
ব্রহ্মশক্তি বলিয়া বুঝেন।

অনেকেই যোগ চাহেন কিন্তু উহার কিঞ্চিৎ তুর্লভতা জানিতে পারিয়া নানা ফিকির অন্থেষণ করেন, যদ্বারা তাঁহারা ব্রহ্মকে গুরুশক্তির ফাঁদে ফেলিতে প্র-যাদ পান। বৈষ্ণব দাধক বড়ই আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন,

"বৈঞ্চৰ হইতে বড় মনে ছিল সাধ, তৃণাদপি শ্লোকেতে পড়ে গেল বাদ।" এইরপ ব্রহ্মদর্শী হইতে "দাধ যাইলে"
কি হয়, ব্রহ্মপূজার মায়োজনের কথা
শুনিয়া "আকেল" পাইতে হয়, আত্মবলীর নাম শুনিলে অন্তরাত্মা বিশুক্ষ হয়।
এই জন্য আমরা গুরুশক্তি রূপ দোনালী
পিল্ গলাণঃকরণ করিয়া হস্থাদেহ ও হস্থআত্মা হইয়া ব্রহ্মদর্শন করিতে চাহি!

আমরা চাহি কি? না, আমরা যেমন আ-হার নিদ্রায় কালক্ষেপ করি প্রায় তাহাই করিব এবং আহার নিদ্রান্তে তামূল চর্বণ করিতে করিতে এক এক দফা গুরু সকাশে যাইয়া মৃষ্টিমেয় শক্তি ভিক্ষা করিয়া আনিব এবং পাকে প্রকারে কোন রূপে দম্ আট্-কাইয়া রুদ্ধ প্রাণবায়ুর রজ্জুতে পক্ষবিশিষ্ট ব্রহ্মরপ স্থপর্ণকে ব্রহ্মরদ্ধে বাঁধিয়া জোর জবর্দস্তি ও কুস্তি দারা পাকে চক্রে তাহার সহবাস ভোগ করিব—জ্ঞানাদি স্বীয় স্বীয় চরখায় তৈল প্রদান করিবে---যাবতীয় কর্ত্তব্য "বাস্নাজাৎ" হইবে এবং আমি গৃহে আসিয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে ঘুমা-ইতে ঘুমাইতে যোগনেত্রে—(অর্থাৎ দিব্য চকে!) - যাবতীয় বস্তুর অন্তর্বাছ নিরীকণ করিব ও জগতের সমুদায় রহস্যের এক একটা খাপ্ছাড়া সব্জাস্তা গোছের বৈ-জ্ঞানিক, বৈহ্যাতিক, আধ্যাত্মিক,"টৈকিক" বা যৌগিক ব্যাখ্যা করিয়া কতকগুলি আত্মনির্ভরহীন ও ব্রহ্মনির্ভরহীন আত্মাকে স্তম্ভিত ও বুজ্রুকিগ্রস্ত ও ভ্রাম্ভ করিয়াই যে কান্ত হইব তাহা নহে — অপিচ, হয়ত আমরা চাহি এই যে আমাদের যোগ-নেত্রের সম্মুথে সকলেই যথন ভান্ত, বিপথগামী, সত্যপথহীন ও উচ্চ ধরণের আধ্যাত্মিকতাশূনা, তথন তাহারা অস্মদীয় চরণ প্রান্তে লুগিত হইয়া জীবন্য ত্যুর গৃঢ় রহদ্য, জগং-বাজীর চূড়ান্ত উল্ভেদ এবং মুক্তি, দিব্য জ্ঞান ও ব্রহ্ম সন্দর্শন লাভের হদ্দ মীমাংসা ও গুপ্ত মন্ত্র শিক্ষা করুক।
এই প্রকার ও আকারের একটা ফুটাফুট
ভাব, ভিক্ষোপজীবি আমাদের মধ্যে যেন
ফুটিয়া উঠিবার প্রাণপণ ও মারাত্মক উপক্রম করিতেছে।

পরবিত্তভোজী, পরমুখাপেক্ষী ভাব যে অতি জঘন্য ভাব, তাহাতে অনুমাত্র बिधा नारे। आमि (य माकाम छेनत्रस করিব তাহার জন্য মস্তকের স্বেদবিন্দু পাতিত করিব,ধর্ম-বিষয়ে এভাব কোথায় ? আমাদের দেশ ধর্ম, সমাজ ও রাজনীতি বিষয়ে চিরদিনই দাস্য করিয়া আসিতেছে বলিয়া, আমাদের অস্থিতে অস্থিতে, মজ্জায় মজ্জায় এক মারাত্মক দৌর্বল্য ও এই প্রকার জঘন্যতা প্রবেশ করিয়াছে, এবং অভাবজনিত স্বভাবের অবন্তিও সংঘটিত হইয়াছে। সর্বাসিদ্ধিদাতা যিনি, তাঁহাতে ও जामात्र मर्पा (कान मानान वा त्माळ्गात्तत বা মোক্তারের "ফডের" কার্য্য নাই। "তিনি আর আমি. মাঝে কেহ নাই"— তাঁহাতে ও আমাতে এ ভাব যাইবে কেন ? একজন ধনবান 'সাধু' আছেন— তাঁহার নিকটে যাইয়া তাঁহার কার্য্যকলাপ দর্শন করিব---পারি ত তিনি কিরূপে মহাজন হইলেন জানিতে চেফা করিব ও গৃহে আসিয়া এই চেক্টায় থাকিব যে আমিও তদ্ৰূপ উপায়ে কতদূর করিয়া উঠিতে পারি। তাহা বলিয়াই ধনবানের নিকট ভিক্ষার্থে वा टिर्गिशार्थ * गमन कतिव टकन ?

নির্দোষ আত্ম-নির্ভর, আত্ম-চেফী ও ব্রহ্মশক্তিতে বিশ্বাদের ভাব থাকা আত্মার স্বাস্থ্য, বল ও স্ফুর্ত্তি বিজ্ঞাপক। এত-দ্যতীত যোগ রূপ মহোচ্চ অবস্থা, ব্রহ্ম দর্শন রূপ চূড়াস্ত সোভাগ্য লাভ করা কদা-

📤 "শক্তি-চুরি" হইতে পারে, গুনিয়াছি। লেথক।

চই সম্ভবপর নহে। যে যাহা চায়, সে তাহাই পায়। যে মানব-সাহায্য চাহে, সে তাহাই লাভ করে। যে ত্রহ্মশক্তির সাহায্য চাহে, সে তাহাই পায়। কিন্তু এতছভয়ে প্রভেদ স্বর্গ মর্ত্য তুল্য।

ভিক্ষার দ্বারা স্থল বিশেষে কায়কোশে দিন যাপন করা সম্ভব, হইতে পারে, কিন্তু তদ্মারা ধনবান হওয়া আয় না।

्राष्ट्रवारः

পিপীলিকা-তত্ত্ব।

এই ভূমগুল যাবতীয় প্রাণীর আবাদ-ष्ट्रि। क्रुप्त तृहर এथान मकलहे चारह। সকলেই আপনাপন ভাষায় কথা কহি-তেছে, আপনাপন ভাবে কার্য্য করিতেছে. আপনাপন কার্য্যে পর্মেশ্বরের মহিমা প্রচার করিতেছে। আমরা সেই কার্য্য দেখিয়া মোহিত হই। ক্ষুদ্রের প্রতি আমাদের বভ দৃষ্টি নাই-ক্ষুদ্রকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া তাহাদের কার্য্যকলাপ দেখিতে আমরা ভালবাসি না। কিন্তু যতদিন না ক্ষুদ্রের বুদ্ধি, কৌশলও কার্য্য সমূহ যত্ন সহকারে পর্য্যবেক্ষণ করিব, যতদিন না রুহৎ অপেক্ষা ক্ষুদ্রের কার্য্য দেখিয়া অধিক মাত্রায় বিস্মিত হইব, ততদিন অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিকর্তার অনন্ত শক্তির প্রকৃত মাহাত্ম্য আমাদের চক্ষে পাংগুজালে সমা-চ্ছাদিত থাকিবে। অতি ক্ষুদ্র কীট পতঙ্গা-দির বুদ্ধি এত তীক্ষ্ণ, তাহাদের স্বভাব-স্থলভ কাৰ্য্যকলাপ এত কোশলময় যে ডারউইন বিশ্মিত হইয়া বলিয়াছেন —

"Many instincts are so wonderful that their development will probably appear to the reader a difficulty sufficient to overthrow my whole theory." (Origin of Species)

কুদ্র রহৎ সকল প্রাণীই অল্পবিস্তর

পরিমাণে বৃদ্ধি ও বিবেচনাশক্তি সম্পন। মুগার্হ প্রাণী পৃথিবীতে নাই।

"A little dose of judgment or reason, as Pierre Huber expresses it often comes into play even with animals low in the scale of nature."

দিংহ, ব্যান্ত্র, হস্তী প্রভৃতি বৃহৎকায় জস্তুদিগের কার্য্য আমাদিগকে যেরপ মোহিত করে,অতিক্ষুদ্র পিপীলিকার বৃদ্ধিশক্তি ও অত্যন্তুত শিল্প-নৈপুণ্য দেখিলেও আমরা দেইরূপ বা ততোধিক বিমোহিত হই। বিজ্ঞ ও বহুদর্শী প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ বহুকালব্যাপী পরীক্ষা দ্বারা পিপীলিকাসংক্রান্ত যে সকল নিগৃঢ় তত্ত্ব আবিকার করিয়াছেন তাহা অতি মনোহর ও কৌতৃহলোদ্দীপক। মুম্ব্য মাত্রেরই দে সকল তথ্য জানা কর্ত্ব্য।

পিপীলিকা অতি কুদ্রপ্রাণী। অপ-রাপর অঙ্গ প্রত্যাসের তুলনায় ইহাদের মস্তক কিছু বড়। ইহাদের চোয়াল শক্ত, পশ্চাদ্রাগ দীর্ঘ ও কোমল; পদচতুষ্টয় ক্ষুদ্র। ইহাদের পায়ের অগ্রভাগে ছোট ट्यां कांचा बाट्य, त्मछानित माराया ইহারা কোন পদার্থ অবলম্বন করিয়া বিল-দ্বিত থাকিতে পারে। ইহারা অতিশয় শাবকদিগকে ক্রতগামী। সদোজাত ইহারা পরম যত্নে প্রতিপালন করে— দিবাভাগে আকাশ পরিষ্কৃত থাকিলে তাহা-দিগকে লইয়া রোদ্রে বেড়ায়; রৃষ্টির সময় তাহাদিগকে গৃহের বাহিরে আনে না। সন্তানের প্রতি ইহাদের বড় মমতা।

পিপীলিকাগণ মনুষ্যের ন্যায় গৃহাদি
নির্দ্মাণ করিয়া বাস করে। ইহাদের স্ত্রীজাতি অত্যন্ত সম্মানার্হা—সর্বদা স্বজাতীয়
পুরুষ দারা পরিবেষ্টিত থাকে এবং বিবিধ
বিধানে পরিসেবিত হয়। ইহাদের যাবতীয় শিল্পকার্য্য স্ত্রীজাতি দারা সম্পন্ন

হয়। ইহারা সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করে।
প্রত্যেক পিপীলিকারাজ্যের অধিকাংশ
প্রজা একত্র হইয়া শাসনকার্য্য নির্বাহ
করে। স্থতরাং পিপীলিকার শাসনপ্রণালী কতকটা প্রজাতন্ত্রের অমুরূপ।
পিপীলিকাগণের সামাজিকতার আর একটা প্রমাণ এই যে একটা পিপীলিকার
মুত্যু হইলে অপর কতকগুলি মিলিত
হইয়া মহা সমারোহে তাহার সমাধি
সম্পন্ধ করে।

পिপीलिकात गृहिनद्यांगरकोमल चि চমৎকার। ভূমধ্য হইতে ইহাদের গৃহ-নির্মাণ আরম্ভ হয়। প্রথম তল ভূমির নিম্নে থাকে। তাহার উপর যে গৃহ নির্মিত হয় তাহাই পিপীলিকার অন্তত শিল্পের পরিচয় প্রদান করে। পিপীলিকা মাটীতে সারি সারি কতক-গুলি ছোট ছোট গৰ্ত্ত খনন গর্ত্তের উভয় পার্শ্বের কঠিন মৃত্তিকাই উহার প্রাচীর স্বরূপ হয়। সেই প্রাচীরের উপর খড়, কুটা প্রভৃতি স্থাপন করিয়া ততুপরি মৃত্তিকার প্রলেপ দিয়া ইহারা ছাদ নির্মাণ করে। মাটীর ভিতর গৃহের পথ সম্মুখে ও পশ্চাতে হুড়ঙ্গের ন্যায় সরু সরু থাকে। সে সকল পথ পিপীলিকা-নগরীর রাজ-পথ স্বরূপ। তথায় পিপীলি-কারা স্বচ্ছন্দে বিচরণ করিয়া বেডায়। কোন পিপীলিকা-নির্দ্মিত ছুইটা দেয়াল यদি অসমান হয় তাহা হইলে সেই নগরীর অপর পিপীলিকার তাহা দৃষ্টিগোচর হ-ইলে সে তথনই নৃতন প্রাচীর নির্মাণ দারা দোষ সংশোধন করিয়া গুহের শোভা গৃহনির্মাণের উপযোগী যন্ত্র বৰ্দ্ধন করে। मकल ইহাদের শরীরেই আছে। ইহারা टायान बाता थए कृता कारते. इनिषया মাপের কার্য্য সম্পন্ন করে এবং সম্মুখের

পা দিয়া কর্ণিকের কার্য্য করে অর্থাৎ মাটীর প্রলেপ দিয়া গৃহ শক্ত ও বাসোপ-যোগী করিয়া লয়।

একদা এক প্রাণিতত্তবিৎ পণ্ডিত পिপीलिकात गृहिन्द्यांगटकोणल मन्दर्भनार्थ নানাস্থান পরিভ্রমণ করিয়া এক পিপী-निक्रा त्र त्र वानिया त्रिशितन धक-স্থানে এক কৃষ্ণবর্ণ পিপীলিকা গৃহনির্মাণে ব্যস্ত রহিয়াছে। সে অতি শীঘ্র শীঘ্র কার্য্য করিতেছিল। ছাদ নির্মাণ করি-লেই তাহার গৃহটী সম্পূর্ণ হয়। ছাদের জন্ম শুদ্ধ পত্র, কুটা প্রভৃতির কড়ি বরগা আবশ্যক: কারণ পত্রের ব্যবধানের উপর মৃতিকা রাখিলে গর্ত বুজিয়া যাইবে। কিন্তু কড়ি বরগা রূপে ব্যবহার্য্য থড় কুটা আহরণ করা এ জাতীয় পিপীলিকার রীতি নহে। অতএব পিপীলিকাটী কার্য্য বন্ধ রাখিয়া নিকটস্থ একটা ধান্যের শীষ বাছিয়া লইয়া তাহার অগ্রভাগে আরোহণ করিল। ক্ষুদ্র প্রাণীর ভরে সে শীষ কিঞ্চি-নাত্ৰও অবনত না হওয়ায় পিপীলিকা নামিয়া আসিয়া ভিজা মৃত্তিকা লইয়া গিয়া ততুপরি স্থাপন করিতে লাগিল। মুত্তিকার ভরে শীষের অগ্রভাগ ভাঙ্গিয়া ইহাতে পিপীলিকার মনস্কামনা সিদ্ধ না হওয়ায় সে নামিয়া আসিয়া শাষের মূলদেশ কাটিতে আরম্ভ করিল। তথন শীষ্টী খদিয়া পিপীলিকানিৰ্শ্বিত প্রাচীর দ্বয়ের উপর সমান হইয়া শুইয়া পডিল। তথন পিপীলিকা সন্তুষ্ট চিত্তে ততুপরি মৃত্তিকা স্থাপন পূর্ব্বক ছাদ প্রস্তুত করিয়া গৃহ সম্পূর্ণ করিল।

এই ঘটনাটি পিপীলিকার আশ্চর্য্য বুদ্ধি ও শিল্পনৈপুণ্যের পরিচায়ক। এত-ঘ্যতীত ইহাদের যে সকল দৈনন্দিন কার্য্য দৃষ্টিগোচর হয় তাহাও বিলক্ষণ শিক্ষাপ্রদ

ও কৌতুকাবহ। মৃত ফড়িঙ্গ কিন্তা শলভ পড়িয়া থাকিলে অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া যায় বছদংখ্যক পিপীলিকা একত্র **रहे**या जारा नहेया हिनया याहेरज्हा এত ক্ষুদ্র প্রাণী এমন গুরুভার দ্রব্য গুহে লইয়া যাইবার জন্য কত অপূর্ব্ব কোশল অবলম্বন করে তাহা ভাবিলে আশ্চর্যায়িত হইতে হয়। একদা কতকগুলি পিপী-লিকা একটা মৃত ফড়িঙ্গের জান লইয়া তাহাদের আবাদের রন্ধপথে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে স্ক্র্যার্থ পথ দিয়া অত-বড় ভানাটী প্রবেশ করান নিতান্ত অসম্ভব। কিয়ৎক্ষণ পরে কতকগুলি পিপীলিকা त्मरे ११ मिशा ज्ञार्या अत्य कतिन। তখন অবশিষ্ট পিপীলিকাগুলি ডানাটাকে রন্ধ মুখে স্থাপিত করিয়া উপর হইতে टिंगिट नांशिन अवर जुमशुष्ट शिशी-লিকাগুলি উহাকে নিম্ম হইজে টানিতে लांशिल। किन्नु ८ इंग्लें। मुक्ल इंडेल ना। তথন তীক্ষবৃদ্ধি পিপীলিকাগণ শিকার রক্ষার আশায় একেবারে জলাঞ্জলি না দিয়া আর একটি উপায় অবলম্বন করিল। ডানাটীর উভয় পার্শ্ব ইতে মৃত্তিকার কণা সরাইয়া তাহারা সেইপথ প্রশস্ত করিতে আরম্ভ করিল। অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল মধ্যে পথ দিগুণ প্রশস্ত হইল। পথ ডানা প্রবেশের উপযোগী হইতেছে দেখিয়া পিপীলিকারা অধিকতর উৎসাহের সহিত্ কার্য্য করিতে লাগিল। এমন সময় সেই দেশের আর একটা পিপীলিকা একটা মৃত প্রক্স লইয়া নগরাভিমুখে আসিতেছিল। দূর হইতে তাহাকে দেখিতে পাইয়া পি-পীলিকার দল দৌড়াইয়া গিয়া নৃত্র শিকার আনয়ন করত রন্ধুমুথস্থিত পাল-কের পার্শ্বে স্থাপন করিল এবং ঢালু ডানাটার উপর গড়াইয়া দিয়া উ্হাকে

নগরাভ্যন্তরে প্রবেশ করাইল। তথন নগরমধ্যস্থ পিপীলিকাগণ পতঙ্গদেহ লইয়া গৃহে গেল। নবাগত শিকার প্রবিপ্ত করাইয়া পিপীলিকাগণ দেই পথ পুনরায় প্রশস্ত করিতে আরম্ভ করিল। পথ আরও একটু প্রশস্ত হইলে ডানা কিয়দংশে প্রবিষ্ট হইয়া পথের উপরিভাগে প্রতিহত হইল। তথন পিপীলিকাগণ আবার স্বড়ঙ্গ কাটিতে लांशिल। এই সময়ে এক নৃতন বিপত্তি উপস্থিত। একটা ঝড় উঠিল। সেই ঝড়ে অনেক পিপীলিকার রাজ্য উড়িয়া গেল, অনেক পিপীলিকার গৃহ ভাঙ্গিয়া গেল এবং অনেক পিপীলিকার প্রাণহানি সোভাগ্যবশতঃ সেই ডান্টা অৰ্দ্ধপ্ৰবিষ্ট ছিল বলিয়া তত্ত্ৰস্থ পিপী-লিকাগুলি ঝড়ের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইল। ঝড থামিলে পর তাহারা আ-বার পথ প্রশস্ত করিতে আরম্ভ করিল। প্রায় তিন চারি ঘণ্টা কঠিন পরিশ্রমের পর শিল্পিণ ডানাটীকে লইয়া নগরে প্রবেশ করিল।

মনোযোগ পূর্বক অমুসন্ধান করিলে शिशीनिकां मिरात्र मिन्ना हां पूर्वा, ব্যবহার, রাজ্যশাসন, শিষ্টতা সভ্যতা প্রভৃতি অনেক বিষয়ে পরম কৌতুকাবহ ও শিক্ষাপ্রদ তথ্য জানিতে পারা যায়। এক একটা পিপীলিকানগরীতে বহু দং-খাক পিপীলিকা একত্র হইয়া সম্প্রীতির সহিত বাদ করে। ইহারা পরস্পর পর-স্পারকে খাওয়াইয়া দেয়। কর্মা করিতে করিতে কোনও পিপীলিকা ক্ষুধার্ত্ত হইলে দে তাহার পার্যস্থ পিপীলিকার গাতে হল বুলাইয়া মনোভাব ব্যক্ত পার্যন্থ পিপীলিকা তথনই ভাণ্ডার হইতে থাদ্য দ্রব্য আনিয়া কুধার্ত্তের মুখে তুলিয়া (मग्र। क्यूषा निवृद्धि हहेटल लिशीलका मञ्जुके हहेग्रा मन्पूरथेत भा वसूत गांथाय তুলিয়া দিয়া তাহাকে আশীর্কাদ করে। হুলের সংস্পর্শে ইহারা শক্র মিত্র বুঝিতে পারে। ইহাদের মধ্যে যে ভাষা প্রচলিত আছে তাহা বুঝিতে ইহাদের কথনও ভ্রম হয় না। একটা পিপীলিকানগরী हरेर कठकथिन भिभीनिका नृहेशा কিছুক্ষণ পরে আবার তাহাদিগকে সেই-স্থানে ছাড়িয়া দিলে তাহারা প্রথমতঃ किছু वित्रक रहेशा ठातिमिटक शूतिशा বেড়ায়, কিন্তু স্বদেশ চিনিতে তাহাদের অধিক বিলম্ব হয় না। ছুই দল পিপী-লিকা ভ্রমণ করিতে করিতে পরস্পরের সম্মুখীন হইলে তাহাদের যে সাঙ্কেতিক ভাষা আছে তাহা জানিবার জন্য পর-স্পারের হুল স্পর্শ করে। তাহাতেই তাহারা স্বদেশীয়দিগকে চিনিতে পারে, এবং বুঝিতে পারে যে তাহারা পুনরায় আপনাদের রাজ্যেই আসিয়াছে। স্বতরাং কোন গোলযোগ হয় না। किन्छ यमाि একটা নগরীর একটা পিপীলিকা লইয়। অপর একটা নগরে ছাড়িয়া দেওয়া হয় তাহা হইলে তত্ত্রস্থ প্রহরী আদিয়া তাহার হুল স্পর্শ করিয়াই তাহাকে বলিয়া বুঝিতে পারে। তথন পিপীলিকা বিষম জোধে বিদেশীকে আক্রমণ করিতে যায়, এবং ধরিতে পারিলে দকলে মিলিয়া তাহার বিনাশ সাধন করে।

আমেরিকা দেশে কয়েক জাতীয়
পির্পালিকা মধুসংগ্রহ করিতে পারে।
আমাদের দেশের পিপীলিকাদিগের সে
শক্তি নাই বলিয়া উহারা ভবিষ্যতের জন্য
অন্য রূপ আহার সঞ্চয় করিয়া রাখে।
এমেজন (Amazon) নামক একশ্রেণীর বড়।
পিপীলিকা আছে। তাহারা বিজ্ঞোর

ন্যায় সতত অন্য জাতীয় পিপীলিকাদিগের রাজ্য পুঠন করিয়া তাহাদিগকে
স্বদেশে আনয়ন করত দাসভাবে নানা
কার্য্যে নিযুক্ত করে। বিজিত পিপীলিকারা সর্বাংশে জেতাদিগের অধীন হইয়া
পড়ে। তথন আর তাহাদিগের স্বজাতীয়
পিপ্নীলিকা আদিয়া তাহাদিগের মুক্তি
সাধন করিতে পারে না।

পিয়ের হিউবর নামক এক ব্যক্তি এক শ্রেণীর পিপীলিকা আবিষ্কার করিয়াছেন। উক্ত পিপীলিকাগণ সম্পূর্ণরূপে পরমুখা-পেক্ষী। ভূত্যদিগের সাহায্য ব্যতিরেকে वरमत्रकाल मर्था द्या र इहा मिर्गत य-স্তিত্ব লুপ্ত হইয়া যায়। এই জাতীয় পিপী-লিকাগণের কিছুই করিবার ক্ষমতা নাই-ইহাদিগের স্ত্রীজাতিও জড়বৎ পড়িয়া থাকে। এমন কি সন্তানদিগকে পর্যান্ত কখনও আপনারা প্রতিপালন করে না। দাসগণই ইহাদিগের সমস্ত অভাব মোচন করে-গৃহাদি নির্মাণ করে এবং পুরাতন গুহে থাকিবার অস্ত্রবিধা হইলে মুখে করিয়া প্রভুগণকে স্থানাস্তরে লইয়া যায়। P. Huber একবার অনেকগুলি উক্তল্রেণীর পিপীলিকাকে ভিন্নস্থানে রাথিয়া দিয়া খাটাইবার নিমিত্ত নিকটে কতকগুলি ডিম্ব

ও প্রচ্ন পরিমাণ আহার্য্য রাথিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু পিপীলিকাগণ কিছুতেই আকৃষ্ট না হইয়া অনাহারে পড়িয়া
রহিল এবং ছুই একদিনের মধ্যেই কতকগুলি প্রাণত্যাগ করিল। অতঃপর তাহাদিগের একটা সেবককে সেইখানে ছাড়িয়া
দেওয়া হইল। সে গিয়াই প্রথমতঃ
ডিম্ম গুলির একটা ব্যবস্থা করিয়া তৎপরে
মুম্র্মিগের মুথে আহার দিয়! তাহাদিগকে রক্ষা করিল।

উপরোক্ত ঘটনাটা পাঠ করিয়া অনেকে
পিপীলিকার অনেক নিন্দাবাদ করিবেন
কিন্তু প্রকৃত পক্ষে নিন্দানীয় উহাতে কিছুই
নাই। যেহেতু সকল সমাজেই আলস্য
দেখিতে পাওয়া যায়। এমন যে শ্রেষ্ঠ নরসমাজ, ইহার গৃহে গৃহে অয়েষণ কর কত
আলস্যের প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাইবে।
পিপীলিকার অপরাধ কিছুই নাই। অপরে
উহাদিগের অভাবমোচন করে বলিয়া
উহারা কোন কর্ম করিতে পারে না অথবা শিথে নাই, আমাদিগেরও তদকুরূপ
অবস্থা। সেই নিমিত্ত আলস্যে আমরা
বোধ হয় ত্রিলোকের শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার
করিয়া আছি।

সাৎখ্য স্বরলিপি।

স্বরগুণন।

বীজগণিতের নিয়মানুসারে বেমন বর্ণ ও সংখ্যা অবিচ্ছিন্নভাবে পাশাপাশি থাকিলে তাহারা গুণিত হইয় বায় সেইরূপ সাংখ্য স্বর্গলির নিয়মানুসারে স্বর্গ ও তাহার সংখ্যা অবিচ্ছিন্নভাবে পাশাপাশি থাকিনে তাহারা গুণিত হইয়া বায়।

वनवर्ग ७ ठाहात मःथा। - वतवर्ग ७ ठाहात अम वा विअम निज्ञभक कान मःथा।

खत्रांश ७ खत्रल्पन।

সাংখ্য অরলিপির নিরমান্ত্সারে অরলিপিতে সভাম ও সবিভাম অর রাশির—একাধিক অরের মধ্যেই যো খা ঋণন চলিতে পারে। এই সভাম ও সবিভাম অর সমূদ্রে মধ্যে সভাম অরেরই যোগ বা ঋণন ভার্চ। मध्य चन्न कान वा बाजांत्र€ दशी वं निविध्यचन कान वा बाजांत्र अवशेन नीवर चन।

निर्फानक हिडू।

निर्द्भणकिह = : - ज्या = - रेश व्या

त्राणिनी नर्षे (वहाग-जान बांगिजान।

জর পরম-গুভ-সদন ত্রন্ধ সনাতন, করুণার সাগর কলুশ-নিবারণ। জয়বিখপাতা, অনস্তবিধাতা, জয় দেব দেবেশ, জীবের জীবন।

> তালি। ২**: (স্থা, স্ত আ**রিস্ভ)। ৩। ০। ১। মাজা। ২ । ৩। ২। ৩।

(ফা) । সাসা। রে গামা। পাপা। প্ধাপামা_ই -গা<u>ই</u>। রে রে। র্পা পাপ্ধা। ে (ফা) । জায়। পার ম। ও ভ। সাদ ন — । ব্রন্ক্ — । ম(ম্হ) — সা

য় পা। মা গা গা। র্গা সা। ছা গা মা। পা পা। "প্নি" বা "প্ন" নি নি। সা দ্রে।। না —। ত ন —। ক রু। ণা — র। সা —। গ গ — র। ক লু।

না পা প্নিঁ। ধা "পা" বা "পাই –গাই"। মা গা গা। (স্তঃ:• —। পা পা। প্সা ধা সা।

। য — নি। বা — — । র শ —। (স্তঃ:• —। জ র। বি — খা।

।সাসা। সাসাসা। সাগাই -রেই। গাগাগা। গারেই -সাই। সাসাসা। প্ধাপা। ।পা—। তা— অ। ন — — । স্ত — বি। ধা — — । তা— —। তা স্ব।

A HISTORY OF THE PRIMITIVE ARYANS. PREFACE.

(CONTINUED FROM PAGE 116.)

All the Hindu histories mention Brahma as the founder of whole Vadaism, both in its theological as well as ritual aspect. When he was the founder of whole Vedaism, he must have preached the doctrine of the One True God, which all the Hindu Shastras declare to be the Sara or essence of the Veda, as well as ordained rites and ceremonies in honour of the elemental divinities for observance by his followers. From this it appears that a life of solitary contemplation of the one True God in woods and forests was also prescribed by him for the advanced section of his followers at the time when he first pre-

ached Vadaism. We, for this reason, see some of the earliest Aryan sages leading such life. It seems that the Aryan race deteriorated in religion at the time of their emigration into India, losing sight of the original monotheism and confining themselves merely to rites and ceremonies. It was for this reason that almost the whole Rig-Veda speaks of rites and ceremonies, uttering monotheistic sentiments in only some isolated riks. The doctrine of leading a life of solitary contemplation in woods and forests was afterwards revived in India by the composers of the Upanishads from whose time it has all along prevailed in it.

While reading this history, the reader is requested to mark that Gandharvas, Yakshas Pitris &c &c were all tribes of existing men, and not imaginary supernatural beings, but afterwards exalted to that rank by the influence of the haze of remote antiquity in which things are always seen in an exaggerated form. From the descriptions given of their acts and of their intercourse with the ancient Indo-Aryans we can not but consider them to have been really existing men. The reader should also mark that the Puranists designated men by their family totem, as for instance Jamvuvana is called a bear because his totem was a bear and the Nagas as snakes because their totem was a snake.

After the above was written I was surprised to find in an article on the early history of Tibet from the pen of the renowned antiquarian and Thibetan scholar, Babu Saratchunder Das C. I. E., published in the Proceedings of the Asiatic Society of Bengal for February 1892, unexpected corroboration, of my statements made in this preface as well of those made in the portion of my diary published in this journal long ago about the Deva-Aryans. Sarat Babu says:

"According to Sum-pa the great Tibetan Historiographer and also the early records of Tibet, it is mentioned in certain Chinese histories that the people who inhabited the Arya-bhumi, the blessed land of the Hsithian (western heavens) originated from the Gods; the people of China, the flowery country, sprang from the dragon, the offspring of the heaven and the earth; the Mongolians originated from the demons, and last of all the Tibetans descended from the Yakshas, a kind of mischief-making demigods. The Hindoos regarded the Saki-Tartars and the early Persians, who worshipped the Ahura, (Asura) and lived at the foot of Meru i. o. about the Paropamisus † mountains as the descendants of the Asuras who waged war on Indra, the Emperor of India and his nobles. The Hindus designated the Tibetans by the name Huna and Gana or the legions of Kuvera. the God of wealth. From the internal evidence of classical writings of the Hindoos, it appears that the specific designation which they had for the Chinese really signified the Tibetans. In the passage of the Udyog parva Bajinancha Sahasrani Chinadesodbhkavanicha the Tibetan pony was evidently

referred to. In the Buddhist work called Sambhara Samudra, Tibet is mentioned as one of the 24 abodes of the celestial nymphs. where sages still in their human shape reside in peace. Even when Buddha preached his doctrine in India, there lived in the country of Himavata, men who by dint of their perfections were able to acheive wonders. The place where these intellectual giants, male and female, called in Tibetan "Pah-vo" 'Pah mo" is conjectured by the historians of Tibet to be the district of "Pah-bonkha" near Lassa. The Mahabharata also tells us that the sacred abode of the divine sages was a place in Himavata called "Paralcka," beyond the snowy Himalajas, where to the holy brotherhood there was immunity from disease and the troubles of worldly life. The author of "Surya Siddhanto" called this country by the name of "Siddhapoora", the land of perfection and accomplishment, and the discription that he has given of the place tallies with that of the Mahabharata.

The legendary accounts of Tibet as preserved in the "Debother Nonpo" and other works give different stories about the origin of the Tibetans. It is said that in early times a race of people called "Noijin" (Yaksha) i. c. the mischief-makers inhabited the country. Though they were rich, having in their possession precious stones and metals yet they used to do mischief to each other and to live in a state of continual warfare. So late as the first century B. C. twelve "Noijin" chiefs are said to have partitioned the country among themselves, a few years before the Indian Prince "Nyah-the-tsanpo" visited Tibet."

The Thibetan records quoted above corroborate my opinion that there was an Aryan race dwelling north of India prior to the Indo Aryans, who were more civilized than the latter. I obtain a fact from those records, which I was not aware of before that is, that their civilization was the truest civilization possible i. e. religious and moral civilization. Those records speak of them as intellectual giants and possessed of every religious and moral perfection, justifying the title of Devas so freely accorded to them by the Aryans of India. They were more long-lived and

[†] Para and Upa Nished mountain.

healthier than the Indo Aryans of India on account of their living in a much colder climate than the latter. I obtain by reasonable inference from the Thibetan records, another fact of which I was not aware that this race perished on account of their abusing the religious civilization which they possessed by their fondness for solitary divine contemplation and their consequent inability to cope with materialistically civilized races superior to them in physical prowess, whom they called Asuras, the ancestor of the Saki Tartars referred to in the quotation made above from the Thibetan records. The reader will find in this history numerous examples of primitive Aryans retiring to forests for contemplation of God. Srikrishna, in the begining of the third chapter of the Bhagavata Gita says that the yoga or divine communion was known to Rajarshis or royal saints from very ancient times i. e. from the time before that when the Aryans emigrated to India. they did so, they degenerated into mere ritualists as has been stated above. Divine communion in solitery places has been afterwards revived in India to such an extent that injury is apprehended from its excess. The Indo-Aryans should take a lesson from the extinction of their ancestors, the Deva Aryans. They should follow the instruction of their great teacher, Krishna, the utterer of the Bhagavat gita, and combine work with yoga or divine communion and make war when necessary.

The Thibetan records corroboate my statement that Indra was an emperor. They say that he was the emperor of India, but in reality he was the emperor of the Central Asian Aryan empire. Sovereigns known by this title often solicited the alliance of their Indo-Aryan brethren in their war with the Asuras as has been stated before. The Thibetan records also corroborate my theory, about Asuras, Gandharvas Nagas &c being races of men. They say that the Chinese who tracked with India were called Nagas or snakes. This name was certainly derived from their national emblem the dragon. ¶

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বং ৬৪, আখিন ও কাৰ্ত্তিক মাস।

আদি ত্রাক্ষদমাজ।

| | जाान जा | નાગુગા ગ | • | | |
|------------------------------|--------------------|-------------|-----------|--|--|
| আয় | ••• | ••• | szeen/ e | | |
| পূর্ব্বকার স্থিত | | | ००१२५०/७० | | |
| সমষ্টি ' | | ••• | ८७०४। ७८ | | |
| ব্যয় | ••• | | 50584Jo | | |
| স্থিত | ••• | 0 010 | ৩২৯৩५১৫ | | |
| | অ | য় । | | | |
| ব্ৰাহ্মসমা | জ | ••• | ७२० \ | | |
| | এককা | লীন দান | | | |
| শ্ৰীমন্মহৰ্ষি (| দেবেক্সনাথ ঠাকু | র প্রধান | আচার্য্য | | |
| মহাশ্য | | | 9.61 | | |
| শ্রীযুক্ত বাবু | কালীপ্রসন্ন বিশ | ধাস | >\ | | |
| " অनश्रदमारुन ट्रोधूति | | | > 0 | | |
| ,, স্বকু | মার হালদার | | >/ | | |
| | | | ١ | | |
| | সাত্ব ৎস্থি | ক দান। | | | |
| শ্রীযুক্ত বাবু হরকুমার সরকার | | ার | ٠, | | |
| | | | ७२०५ | | |
| তত্ত্ববোধি | নী পত্ৰিকা | ••• | ১৯২১/১৫ | | |
| শ্রীযুক্ত বাবু | বৈকুষ্ঠনাথ বস্থ | কলিকা | তা ১৮১৫ | | |
| শকের | মূল্য | | ٩ | | |
| | পুস্তকালয় ১৮১ | | | | |
| শ্ৰীযুক্ত বাবু | দারকানাথ | চক্ৰবন্তী | কলিকাতা | | |
| | শকের সাহায্য | | 811• | | |
| | বন্দরাম চৌধুরি | । श्रेमाच्य | the susa | | |
| ,, ८गा। | AMMIN COIDIS | lallald | 114 20.20 | | |

Sanskrit was called the language of the gods, and that the people who traded with India, coming from beyond the seas with such commodities as satin (chinamsuka) camphor porcelain, &c., were called the Nagas. From this, it, appears. that in olden times the merchants, who, coming from the direction of the Indian ocean, used to trade with India, were no other people than the Chinese. These Naga merchants had settlements at Pataliputra and other great centres of trade.

^{¶ (}a) In the early records of Thibet it is mentioned that the Chinese language was called "Nagbhasa" by the Indians, while

| महानम देकनामहत्व त्राम (नरूपना ১৮১৫) किंद | £ } |
|--|------------------------|
| মূল্য ও মাতল | Also !! |
| সম্পাদক ব্ৰাহ্মস ৰাজ বোয়ালিয়া ১৮১৫ শকের | |
| অৰ্দ্ধ মূল্য ও মাণ্ডল | o buc |
| প্ৰীযুক্ত বাবু আণ্ডতোৰ চক্ৰবৰ্ত্তী কলিকাতা | |
| ১৮১৩ শকের মৃল্য ৩১ টাকার মধ্যে | २ |
| " বুলাইটাদ পাইন ক্লিকাতা ১৮১৪ | |
| শ্কেঁর মূল্য | 9/ |
| " কুঞ্জবি হারী দে কলিকাতা ১৮১৫ শকের | |
| অৰ্দ্ধ মূল্য | 2 • |
| সম্পাদক বাহ্মসমাজ ধর্মপুর ১৮১৫ শকের মাতু | |
| শ্রীযুক্ত বাবু ঈশারচক্তরোয় চৌধুরি বাহিলরায়- | • |
| গঞ্চ ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাণ্ডল | া । |
| ,, বলাইটাদ সিংহ কলিকাতা ১৮১৫ শকের | |
| | ٥, |
| ,,. কৈলাসচক্র ঘোষ কলিকাতা ১৮১৫ | |
| শকের ম্ল্য | مر |
| ,, গািরভাশকর মজুমদার কলিকাতা ১৮১৫ | |
| শকের মূল্য | ٥ |
| ,, ঈশ্রচন্দ্র চক্রবতী ১৮১৪ শকের মূল্য | |
| ,, কালাকুমার ঘোষ কলিকাতা ১৮১৪ | |
| শকের জৈচি হইতে ১৮১৫ শকের বৈশাণ | |
| পৰ্য্যন্ত মূল্য | ٥, |
| "গৌরীপদ চক্রবর্তী সাহাপুর প্রিকার মূল্য ও মাণ্ডল হিসাবে | |
| ন্ণা ও নাওণাংশাবে ,, মংহল্রনাথ সেন ডিব্রুগড় ১৮১৫ শকের | « \ |
| म्ना ७ माडन | । ৩। _প ॰ |
| ,, হরকুমার সরকার বোয়ালিয়া ১৮১৫ | |
| শ্কের মূল্য ও মাণ্ডল | ગ ન • |
| " তুলদাদাদ দত্ত কলিকাতা ১৮১৫ শকের | |
| भूला | ৩ |
| ,, হরিমোহন নন্দী ঐ ১৮১৪ শকের মা | • |
| হইতে ১৮১৫ শকের আযাঢ় পর্যান্ত পত্রিকা | |
| माहांचा | ાં ૨ા૦ |
| ,, ছুৰ্গামোহন দাস কলিকাতা ১৮১৫ শকেঃ | |
| मूला | ৩ |
| ,, রামচন্দ্র সিংহ কলিকাতা ১৮১৫ শকের | |
| मृत्रा | ٥ |
| ,, कानौथानम मूर्याशाधाय निनकामात्री | • |
| ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাণ্ডল | এ১• |
| অভিরিক্ত | (2. |
| "दिक्श्रेटक श्रह व्यवस्ति वर्ष्त ১৮১৪ ও | ,,,, |
| 22 - 1 V - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - | |

১৫ শকের মূল্য ও মাওল

,, रूक्मांत रामगात प्रभान ১৮১৫ मल्दत শুণা ও মাওল ·· 918/0 🐪 ভাষলাল মিত্র কলিকাতা ১৮১৫ পকের 🦠 মৃণ্য ও কার্ত্তিক হইতৈ চৈত্র পর্যন্ত মাণ্ডল ৩০ " উমেশচন্দ্র দেব কলিকাতা ১৮১৫ শকের ,, ঘারকানাথ রায় কলিকাতা ১৮১৫ শকের ,, व्यवन क्षेत्रांन वान्त्रां भाषां व किलाजा ১৮১৫ শকের মূল্য " " প্যারিচাঁদ মিত্র **কলিকাতা ১৮১৫** শকের "রপনারায়ণ চট্টোপাগ্রে ১৮১৪ শকের বাকী মূল্য " कन्नुनान वर्ष । कनिक्'डा ১৮১৫ भटकत " रियम नवाव जानि ट्रोधूबी जामवाड़िया ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাণ্ডল ,, कालौनाथ (ठोधूती (वाग्रालिया ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাওল বনমালী চক্ত কলিকাতা ১৮১৫ শকের মূল্য ৩১ সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ কালনা ১৮১৪ শকের অর্দ্ধ মূল্য ও মাণ্ডলের বাকী শোধ শ্রীযুক্ত বাবু জয়গোপাল সেন কলিকাতা ১৮১০ শকের আখিন ও কার্ত্তিক মাদ্রের সাহায্য ২১ ,, ব্রজনাথ দত্ত কলিকাতা ১৮১৫ শকের ,, বিশ্বন্তর শিকদার কলিকাতা ১৮১৪ শকের মূল্য ,, জানকীনাথ মজ্যদার কলিকাতা ১৮১৫ শকের মূল্য ", থগেন্দ্রনাথ মিত্র কলিকাতা ১৮১৫ শকের " গোপালচক্র মুখোপাধ্যায় কলিকাতা ১৮১৫ শকের বাকী শোধ ,, কালীকমল ভট্টাচার্য্য কলিকাতা ১৮১৪ শকের মূল্য ,, দেবেন্দ্রদেব দাস কলিকাতা ১৮১৪ শকের " কুঞ্জলাল মল্লিক কলিকাতা ১৮১৪ শকের "মণুরানাথ বর্মাণ কলিকাতা ১৮১৩ শকের मूना ७, টাকার मर्था SINSE

| শ্রীমতী হেমন্তকুষারী দেবী পুটারা ১৮১৪ ও ১৫ | |
|--|----|
| শকের মূল্য ও মাঙল ৬৮০ | • |
| ১৮১৩ শকের মাণ্ডল | • |
| শ্ৰীযুক্ত বাবু হেমচক্ৰ বোৰ কলিকাতা ১৮১৫ | |
| শকের মূল্য ৬ | |
| ,, বিনায়কচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা | |
| ১৮১৫ শকের মূল্য 🔍 | |
| ,, কানাইলাল দাস কলিকাতা ১৮১৫ | |
| শকের মূল্য ৩১ | |
| ,, উমাপ্রদাদ অন্নদাপ্রদাদ বোষ ১৮১৪ | |
| শকের বৈশাথ হইতে আমিন পর্য্যস্ত পত্তি- | |
| কার সাহায্য ২। | • |
| " কালীপ্ৰসন্ন বিশ্বাস কলিকাতা ১৮১¢ | |
| भटकत भ्ला 🔍 | |
| " হেম্লাল পাইন কলিকাতা ১৮১৫ | |
| শকের মূল্য ৬১ | |
| আগুতোৰ চক্ৰবৰ্ত্তী ১৮১৩ শকের বাকী | |
| ८ णांश >\ | |
| " গগনেজ্ঞনাণ ঠাকুর ১৮১৫ শকের মূল্য ৩১ | |
| " আভতোষ ধর ১৮১৪ শকের মূল্য 🔍 | |
| ,, রুফ্জিশোর নিয়োগী ১৮১৫ শকের মূল্য | |
| वाकौ २, मर्र्सा >, | |
| ,, অন্বিকাচরণ মুখোপাধ্যায় কলিকাতা ১৮১৪ | |
| শকের মূল্য 🔍 | |
| ,, রাথালচন্দ্র সেন কলিকাতা ১৮১৫ শকের | |
| भू ना ७, | |
| ,, বারানদী বস্থ উলা ১৮১৩ শকের মূল্য | |
| ও মাণ্ডল ৩০০ | • |
| " যভেষের কুপুক্মারথালী ১৮১৫ শকের | |
| ম্ল্য ও মাঙল ৩০০ | • |
| ,, গণেশপ্রসাদ দারভাঙ্গা ১৮১৫ শকের | |
| মূল্য ও মাঙ্ল ৩০, | • |
| ,, অধরচজন সাহা ঢাকা ১৮১৫ শকের মূল্য ৩১ | |
| | ٥ |
| | , |
| নগদ বিক্ৰয় ২ খানা | 13 |
| | |

পুস্তকালয়

যন্ত্ৰালয়

গচ্ছিত

ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন

225976

39526

とりるりん

8210/20

ONO

| পুস্তক বিক্রয়ের কমিসন | ı | 11/0 |
|-------------------------------|-------------|-----------------|
| मग ष्टि | | ३२१९५/ ६ |
| ব্যয় | 1 | |
| ব্ৰাক্ষদমান্ত | ••• | २৮१५७० |
| তত্ত্বোধিনী পত্তিকা | ••• | ०८४८८ |
| পুস্তকালয় | ••• | ৫৯ ৯/১০ |
| যন্ত্রালয় | ••- | ४७४॥७० |
| গচ্ছিত | ••• | 80150 |
| ত্রাক্মধর্ম্ম গ্রন্থ প্রকাশের | মূলধন্ | 201 |
| সেভিংস ব্যাঙ্ক | | 29 |
| সমষ্টি | | 20284e/o |
| | <u> </u> | জিনাথ ঠাকুর। |
| | একি | জিনাথ ঠাকুর। |

বিজ্ঞাপন।

চতুঃষষ্টিতম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ মঙ্গলবার প্রাতঃকালের ব্রন্ধোপাসনা শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের বাটীর বহিঃপ্রাঙ্গণে হইবে। ঐ দিন সর্বসাধারণে প্রাতঃকাল ৮ঘটিকার সময় ঐস্থানে উপস্থিত হইয়া ব্রন্ধোপাসনা করিবেন।

> শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।



তভাবোধিনীপত্রিকা

क श्वावाएक सिद्मय प्रासी श्वान्यत् कि घनासी त्ति दिदंसर्खेम स्टजत्। तदैव निर्श्व कानमननं शिवंस्वतन्त्र विद्वय⊲ मेक सिवादितौय म सर्खेन्यापि सर्व्यतियन् सर्व्याययसर्वेषित् सर्वेश किम दघुवं पूर्णम प्रतिगन्ति । एक स्थ तस्प्रैवीपासनया पार्विक मेदिक स्थ ग्राभश्ववित । तस्त्रिन् प्रौतिकास्य प्रियकार्यसाधनस्य तद्नःसनमेव ।

বিজ্ঞাপন।

চতুঃষষ্টিতম সাশ্বৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগানী ১১ মাঘ মঙ্গলবার প্রাতঃকালের ব্রন্মোপাসনা শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের বাটীর বহিঃপ্রাঙ্গণে হইবে। ঐ দিন সর্বসাধারণে প্রাতঃকাল ৮ঘটিকার সময় ঐস্থানে উপস্থিত হইয়া ব্রন্মোপাসনা করিবেন।

> শ্রীরবান্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষিতান্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

শান্তি নিকেতন।

তৃতীয় বার্ষিক ব্রহ্মোৎসব।

৬৪ ব্রাহ্ম সম্বং।

৭ পোষ স্থনির্মাল প্রাতঃকালে সকলে
মিলিত হইয়া সর্ব্বপ্রথমে বন্দনাগীত
গাহিতে গাহিতে ব্রহ্মমন্দির প্রদক্ষিণ
করিলেন। পরে তন্মধ্যে প্রবেশ করিলে
সঙ্গীত আরম্ভ হইল। সঙ্গীতের পর শ্রদ্ধান্দদেশীযুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর সর্ব্ব-সমক্ষেদণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন—

"तरमा रेत मः" প্রমেশ্বর রদস্বরূপ

ছপ্তিহেছ়। আজ এই উৎসবের দিনে,

আইস সকলে মিলিত হইয়া একপ্রাণ

হইয়া সেই অক্সনামের জয়ঘোষণা করিয়া
জীবনকে সার্থক করি। আজ আইস
আমরা সেই ভূমানন্দ প্রমদেবের নামো
চারণ করিয়া, তাঁহার উপাসনা করিয়া

আনন্দ লাভ করি। আজ যেন আমরা

হদয়কে নিরানন্দে পূর্ণ হইতে না দিই।

আমাদিগের মধ্যে যদি কেহ নিরানন্দকে

সঙ্গে আনিয়া থাকেন, তিনি যেন তাহাকে

সঙ্গে লইয়া ফিরিয়া না যান; যিনি রিক্ত

হস্তে আসিয়াছেন, তিনি যেন পূর্ণহস্তে আনন্দ মনে গৃহে প্রত্যাগমন করেন; यिनि निताभारक वद्यमिन याव क्रमरय পোষণ করিয়া আদিতেছেন, আজ যেন তাঁহার আশার সঞ্চার হয়। আর কিসের জন্য रे वा इत्यारक निर्वानन ও निर्वाभाइएन নিমগ্ন রাখিব ? আমাদের এই উৎসবের যিনি অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি কৈবল আজ নহে, তিনি কি চিরকালই আমাদের সঙ্গে নাই ? আর তিনি কি জীবন্ত জাগ্রত নহেন ? তিনি যথন জীবন্ত জাগ্রত দেবতা এবং সেই পরমদেব ষথন আমাদের সঙ্গে সঙ্গেই রহিয়াছেন, তথন আমাদের নিরা-नन्दरं वा किरमत आत नितामारे वा कि-দের ? বৈদিক ঋষি সেই মহানু আত্মাতে আপনার আত্মা সমর্পণ করিয়া নিজেও নির্ভয় হইয়াছেন এবং সকলকেই এইরূপে নিৰ্ভয় হইতে বলিতেছেন—

''আনন্ধং ব্রহ্মণো বিদান ন বিভেতি কুতক্ন।

দেই আনন্দস্করপের আনন্দ জানিলে
সাধক আর কাহা হইতেও ভয়প্রাপ্ত
হয়েন না। পরমেশ্বর আনন্দস্করপ, আর
তাঁহারই উদ্দেশে এই উৎসব; তাই
অন্ততঃ আজ এই উৎসবের দিনেও সকলে
নিরানন্দ ও নিরাশাকে দুরে পরিত্যাগ
করুন এবং সকলে আশান্থিত হউন যে
ব্রাক্ষধর্মের জয় হইবেই, সত্যের জয়
হইবেই।

বর্তুমান কালের অবস্থা যিনি একটু বিশেষ ভাবে পর্য্যালোচনা করিয়া দেখি-বেন, তিনিই জানিতে পারিবেন যে সত্য ধর্মের অমুকূল বাতাস চারিদিক্ হইতেই প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। কএক বংসর পূর্বের আমরা এভাব দেখিতে পাই নাই। পাশ্চাত্য ভূখণ্ডের বৈজ্ঞানিকদিগে-রপ্ত মতিগতি পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তাঁহা-

দেরও সত্যধর্মের প্রতি আহা ধীরে ধীরে বর্দ্ধিত হইতেছে। সত্যধর্শ্মের প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধিই দেই মহানু অজ আত্মার জাগ্রত সতা বিশেষ ভাবে প্রদর্শন করিতেছে। এই যে সেদিন আমেরিকাতে ধর্মসম্বন্ধীয় এক মহামেলা হইয়া গেল, তাহাতে কি সেই মঙ্গলময় প্রমেশ্বেরই হস্ত দেখিতে পাই না ? দেখানে যদিও নানা সাম্প্রদায়িক ধর্মের আলোচনা হইয়াছিল, তথাপি অসা-ম্প্রদায়িক সত্যধর্মের, ত্রাহ্মধর্ম যাহার দেশভেদে নামান্তর মাত্র, দেই সত্যধর্মে-রই আলোচনাকে প্রাধান্য দেওয়া হইয়া-ছিল। ইহা আমাদের অল্ল আশার কথা নহে। পাশ্চাত্য ভূখণ্ডের পণ্ডিতেরা যে এইরূপ দাম্প্রদায়িক ভাব পরিত্যাগ করিয়া একই জাগ্রত জীবন্ত দেবতা প্রমেশ্বরেরই চরণতলে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, ইহা স্মরণ করিলে আনন্দে হৃদয় উচ্ছুসিত হইয়া উঠে। আরও আশার কথা এই যে, আমাদের স্বদেশেই আজকাল সত্য-ধর্ম্মের প্রতি আসা কিছু বর্দ্ধিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের প্রশংসাবাদ প্রযু-ক্তই হউক অথবা অন্য যে কোনো কার-ণেই হউক. উপনিষদ প্রভৃতি যে সকল শাস্ত্রপ্রের গভীর তত্ত্ব সকল নিহিত बार्छ, तमरे मकरलं बारलां का विक्रंड আকার ধারণ করিয়াছে। ইহা আমা-দের পক্ষে অতি আহ্লাদের বিষয়। আমরা জানি যে ধর্মতত্ত্বের আলোচনা করিতে করিতে ব্রহ্মপিপাস্থ ব্যক্তি অধিক অগ্রসর रहेटल हे পরিণামে তাঁহাকে অধ্যাত্মধর্মে, এই ব্রাহ্মধর্মে পৌছিতেই হইবে।

বৃদ্ধজ্ঞানরপ স্বর্গীয় অগ্নি দকলেরই অন্তরে নিহিত আছে, এই কারণে দকল ব্যক্তিই, দকল জাতিই, আপনার আপনার যত্ন ও চেফী দারা বাক্মধর্মতন্ত্র দকল বৃঝিতে পারিবে বটে: কিন্তু বৰ্ত্তমানে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা যে বাক্ষধর্মতত্ত অনেক বিজ্ঞানশাস্ত্র. অনেক দশ্নশাস্ত অবলম্বন করিয়া নির্ণয় করিতে হইতেছেন এবং এখনও সম্পূর্ণরূপে কুত-কার্য্য হইতেছেন না, ঋষিরা দেই সকল मठा विर्ध्वंगरा ७ वार्ड्वंगरा महज-জ্ঞানের বলে উপলব্ধি করিয়া এরূপ জ্লন্ত অগ্নিয় ভাষায় ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন যে তাহা প্রবণমাত্রেই অন্তরে মুদ্রিত হইয়া যায়।

ব্রাহ্মধর্মের মূল বীজ চারিটি (১) পর-মেশরেরই ইচ্ছাতে এই জগত স্ফ হই-য়াছে, (২) তিনি জ্ঞানস্বরূপ, অনন্তস্বরূপ, মঙ্গলম্বরপ, নিত্য পরব্রহ্ম; (৩) একমাত্র তাঁহারই উপাদনা করিলে ঐহিক ও পার-ত্রিক মঙ্গল হয় এবং (৪) তাঁহাকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই : তাঁহার উপাদনা। প্রমেশ্বরেই ইচ্ছাতে জগত স্ফ হইয়াছে। দেই অনন্তস্ক-পের প্রতিই আমাদের প্রকৃষ্ট প্রীতি ও ভক্তি স্বতই ধাবিত হয়। আমাদের যে প্রীতিভক্তি আকর্ষণ করেন. কোনো পরিমিত পদার্থ দে প্রীতিভক্তি আকর্ষণ করিতে পারে না। একমাত্র দেই ভুমা পরত্রক্ষেরই উপাদনা করিলে ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল আমাদের পরিমিত পদার্থের উপাসনাতে আমাদের মঙ্গল নাই, আমাদের পরিমিত পদার্থের উপাদনা ক-तित्न, **উপধর্মের আশ্র**য় গ্রহণ করিলে, মঙ্গলের পরিবর্ত্তে অমঙ্গলই হওয়া অধি-কতর সম্ভব বলিয়া আমরা মনে করিতে পারি। ইতিহাস পাঠে স্পান্টই অবগত হওয়া ধায় যে অমঙ্গল উপধর্মের এক প্রধান সহচর। এই কারণেই বোধ করি,

শাস্ত্রে মূর্ত্তিপূজা প্রভৃতি উপধর্মের বিরুদ্ধে অতি কঠোর নিন্দাবাদ আছে। শাস্ত্র একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানকেই ত্রেষ্ঠ বলিয়াছেন ''অথ পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে।" এখন দেখিতেছি যে ব্রাক্ষধর্মের প্রথম, তৃতীয় ও চতুর্থ বীজ একমাত্র সেই ভূমাপুরুষের স্বরূপ অবগতির উপর নির্ভর করিতেছে।

কত শত ব্যক্তি বাঁহাকে জানিবার জন্য হতাশ হৃদয়ে গাির নদীকানন সকল অতিক্রম করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে; পণ্ডিতশ্মন্য বাঞ্জিগণ তাঁহাদের সহস্র দার্শনিক যুক্তি ও নান বিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব সত্ত্বেও স্থীয় গর্কাদোমে যাঁহার জ্ঞানের ও মঙ্গলতাবের পরিচয় পদে পদে পাইলেও যাঁহাকে জানিতে পারেন না, আক্মধর্ম বেদমন্ত্রে, প্রাচীন ঋষির অগ্নিময় সরল ভাষায়, দেই অতিমহান্ পরমাত্মার স্বরূপ কেমন স্থল্বরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন—

"দপর্যাগাচ্চু ক্রমকায়মত্রণমস্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদং। ক্রিম্মনীষী পরিভূঃ স্বয়স্ত্রাথাতথাতোহ্থান্ ব্যদ্ধা-চ্ছাম্বতীভাঃ দ্মাভাঃ॥"

তিনি সর্বব্যাপী, নির্মাল, নিরবয়ব, শিরা ও ত্রণরহিত; শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ; তিনি সর্বদর্শী, মনের নিয়ন্তা; তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বপ্রকাশ ; তিনি সর্ব্যকালে প্রজা-দিগকে যথোপযুক্ত অর্থ সকল বিধান করিতেছেন। তিনি স্বয়ম্ভ ও সর্কব্যাপী; তিনি অকুত কারণ। তিনি স্বপ্রকাশ। প্রণালীমাত্র; স্প্রতী-স্ষ্টিকার্য্য একটা কার্য্যের কারণ স্বষ্টির অতীত ইচ্ছাময় মহান্ পরত্রক্ষ। তাঁহার আদি নাই. কারণ নাই, স্থতরাং তিনি জন্মরহিত, অনাদি; তিনি চিরকালই স্বয়ং প্রকাশবান আছেন। যাহার আদি আছে, তাহারই অন্ত আছে; স্থতরাং যিনি অনাদি, তিনি অনন্তম্বরূপ ভূমা পরব্রহ্ম। তিনি দেশ-

कारलत बाता वाविष्टिश्च नरंहन; এই कात-(१३ जिनि मर्सवाशी ७ मर्खमर्गी। मर्ख-वराशी ७ मर्वनभी शरुरायत बार्छन বলিয়াই জগতের অশেষ বিচিত্রতার মধ্যেও এক মহান্ ঐক্য বিরাজ করি-टिं । मृर्या शिया (नथ, **टमश्रात्म** य শক্তি কার্য্য করিতেছে, আমাদের এই কুদ্র পৃথিবীতেও সেই শক্তি কার্য্য করি-তেছে; দেই শক্তি হিমাচ্ছন্ন স্থমেরু-কেন্দ্রেও কার্য্য করিতেছে এবং সেই শক্তি সাহারার মরুভূমিতেও কার্য্য করি-তেছে; দেই শক্তি মহান্ হিমাচলের শিখরদেশেও কার্য্য করিতেছে এবং সেই শক্তি সামান্য বালুকণার উপরেও কার্য্য করিতেছে। তিনি নিরবয়ব; তিনি শিরা ও ত্রণরহিত। তাঁহার শরীর থাকিলে তিনি তো অন্ততঃ দেশে পরিমিত সীমাবদ্ধ হইতেন। তাঁহার যথন শরীর নাই, তখন তাঁহার শিরা প্রভৃতি কোনো প্রকার শারীরিক অঙ্গপ্রত্যঙ্গও থাকিতে পারে না এবং তাঁহার কোনো প্রকার শারীরিক পীড়া বা যন্ত্রণাও হইতে পারে না। তিনি अखर्यामी थाकिश मर्खकाटन প্रकानिगरक যথোপযুক্ত অর্থ সকল বিধান করিতে-ছেন। জগতের যত জীব আছে, তমাধ্যে याहात याहा প্রয়োজনীয় এবং যে. यে বিষয়ের উপযুক্ত, তাহাকে তাহাই তিনি প্রদান করিতেছেন। তিনি শুদ্ধ, অপাপ-বিদ্ধ। ভাঁহাতে পাপের লেশমাত্র নাই। আমাদের অন্তরে যে সদস্ভজান আছে এবং অসৎপথ পরিত্যাগ করিয়া যে সৎ-পথে চলিবার প্রবৃত্তি আছে, তাহাই পরমেশ্বের শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত স্বরূপের জ্বস্ত শাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। আর তিনি যথন অনাদ্যনন্ত পুরুষ, তথন তাঁহাতে পরিপূর্ণ ন্যায়পরতার বিন্দুমাত্র অভাব

হইতে পারে না, স্থতরাং তাঁহাকে পাপ স্পর্শ করিতে পারে না। তিনি মনীষী, মনের নিয়ন্তা। তিনি পশুপক্ষীদিগের মনকে ভিন্ন ভিন্ন নিয়মের ছারা বন্ধ ক-রিয়া দিয়াছেন, তাহাতে তাহারা মানদিক প্রবৃত্তির অনুসরণ করিয়া থাকে। তিনি মকুষ্যের মনকে এরপ নিয়মে বদ্ধ করি-য়াছেন যে তাহাতে তাহারা আত্মাকেও জ্ঞানধর্ম্মে উন্নত করিতে পারে। তিনি আমাদিগকে স্বাধীনতা দিয়া জগতে শিক্ষা-লাভ করিবার জন্য ছাডিয়া দিয়াছেন। আমরা যখনি দে বিষয়ের প্রতি মনো-যোগ না করিয়া, জ্ঞানধর্মের উন্নতিরূপ পরমেশ্বরের মঙ্গল উদ্দেশ্য ভুলিয়া গিয়া মানসিক প্রবৃত্তি সমূহের দাস হইয়া পড়ি, তখনি তিনি উপযুক্ত শাস্তিপ্রদান করিয়া আবার আমাদিগকে ধর্মপথে ফিরাইয়া আনেন। আর যাঁহার। তাঁহারি নির্দিষ্ট ধর্মপথে থাকিয়া তাঁহাকেই ভজনা করেন, তাঁহারা ক্রমিকই উন্নতি লাভ উন্নত লোক হইতে উন্নত লোকে গমন করিয়া তাঁহাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। তাই গীতা বলিয়াছেন

''তেবাং সতত্যুকানাং ভক্তাং প্রীতিপূর্বকং। দলাম বুদ্ধিবাগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে॥''

বাক্ষধর্ম যে মহান্ পুরুষের অনন্ত উন্নতভাব আমাদের সন্মুখে ধারণ করি-তেছেন এবং আমরা যত্ন ও চেফা করিলে যাঁহার জীবন্ত সভা আত্মাতে উপলব্ধি করি, সেই মঙ্গলময় পরমেশ্বর যথন আমাদের নিত্য-সহচর, তথন আমাদের নিরানন্দ কোথায়, নিরাশা কোথায়। সন্মুখের দিগন্তবিস্তীর্ণ প্রান্তর তাঁহার পবিত্র প্রশাস্ত ভাবের, তাঁহার মঙ্গলভাবের কেমন স্থন্দর পরিচয় দিতেছে। অদ্যকার এই উৎসবে তাঁহার উপস্থিতি জানিতে পারিয়া আমরা

কত না আশাষিত হইতেছি। এই আশ্ৰম প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বের কথা একবার স্তারণ কর। তথন এই স্থান দহ্যদিগের ভীষণ আবাদস্থল ছিল, আর আজ এই স্থান ত্রন্ধামে প্রতিধানিত হইতেছে। ধন্য দেই পর্মেশ্বর। ধন্য তাঁহার মহিমা! যখন এখানে আশ্রম প্রভৃতি কিছুই প্রতি-ষ্ঠিত হয় নাই, তখন কে বা জানিত যে এই छन्त পल्लोशात्म, त्नाकानग्रम् ग्र প্রান্তরের মধ্যে, ত্রহ্মপূজা প্রতিষ্ঠিত হ-ইবে। এই আশ্রম, পরমেশ্বের মঙ্গল-ভাবের জ্বলন্ত সাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। এই আশ্রম. এই উৎসব আমাদিগকে শिका पिटाइ (ए अनु भन्न युक्त (भव, অনন্ত সত্যস্ত্রপের রাজ্যে অমঙ্গলের প্র-তিষ্ঠা নাই, অসত্যের প্রতিষ্ঠা আমরা যেন তুএকটা অমঙ্গলকে জয়ী হ-ইতে দৈখিলে ভয়ান্তি না হই। অম-ঙ্গলের আপাতত জয় হইতে দেখিলেও পরিণামে তাহার সমূলে বিনাশ সাধিত হয়, ইহা আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি এবং আমাদের আত্মাতে মঙ্গলস্বরূপের আশাবাণী নিত্যই প্রবণ করিতেছি। যতই সত্যধর্ম, ত্রাহ্মধর্ম—জ্ঞানস্বরূপ স্বরূপ পরব্রক্ষের উপাসনা জগতে প্রতি-ষ্ঠিত হইবে, ততই জগতে মঙ্গলের রাজ্য বিস্তৃত হইতে থাকিবে। জগতে মঙ্গলের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হওয়া, জ্ঞানধর্মের উন্নতি . হওয়াই ঈশ্বরের একমাত্র ইচ্ছা। দের কর্ত্তব্য, এই ইচ্ছার প্রতিকৃলে না যাইয়া আমাদের ইচ্ছাকে তাঁহারই ইচ্ছার সহিত মিলিত করিয়া জগতের মঙ্গলসাধনে রত হই এবং ব্রহ্মোপাদনা জগতে প্রতি-ষ্ঠিত করিতে বদ্ধপরিকর হই। বিবেচনার সহিত দেখিলেই বুঝিতে পা-রিব যে,এই ত্রেক্ষাপাদনা প্রতিষ্ঠিত হইলে

কেবল আমাদের মঙ্গল নহে, আমাদের পুত্র পোত্রাদিরও মঙ্গল সাধিত হইবে এবং আমাদের সকলেরই কেবল ঐহিক নহে, অনস্তকালের জন্য পারত্রিক মঙ্গল হইবে।

চক্রতপন যাঁহার অহরহ আরতি করিতেছে; দেব মনুষ্য একপ্রাণ হইয়া যাঁহার
চরণবন্দনা করিতেছে; সকল ভূতের
একমাত্র আশ্রয় সেই পরমান্ধানে তাঁহার
এই জগতমন্দিরে এবং এই উৎসবক্ষেত্রে
বর্ত্তমান দেখ, সাগ্রত জাঁবন্তভাবে উপলব্ধি
কর। অনাদি কাল, মনন্ত গগন তাঁহারি
অসীম মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে; ধরণী
তাঁহারই চরণে কত বিচিত্রবর্ণ বিচিত্রগদ্ধ
পুপা সকল উপহার দিতেছে এবং কত
ভক্তজনের ব্যাকুলপ্রাণ তাঁহার দর্শন পাইয়া আনন্দসঙ্গীত গাহিতেছে।

হে পরমাত্মন্! আজ এই উৎদবের
দিনে আমাদের প্রত্যেকের হৃদয়কে প্রশস্ত করিয়া দাও, আত্মাকে উন্নত করিয়া
দাও। হে আনন্দস্তরূপ! আজ আমাদের
সকলেরই আত্মা যেন তোমার সহবাসজনিত বিমলানন্দ উপভোগ করিয়া পরিতৃপ্ত হয়। আমাদের শরীরে বল দাও,
মনেতে উৎসাহ দাও, আত্মাতে শক্তি
দাও যে, তোমার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম ভারতের
দেশে দেশে, নগরে নগরে, পলীতে পলীতে, গৃহে গৃহে প্রচার করিয়া স্থবিশাল
এই ভারতবর্ষে এক স্থান্টভিভি ধর্মরাজ্য
সংস্থাপন করিতে কৃতকার্য্য হই। আমাদিগের এই প্রার্থনা, হে পরমপিতা, আমাদিগের এই প্রার্থনা সফল কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তৎপরে শ্রীযুক্ত হেমচক্র বিদ্যারত্ব নিম্নোক্ত প্রকারে সকলকে উদ্বোধিত করি-লেন।

चमाकात अहे छे एमव (कानाहरल আমরা যেন ইহা বিশ্বত না হ'ই, যে, সাধক শান্ত দান্ত উপরত তিতিফু এবং সমাহিত হইয়া আত্মাতে পরমাত্মাকে দর্শন করি-বেন। এইরূপ স্থন্দর নিভৃত প্রদেশেই—চতুর্দ্দিকে ওষাধ বনস্পতি পুষ্পিত কানন এবং স্থূদূর প্রান্তর—উপরে অনন্ত আকাশ মঙ্গল লোক হইতে মঙ্গল লোকে প্রদারিত-এইরূপ দেবদেব্য মনো-রম স্থানেই সাধকেরা শান্তদান্ত উপরত তিতিকু এবং সমাহিত হইয়া আত্মাতে পরমাত্মাকে দর্শন করেন—যাঁহার দর্শনে অন্তঃকরণ হইতে পাপ মলিনতা প্রকালিত হইয়া গিয়া স্থনিশ্মলা শান্তির উৎদ নিরন্তর উৎসারিত হইতে থাকে। অতএব এই উৎসবক্ষেত্রে যাঁহারা সমাগত হইয়াছেন তাঁহারা একান্তমনে প্রমাত্মার প্রতি মনঃ-সমাধান করুন-যিনি সত্যের সত্য মঞ্চলের মঙ্গল আত্মার আত্মা সংসার-সাগরের এক-মাত্র ভেলা—দর্বজগতের পিতামাতা এবং স্থছৎ দেই মহান্ পুরুষের প্রতি মনকে স্থিরভাবে নিবিষ্ট করুন এবং তাঁহার আনন্দরদপানে পরিতৃপ্ত হইয়া আপনাদের মধ্য হইতে বিবাদ কলহ এবং অশান্তি দুরে নিক্ষেপ করিয়া পরস্পারের সহিত ভাত্বৎ ব্যবহার করুন—একদিনের জন্য এইরূপ করুন ভাহা হইলে কেহই এথান हहेट भूनाहर उक्तिया याहरवन ना-পরম পিতার মঙ্গল আশীর্কাদ প্রতিজনের সঙ্গের সঙ্গী হইয়া তাঁহাদের সকল তুঃখ নিবারণ করিবে: করুণাময় আমাদের সকলের প্রতি তাঁহার প্রসাদ-বারি বিভরণ করুন।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাদনা পরিদমাপ্ত হইলে বিদ্যারত্ব মহাশয় এই উপদেশ দিলেন।

ঈশ্বর অনস্ত ও মহান্, আরে আমরা ক্ষুদ্র ও পরিমিত, তথাচ তাঁহাকে জানিতে আমাদের অন্তরের পিপাদা। আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞান সেই অগাধ অতলস্পর্গভীর সমুদ্রে নিমগ্ল হয় কিন্তু থানিকটা গিয়া দিক্ ভ্রম্ট পথিকের ন্যায় সচকিতে ফিরিয়া আইদে, তথাচ তাঁহাকে জানিতে আমাদের অন্তরের পিপাদা। কিন্তু আমরা দেখি-তেছি আমাদের যে কএকটি জ্ঞানলাভের দার আছে তদ্ধারা আমরা রূপরদাদিরই জ্ঞানলাভ করিতে পারি। পরাঞ্চি থানি ব্যতৃণৎ স্বয়ম্ভ স্তস্মাৎ পরাক্ পশ্যতি নাস্ত-রাত্মন্। ইন্দিয় সকল পরাক্ এই জন্য পরাক্ অর্থাৎ বহিবিষয়ই দেখে, অন্তরা-ত্মাকে দেখিতে পায় না। ঈশ্বর কিছুতেই আমাদের ইন্দ্রিয়ের প্রত্যক্ষ হইতে পারেন তিনি যদিও ইন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্য কিন্তু আত্মার গ্রাহ্ম। এই আত্মার গ্রাহ্ম বলিয়া কি আমরা সেই অগাধ গম্ভীর জ্ঞান-সমু-দ্রের তলম্পর্শ করিতে পারি ? কথনই না।

ঈশ্বর আত্মার প্রাহ্য; কিন্তু আত্মা নির্মাল ও স্থির না হইলে আমরা তন্মধ্যে ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না। নির্মাল ও স্থির জলেই চন্দ্রবিশ্ব স্থম্পান্ট দেখা যায়। কিন্তু আত্মাকে নির্মাল ও স্থির করা অতি কঠিন ব্যাপার। ইহাতে কঠোর তপঃ-সাধন চাই। আত্মার মধ্যে নিরন্তর দেবা-স্থরের দ্বন্দ্র চিলতেছে। অস্বরগণ বলমদে উমাত্ত ও তুর্নিবার। উহাদের মধ্যে যুদ্ধে যদি একটীরও জয় হয় তবে সকলেই সিংহ-বিক্রমে উত্থান করে। উহারা বড় প্রবল-প্রতাপ কিন্তু ঈশ্বরের প্রসাদে ঐ সমস্ত তুর্বতকে সম্পূর্ণ দমন করিতে হইবে। এই হর্জয় রিপু সকল জয় হইলে তবে
আত্মায় রজস্তমের অভিভব ও সত্ত্বের উ
দেক হইবে। রজস্তমের সতত্ই বহিমুখপ্ররতি। ইহাতে আত্মা অস্থির হয়।
কিন্তু সত্ত্বের সতত্ই অন্তর্মুখপ্ররতি।
ইহাতে আত্মা স্থির হয়। এইরূপ সত্ত্বের
উদ্দেকে আত্মার স্থিরতা সম্পাদন করিতে
পারিলে তবেই ঈশ্বর তাহার গ্রাহ্য হইবেন।

কিন্তু আত্মা স্থির হইলে মনে করিও না সেই পূর্ণ স্বরূপকে সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিতে পারিবে। অজ্ঞান শিশু পূর্ণকল চন্দ্রমণ্ডল ধরিবার জন্য কর প্রসারণ করে। **८म (मिथिতেছে अंटा हम्म, टकन ध्रतिए** পারিব না, কিন্তু চন্দ্রমণ্ডল তার বহু দূরে। সে ধরিতে পারিল না বটে কিন্তু হতাশ इय ना, तम यहरक सम्भक्षे हन्द्रक दमिश्ड পায়, চন্দ্রকিরণে উৎফুল্ল হয় এবং আবার ধরিবার চেষ্টা করে। আমাদের অবস্থাও ঠিক ঐরপ। আমরা জ্ঞানচক্ষে সেই স্বপ্রকাশ ঈশ্বরকে দেখিতে পাইতেছি, তাঁহার সৌন্দর্য্যছটায় মোহিত ও বিমল জ্যোৎস্নায় উৎফুল্ল হইতেছি এবং তাঁহাকে ধরিবার জন্য শিশুর ন্যায় ক্ষুদ্র হস্ত পুনঃ পুনঃ প্রদারণ করিতেছি কিন্তু তাঁহাকে ধরিতে পারিতেছি না, তিনি আমাদের বহুদূরে। কিন্তু ইহাতেও আমরা হতাশ হইতেছি না। আমরা দেখিতেছি তিনি আমাদের অন্তরের অন্তর, বিদ্যুতের ন্যায় এক একবার অন্তরে দেই বিচ্যুৎপুরুষের ক্ষুর্ত্তিও অমুভব হইতেছে, তবে কেন ভাঁহাকে ধরিতে পাবিব না, উৎসাহের সহিত আবার হাত বাড়াইতেছি কিন্তু তিনি দ্রাৎ স্থদ্রে। আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞানের কি শক্তি যে আমরা সম্পূর্ণরূপে **দেই মহতোমহী**য়ানকে আয়ত্ত করিতে

পারিব। শিশু যত বাড়িবে চন্দ্র তার তত দুরে। আমরা যত বাড়িব ঈশ্বরও আমাদের তত দুরে। দেই পূর্ণকল চন্দ্র আমাদের নেত্রচকোর পরিত্প্ত করিয়া চিরদিনই সম্মুখে উদিত থাকিবেন কিন্তু তিনি সম্পূর্ণরূপে কথনই আমাদের আয়ত্ত হইবেন না।

এইকপে বুদ্ধি তাঁহার নিকট পরাস্ত কিন্তু হৃদয় পরাস্ত হয় না ুদ তাঁহাকে দে আপনার উপর দেই রাজগণ-রাজের স্বর্ণনিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করে। বুদ্ধির অভৃপ্তি কিন্তু ্দয়ের অভৃপ্তি নাই। স্থরনদী মন্দাকিনী স্বর্গ মর্ত্ত্য পাতাল ভেদ করিয়া অনন্ত সোতে অনন্ত পথে চলি-য়াছে। ইহার আদি কোথায় অন্তই বা टकाथाय किছू है निर्वय शहरात नय । इत्या **দেই স্থোতে ভাদিয়াছে এবং তাহার** অমৃত বারি পান করিয়া শীতল হইতেছে। এই তাহার ভৃপ্তি। আর যাহা পৃথিবীর ক্ষুদ্রাৎ ক্ষুদ্রতর বিন্দুমাত্রকে অধিকার করিয়া আছে বুদ্ধি এমন একটা রেণুকেও জানিতে পারে না কিন্তু 'যদ্য ভূমিঃ প্রমা' পৃথিবী যাঁর পদ, 'অন্তরীক্ষমুভোদরং' আ-कान याँत छेमत, 'निवः यन्ट्राक मूर्कानः' ত্যুলোক যাঁর মস্তক, 'সূর্য্যশ্চক্ষুশ্চন্দ্র-মাশ্চক্ষুং' চন্দ্রসূর্য্য বাঁর চক্ষু, বুদ্ধি সেই বিরাট সন্তাকে সম্পূর্ণরূপে জানিতে চায়। कि खम! कि माहम!

হৃদয়েই ঈশরের পূর্ণ প্রতিষ্ঠা। এই কুদ্রে দেই অনস্ত ভার উপহিত। আমরা পৃথিবীর নির্যাতনে বারংবার উৎপীড়িত, রোগে কাতর, শোকে আকুল, আমাদের চতুর্দিকে ঘন বিষাদের অন্ধকার, সম্মুখে সমস্তই চঞ্চল ও অন্থির পদার্থ, আমরা স্থের প্রত্যাশায় পদে পদেই প্রতারিত হই, আমাদের এত যে কই, এই হে কেশ্

ইহার মধ্যে একমাত্র শান্তিস্থল ঈশ্বর। তিনি 'এই ছদয়রূপ নিভ্ত স্থানে স্বাক্ষী यक्त प्रशिक्षा यामारमत स्थ्रःथ ममस्र প্রত্যক্ষ করিতেছেন। আমরা ভ্রমিচক্রে দিক্ত্রফ হইলে তাঁহার ঘন ঘন আহ্বান-ধ্বনি শুনিতে পাই। পাপের রশ্চিক-জালায় অস্থির হইলে তিনি সাস্ত্রনা করেন। হৃদয়ের সমস্ত গৃঢ় বেদনা জানাইলে তিনি তাহা শুনেন। ভক্তির সহিত প্রীতিপুষ্প অর্পণ করিলে তিনি তাহা গ্রহণ করেন এবং অশব্দ বাক্যে আমাদের সহিত আলাপ করেন। আমাদের এই যে হৃদয়ব্যাপার ইহার অনুসরণেই বৃদ্ধির তৃপ্তি। বৃদ্ধি ও ্হ্রদয় ইহার অন্যতরের অভাবে হয় অমা-নিশার অন্ধকার নয় মরুভূমির শুঙ্কতা। বাহ্য জগতে প্রকৃতি পুরুষ অন্তর্জগতেও প্রকৃতি পুরুষ। ইহার একটীর অভাবে স্ষ্টির বিলোপই সম্ভব। যিনি অপক্ষপাতে এই উভয়কে রক্ষা করেন ধর্মাজগতে তাঁরই পদ অটল।

আজ যে স্থানে আমরা মিলিত হই-য়াছি ইহা এক জন মহাজ্ঞানী মহাযোগীর সাধনস্থান। ইহার চতুর্দ্দিকে বিস্তীর্ণ প্রা-ন্তর, উর্দ্ধে অনন্ত আকাশ। স্থশীতল প্রাভাতিক বায়ুর মৃত্যুন্দ হিল্লোল, ফল-পুষ্পপূর্ণ আশ্রমরুক্ষে পক্ষিগণের মধুর কলরব, তরুণ সূর্য্যের সিন্দুর রাগ এই স্থানকে অধিকতর রমণীয় করিয়া তুলি-য়াছে। এই অনুকূল স্থানে সেই মহাযোগী যোগদিদ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহার পরি-গৃহীত বলিয়া এই স্থানের এত মাহাত্ম্য এত পবিত্রতা। আশ্রমের এই স্বভাব-স্থুন্দর ভাব আজ আমাদের হৃদয় মনকে প্রদারিত করিয়া তুলিতেছে। **শংশারের বিষদাহে অস্থির হইয়াছিলাম** व्याज এখানে व्यानिया भाष्टि পाইলাম, হৃদয়েশ্বকে হৃদয়রাজ্যে লাভ করিয়া আরাম পাইলাম।

জগদীশ্বর, আমরা যদিও দিশাহারা
কিন্তু তুমি আমাদের গ্রুবতারা। তুমি
স্বরূপত কি তাহা না বৃঝি কিন্তু তুমি
কোটি সূর্য্যপ্রকাশে আমাদের অন্তরে
বিরাজিত আছ। যথন তোমার প্লতি
চাহিয়া দেখি তখন চক্ষু তোমার জ্যোতি
সহিতে পারে না কিন্তু হৃদয় শীতল হয়।
নাথ! আমরা তোমার দীন হীন মলিন
সন্তান, তুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ কর
নাই, আমরাও যেন তোমাকে পরিত্যাগ
না করি। এই আমাদের প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তৎপরে ঐযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যার সময়োপযোগী হৃদয়স্পর্শী নিম্নোক্ত এই উপদেশ দিলেন।

দিবা রাত্রি পক্ষ মাদ বর্ষা বদন্তের मःघर्ष भूर्व এक वर्मत कान हिना (भन। শান্তি নিকেতনের উৎসব দ্বার আজ আবার দীনদরিদ্র পাপী তাপী সকলের জন্য উৎ-ঘাটিত হইল। বাহিরে ব্রহ্মনামের উচ্চ কলরবে এই বিশাল প্রান্তর প্রতিধ্বনিত হইল, অন্তরে যোগানন্দ প্রেমানন্দের উৎস উৎসারিত হইয়া হৃদয়দেশ প্লাবিত করিয়া দিল। আরণ্যক ঋষিগণ পরিসেবিত অর-ণ্যের ত্রাহ্মধর্ম আজ বহুশতাব্দীর পরে বিজন প্রান্তরে পরিদেবিত হইল। এখানে আমরা ত্রাহ্মধর্মের স্বর্গীয় মর্য্যাদা প্রকৃত গাম্ভীর্য্য স্বস্পষ্ট অনুভব করিতেছি। নগরগ্রামে ত্রাহ্মধর্মের সেবায় আমরা যে আনন্দলাভ করিয়াছি, আজি ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃত আকর স্থানে এই নির্দ্ধন আশ্রমে তাহা হইতেও উন্নততর—পবিত্রতর—

আত্মপ্রদাদ লাভ করিয়া কৃতার্থ হই-তেছি।

যথন বাহ্য পূজার আতিশয্য নিবন্ধন উপধর্ম দেশময় পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়া-ছিল, তথনই আত্মার কাতরতা পরিহারের জন্য ত্রাহ্মধর্মের প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইল, উপন্যদের রণভেরী মানবাত্মাকে সচকিত कतिया जूलिल। (नगरनगारख बक्तनाम লইয়া তুমুল কোলাহল পাড়য়া গেল। (य जात्नानात जाक्षरार्धित जिल्हा, সে কেবল অন্ধকারের সহিত আলোকের সংগ্রাম। চারিদিকে ঘোর নিবিভূ অন্ধ-কারের স্তররাশি উপর্যুপরি সমাহিত, তা-হার মর্মদেশ ভেদ করিয়া বিহ্যুতালোকে জ্ঞানের স্ফুরণ। মোহমেঘ বিপর্য্যস্ত হইয়া গেল বটে, কিন্তু অধ্যাত্ম ধর্মের মধ্যাহ্ল কিরণ পূর্ণ প্রভায় বিকশিত হইতে প্রায় অর্দ্ধ শতাব্দী চলিয়া গিয়াছে।

বর্ত্তমানে ত্রাহ্মধর্ম উপভোগের সময় আসিয়া পড়িয়াছে। সত্যের আলোকে মানবাত্মা দিব্য শ্রী লাভ করিলেও বাক্যের আড়ম্বরে, বক্তৃতার স্রোতে সে ভুলিতে চাহে না। তাই আজ আমরা সজন নগর পরিত্যাগ করিয়া একান্তে বিজনে সেই জীবন সধার দর্শন লাভ করিতে আসিয়াছি। সেই জন্যই এই নির্জন সাধন এবং নির্জন সাধনের অনুকূল এই পবিত্র মন্দির আমা-দের ভ্প্তিপ্রদ।

সাধনা ভিন্ন জগতে কেহই সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। সাধকের গুণে যে কোন ধর্মা হউক, সকল ধর্মোরই প্রতিষ্ঠা। সাধকের অভাবে পবিত্রতম উজ্জ্বল ধর্মাও মানভাব ধারণ করে। জ্ঞানবিজ্ঞানের অবনতির সঙ্গে সেকে দেবদেবিত বৈদিক একেশ্বরণাদের সাধকদল বিরল হইয়া পড়িল। তাই সত্য ধর্মোর সহিত কল্প-

নার বিমিশ্রণে স্বর্গের মন্দাকিনী পৃথিবীর অন্ধণতা হইয়াও বিপথে ভারতের
ধর্মরাজ্যে প্রবাহিতা হইলেন। ক্রমে
ধর্মরাজ্যে কল্পনার প্রদার এতই প্রবর্দ্ধিত
হইল, যে সত্যধর্মের কল্পালমাত্র অবশিষ্ট রহিল। চারিদিকে বাহ্যাভ্সরের র্থা কোলাহল ভারতীয় গগন পূর্ণ করিয়া রাথিল। বাজসিক ও তামসিক ভাব ধর্মের নাত্রিক ভাবের বিলোপ সানে করিল। এই ঘোর হুদ্দিনে ঈশ্বর কুপা করিয়া আমাদিগকে গুরু বিপদ হইতে রক্ষা করিলেন, প্রশি ব্রাহ্মধর্ম প্রেরণ্

আমরা ত এত কাল ব্রাহ্মধর্মকে আদরের সহিত দেবা করিয়া আদিতেছি,
কিন্তুধন্য দেই সাধু! যিনি বুঝিলেন
যে নির্জন সাধন ভিন্ন ঈশ্বরকে লাভ করা
যায় না এবং দেই জন্যই এই বিশাল
প্রান্তরের নির্জনতার মধ্যে এই উপাদনামণ্ডপ প্রতিষ্ঠা করিলেন, এবং সকলের নিকটে ইহার দ্বার অবারিত করিয়া দিলেন।
অদ্যকার দিন ব্রাহ্মধর্মের ইতিহাদে এক
স্মরণীয় দিন। এই দিন হইতেই ব্রাহ্মন
সমাজ নির্জন সাধনের বিষয় জগতের
সমক্ষে প্রকাশ্যভাবে ঘোষণা করিয়াছে।
এবং এই দিন হইতেই ইহার উন্নত চূড়া
সকলকে সাদরে আপনার কক্ষে আহ্বান
করিতেছে।

সাধনাই যে সিদ্ধির মূল, ইহা এক প্রকার প্রত্যক্ষসিদ্ধ সত্য হইলেও, সাধ-নার পদে পদে বিদ্ধ। বহুকাল পূর্বের অন্তর ও রাক্ষসেরা হোম ষাগ তপদ্যার বিবিধ বিদ্ধ উৎপাদন করিত। তান্ত্রিক সম-য়েও নানা রূপ বিভীষিকা আদিয়া সাধ-কের চিত্ত বিক্ষিপ্ত করিত। কিন্তু বর্ত্তমানে দেই রাক্ষস ও অন্তরকূল শাসিত হই- য়াছে, ছায়াম্য়ী বিভীষিকার তেজও থর্ব হইয়াছে। আমাদিগের বিপদ অন্য-আমরা যে কঠোরতম দাধনা দা-পেক্ষ ধর্মগ্রহণ করিয়াছি, তাহাতে ঐকা-खिक निष्ठ। ठाइ, यञ्च ठाइ, व्यश्वनाग्न ठाइ, বৈরাগ্য চাই, আত্মবিসর্জন চাই। প্রকৃত ও নিরবচিছয় ধর্মসাধনের জন্য যে কিছু यञ्जटक्छोत चारमाक, जना नित्क जाशत অপচয় হইলে সিদ্ধি স্থদূরপরাহত। লৌকিক বা সমাজিক সংস্কারই বল, দূর্থী-তির মূলোচ্ছেদই বল, তৎসমুদায়কে গোণ করিয়া, মুখ্য উদ্দেশ্য ধর্ম ও ঈশ্বর সাধনে বদ্ধপরিকর হও। ইহাতে ত্রাহ্মধর্মের স্বর্গীয় মর্য্যাদা স্থরক্ষিত হইবে। আমরাও এখান হইতে মুক্তির পূর্ববাভাদ দেখিয়া কৃতার্থ হইতে পারিব। জ্ঞান বিজ্ঞানের সহিত অবিচ্ছেদে ও অবিদ্যাদে ত্রন্ধ-সাধন করিতে পারিব বলিয়াই, করুণাময় পিতা এই ব্রাহ্মধর্মকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন। আমরা যেন তাঁহার স্থমহান লক্ষ্য বিস্মৃত হইয়া না যাই; আমরা যেন প্রকৃত ধর্ম্মদাধনে তৎপর থাকি।

এই যে উপাদনামগুপের অভ্যন্তরে
"একমেবাদিতীয়ং" অক্ষর খোদিত দেখিতেছ, এই অদ্বিতীয় পরমেশ্বরই আমাদের উপাদ্য দেবতা। ইনিই আমাদের
চরমগতি ও পরমশান্তি। এই যে মন্দিরের চূড়ায় "সত্যং ঋতং" নাম স্থবর্ণাক্ষরে
দ্বাতিতেছে, ইহাই আমাদের ব্রক্ষের রূপ,
মহাকালের বিতন্তি ইহাঁকে পরিমাণ
করিতে গিয়া হার মানিয়াছে। দেই
ধ্রুবসত্য অনাদি কাল হইতে জাগিতেছেন। ঐ যে শীর্ষদেশে "ওঁ" অক্ষর দীপ্তি
পাইতেছে, উহাই আমাদের সাধনার মন্ত্র।
উহাই আমাদিগকে স্বর্গের সোপান দেখাইয়া দিতেছে। উহারই সাহায্যে আমা-

দের আত্মা ব্রহ্মরপ লক্ষ্যে বিদ্ধা হইবে।

এই যে চারিদিকে শাস্তি ও নির্জ্জনতার
রাজত্ব দেখিতেছ, এইরপ একাস্তে
বিশয়া বিরলে তাঁহাকে ভাবিতে হইবে।

তবেই চরমে সিদ্ধিলাভ করিয়া কৃতার্থ
হইতে পারিবে।

করুণাময় পিতা! উৎসবের পর কত উৎসব চলিয়া গেল। একবার হৃদয় আ-नत्म नृত্য করিয়া উঠে, আত্মা মধুময় হয়, পরক্ষণেই অমানিশার ঘোর অন্ধকার তাহাকে ঢাকিয়া কেলে। কতদিন আর কতদিন আমরা এরূপ নরক্যন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকিব। তোমার চরণপ্রান্তে বশিয়া অমৃত পান কি আমাদের অদৃষ্টে ঘটিবে না। আমরা কি চিরকাল সংসার লইয়া ব্যতিব্যস্ত থাকিব। মান্স সরো-বরের হংদের ন্যায় কি আমরা তোমার শান্তিসমুদ্রে বিহার করিতে পারিব না। গগনবিহারী পক্ষীর ন্যায় কি আমরা তোমার মুথের জ্যোৎস্না ধবলিত উন্নত-তর গগনে উজ্জীন হইতে পারিব না। মৃতপ্রায় অদাঢ় আত্মায় কি চেতনার দঞ্চার হইবে না। পরম মাতা! মৃতদঞ্জীবন ঔষধ কি তোমার ভাগোরে নাই। তুমি জ্ঞানদাতা বলদাতা দিদ্ধিদাতা বিধাতা। তুমি আত্মার মোহমেঘ অপদারিত করিয়া দিয়া আমাদিগকে উদ্ধার কর। উৎসবের দার আমাদের সম্মুখে উৎ-ঘাটিত কর, যে আমরা অবিচ্ছেদে ভোমার প্রেমমুখ দর্শনে উৎফুল্ল হইয়া, ভোমার অঙ্গুলীর নির্দেশে ক্রমাগত তোমার দিকে উন্নত হইতে পারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

এই প্রাতের উপাদনায় ঞীযুক্ত বাবু রবীক্তনাথ ঠাকুর এবং বাবু হিতেক্তনাথ চাকুর মধ্যে মধ্যে দঙ্গীত করিয়া উৎসবকে আরো মধুময় ক্রিয়া তুলিয়াছিলেন। সভা **७क इटे**रल व्याना मिथिन (विनीत निक्रे দশুযুমান হইয়া 'কর তাঁর নাম গান' এই গান্টী সমস্বরে গাহিয়াছিলেন। পরে মধ্যাত্মের বিশ্রামের পর রামপুরহাটের রাজ্কুমার বাবু মধুর গম্ভীর স্বরে কীর্ত্তন করিয়া সকলকে মোহিত করিয়াছিলেন। এইরূপে দিবদের সমস্ত কার্য্য স্থচারু রূপে সম্পন্ন হইয়াছিল। পরে রাত্রিকাল স্মা-আলোকমালায় ব্রহ্মমন্দির উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। পরে সকলে উপবেশন করিলে শ্রদ্ধাম্পদ উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী উদ্বোধন সহকারে ত্রেক্সো-পাদনা করিয়া নিম্নোক্ত প্রকারে উপদেশ क्रिटलन ।

"যেমন তুষারাবৃত পর্বত হইতে নদী প্রবাহিত হইয়া নিম্নের ভূমিকে সরস करत, रायम मनाय हरेरा प्रसू मधीता প্রবাহিত হইয়া মনুষ্টের তাপদগ্ধ শরীরকে শীতল করে এবং কুস্থমগন্ধ ও পুণ্যকীর্ত্তি कानरन कानरन ७ कर्ल कर्ल व्यादम क-রিয়া নিজীব মনকেও উৎফুল্ল ও উৎসাহিত করে, দেইরূপ দেই ধর্মাবহ পাপকুদ পরমেশ্বর হইতে ধর্ম প্রবাহিত হইয়া মান-বাত্মার মধ্যে স্থনির্ম্মলা শান্তি বিতরণ করিয়া থাকে। শরীরপোষণের যেমন অম ও জলের প্রয়োজন, আত্মার পুষ্টির জন্য সেইরূপ ধর্ম্মের প্রয়োজন। অন্ন ও জল জীবের প্রতি ঈশ্বরের দান, ধর্মাও জীবের প্রতি ঈশ্বরের অশেষ কল্যাণ-কর দান। অমউপার্জ্জন চেষ্টা ও এম সাপেক, ধর্ম উপার্জনও সেইরূপ চেফা ও শ্রমদাপেক। যাহার জন্ম অমের প্রয়োজন দেই শরীর নশ্বর, আর যাহার জন্ম ধর্মের সেই আত্মার অনস্ত জীবন।

কিন্তু এই সংসারে এই আশ্চর্য্য দেখা যায় যে, এখানকার অধিকাংশ মনুষ্টে শরী-রের প্রতি যেরূপ অমুরাগ ও মমতা প্রদর্শন করেন ও তাহারই জীর্দ্ধির জন্য যেরূপ অহরহ নিযুক্ত থাকেন, আত্মার জন্য মুহূর্ত্ত-কালও তদ্রুপ যত্ন করিতে প্রয়াস পান না। যিনি ভোক্তা, যিনি শরীরী, যাঁহার জন্ম ভোগ এবং শরীর খাঁহার যন্ত্র তাঁহার প্রতি যত্ন নাই, কেবল যন্ত্রে: প্রতিই মনোযোগ ও ভোগের আয়োজনেই জীবন এইরপ লোকদিগকে আর কি বলিব, তাঁহারা স্বর্ণ পরিত্যাগ করিয়া অ-ঞ্লে গ্রন্থিকন করেন, অগ্নিকে অবহেলা করিয়া অঙ্গারকে সমাদর করেন। লোকের প্রতি অবিশ্বাস, ধর্মজ্ঞানের অভা-বই তাঁহাদের এরূপ ব্যবহারের মূল। অধর্মে এবং বিষয়মোহে একবার আচহন হইলে পরলোকের জ্ঞান হৃদয়ে ফার্র্তি পায় না। মৃত্যুর পরে শরীর এখানেই পড়িয়া থাকিবে, আত্মাকে লোকান্তরে গিয়া এখানকার স্থকৃতি তুদ্ধ-তির ফলাফল ভোগ করিতে হইবে এ বোধ क्रमग्न इटेरज এकवारत्र हे हिना यात्र। यि जाहारे ना हरेत जत मनुषात मः मार्त्रत जना य**७ वाक्रिल इटेर** एपि, ধর্মের জন্য, আত্মার শ্রীদৌন্দর্য্য পরি-বৰ্দ্ধনের জন্য তাহার শতাংশের একাংশও যত্র ও চেন্টা করিতে কেন দেখি না ? ধর্ম কথা শুনাইবার জন্য, ধর্মদাধনের উপদেশ দিবার জন্ম ত্রন্মবিৎ ও ত্রন্ম-বাদীরা গৃহীর ঘারে ঘারে উপস্থিত হইয়া কেন তাহাদিগকে ডাকিয়া বেড়ান ? ঈশ্ব-রের প্রিয় কার্য্য সাধনের জন্য তিনি মকু-यात दा मकल है किया नियादिन जाहा-দিগকে স্বাধীন ইচ্ছার বলে চালিত না করিয়া প্রবৃত্তির স্রোতে ছাড়িয়া দিলেই

মনুষ্য আপনার অধিকার হইতে বিচ্যুত পতিত হয়—তথন হইয়া বন্ধনদশায় তাহার প্রজাচকু মুদ্রিত হইয়া তাহাকে ঘোর অন্ধকারে নিক্ষেপ করে। রূপ, রুদ, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ, ইহারাই মনুষ্যের স্বাভা-বিক বন্ধন-স্থান। এই বন্ধন-স্থান হইতে অন্তর্থে প্রবিষ্ট হইতেনা পারিলে শ্রীর অন্য, আত্মা অন্য, এই বোধ জন্মে না এবং আত্মার অন্তরস্থর্মের স্থবিমল শান্তি-দলিলে অবগাহন করিয়া আপনার যথার্থ অধিকার, শান্তি ও স্কৃত্তা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। যখন মাসুষ অজ্ঞানতা বশতঃ বিত্তমোহে মূঢ় হইয়া ইহ লোককেই জীবনের শেষগতি মনে করে, পরলোক-জ্ঞান একবারে অস্তমিত হয়, তথন তাহার সেই স্বাভাবিক বন্ধন যখন মাকুষের বিষয়-স্পৃহাগ্নি প্রজ্জালিত অগ্নি-শিখার ন্যায় স্কলিয়া উঠে এবং কাম্য বস্তু গ্রাস করিতে করিতে কাম-নার সর্ব্যাসী উদর স্ফীত হইতে স্ফীততর হইয়া উঠে; সে যথন ইত্রিয়-সংযমশূন্য বালকের ন্যায় অকার্য্যকে কার্য্য এবং কার্য্যকে অকার্য্য রূপে জ্ঞান করে, মূঢ়-দিগের সহবাদকেই স্থও শান্তির সো-পান মনে করে, তথন তাহার বন্ধন কঠিন-তর হইয়া তাহার স্বাধীন শক্তিকে এক-বারে ছুর্বল করিয়া ফেলে। এইরূপ ব্যক্তির কালসহকারে যথন ইন্দ্রিয় সকল তুর্বাল হয়, ভোগের লালদা জ্বলন্ত কিন্তু ভোগায়তন যক্ত্র ভগ্ন হয়, তথন সে শো-কের অগ্নিতে পুড়িতে থাকে। আত্ম-প্লানি যখন তীব্ৰতর হয়, তখন সঙ্গে সঙ্গে কৃত কার্যোর জন্ম তাহার অনুতাপ আসিয়া উপস্থিত হয়। অনুতপ্ত পুরুষের মুক্তির ইচ্ছা বলবতী হয়। মুক্তির ইচ্ছুক পুরুষের ধর্মজিজাদা জন্মে এবং দৎদক্ষ লাভের ও

ধর্মকথা শুনিবার অভিলাষ জন্মে। এইরূপে
সেক্রমে ক্রমে অকপট যত্ন ও পরিপ্রম সহকারে পুন্য পথে ফিরিয়া আসিলে ঈশ্বরকুপায় তাহার আত্মজ্ঞানের উদয় হয়।
সেই শোকদগ্ধ মসুষ্য এই আত্মজ্ঞানের
প্রভাবে যথন প্রীতিপূর্বক সর্বাসেব্য পরমেশ্বরকে আপনার অন্তরে দেখে ও বিষয়রাজ্যে তাঁহার মহিমাকে দেখিয়া সেই
মঙ্গলময়ের গৃঢ় মঙ্গল অভিপ্রায় বুবিতে
সক্ষম হয় এবং শ্রানাপুর্বক তাঁহার ধর্মাসাধন করিতে থাকে, তথন আর তাহার
শোক থাকে না, পরমানন্দ উদ্ভব হয়।

যে সনাতন ব্রাক্ষধর্মের আশ্রয় লাভে আমরা কুতার্থ হইয়াছি, কবে তাহার স্বিমল জ্যোতি হৃদ্যে হৃদ্য়ে দীপ্তি পা-ইতে দেখিব, তাহার মার্জ্জিত গৃহ্য অসু-ষ্ঠানে প্রত্যেক গৃহ পবিত্র হইতে দেখিব, তাহারই জন্ম আমরা অনিমেষ লোচনে ঈশ্বরের করুণার প্রতি চাহিয়া রহিয়াছি। এই সনাতন ত্রাহ্মধর্মের শিক্ষা ও সাধন প্রণালীর মধ্যে যে রত্ন-রাজি নিহিত রহি-शां हि, उँ क्रिके वाहार्यात मगौर गमन করিয়া তাহা আয়ত্ত করিলে, এখনো যাঁহারা ধর্ম্মের প্রতি উদাসীন আছেন তাঁহাদের অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে। মুক্তকঠে বলিতে পারি যে, ঋষিপ্রণীত ব্রাহ্মধর্ম্মের উপদেশ ও তত্ত্ব সকলকে যিনি সাধন পথের সহায় করিতে পারিয়াছেন তিনিই এই কথা বলিয়া আনন্দ প্ৰকাশ করিবার অধিকারী হইয়াছেন যে,

"বেণাহমেতং পুক্ষং মহাত্তং আদিতাবৰ্ণং তমদঃ পরস্তাৎ। তমেব বিদিছাভিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পছা বিদ্যুতেহ্যনায়।"

ব্রাহ্মধর্মের গভীর সত্য ও ধর্মসাধনের বলে আমি দেই সূর্য্য-জ্যোতি মহান্ পুরু-ষকে এই তিমিরার্ত লোকে থাকিয়াই জানিতে পারিয়াছি। তাঁহাকে জানিয়াই
মাসুষ মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পায়,
মৃক্তি লাভের আর অন্য পদা নাই।
ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শস্তুনাথ গড়গড়ি এইরূপ প্রার্থনা করিলেন।

হে জ্যোতির জ্যোতি! আজ সমস্ত দিনই তুমি এই পবিত্র উৎসবক্ষেত্রকে জোতিশ্বয় করিয়া আছ। আবিভাবে এই স্থান মধুময় হইয়াছে। जानम-कित्र प्रकृष्टिक विकीर्ग इटेरक्ट । কিন্তু যে আনন্দ এখন উপভোগ করি-**८७** ছि. क्र ने भारत चारत है हारक धतिया ता-থিতে পারিব না। রঙ্গভূমির আলোকের ग्राय हेश महमारे निकांग প্राश्च हरेता। এ জ্যোতির উদয় অস্ত আর সহ হয় না। তোমার এই পবিত্র আনন্দ-কিরণে আমা-मिशरक मर्खकन मक्षत्रन कतिएक (मछ। আমরা এ অন্ধকার-সংসারের অন্ধকারে আর থাকিতে পারি না।

তুর্দান্ত হদয় কিছুতেই বশীস্থত হয় না। এই সংসার-মরীচিকায় আমরা কত-বারই প্রতারিত হইয়াছি, তবুও তৃষ্ণা নিবারণার্থ বার বার তাহারই নিকটে হস্ত প্রদারিত করিতেছি। স্থথের আশয়ে যাহার নিকটে শতবার আঘাত পাইয়াছি, পুনঃ পুন: তাহারি পদতলে ছদয়কে সম-র্পণ করিতেছি। এ সংসার স্থথাম নহে, हेहा जायता कानियां अजीन ना। মুছ্যুরই প্রতিকৃতি। এখানে "ছু দিনের हानि ह नित्न कूताय, नीन नित्न याय चाँ-ধারে"তথাপি আমরা ইহার আদক্তি পরি-ত্যাগ ক্রিতে পারি না। ''আমরা অমৃত मत्न कतिया याँहै निरमत आयान পाहै"। **८ इ. जि. कामार्मित के दिश्यान-** त्र थुलिया माछ। जुनि जामामिशक প্রকৃত বৈরাগ্য পথের পথিক কর। তো-মার প্রতি অনুরাগকে উচ্ছল কর। প্র-কুত সংযম আমাদিগকে শিক্ষা দাও। তোমাকে অন্তরে দাক্ষাৎ পিতামাতা রূপে দেখিতে পাইয়া যেন তোমার পূজা ক-রিতে পারি। মনুষ্যকে খেন ভাতা বলিয়া প্রাণের সহিত ভালবাসিতে পারি। হংস যেমন জলমিশ্রিত হুগ্ধ হইতে জল ছাড়িয়া ত্ত্বাই গ্রহণ করে, আমরা যেন তেমনি মকুষ্যের দোষ না ধবিয়া গুণভাগই গ্রহণ করিতে পারি। এ অস্থিহীন রসনা যেন কথনই পরনিন্দায় কলঙ্কিত না হয়। আমাদের কথায় কার্য্যে ভাবে ও ভঙ্গীতে যেন কাহার ও হৃদয় ব্যথিত না হয়। যে-খানে পাঁচ জনে মিলিত হইব. যেন সে-থানে ভাল কথাই কহিতে অভ্যাস করি। তোমার প্রকৃতির শোভা এবং তোমার দয়া ও প্রেমের কথাই যেন কহিতে পারি। তোমার প্রেমের গানে মেন সে স্থানটাকে মধুময় করিতে পারি। তুমি কত বার कार्ण कार्ण विलग्ना मिर्डू, व्यक्तिमा প्रवम धर्म— मग्राष्ट्रे ऋमटग्रत मात धर्म। *द*म्हे অহিংসা ও দয়া ধর্মে তুমি আমাদিগকে পরিতৃপ্ত কর।

শরীর দিয়া হউক, মন দিয়া হউক, ধন দিয়া হউক, আমাদের ঘাহার যাহা আছে তাহা দিয়া, যেন আমরা পরোপ-কার করিতে পারি। এই অস্থায়ী শরার ধারণ করিয়া যদি একজনেরও অশ্রুমোচন করিতে পারি তাহা হইলেও আপনাকে কৃতার্থ মনে করিব। হে দেব! তুমি আমাদিগকে এই শক্তি দান কর।

হে শিব স্থন্দর! আমরা যেন তোমার শোভার ভাগুার প্রকৃতির মধ্যে—তো-মাকে অমুক্ষণই দেথিয়া আনন্দলাভ ক- রিতে পারি। জনস্থাধ ব্রাক্ষসমাজ— যে থানে তোমার পদানত ভক্তেরা তোমাকে এক ছদয়ে একপ্রাণে ডাকে, সেখানেও তুমি আমাকে দেখা দিয়া স্থী করিও, আবার সেই নির্জ্জন প্রদেশে—নিভ্ত নিলয়ে—যেথানে সংসারের মোহ কোলা-হল পঁহুছিতে পারে না—বেখানে বিহঙ্গ সকল তোমাকে গাইতেছে—বেখানে স্থ-গন্ধি কুস্থম তোমাকে গন্ধ দান করিতেছে, তরুরাজির পত্তে পত্তে যেখানে তোমার নাম—তোমার পবিত্র নাম লেখা রহি-ায়াছে,—পর্বতের প্রস্তর যেখানে ছদয়ে হৃদয়ে জড়িত হইয়া উর্দ্ধ মুথে তোমার নাম তোমার প্রেম ঘোষণা করিতেছে, দেখানেও আমরা যেন তোমার দর্শন পাই। নিঃসঙ্গ হইয়া যেন তোমার সঙ্গ লাভ করিতে পারি।

তুমি এ দীনকে তোমার করিয়া লও।
আমি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া হৃদয় মধ্যে যেন
তোমাকেই দেখিতে পাই। তোমার
কুপাই আমার সর্বস্ব। তুমি কৃপাগুণে
আমার হৃদয়-পদ্মকে প্রক্ষুটিত কর। আমি
সেই ফুলে তোমার চরণ পূজা করিব।
তুমি আমাকে আশার্কাদ কর, যেন
আমার আত্মা চিরদিন শান্তি-স্থুথ ভোগ
করে। তুমি দীনদয়াল—তুমি আমার হৃদয়কুটীরে বাদ কর। তাহা হইলে এ সংসারের তুঃখ তাপ বিপদ আপদ কিছুতেই
আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না।

নাথ! মৃত্যু নিকটবর্তী হইতেছে। জী-বন থাকিতে থাকিতেই তোমার শাস্তিস্থধা পান করাও। যেন মরিবার সময় বিকৃত হইয়া না মরি। তোমার শরণাগত হইয়া তোমার আজ্ঞা জীবনে পালন করিয়া যেন শেষ দিনে নির্ভয় হইয়া তোমার সম্মুথে উপস্থিত হইতে পারি। এই ভিক্ষা তুমি

वामारक नाख। मत्रगारख जूमि वामारक टमहे त्नारक व्हान निख, रयथारन ट्यांन्मारक जातक कित्रया जिल्लांग कित्ररख भातिय। ध्यारन रय मकल वांधा ट्यांन्मारक जान कित्रया रमिथरज रमय ना— ट्यांग कित्ररख रमय ना, रम वांधा रयन रमथारन व्यात्र ना थारक। धहे रजांमाय निकरण व्यार्थना। "नाथ रह रक्षम পरथ, मद वांधा जात्रिया नाथ। मार्थ किहूहे रत्ररथा ना, रत्ररथा ना रथरका ना मूरत। निक्कारन मक्या वांखर वांहरत निज्य रजांमारत रहित्रवं"।

নাথ! তোমার কুপায় তোমার এ ভারতভূমি বহুদিন হইতেই পুণ্যভূমি বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। সোণার ভারতে কত কীৰ্ত্তি ছিল-এখনও কত কীৰ্ত্তি আছে। এখানে ধর্মের উদ্দেশে লোকে অতিথি-শালা করিয়া দিয়াছে, কত নিরন্ধ ক্ষুধিত ব্যক্তি দেখানে ক্ষুন্নিবৃত্তি করিয়া জঠরজ্বালা নিবারণ করিতেছে। সরোবর খনন করিয়া দিয়াছে—তৃষ্ণার্ভ জনগণ তথায় তৃষ্ণা নিবারণ করিয়া শ্রান্তি দূর করিতেছে। রক্ষ প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছে, তাহার ছায়ায় কত আতপতাপিত পথিক দেহকে শীতল করিতেছে—চতুষ্পাঠী ক-রিয়া দিয়াছে—তথায় কত বিদ্যাথীরা বিদ্যা লাভ করিতেছে। কিন্তু হৃদয়ের জালা নিবারণ করিবার—আত্মার ক্ষুধা তৃষ্ণা নিবারণ করিবার কোন দাধারণ স্থান ভারতে ছিল না। দেপবিত্র স্থান এই ব্রহ্ম-মন্দির। বিশুদ্ধ ধর্মের আকরভূমি এই ব্রহামন্দির। পবিত্র ব্রাহ্মধর্মকে জাগ্রত রা-থিবার এমন স্থান দ্বিতীয় আর নাই। আ-कारण जातका मर्था रयमन हस्तमा. कीर्जित মধ্যে ব্রহ্মমন্দির তেমনি শ্রেষ্ঠ কীর্ত্তি। হে পরমেশ্বর! যে সাধুহৃদয়ে তুমি আনন্দের সহিত বাদ কর দেই পবিত্র হাদয়ই ইহার ভিত্তিভূমি। এখানে আদিয়া কতলোক পাপ তাপ হইতে নিষ্কৃতি পাইয়াছে। এখানে একটা কথায় হয়ত কত লোকের জীবন স্রোত ফিরিয়া গিয়াছে। नितां ग विज क्रमा या भाग प्रकार करे-য়াছে। কত পুত্রশোকে অভিস্থৃত ব্যক্তি শান্তিলাভ করিয়াছে। তোমার এ সদাত্রতে স্বৰ্গীয় অন্ন প্ৰাপ্ত হইয়া কত পাপজীৰ্গ ব্যক্তি নবজীবন লাভ করিয়াছে। অত-এব পরিশেষে আমি যোড় করে তোমার নিকটে এই প্রার্থনা করিতেছি—যে তুমি তোমার প্রদাদ স্বরূপ এই মন্দিরকে দকল প্রকার ঝঞ্চা বায় হইতে রক্ষা কর। একটি প্রদীপ হইতে যেমন শত শত প্র-দীপ প্রজ্বলিত হয়, তেমনি একটি আদি আদর্শ ব্রহ্ম-মন্দির হইতে শত শত ব্রহ্ম মন্দির রূপ প্রদীপ প্রজ্ঞালিত হইয়া সমস্ত ভারত আলোকিত হউক। হে দেব! এই আমার প্রার্থনা—এই আমার প্রার্থনা। তুমি কুপা করিয়া তাহা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

এই ত্রক্ষোৎসব উপলক্ষে দীন ছঃখীদিগকে বিস্তর অম বস্ত্র প্রদান করা হইয়াছিল। ইাহারা এই তীর্থস্থানে উৎসব
দর্শনার্থ গমন করিয়াছিলেন বাবু দ্বিপেক্রনাথ ঠাকুরের তত্ত্বাবধানে ভাঁহারা সকল
বিষয়ে বিশেষ স্থী হইয়াছিলেন।

যোগ ও ব্রান্মসমাজ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

ভারতবর্ষে গুরুব্যবসায়ের উৎপত্তি মানবের আলস্য ও অবিখাসে এবং গুরু ব্যবসাদারদের বুজরুকি, আত্মাভিমান ও স্থার্থপিরতাতে। সকল গুরুই যে একইরূপ তাহা নহে। নিয়মের ব্যতিক্রম নিয়ম প্রমাণিত করে। নিজের বোঝা তোমার ক্ষমে কিয়ৎ পরিমাণে চাপাইয়া কার্য চালাইব; বা পায়ের উপর পা রাখিয়া তোমার মস্তকে হস্ত বুলাইয়া বিলক্ষণ-রূপে উদরপূর্ত্তি করিব, অপিচ তুমি আমার চরণকমলের বৃদ্ধ ও স্থল পরাগ কেশরটি युक्ति, भक्ति ७ सथुनां एलार : नर्नामा লেহন করিবে, অলাভ কি ? গুরুগিরির সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম্মাধনের প্রণালী সন্থ-স্বেও একটা অভেদ গুঢ়তা, অজ্ঞেয় ভেল্কিও প্রকার বিশেষের ভৌজ বুজ-রুকি প্রবেশ করিয়াছে। 'কেস্তিক' যোগ ইহার অন্যতর কারণ। ভারতবাসি-গণের মজ্জা-প্রবিষ্ট দৌর্বল্য, পরাধীনতা ও অপদার্থতা ইহার প্রথম কারণ। "বেণা বনে মুক্তা ছড়াইও না." Do not throw pearls before the swine, "আপন ভজন কথা, না কহিবে যথা তথা"---প্ৰভৃতি নানা অতীব প্রাচীন উপদেশের দোহাই দিতে অনেকেই প্রস্তুত, কিন্তু এই সমুদায় গেল "আমার এইরূপ হইয়াছে বা ভুমি এইরপ কর" বলা সম্বন্ধে। এক একটা আধ্যাত্মিক অবস্থায় সহজ সাধনা দারা উপনীত হওয়া যায়, সাধারণ ভাবে জগতে তাহা প্রচার করিলে হানি তাহা হইলে দংদার-দমুদ্রে বহু পোত্ৰিমগ্ন ভাতা ভগিনী দেখিয়া শুনিয়া হৃদয়ে নৃতন সাহস ও বলের সঞ্চার অনু-ভৰ করিবেন। যদি আমার কথায় সত্য বা সত্যের জীবন্ত সাক্ষ্য থাকে, তাহাতে জগতের হিত হইবেই হইবে। প্রচারে, সত্যের অমুরোধে প্রচারিত হইলে, অহিত হইতেই পারে না, হইবার সম্ভাবনাও নাই – কখন হয় ও নাই, ভবি-যাতে হইবেও না। সত্য ও তাহার প্রচা-

রকে আমর। এইরপ বস্তু বলিয়াই জানি।
সত্য সুকায়িত থাকিবে না, উহা সুকান
উচিতও নহে। যিনি প্রেমিক সাধক
ভিনি কি সাধনস্থা হইতে প্রিয় মানবগণকে বঞ্চিত করিতে পারেন ?

অধ্যাত্ম যোগী টমাস্ এ কেম্পিস্ স্থান বিশেষে এই প্রকার প্রার্থনা করিয়া-ছেন "দকল গুরু নিঃস্তব্ধ হউক। নীরবে তোমার উপদেশ শুনি।"

প্রেম-যোগী হাফেজ গাহিয়াছেন
"আমি ত চুপ করিয়া থাকি, কিন্তু তিনি
আমার ভিতরে দিবারাত্রি গোলমাল করেন" ও "যে উদ্যানে স্থার চূর্ণ ক্স্তলের
সৌরভ বহন করিয়া স্থাতল স্মীরণ প্রবাহিত হইতেছে তথায় তাতার দেশীয়
কস্ত্রী সঞ্চারের প্রয়োজন কি ?" কবিরও
বলিয়াছেন যে, তাঁহাকে লাভের ইচ্ছা রূপ
অগ্নির এক 'বৃন্দ' আত্মায় লাগিলেই স্ব
হইল।

ব্রাহ্ম কবির প্রতিভা বলিতেছেন
"তুমি নাহি দিলে দেখা,
কে তোমারে দেখিতে পায়?
তুমি না করিলে কুপা
সহজে কি চিত ধায়"?

ত্রহালাভের একান্ত বাসনা, ইনিই সদগুরু। তুলসীদাস যে হুলবিশেষে
সদগুরুকে 'আগ্' বলিয়াছেন, এই আগ্
ঈশ্বকে লাভের পিপাসা; আত্মার ভিতর পরমাত্মার ডাক্, আহ্বান, অন্তরহ জগদগুরুর কপ্তর। আত্মার মধ্যেই এই
সদগুরু বিদ্যমান কিন্তু মানব তছদেশে
চতুদিকে ভ্রাম্যান, "যেয়্দা নাভিকা
হুগদ্ধ মৃগ নাহজানত চুঁড়ত্ ব্যাকুল হোই"।
আত্মাই সতত বন্ধু, আত্মাই সতত শুরু।
বাঁহারা আত্মদর্শনশীল, আত্মনির্ভর-শীল ও ব্রক্ষনির্ভরশীল হইতে শিক্ষা দেন তাঁহারাই দলাকু । সলাকু পাইবার তিনিই
উপযুক্ত, যিনি আবাল রদ্ধ, অচল গহন
সকলেরই নিকট শিষ্যত্ব স্থীকার করিতে
জানেন । তিনিই সলাকু, যিনি শিষ্যের
চক্ষুকে স্থীয় চরণ হইতে, আত্মা ও আত্মনির্ভরের দিকে ফিরাইয়া দেন । আত্মার
শক্তি ক্যুরণ ও বিকাশই শ্রেষ্ঠ শিক্ষার
উদ্দেশ্য । উপনিষদ্ বলিতেছেন "ন মেধ্য়া
ন বহুনা শ্রুতেন", কোন কিছুরই দ্বারা
তাঁহাকে লাভ করা যায় না, কেবল তল্লাভের একান্ত পিপাসা দ্বারাই তিনি লভ্য—
পিপাদিত আত্মা, যিনি পানেচ্ছু, তিনি
তাঁহারই, 'তিস্যৈষ লভ্যঃ' ।

একান্ত 'নাছোড়্ বন্দা' ব্যক্তিগণের
সম্বন্ধে ঈশ্বের অঙ্গীকার এই যে, "দদামি
বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে"
— 'তাহাদিগকে সেইরূপ বৃদ্ধিই প্রেরণ
করি, যদ্ধারা তাহারা আমাকে লাভ করে'।
সর্বি শাস্তেই এই অঙ্গীকারের ধ্বনি ও
প্রতিধ্বনি পাওয়া যায়। কৃত্রাপি ইহার
অন্যথা পরিলক্ষিত হয় না।

তবে কি আমরা সাধ্গণকে অগ্রাহা
করিব ? সেত দ্রের কথা। যে স্থরাপান
করিতে চাহে, সে কি স্থরাপায়ীদিগকে
আলিঙ্গন না করিয়া, তাহাদিগকে হৃদয়ে
স্থান না দিয়া থাকিতে পারে ? সাধ্গণ যতটুকু প্রেম ও ভক্তি পাইবার উপযুক্ত তাহা পাইবেন, কিন্তু ত্রন্মের সিংহাসনের নিকট তাঁহাদিগকে যাইতে দিব
না। তাহার উপরে তাঁহাদের স্থান
নাই। সাধ্গণ যেন তাহার উপর উঠিতে
বাক্যত, ভাবত, বা কার্য্যত প্রয়াস না
পান। সেই সিংহাসনের ভাগ লইতে
ইচ্ছা ও চেক্টা করিয়া প্রাণবর্ণিত সয়তান এবং কোম্পানি উচ্চতম

স্বৰ্গ হইতে নিম্নতম নরকে পতিত হইয়াছিলেন। সামান্য মানব ত কোন্ ছার্।
গুরুগিরির শেষ গতিও যে ঐদিকে
তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। অতীত
ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য। শক্তি ব্যবসায়িগণ সাবধান! সয়তানও শক্ত ছিলেন, জ্ঞান
ও শক্তিতে মহোচ্চ পদবীতে আরা
ছিলেন, এই প্রকার পুরাণপ্রবাদ প্রচলিত
আছে।

একটা উচ্চ গৃহের পার্যে দাঁড়াইলে উহা বৃহৎ বোধ হয়, তাল বৃক্ষের তুলনায় তৃণখণ্ড নাস্তি বলিলেও চলে কিন্তু অনন্ত আকাশের সহিত তুলনায় কোথায় ডো-মার অট্টালিকা বা অভ্রভেদী গিরিশুঙ্গ ? অনন্তের পাখে কোটি কোটি সৌর জগৎ कि ? भृना — काँका कि हू है नटह। निर्जत **किरक** जोकाहरल, माधूगगष्ट मह् । जाँहात আমরা পাপের বিভীষিকাময়ী মূর্ত্তি দে-থিয়া ভয়ে অভিভূত হই কিন্তু পিতার পাখে দাঁড়াইলে আমরা হৃদয়ে সাহস পাই। আত্মগোরব অমার্জনীয়—ব্রহ্ম-গৌরব প্রশংসনীয়, আদরণীয়। কবি গাহিয়াছেন "পিয়াকা গরবে হাম্ কাত্তক ন গণলা" ভাঁহারই গৌরবে গৌরব শ্ৰেষ্ঠ।

দীন বৈষ্ণব সাধক গাহিয়াছেন,—

"দয়াময় হে! (আমি) আজ তোমার
দারের ভিথারী।

(আমি) সকল ছয়ার ফিরে এলাম, কোথাও কিছু না পাইলাম, হে,তাই তো-মার শরণ নিলাম, দয়াল হরি।

তুমি নিত্য ফিরাইয়ে দাও, আজ এক বার ফিরে চাও, পাপীর তুঃথ ঘুচাও কুপা করি।"

আমরা শক্তিসঞ্চারক তাড়িতাধার

শুকর অভাবে অনন্যোপায় হইয়া এই গানই গাহিব। পিপাদাই আমাদিগের ভৃপ্তি হউক, বারি হউক, জীবন হউক। আমরা শক্তিদকারক বাহ্য মানব-যন্ত্র বিশেষের সাহায্য প্রার্থনা করি না। হয় ঈশ্বরের সাহায্যে মুক্তির পথে অগ্রদর হইব—না হয় যেমন নরকে আছি তেমনই থাকিব। নরক ও ত ব্রহ্ম দীন নহে। ব্রহ্ম যে অশিষ্য সম্প্রদায়কে সহজে ত্যাগ করিবেন বোধ হয় না।

১০। ধর্ম ও বাহ্য। ধর্মের একটা বহিরঙ্গ আছে। কারণ, মানব সম্পূর্ণরূপে জড়াতীত নহে—জড় না হইলেও জড়ে **আ**বদ্ধ—জড়ভারাক্রান্ত। বাহ্য যে টুকু ना इहेरलहे नरह, छाहाहे आखाजन। বাড়াবাড়ি কেন ? বাহ্য বস্তুর প্রতি লক্ষ্য বা ততুপরি নির্ভর অধ্যাত্ম শরীরের একটি বিষম ব্যাধি, ছুর্বলতা, এবং উহা মৃত্যুর কারণ। লক্ষ্য হউক অন্তরের দিকে, বাহ্য সাধনের অতীত হইবার দিকে: পশ্চিম দেশীয় একটী প্রবচন আছে, "যোগী মন্ রঙ্গায় রঙ্গায় কাপড়া", এই বাহ্য ভাব হইতেই ভারতবর্ষে নানা প্র-কার বুজরুকী ও ধর্মের বিকৃত ব্যাথা বিস্তৃত হইয়াছে। আক্ষগণ! আবার এসকল কেন ? বাংসার অন্ত-বাঁহ্যে যতই বাহ্যিকতার গন্ধ অল্ল থাকে, ততই তাঁহাদের পক্ষেও অন্যের পক্ষে হিতকর। আহার, বিহার, ভাব, কথা, দঙ্গীত ও উৎস্বাদিতে যতই মুগ্ময়, প্রস্তুর-ময়, কাষ্ঠময়, মানব, পাশব, দ্বিপদ, চতু-স্পাদ, ষট্পদ বা বহুপদ, ভূচর, থেচর প্র-ভৃতি দেবতাগণের লেশ অল্লই থাকে ততই মঙ্গলজনক। ভারতবর্ষে বহুকাল ধরিয়া ঈশার খণ্ডীকৃত, প্রস্তরীভূত় ও পোশ-বীকৃত হইয়াছেন। ত্রাহ্মগণ দে ধর্ম

পরিত্যাপ করিয়া পুনরায় কেন তা-হার প্রভায় দিতেছেন ? ত্রাক্ষ মন্দিরে পোত্তলিকতার গন্ধ প্রবেশ कत्रिएव ना, তবে ব্রাক্ষ-হৃদয়-মন্দিরে উহাকে বেশ করিতে দেওয়া কেন ? ইফক ত ত্রহ্মমন্দির নহে, জীবস্ত হাদয়ই ত্রহ্ম-নিকে-তন। ব্ৰাহ্মধৰ্ম স্বাভাবিক ধৰ্ম, প্ৰাকৃতিক ধর্ম, প্রকৃতির ধর্ম। উহার সাধনও সহজ, স্বাভাবিক, বুজরুকীহীন। বুজরুকীর সা-धरन छात्र ना रहेरल है ठरल ना। कुछित নানা 'পাঁচ' শিখিতে হইলেই কুস্তিগিরের অণিমা লঘিমা সাহাষ্যের প্রয়োজন। ইত্যাদি সাধনে হয়ত গুরুগিরির সাহায্য চাই। ব্রাহ্মগণ কি অণিমা লঘিমা প্রভৃতি অফীঙ্গ সিদ্ধি লাভের জন্য ব্যগ্র ? যদি হয়েন,তবে বেদিয়া ও বুজরুকদিগকে ধর্ম-প্রচারক নিযুক্ত করুন। ত্রাহ্মধর্ম অণু হইয়া উড়িবার ধর্ম নহে। যাঁহারা বুজরুকীর ধর্মসাধনের জন্য লালায়িত তাঁহারা জগতে कि विश्निय कार्या कतितन ? जीवतन, कि অধিক উন্নত হইলেন ? মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি ত্রাহ্ম সাধকগণ ত কোন "কৌন্তিক" সাধন করেন নাই, কিন্তু যোগ-সম্প্রদায়ভুক্ত দাধকগণকে জিজ্ঞাদা করি, ठाँशास्त्र यथा कान वाकि देशां निगरक জীবনে ছাডাইয়া ব্রন্ধলোক অক্তিক্রম করিয়া কোন্ গোলোক ধামে উপনীত रहेशारहन ? यिन ना हरेशा थारकन, जरव ইহাঁরা না যোগী না ভোগী, কি এক অভূতপূর্ব্ব অবস্থা লাভ করিতে চাহেন ? "Neither fish, nor flesh, nor good red herring" ना मरमा, ना मारम, ना तक्तवर्ग (इतिः, এক অভিনব জীব হইতে প্রয়াস পাইতে-ছেন। ইহাঁরা কি এক নৃতন ঢঙ্গের অব-তারবাদ ও যৌগিক স্থসমাচার, বুঝি, व्यठात कतिरायन ? हेहारामत रयांग ना हिन्दू.

না বৌদ্ধ, না মহম্মদী, না খ্রীষ্টিয়ান;
একটি ভয়ানক রকমের "জগা খিচুড়ী।"
ইহা খাইলে অপরিপাক ব্যতীত অন্য
কোন ফল লাভ হয় না।

ব্রাহ্মদমাজ মানবকে এক নৃতন অপরীক্ষিতপূর্বে সত্য শুনাইয়াছেন। ইহা
এই যে, অভ্রান্ত গুরু, অবতার বা দেবতাপুঙ্গব বিনা ব্যক্তিগত এবং সামাজিক
জীবনের স্থলর ও সতেজ বিকাশ হওয়া
সম্ভব। ইহা এখনও সম্পূর্ণরূপে পরীক্ষিত
হইয়া গিয়াছে বলিতে পারি না। অন্ততঃ
এরূপ ভাবে ইহা পরীক্ষিত হয় নাই,
যাহাতে অ-ব্রাহ্ম জগৎ এই অভিনব
সত্যের প্রতি বিশেষ প্রক্ষাবান হইতে
পারেন। একাধিক ঈশ্বর না ধরিয়া ব্রাহ্মগণ শূন্যের উপর,—অন্ততঃ অ-ব্রাহ্ম জগতের এইরূপ ধারণা—কিরূপে ধর্মদমাজ
মন্দির গঠন ও স্থাপন করেন, মানব সমাজ
তাহাই দেখিতে চাহেন।

সত্যই ত্রাক্ষ শাস্ত্র। ত্রক্ষই ত্রাক্ষদের এক মাত্র গুরু, বল, মঙ্গল ও মুক্তিদাতা। প্রার্থনা, আরাধনা, ধ্যান, সংযম,
'বাসনায়াম্' প্রভৃতি আধ্যাত্মিক প্রক্রিয়াই ত্রাক্ষগণের একমাত্র সাধনপ্রণালী।
কিন্তু যোগকামী ত্রাক্ষগণের পদের গতি
কোন্ দিকে, চেফা কোন্ দিকে ? জগৎ
যে তাহাদের প্রতি সতৃষ্ণ দৃষ্টিপাত করিতেছেন, তাহা কি রুথাই হইবে ?.

ভারতবর্ষ বহুকাল হইতেই মৃত্তিকাদির সোপান ধরিয়া সত্য স্বরূপের পূজা
করিয়া আসিতেছেন। আতপ তণ্ডুল ও
পক কদলী এবং ছাগ মহিষাদির নৈবেদ্যই
অধিক পরিমাণে তাঁহার উদ্দেশে অপিত
হইয়াছে। এখন ভাবুকতা বলীর প্রয়োজন হইয়াছে। অখনেধের পরিবর্তে আজ্বমেধের দিন আসিয়াছে। গৈরিক ও আল-

খেল্লার পরিবর্ত্তে মোটামূটী চলাফেরা ও উচ্চ চিস্তা এবং জীবনের প্রয়োজন হই-য়াছে। যোজনবিস্তৃত আধ্যাত্মিকতার কথার আয়তন থর্বে করিয়া মোটামূটী, সাদাসিদে কথা ভাব ও কার্য্যে ব্রাহ্মধর্ম আচরণ, সাধন ও প্রচার করিলেই ভাল হয় না!

'এই কোন্তিক বুজরুকি ও প্রক্রিয়া
সাধন গড়াইতে গড়াইতে কতদূর আসিয়াছে, তাহার সম্বন্ধে ছই একটি কথা
বলিয়া অদ্য এই প্রবন্ধের উপসংহার
করিব।

তুলদী বৃক্ষ, রাধাকৃষ্ণ, কালী, তুর্গা এখন যে আপন আপন দিংহাদন পুনঃপ্রাপ্ত হইবেন, তাহারই যেন মারাত্মক উপক্রম স্চিত হইতেছে। তুলদী বৃক্ষাদির দো-ভাগ্য-শশী পুনক্ষদিত হইবার চেক্টা করি-তেছে।

কোন কোন ব্রাহ্মনামধেয় যোগ-মার্গ-গামী সাধক, না কি, শালগ্রাম ও প্রাস্তরিক ঈশ্বরাদির পূজার প্রশ্রেয় দান ও আয়োজন আরম্ভও করিয়াছেন ?

হিষ্টিরিয়া রোগগ্রস্ত ব্যক্তি ভয়ানক উচ্চ আধ্যাত্মিক অবস্থাগ্রস্ত যোগী বলিয়া কোন কোন ব্রাহ্ম যোগিগণ কর্তৃক বিবে-চিত হইতেছেন। হিষ্টিরিয়া, সর্কবিধ মৃচ্ছা এবং নানা ব্যাধিগ্রস্ত রোগিগণের পক্ষে ইহা আহলাদের সংবাদ ও উজ্জ্বল ভবিষ্যতের সূচনা, তাহাতে সন্দেহ নাই।

প্রাণ অপানাদি বায়ু রোধ করিতে পারিলেও এই সমুদায় কৌস্তিক যোগ করা যায়। ভেক, দর্প ও কেন্দ্র প্রদেশীয় ভল্লুকেরা এ বার্ত্তালাভ করিয়া পুলকিত হউন!

হিপ্নটিক অবস্থা প্রস্তৃতিও নাকি যো-গের অবস্থা ?

হয়ত, কোন ব্যক্তি পেটের বেদনায় অস্থির হইয়া পড়িলেন; অমনি উচ্চদাধক অনুমান করিলেন, "পেটে দাধন চলি-তেছে।" বেশ কথা—তবে কি ক্রমে ধর্ম জগতে উদরাময় প্রভৃতি রোগ দমূহ উচ্চ গাধনের অঙ্গ হইবে ?

কেহ কেহ, শুনিতেছি, ভাবুকতা স্থোতে ভাসিতে ভাসিতে, যেন উজান ঠেলিয়া পঞ্চমকারেরও ঘাটে যাইয়া ঠেকি-তেছেন। "তত্ত্বমাদ" লাভের ইহা স্থপথ বটে ? ব্রাহ্মগণ ! এই প্রকার যোগ-রোগ-গ্রস্ত অবস্থার আর কত দূর বাকি আছে ?

সরল ও সহজ সাধন পথাবলম্বী ব্রাহ্ম-গণ স্থির ও কঠিন হস্তে এই 'যৌগিক' সাধন-আবৰ্জনা জীবনরূপ মাৰ্জ্জণী দ্বারা ব্রাহ্মসমাজের বক্ষ হইতে অতিদূরে বিতা-ড়িত করুন। তাঁহাদের জ্ঞান ও প্রেম সাধনা কর্ত্তক এই বুহদায়তন সত্যাকারধারী সাধন অসত্যীকৃত হউক। নচেৎ প্রাণরোধ করিয়া ব্রহ্মকে ধরিতে যাইলে হঠাৎ প্রাণ-নাশের সম্ভাবনা। ত্রহ্মধামের পথ ঋজ্, সরল। অন্য 'পেঁচাল' পথ নরকের অভি-মুখে। এত যোগ নছে বিয়োগ—ব্ৰাক্ষ-ভাব হইতে ক্রমে বিচ্ছিন্ন হওয়া—ইহা ব্রহ্মের সহিত কোন "মাত্রার" যোগ ব্রাহ্মযোগীরাই জানেন। হিন্দুর মজ্জাগত অস্থিগত পৌত্তলিকতা ও গুরুগিরী আর कछ पिन श्रष्ट्रिष त्रहिरव ?

সাংখ্য স্বরলিপি।

স্বর্যোগ ও স্বর্গুণন।

শরবোগ প্রধানতঃ প্রাচ্য এবং শরগুণন প্রধানতঃ প্রতীচা। স্বরবোগ দইরা প্রাচ্যভূমির দলীতরাজ্যে প্রধানতঃ বত কৌশল ও খেলা; এবং শরগুণন লইরা প্রতীচা ভূমির দলীতরাজ্যে প্রধানতঃ বত কৌশল ও খেলা।

স্বরবোগ ও স্বরগুণন ইহাদের পৃথক্তাবে উরতি করিয়া এবং তাহাদের প্রস্পারের সাহাযো়ে সঙ্গীতরাজ্যে মহোন্নতি সাধন করা যায়।

রাগ ভৈরব—ভাল স্থরফ কভাল।

সুব জ্ঃথ দূর হইল ভোমারে দেখি; একি অধার করণা তব প্রাণ হইন শীত্র বিমন সুধায়। সব দেখি শুন্যময় না যদি তোমারে পাই চক্রস্থ্য তারক জ্যোতি হারায়। প্রাণস্থা তোমা সম আর কেহ নাহি প্রেমসিদ্ধু উপলয় স্মরিলে তোমায়। থাক সঙ্গে অহরহ জীবন কর স্নাথ রাধ প্রভু জনম জনম প্রচারে।

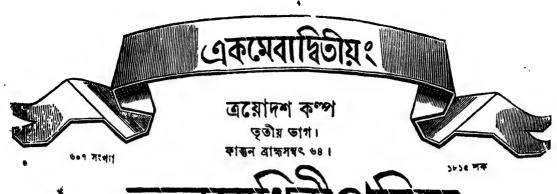
> তালি। ১: (স্থা, স্ত ভো)।২।৩। মাতা। ৪ ।২।৪।

(হা) । গামাপাপা। "প্ধঁ।" বা "প্নিঁ" ধাঁ। ধাঁধা পা পা। "ম্পামা গারে" বা "ম্পারগারেঁরে"। (इत्रा) । नवर्था म् प्—। त्र हेन। टामा— त टामा——। व्यथम 11 । বুঁমাট্ট -পা। মা মা (মা মা) পুনারার্তি কালে প্রথমটা বাদ দিরা বিতীয়টা গাহিতে হইবে। া । । দে — দ্বিতীয় (মা পা)। গা মা পা পা। পা পা। "প্নি" বা "ন্ধাঁ" ধা পাপা। "প্নি" বা "প্ধা" ধাঁধা ধাঁ। এ कि। जा भा – त्राक का ना ना – उता প্रा "প্রি" বা"ন্ধা" ধা পা পা। মা পা মা গা। গ্রেঁগা। মা পা মা মা। । शा शा। भी— जन। विमनञ्रा धा — । । इ ल। (रह): • — । म्साँ साँ साँ साँ। "स्नि" वा "स्नानि। ना ना ना ना निना दाँ। (रह): • — । न व प्रिश मूं मूं — । ना म य — । ना — प्रिश । তোমা। রে পাই —। চ — আং হ। — র্যা তাপ্ধর ক। জ্যো — তি হা। । नैक्षाँ की। आप क्षा मा आप। (ভা)। "প্काँ" वा "প্নি" क्षाँ था। প্নি কা। প্ধাপ্ধাপা মাই - গাই। । রা—। — — যু। (ভা)। তা তা — ণ দ। থা —। তো মাদ ম — । । मार्च-পार्च "शै" या निर्द -शैर्" शै भा। भा मा। मार्च -गार्च -भा मा मा। भा गा (त गार्च मार्च। त्र (क। — र। ना — — रि—। (थ — म मि —। ।পামা। পাপারেঁ সা। "সা" বা "সাই -নিই" সা গা গা। গাই -রেঁই -গা। মা পা মা মা। । — क्वा छेथ न वा च च — वित्न त्जा। मा — —। — — —। २ २.... २ २.... ३ । म्हाँ हीं हैं हैं, नि ना। नानानानाना नानानिहीं हैं।

২ ২ २ । হাঁ "সাই -নিই" বা "রে" হ -সাই" সা সা। সা সা। সার -নিই সা নি ধাঁই -পাই। ।রা — — थ —। আহ ভু। জ — ন ম জ — ।

। था — क म। — क्या चहत्र हा जी — व न। क — त्रामनी — थ।

।মা_ই -গা**ફ মা পা পা। প্নিঁ ধী। পা ধী মা পা। ম্গাঃ**॥॥ ।ন — ম প দ । ছা — । রে — — । স ॥॥



कथनाएकमिदमयणासीक्रान्यत् किथनासीक्तदिदं सर्वेमस्क्रत्। तदैव निश्चं क्रानमननं विवं स्वतः श्वादवयवसेक्रमवाद्वितीयम्
सर्वेच्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वात्रयसर्वेवित् सर्वेक्राक्रिमदृष्ठ्वं पूर्वभप्रतिमनिति। ८५. थ तस्वैवीपासनया
पारविक्रमीद्वक्षय ग्रमथवति। तस्तिन् गीतिस्तस्य पियकार्यसाधनश्च तदुपासनसेव।

চতুঃষষ্টিতমে ব্রন্মোৎসবে

শ্রীমদাচার্য্যদেবপাদানাং গুভাশিষ:।

ঈশ্বরেচ্ছয়া ভবতাং ভাবুকং ভূয়াৎ।

যুয়ং তমীশ্বরমভিপ্রপন্নাঃ সর্ববং জীব-मिनारमी मिनकर्य ठ দ্ব্যবহারমনুসরত। ভক্ত্যা শ্ৰদ্ধয়া চ তমৰ্চ্চয়ত। তস্থ সবিধে বুদ্ধিং কল্যাণীং ধর্মবলঞ্চ সততং প্রার্থয়-ধ্বম্। মহন্তরং বজ্রমুদ্যতমিতি তল্লিরুক্তিঃ। তম্ম ভীষা ভবদ্ভিরুৎপুলকৈঃ স্তবৈশ্চ বর্ত্তি-তবং। তত্মাল্লোকিকং কিমপি ভয়কারণং যুস্মান্ ন ব্যথয়িষ্যতি। রসে। বৈ সঃ। স এব যোনিঃ স্বেহানাং নিধানঞ্চ প্রেন্থাম্। সর্কা-স্মনা তমেব প্রীণয়ত। প্রীণিতে চ তামিন্ সর্বেষাং সম্ভাবনীয়াঃ স্থাস্যথ। ব্যাধিভিঃ পীড্যমানাঃ শোকদহনৈর্দহ্যমানাঃ ছর্বি-পন্নাশ্চ যুয়ং বাস্পোচ্ছু ননয়নাস্তমুপতিষ্ঠত। স কিল সকলসঙ্কটেভ্যো যুত্মাকুদ্ধরিষ্যতি। मार्क्वग्निष्ठा ह (गारकाष्ट्रः वाष्ट्राम्। कनूष-রাশিভিশ্চ কশ্মলীঝৃতা নির্ব্যাজমনুশোচন্তো জ্ঞত পুনর্দেমাচরিষ্যাম ইতি। খলু পাপার্তিহরো নূনং কারুণ্যেন পাপাছ-পতাপাৎ যুখান্ মোচয়িষ্যতি। मळ्ला- মঙ্কমধিশয়ানান্তং মা বিশ্বরত। তদানীমপি ক্তজ্জদয়ান্তদভিমুখং প্রস্লীভাবেণ বর্ত্ধ্বম্। তহি সম্পদামুৎসেকো মা বোহভিভবিষ্যতি। ঈশ্বরতাবৎ যুশ্বাকমন্মিন্ লোকে সন্ধৃদ্ধিং পরত্র চ স্থগতিং বিদ্ধাতু। মনৈষ উপদেশ এতাঃ সত্যাশিষশ্চাযুশ্বতাম্। ওঁ।

আয়ুম্মন্!

ঈশ্ব তোমার কল্যাণ সাধন করুন।
তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া কুশলে সংসারযাত্রা নির্কাহ কর। হৃদয়ের শ্রন্ধা ভব্তি
প্রস্কৃতিত করিয়া দিনান্তে নিশান্তে তাঁহার
পূজা কর। তাঁহার নিকটে অনুক্ষণ শুভ
বৃদ্ধি ও ধর্ম্মবল প্রার্থনা কর — তিনি "মহদ্রুয়ং বজ্রমুদ্যতং;" তাঁহাকে ভয় কর,
তবে আর লোকের ভয় থাকিবে না।
"রসো বৈ সং," তিনি স্নেহের আকর,
প্রেমের সাগর—তাঁহাকে প্রীতি কর; তাহা
হইলে সকলের প্রিয় হইবে। বিপদে
পড়িয়া, রোগে শোকে কাতর ইইয়া
তাঁহার নিকটে ক্রন্দন কর,তিনি তোমাকে
বিপদ হইতে রক্ষা করিবেন, তোমার
অঞ্জলে মার্জনা করিবেন। পাপে পতিত

হইলে সেই পতিতপাবনের নিকট সন্তপ্তচিত্তে ক্ষমা প্রার্থনা কর—এমন কর্ম আর
করিব না, এই কথা মনের সহিত বল—
তাহা হইলে তিনি তোমাকে ক্ষমা করিবেন—পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। যথন
সম্পদের হিলোলে বিচরণ করিবে, তথন
তাহাকে ভুলিও না। সেই সময়ে তোমার
হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা তাহার সিংহাসনের প্রতি
উত্থিত হউক। তাহা হইলে আপনার
ক্ষমতার প্রতি আর অভিমান থাকিবে না।
ঈশ্বর তোমাকে ইহলোকে স্থমতি ও পরলোকে স্থাতি প্রদান করুন। তোমার
প্রতি আমার এই উপদেশ, তোমার প্রতি
আমার এই আশীর্কাদ।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

AYUSHMAN,

MAY God work thy good! Having found refuge in Him may thou perform the voyage of life! Open the buds of thy heart's faith and love and worship Him at the day's close and night's end. Wait upon Him every instant in prayer for right understanding and spiritual strength. Mahadbhayam Vajramudyatam. He is terrible as the thunder ready to strike. Fear Him and the fear of men will be naught. Raso Vai Sah, He is the mine of affection and the ocean of love.-Love Him and thou shalt be beloved of all. When fallen in danger and afflicted by sickness and sorrow, weep before Him and He will wipe the tears from thine eyes. When thou fallest into sin, with a contrite heart seek pardon of that Sanctifier of the fallen-He will forgive thee, He will save thee from sin. rocked by the gentle waves of prosperity, forget not Him. In the season of joy may thy heart's gratitude surge up towards His throne! For then thou shalt lose the pride of power. May the Almighty grant you right understanding here and right consummation hereafter. This is my teaching and this is my benediction.

Om! The one without a second.

চতুঃষ্ঠিতম সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

স্থনির্মল প্রাত্তকালে ভগবন্তক্ত সাধু
সজ্জন সকল স্থাজ্জিত রমণীয় সভাস্থল
অলক্ ত করিলে সর্ব্বপ্রথমে 'দেহজ্ঞান
দিব্যজ্ঞান' এই অর্চনা সঙ্গীত সমস্বরে গীত
ইল। পরে আচার্য্যেরা বেদি গ্রহণ
করিলে শ্রেদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত বাবু সত্যেক্তনাথ
ঠাকুর দণ্ডায়মান হইয়া ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযুক্ত দিজেক্তনাথ ঠাকুর অনুপস্থিত থাকায়
তাঁহার লিখিত "বিজ্ঞান ও ব্লক্ষ্ণান"
বিষয়ক উপদেশ পাঠ করিলেন।

পরম পিতা পরমেশ্বরের হস্ত আমাদের এই দীন হীন দেশের উপরে আমরা
জাজ্জ্বামান দেখিতেছি — দেখিতেছি যে,
অসীম তাঁহার করুণা। অজ্ঞান এবং
মোহের ঘন-ঘোর অন্ধকার হইতে জগৎকে
উদ্ধার করিবার জন্য তাঁহার সহস্র বাহ্
সহস্র দিকে কার্য্য করিতেছে তাহার
মধ্যেও—আমাদিগকে তিনি ক্ষুদ্র বলিয়া
বিশ্বত হ'ন নাই! এখানে আমরা প্রত্যক্ষ
দেখিতেছি যে আমাদের দেশে বিজ্ঞান
এবং ব্রহ্মজ্ঞান যুগপৎ প্রজ্জ্বলিত করিবার
জন্য তিনি মনুষ্য বৃদ্ধির অতীত তুরবগাহ্য
গন্তীর ঘটনাচক্র প্রবর্ত্তিত করিতেছেন।

আমাদের দেশে বিজ্ঞান এবং ব্রক্ষজ্ঞান উভয়েরই যথন মুমূর্যু অবস্থা তথন দেই মঙ্গলদাতা বিধাতার মৃতসঞ্জীবনী করুণা-বারি বর্ষিত হইল; তাহাতে উভয়েই যুগপৎ প্রাণ পাইয়া উঠিয়া আমাদের দেশের অজ্ঞান-অন্ধকার দূর করিবার জন্য বিজ্ঞান—এবং মোহ-অন্ধকার দূর করিবার জন্য বেক্ষজ্ঞান—উভয়েই এক্ষণে স্ব স্ব কার্য্যে সমুদ্যত। সুয়ের অধিকার বিভিন্ন, অথচ সুইই পরম্পিতার স্মেহের দান; কোন্টিই আমাদের অবহেলার সাম্থী

নহে। উভয়ের প্রত্যেকে যদি আপন অধিকারাস্যায়ী এবং আপন প্রণালী-অন্যায়ী
কার্য্য করে তবে উভয়ের মধ্যে ঐক্যের
সমাবেশ হয় এবং তুই-পক্ষের যোগ
হইতে অশেষ প্রকার মঙ্গল সমূৎপদ্ম
হয়। কিন্তু কোন্ বিষয়ে কাহার প্রকৃত
অধিকার সে বোধ উভয়ের কাহারো
অভ্যন্তরে এখনো রীতিমত পরিক্ষুট হয়
নাই; এই জন্য বারংবার আমাদের সক্ষের
সমক্ষে উভয়ের মধ্যে দ্বন্দ্ব কোলাহল উপস্থিত হইয়া দেশশুদ্ধ লোকের মতিভ্রম
জন্মাইয়া দিতেছে।

বিজ্ঞান অনেক সময় তাহার অধি-কারের সীমা ভুলিয়া যায়-এ কথাটি একেবারেই বিস্মৃত হইয়া যায় যে, তাহার গগনভেদী দূরবীক্ষণ জগতের মূল কেন্দ্র ভেদ করিয়া তাহার ও-পৃষ্ঠে যাইতে পারে না এবং তাহার সূচ্যগ্রভেদী অনুবীক্ষণ পরমাণুর অন্তন্তল ভেদ করিয়া তাহার ও-পৃষ্ঠে যাইতে পারে না—অণু এবং মহান্ ছুয়েরই পরপারের দার তাহার নিকটে অবরুদ্ধ। বিজ্ঞান আপনার অধিকার বিস্মৃত হয় কিন্তু আপনার প্রণালী বিস্মৃত হয় না-চাকুষ প্রত্যক্ষ এবং তদাশ্রিত অনুমান এই ছুয়ের সহায়ে কেবল মাত্র নির্ভর করিয়া বিজ্ঞান অনেক সময়ে <u>রক্ষজ্ঞানের</u> অধিকারে প্রবেশ করিতে উদ্যত হয় এবং সেখান হইতে যখন পরাভব প্রাপ্ত হইয়া আপন অধিকারে ফিরিয়া আইদে তখন বলে "আমি দূরবীক্ষণ ছারা সমস্ত আকাশ পার হইলাম কোথাও ব্রহ্মের দর্শন পাইলাম না, অসুবীক্ষণের আলোক ধরিয়া পরমাধুর অযুত কোটি থণ্ডাংশ তন্ন তন্ন করিয়া অমুসন্ধান করিলাম কোণাও ত্রক্ষের দর্শন পাইলাম না!" বিজ্ঞান যথন এই কথা বলিয়া মুখে হাদ্য করে তথন তাহার অন্তরে মর্দ্মভেদী বিলাপ ধ্বনি সহসা জাগিয়া উঠে!

বিজ্ঞানের প্রণালী অমুসারে ব্রহ্মজ্ঞা-নের অমুশীলন বাস্তবিকই নিক্ষল।

গৃহের সঙ্গে এবং বাহিরের সঙ্গে মমু-ষ্যের যেমন বিভিন্ন প্রকার সম্বন্ধ-প্রমা-ত্মার দঙ্গে এবং বহির্জগতের দঙ্গে মনুষ্ট্যের তেমনি বিভিন্ন প্রকার সম্বন্ধ। লোকের সঙ্গে বাণিজ্য-ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইবার সময় এথমে লোকের প্রতি সন্দেহ এবং তাহার পরে শোকের মন পরীকা प्रस्ति श्रे था जन रहा हैश मजा-विज्ञा-নেরও তেমনি প্রথম সোপান সন্দেহ এবং দ্বিতীয় সোপান পরীক্ষা ইহাও অস্বীকার করিতে পারা যায় না; কিন্তু তাহা বলিয়া সেরপ তীব্র সংশয়কে এবং কঠোর পরী-ক্ষাকে গৃহের পরিবার-বর্গের মধ্যে অধিকার দেওয়া যাইতে পারে না; গৃহের অভ্য-ন্তরে সেইরূপ অটল বিশ্বাসই প্রার্থনীয় याहा मः भग्नरक निकरि जामिर्ड (मग्न ना, নেইরূপ অটল অনুরাগই প্রার্থনীয় যাহা मृत्नहे भत्रीकात कान প্রয়োজন দেখে না! পিতামাতা এবং প্রকৃত মঙ্গলাকাজ্জী গুরুজনদিগের মঙ্গল ভাবের প্রতি সন্দেহ করিয়া তাঁহাদের মন পরীক্ষা করিতে যাওয়া বালকের পক্ষে কিরূপ অকল্যাণ-জনক তাহা আমরা সকলেই জানিতেছি কিন্তু তাহা অপেকাও-পরমাত্মার মঙ্গল ভাবের প্রতি সংশয়-পরায়ণ হইয়া তাঁহার অন্তরের অভিসন্ধি পরীক্ষা করিতে যাওয়া মকুষ্যের পক্ষে শত-সহত্র গুণ ভয়াবহ! यिनि विकानक माकी माना कतिया नर्व-মঙ্গলালয় পরম পিতা পরমেশ্বরের প্রতি मः **भग्न कार्य ८** भाष्य करतन, डाँश्रेत ध জ্ঞান নাই যে, ত্রহ্মজ্ঞানের সম্বন্ধে বিজ্ঞান নিজেই শিশু অপেকাও অধম শিশু; এ জ্ঞান নাই যে, আকাশের অতীত প্রদেশে বিজ্ঞানের দূরবীক্ষণ এবং অমুবীক্ষণ বালকের ক্রীড়া-সামগ্রী অপেক্ষাও শত-সহস্রগুণ অকিঞ্চিৎকর এবং অপদার্থ। অতএব বিজ্ঞানের সংশয়-প্রণালী ব্রক্ষজ্ঞানের প্রণালী হইতে পারে না। ব্রক্ষজ্ঞানের প্রণালী কি যদি জানিতে চাও, তবে ব্রক্ষসঙ্গীতের এই গীতটি স্মরণ কর

অমৃত ধনে কে জানে রে কে জানে রে, প্রথম বৃদ্ধি না পেয়ে আসে ফিরে তিনি হে অকি-ঞ্চন-শুকু।

ব্যাকুল অন্তরে চাহ রে তাঁহারে প্রাণমন সকলি সঁপিয়ে।

প্রেমদাতা আছেন ক্রোড় প্রসারি, যে জন যায় নাহি কেরে।

ইহাই ব্রহ্মজ্ঞানের প্রকৃষ্ট প্রণালী।
অতএব যদি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে ইচ্ছা
কর, তবে শিশুর ন্যায় সরল অন্তঃকরণে
এবং অকপট চিত্তে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া
তাঁহার মঙ্গল ভাবের প্রতি সর্ব্বান্তঃকরণের
সহিত বিশ্বাস স্থাপন কর ইহা ভিন্ন দ্বিতীয়
উপায় নাই।

किन्छ गृरहत अनानी (यमन गृरहरे খাটে বাহিরের কর্মক্ষেত্রে খাটে না-তেমনি ব্রহ্মজ্ঞানের প্রণালী নিভূত প্রদেশেই সংলগ্ন হয় বাহিরের বিষয়রাজ্যে সংলগ্ন হয় না। অপরিদীম বিশ্বাদ অন্তর্তম প্রমাত্মাকে ছাড়িয়া অন্য যেখানেই সমর্পণ কর-বিপদে পড়িবে! অনেকে বাহাড়ম্বর-পরি-পূর্ণ অন্তঃসারশূন্য গুরুর পদে অন্তরের অকৃত্রিম সরল বিশ্বাস সমর্পণ করিয়া---দেবতার হবি অহারকে সমর্পণ করিয়া-অশেষবিধ অনর্থে লিপ্ত হইয়া পড়েন। ব্রহ্মজ্ঞানের সাধকেরা অনেক সময়ে একথা বিশাত হইয়া যান যে "ব্ৰহ্মজ্ঞানরূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি সকলেরই হৃদয়ে নিহিত আছে—

সকলেরই আত্মতি ত্রের অনস্ত মঙ্গল-ভাব অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত আছে" তাহা প্রজ্বলিত করিতে হইলে বাহিরের সহায় অবলম্বন করা যেমন আবশ্যক--নিজের বৃদ্ধি-বিবেচনাকে জাগ্রত করিয়া তাহার আলোকে পথনিকাচন করা তেম-নিই আবশ্যক; এ কথা বিশ্বৃত হৃইয়া গিয়া অজ্ঞানান্ধ সাধকেরা বলেন "গুরুই সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম—অতএব সমস্ত বিষয়-বিভব আত্মীয়-স্বজন স্ত্রীপুত্র-পরিবার পরি-ত্যাগ করিয়া কোন জটাজ্টধারী সম্যাসীর অথবা মুণ্ডিত-মন্তক দণ্ডীর শরণাপন্ন হও এবং তিনি তোমাকে যে পথ প্রদর্শন করেন— স্বনত মস্তকে দেই পথের অনু-বর্ত্তী হও—তোমার নিজের বুদ্ধি-বিচা-রের কোন প্রয়োজন নাই।" ইহাঁদের জানা উচিত যে, অন্তরের প্রণালী অন্তরেই সংলগ্ন হয়; অপরিদীম অন্তরতম শ্রেদা-ভক্তি-প্রীতি অন্তরতম প্রমান্মার প্রতিই সংলগ্ন হয়-

প্রোৎ প্রাৎ প্রোবিতাৎ প্রেরো হ্ন্যক্ষাং সর্ক্-ক্ষাৎ অস্তরতরং যদয়মাত্মা.

পুত্র হইতে প্রিয় বিত্ত হইতে প্রিয় এবং আর সমস্ত বস্তু হইতে প্রিয় এমন যিনি অন্তরতর পরমাত্মা—তাঁহারই প্রতি সংলগ্ন হয়; তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কাহারো প্রতি তাহা বিন্দুমাত্রও শোভা পায় না—যিনিই তিনি হউন্ না কেন! কেন না হদয়ের অন্তরতম অপরিক্রীম প্রস্কাভক্তি যদি অন্তরতম পরমাত্মাতে সমর্পন না করিয়া তাহা বাহিরে অনারত করিয়া নফ্ট করিয়া কেলা হয় তবে সেরূপ পাপস্পৃষ্ট সামগ্রীর দাতা এবং গৃহীতা উভয়েই সমান—দাতা মোহান্ধ এবং গৃহীতা

জ্ঞান শিক্ষার পক্ষে গুরুপদেশ অত্যা-

বশ্যক এবং শিক্ষার্থীর পক্ষে গুরুর প্রতি শ্ৰদ্ধা ভক্তি কৃতজ্ঞতা অতীব কৰ্ত্তব্য-কেহই এ কথা অস্বীকার করেন না, অস্বী-কার করিতে পারেনও না। ব্রহ্মজ্ঞানের শিক্ষার্থীদিগের কথা দুরে থাকুক্—বিজ্ঞান-निकार्थी (मरगत गर्था ७ यानकरक र एन-থিতে পাওয়া যায় যে. তাঁহারা তাঁহাদের গুরুর প্রতি যথোচিত শ্রদ্ধা ভক্তি কৃত-জ্ঞতা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। জ্ঞানের সাধকেরা যদি গুরুর প্রতি সেই রূপ যথোচিত শ্রদ্ধা ভক্তি সমর্পণ ক-রেন তবে তাঁহারা কর্ত্তব্যান্থ্যায়ী কার্য্য করেন, এবং তাহার পুণ্যফল লাভ করেন, দে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহাতেই ক্ষান্ত না থাকিয়া তাঁহারা যে সময়ে সময়ে গুরুকে সাক্ষাৎ পরত্রকোর সিংহাদনে অভিষিক্ত করিতে যা'ন, এটি তাঁহাদের ঘোরতর মতিভ্রম—এ বিষয়েও কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। অতএব আমা-দের দেশের গুরুদিগের এই বিষয়টিতে স্বিশেষ স্তর্ক হওয়া উচিত যে, তাঁহারা যেন সর্বারাধ্য প্রমাত্মাকে আড়াল ক-রিয়া আপনার৷ সম্মুখে অগ্রসর হইয়া না দাঁডান। আমাদের দেশের গুরুমগুলী এবং শিষ্মগুলী উভয়ে মিলিয়া এই বিষয়ে যথোচিত সাবধান না হইলে একণে যাহা আমাদের চক্ষের সমক্ষে নিত্য নিত্য হই-তেছে তাহা পুনঃ পুনঃ হইবার কোন বাধা থাকিবে না; আত্মপ্রত্যয়ের * স্থানে বছধা বিচিত্র তন্ত্র মন্ত্র, আর পরত্রক্ষের

দিংহাদনে পৃথিবীর ক্ষুদ্র মনুষ্টেরা পুনঃ পুনঃ অভিষিক্ত হইতে থাকিবে।

অতএব এক্ষণে যেরূপ সময় পড়িয়াছে তাহাতে তুই বিষয়ে আমাদের দাবধান হওয়া উচিত। আমরা যেন পারমার্থিক রাজ্যে বাণিজ্য-ব্যবসায়ের প্রণালী কিন্তা বিজ্ঞানের প্রণালী (কি না সংশয় এবং পরীক্ষা) প্রয়োগ করিতে গিয়া অতলস্পর্ণ অনাস্থা-সাগরে নিমগ্ন না হই, তেমনি আবার লৌকিক এবং বৈজ্ঞানিক রাজ্যে পারমার্থিক প্রণালী (কি না অন্তরের অপ-রিদীম শ্রদ্ধা ভক্তি প্রাতি) প্রয়োগ করিতে গিয়া অযথা-বিশ্বাদের করাল কবলে নিপ-তিত্না হই। এক্সজ্ঞানের প্রণালী কি তাহা যদি এক কথায় ব্যক্ত করিতে হয়-তবে তাহা ঈশ্বরের উপাদনা;—ঈশ্বরের প্রতি প্রদাভক্তি প্রীতি এবং সংকর্মের অনুষ্ঠান। প্রীতি ভক্তি এবং শ্রহ্ণাকে সমভিব্যাহারে লইয়া ত্রক্ষজ্ঞানের দ্বারে দণ্ডায়মান হও, সে দার আপনা হইতেই খুলিয়া যাইবে। সন্দেহ অবিশ্বাদ এবং কুটিল অন্তঃকরণ লইয়া ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারো-পাত্তে উপনীত হও—দে দার বজ্রনিনাদে অবরুদ্ধ হইয়া যাইবে, এবং তোমার অন্ত-রের আলোক নির্বাণ হট্যা গিয়া অন্ধ-কার এবং বিভীষিকা তাহার স্থান অধি-কার করিবে। অতএব সাবধান। বিজ্ঞা-নের অথবা কর্মকেত্রের সংশয়-প্রণালী ব্রক্ষজানে প্রয়োগ করিতে যাইও না; তেমনি আবার, অপরিদীম শ্রদাভক্তি প্রীতি যাহা অন্তরতম পরমাত্মার প্রতি প্রদেয় তাহা মনুষ্য-বিশেষে অথবা বৈজ্ঞা-নিক সিদ্ধান্ত-বিশেষে সমর্পণ করিতে যাই-ও না—ব্রহ্মজ্ঞানের বিশুদ্ধ প্রণালী অযথা-স্থানে প্রয়োগ করিতে যাইও না; যাহার যাহা প্রাপ্য তাহা তাহাকে প্রদান কর —

 ^{&#}x27;আত্মপ্রতায়' অর্থাৎ সাধনসিদ্ধ আয়্মজানের
মৃণীভৃত স্বতঃসিদ্ধ আত্মজান যাহা মন্ত্র্যা মাত্রেরই
দদয়ের অভ্যন্তরে গভীর অনুপ্রবিষ্ট— যথা, উপনিষদে
আছে 'একাত্মপ্রতায় সারং', পরামাত্মাকে উপলব্ধি
করিবার' পথ এক আয়্মপ্রতায়ই সার। আয়্রপ্রভারকে প্রক্রিউত করিতে হইলে সদ্গুরুর উপদেশ
এবং সাধন আবশ্যক।

তাহা হইলেই মঙ্গল হইবে। পরম মঙ্গলালয় পরমেশ্বর আমাদের সকলকে এবং
আমাদের প্রিয় ত্রাক্ষাধর্মকে উভয়-বিধ
বিপদ হইতে রক্ষা করুন!

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন নিম্নোক্ত প্রকারে সকলকে উদ্বোধিত করিলেন।

আজ অতি শুভ দিন! ঋষিদেবিত পরম ধর্ম বিজন হইতে বহুকাল পরে এই দিনে গৃহে আনীত হইয়াছিল এই জন্য এই দিনে সর্বাসদ্ধি-এই মহোৎসব। দাতা বিধাতা কুপা করিয়া এই পবিত্র ধর্ম আমাদের মঙ্গল উদ্দেশে প্রেরণ করিয়া ছিলেন। তাই এই দিনের এত মাহাত্মা। যে উন্নতত্য ধর্মসাধনে দেবতার দেবত্ব আমরা সেই সত্যধর্মে দীক্ষিত হইয়া হদ-য়ের প্রেমোচছাস কি ঈশ্বরে অর্পণ করিব না ? ভক্তির প্রস্ফুটিত কুস্থম কি তাঁহার চরণে উৎসর্গ করিব না ? সকলে জাগ্রত হও, জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত করিয়া দেখ দেই পাপতাপহারী তোমাদের সম্মুথে। তাঁর উপাসনায় কি আজ উদ্বোধন চাই ? মধুর ব্ৰহ্মনাম আজ হৃদয়তন্ত্ৰীতে কি আপনা হইতে বাজিবে না? তাঁহাকে জাগ্ৰত জীবন্ত জানিয়া হৃদয়দার তাঁর নিকট উদ্যা-টিত করিয়া দেও এবং প্রীতিকুস্থম তাঁর চরণে অর্পণ করিয়া জীবনকে সার্থক কর।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাদনা সমাপ্ত হইলে শ্রদ্ধাম্পদ উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় এই বক্তৃতা পাঠ করিলেন।

কলিকাবরণ ছিম্ম করিয়া কুস্থম যেমন উদ্যানকে শোভিত করে, সেইরূপ অদ্য-কার রন্ধনী প্রভাতে আমাদিগের আজ্ব-প্রীতি প্রস্ফুটিত হইয়া আমাদের হৃদয়কে শোভিত করিতেছে। এই প্রীতির বিমল অদ্য আমাদের সকল মলিনতা দূর হইয়া যাইতেছে। ধর্ম প্রীতির ধর্ম। আত্মপ্রীতিই ত্রহ্মপূজার বিশিষ্ট উপকরণ / অদ্যকার উৎসবের প্রভাতে যদি আমাদের হৃদয়ে এই আজ-প্রীতি প্রস্ফুটিত না হইত, তবে কি দিয়া আমরা সেই অপ্রতিম স্থন্দর পুরুষের পূজা করিতে দক্ষম হইতাম ? কিন্তু ধন্য দেই বিধাতা, যিনি আমাদিগকে আত্মা দিয়াছেন এবং সেই আত্মার তুর্গতি মো-চন করিয়া মুক্তির সোপানে উত্থিত হই-বার জন্য আপনার পূজার বিধি স্থাপন করিয়াছেন তিনিই আমাদিগের আত্মাতে প্রীতি নিহিত করিয়া আমাদিগের অশেষ কল্যাণের পথ মুক্ত করিয়াছেন। ধর্মের নির্দেশ এই—"যিনি আমারদের মানদ-ক্ষেত্রে প্রীতি-পুষ্পের স্থকোমল ক-লিকা স্থাপন করিয়াছেন, যতু পূর্বক তা-হাকে প্রক্ষুটিত করিয়া তদ্ধারা ভাঁহার অর্চনা করিবেক।" ঈশ্বর স্বয়ং প্রীতির সাগর। তিনি যেমন মানব আত্মাতে প্রীতি স্থাপন করিয়াছেন, দেইরূপ সমস্ত জগতে আপনার প্রীতি বিস্তার করিয়া রাখিয়া-ছেন। যথন আত্মার পিপাদা, অনুকৃল যত্ন ও চিত্তপ্রদল্লকর ঘটনা সমুৎপল্ল হয় তথন সেই প্রীতিই আমাদের চক্ষুর আ-लाक र्य अवर (महे ठत्क (य मित्क ठांडे সেই দিকেই তাঁহার স্থন্দর অনুপম আবি-র্ভাব নিরীক্ষণ করিয়া আনন্দে ভাদমান হই। এই অবস্থাতে আমরা প্রত্যেক মনুষ্যকে ভাতৃজ্ঞানে প্রীতি করি, সমুদায় জগৎকে প্রীতি করি। সমস্ত চরাচর প্রীতি প্রফুল হইয়া আমাদের সম্মুখে বিরাজ করিতে থাকে। এই প্রীতিরই খন্যতর শ্রদা। জিভেন্দ্রিয় ও তৎপরায়ণ ব্যক্তির আত্মাতে যথন প্রীতি সমাহিত ভাবে অবস্থান করে তথনই সে শ্রদ্ধা শকের বাচ্য হয়। প্রদা আমাদের অন্ত-শ্চক্ষুকে প্রক্ষাটিত করে ও তাহাতে আমা-(एत पिराञ्जान करमा। এই पिराञ्जातनत প্রভাবে আমাদের আত্মা বৈষয়িক পরি-মিত সঙ্কীর্ণ অপূর্ণ ভাব হইতে অপরিমিত অসীম পূর্ণের ভাব বুঝিতে পারিয়া অনন্ত উন্নতির দিকে স্বভাবতই উত্থিত হইবার চেক্টা করে। সেই সত্যের প্রত্রবণ এক মাত্র বরেণ্য ধ্রুব মঙ্গলের প্রতি তাহার অনুরাগ ও দৃষ্টি নিবদ্ধ হইয়া যায়। সেই ष्मतीय प्रक्रल खत्र श्रह व्यापारमत व्यवस्ट-কালের আদর্শ। যথন সেই অসীম মঙ্গল স্বরূপে আমাদের দৃষ্টি স্থির হয় তথন আর পৃথিবীর কোন পরিমিত আদর্শকে অমু-कत्रग कतिया वामारमत जृष्टि रय ना। যথন আমরা বুঝিতে পারি যে, পর-লোকের সঙ্গে আমাদের আত্মার যোগ-সূত্র বিস্তৃত রহিয়াছে এবং দেবলোকের পর দেব লোক, উন্নত লোকের পর উন্নত লোক দকল আমাদের আত্মার উন্নতি পথের এক একটি পান্থনিবাস বিদ্যমান রহিয়াছে, তথন আর এই মর্ত্ত্যলোকে থাকিয়া আমরা কোন রূপেই তৃপ্তিলাভ করিতে পারি না। অনন্ত উন্নতিশীল আ-ত্মার আদর্শ সেই অনন্ত সোন্দর্য্যের সাগর অনন্ত ত্রহা, ইহা আমাদের হৃদয়ে মুদ্রিত হইরা আছে। ঈশ্বর সত্যের পরম নিধান। যথন তাঁহাকে আদুর্শ করিয়া আমাদের হৃদয়ে সত্যের প্রস্তুবণ প্রমৃক্ত হয়, তথন আমাদের পক্ষে সত্যাসত্য, ধর্মাধর্ম ও कर्त्वताकर्त्वता व्यवशायन कता महक हहेग्रा পড়ে। তাঁহাকে আত্মাতে একবার দর্শন করিতে পারিলেই আমরা তাঁহাকে দর্বত ८म्बिट्ड পाই। आमत्रा वरन वा नगरत,

পর্বতে বা সমুদ্রে যেখানেই থাকি তাঁহা-टकरे जामारामत मरक विमामान रामिश्र छ। তাঁহার অপার করুণার উপরে বিশ্বাদ স্থির রাথিয়া এই ভয়াবহ সংসারে নির্বিত্মে ধর্মাচরণ করিতে পারি। ঈশ্বরের মঙ্গল-ইচ্ছাতে আমাদের ইচ্ছাকে যুক্ত করিতে পারিলে অতি দহজেই ধর্মাকার্য্য সকল সম্পাদিত হয়। তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছার था**ि जाभार**नत ममुनाय जीवाः कार्यः স্থির রাথিয়া চলিলে আমরা অকুতোভয়ে ধর্মের উচ্চতর সোপানে উত্থিত হইতে পারি। তথন আমানের শোক দূর হয়, তুংখ দূর হয়, ভয় দূর হয়, এবং সকল প্রকার পাপ মলিনতা প্রকালিত হইয়া তাঁহার প্রতি আমাদের হৃদয়ের কুতজ্ঞতার উৎস উৎসারিত হইতে থাকে।

প্রীতি ও শ্রদারই এই ছুই মহদ্যাব— এক দং সারকে মধুময় করে অন্যটি আ-ज्यारक পরিশুদ্ধ করে। অদ্য আমাদের এই ছুই ভাবই জাগ্ৰত হইয়াছে। আমা-দের পরমারাধ্য অনন্ত পরত্রক্ষের নির্মাল পূজাযে শুভ দিনে এই বঙ্গদেশে প্রথম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল অদ্যকার প্রভাত कित्र । त्मेरे मिरनत्रे छेषात धवल कित्र । আমাদের হৃদয়-স্থা ও অনন্তকালের সহায় **८**मेरे भेते बार्यात स्थलम् । ८४ सम्बर्ध नाम অদ্যকার শুভ্র আলোকে আমরা দর্বত অঙ্কিত দেখি। আজ আমানের চক্ষে স্বর্গ মর্ত্ত্যের ভেদ নাই। (य जानमतीना অমরলোকে চিরদিন ব্রহ্মযশ ঘোষণা করে, তাহা আমরা এখানেই প্রবণ করি-আজ বিশ্বস্রুষ্টার বিশ্বব্যাপী প্রেমের দার উদ্বাটিত হইয়া গুরু লঘু ভেদ ঘুচাইয়া দিয়াছে। দেখিতেছি কেবল স্নেহপ্রীতির একাকার, জ্ঞান বৈরা-গ্যের সমাবেশ, আশা শান্তি ও মঙ্গলের তরঙ্গ উঠিয়া হৃদয়ে হৃদয়ে আঘাত করি-তেছে। অদ্য আমাদের কি শুভ দিন — कि चानन ! चार्यात्र रुपग्रस् अहे चान-ন্দকে খোর কুজ্ঝটিকা ও গভীব মেঘ আ-চছন্ন করিতে পারে না, বজ্র ভগ্ন করিতে পারে না, বায়ু বিতাড়িত করিতে পারে এ ব্রহ্মানন্দ। এই ব্রহ্মানন্দ লাভের জন্য हे छानीत छान, প্রেমিকের প্রেম, পবিত্রচেতার পবিত্রতা, যতীর সংযম, তপস্বীর তপদ্যা ও বৈরাগীর বৈরাগ্য অহ-রহ সাধনপথে অগ্রসর হইতেছে! ব্রক্ষানন্দ আমাদের আত্মার অন্ন ও অনন্ত কালের প্রাণপ্রদ সামগ্রী। এই আনন্দ উপভোগ করিতে করিতেই যাহাতে আ-মরা দেবলোক হইতে দেবলোকে উত্থান করিতে পারি, অদ্যকার শুভদিন আমা-দের জন্য দেই সোভাগ্য আনয়ন করুক। অদ্যকার শ্রদ্ধা ও প্রীতি আমাদের হৃদয়ে চিরদিন সমভাবে প্রকাশিত থাকিয়া আমা-দিগের আত্মাকে জ্যোতিমান্ করুক এই প্রার্থনা করিয়া আমরা আমাদের উপাদ্য দেবতার চরণে বারবার নমস্কার করি। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তৎপরে পণ্ডিত এীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন "ভারতের ব্রহ্মবিদ্যা" বিষয়ক উপদেশ পাঠ করিলেন।

যাহা নিত্য তাহাই সত্য। ইহা দেশ কালে বদ্ধ নয় বা কোন জাতির নিজস্ব সম্পত্তি নয়। যে কোন দেশে যে কোন কালে যে কোন অবস্থায় যিনি ইহার সাধনা করিয়াছেন তিনিই পাইয়া কৃতার্থ হইয়াছেন। ক্রী পুরুষ বালর্দ্ধের নির্কিশেষে ইহাতে অধিকার। ইহা রাজার প্রাসাদে দরিদ্রের কুটারে তুল্য জ্যোতিতে বিরাজমান। কি রাষ্ট্রিপ্লব কি প্রাকৃতিক মহোৎপাত এই স্বর্গীর অগ্নিকে ভন্মাছের করিতে পারে কিন্তু ইহা কথন নির্বাণ হইবার নয়। সত্য স্বয়ংপ্রভ, ইহা আপনার আলোকে আপনি উদ্রাসিত হইয়া আছে। যিনি চক্ষুদ্রান তিনিই ইহার দর্শন পান। সত্য স্বাধরের হৃদয়। যাহা সত্যে প্রতিষ্ঠিত তাহা ঈশ্বরের হৃদয় প্রতিষ্ঠিত। দর্বি-সংহারক কাল তাহার কিছুই করিতে পারেনা।

আজ এই পবিত্র বেদি হইতে বে বেদশ্রুতি উদেবাষিত হইল ইহাই তাহার ইহা বেদের পরা ব্রহ্মবিদ্যা। निपर्भन । 'দৈষা পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে' ইহা দেই পরা বিদ্যা যদ্ধারা ব্রহ্মকে পাওয়া যায়। এক সময়ে ক্ষত্রিয়েরা ব্রাক্ষণদিগকে এই ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ দিতেন। महकारत (वर्षाक यागगरळत व्यक्तिकिश-করতা ক্ষত্রিয়দিগের মনে প্রতিভাত হয়। পশুরক্তে যজ্ঞবেদি আপ্লুত হইতে দেখিয়া তাঁহাদের হৃদয় ব্যথিত হইয়া উঠে। অতি পূর্বকালে এই সূত্রে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ে ঘোর তর একটি বিবাদানল প্রস্থলিত হইয়াছিল। 'ধিক্বলং ক্ষত্রিয়বলং **ত্রক্ষতেজোবলং** বলং' এই মূলমল্লে উত্তেজিত হইয়া সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করিবার জন্য ক্ষতিয়েরা বদ্ধপরিকর হন। ইহার অব্যবহিত পরেই ক্ষত্রিয়কুল-কালান্তক এক বিপ্রযুবার বীর-চরিত অভিনীত ও ভারত ইতিরুত্তের এক সতন্ত্র অধ্যায়ের সূত্রপাত হইয়াছিল। ক্ষত্রিয়েরা স্বাভীষ্ট লাভে অকৃতকার্য্য চ্ইয়া পরিশেষে বেদবিদ্বেষে বৌদ্ধধর্ম্মের সৃষ্টি এই বৌদ্ধবিপ্লবে সমস্ত দেশ করিলেন। প্লাবিত, যাগয়জ্ঞ উচ্ছিম প্রায় এবং অধি-কারির অভাবে ত্রহ্মবিদ্যাও ক্ষীণ ও মলিন হইয়া যান। বিদ্যার অধিকারি লাভ জন-সমাজের পক্ষে বড় সহজ কথা নয়। শান্ত

দান্ত উপরত তিতিক্ষু ও ক্ষমাবানই ইহার প্রকৃত অধিকারী। এক কথায় যিনি নিজে আপনার প্রভু তিনিই বিদ্যার দেবক। কিন্তু কয়জন লোক নিজের প্রভূ হইবার চেন্টা করে। এই অবস্থায় এই জেগীতি-ম্থ্রী ব্রহ্মবিদ্যা অন্তর্ধান করিবার উপক্রম করিলেন। লোকে ইহাঁকে রক্ষা করিব।র জন্য নানা অলঙ্কারে ইহাঁর দেহ আছেন कित्रा (कलिल। किन्नु এই সমস্ত अल-স্কারের জ্যোতিই জনসমাজে ঘোর অন্ধ-कांत्र थानिन। (महे मगरत्र नाना पूर्वि নানাপ্রকার গ্রন্থ ও নানা সম্প্রদায়ের স্থাষ্ট হইল। চতুর্দিকে ধর্মের নামে নানারূপ বীভৎস কাণ্ড অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল। পশুরক্তে যজ্ঞবেদি আপ্লুত হইয়া উঠিল। নরকপালপূর্ণ মদ্য ও মহামাংদ পর্যান্ত ধর্ম-সাধনের অঙ্গ হইয়া গেল। কেহ উর্দ্ধ-বাহু হইয়া বহুকাল দণ্ডায়মান, মস্তকের উপর প্রবল ঝঞ্চাবাত মুষলধারে রৃষ্টিপাত ও ভীমরবে বজাঘাত হইতেছে তথাপি ভ্ৰুকেপ নাই। কেহ অধঃশিরা হইয়া রক্ষে লম্বান, অগ্নিকুণ্ডের ধূমপান করি-তেছে। কৈহ চক্ষু উৎপাটন, কেহ বক্ষের त्रक निकामन अवः (कर वा जिस्ताटकम করিয়া দেবপ্রদাদ উদ্দেশে অগ্নিতে আ-হুতি প্রদান করিতেছে। সম্মুখে কল্পিত করাল মূর্ত্তি, তিনি স্বহস্তে আপনার মুগু-চ্ছেদন করিয়া কগনিঃস্ত রুধিরধারা ঐ ছিন্ন মুণ্ডে পান করিতেছেন আর তাঁহার তৃপ্তির উদ্দেশে এক স্ত্রীরত্ন লতাপাশে বদ্ধ, প্রাণভয়ে রোরুদ্যমান ও বিচেফীমান, অদুরে এক ভীমকায় কাপালিক তীত্র মদি-রায় উন্মত্ত, তাহাকে বলিদান করিবার জন্য স্থশাণিত থড়গ উদ্যত করিয়াছে। এই ভীষণ দৃশ্য স্মরণ করিলেও ছৎকম্প উপস্থিত হয়। এই দকল বামাচার বীরা-

চার ও কুচ্ছু সাধনে পরা বিদ্যার জ্যোতি কিরপ উদ্থাসিত হইয়া উঠিয়াছিল বুঝিনা কিন্তু এইরপ বীভৎস কাণ্ড যখন সমস্ত দেশ অধিকার করিয়াছিল সেই সময়ে আবার এক বিপ্লব উপস্থিত হয়। এই বিপ্লব ভক্তির বিপ্লাবনে সমুখিত। তদ্ধারা যদিও এই সমস্ত অভ্যাচার কিয়ৎ পরিমাণে মন্দীভূত হইয়। আসি : কিন্তু এত কাল যে মহাশাশানে চিতাভদ্মের স্তুপে ব্রহ্মবিদ্যা প্রচ্ছের ছিল্নে তাঁহার সেই দগ্ধপ্রায় জ্যোতির্মায় দেহ হইতে ভন্মরাশি অপসারিত হইল না। তাহা তদবস্থই রহিল।

বহুকাল পরে জ্ঞানের অরুণরাগ এই ক্ষুদ্র বঙ্গাকাশের একদেশ উজ্জ্বল করিয়া তুলিল। এতদিন যে লোমহর্ষণ ঝিল্লীরব ঘোর অঙ্গকারকে ঘনীভূত করিয়া রাখিয়া ছিল তাহা ক্রমশ উপশান্ত হইয়া আদিল এবং বেদের সেই নিরাভরণা বিবদনা পরা বেন্দানা প্রাত্ত প্রক্রিকা। প্রাত্ত সমুদিত হইলেন। এই উদয়ক্ষেত্র এই পবিত্র বাক্ষদমাজ। তাই পূর্বেব বলিয়াছি যাহা দত্যে প্রতিষ্ঠিত সর্ব্বদংহারক কাল তাহার নিক্ট পরাস্ত।

এই ব্রহ্মবিদা নিত্যকাল স্বপ্রভায়
দীপ্যমান। যথন এই ব্রাহ্মসমাজের নিতান্ত কৈশোর অবস্থা, যথন ইহার মধ্যে
বেদ লইয়া তুমুল বিবাদবহ্নি প্রধুমিত
হইতেছিল দেই সময়ে কোন সাধু যুবা—
যিনি পৃথিবীর মানসন্ত্রম স্থথ ঐশ্বর্য্যে বীতরাগ হইয়া নির্জ্জনে একান্ত মনে সত্যের
সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন—তিনি
একাকী এই বেদরূপ অগাধ গন্তীর আকরে
নিমগ্র হইয়া, ইহার ইতন্ত বিক্তিপ্ত অত্যুজ্জল রত্নপ্রভায় মোহিত হইয়া যান এবং
নিজের হৃদয়কে—বহুদিনের সাধনালক্স

সত্যে একান্ত উদার হৃদয়কে ঐ সমস্ত রত্নে সম্যক প্রতিবিম্বিত দেখিয়া তাহা উদ্ধার করেন। জ্ঞান ও অনুশাসন এই উভয় কাণ্ডে যে উপাদেয় গ্রন্থ রচিত হই-য়াছে তাহা এই আকরোদ্ত রত্বেরই সমষ্টি। স্বতরাং ব্রাহ্মধর্ম কোন নৃতন ধর্ম नटि। देश (महे (वर्णत भता विष्ठातिह বিহারক্ষেত্র। এই ধর্মের বীজ অতীতের অনির্দেশ্য গভীরে। নদনদী সমুদ্রের বাস্প-রাশি সূর্য্যরিম্ম সংযোগে আরুফ হইয়া আকাশে মেঘ নির্মাণ করে। সে স্ফটিকসন্ধাশ স্বচ্ছ হইয়া জলাকারে আবার এই পৃথিবীতেই পতিত হয়। ১ে-চের জল এই পৃথিবীরই জল। সেইরূপ এই দেশের অগাধ শাস্ত্র-সমুদ্র হইতে সার আকৃষ্ট ও সত্য-নিক্ষে প্রীক্ষিত হইয়া যে নিশ্মল ও পবিত্র ধর্ম্মের স্বষ্টি করি-য়াছে তাহা এই দেশেরই ধর্ম। কোন ক্ষেত্র বা রক্ষ যদি বলে আমি মে-ঘের জল চাই না তবে তাহার নিশ্চিত ফল সম্ভাবিত বৃদ্ধির অল্পতা বা শুষ্কতা। সেইরূপ যদি কেহ নবাবিষ্কৃত বোধে দন্তের সহিত বলেন আমি এই ধর্ম চাই না তবে তাঁহার নিশ্চিত ফল মহাবিনাশ।

পূর্ববিকালে বৌদ্ধধর্ম বেদোক্ত ধর্মের কঙ্কালসার করিয়া প্রাচীন ভারতে প্রভৃত আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল এখন সে ধর্ম কোথায়? ভক্তির মহাবন্যায় যে ধর্ম এক সময় এতদেশীয় নরনারীর হৃদয় প্লাবিত করিয়াছিল আজ তাহার পদ-চিহ্ল অধিকাংশ নিম্নতম শ্রেণীতেই বা কেন দৃষ্ট হইয়া থাকে? এ কথার এক উত্তর গৃহসন্ত্যাস ও ভিক্ষাটন। ঈশ্বর মনুষ্যকে গার্হস্থ্যের সম্যক উপযোগী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। গৃহেই তাহার মনোর্ভি স্ফুর্ত্তি পায়। কিন্তু বৃদ্ধের জ্ঞান এবং চৈতন্যের ভক্তি গৃহদন্তাদ ও ভিকা-টন শিক্ষা দিয়াছিল। ইহা মনুষ্য-প্রকু-তির সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। তাই এদেশে ঐ ছুই ধর্মের প্রতিষ্ঠা হইল না। কিন্তু বার্ন্মধর্মের উপদেশ এই'ব্রহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থঃ স্থাৎ' ত্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তি গৃহস্থ হইবেন। স্ত্রীপুত্রে পরিবৃত হইয়া ধর্মাচরণ করি-বেন। 'যদ্যৎ কর্ম প্রকৃকীত তদুক্ষণি সমর্পয়েৎ' আর সমস্ত কর্ম্মের ফল ব্রহ্মেতে অর্পণ করিবেন। কর্ম্মে তোমার কার কদাচ ফলে নহে। স্বকার্য্যে যাহার कर्ड्य-तृष्ति थारक (महे कलाकाक्की इय আর যিনি অকর্তা হইয়া প্রভুর নিয়োগে কর্মমাত্র করেন তিনিই নিক্ষাম। নিক্ষামতাই সমস্ত ছঃখনিবৃত্তির ব্ৰাহ্মধৰ্ম তাহাই শিক্ষা দিতেছেন। এখন বুঝ এই ধর্ম আমাদের জাতীয় অতিপ্রাচীন ধর্ম এবং ইহার সাধনও জাতীয় অতি প্রাচীন সাধন। যিনি ইহার অধিকারী না হইবেন আবার মুক্তকণ্ঠে কহিতেছি তাঁহার মহাবিনাশ—মহাবিনাশ।

হে ঈশ্বর! এই মহাবিনাশ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর। এই আমার বিনীত প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় এইরূপ প্রার্থনা করিলেন।

ভারতীয় নৈশগগনে স্থতারা—অধ্যাত্মজগতে সত্যধর্মের বিকাশ—কি দেবস্পৃহনীয় ব্যাপার, আজ একি মনোহর দৃশ্য।
যে শুভদিনে মঙ্গলময় ঈশ্বরের আদেশে
ব্রাহ্মধর্মের ছন্দুভি পরাজিত বঙ্গে প্রথম
নিনাদিত হইয়াছিল, সেই পবিত্র মূহুর্ত্ত
অনুসরণ করিয়া আমাদিগের এই উৎসব
আয়োজন। ব্রাহ্মধর্মের দিব্য আলোক,

তরুণ অরুণের রক্তিম কিরণের ন্যায় দিক্বিদিক্ আচ্ছম করিয়া ফেলিতেছে, নগর গ্রাম পর্বতে পাথার অতিক্রম করিয়া দেশবিদেশ প্লাবিত করিতেছে। তথাপি এখনও ব্রাহ্মধর্মের শৈশবাবস্থা। যখন পূর্ণ যৌবনে মধ্যাত্মের আলোকে ইহা বিকশিত হইবে, তখন না জানি কি অমুপম মাধুরী—কি পবিত্র শান্তি এখানে বিরাজ করিতে থাকিবে, দেবলোকের মলয় হিলোলে কত না স্বর্গের পারিজাত এই অধোলোকে ফুঠিয়া উঠিবে। কি জ্বলন্ত আশা—কি উজ্জ্বল ভবিষ্যত আমা-দিগের সম্মুখে।

আজ কত শত হৃদয়ের উচ্দ্রাদ, প্রীতি ভক্তি কৃতজ্ঞতার স্রোত ঈশ্বরের চরণের দিকে থরবেগে ছুটিতেছে। ত্রিসন্ধ্যা ঈশ্বরের পূজার্চ্চনা যাহাদের নিত্যব্রত; প্রতি সপ্তাহে ব্রাহ্মসমাজে আসিয়া তাঁহাতে মন সমাধান যাহাদের নৈমিত্তিক সাধনা, সম্বংসর কাল ধরিয়া যাহারা অদ্যকার দিবসের জন্য প্রতীক্ষা করিতেছিলেন তাঁহারাই এই উৎসব আমোদ উপভোগের প্রকৃত অধিকারী। যিনি সকল জগতের সম্ভজনীয়, যিনি এই উৎসব-ক্ষেত্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তাঁহাকে আজ এখানে সকলে সন্দর্শন কর, তিনি আমা-দের প্রীতিপূজা গ্রহণের জন্য বিদ্যমান।

এদ ভগবভক্ত দাধুদজ্জন, এদ দেশ
বিদেশস্থ প্রাহ্ম ভাতৃবর্গ, এদ অমৃতধামের
যাত্রীগণ; এদ আমরা দকলে মিলিয়া
দেই পরমপিতার দম্মুথে দণ্ডায়মান হই,
ব্রহ্মতেজে অন্তর্দেশ জ্যোতিম্মান্ করিয়া
তুলি, প্রজ্জলিত অনলের ন্যায় তাঁহাকে
দম্থে.দেদীপ্যমান দেখিয়া, এদ এই
ভঙ্ভ লয়ে শ্রদ্ধাভক্তির পূর্ণাহ্তি তাঁহার
চরণে অর্পণ করি। এদ এতগুলি হাদয়

সম্মিলিত হইয়া তাঁহার নিকট দেবপ্রসাদ ভিক্ষা করি।

ভাতৃগণ! যদি পাপে আপনাকে কলুষিত করিয়া থাক, তথাপি তোমা-দিগের ভয় নাই, দেই অভয়দাতা মৃত-সঞ্জীবন ঔষধ লইয়া আজ তোমাদের সম্মুখে। যদি শোকতাপের কঠোর আ-ঘাতে আত্মহারা হইয়া থাক, প্রকৃতিস্থ হও, পরমমাতা আজ তোমাদের শো-কাশ্রু মার্জনা করিবেন। বিষয়মোহে অন্ধ হইয়া যদি কর্ত্ত জ্ঞানকে বিসর্জন দিয়া থাক, তথাপি নিরাশ হইও না, সেই জ্যোতির্ময় বিধাতা তোমাদের জ্ঞান-চক্ষুকে প্রফাটিত করিয়া দিবেন। শতবার বিপথে পদার্পণ করিয়া ধর্ম ঈশ্বর হইতে পরিভ্রন্ত হইয়া থাক, ঈশ্বরের মধুর আহ্বানে তাঁহার দিকে ফিরিয়া চাহ, তিনি আজ অভয় দান করিবেন, তোমাদের মরুময় আত্মাতে অমূতবারি সেচন করিয়া স্বর্গীয় কুস্থমের বীজ দেখানে বপন করি-বেন। ভয় নাই, পাপী তাপী সাধু অসাধু দীন দরিদ্র, আজ তোমাদের সকলের জন্য তিনি তাঁহার উদার ফ্রোড় প্রদারিত ক-রিয়া দিয়াছেন,শান্তি-সরোবরের দার সক-লের জন্য উদ্ঘাটিত করিয়াছেন। এক-বার দেই অমৃতদাগরের মৃতুহিল্লোল স্পর্শ করিয়া, মৃতপ্রায় অসাড় আত্মার স্বাস্থ্য-বিধান কর। শান্তি সলিলে অবগাহন করিয়া সংসারের জ্বালা যন্ত্রণা বিদূরিত কর।

করুণানিধান! এই উৎসবক্ষেত্রে তোমার নিকটে আমরা কি প্রার্থনা ক-রিব। তুমি ত চাহিবার কিছু রাথ নাই। চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ তারা বায়ু রৃষ্টি ওষধি বন-স্পতি অজস্রধারে তোমার প্রসাদ নিত্য পরিবেশন করিতেছে, জনকজননী, ভাতা ভগিনী স্ত্রী পুত্র, তোমার আদেশে প্রেম-

মলিন।

দানে আমাদিগকে জীবিত রাখিয়াছে। তুমি আপনাকে দিয়া আমাদিগের আ-ত্মার জীবন পোষণ কর, আমাদিগের হস্ত धातन कतिया कलारात्वत भर्य लहेया हल, ধ্রুবতারা হইয়া হৃদয়াকাশে নিত্য প্রকা-শিত থাক, সত্যের পথ দেখাইয়া আমা-দিগকে ক্রমিকই উন্নত কর। আমরা আর কিছুই চাহিনা, কাতরপ্রাণে তো-মাকে ডাকিতেছি, তোমাকে ডাকিতেছি, তোমাকে চাহিতেছি। তুমি একবার দর্শন দাও যে একবার তোমাকে দেখিয়া সম্বৎসরকালের পাথেয় অনন্ত জীবনের স-দল সংগ্রহ করিয়া লই। তুমি যে উৎ-यापनशैन खर्ज भागामिशरक मीकिंठ করিয়াছ, আজীবন কাল ধরিয়া দেই ত্রত পালন করিতে গিয়া যদি কখন ছদয়ে শুক্তা আইদে তুমি তোমার প্রেমবিন্দু বর্ষণে তাহাকে আদ্র কর, আত্মার প্রাণ-রক্ষা কর তোমার নিকটে যোড় করে আমাদিগের এই নিবেদন।

পরে ভ্রহ্মসঙ্গীত হইয়া প্রাতের উৎসব সমাপ্ত হইল।

রাগিণী ভৈরবী—ভাল কাওয়ালি।
সবে কর আজি তাঁর গুণ গান,
কর তাঁর গুণ গান।
যাবে সকল ছঃখ, সব পাপ তাপ ওরে,
সকল সন্তাপ হইবে নির্বাণ।
অনাথ-নাথ যিনি, প্রাণের প্রাণ,
তাঁরে ছেড়ে ভবে নাহিক ত্রাণ,
মৃত্যুমাঝে তিনি অমৃত সোপান,
সকল মঙ্গল নিদান রে।
ভজ ত্রিলোক বন্দন, হৃদয়-নন্দন,
প্রণম তাঁর পদে বার বার রে।
যায় প্রভুর কাজে যদি এ পরাণ
দাও তাঁর চরণে দাও বলিদান।

কর দীনে দয়া, সব জীবে মায়া,
প্রভু প্রেম ধনে সেবো কায় মনে,
হবে জীবন ময়ণে কল্যাণ।
রাগিনী টোড়ি—ভাল কাওয়ালি।
হে (প্রভু) পরমেশ্বর তব করুণা
মন্দমতি আমি গাহিব বাসনা।
কি গাবহে, কি জানাবো,
ভুমি ভুমা অগম্য, দীন আমি যে অধ্ম

জনক জননী তুমি স্বাকার,
সাহস ধরি তাই এসেছি তুয়ার,
তব ভক্তজনে প্রভু দেও দরশন।
মম স্কুতি তুক্কতি স্ব জানো,
ভামি দূরে দূরে, তব গৃহে আনো,
লয়ে যাও জননী মৃত্যু হতে অমৃতে।
বলহে তোমারে আমি কেমনে পাব,

কার দারে যাব,
তুমি না লহ যদি, নাহি অন্য গতি,
ডাকি দীন দয়াল,
তব ভক্তজনে প্রভু দেও দরশন!

রাত্রিকালে বিচিত্র বর্ণে বিচিত্র পুচ্পে স্থদজ্জিত উৎসবক্ষেত্র লোকে লোকারণ্য হইলে নিম্নোক্ত এই বেদগান হইল।

या द्यम ।

১০ মণ্ডল ১২১ সূক্ত।

প্ৰজাপতি দেবতা, হিরণ্য**গর্ভ ঋষি।** ৰ আত্মদা বলদা যদ্য বিশ্ব উপাসতে প্রশিবং ৰদা দেবা:। ৰদ্য ছায়ামূতং বদ্য মৃত্যু: ক'লৈ দেবার হবিষা বি-

ৰস্য ছায়ামূতং বদ্য মৃত্যু: কলৈ দেবায় ছবিষা বি-ধেষ । ১ ১ মিনি ভাগজালগুকা কললগুকা ক

১। যিনি আত্মদাতা, বলদাতা, যাঁ-হার শাদনে বিশ্বসংসার চলিতেছে, যাঁহার শাসন দেবতারা অবনত মস্তকে বহন করি-তেছেন, যাঁহার ছায়া অমৃত, যাঁহার ছায়া মৃত্যু, হবিঃ দারা আর কোন্ দেবতার অর্চ্চনা করি।

ৰঃ প্ৰাণতো নিমিষতো মহিবৈক ইদ্ৰান্ধা ৰগতোবভূব। य जिल्म भ्रा विमनम्ब्यूष्मनः करेत्र तनवात्र श्विवा वि-ধেম ৷৷ ২

যিনি মহিমা দারা প্রাণবান ইন্দ্রিবান্জগতের একমাত্র রাজা হই-शारहन: यिनि এই विश्रम ও চতুপ্সদ জীব সকলকে শাসন করিতেছেন, হবিঃ ছারা আর কোন্ দেবতার অর্চনা করি।

যসেনে হিমবজো মহিতা যস্য সমৃদ্রং রস্থা সহাতঃ। यटा भाः अमिर्मा यमा वाहू करेना (मवात हविया वि-

এই হিমবন্ত পর্বাত-দকল যাঁহার মহিমা, দকল নদীর দহিত সমুদ্র বাঁহার মহিমা, এই দিক্ সকল যাঁহার বাহু, হবিঃ দারা আর কোন্দেবতার অর্চনা করি। বেন দ্যৌরগ্রা পৃথিবীচ দৃত্হা যেন স্বঃস্তভিতং যেন নাক:।

त्या अञ्चित्रक त्रज्ञत्माविमानः करेत्र त्वतात्र व्यविषा वि-

যাঁহার দারা দ্যুলোক প্রদীপ্ত, পৃথিবী স্থদৃঢ়, যাঁহার দারা স্বর্গলোক, যাহার দারা সূরলোক প্রতিষ্ঠিত, যিনি অন্তরীকে মেঘের নির্মাতা, হবিঃ দারা আর কোন দেবতার অর্চনা করি।

यः जन्मनौ व्यवना उद्यक्तात व्यक्तित्वात्क्रकाः मनना (दक्र-মানে। যত্রাধিস্থর উদিতোবিভাতি কলৈ দেবার হবিষা বি-

८४म ॥ €

৫। যাঁহার পালনী শক্তির দ্বারা সূপ্র-তिষ্ঠিত ও দীপ্যমান, এই ছ্যুলোক ও ভূলোক বাঁহাকে দিব্যচকে নিরীক্ষণ করি-তেছে, যাঁহাতে সূর্য্য উদিত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, হবিঃ দ্বারা আর কোন্ দেব-ভার অর্চনা করি।

मार्ताहिः नौज्जनिका यः পुविवास्यावा निवर मकाधर्या

यम्ठाशमञ्जा वृहजीर्जभान करेन्द्र त्नवात्र हविया विदश्य १७

৬। যিনি পৃথিবীর জনয়িতা তিনি আমাদিগকে বিনাশ ন। করুন। যে সত্য-ধর্মা ছালোক স্থষ্টি করিয়াছেন, যিনি আনন্দদায়িনী বৃহৎ জলরাশি স্বষ্টি করিয়া-ছেন, হ্বিঃ দ্বারা আর কোনু দেবতার অ-র্ক্তনা করি।

शनाक्तान।

আত্মদা বলদা যিনি: সর্ব্ধ বিশ্ব সকল দেবতা বহিছে শাসন যাঁর; মৃত্যু ও অমৃত যাঁর ছায়া;

আর কোন দেবতারে দিব মোরা হবি ? যিনি স্বীয় মহিমায় বিরাজেন একমাত্র রাজা প্রাণবান্জগতের, চতুম্পদ দ্বিপদ প্রাণীর;

আর কোন দেবতারে দিব মোরা হবি প এই হিমবস্ত গিরি, নদীসহ এই অম্বনিধি বিশাল মহিমা থাঁর; এই সর্কাদিক থাঁর বাত

আর কোনু দেবভারে দিব মোরা হবি 🤊 याँत बाता नीश धर छालाक, পृथियो पृष्ठत ; যিনি স্থাপিলের স্বর্গ, অন্তরীকে রচিলেন মেব;

আর কোন দেবভারে দিব মোরা হবি ? মহাশক্তি-প্রতিষ্ঠিত দীপামান হ্যলোক ভ্লোক যারে করে নিরীক্ষণ; সুর্য্য থাঁহে লভিছে প্রকাশ;

আর কোন্দেবতারে দিব মোরা হবি ১ ষিনি সতাধর্মা, যিনি সার্গ পৃথিবীর জনয়িতা व्यामात्मत्र ना कक्रन् नाम ! खडी यिनि मशाममूरज्य ; আর কোন্দেবভারে দিব মোরা হবি ?

তদনন্তর ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্র-নাথ ঠাকুর দণ্ডায়মান হইয়া নিম্নলিখিত বক্তা করিলেন।

ধর্ম সম্বন্ধে কতকগুলি প্রহেলিকা মানবাত্মাতে সকল সময়েই জাগ্রত হয়। পুরাকাল হইতে দেখি, লোকে যেমন দেহরক্ষার জন্য বিবিধ উপায় অম্বেষণ করিয়া চলিতেছে, আত্মার পৌষণ জন্য ধর্মের প্রহেলিকা লইয়াও তেমনি ব্যস্ত। জগৎ সম্বন্ধে প্রহেলিকা আছে, ঈশ্বর সম্বন্ধে, পরকাল সম্বন্ধে, জীবন মৃত্যু স্ষ্ঠি-স্থিতি প্রলয় সম্বন্ধে প্রহেলিকা সকল মানব হৃদয়ে সতত উদয় হয়। সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে এ কাল পর্যান্ত কত কোটি কোটি বৎসর চলিয়া গিয়াছে, তথাপি মমুষ্য দেই সৃষ্টি প্রহেলিকার অর্থান্থেষণে ব্যস্ত। আমি কোথা হইতে আদিলাম ? এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তিস্থান কোথায় ? কে তাহাতে এই আশ্চর্য্য চালনী শক্তি নিয়োজন করিলেন ? কে এই জীব সকলের জীবনদান করিলেন—আত্মাতে কে জ্ঞান ও ধর্মের বীজ নিহিত করিয়া দিলেন— এই সকল সৃষ্টি সম্বন্ধীয় প্রহেলিকা। মনুষ্য আপন আপন জান বুদ্ধি শক্তি অনুসারে এই গুঢ় প্রহেলিকা ভেদ করিয়া উঠিবার প্রয়াস পাইতেছে, যাহার যতদূর সাধ্য আকাশ পথে উড্ডীন হইতেছে—কিন্তু স্ষ্টির অতীত সেই আদিকারণ দীপ্যমান পূর্ণ পুরুষকে কেহই ধরিতে পারে না

নৈনমূদ্ধং ন তির্য্যঞ্চং ন মধ্যে পরিজ্বগ্রভং। ন তস্য প্রতিষা অন্তি যসা নাম মহদ্যশঃ।

আমরা এদেশে জন্মগ্রহণ করিয়া
দেখিতেছি যে এই দকল ধর্ম বিষয়ক
প্রশ্ন লইয়া অতি প্রাচীনকাল হইতেই
আন্দোলন চলিতেছে। তিন সহস্র বৎসর
পূর্বেল ইতিহাদের পৃষ্ঠায় যতদূর নিদর্শন
দেখি, দেখি যে বৈদিক ঋষিরা এই দকল
বিষয়ের আলোচনা করিতেছেন। এই
পৃথিবী ভাঁহাদের চক্ষে যে কি নবীন
আশ্চর্মা ভাবে প্রকাশ পাইত তাহা আমরা সহজে কল্পনা করিতে অক্ষম। মসুষ্য সমাজের দেই শৈশবাবস্থায় এই
প্রকৃতির শক্তি সমূহ, আমাদের নিকটে
আহার কিছুমাত্র নৃতনত্ব নাই, তাহা তাঁ-

হাদের নবীন চক্ষে সকলি নৃতন, সকলি ट्यान्सर्वाययः, हेस्ट्रकाटलव वार्षातः। वा-মরা যে ভূলোকে বাস করিতেছি, যে ছ্যালোক অগণ্য গ্রহ নক্ষত্তে পরিপূর্ণ দেই ष्ट्रात्नाक ७ ष्ट्रताक रेविनक श्रवितनत हरक দেবতুল্য। যে উষা 'তরুণী ভার্য্যার ন্যায় আমাদের সম্মুথে প্রকাশিত হয়েন,' জীব-সকলকে নিদ্রা হইতে আহ্বান করত কর্ম-ক্ষেত্রে প্রেরণ করেন—সেই উষাকে তাঁ-হারা পুলকিত হইয়া স্তব করিতেন। দেই উষা, শুভ্রবসনা উষা, যাঁর প্রতি হয়ত আমরা নিদ্রামগ্র থাকিয়া ভ্রুক্ষেপও করি না-তাহা তাঁহাদের চক্ষে কি মধুময় শো-ভাময় দোন্দর্যাময় ছিল! আবার সূর্য্য যখন সহস্র রশ্মিতে উদয় হইয়া পৃথিবীকে জীবন ও কিরণে পূর্ণ করিলেন সেই সূর্য্যের কি অনিকাচনীয় মহিমা তাঁহাদের চক্ষে প্রতি-ভাত হইল। তাঁহারা সেই সূর্য্যদেবকে সবিতা নামে ভক্তির সহিত পূজা করিতেন।

যেমন দেই স্বর্গীয় অগ্নি দবিতা, তেমনি আবার পার্থিব অগ্নিও দেই সকল
প্রাচীন জাতির পূজার পাত্র। বেদে অগ্নি
যবিষ্ঠ কণিষ্ঠ দেবতা। অগ্নির মর্য্যাদা
এক্ষণে আমরা তেমন অসুভব করি না—
তাহা আমাদের সামান্য ব্যবহার সামগ্রীর
মধ্যে গণ্য। কিন্তু মনে কর এই অগ্নি
যখন তুর্লভ ছিল—কাষ্ঠে কাষ্ঠে (অরণিতে
অরণিতে) প্রস্তরে প্রস্তরে ঘর্ষণে উৎপন্ন
হইয়া যখন তাহা শত শিখা বিস্তার করিত, তখন তাঁহাদের চক্ষে তাহা কি
মধুর কি স্কল্ব। তদ্দর্শনে তাঁহারা আনন্দভরে গান করিতেন

"অগ্নিমীডে পুরোহিতং বক্সন্য দেব মৃত্তিরং ছো-তারং রত্ন থাতবং"।

অগ্নিই হোতা অগ্নিই পুরোহিত বজ্ঞদেব ঋত্বিক। সেইরূপ আবার ফ্রালোক-- জুপিতা--বেদের দেবতা। আকাশকে নানা ভাবে আক্রান্ত হইতে দেখা বায়। কখনো তাহা স্থনীল ভাব ধারণ করিয়া জ্যোতির্গণের मर्या विताकिक कथरना वा त्यचाळ्य। नी लाखन वाकारमंत्र नाम (म्हाः। बीचा-বদানে যথন দেই আকাশ মেঘাছের হুইল-নব জলধারায় যথন ভৃষিত ধরণী **मिक रहेल – ७क ज्न शहारव প্রাণ**मकाর হইল-শ্যামল ক্ষেত্রে নব শ্দ্য উংপন্ন इरेल ७४न डाँशां विलालन रेखारियत व्यनारम এই त्रष्टि इहेगारछ। हेस है जह আকাশের দেবতা। অনারৃষ্টি নিবন্ধন যথন ছুর্ভিক্ষের হাহারব উত্থিত হইল তথন ইন্দ্র মরুদগণের দাহায্যে রুত্রাস্থর হনন করিয়া ছুর্ভিক্ষ রাক্ষদের হস্ত হুইতে প্রজাদিগকে উদ্ধার করিলেন—এই তাঁহাদের বিশ্বাদ। বৃষ্টি হইতে আমাদের এই কৃষিপ্রধান দেশে বে প্রচুর উপকার সঞ্জাত হয় তাহা বিবেচনা कतिया (मिथाल रिविक (मिवजारमत मार्थ) ইল্রের প্রাধান্য সহজেই উপলব্ধি হইবে।

বেদে এই প্রকার প্রস্কৃতি পূজা যেমন অভিব্যক্ত তেমনি আবার দেখিতে পাই বৈদিক কবির আত্মা প্রকৃতির মধ্য হইতে প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতার প্রতি সমু-শ্বিত হইয়াছে। প্রকৃতির মহত্ব ও সৌ-ক্ষর্যো যথন তাঁহার মন পরিপুরিত তথন তিনি যে দেবতার স্তব করিতেছেন সে **८मरे (मराप्त পরম (पर्) मकल म**क्कित মূল শক্তি, জগতের আদি কারণ। এই ভাবে তখন তিনি বলিয়া উঠেন "হে ইন্দ্ৰ তোমার সমান আর কেহ নাই।" **C**वरमांक रमवंगरभंत मरश धक क्षरांन (एवडा। वक्रगलाद्व श्रेडि अमन चार्निक গাথা এযুক্ত হইরাছে যাহা ঈশ্বের প্রতিই প্রকৃত পক্ষে প্রযুক্ত বলিয়া বুঝা যায়---नारमत विভिন্নতার কিছুই আইদে যায় না। **C**वरमत अकन्दात चार्ह

"যন্তিষ্ঠতি চরতি যশ্চ বঞ্জি বো নিলায়ং চরতি যশ্চ প্রভঙ্কং।

ছৌ সলিবদা যন্ত্রয়েতে রাজা তবেদ বরুণ স্তৃতীয়:॥"
যে কেহ এক স্থানে থাকেন, যিনি সঞ্চরণ করেন যিনি বিশ্রাম করেন—যিনি তিমিরারত গুহার গভীর অন্ধকারের মধ্যে লুকানিতি থাকেন—যিনি জনশ্ন্য গুপ্ত গুহায় প্রবেশ করেন বরুণ রাজা তাত্র সকলই জানিতেছেন। তুই জনে বিরলে বিসয়া যাহা কিছু মন্ত্রণা করে সেই তুই জনের মধ্যে তৃতীয় বরতা রাজা থাকিয়া সমস্ত জানিতেছেন।

^শউতেয়ং ভূমি বঁরুণদা রাজনঃ উতাদৌ দোী বৃহতী দূরে অজন।

উতো সমুদ্রো বরুণসা কুক্ষী উতাত্মিল্লর উদকে নিলান:। অথর্ক সং৪ অ ৭ প্র।

এই ভূমি সেই বরুণ রাজার, এই যে রুহৎ দ্র দ্রান্ত ছ্যলোক তাহার ও রাজা সেই বরুণদেব। আর এই যে তুই সমুদ্র—জল সমুদ্র বায়ু সমুদ্র—উভয়েই বরুণ রাজার কুফী, অল্ল জল বিন্দুতে ও তিনি নিলীন। **এই कराग्रीक मरख मर्जनाक्षी** ব্যাপী রাজাধিরাজ পরমেশ্বরের ভাব কি স্থলর রূপে বর্ণিত হইয়াছে। সেই বরুণ-দেবের নিকট তাঁহারা মুক্তিলাভের জন্য প্রার্থনা করিতেন ''অপো স্বম্যক্ষ বরুণ ভিয়দং" হে বরুণ আমার ভয় দূর কর, "দামেব বৎসাদ্ বিমুমুগ্ধ্যংহো" গোবৎসের বন্ধনের ন্যায় আমার পাপ সকল বিমো-**घन कत्र। "निश्चिमारत निमित्रम्छ (निश्चिमा**" তোমাকে ছাড়িয়া কেহ এক নিমেষ कालित ७ अष्ट्र नरह। धहे आर्थना ८ महे পাপের পরিত্রাতা ভবভয়হারী পরমেশ্বর ভিন্ন কাহার প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে ? আবার যখন তাঁহারা বলিতেছেন

"য়: প্রাণতো নিমিষতো মহিবৈক ইন্তালা লগতো

বভূব, ষ ঈশেষ্স্য দিপদ শত্তাদঃ কল্ম দেবার হবিষা বিধেম।"

ষিনি মহিমা ছারা প্রাণবান্ ইন্দ্রিয়বান্
জগতের একমাত্র রাজা হইয়াছেন; যিনি
এই দ্বিপদ ও চতুষ্পদ জীব সকলকে শাসন
করিতেছেন—হবিঃ ছারা আর কোন্ দেবতার অচনা করি" তখন সেই অফা পাতা
প্রাণদাতা পরমেশ্বর ভিন্ন আর কোন্ দেবতাকে তাঁহাদের উপাস্য দেবতা বলা যাইতে পারে?

বৈদিক কাল হইতে উপনিষদের কালে অগ্রসর হইলে আবার আর এক অবস্থা (मिथिट भारे। (म मगर्य আর্য্যেরা এ দেশে কতক দুর বসতি বিস্তার করি-তথন আদিম নিবাসীদিগের য়াছেন। সহিত যুদ্ধ বিগ্ৰহ ছিল না, কেবল শান্তি বিরাজ করিতেছিল। উপনিষ্দের ঋষিরা শান্তির মধ্যে বর্দ্ধিত হইয়া আত্মার সহিত পরমাত্মার যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ধ্যানে তৎপর হইলেন। আমরা তুই জগতের মধ্যে বাদ করিতেছি—এক আধি-ভৌতিক দ্বিতীয় আধ্যাত্মিক। ঋষিরা ভৌতিক জগতে ঈশ্বরের আবি-ভাব—আকাশে সেই জ্যোতির্ময় পুরুষের প্রকাশ দেখিয়া তাঁহার অর্চনা করিতেন, উপনিষদের কালে তাঁহারা বহির্বিষয় হইতে প্রতিনির্ত্ত হইয়া অন্তদুষ্টি দারা ঈশ্বরকে আত্মাতে উপলব্ধি করিয়া ব্রহ্মানন্দ পানে পরিতৃপ্ত ছিলেন। তাঁহাদের প্রার্থনা এরূপ हिल ना "दर हेस्त आमानिगरक रंगा रिष् ধন দেও—আমাদের শত্রু সংহার কর. দম্যদের বিনাশ কর" তাঁহারা প্রার্থনা করিতেন

"অসতো না সকাষৰ তমসো মা জ্যোতির্গমর
মৃত্যোর্মাহমৃতং গমর"।
স্স্পু হ ইতে আমাদিগকে স্থস্থরূপে ল-

ইয়া যাও, অন্ধকার হইতে আমাদিগকে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমা-দিগকে অমৃতস্বরূপে লইয়া যাও। তাঁহারা শাস্ত দান্ত সমাহিত হইয়া আত্মাতেই পর-মাত্মার দর্শন করিতেন।

শান্তো দাস্ত উপরতস্থিতিক: সমাহিতো ভূষা আত্মন্যেবাত্মানং পশ্যতি। নৈনং পাপ্মা তরতি সর্রুং পাপ্মানং তরতি

ইঁহাকে পাপ অতিক্রম করিতে পারে না ইনি দকল পাপকে অতিক্রম করেন।

নৈনং পাণ্যা তগতি সর্বং পাণ্যানং তগতি—
ইঁহাকে পাপ তাপ দিতে পারে না ইনি
সকল পাপকে দমন করেন—

বিপাপো বিরজোহবিচিকিংসো ব্রাহ্মণো ভবতি —
নিষ্পাপ সংশয় শূন্য হইয়া ইনি ব্রহ্মলাভ
করেন। এই ব্রহ্মলাভে তাঁহাদের কি
আনন্দ।

"স মোদতে মোদনীয়ং হি লক্ষ্য তরতি শোকং তরতি পাপাাুনং শুহা এছিভো বিমুক্তো২মূতো ও-বতি।"

শৈই আনন্দনীয়কে পাইয়া তিনি আনন্দ লাভ করেন, শোক পাপ অতিক্রম করিয়া হুদয়গ্রন্থি হুইতে বিমুক্ত হুইয়া তিনি অমৃত হুয়েন। বৈদিক ঋষিরা যেমন প্রকৃতি ক্লেত্রে ব্রহ্মকে দেখিয়া ভাঁহার উপাসনা করিতেন উপনিষদের ঋষিরা সেইরূপ আত্মার মধ্যে ব্রহ্মদর্শন করিয়া ভাঁহার উপদেশ করি-তেন। ব্রাহ্মধর্মপ্র উপনিষদের সহিত এক-বাকো বলেন যে আত্মার মধ্যেই ব্রহ্মদর্শন প্রকৃষ্ট দর্শন। প্রকৃতিপটে ঈশ্বরকে দেখা ভাঁহাকে দূরে দেখা, আত্মাতেই তিনি অন্তর্গুম ভাবে প্রকাশিত হুয়েন।

আত্মার সঙ্গে পরমাত্মার যে ঘনিষ্ঠ সাক্ষাৎ সম্বন্ধ তাহাই আক্ষধর্মের সার উপদেশ। এ হুয়ের মধ্যে কোন ব্যবধান নাই। ঈশ্বরের নিকটে যাইবার জন্য আমাদের কোন মধ্যবন্তীর প্রয়োজন নাই। মুসলমানেরা মহমাদকে ঈশ্বরের 'রহুল' বা প্রেরিভ বলিয়া স্বীকার করেন, খৃষ্টকে খৃষ্টিয়গণ ঈশ্বরের অবতার বলিয়া বিশ্বাস করেন এবং মুক্তিলাভের জন্য তাঁহার মধ্য-বর্ত্তিতা আবশ্যক বোধ করেন। দে কথা বলি না। এই দকল মতের মধ্যে আমরা এই সত্যটুকু দেখিতে পাই যে সময়ে সময়ে এই পৃথিবীতে কোন কোন ভগবদ্ধক তেজীয়ান্ পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া মোহান্ধ মনুষ্যদিগকে পুণ্যের পথ —ঈশ্বরের পথ দেখাইয়া দেন। তাঁহারা পথপ্রদর্শক মাত্র। আমরা তাঁহাদিগকে গুরু বলিয়া সম্মান করি কিন্তু ঈশ্বরের স্থলা-ভিষিক্ত করি না। মন্ত্রীর পক্ষে রাজিদিং-হাদনে বদা যেমন লাঞ্নীয় গুরুর পক্ষে ঈশ্বরের সিংহাসনে অধিরোহণ ততোধিক। গুরু আমাদিগকে ঈশ্বরের পথ প্রদর্শন করেন কিন্তু দেই পথে চলিবার खना वामानिशतक निर्जत यञ्ज,निर्जत ८० छ।, নিজের বুদ্ধি বিবেচনার উপর নির্ভর ক-রিতে হইবে। ব্রাহ্মধর্ম বলেন আত্মা পরমাত্মায় দাক্ষাৎ দম্বন্ধ; যে পর্য্যন্ত আ-মরা আত্মাতে ঈশ্বরেক প্রত্যক্ষ অনুভব না করিব সে পর্যান্ত গুরূপদেশ কিছুই कलपायक इटेरव ना।

পূর্বেই বলিয়াছি যে বৈদিক কালে ঋষিরা প্রকৃতির মধ্যই পরমেশ্বরকে দেখিবার চেফাকরিতেন। প্রকৃতির মহা শক্তি মহান্ কার্য্য সকল দেখিয়া সেই পরম দেবের আবির্ভাব উপলব্ধি করা সহজ কথা কিন্তু ধর্মের অবনতির সঙ্গে সঙ্গেতির দেবতার স্থানে কত দেব-দেবীর প্রতিমূর্ত্তি কল্লিড হইল। বেদে যে সকল দেবতার উল্লেখ আছে তাহা গণনার্ম সর্বপ্রন্ধ ৩০ হইবে, পোরাণিক ভান্তিক মতে তাহার স্থানে ৩০ কোটি

দেবদেবী প্রতিষ্ঠিত হইল। বৈদিক কালে দেবতার প্রতিমা গড়িয়া পূজা হইত না। 'উপনিষদে আছে

"ন ত্ৰাপ্ৰতিমা অক্তিব্দানাম মংলবৰ:" আমরা এইক্ষণে স্বহস্তে সেই অপ্রতিম পরমেশ্বরের প্রতিমা নির্মাণ করিয়া পূজা করি। আমরা পৃথিবীর মাটি লইয়া স্বর্গ निर्माण कति, ८ प्रवासकारक मर्जीधारमञ একথানি চিত্র করিয়া তুলি: আমরা **(मिथिटिज পार्टे मिक्सिटि खगाखिन खगदूः य** দেবতায় খারোপিত হইয়াছে। অঞ্লে আমার ক্যাহানের নিক্ট পণ্ডর-পুর নামে এক তীর্থ আছে; দেখানে বিঠোবা ঠাকুরের পূজা দেখিয়াছি। বিঠোবা ঠাকুর প্রভাতে জাগ্রত হইয়া শয্যা হইতে গাতো্থান করেন। দেখিবার জন্য তাঁহার সম্মুখে একটি আরদী ধরা হয়। পরে তুক্ধ দধি মধু প্র-ভৃতি পঞ্চায়তে তাঁহার স্নান—স্নানের পর নৃতন পরিচ্ছদ পরিধান। মধ্যাহ্রে তাঁহার জন্য প্রচুর আহারাদি প্রস্তুত হয়। ক্রমে সন্ধ্যার আরতি হইয়া গেলে বিঠোবা শয়ন মন্দিরে গমন করেন। ঐ সময়েও তাঁহার জন্য তুগ্ধ মিফীল প্রভৃতি বিবিধ উপাদেয় সামগ্রী প্রস্তত। এইরূপ পূজাতে কি আ-আব অবনতি হয় না ? আমার ত মনে হয় ইহাতে আমাদের দেশের সমূহ তুর্গতি হইয়াছে। আমাদের পূজার আদর্শকে যত ক্ষুদ্ৰ করা যায়, ধর্মত তত মান হয়, আত্মা ও তদসুরূপ ক্ষুদ্র ও সঙ্কীর্ণ ভাব ধারণ करत्र ।

কেহ কেহ বলেন যে অপ্রতিম ঈশ্বরের উপাদনা দর্ক্রদাধারণে প্রচলিত হওয়া অসম্ভব, মূর্ত্তিপূজাই কনিষ্ঠ অধিকারীদিগের উপযোগী। তাঁহারা বলেন যে যাহারা বি-শুদ্ধ ত্রক্ষজ্ঞানের অন্ধিকারী তাঁহাদের জন্য সাকার উপাসনাই শ্রেয়: এ কথা আমার সত্য বলিয়া মনে হয় না। আমরা চকের সম্মুখেই ইহার বিরোধী দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাইতেছি। আমাদের মুদলমান ভাতৃগণ সকলেই সেই অপ্রতিম ঈশ্বরের উপাসনা करतन रेहिमी गण्ड (महे व्यथित भत्रमः রের উপাদনা করিয়া থাকেন। হিন্দুদের মধ্যে সেই অপ্রতিম প্রমাত্মার উপাসনা কেন প্রচলিত হইবে না ? আর এক कथा, जेश्वतक दमिश्वात जना कार्छ পাষাণের প্রতিমূর্ত্তি নির্ম্মাণের প্রয়োজন যে বিশ্বরূপ বিশাল চিত্র আমা-সম্মুখে চিত্রিত রহিয়াছে তা-হাতে কি ঈশ্বরের আবির্ভাব সহজে উপলব্ধি করা यांग्र ना ? ইহাতে কি তাঁহার জ্ঞান জ্যোতি জাজ্ল্যমান প্রকাশ পায় না ? তাঁহার মহতী শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না ? তাঁহার স্থন্দর মঙ্গলভাব মুদ্রিত দেখা যায় না ? এই যে দিনমণি প্রতি দিন নিরালস্যে উদিত হইয়া জগতে আলোক ও উত্তাপ বিতরণ করিতেছে— এই যে বিশদ চক্রমা জ্যোস্না-স্থায় দিঙাু-শুল ছাইয়া ফেলিতেছে—এই যে গ্রহ নক্ষত্র তারকামালা আকাশে মুক্তা ছড়াইয়া चार्ट्य— धरे ८४ পूष्णभग्न कानन, भागमन শস্যক্ষেত্র, পর্বত সাগর নদী নির্বর, এই সকলের মধ্যে কি ঈশ্বরের আবির্ভাব দে-থিতে পাই না যে কাৰ্চ লোফু দারা স্বহস্তে তাঁহার মূর্ত্তি গড়িয়া তাহার মধ্যে তাঁহাকে দর্শন করিতে যাইব ? শিশুর ন্যায় পুতুল লইয়া ক্রীড়া করিতে বদিব ? এইরূপ পূজায় কি আমাদের আত্মার পরিতৃপ্তি হয় ? যে দেবতা আমাদের প্রকৃত পূজার পাত্র আমাদের জীবনের মহান্ আদর্শ এইরপ সদীম পরিমিত ভাবে তাঁহার অর্চ-नात कि दकान वर्ष चारह ? छानीत এक

দেবতা, অজ্ঞানের এক দেবতা ইহার কোন
অর্থ নাই। ঈশ্বর সেই একই ঈশ্বর, মনুষ্য
নাত্রেই তাঁহার অধিকারী। সত্য সকল
মনুষ্যের সাধারণ সম্পত্তি,সত্যের পথ রাজমার্গ। সত্য গুপ্তাস্ত্রের ন্যায় কতকগুলি
নির্দিষ্ট সংখ্যক লোকের ব্যবহারের জন্য
নয়। তাহাতে গোপনীয় কিছুই নাই—
তাহার ঘোষণা পত্র সর্ব্ব সাধারণের জন্য।
মনুষ্য মাত্রকে সত্ত্রের প্রতি উন্নত হইতে হইবে, সত্যকে সন্কুচিত করিয়া
রূপান্তর করিলে চলিবে না। সত্যকে
রূপকচ্ছলে অসত্যের বেশে আর্ত করা
কোন কার্য্যেরই নহে—তাহা জ্ঞানীর
পক্ষে অনাবশ্যক, অজ্ঞানের পক্ষে সমূহ
অনিফীকারক।

বৈদিক ধর্মের বিশুদ্ধতা চলিয়া গিয়া যেমন পৌত্তলিকতা আদিয়া পড়িয়াছে দেইরূপ উপনিষদক্থিত ধর্মের বিশু-দ্ধতা চলিয়া গিয়া অদৈতবাদ ও মায়াবাদ আসিয়া পড়িয়াছে। অদৈতবাদ কি না জীব ত্রন্ধের অভেদ ভাব, স্রন্টা ও স্ফ বস্তুর একীকরণ। ত্রাহ্মধর্ম্মের সহিত এই মতের মিল নাই। বাক্ষধর্মের মতে প্রমাত্মা জীবাত্মায় উপাদ্য উপাদক দদম। আ-মরা প্রজা তিনি রাজা। তিনি পিতার ন্থায় আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন— মাতার ভায় পালন করিতেছেন, স্থার স্থায় আমাদিগকে আলিঙ্গন দিতে তৎ-পর। জীবাত্মা পরমাত্মায় এইরূপ পৃথক্ ভাব—এবং এই পার্থক্য দূর হইয়া জীব যতই ত্রন্ধের নিকটবর্তী হইবে দেই পরি-মাণে তাহার উন্নতি, তাহার সদগতি। কোন কোন পণ্ডিত বলেন অদৈত-বাদই উপনিষদের সার উপদেশ কিন্তু এ কথা সত্য নহে। উপনিষদে অদৈতবাদ নাই আমি ইহা বলি না কিন্তু উপনিষদের অধিকাংশ স্থলে ছৈত্রাদ দেখা যায়—
তাহার তুই একটা দৃক্তান্ত দিলেই যথেষ্ট
হইবে। উপনিষদের ঋষিরা বলিতেছেন
"তমী্ধরাণাং পরমং মহেধরং তং দেবতানাং পরমঞ্চ

পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাৎ বিদাম দেবং ভ্বনেশ-মীডাং॥''

यिनि मकल जेथरतत পत्रम मरस्थत, मकल দেবতার পরম দেবতা, সকল পতির পতি দেই স্তবনীয় ভুবনেশ্বকে আমরা জ্ঞাত হই। এই সকল কথা সেই দেবদেব পতির পতি পরমেশ্বরেতেই প্রযুক্ত হইতেছে— জীবাত্মার প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না-এ বিষয়ে কি কোন সন্দেহ থাকিতে পারে ? তাঁহারা আরো বলিতেছেন— "দা স্থপর্ণা সমুজা স্থায়া স্মানং বুক্ষংপরিষস্বজাতে। তয়োরন্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্যনগ্রন্যোহভিচাক্ষীতি ॥" তুই স্থন্দর পক্ষী একরক্ষ অবলম্বন করিয়া রহিয়াছেন—তাঁহারা সর্বাদা একত্র থাকেন এবং উভয়ে পরস্পারের স্থা: তন্মধ্যে একজন স্থাতে ফল ভক্ষণ করেন—অন্য नित्रभन थाकिया (कवल पर्भन करतन। ইহাতে যদি দ্বৈতভাব না থাকে দ্বৈতভাব কাহাকে বলে জানি না। অর্থেই চুই বিভিন্ন পুরুষ বোঝায়—এক-জন ফলভোক্তা অন্য জন ফলদাতা সাক্ষী পুরুষ। উপনিষদে আরো আছে "সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিম্পো ২নীশয়া শোচ্তি মুহ্য-

মান:।
ছুইং বদা পশুত্যন্যমীশমন্য মহিমানমিতি বীত্লোক:॥"
বিদিও একই বক্ষে অবস্থিত তথাপি তাহার মধ্যে একজন আত্মহারা মুখ্মান
হইয়া শোক করিতে থাকেন কিন্তু যথন
স্পুজনীয় 'অন্যমীশং' অন্য ঈশ্বরকে ও
ভাঁহার মহিমাকে দেখে তথন বীতশোক
হয়। '

পরে অদৈতবাদকে সমর্থন করিতে

গিয়া তাহার নিকৃষ্ট আকার মায়াবাদ অব-তীর্ণ হইল। মায়াবাদের সার মর্ম এই যে বাহ্য জগৎ সকলি অসত্য মায়াময় -জীব মায়াপাশে বেষ্টিত। যেমন রজ্জুতে দূর্প ভ্রম তেমনি অবিদ্যার প্রভাবে আ-মরা অসতা মায়াময় জগৎকে সত্য বলিয়া জ্ঞান করি। ব্রাক্ষধর্ম তাহা বলেন না। এই জগৎ সংসার যদি স্বথ্নয় মায়াময় হয় তবে আমাদের বাঁচিয়া থাকাতে স্থ কি-জীবনের কার্য্য সকলি রথা। ব্রাক্ষ-ধর্ম্মের উপদেশ এই যে ঈশ্বরকে প্রীতি কর এবং তাঁহার প্রাাতকর জানিয়া নিজ নিজ কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পাদন কর। সার যদি মায়া হয় তবে কাহার জন্যই বা কার্য্য করিব, কেনই বা কার্য্য করিব ? একদিকে পৌত্তলিকতা, একদিকে অদৈত-বাদ ও মায়াবাদ, এই চুই পর্বতের মধ্য-স্থিত স্থোতের মধ্য দিয়া ত্রাহ্মধর্মকে वाँ विशेषा नहेशा यहिए इहेरव। जामा-দের সনাতন সত্যধর্মে যে কলঙ্ক আসিয়া পড়িয়াছে তাহা মোচন করিয়া প্রকৃত রত্নটিকে উদ্ধার করাই ত্রাহ্মধর্ম্মের উদ্দেশ্য।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী গম্ভীর স্বরে সকলকে এইরূপে উদ্বোধিত করিলেন।

অদ্য এই শুভ মাঘের একাদশ দিবসে বাঁহার পূজা-মহোৎদব, তাঁহাকে একবার স্মরণ কর—তিনি আমাদের পরমারাধ্য পরম দেবতা—তিনি আমাদের অন্তরতম পরমায়া। সমস্ত বিশ্বক্রমাণ্ড তাঁহার স্তাতে পরিপূর্ণ। তাঁহার জ্যোতি রজনীর অনকার অপসারিত করিয়া আকাশে দীপ্তি পাইতেছে—তাঁহার জ্যোতি ভক্ত-জনের মুখমণ্ডল হইতে বিনির্গত হইয়া উৎসব-মন্দিরে জীবন স্থার করিতেছে।

আকাশে তাঁহার প্রকাশ দেদীপ্যমান এবং যেখানে আকাশ নাই সেখানেও তাঁহার স্বপ্রকাশ জ্ঞানজ্যোতি পুণ্যাত্মা-**मिट्ट इ**मग्रा**डास्टर ट्रम्मी** श्रामन । अठ-এব অদ্যকার এই শুভ মাঘোৎসবে শ্রদ্ধা ভক্তি এবং প্রীতি সহকারে সেই পরমা-রাধ্য পরমদেবতার প্রতি অন্তশ্চক্ষু উন্মী-লন কর এবং একান্তঃকরণে তাঁহার আ-রাধনা করিয়া জীবনকে সার্থক কর। সেই ভক্তবৎসল প্রমদেবতা প্রমাত্মা—্যাঁহার কল্যাণ প্রাপ্ত কল্যাণে আমরা সমস্ত হইয়াছি—যাঁহার মহান্ প্রাণের উপরে আমরা প্রাণ ধারণ করিতেছি এবং যাঁহার সঙ্গে আমাদের অনন্তকালের জীবিত দ-ম্বন্ধ—দেই নিখিল মঙ্গলালয় পরমদেবতা পরমাত্মাকে আমরা কৃতাঞ্জলিপুটে ভক্তি-ভরে প্রণিপাত করি—তিনি প্রদম হইয়া আমাদের পূজা গ্রহণ করুন।

পরে উপাসনা পরিসমাপ্ত হইলে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শস্তুনাথ গড়গড়ি এইরূপ উপদেশ প্রদান করিলেন।

> "অণোরণীয়ান্ মহতোমহীয়ান্ আত্মা গুহায়াং নিহিতোহ্স্য জ্ঞোঃ। তমক্রতৃং পশ্যতি বীতশোকো ধাতুঃ প্রসাদান্মহিমানমীশং॥"

"পরমাত্মা সূক্ষা হইতেও সূক্ষা; এবং মহৎ হইতেও মহৎ। তিনি প্রাণিগণের হৃদয়ে বাস করেন। বিগত-শোক ব্যক্তি সেই ভোগাভিলাষ-বর্জ্জিত ঈশ্বরকে ও তাঁহার মহিমাকে তাঁহারই প্রসাদে দৃষ্টি করেন।"

মহাজ্ঞানী নিউটন পৃথিবীর মধ্যে দর্ব-শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানবিৎ হইয়াও বলিয়াছিলেন, জ্ঞান-সমুদ্র সম্মুখে অক্ষুগ্গ রহিয়াছে, আমি ভাহার বেলাভূমিতে উপলথগু মাত্র সংগ্রহ করিয়াছি। রত্মরাজি সমুদ্রের ভিতরে রহিয়াছে। কি বিনয়! এমন বিনয়ী না হইলে, তিনি যাহা জানিয়া-ছিলেন, তাহার কণামাত্রও জানিতে পারিতেন না।

অপরা বিদ্যা সম্বন্ধে তিনি যেমন বলিয়াছিলেন, পরাবিদ্যা সম্বন্ধে আমাদের
একজন মহাজ্ঞানী ভারতীয় ঋষি সেইরূপ
বলিয়াছেন—"নাহং মন্যে হুবেদেতি"
আমি এমন মনে করি না যে ত্রহ্মাকে (সেই
জ্ঞান সমুদ্রকে) আমি হুন্দর রূপে জানিয়াছি। বহু তপদ্যা করিয়া বহু দিন দাধনার পর, যথন তিনি এ কথা বলিলেন,
তথন আর অন্যপরের কথা কি!

যিনি সৃক্ষ হইতেও সৃক্ষ, যিনি অগম্য অপার, যিনি ইচ্ছামাত্রে এই বিশ্ব স্থান্তি করিলেন, যিনি অনন্ত আকাশের অনন্ত লোককে শঙ্কু স্বরূপ হইয়া ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, যিনি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান এক সঙ্গে জানিতেছেন, যিনি দেবতা হইতে ক্ষুদ্র কীট পর্যান্ত সকলকেই প্রীতিদ্যান্তি দেখিতেছেন, ভার স্বরূপ কে জানিতে

কিন্তু সেই ঋষিই আবার ঐ মন্ত্রের অপরাংশেই বলিতেছেন, 'নোন বেদেতি বেদ চ'' আমি ত্রহ্মকে যে না জানি এমনও নহে, জানি যে এমনও নহে।" ইহাতে স্পাইই জানা যাইতেছে, যে মকুষ্য যে তাঁর কিছুই জানিতে পারে না তাহা নহে। শরীর যাহা আত্মার বাস-গৃহ, তাহা রক্ষার জন্য যথন প্রমেশ্বর অন্ধপানের ব্যবস্থা করিলেন, তথন আত্মার অন্ধ যে তিনি "স্বয়ং" তাহা কি মকুষ্যকে দিয়া, তাহাকে রক্ষা করিবেন না ? এমন কথনই হইতে পারে না। এ লোকে যতচুকু ক্ষর্ব্যান হইতে পারে ঈশ্বর তাঁহার

ভক্তকে ততচুকু জানিতে দেন। তাহা
বিন্দুমাত্র পরিমাণ হইলেও এখানকার
অন্ধকার বিনাশে সমর্থ। এখানকার বিপদ-ভয় মৃত্যু-ভয় হইতেও মনুষ্যকে
সম্যক্রপে পরিত্রাণ করিতে পারে।
ব্রহ্মানন্দের কণামাত্র দান করিয়াও তাহাকে সদাই প্রফুল্লিত করিতে পারে।

তাঁহার কুপা সকল দেশে, সকল কালে, সকল মনুষ্যের প্রতি সমান। তিনি মন্ত্রাহ্রদয়ে যে সহজ-জ্ঞান দিয়াছেন, তাহার প্রভাবে সে তাঁহাকে জানিবার জন্য উন্মুখ হয়। স্প্রতিকাল হইতে একাল পর্যন্ত সকলেই তাঁহাকে জানিতে অভিলাষী। আমাদের দেশের নিরক্ষর সাঁওতাল ও আফরিকার বর্বর জাতি পর্যন্ত সকলেরই আত্মার টান তাঁহার দিকে। এই বজ্র বিদ্যুৎ যাহা তাঁহার শক্তি মাত্র—তাহা-কেই তাহারা ঈশ্বরবোধে পূজা করিতে প্রত্ত্ত্ত

সভাবের বশে মধুমক্ষিকা যেমন নানা ফুল হইতে মধু আহরণ করে, পিপীলিকা যেমন ভবিষ্যতের জন্য খাদ্য সঞ্য় করে, মসুষ্য তেমনি সহজ জ্ঞানের বশীভূত হইয়া ঈশ্বান্থেষণে প্রবৃত্ত হয়।

এই সহজ জ্ঞান আকরোদ্ধ অসংস্কৃত ধাতুর ন্যায়। ঘদিলে মাজিলেই ইহা অপূর্ব্ব দীপ্তি প্রাপ্ত হয়। সেই জ্যোতিই সেই পরম জ্যোতিকেই প্রকাশ করে। কিন্তু জ্ঞানের অহঙ্কার থাকিলে সেই জ্যোতির্মায় কখনই দেখা দেন না।

"তিনি হে অকিঞ্চন গুৰু, তিনি প্ৰণত-জন সেভাগ্য জনন।"

দেই মহাকবি হাফেজের কথাতেই বলি "সূর্য্য যাঁর মহাসভার জ্যোতিম্মান্ বিন্দুমাত্র, তার মধ্যে আপনাকে বড় করিয়া দেখা অত্যস্ত অবিনয়ের কার্য্য।" তিনি আরও বলিয়াছেন, "যে ধূলি দখার স্পর্শে গোরবান্থিত হইয়াছে, তাহা পাইলে আমি অঞ্জনের ন্যায় চক্ষে ধারণ করি।" বিনয়ী হইয়া এই অঞ্জন যিনি চক্ষে ধারণ করেন, তাঁরই দৃষ্টিশক্তি তেজস্বিনী হয়। তিনিই ঈশবের আভাদ ইহলোকেই প্রাপ্ত হন। সূর্য্যোদয়ের পূর্বের যেমন লক্ষণোদয় হয়, দেই পরিসূর্ণ জ্যোতির আভান তেমনি ভক্তের হৃদয়ে প্রকাশিত হয়। কিন্তু দেই আভাদমাত্র জ্যোতিরই বা তুলনা কোথায়।

যে তাঁরে কাতঃ প্রাণে ডাকে—অম্বে-ষণ করে—তিনি তাহার মনোবাঞ্ছ। পূর্ণ এই সহজ্ঞানকে ভিত্তি করিয়া ঋষিরা যে প্রকারে ঈশ্বরকে বিশেষরূপে দেখিবার চেন্টা করিয়া, পরিশেষে আপ-নাদের অন্তরে তাঁহাকে উপদক্ষি করিতেন. আমাদেরও সেই প্রণালী অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। তাঁহাদের উপদেশ এই—শরীর-গর্ভে যে আত্মা আছে, তাহাকে ক্রমে ক্রমে উপলব্ধি করিতে চেন্টা কর। দকল প্রকার চাঞ্ল্য হইতে বিরত হইয়া মনের সকল বল এক স্থানে নিয়োগ কর। চিন্তার সময় অনেক অভ্যস্ত সাংসারিক চিন্তা আদিয়া মনের একাগ্রতাকে ভঙ্গ করিয়া দেয়, অতএব বল পূর্বক পুনঃ পুনঃ ঐ দকল চিন্তাকে দূর করিয়া দিও। এক দিনে কুতবার্যা না হও, কালে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে। যখন ইহাতে সিদ্ধ হইবে, তথন আত্মার মধ্যে প্রমাত্মাকে ভক্তি পূর্বব দেখিবার জন্য তাঁহারই নি-কট নিতান্ত অনন্যগতি হইয়া প্রার্থনা করিও। একান্তে তাঁহার আশাপথ চাহিয়া থাকিও। যখন তোমার দৃষ্টি, তাঁর শুভ-**पृष्टित महिल मिलिया याहेर्द, जश्रन ८**५-থিবে, যে তুমি আর তোমার নও –তাঁর— সম্যকরূপে তাঁর।

"স্থবিমল পরশে, হরষে মাতি, প্রাণ-বিহঙ্গ উঠেরে গাহি। মন অলি পিয়ে অমিয়া।"

তথন সেই জগতের মাতাকে, আপনার মাতা বলিয়া দেখিতে পাইবে।
দেখিবে যেন এ জগতে কেবল তুমি আছ
আর তিনি আছেন। তাঁহার ক্রোড়ে
শয়ান থাকিয়া অপূর্বে স্পর্শপ্রথ অনুভব
করিতে পারিবে। তথন যাহা কিছু
তোমার পবিত্র প্রার্থনা থাকে, যাহা কিছু
নিবেদন থাকে, তাঁহাকে জানাইও! তিনি
তাহা শ্রবণ করিবেন। তিনি বাঞ্ছা-কল্পতক্ল, তিনি তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিবেন। তিনি আপনাকে দিয়া তোমার
সকল কামনার পরিসমাপ্তি করিবেন। কথনই শূন্য হস্তে ফিরিয়া আসিতে হইবে না।

মনুষ্যের গণনায় যাহা ঘটিবার নহে,
তাহা তাঁহার সাধনার দ্বারা ঘটিয়া থাকে।
যাহা দেখিবার নয়, তাহা দেখা যায়।
যাহা শুনিবার নহে, তাহা শুনা যায়।
সাধকেরা সাধনা দ্বারা এই সকল সত্য
আপন আপন জীবনে মিলাইয়া লইয়াছেন; এই নিমিত্তই ভক্তেরা বলেন,
তাঁহার কপা হইলে অদ্ধ চক্ষু পায়, থঞ্জ
গিরি লজ্মন করে। অতএব তাঁহার প্রদত্ত
সহজ্ব জ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া তাঁহার
কপার উপর নির্ভর করিয়া আমরা যদি
ভক্তিযোগে ঈশ্বরকে লাভ করিতে চেকটা
করি, তাহা হইলে নিঃশংসয়ে ইহলোকেই
তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া জীবনের ফল লাভ
করিতে পারি।

কিন্তু হায়! এখনকার শিক্ষার দোষে আনেকেই বিকৃতস্বভাব হইয়াছে। তাহারা স্বীবরের অন্তিত্বে পর্যান্ত সংশয় করে; এমন যে জীবন্ত জাগ্রাত পরমেশ্বর, ভাঁহাকে তাহারা দেখে না। কি ঘোর সংশয়-

তিমিরেই তাহারা আছেন! আমি আর সেই সংশ্য়বাদীদিগকে কি বলিব ? কেবল এই মাত্র বলি,

"কেমনে ফিরিয়া যাও, নাদেখি তাঁহারে। কেমনে জীবন কাটে, চির অন্ধকারে। মহান্ জগতে থাকি, বিশায় বিহীন

আঁকি, বারেক না দেখ তাঁরে এ বিশ্ব মাঝারে"॥

এই যে বিশ্বযন্ত্র যাহাকে তিনি সেতু স্থরূপ হইয়া ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, যাহাতে তাঁহার জ্ঞান—তাঁহার শক্তি —তাঁহারা করুণা, মঙ্গলভাব ও প্রেম উচ্ছ সিত হইতেছে, তাহাকে দেখিবার मद्य मद्य कि जागता (महे जगरानतक ८ विव न ? বিশ্বযন্ত্রের থাকুক-আমাদের এই যে জীবন-ই-হাতে তিনি যেমন প্রকাশিত হন, এমন আর কোথাও নহে। প্রতিজন আপন আপন জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখ, ইহার প্রতি ঘটনাতেই তাঁহাকে দেখিতে পা-ইবে। জীবনে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনা নিয়ত ঘটিতেছে, তাহার সংবাদ আমর: রাখি না বটে কিন্তু ইহার অন্তর্গত চুই চারিটা প্রধান প্রধান ঘটনার প্রতি আমরা यि मत्नार्याण पिरे, जारा रहेता निःमः-শয়ে দেখিতে পাইব, করুণাময় পরমেশ্বর আত্মার মধ্যে জাগ্রত না থাকিলে, দে রূপ ঘটনা কখনই ঘটিতে পারে না।

মনুষ্য যথন মোহ-মদিরা পাঁনে উদ্মন্ত হইয়া জীবন-পর্বতের এমন এক সংকট স্থানে উপস্থিত হয়, যে আর এক রেখানাত্র অগ্রসর হইলেই, সে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যায়, কে তথন তাহাকে পশ্চাৎ হইতে ধরিয়া ফেলে? কে সে উদ্মন্ততা সহসা ভাঙ্গিয়া দিয়া, চিরজীবনের জন্য তাহাকে রক্ষা করে?

একধানি ক্ষুদ্র তরণীতে সপরিবারে
সংসারসমুদ্র পার হইতেছি, আতঙ্কের
কোন কারণ—কোন চিহ্ন নাই, সহসা
দেখি এক খণ্ড কাল মেঘ উদয় হইল।
প্রাণ উড়িয়া গেল। চারিদিকে ঝঞ্জানাত। তরীতে তরঙ্গাঘাত। ক্ষণে ক্ষণেপ্রভার প্রকাশে তরঙ্গের ভীষণ মূর্ত্তিকে
আরো ভীষণ করিয়া তুলিতেছে। তখন
আপনার জন্য তত ভয় হইল না। প্রাণ
হইতেও প্রিয়তর যাহারা নিকটে ছিল,
তাহাদের জন্য হৎকম্প উপস্থিত হইল।
সে অবস্থায় হৃদয়কে দৃঢ় করিয়া কাতর
প্রাণে ডাকিলাম কোথায় অনাথশরণ!

কেহ নাহি আর আমার—সব তুমি লয়েছি শরণ তব চরণে দীননাথ!

যদি পাই চরণ তরি, নাহি ডরি করাল কালে"

বলিতে বলিতে চক্ষু হইতে অঞ্-ধারা বহিতে লাগিল। দেখিলাম ष्यक्ष महाभरवत्रे हत्। शिला। कन পরে চক্ষু চাহিয়া দেখি, সমুদ্র নিস্তরঙ্গ হইয়াছে। এ কি আপন হইতে হইল ? ইহার মধ্যে বিধাতা কি প্রকাশিত হইলেন না ? এইরূপ প্রতিজনেই দেখিতে পাই-(तन, জीवरानत अवशाविरणरायत घरेना অতি আশ্চর্য্য। তিনি সেই ঘটনার মধ্যে বর্তমান থাকিয়াই, মনুষ্যের দঙ্গে কথা কহিতে থাকেন। সমাগত সাধুগণ! धमन वक्रुर्क कीवान यिन ना तिथिलाम करव कीवत्न कि थ्राङ्गाकन ? ८२ माधू मञ्जन সকল, আজ উৎসবের দিনে শুভদিনে শুভ कर्ण अन नकरल भिलिया विल ८२ नेयत! আর কথন তোমাকে হৃদয়ের অন্তর করিব না—ভোমার চক্ষের সমক্ষে জীবন ধারণ প্রতিদিন ভক্তিপুষ্পে তোমার চরণ পূজা করিব। পাপচিন্তা, পাপ আলাপ[।]

প্রপাপ অমুষ্ঠান হইতে দূরে থাকিতে প্রাণপণে চেকা করিব। হে দেব, যাহাতে আমরা এই প্রতিজ্ঞারক্ষা করিতে পারি, তুমি কৃপা করিয়া আমাদিগের দেই রূপ বল বিধান কর। হে দেব! তোমার শিবস্থানর রূপ একবার আমাদিগকে দেখিতে দেও। সংসার-যাতনা সব ভূলিয়া যাই। তোমার আনন্দে হাদরকে পূর্ণ নর, আর যেন নিরানন্দে থাকিতে না হয়। ত্রক্ষানান্দই জীবনের সার বস্তু। দেই আনন্দররপ পদ্ম জীবন-সরে:বরে অমুক্ষণ প্রক্ষান্দর গুজা করিব, এই আমাদের প্রার্থনা। তুমি কৃপা করিয়া তাহা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চটো-পাধ্যায় এইরূপে গ্রার্থনা করেন।

গগনের থালে রবিচন্দ্র তারকা লইয়া প্রকৃতির আরতি, স্বর্গলোকে দেব গন্ধ-র্কের স্তুতিগান, নিজ নিজ কক্ষপথে প্রধা-বিত বিশ্বব্ৰমাণ্ড হইতে নিঃস্ত ভুবন-व्याभी ७इ विश्वति, व्यक्षात्मारक कृष् নরকণ্ঠনির্গত ঈশ্বরের বন্দনী, মুক্তির পূর্ব্বাভাদ দেখিয়া ভক্তহদয়ের গভীরতম প্রদেশ হইতে উত্থিত কৃতজ্ঞতাধ্বনি, আজ একত্রে মিলিত হইয়া সেই সকল জগতের সম্ভজনীয় ঈশ্বরের চরণতল স্পর্শ করিতেছে। আজ চেতন অচেতন দেব-মনুষ্য স্থাসূত্ৰে আবন্ধ হইয়াছে। কো-থায় বৈদিক ঋষিগণপরিদেবিত নিৰ্জ্জন গিরিকন্দরের পবিত্র ব্রহ্মজ্ঞান, স্বরস্বতী मृगद्यको नदीत छे अकृत्व निनादिक चार्या পিতৃপিতামহগণের সরল প্রার্থনা, আর কোথায় আজ আমাদের সেই পুরাতন বেদমক্রে সেই প্রাচীন ঈশ্বরের পূজা।

অতীতের সহিত বর্ত্তমানের কি অপূর্ব্ব পরিণয়! জ্ঞান ধর্ম্মের উন্ধতি বিধান যাঁহার স্থান্তর একমাত্র লক্ষ্য, সকল দেশ সকল জাতির মধ্যে ঐক্য সংস্থাপন যাঁহার সংকল্প, তিনিই এই পবিত্রতম ধর্ম্মের প্রেরয়িতা। অন্যকার পবিত্র উৎসবের মধ্য দিয়া সেই সর্ব্বসিদ্ধিদাতা বিধাতার মঙ্গল হস্ত সকলে নিরীক্ষণ কর, তিনি আজ তাঁহার উদার সদাত্রতে দীনদরিদ্র পাপী তাপী নাধু অসাধু সকলকে আহ্বান করিয়া অজত্রধারে বিমল আত্মপ্রসাদ বিত-রণ করিতেছেন।

পরমাত্মন্, আজ আমরা তোমার নিকটে কি বলিয়া মনের কোভ নিবারণ
করিব। তুমি অমদাতা পিতা, তোমার
সদাবতে আমরা অম পানের নিত্যভিথারী। তুমি প্রেমময়ী মাতা, জননীর
ষার্থহীন অচল স্নেহ তোমার বিশ্বব্যাপিনী
করুণার ছায়া, তুমি প্রাণদথা, জীবনে
মরণে তুমি আমাদের চিরদল্পী। তুমি
অকুলকাণ্ডারী, সংসার-সমুদ্রের ভীষণ
তরঙ্গের মধ্যে তুমিই একমাত্র পথপ্রদশক। অজ্ঞ্রধারে প্রবাহিত নিশীথের শোকাশ্রুচ তোমাকে পাইলে বিশুদ্ধ হয়,
তোমাকে দেখিলে মৃতপ্রায় অসাড় আস্থার বলাধান হয়।

পরমদেব! কোন্ দিক দিয়া কোন্
ভাবে, আজ আমরা তোমাকে দর্শন করিব। প্রীতির্ত্তিকে সমুন্নত করিলে
দেখি, বিশাল বিশ্বব্রহ্মাণ্ড তোমার প্রেমসাগরে বিলীন। বিশ্বাসের ভাবকে জাগ্রত করিলে দেখি, সকলই অসার, সকলই
অনিত্য, তুমিই একমাত্র অচল শরণ।
ভক্তিভাবকে উদ্দীপ্ত করিলে দেখি তোমার অবারিত ক্রোড় ভক্তজনের জন্য
নিত্য প্রসারিত। বৈরাগ্যভরে দেখিলে

দেখি তুমি নির্লিপ্ত হইয়াও নিখিল জগ-তের মঙ্গল বিধানে লালায়িত। তোমাকে বর্ণনা ক্রিতে গিয়া বাক্য স্তব্ধ হয়। বেদ-र्वास्त मकल है ज्यांक ना त्रिहा তোমার। বিশ্বপিতা অখিল্মাতা! আমরা তোমার নির্লিপ্ত ভাব ছর্ণিরীক্ষও রুদ্রমূর্ত্তি দেখিতে চাহি না। ভাতৃপ্রেমে স্নেহ দোহার্দ্যে মিলিত হইয়া আজ আমরা তোমার নিকট আগমন করিয়াছি। তুমি স্বপ্রকাশ, তুমি তোমার প্রদন্ধ মূর্ত্তি আমা-দের নিকটে প্রকাশিত কর, যে আমরা আত্মার মোহমলিনতা বিদুরিত করিয়া তোমাকে একবার প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া লই। মুগতৃষ্টিকার পশ্চাতে ধাবিত হইয়া প্রাণ কণ্ঠগত হইয়াছে, তোমার অমৃত-ভাণ্ডারের দ্বার একথার উন্থাটন কর, যে তোমার অমূত রদ আস্বাদন করিয়া কূতার্থ হই। আমরা বিপথগামী, তুমি তোমার উজ্জ্বল আলোক আমাদের সম্মুখে এমনঃ করিয়া ধারণ কর, যে আমরা তোমাকে ধ্রুবনেতা জানিয়া অনন্তপ্থে ক্রুমাগ্র অগ্রসর হই। তুমি তোমার সিংহাসন আমাদের আত্মার মধ্যে এমনই স্নপ্রতিষ্ঠিত कत, (यन मःमारतत ঝঞ্চাতরঙ্গ আদিয়া তাহাকে বিচলিত করিতে না পারে। আজ আমরা করযোডে এই উৎসবক্ষেত্রে তোমার নিকটে বরাভয় ভিক্ষা করিতেছি, তুমি আমাদিগকে আশীর্কাদ কর, তুমি তোমার প্রেমহস্ত আমাদের মন্তকে স্থাপন কর, যে আমরা নির্ভয়ে তোমার নাম গান গাহিতে গাহিতে ইহলোকের পরপারে সহজে উত্তীর্ণ হইতে পারি যেখানে কেব-লই আনন্দ কেবলই আনন্দ আমাদের জন্য সঞ্চিত রহিয়াছে, শরৎচক্তের পৌর্ণ-মাদী জ্যোৎস্না যেখানে চিরবিরাজিত।

७ এकरमवाचिजीयः।

পরে ব্রহ্মসঙ্গীত হইয়া সভাভঙ্গ হইল।

রাণিণী অ্থরাই কানেড়া—তাল ঝাঁপতাল।
শুভ দিন, ক্ষণ, শুভ এই মাদে,
পুজে ভারত আজি অনাদি মহেশে।
একমেবাদিতীয়ং ঋষিবাক্য পুরাতন
পুন কর কীর্ত্তন এই আর্য্য দেশে।
সকল ছলনা ছাড়ো, বিমল কর অন্তর,
কর স্বার্থ বলিদান সত্যের উদ্দেশে।
মৃত ধর্মে আনো প্রাণ, ঘোষো সবে ব্রহ্মনাম,
অবনতি অপমান, ঘুচিবে নিমেষে।

রাগিণী আনন্দভৈরণী —ভাল কাওয়ালী। এ ভবন পুণ্য প্রভ!বে কর পবিত্র! বিরাজ জননী সবার জীবন ভরি,

দেখাও আদর্শ মহান্ চরিত্র।
শিখাও করিতে ক্ষমা, করহে ক্ষমা
জাগায়ে রাখ মনে তব উপমা,

দেহ ধৈর্য্য হৃদয়ে
স্থাপে ছুখে সঙ্কটে অটল চিত্ত।
দেখাও রজনীদিবা বিমল বিভা,
বিতর পুরজনে শুভ্র প্রতিভা,

নব শোভা, কিরণে কর গৃহ স্থন্দর রম্য বিচিত্র।

সবে কর প্রেমদান পূরিয়া প্রাণ, ভুলায়ে রাথ স্থা আত্মাভিমান।

সব বৈরী হবে দূর, তোমারে বরণ করি জীবন-মিত্র।

রাগিনী ললিভাগোরী—ভাল ঝাঁপভাল।
হালয় নন্দন বনে নিভ্ত এ নিকেতনে
এদ হে আনন্দময় এদ চির-স্থন্দর।
দেখাও তব প্রেমমুখ পাদরি দর্ব্ব ছুখ,
বিরহ্ কাতর তপ্ত চিত্তমাঝে বিহর।
শুভদিন শুভরজনী আন এ জীবনে,
ব্যর্থ এ নর-জনম সফল কর প্রিয়ত্তম,
মধুর চির সঙ্গীতে ধ্বনিত কর অন্তর,
ঝারিবে জীবনে মনে দিবানিশা শুধা নিঝার।

রাগিণী ইমন কল্যাণ—তাল ধামার।

কেন মান নিরানন্দ,

ডাকো না প্রভু প্রেমময়ে,

সব তুঃথ হবে মোচন,

জুড়াবে হৃদয় মন প্রাণ

বাঁর কুপায় এই দেহ, পাইলে জননী-স্নেহ,
কেন কর্মনেন্দ্র, তিনি যে মঙ্গল-নিদান।
তিনি যে বিশ্ব-বন্ধু, অপার করুন্-সিন্ধু,
প্রেম-স্থা-ইন্দু, কত স্থধ করেন বর্ষণ।

শোভা, বরণ, গন্ধ, অ্যাচিত কত আনন্দ, দেখেও কি তবু অন্ধ, কর তাঁরি যশোগান।

রাগিনী পঞ্জার—তাল স্বর্ফ নৈতাল আয় সবে মিলে যাই প্রভুর দ্বারে, দুখজ্বালা যত সব জানাই তাঁরে। তিনি করুণাময় জগত-পিতা যে, তিনি বিনা কে আর দুখ নিবারে।

রাগিণী মিশ্র বেহাগ—তাল ঝাঁপতাল।
আজ আনন্দে প্রেম-চন্দ্রে
নেহারো হৃদি গগন মাঝে,
কর জীবন সফল।

কর পান হৃদয় ভরি, পড়িছে ঝরি অমিয়া,
নৃতন প্রাণে পাইবে নৃতন বল।
দেই স্থা লাগি, কত ঋষি যোগী
বিষয়ে বিরাগী রহে যোগাদনে অটল।
এ রদ পাইলে স্থাদ, না থাকে অপর দাধ,
দূর হয়রে বিষাদ, উথলে প্রেম নিরমল।

রাগিণী দেশ—তাল ধামার।
তব আশা-বাণী শুনি আহা হৃদয় মাঝে
বাজিল মধুর বাঁশেরী বিমল তানে,
বহিল বসন্ত-সমীরণ, প্রাণ জুড়াইল।
তুমি মঙ্গল বিধাতা, করুণাময় পিতা,

তব প্রেম-বিমল-ভাতি পূর্বে গগনে উষা ফুটাইল ! ভূমি গো বিশ্বজননী, কতনা স্নেহ যতনে কুস্থম দল চিত্রিলে বিচিত্র বরণে। এ চাক ধরণী সাজাইলে কতনা মণি-কাঞ্চন-রতন ভূষণে,

হেরি সে শোভা অধিল-মন মোহিল।
রাগিণী শুক্ল বেলাবেলী—তাল চোতাল।
প্রথম কারণ আদি কবি, শোভন তব
বিশ্ব-ছবি;

তটিনী, নিঝর, ভূধর, সাগর, সব কি স্থলর নেহারি।

রবি চন্দ্র দীপ জ্বলে, তারকা মুকুত। ফলেঁ, স্থরভি কুস্থম কুঞ্জ কানন, আহা কেমন মনোহারী।

বর্ণিবার কি শকতি, দিশি দিশি সৌন্দর্য্য ভাতি;

যুগে যুগে জীব অগণন মহিমা তব করে কার্ত্তন, ভাবে মগন নরনারী। রাগিণী দেশকার—ভাল স্থরফ াঁকভাল। হৃদাদনে এসহে, এ শুভ্দিনে, মিলিয়ে সবে পূজিব তোমারে প্রভু। প্রেম-ফুলমালা হৃদয় ভরিয়ে, সাজায়ে ডালি ঢালিব চরণে প্রভু। বন্দন গাথা শুনাৰ আনন্দে সকল কামনা জানাব তোমারে প্রভু। রাগিণী কেদারা—ভাল চৌভাল। তাঁহারি চরণ-তল ছায়ে চিরদিন থাক ওরে. মন প্রাণ দঁপিয়ে তাঁরে। হবে নিরাপদ, পাবে চির সম্পদ, মধুর বিমল হবে ধরাতল, প্রীতি-স্থাধারা উথলিবে শতধারে। হবে প্রশান্ত, নিশিদিন তাঁরে হৃদয়ে রাখোরে।

নিশিদিন তাঁরে হৃদয়ে রাখোরে।
প্রাণ-পতি শ্রভ্ন, ছেড়োনা তাঁরে কভু,
প্রুবতারা তিনি যে এই আঁধারে।
রাগিণী মালকোষ—ভাল কাওয়ালী।
আনন্দধারা বহিছে ভুবনে,
দিনরজনী কত অমৃতরস উথলি যায়
অনস্থ গগনে।

পান করে রবি শশি অঞ্জলি ভরিয়া,
সদা দীপ্ত রহে অক্ষয় জ্যোতি,
নিত্য পূর্ণ ধরা জীবনে কিরণে।
বিসয়া আছ কেন আপন মনে,
স্বার্ধ-নিমগন কি কারণে।

চারিদিকে দেখ চাহি হৃদয় প্রসারি ক্ষুদ্র হুঃখ সব তুচ্ছ মানি, প্রেম ভরিয়া লহ শূন্য জীবনে। রাগিণী কানাড় —ভাল চৌতাল। হে মহা প্রবল বলী, কত অসংখ্য গ্রহতারা তপন চন্দ্র ধারণ করে তোমার বাহু, নরপতি ভূমাপতি হে দেববন্দ্য! ধন্য ধন্য তুমি মহেশ, धना शारह मर्ख (मन, স্বর্গে মর্ত্ত্যে বিশ্বলোকে এক ইন্দ্র ! অত্ত নাহি জানে, মহাকাল মহাকাশ গীত-ছন্দে করে প্রদক্ষিণ, ত্র অভয় চরণে শরণাগত দানহীন, হে রাজা বিশ্ববন্ধ ! রাগিণী ভৈরবী—ভাল ঝাঁপভাল। অন্তরে জাগিছ অন্তর্যামি। তবু সদা দূরে জমিতেছি আমি। সংসার স্থ করেছি বরণ, তবু তুমি মম জীবনস্বামী। না জানিয়া পথ ভ্ৰমিতেছি পথে আপন গববে অদীম জগতে। তবু স্নেহনেত্র জাগে ধ্রুবতারা তব শুভ আশিষ আসিছে নামি। রাগিণী দেশকার—তাল চৌতাল। কামনা করি একান্ডে, হউক বর্ষিত নিখিল বিশ্বে স্থথ শান্তি। পাপতাপ হিংদা শোক পাদরে দকল লোক, সকল প্রাণী পায় কূল সেই ভব তাপিত-শরণ অভয়-চরণ-প্রান্তে।

এবারে আদি সমাজের দ্বিতীয় তল- '
গৃহে ৮ মাঘ হইতে তিন দিবদ বক্তৃতা
হইয়াছিল। সভাস্থলে লোক সমাগম মন্দ হয় নাই।

বিজ্ঞাপন-।

আগামী ২১শে ফাল্কন রবিবার বর্দ্ধমান ব্রাহ্মসমাজের চতুন্ত্রিংশ সাম্বৎসরিক উৎ-সব হইবে।

> श्री (श्री क्रिक्ट महकात । मन्नी कर



তভাবোধিনী প্রিকা

ब द्वावाण क्रमित्सव वासी द्वान्य (क्रियनासी सदिदंस व्यानस्वत् । तदेव निर्धं ज्ञानसननं जित्रं कारमहिदः यवसंकान विदेशियन सर्व्यव्यापि सर्व्यनियम् सर्व्यात्रयसर्व्यवित् सर्व्यक्ति सद्भवं पूर्णमपतिमनिति । एकरण् तस्किमासनया पार्विक सेडिक स्वासभक्षवांत । तस्किन् ग्रीतिसास्य प्रियकार्य्यसाधनस्य तद्पासन्से ।

ব্ৰহ্মদৰ্শন।*

"ঈশাবাদ্যমিদং দর্বাং"ঈশ্বরের দত্তাতে এই সমুদয় জগৎ পরিপূর্ণ দেখিতে হই ে। বৈদিক ঋষি বহু সহস্র বৎসর পূর্বো বিভা-ইয়া আজিও আমাদিগকে এই উপদেশ দিতেছেন। আমাদিগকে উপলব্ধি করিতে হইবে যে দেই একমাত্র অদ্বিতীয় পর-মেশ্বরই এই ব্রহ্মাণ্ডকে আচ্ছাদন করিয়া রহিয়াছেন। প্রমাণুপুঞ্জ যেমন শরীরকে অন্তরে বাহিরে আচ্ছাদন করিয়া আছে; আত্মা যেমন শরীরের মধ্যে ওতপ্রোত-ভাবে এর্তমান থাকিয়া শরীরকে স্বকীয় প্রভাবে আছাদন করিয়া রাখে, পরব্রহ্ম সেইরূপ এই ত্রন্ধাণ্ডের মধ্যে ওতপ্রোত থাকিয়া এই ব্রহ্মাণ্ডকে আছোদন করিয়া পরব্রহ্মকে এই ভাবে উপ-রহিয়াছেন। नौंक कदारे माधरकत मर्स्काष्ठ लक्का, ठाँ-रात त्यांगमाधानतं हतम विन्तू। शतखकात्क সকলের মধ্যে এইরূপ অমুপ্রবিষ্ট না कानित्न व्यक्षाजात्यां निक श्हेर्त न!— यिनि यल्डेकू किह পথে অগ্ৰদর हहेरवन, ুউাহার ততচুকু যোগদিদ্ধি হইবে; এবং

🕶 👣 ব্রাকা আক্ষসমাজের বিগ্ত সাম্বৎসরিক উৎসবে বির্ত।

পরমাত্মার দহিত আজার এই অধ্যাত্ম-**যোগ** যতদিন সংস্থাপিত না হইবে, ততাদন প্রকৃতই আমাদের স্থানাই, শান্তি নাই।

আমাদের চারিদিকে কেবলই পরি-বর্তন দেখিতেছি; ঘটনার পরিবর্ত্তন, জীব-নের পরিবর্ত্তন, ভাবের পরিবর্ত্তন। মরা যদি আমাদের প্রত্যেকের প্রবেশ করিয়া প্রণিধান পূর্বাক **८**मथारन ७ ८निथव ८ ए ८कविन श्रविवर्ड रनत আবর্ত্ত মহাবেগে ঘুরিতেছে এবং অতৃপ্তির ও অশান্তির এক সকরুণ ক্রন্দনধ্বনি দিবা-নিশি উথিত হইতেছে। আজ যে ধনীকে দ্রারিদ্যের প্রতি জ্রকুটী নিক্ষেপ করিতে দেখিতেছি, কাল হয়তো দেই ধনীকে প-থের ভিথারী হইতে দেখিব; আর্জ যাহাকে বিশ্বাদী বলিয়া ভাবিতেছি, কাল সেই ব্যক্তি বিশ্বাসঘাতকের কার্য্য করিতেছে; আজ যাহাকে বন্ধু মনে করিতেছি, কাল সেই শত্ৰু হইতেছে; আজু সাধু হইতে প্রতিজ্ঞা করিতেছি, কাল সেই প্রতিজ্ঞা ভান্বিয়া যাইতেছে। এই পরিবর্ত্তনস্রোতের মধ্যে কোথায় उथ পাইব ?... আত্মা এই ভীষণ সোতে বিহ্বল হইয়া স্বভাবত ই দেই

অপরিবর্ত্তনীয় ধ্রুব সত্যের দিকে চক্ষু ফিরায়, তথন সেই প্রেমময় পিতা আ-আমুকে আপনার স্থাতিল ক্রোড়ে তুলিয়া অমুতবারিতে অভিষিক্ত করেন।

আত্মা অতৃপ্তি ও অশান্তির মধ্যে নি-মগ্ন থাকিলেও মধ্যে মধ্যে তৃপ্তির আলয় ও শান্তির আকর পরমাত্মার দর্শন পাই-য়াই বাঁচিয়া আছে। প্রমাত্মদর্শনই আ-আর অমৃতবারি। পরমাত্মার প্রতি আঁত্মার এক স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে। বিষয়-স্থুথ প্রভৃতি নানাপ্রকার প্রলোভন আদিয়া यानि अधिकाः म मगरा है अहे आकर्षनिक বিচ্ছিম করিতে চেষ্টা করে, তথাপি আত্মা नमरा नमरा ८७ नमञ्ज पृरत निरक्ष्म করিয়া সেই ধ্রুবসত্যকে দেখিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠে এবং এই ব্যাকুলত। গভীর হইলে সত্যস্তরপও আদিয়া দেখা দেন। আত্মাযদি দেই শান্তিনিলয় পর-মেশ্বরের পবিত্র মূর্ত্তির জন্যও সন্দ-র্শন করে, তখন আব দে স্থির থাকিতে পারে না, শত সহস্র প্রলোভনও তখন তাহাকে তাঁহা হইতে বিচ্ছিম করিতে পারে না; তখন সে মাতৃহারা বৎসের স্থায় ছুটিয়া ভাঁহার নিকটে উপস্থিত হয় এবং তাঁহাকে আন্তরিক প্রেমাচ্ছাদের সহিত বলিতে থাকে

"হরি তোমা বিনা কেমনে এ ভবে জীবন ধরি;

সংসার সাগর মাঝে তুমি হে তরি।
তোমারে যথন পাই আঁধারে আলোক
পাই,

নিমেষে হৃদয়তাপ সব পাশরি।"

আত্মা বাকুল হইলে অমনি প্রমাত্মা তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লয়েন। প্রমাত্মা আত্মার আত্মা; প্রকৃতই প্রমাত্মার সহিত আত্মার এক বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। এই সন্বন্ধের বিষয়ে গীতা বলিতেছেন "পিতেব পুত্রায়, সথেব সখুঃ, প্রিয়ঃ প্রি-য়ায়" পিতার সহিত পুত্রের যে সম্বন্ধ, দখার দহিত দখার যে দম্বন্ধ, প্রিয়ন্তনের দহিত প্রিয়জনের যে সম্বন্ধ, প্রমাত্মার দহিত আত্মার দেই সম্বন্ধ। আত্মা সহস্র পাপে পাপী হইলেও দেই দয়াময় পিতা তাহাকে ত্যাগ করেন না। তাঁহার দিকে এক পদ অগ্রসর হয়, তিনি দহস্রপদ অগ্রদর হট্য়া তাহাকে পাপ-তাপ হইতে উদ্ধার করেন। ইহা কেবলি কথার কথা মাত্র নহে, ইহা প্রত্যক্ষ সত্য। পরমাত্মার ইহাই ইচ্ছা যে পথভ্রফ আত্মা স্বয়ং তাঁহার মঙ্গলপথে ফিরিয়া আইদে। আত্ম। যখনি ব্যাকুলতার সহিত তাঁহাকে ডাকে, তথনি তিনি তাহাকে দেখা দেন, মুহুর্ত্তের জন্যও স্থির থাকিতে পারেন না।

এই সবস্থায় প্রমাত্মা আত্মার নিকট স্প্রকাশ। তখন আর আছাকে বলিয়া দিতে হয় না যে পরমাত্মা কে, ভাঁহার স্বরূপ কি। শত সহস্র গাভীর মধ্য হইতেও মাতৃহারা বৎস যেমন আপন মাতাকে চিনিয়া লয়, দেইরূপ আত্মাও পরমাত্মার দর্শন পাইলে একেবারেই তাঁহাকে চিনিয়া লয়। তথন সহস্র নাস্তিকের তীক্ষবৃদ্ধি তাহার নিহট তুচ্ছ পদার্থ হইয়া যায়। দে, মহান্ আনন্দস্তরপের সাক্ষাৎ পাইয়া আনন্দে ভাগিতেছে কুতার্কিকদিগের সহস্র তর্কজাল আর তাহার নিকট হইতে তাঁ-হার জ্বলন্ত সভাকে আবরণ করিতে পারে ব্ৰহ্মানন্দ উপলব্ধি-করিবার কালে আত্মা যেমন নান্তিকের তর্করাশি দূরে নিক্ষেপ করে, দেইরূপ পণ্ডিত্রমান্য ব্যক্তি-দিগের ঈশ্বরের স্থরূপ নির্ণায়ক তর্করাশিও দূরে পরিত্যাগ করে। সেই আত্মা অন্য कारात्र निकृष्ठे किष्ट्रे अनिए हात्र ना. পরমান্তারই প্রকাশ মর্বভূতে দেখিয়া আনন্দে বিহ্বল হইয়া পর্ড়ে। তেজস্বী বৈদিক ঋষি সূর্যোর নিকট কি হুন্দর প্রার্থনা করিয়াছেনঃ—

"হিরন্ময়েণ পাত্রেণ সত্যস্যাপিহিতং মুখং।

ভবং পুষরপার্ণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে॥" ঈশোপনিষদ্। হে সূর্য্য! সত্যস্তরূপ পরব্রহ্মকে লাভ করিবার পথ ভুমি তোমার জ্যোতি-শ্ময় আবরণের দারা আরুত করিয়া রাখি-য়াছ কেন; আমি তোমাকে চাহিনা; আমি সত্যস্ত্রপকেই প্রার্থনা করি, অত-এব তুমি তোমার অন্তর্য্যামী প্রমাত্মার সহিত আমার প্রত্যক্ষ যোগের পথ উদ্যা-টিত কর। যাহার ভাগ্যে এক্সদর্শন ঘটি-য়াছে, দেই আত্মা এই বৈদিক ঋষির ন্যায় পরমাত্মাকে দকলের অন্তর্যামী দে-থিয়া সকলেরই নিকট এই প্রার্থনা করে যে "আমাকে তাঁহার সহিত প্রত্যক্ষ ও চিরস্থায়ী থোগের পথ প্রদর্শন কর: আমি তর্ক প্রভৃতি বাক্যরাশি শুনিতে চাহিনা।" প্রকৃতই সে যথন আনন্দ-স্বরূপের নিকটে থাকিয়া এক মহান আনন্দ উপভোগ করে, তথন তর্কের দারা ভাঁহার স্বরূপ নিরূপণের অবসর কোথায় ?

পরমেশরের প্রদাদে আত্ম। তাঁহার
সাক্ষাৎকার না পাইলে তর্কের দ্বারা তাঁহাকে নিরূপণ করে, কাহার দাধ্য ? ভারতের প্রাচীন ঋষিরা ইহা স্থম্পট হৃদয়ঙ্গম
করিয়াছিলেন। তাঁহারা অতি দারবান্ ও
স্বল্প কথায় এই মহাসত্য প্রকাশ করিয়া
গিয়াছেন; তাঁহারা বলিয়াছেন যে সেই
নিত্যনিরঞ্জন পরমেশ্বর "অতর্ক্যং" তর্কের
অগম্য এবং আস্তিক্যবৃদ্ধি তর্কের দ্বারা
পাওয়া যায় না "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া।" আজ পাশ্চাত্য জগত হইতেও এই সত্যের প্রতিধ্বনি ও বিস্তৃত

ব্যাখ্যা পাইতেছি মাত্র। ঈশ্বরের অস্তিত্ব তৃর্কের দারা প্রমাণ করা একেবারেই অসম্ভব। আ্কাশের বা স্থানের যে অস্তিত্ব আছে, ইহাঁকি তর্ক করিয়া বুঝা যায়! हेश याभारमत में बखानिक अकरी नजा। আর যদি বা তর্কের উপদংহারে "ঈশ্বর আছেন" এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়, তাহা হইলেও আমাদের সশরবিষয়ক বিশেষ কিছু জ্ঞানলাভ হইল না। আমরা তর্কের ফলে "ঈশ্বর আছেন" এই কথা-छिलिए नाय मिटक ताथा इहेलांग वटहे. কিন্তু দেই কথাগুলি আমার ঈশ্বরক উপলব্ধি করিবার পক্ষে কিছুই সহায়তা করিতে পারিল না। এইরূপে দেখিতেছি যে তর্কের দ্বারা প্রকৃত ব্রহ্মলাভ একে-বারেই অসম্ভব।

বক্ষপ্রদাদই বক্ষলাভের স্কপ্রধান উপায়। তিনি প্রদন্ন হইয়া আনাদের নিকটে স্বয়ং প্রকাশিত না হইলে আমরা কিছুতেই তাঁহাকে পাইতে পারিব না। তিনি আত্মাতে কথন্যে আবিস্তি হই-বেন, তাহা বলিতে পারি না। তবে এই টুকুজানি যে, যে আত্মা যত নিৰ্মাল ও বিশুদ্ধ হইবে, দেই আত্মাতে তাঁহার সিংহাদন ততই দুঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত হইবে। আমাদের আত্মা নির্মাল ও বিশুদ্ধ হইলে তবে দেই গুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বরূপের তেজোময় ব্যবির্ভাব ধারণ করিতে পারিব। আম-রাই বা কিরূপে মলিনতাপূর্ণ আত্মাতে **८** महे प्रतिपादक जामीन हरेतात ज्ञा কাহান করিতে পারি? আর, আমরা ষ্থন জানি না যে তিনি কথন্ আমাদের অন্তরে আবিভূতি হইবেন, তথন আমা-मिरात **बाबारिक मर्व्यमा है** निर्माल ও পরি-শুদ্ধ ৰাখা নিতান্তই কৰ্ত্ব্য।

ব্ৰহ্মলাভ অনায়াসগাধ্য কাৰ্য্য নহে;

ত্রহালাভ করিতে গেলে কঠোর ত্রহাসাধন আবশ্যক। ভারতের আরণ্যক ঋষিগণ ত্রহালাভের জন্ম যেরলপ কঠোর সাধনা করিয়াছিলেন, তাহার ফলে যে তাঁহারা ত্রহাকে লাভ করিয়াছেন, তাহা কিছুই আশ্চর্য্য নহে। তাঁহাদিগের কঠোরতার আভাসমাত্র আমরা এইরূপ শ্লোকসমূহে পাইয়া থাকি—

"বাসো বৰ্দ্দনান্তরঃ কিশ্বরান্যোক শুরুণাং তবং, মূলানি ক্ষত্তরে কুধাং গিরিনদীতোরং ত্যাশান্তরে। ক্রীড়া মুগ্ধমূগৈর্ম্বরাংসি স্কুদো নক্তং প্রদীপঃ শশী, স্বাধীনে বিভবে তথাপি কুপণা যাচন্ত ইত্যন্তুতং॥
শান্তিশতক।

অন্য অর্থাদির অর্থাৎ ব্রহ্মসাধকের প্রয়োজন নাই; প্রকৃতিই তাঁহার প্রয়ো-জন সাধন করিতেছে—বল্কলমাত্র ভাঁহার পরিধেয়, রক্ষপত্র তাঁহার শ্য্যা এবং রক্ষ-তলই তাঁহার বাসস্থান; ফল মূলাদিতেই তাঁহার আহার কার্য্যদিদ্ধ হয় এবং নির্ঝরিণী-জলই তাঁহার তৃষ্ণা নিবারণ করে; সরল হরিণ সকল ভাঁহার ক্রীড়াসহচর, পক্ষী সকল ভাঁহার বন্ধু এবং রাত্রিকালে চক্রমাই তাঁহার পক্ষে প্রদীপস্বরূপ। তাঁহারা যদি ব্রহ্মসাধনের জন্ম এতদূর কঠোরতা অব-লম্বন করিতে পারিলেন, আমরা কি ত্রহ্ম-লাভের জন্য কিছুমাত্র কঠোরতা অবলম্বন क्तिव ना-इल्प्रियमध्य अन्ताम क्तिव ना, স্বার্থত্যাগ করিব না—এই অত্যাবশ্যক বিষয়েও কঠোরতা অবলম্বন করিব না ? Cकरल वाप टिशाल है त्य खन्मलां इस, তাহাও নহে। যিনি পূর্ব্বোক্ত কঠোরতার কথা বলিয়াছেন, তিনিই আবার বলিতে-ছেন-

> "বনেহপি দোষাঃ প্রভবন্তি রাগিণাং গৃহেহপি পঞ্চেন্দ্রিয়নিগ্রহন্তপঃ। অকুৎসিতে কর্মণি যঃ প্রবর্ত্ততে, নির্ভরাগস্য গৃহং তপোবনং॥"

অর্থাৎ যাহার বিষয়াসুরাগ নির্ত্ত হর
নাই, তাহার বনে গেলেও দোষোৎপত্তির
সম্ভাবনা আছে এবং যে ব্যক্তি গৃহে থাকিয়াও বিষয়াসক্তিকে নির্ত্ত করিয়া পক্ষেক্রিয়সংয্মরূপ তপশ্চরণ করেন, তাঁহার
পক্ষে গৃহই তপোবন।

ব্রহ্মসাধন বাল্যক্রীড়ার সামগ্রী নছে; ইহা সর্বাপেকা কঠোর সাধন। ব্রহ্মসাধনের তিনটা অঙ্গ—জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তি। জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া সাধক জানিতে পারেন যে ঈশ্বরের অরূপ কি. তাঁহার প্রিয়কার্য্য কি, সৎকার্য্যই বা কি অসৎকার্য্যই বা কি। তর্ক করা এক পদার্থ আর জ্ঞানাবলম্বন অপর পদার্থ। রুণা তর্ক করিতে পণ্ডিতম্মন্য অহঙ্কারপূর্ণ ব্যক্তিরাই ভালবাদে। জ্ঞানসাধনের সঙ্গে मत्त्र वार्यान्तरात कर्यमाध्यात बाता श-विज इटेट इटेटा। य विकिक श्रीव বলিয়াছেন যে এই চরাচরকে ঈশ্বরের সভাতে পরিপূর্ণ উপলব্ধি করিতে হইবে, তিনিই সেই প্রকার উপলব্ধি করিবার একটা উপায়ও বলিয়া দিয়াছেন: তিনি বলিতেছেন "তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথাং মা গুধঃ ক্যাম্বিদ্ধনং" অপরের ধনে লোভ পরিত্যাগ করিয়া এবং অন্তরের কামনা সকল বিগৰ্জন দিয়া সেই ত্ৰহ্মানন্দ উপ-ভোগ কর। যাহা কিছু দৎ কর্ম করিব, তাহা ঈশবেরই উদ্দেশে করিব: আমার यम त्रिक इहेटव, धन त्रिक इहेटव वा श्रम-মর্যাদা রৃদ্ধি হইবে, এই সকল ভাবিয়া যেন সংকার্য্য করিতে প্রবৃত্ত না হই। কামনা পরিত্যাগ করিয়া সৎকার্য্যে প্রবৃত্ত **इहेर्ड इहेर्द । श्रामार्मित कामनाहै यक** व्यनिष्ठित भूत । व्यक्ति यथन श्रीकृष्टक পাপের উৎপত্তিবিষয়ে প্রশ্ন করিলেন, তথন শ্রীকৃষ্ণ তত্নভবে কামনাকেই পাপের প্রধান উৎপৃত্তি-কারণ ও মানবের সর্বপ্রধান শক্তরপে নির্দেশ করিয়া তাহাকে
নির্দ্দাল করিতে উপদেশ প্রদান করিলেন।
আমার যদি কামনা থাকে, তবে সেই
কামনাকে পরিভ্পু করিবার জন্য অপরের
অনিষ্ট করিতে চেষ্টা করা স্বাভাবিক, এই
কারশে ঋষিরা সকলেই এই কামনাকে
জয় করিবার জন্য হলগত যত্ন ও চেষ্টা
প্রয়োগ করিতেন এবং অল্লাহার প্রভৃতি
নানা কঠোর উপায় সকল অবলম্বন করিতেন। তাহারা শিষ্যবর্গকেও এই বিষয়ে
যথেষ্ট উপদেশ দিতেন। মনু বলিয়াতেন—

"বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃপ্রগ্রহবাল্লরঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্লোতি তদ্বিজ্ঞোঃ প্রমং পদং॥''

বিজ্ঞান যাঁহার সার্থি ও মনোরূপ রজু যাঁহার বশীভূত, তিনি সংসারপার সর্বব্যাপী পরব্রন্মের পরম স্থান প্রাপ্ত হয়েন। যিনি আপনার কামনাকে জয় করিয়া মনকে জ্ঞান ও ধর্মের বশীভূত करबन, जिनि मः मारतत कुर्ज्जय त्यार र-ইতে মুক্ত হইয়া সর্বব্যাপী লাভ করেন। কামনাকে জয় করা বা মনকে বশীভূত করাই প্রধানতঃ কর্মযোগ। যে সাধক বিজ্ঞানকে সার্থি করিয়াছেন ও মনকে আয়ত্ত করিতে পারিয়াছেন, তাঁ-হাকে আর কাহারও উপদেশ লইতে হয় না; তাঁহারই প্রকৃত ব্রহ্মদর্শন হও-য়াতে ভক্তি স্বতই উথলিয়া উঠে এবং তাঁহার ঈশ্বরে বিশ্বাস পর্বতের ন্যায় দৃত্ হয়। গীতাতে উক্ত হইয়াছে যে এইরাস ভক্তিমানু সাধকই ঈশ্বরের সর্বাপেকা প্রিয়।

খবিরা কেবলমাত্র আছিই সকল বিগয়ে উপদেশ বিষাই কান্ত থাকেন নাই। জাঁহারা জানিতেন যে মনুষ্যের প্রকৃতি স্বভাবতই মন্দকর্শের দিকে কিছু বেশী ঝুঁ কিয়া পড়ে; স্বতরাং দেই প্রকৃতি পরিবর্ত্তন করিতে না পারিলে প্রকৃত উপ-কার সাধিত হইবে না। এই প্রকৃতি পরিবর্ত্তন করিবার জন্য তাঁহারা আমাদের শৈশবাবস্থা হইতে মৃত্যু পর্য্যন্ত কঠোর সাধনের এক স্থন্দর ব্যবস্থা, এক স্থন্দর শিক্ষাপ্রণালী প্রবর্তিত করিয়া গিয়াছেন। **८ महिला अना नीत काल जना जना जना** रु शाहे आ कर्दात विभा। হিন্দু রাজ-ত্বের উন্নতির সময়ে এই শিক্ষাপ্রণালীর কিরূপ ফল ফলিযাছিল, তাহা সবিস্তার विनवात आवशाक नाहै। हिन्द्रताजरञ्ज যথন ঘোর অবনতি ঘটিয়াছিল, যে সময় হইতে হিন্দুরাজত্ব একপ্রকার বিলুপ্ত হইয়া গেল তথনও এই শিক্ষাপ্রণালীর ফল যাহা ছিল, তাহা শুনিলে আশ্চর্য্য বোধ ह्य। दकान अर्थितिक विद्नाभीय खेडि-হাসিক বলিয়াছেন যে তথন দ্বারে তালা-চাবি লাগানো থাকিত না; হিন্দু মাত্রেই মিথাা কথা বিষবৎ পরিত্যাগ করিত। কিন্ত এখন দেই শিক্ষাপ্রণালী বা কোথায় আর সেই ধর্মবলই বা কোথায়! বর্জ-মানে যে শিক্ষ। প্রচলিত আছে, ইহা দারা ধর্মকে হৃদয়ে ধারণ করা একপ্রকার অদ-বর্ত্তমান শিক্ষার ম্ভব ব্যাপার। কামনার্দ্ধি ব্যতীত হ্রাস হয় না স্তরাং এই শিক্ষা যে বহুল অংশে দূষিত তদ্বি-ষয়ে সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান কালে পূর্বের শিক্ষাপ্রণালী সর্বাদীনভাবে প্রচলিত ক-রাও তুঃদাধ্য ও অসন্তব, কিন্তু সেই শিক্ষা আংশিকভাবেও যদি গৃহীত না হয়, তাহা হইলে এদেশের শ্রেয় দেখিতেছি না— সন্মুখে কেবলি অন্ধকার। এখন, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানাদি শিক্ষার সহিত প্রাচ্য ধর্ম-শিক্ষার সামঞ্জন্য করিয়া লইতে হইবে।

আৰু আমরা যে উৎসবে সমাগত হইয়াছি, এই স্থানে যে সত্যধর্ম প্রতিষ্ঠিত रहेशाटक, हेरा जारातरे जातनार्थ छे नव नाह, देश मन्नीरजं छे प्रत नाह, देश অধ্যান্ত্রধর্মের উৎসব। এই উৎসব উপ-লক্ষে এখানে অনেক সাধুসজ্জনের সমাগম হইয়াছে, স্থতরাং এই উৎসব, কিসে আমাদের ধর্মভাবের উন্নতি হইতে পারে কিসে ভারতে সত্যধর্মের পুনঃপ্রতিষ্ঠা श्रेटिक भारत, अहे मकल विषय आरला-চনা করিবার একটি উত্তম অবদর। আমরা পরস্পরের ধর্মজীবনে পরস্পার সহায় इहेत. এই উৎসব আমাদিগকে ইহাই শিক্ষা দিতেছে। এখন চারিদিক হইতেই ধর্মের মিথ্যা প্রতিমূর্ত্তি গঠিত হইতেছে। কেহ বলিতেছেন মনুষ্ত্ৰকে পূজা কর, কেহ বলিতেছেন যে অমুক ব্যক্তি ঈশ্বরের অবতার, তাঁহাকেই পূজা কর। অত্যন্ত कुः टथत विषय (य, आर्याश्वाशिशा (य निताकांत्र ঈশ্বরের উপাদনাকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া গিয়া-ছেন, তাঁহাদিগের বংশোদ্রত অনেক হিন্দু আজকাল সেই নিরাকার উপাদনাকে অভ্রেষ্ঠ প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইয়া থাকেন। ''দত্যমেব জয়তে" সত্যের জয় হইবেই কিন্তু এই দকল বিম্ব অতি-ক্রম করিতে কিঞ্চিৎ বিলম্ব হইবে এই মাত্র। যথন চতুর্দিক্ হইতে সভাধর্মের বিরুদ্ধে এইরূপ ধর্মের মিথ্যা প্রতিমূর্ত্তি সকল দণ্ডায়মান হইতেছে, তখন আমা-**फिर्लित्र अनिरम्ध के इहिता थाकिरल हिलार** না। আমাদিগকেও সত্যধর্মের পতাকা-তলে ঘনদলিবিফ হইয়া দণ্ডায়মান হইতে হইবে এবং বংশামুক্রমে পুত্রপোত্রাদিকেও উপযুক্ত শিক্ষা প্রণালী অবলম্বন করিয়া षायां पिरात वर्षयां व षायां पिरात युना করিবার শিক্ষাপ্রদান করিতে ধিকার

আমরা যদি সাধ্যমত **इट्टे**र्व । করিয়াও অধর্মের গতি ফিরাইতে না পারি, তথন সেই পাবনের পাবন, ধর্ম-প্রবর্ত্তক পরমেশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া তাঁহা-কেই জানাইব "দয়াময়! আমরা তুর্বল অসহায়; তুমি তুর্বলের বল, অসহায়ের সহায়; আমাদিগকে অধর্ম বলপূর্বক আকর্ষণ করিতেছে, তুমি আমাদিগকে উদ্ধার কর; দেবদেব, এই বিপদের সময়ে আমাদিগের প্রতি প্রদন্ন হও, আমাদিগকে (पर्थ पां : टांमाति जात्मर्ग जामता সত্যধর্মের পথে দণ্ডায়মান হইয়াছি, তুমি আমাদের আশা ভরদা, স্থশান্তি, তুমিই আমাদের সর্বাস্থ"। এই প্রার্থনা শুনিয়া যখন তিনি আমাদের সহায় হইবেন, তথন সহস্ত্রণ বল পাইয়া অধর্মকে বিচ্র্ণ कतिएक ममर्थ इहेव।

এইরূপে ত্রহ্মপ্রদাদে ত্রহ্মলাভ করিলে আমরা তো কৃতার্থ হইবই। কিন্তু যে দিন আমাদের পুত্রপোত্রাদিগণও

"के गावामाभिनः मर्सः यं किष्णं क्राजाः क्रार । তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা: মা গৃধ: কসাস্বিদ্ধনং''॥ এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত যে কিছু পদার্থ, পরমেশ্বর দ্বারা এ সমুদয়কে আচ্ছাদন কর; অপরের ধনে লোভ পরিত্যাগ করিয়া ও কামনা সকল বিসর্জন দিয়া তাঁহাকে ভোগ কর—এই মহামন্ত্রকে স্বীয় জীবনে পরিণত করিবে, যে দিন তাহারা এই মহামন্ত্র অনুসরণ করিয়া কর্মানুষ্ঠান করিবে এবং আপনাদের প্রতি কার্য্যে ঈশবেরই মহিমাপ্রচার ও জয়ঘোষণা ক-तिरव, त्मरे मिन व्यासारमत ममस जीवरनत আশা, সমস্ত জীবনের পরিশ্রম সফল **हरेत जिंदा जामता या हिस्ताक हरेत** অপস্ত হ্ইয়া পরলোকে গমন করি, তথাপি ইহা স্থনিশ্চিত যে আমরা সেখান হইতেও দেবগণের সহিত মিলিত হইয়া তাহাদিগের মস্তকে অজন্র আশীর্বাদ वर्षण कतिव धवः न्नेश्वत वामानिरशत मक-লকেই তাঁহার আনন্দধামে লইয়া গিয়া অমৃতবারি দ্বারা অভিষিক্ত করিয়া দিবেন। অতএব বর্ত্তমান কালে আমরা যেন অধর্ম-ভাব প্রবল দেখিয়া নিরাশ হইয়া না পড়ি. সেই শুভ দিন সত্ত্র আনয়ন করিবার জন্য পরিশ্রম করিতে বিমুখ না হই। আমরা জানিতেছি যে দেই দিন আসিবেই---কারণ ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় হইবেই। আমরা তাঁহারই উপর নির্ভর করিয়া অকাতরে পরিশ্রম করিব, কঠো-রতা সাধন করিব এবং অসমর্থ হইলে काठतथार्ग, व्याकृतश्रप्त जाहारक है जा কিব, বলিব

"কাতর আমার প্রাণ সংসারে, ওগো পিতা দেহ তব চরণে স্থান। তোমা ছাড়ি আর কার ঘারে যাব, ওহে দীননাথ, কর দীনে শান্তিদান।" তথন তিনিই আমাদিগকে আপ্রয়দান করি-বেন; তিনি আমাদিগকে কথনো পরি-ত্যাগ করেন নাই এবং কথনো পরিত্যাগ করিবেন না।

বৌদ্ধেরা কি নান্তিক ?

ভূমগুলে বৌদ্ধমত অভিশয় প্রবল হ-ইয়া উঠিয়াছিল। বৌদ্ধেরা বিপুল উৎ-সাহে জ্ঞানধর্ম প্রচার করিয়া এক সময়ে মন্তব্যগণকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়াছিলেন। বৌদ্ধদিগের শিক্ষা দীক্ষার আশ্চর্য্য প্রভাব সসাগরা পৃথিবীর কোন স্থানেই অপ্র-চার মাই। ভূমগুলস্থ অধিকাংশ নরনারী উক্ত ধর্মের আজ্ঞার অধীন হইয়াছিল।

একাদশ কিম্বা দ্বাদশ এীফাব্দের পূর্বের বৌদ্ধেরা অনেক নিষ্ঠ্র অত্যাচার সহ করিয়া ক্রমশঃ স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্ব্বক ভিন্ন স্থানে বাস করিয়াছিলেন। সেই मभरत शृक्षाक नम् वाति कित कित किता किता-দের আশ্রেষ্ণ হইমাছিল। বঙ্গে একংণ थांग्र लकाधिक (ती:इत ताम चाटह। ইহারা বাঙ্গালী, বাঙ্গালা ইলাদের মাতৃ ভাষা। রাজশাসন গুণে দরিদ্র বাঙ্গালী বৌদ্ধগণ বিদ্যার চরণ স্বা করিয়া কর্ত্তব্য-পরায়ণ হইয়াছেন! স্বধর্মনিরত বৌদ্ধ-দিগের উৎসাহে বঙ্গভাষায় বৌদ্ধ গ্রন্থা-বলী প্রচার হইতে আরম্ভ হইয়াছে। বঙ্গদেশে বৌদ্ধ সাহিত্য স্থপ্তি ইংরাজ গবর্ণ-মেণ্টের স্থবিবেচনার প্রত্যক্ষ ফল।

चार्तिक अधिक्र भावना चार्ट (य, বৌদ্ধেরা নাস্তিক, অধার্ম্মিক এবং বেদের নিন্দাকারী। ইহা প্রকৃত কথা নহে। मः**मा**रत পাপ পুर्गात विठात याहार पत আছে, পৃথিবীর হিত করাই যাহাদের মহোচ্চ ব্রত ও ধর্মনীতি তাহারা নান্তিক একথা ঠিক নহে। সংসার निमश इहेटन चटनोकिक शुक्रव जगा शहर করত ইহার উদ্ধার সাধন করেন ইহা যাহাদের বিশ্বাদ, তাহারা নাস্তিক একথা বলা কথনই সঙ্গত বোধ হয় না। দ্ধেরা বেদ্বিদ্বেফী নহেন। ঈর্ষাপরতন্ত্র হওয়া বৌদ্ধদিগের নীতিবিরুদ্ধ। ভাহা-পাপ পুণ্যের বোধাবোধ এজন্য তাহারা আস্তিক, নাম-রূপ-শব্দ বিহীন, কেবল পুণ্য স্বরূপ, জ্ঞান স্বরূপ নিগুণ পরমার্থ চিন্তাকে তাহারা সাধনার ৰিষয়ীভূত করিয়া লইয়াছে। সেই হেডু তাহারা কার্য্যশীল স্বতন্ত্র ঈশ্বর স্বীকার करत नाहे। यनिश्व तीक्षरनत मर्था छूटेंगे ভোণী বিভাগ হইয়াছে, এবং উক্ত তুই

প্রেণীর মধ্যে মতের বিসন্থাদ ঘটিয়াছে, কিন্তু আমার বোধ হয় প্রাচীন মতই গ্রাহ্য।

আর বৌদ্ধাদণের উপাদনা নাস্তিকের উপাদনা নহে। ইহাদের বিশ্বাদ আর নাস্তিকের অবিশ্বাদে অনেক প্রভেদ আছে। ত্রাক্ষণদিগের প্রণবধ্যান এবং দক্ষ্যা আহ্লিক, মুদলমানদিগের নামাজ, এীফো-পাদকগণের প্রার্থনাদি করা যেমন নিত্য পুণ্য কর্মা, বৌদ্ধদের দেইরূপ মঙ্গলসূত্র, পঞ্চশীল, দদ্ধারত্র এবং প্রতিমোক্ষ ভক্তি দহকারে উচ্চারণ করা নিতান্ত শ্রেয়ঃ। বৌদ্ধদের উপাদনা দৃষ্টে বোধ হয় তাঁহারা অধার্মিক ছিলেন না।

ওঁ:নমো দশদিগনস্তাপর্যান্ত লোকধাতু প্রতিষ্ঠিত সর্ব বুদ্ধ বোবিসম্বার্থ্য প্রাবক্ প্রত্যেক বুদ্ধেভ্যোতীতানাগত প্রত্যুৎপরেভ্যঃ।

ললিত বিস্তর

ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ সর্বকালের বৃদ্ধ সকল, আর্য্যগণ, জাবিক সকল এবং "প্রত্যেক" বৃদ্ধ সকলকে নমস্কার করি বাঁহারা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত মহাদশদিক কর্তৃক পূজিত হন।

সামান্তা চাক্কা ওয়ালেযু, আত্রা গেচ্ছান্ত দেওয়াতা, শাদ্ধান্মাং মুনিরাজন্তা, শুনান্ত সাগ্গা মোকাদাং। *

মঙ্গল সূত্ৰ

এক লক্ষ যোজন দূরে দেবমণ্ডল অবকিত, তথায় অমরগণ সর্বদা ধর্মের অধিকার রক্ষা করিতেছেন, এক দিন দেবরাজ
ইন্দ্র অমরগণকে কহিলেন হে ত্রিদশ
রন্দ! মর্ত্ত্যে ভগবান বৃদ্ধাবতার হইয়া
জন্ম পরিগ্রহ করত সর্ব্ববিজয়ী সত্য ধর্ম
প্রচার করিতেছেন। সেই ধর্ম প্রচার দ্বারা
দেবলোক, ব্রহ্মলোক, নাগলোক ও নরলোকের সকল জীবের উদ্ধার সাধন
হইবে। সে পবিত্র ধর্ম সাধন ত্রী

আরোহণ করিয়া পাপীর। ভবদাগর পার

হইবে। এ ধর্ম ত্রিজগতে অপ্রকাশ

ছিল, সর্ব্ব জীবের আরাধ্য দেই পবিত্র
ধর্ম এক্ষণে ঘোষণা হইতেছে। অতএব
চল, আমরা মর্ত্ত্যে গমন করিয়া ভগবান
কর্ত্বক প্রকাশিত দেই পবিত্র ধর্ম প্রবণ
করি।

"নামতাদ্সা ভাগাবাতা আহাতা সাম্বাসান্দাস্সা"।
চারি প্রকার দান গ্রহণের যিনি অধিকারী, যাঁহাকে দর্শন মাত্রে পাপের মোচন
হয়, যিনি রিপুগণকে জয় করিয়াছেন,
যিনি সর্কোৎকৃষ্ট ধর্ম পালন করেন, যাঁহার
শ্রীমুথ হইতে ধর্মের ব্যাখ্যান হইতেছে,
দেবগণের উকারের কারণ যিনি, আইস
আমরা সকলে তাঁহাকে স্তব করি। নমকার করি।

জ্ঞানপ্রভং হততম: স্থপ্রভাকরং শুভপ্রদং শুভবিমলায় তেজসম্। প্রশান্তকায়ং শুভশান্ত মানসং মুনিং সমালিষ্যত শাক্যসিংহম্। জ্ঞানোদধিং শুদ্ধ মহামুভাবং धर्त्यश्वतः नर्कविषः मूनीमम्। দেবাতিদেবং নরদেবপূজ্যং थ**र्त्य अग्रज्ञः विननः अग्रश्वः**। যো হৰ্দমঞ্চিতমবর্ত্তয়দ্ বশে যোমারপাশৈরবমুক্তমানসং। যস্তাপ্যবধ্যাবিহদশনশ্রবা স্তয়ান্তকঃ শান্তবিমোক্ষপারগম্ 1 আলোক্যভূতং তমতুল্যধর্মং তমোক্লং সন্নয়বেদিতারম্। শাস্তক্রিয়ং বৃদ্ধমমেয়বৃদ্ধিং ভক্তা সমস্তাৎ উপসন্ধ্যমধ্যম্। সবৈশ্বরাজোমৃতভেষজপ্রদ: বাদিশ্র: কুগনি প্রতাপক:। मक्तर्भवकः পরমার্থকোবিদः সনায়কোহুত্তরমার্গদেশক:।"

ললিত বিস্তর।

মহামুনি শাক্যসিংহের পাদপদে শরণা-পন্ন হও। যিনি জ্ঞানের আলোক, আন্ধ্র-

পালী ভাষায় আ নাই, এ অক্স উহার স্থানে আ উচ্চারিত হয়।

কার বিনাশক, শুভদাতা, যাঁহার জ্যোতিঃ विभन এवः निकनक, याँशात मूर्ति श्रमाख, যিনি শান্ত, মুনিশ্রেষ্ঠ, যিনি জ্ঞানের সমুদ্র, পবিত্র, মহানুভব, ধর্মের ঈশ্বর এবং সর্ববজ্ঞানাভিজ্ঞ ঋষিগণের শ্রেষ্ঠ, যিনি मर्वाप्तित क्रेश्वत, जाकाश्रापत व्याताधा, এবং যিনি নিজ তপদ্যা দ্বারা ধর্ম স্থাপনা করিয়াছিলেন, যিনি রিপু সকলকে জয় করিয়াছিলেন, যিনি প্রলোভন হইতে মুক্ত হইয়াছিলেন, যিনি ছুর্কাদনার প্রম শক্রু, দর্পকেও যিনি প্রাণের দহিত স্নেহ करतन, यिनि अग्नः रिकाताज, रवांशी मक-লকে যিনি অমৃত দিয়া অরোগী করেন, যাঁহার জান অসীম, যিনি অসং বুদ্ধির পীতন করেন ও যিনি প্রমার্থবিদ, ধর্মবন্ধু, ধর্মাত্মাগণের প্রকৃত বন্ধু, তিনি মোক্ষদাতা, পাপীর বন্ধ, তাঁহাকে বিশ্বাদ কর যে,পরি-ত্রাণের জন্য তিনি তোমাদিগকে সৎপথে লইয়া যাইবেন।

দে শাস্তা শাস্তাচিত্তা, তিদারাণা দারাণা।
এতালোকাপ্টারেয়োয়া, ভূমা ভূমা চাদেয়োয়া।
গুণাগানা গাহানা, বাায়োয়াটা দান্বাকালাং
এতে আয়াস্ত দেয়োয়া ওয়ারা কামা কামায়ে
মেরুরাজে ওয়াশাস্তং দাধ্যা হেতু মুনিয়োয়ারা
য়োয়াচানাং দতু মাগ্গা দামাগ্গা।

যিনি স্বর্গ, মর্ত্তা ও প্রাণী নিচয়কে পালন করেন, যিনি সকলের মঙ্গলদাতা, যাঁহার কথা প্রবণে শান্তি লাভ হয়, যাঁহাতে ত্রিগুণ অবস্থিতি করে, তাঁহাকে আমরা ধ্যান করি। তাঁহার কুপায় অমরগণ স্থমেরুতে বাস করেন। যে ব্যক্তি পবিত্র অন্তঃকরণে বেছিপ্র্মিক প্রবণ করেন, বুদ্দের ধর্ম কথা ভক্তিপুর্মেক প্রবণ করেন, সংসারে সেই ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ পদ লাভ করিয়া থাকেন এবং তিনি স্বর্গলোকে বাস করেন। বুদ্দের সেবকেরা দেবতার ও পূজ্য হ্রেন। কি দেবতা কি মনুস্য বুদ্দিতে

যাঁহার অবিচলিত ভক্তি, তিনি, বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘ এই ত্রিবিধ গুণ বিশিষ্ট হয়েন এবং সমস্ত বিশ্ব তাঁহার পূজা করেন।

ব্রাক্ষণেরা দেবেদ্দেশে মুদ্র পাঠ পূর্ব্বক নৈবেদ্য উৎদর্গ করেন, বেণদ্ধেরা তাহা কিছুই করেন না। নৈবেদ্য দেব-তাকে নিবেদন কশ হইলে ব্ৰাহ্মণেরা তাহা উপভোগ করেন, বৌদ্ধেরা তাহাও করেন না। ভাঁহারা কোন খাদ্য দেব-মৃত্তির সম্মুখে একবার ধারণ করিয়া অমনি রাখিয়া দেন এই পর্যান্ত। ক্যাং অর্থাৎ **(**मेरान दा थाटि मक्साय श्रुष्ट जरः मील দানের ব্যবস্থা আছে, কিন্তু মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বাক প্রতিমা গাত্রে পুষ্প রৃষ্টি করা হয ना। (प्रवानर्य काँमि घन्छ। वाम्र कड़ा শদ্ধের ধ্বনি শ্রবণ করি নাই। উপাদনাকালে বৌদ্ধেরা পবিত্র দেছে দেবালয়ে গিয়া পঞ্লীল গ্রহণ এবং প্রার্প-নাদি করেন।

বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি, ধঝাং শরণং গচ্ছামি, সভ্যং শরণং গচ্ছামি।

এইরপ তিনবার প্রার্থনার রীতি আছে।
বৌদ্ধরা বৃদ্ধকে ভগবানের অবতার
বলিয়া মানে। স্ততরাং ইহারা নাস্তিক
ইহা কোনরপে সপ্রমাণ হয় না। আর
বৌদ্ধলিরে উপরোক্ত প্রার্থনা প্রণালী
দেখিয়া ইহাদিগকে নিরীশ্বর মনে কর।
যাইতে পারে না। পাপ পুণ্যের বিচার
যাহারা করে, তাহারা নিরীশ্বর একথা
কি প্রকারে বলি। পুণ্য সত্য ও পহিত্রতা বৌদ্ধর্মের জীবন।

মার্জ্জার-সংবাদ।

বিড়াল মনুষ্যদমাজে বড় নিন্দিত। লোভ, সার্থপরতা, আরামপ্রিয়তা প্রভৃতি বিডালের সর্বস্থ বলিয়া লোকের বিশ্বাদ। এই বিশাদের বশবর্তী হটয়া মাকুষ বিড়া-লের প্রতি অনেক সময় অতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করে। শুধু যে বিড়ালের প্রতি অত্যাচার হইলা থাকে তাহা नत्र, जागात्मत जमृतमिंगा त्रजू जतनक গৃহপালিত পশু নানারূপ উৎপীড়নে উৎ-পীড়িত হয়। কিন্তু লৌকিক বিশ্বাদ সমূ-লক কিনা তাহা বুঝিবার পূর্নের বুঝা আবশ্যক যে বিড়াল মনুষ্য নহে। কিন্তু মনুষ্য নহে বলিয়া এরূপ স্প্টিছাড়া নহে যে তাহার কার্য্যকলাপে বুদ্ধির কিছু মাত্র পরিচয় পাওয়া যায় না। মনোযোগ পূর্ব্ধক পর্য্যবেক্ষণ করিলেই নিন্দিত মার্জ্ঞারকে জন্তু সমাজের অতি উচ্চ স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়।..

বিড়াল শিকারী জন্ত। ইহারা ব্যাত্র-জাতীয় বলিয়া পরিগণিত। বিড়ালের শরীর অতি কোমল লোমে আরত। ইহা-मित्रत शा व मर्त्र मा है **७ क ७ जे ज्व**ल थात्क। অন্ধকারে ইহাদিগের লোমে হস্ত ঘর্ষণ করিলে তাহা হইতে বিন্দু বিন্দু তাড়িৎ নির্গত হয়। ইহাদের চরণ চতুষ্টয় অত্যন্ত কোমল; কিন্তু নগর অতিশয় তীক্ষ। ঐ নখরের একটু বিশেষর আচ্ছে—সাধারণতঃ উচা অঙ্গুলী মধ্যে প্রবিষ্ট থাকে; কিন্তু ইচ্ছা করিলেই বিড়াল উহা বাহির করিতে नथरतत नाग्र हेशारमत অতিশয় তীক্ষ। এই দন্ত ও নখর দ্বারা বিড়াল শিকার ধরিতে সমর্থ হয়। দের জিহ্বা ধারাল কাঁটায আরত। এই জন্য ইহারা জিহ্বার সাহায্যে অস্থি হইতে মাংস চাঁচিয়া লইতে পারে। ইহাদের চক্ষু অতিশয় উজ্জ্ব। অন্ধকারে ইহাদের চক্ষু দীপ্যমান হীরক তুল্য জ্বলিতে থাকে। ইহাদের চক্ষের তারার সক্ষোচন ও বিস্ফা- রণ এত বেশী যে আলোকে তাহা সঙ্কুচিত
হইরা যায় এবং অন্ধকারে বিস্তৃত হইয়া
গোলাকার ধারণ করে। এই কারণ দিবাভাগ অপেক্ষা রাত্রিকালেই ইহাদের দর্শনশক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ইহাদের প্রবণশক্তি অত্যন্ত প্রবল—সামান্য শক্তেই
বিড়ালের নিদ্রাভঙ্গ হয়।

বিড়াল স্বভাবতঃ জল দেখিলে অতি
ভীত হয়। শক্রতা নিবন্ধন ছুইটা বিড়াল
যখন মহাসমরে প্রবৃত্ত হয়, সেই সময়ে
তাহাদিগের গাত্রে কিঞ্চিৎ জল ছড়াইয়া
দিলে উভয় পক্ষের ক্রোধ সহসা যেরূপ
উদ্দীপ্ত হয় প্রবল অগ্রিকুণ্ডে ঘ্রতান্ত্তি
প্রদান করিলে তক্রপ হয় কি না সন্দেহ।
আবার অনেক সময় দেখা যায় যে মৎ স্যান্
সুসন্ধানে জলে যাইতেও বিড়াল কোনও
রূপ সঙ্কোচ করে না। জলে ভয় থাকিলেও বিড়ালের আহারেচ্ছা এত প্রবল যে
তাহার নিকট ভয়ের প্রবলতা অনেক সমন্
যেই পরাভব স্বীকার করে।

বিড়ালী তিন মাস কাল গর্ভ ধারণ করিয়া একেবারে চারি পাঁচটী সন্তান প্রসব করে। শাবকগণের প্রতি বিড়ালীর বড় স্মেহ। বিড়ালীর প্রবল সন্তানবাৎসল্য সকলেই দেখিয়াছেন।

ইহারা অপরিকার অথবা বিপদসঙ্গল স্থানে শাবকগুলিকে না রাখিয়া সর্বাদা নিভ্ত স্থানে তাহাদিগকে রাখিবার চেকী করে। ভাণ্ডারের এক কোনে চাউলের জালা বসান আছে। সে জালার চাউল সর্বাদা ব্যবহার হয় না। বিড়ালী সন্তান গুলিকে লইয়া সেই জালার ভিতর বিদিয়া আছে। গৃহিণী কোনও কার্য্যে সেই জালার চাউল বাহির করিতে গিয়া একেবারে জ্বালয়া উঠিলেন ও তথনই সেই সন্যোজাত বিড়ালশাবকগুলিকে তাড়াইয়া দিবার

ব্যবস্থা করিলেন। বিড়াল গৃহস্থের নিকট অপরাণী হইলেও সন্থানের প্রতি যে কত স্নেহশীল, এরূপ দেখিলে তাহা স্পাট প্রতীয়মান হয়।

विङ्गल महत्व्हे (भाग गाता। शृह-পালিত বিভালের নানাশ্রেণী আচে। कारीत 9 वर्ग (चात कृष्य ; कारात 9 वर्ग শ্বেতকুষ্ণে সংমিশ্রিত; কাহারও গাত্র শ্বেত,পীত ও ক্রাও এই ত্রিবিধ বর্ণে রঞ্জিত; (এই ভোণীর বিড়া লকে Tortoise shell অথবা Spanish Cat ক্রে।) কেই বা মেটে রঙ বিশিষ্ট, (Chartreaux Cat বলিয়া তাহারা অভিহিত) মেটেরঙবিশিষ্ট আর শ্রেণীও আছে; তাহাদিগের লাঙ্গল ও ক্ষদ্ধদেশে বড় বড় লোম উৎপন্ন হয় (তাহাদিগকে Persian Cat কছে) কোনও শ্রেণীর বর্ণ দাদা রেশমের ন্যায়; (তাহা-দিগের নাম Angora Cat.) Manx নামক এক-শ্রেণীর বিভাল আছে—তাহারা স্বভাবতঃ সকল শ্রেণীর বিডালের लाऋ लहीन। মধ্যে Persian Cat ও Angora Cat ই অতি প্রসিদ্ধ।

বিড়াল বন্যাবস্থায় বড় হিংস্র থাকে।
Mr Peunant বলিয়াছেন—

*The wild cat may be called the British tiger. It is the fiercest and most destructive beast we have; making dreadful havoc amongst our poultry lambs and kids."

বনে ইহারা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যান্তের ন্যায়
কুকুট, শশক প্রভৃতি শিকারান্তেষণে বিচরণ করিয়া বেড়ায়। বন্যাবস্থায় ইহারা
এতই হিংস্রস্থভাব থাকে যে সময়ে সময়ে
মনুষ্যকেও আক্রমণ করে।

একদা এক শিকারী কোনও অরণ্য-পথ দিয়া পদত্তজে গমন করিতেছিলেন। ভাঁহার দঙ্গে তিনটী কুকুর ছিল। হঠাৎ একস্থানে এক ভীষণ বন্য মার্জ্ঞার রক্ষ
হইতে লক্ষপ্রদান পূর্বেক তাঁহার গতিরোধ করিল। তাহার সেই উজ্জ্ঞল চক্ষু ও
ভয়ন্ধর ভঙ্গা দেখিয়া শিকারী কুকুরেরা
পর্যান্ত ভীত হইয়া অগ্রদর হইতে পারিল
না। লাহাকে মারিবার জন্য শিকারী
একটা সক্ষের শাখা ভাঙ্গিয়া লইলেন,
এবং মার্জ্ঞাব যেমন একটা কুক্রতে আজমন করিবার মান্দে লক্ষ্প্রদান করিল
শিকারী অসমি এক আঘাতে তাহাকে
নিহত কবিলেন। তাই ভগ্ন শাখার আল্
ঘাতে মাজ্জার না মরিলে শিকারীর প্রাণ
পর্যান্ত হানি হইতে পারিত।

গৃহপালিত হইলে ইহারা বেশ শান্ত হয় বটে, কিন্তু শিকারপ্রণালী পর্যাবেক্ষণ করিষা ইহাদের হিংস্রস্বভাব স্পান্ট অনু-ভব করা যায়।

এক ব্যক্তির একটা বিড়াল প্রত্যহ এক একটা পক্ষী শিকার করিয়া তাহার প্রভুকে আনিয়া দিত। প্রভু বিড়ালের এই অসৎ কর্মে বাধা দিবার জন্য অনেক চেন্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু বিড়াল তাহার নিষেধ মানিল না। সে ইচ্ছামত তাহার শিকার কার্য্য সম্পন্ন করিতে লা-গিল। এক দিন বিড়াল এই তুক্তর্মের শাস্তি পাইল—এক তুন্ট ব্যক্তি কর্তৃক আঘাত প্রাপ্ত হইয়া তাহার একটা পা ভাঙ্গিয়া গেল। কিন্তু ভগ্নপদ হইয়াও তাহার স্বভাবের পরিবর্ত্তন ঘটিল না—সে তেমনি আগ্রহের সহিত শিকার করিতে লাগিল।

একস্থানে থাকিতে বিড়াল খুব ভাল-বাদে। একদা এক বিড়ালকে স্থানান্ত-রিত করা হইয়াছিল। দূতন স্থানে গিয়া বিড়াল ছুইটা সন্তান প্রসব করায় সকলে মনে করিল বিড়াল আর কখনও সেস্থান তথাগ করিবে না। কিছুদিন পরে
বিড়াল একদিন একটা শাবক লইয়া তাহার
পূর্ববিস্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। তখন
গৃহস্থ বিড়ালটীকে আর তাড়াইল না।
কিন্তু বিড়াল যতদিন না তাহার অপর
শাবকটীকে তথায় আনিয়াছিল ততদিন
স্থান্থর হয় নাই।

বিড়াল অত্যন্ত স্নেহশীল ও বুদ্ধি-সম্পন্ন। এক গৃহত্তের একটি বিড়াল ছिল। একদিন গৃহিণী রন্ধনকার্য্যে ব্যা-পৃত ছিলেন এবং তাঁহার একটা অল্প-বয়ক্ষ শিশু ছাদের উপর বিড়ালের সহিত খেলা করিতেছিল। তথায় কতকগুলি বভ বড় জলপূর্ণ টব বসান ছিল। খেলিতে খেলিতে হঠাৎ একটা টবের ভিতর পড়িয়া গেল। বিডাল সেখানে কাহাকেও না দেখিয়া ছুটিয়া রাশাবরে গিয়া মিউমিউ করিতে করিতে গৃহিণীর চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। রন্ধনকার্য্যে ব্যাঘাৎ হইতেছে দেখিয়া গৃহিণী উনান হইতে একখণ্ড কাষ্ঠ বাহির করিয়া তাড়াইয়া দিবার জন্য বিড়ালকে তদ্বারা প্রহার করিলেন। কিন্তু বিড়াল নড়িল না; মুখে করিয়া গৃহিণীর বস্তাঞ্চল ধরিয়া তাঁহাকে সঙ্গে আনিবার জন্য ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিল। তথন গৃহিণী বিরক্ত হইয়া বিড়ালের দঙ্গে দঙ্গে ছাদের উপর আসিয়া দেখিলেন শিশুটি জলে পড়িয়া রহিয়াছে। তাহার পেটে তখনও অধিক জল প্রবেশ করে নাই; স্থতরাং (म त्रका পाईल। বিড়াল সেথানে না থাকিলে শিশুটি নিশ্চয়ই প্রাণ হারাইত।

কোন ধনাত্য ব্যক্তির এক বিড়াল প্রচুর আহারে আপনি পরিতৃপ্ত হইয়া অবশি-ফ্রাংশে কোন একটি কৃশ বিড়ালকে ভোজন করাইয়া আতিথ্যধর্ম পালন করিত। ধনাচ্য ব্যক্তি বিড়ালের এই কার্য্য উত্তমরূপ পরীক্ষা করিবার জন্য তাহার আহার
ক্রেমে বাড়াইতে লাগিলেন। বিড়ালও
অপর্য্যাপ্ত আহার্য্যের সন্ধ্য় করিতে আরম্ভ
করিল। সে নিকটবর্তী স্থান সমূহ হইতে
প্রায় পঁচিশটা রুগ্র, কুশ বিড়াল ডাকিয়া
খাওয়াইতে লাগিল। প্রভু তখন বুঝিলেন
তাহার পশু হিতাহিত জ্ঞান সম্পন্ন।

একদা এক প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত একটী বিড়াল উপহার পাইয়াছিলেন। বিড়ালটী দেখিতে অত্যন্ত স্থাদর ছিল বলিয়া তিনি আদর করিয়া তাহাকে 'প্রেট' বলিয়া ডাকিতেন। প্রেট প্রভুকে অত্যন্ত ভাল-বাসিত।

একদা এক ব্যক্তি কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া শগ্যাগত হইয়াছিলেন।
বিড়ালটা প্রভ্র পীড়ায় অর্ধ্ব-পীড়িত,ভাঁহার
শধ্যাপার্শ্বে বিদিয়া থাকিত। গভীর রাক্রিতে রোগীকে ঔষধ খাওয়াইবার সময়
গৃহস্থেরা নিদ্রিত থাকিলে বিড়াল
আশ্চর্যা কোশল অবলম্বন পূর্বক শুশ্রমাকারীকে জাগাইয়া দিত। আশ্চর্যের
বিষয় এই যে কোন ঘড়ীর বাদ্যে আরুই
না হইয়া সময় নির্দ্ধারণে বিড়াল এমনি
পটু ছিল যে কখনও নির্দ্ধিই সময় হইতে
এক মুহুর্ত্ত অগ্র পশ্চাৎ হইত না।

বিড়াল পশু; মনুষ্যের ভায় বৈজ্ঞানিকও নয়—আবিষ্কারকও নয়। অথচ
তাহার এই বিজ্ঞান শাস্ত্রের বোধাতীত
অপূর্ব্ব ক্ষমতা দেখিলে আমাদিগকে বিস্মায়বিহবল হইতে হয়।

আর এক গৃহস্বের একটি বিড়াল ছিল।
কালক্রমে গৃহস্বের অবস্থা অত্যন্ত মন্দ
হওয়ায় বিড়ালের আর পূর্বের ন্যায় আহার চলিত না। কিন্তু সে জন্য তাহার
কোনও কন্ট ছিল না—সে গৃহস্বের এতই

অমুগত ছিল যে আহার না পাইলেও
কদাচ অন্যত্ত্ব যাইত না। এক দিন গৃহস্থের
একটি বালক অন্নাভাবে অনশনে বিদ্যালয়ে
যাইতে ছিল। বালককে বিদ্যালয়ে পাঠাইতে তাহার মাতার চক্ষে জল আদিল।
সেহশীল বিড়াল এই সমস্ত দেখিয়া কোথায় চলিয়া গেল এবং কিছুক্ষণ পরে একথাসি রুটি মুখে করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন
করিল। সেই রুটি খানি বিড়াল নিকটস্থ
এক দোকান হইতে চুরি করিয়া আনিয়াছিল। সেই অবধি গৃহে কিছুনা
থাকিলে বিড়াল চুরি করিয়া আনিয়া গৃহস্থকে দিত।

বিড়ালের চুরির প্রশংসা কর! যায় না কিন্তু যে অনির্বচনীয় স্নেহ ও মমতার বশে বিড়াল চুরি করিত বোধ হয় তাহার কণা মাত্র থাকিলেও অনেক মানব মানবী মন্তুষ্যনামের যোগ্য হইতে পারে।

অশোকের অরুশাসন।

৭ম অনুশাদন।

দেবতার প্রিয় প্রিয়দশী বলিতেছেন যে, পূর্ববিগালে যে দকল নুপতি রাজত্ব করিয়াছিলেন তাঁহারা আশা করিয়াছিলেন যে লোকে ধর্মা বিষয়ে উত্তরোত্তর উন্নতি লাভ করিবে। কিন্তু লোকে তাঁহাদিগের ইচ্ছানুযায়ী ধর্ম্মোন্সতি দাধন পারে নাই। অতএব কি উপায়ে আমি তাহাদিগকে সৎপথে লইয়া পারি, কি উপায়ে আমি আপন ইচ্ছাকু-রূপ সেই উন্নতির পথে তাহাদিগকে অগ্রসর করাইতে পারি? আমি তাহাদিগকে ধর্মপথে অটল রা-থিতে পারি? এক্ষণে আমি সেইরূপ ধর্মোপদেশ দিবার ও ধর্মপ্রচার করিবার সংকল্প করিয়াছি।

৮ম অমুশাসন।

যাহাতে ধর্মোন্নতি হইতে পারে, তজ্জন্য আমি অনেকধর্মোপদেশ দিয়াছি এবং ধর্ম শিক্ষা প্রচার করিয়াছি। আমি এই কারণে বিস্তর কর্মচারী নিযুক্ত করি-য়াছি। ইহাদিগের প্রত্যেকের উপর এক এক কার্য্যভার অর্পিত। পুণ্য ও ধর্ম্মের প্রচার ও উন্নতি আমার উদ্দেশ। তঙ্জন্য বহুসংখ্য রাজক নিযুক্ত করিয়াছি এবং বিশ্বাদীদিগকে উপদেশ দিবার জন্ম তাহাদিগকে আদেশ করিয়াছি। এই ধর্মপ্রচার উদ্দেশে আমি স্তম্ভে উপদেশ;বলী থোদিত কৰাইয়াছি। আমি নানাস্থানে ধর্মমহামাএ করিয়াছি। তাহাদিগের দারা আমি স্থলুর দেশে ধর্মপ্রচার করাইয়াছি। ন্যথে বুক সকল রোপণ করিয়াছি। সেগুলি মানবাদি প্রাণি সমূহকে ছায়া দান করিবে। আত্ররক্ষে স্থশোভিত উদ্যান পকল প্রস্তুত করাইয়াছি। অৰ্ধক্ৰোশ অন্তর কৃপ খনন এবং মানবাদি সমূহের বিশ্রামের নিমিত্ত নির্মাণ করাইয়াছি। কিন্তু আমার প্রকৃত বিশ্বলানন্দ এই যে, মংপূর্বে রাজগণ ও আমি আমরা অনেক হিতকর কার্য্যে লো-কের স্থবর্দ্ধনের চেষ্ট। করিয়াছি; কিন্তু সকলকে ধর্মপথে আনয়ন করিবার জন্য আমি নানারপে ও স্থানিয়মে করিয়া থাকি। কি ধর্মপর†য়ণ, ঐহিক স্থাসক্ত সকল সম্প্রদায়ের লোকের নিকট যাহাতে ধর্মাধ্যক্ষণণ স্ব স্ব ধর্মমত প্রচার করিতে দক্ষম হন, এই নিমিত্ত এবং যাহাতে তাঁহারা সর্বহিতকর কার্য্য গুলি অবাধে সম্পন্ন করিতে পারেন, এই জন্য আমি তাঁহাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছি। ব্ৰাহ্মণ যাজক সন্ন্যাসী নিগ্ৰন্থ ও বহুবিধ সম্প্রদায়ের নিকট আমার কর্মচারীগণ ধর্ম কার্য্যে বতী আছেন। মহামাত্রগণ স্থ স্ব বিভাগে কার্য্য করিতেছেন এবং ধর্মা-ধ্যক্ষগণ সকল সম্প্রদায়ের লোকের নিকট ধর্ম্মপ্রচার করিতেছেন। ইহাঁরা ও অ-ন্যান্য কর্ম্মচারিগণই ধর্মপ্রচারে আমার অবলম্বন। তাঁহাদিগেরই দ্বারা আমি ও মহারাজী আমরা উভয়েই দান কার্য্য স্থসম্পন্ন করিয়া থাকি। প্রত্যেকের উপরে বে বে কার্যভার ন্যস্ত হইয়াছে, তাহা নির্বাহ করিয়া তাঁহারা আমার প্রামাদে

করিতে-বক্ত প্রকার কার্য্য অন্যান্য ধর্মাকার্য্যে উৎসাহ দিবার নিমিত্ত (इन। নানা স্থানে রাজকুমারগণের ভাঁহারা প্রদত্ত ভিক্ষা দান করিতেছেন। এইরূপে জগতে ধর্মকার্য্যোমতি সংসাধিত হই-এইরূপে দয়া ধর্মা, ওদার্ঘ্যা, সত্য তেছে ৷ প্রভাত রক্ষিত হইতেছে। বিশুদ্ধতা আমি যে সমস্ত দয়ার কার্য্য করিতেছি, তৎসমস্ত দৃষ্টান্ত স্বরূপ হইতেছে। সেই কার্য্য গুলির দ্বারা মনুষ্যেরা উন্নতির পথে অগ্রদর হইতেছে। তাগারা আর্ছায় সজন ও গুরুজনকে যথা বিহিত সম্মান ও ভক্তি করিতেছে, ব্লম ব্যক্তিদিগকে যথা-্যাগ্য শ্রদ্ধা করিতেছে, ব্রাহ্মণ ও শ্রমণ দীন তুঃখী ভূত্য ও দাসগণের সমাদর করি-তেছে। এক্ষণে দেখিতেছি দিবিধ উপায়ে জনসমাজে ধর্মোনতি হইয়া থাকে—(১) বিদ্ধারিত নিয়মাবলী দারা—(২য়) ধর্মভাব দারা। তন্মধ্যে নিয়ম অপেকা ধর্মভাবই অধিক কার্যাকরী। আমি যাহা আদেশ করি, তাহাই নির্দিষ্ট নিয়ন; যথা কোনও এक निक्षिके व्यागिवंश निर्वेश। गरनत পরিবর্তুনই ধর্ম্মের পথ পরিস্কার করে। এই উদ্দেশে আমি যত দিন ধরাতলে চত্ত স্থ্য বিৱাজ করিবে ততদিনের জন্য এই সমস্ত উপদেশ আমার পুত্র পৌত্রাদির জন্য খোদিত করাইয়াছি। কারণ মৎ-প্রদৃশিত ধর্মপথানুসরণ করিলে ইহলোকে ও পরলোকে লোকে ম্বথ ভোগ করিবে। আমার রাজ্যাভিষেকের সপ্তবিংশ বৎসর পরে এই অনুশাসন খোদিত হইল। প্রস্তান্ত এই অনুশাসন আছে, তথায় (यन हेश ऋषीर्घ काल शास्त्र।

HISTORY OF THE PRIMITIVE ARYANS
OF CENTRAL ASIA AND THE EARLIEST INDO-ARYANS FOUNDED
CHIEFLY ON THE PURANAS, ESPECIALLY THE
VISHNU PURANA.

CHAPTER 1.

Geologists, ethnologists, anthropologists and archaelogists have traced the existence of

man and that of human civilization thousands and thousands of years back before Christ.

Many thousands of years before the birth of Christ, i. c. about 12101 *B. C. in prehistoric times, in some place in Central Asia † northwest of India, before the occurrence of the Thibetan, miscalled universal deluge, among apeople possessing the physical peculiarities, belonging, according to ethnologists, to the Caucasian variety of mankind, but devoted like the neighbouring people, the Turanians, who differed from them in physical appearance, to the worship of evil spirits, serpents and trees, an extraordinary religious genius by name Brahmâ ‡ arose and founded the religion, Vedaism, having as its higher branch, lofty ideas and lofty worship, by means of contemplation only, of the One True God, and as its lower branch, of worship by rites and ceremonies of Him, under separate names as the presiding deity of each element. These presiding deities, named Agni, Mitra, Varuna, Soma, Vishnu, Aryama etc. were bright and benevolent deities affording a marked contrast to the dark and malevolent deities of the Turanians. The higher branch of Vedaism (Jnanakanda) was intended by Brahmá for men of higher intelligence & and the lower

* See Note on Hindu chronology at the end of this work.

† The agreement in many respects between the traditions of the creation and the deluge preserved by the Jews and the Indo-Aryans in their scriptures proves that their ancestors dwelt together in the same place immediately before the deluge and not only immediately before the deluge, but for a long time after it. Now, where could this place be? This question has been answered in the present work.

‡ Brahmá was an extraordinary man and not god. We are supported in our opinion by the Bhágevat a Purana which calls Brahmá 'Adi-kavi' or the first seer or sage. The Vishnu Purana calls Pulaha, Pulastya etc, each of them Brahmá. So Brahmá was a generic term which signified, considering its root meaning great, a great man, seer or sage. The Brahma who was the founder of Vedaism, was Brahma par excellence.

§ Attributes that can only be ascribed to the One True God are done so in the Rig Veda branch (Karmakanda) for those of lower intelligence. The mere idea of Veda, literally signifying "divine knowledge", arose in the mind of Brahma. He did not embody it in the form of rikas or slokas, nor did he put it into writing. Unwritten rikas were composed by the Rishis of the Indo-Aryan people after the Aryans had migrated southwards into India ¶ in post-diluvian times.

The Puranas say that the Vedas were first manifested in the mind of Brahma. This means that he was the founder of Vedaism, He created the Aryan nation. Brahma is therefore called in the Puranas the creator of the world.

The first introduction of Vedaism must have caused a great commotion among the race with Caucasian features who were in religion, manner, customs and habits like their neighbours the Turanians. The followers of the new religion were called Aryas or the "honorable" to distinguish them from the Turanians. The members of the community newly formed were, how ever, a pastoral or no-madic nation like the neighbouring Turanians and lived in tents. * They were unacquainted with agriculture, and still more with the art

to the inferior deities 'mentioned in the text. From this it appears that Brahma' did not intend to debar men of lower intelligence entirely from the worship of the One True God but gave it in a diluted form to them. Some of the earliest rikus speak of the One True God. Even among the present very civilized races of the earth men are found of such low intelligence that they can not at all comprehend the formless Infinite God. Brahma did not intend to deprive even such men at once of the benefits of religion, but established an inferior branch of it for them, suited to their capacity of understanding.

The very first Rik speaks of Agni having been adored by the Rishis of former times (apparently Trans-Himalayan Rishis) and worshipped in a new manner by those of India.

* From a subsequent chapter it will appear that the art of building villages and towns and that of agriculture were at first introduced into the Aryan community by king Prithu.

of writing which was invented long after they had settled in India. The precursor of Brahma'in the work of religious reformation was the great sage Angiras t who founded the worship of fire as the great symbol of the deity, and as preparation for his higher worship. Reverence be to his name, as from fire worship was gradually evolved the transcendental religion of the Upanishad than which there exists no higher in the world.

. The very small number of f 'lowers which Brahma gained afflicted him. ! . therefore allowed the customs of sister-marriage, polygamy and polyandary among them, to promote the increase of the Aryan population. We should not jude f Brahma with respect to his ideas of social matters by the standard of the present age. Another circumstance 2!so afflicted him. Those Manasputras (literally meaning sons of the mind, or spiritual sons or disciples of him) by name Sanak, Sananda, Sanatkumar etc, whom he appointed at first as Prajapatis or rulers of the infant Aryan community, were devoted to contemplation of God, and did not attend to their worldly duties. Brahma' was highly incensed at their conduct. The religion founded by him did not inculcate inattention to other duties than that of divine communion. With respect to such duties it went so far as to enjoin, upon men of higher religious intelli gence who are invariably vexed considering their frivolousness at the performance rites and ceremonies, such performance for the sake of example that they may not be neglected by men of lower intelligence who cannot comprehend the higher religion, and so they be not without religion, at all. Being troubled at the conduct of his spiritual sons mentioned before, he appointed nine other spiritual sons of his, named Pulastya, Pulaha Kratu, Angira, Marichi, Daksha, Atri and

[†] The name of this illustrious sage is mentioned both in the Vedas and the Zendavesta. This clearly shows that he was a trans Himalayan sage. When his name is mentioned in both the Vedas and Zendavesta, but the name of Brahma only in the Vedas, especially those superior portions of them called the Upanishads, he must have been older than Brahma

Vasista, in their place as Prajapatis. Brahma then assumed the title of Manu Swayambhu or the self-produced legislator or in other words the first legislator of the infant Aryan nation. The Vishnu Purana says that "Brahma for the purpose of governing his subjects that made himself self-produced Manu." We shall henceforth call Brahma by the name of Manu Swayambhu.

প্রাপ্তি স্বীকার।

ভক্তচরিতামৃত এবং রঘুনাথদাস গোস্থা-মীর জীবনচরিত। শ্রীঅঘোরনাথ চট্টোপাধ্যার প্রণীত। ইহার অধিকাংশ তত্ববোধিনীতে প্রকাশিত হইয়াছিল, স্বতরাং আমরা কোন মতামত প্রকাশ করিতে ইচ্চুঁক নহি। ইহাতে বৈষ্ণব ধর্মের অনেক গূঢ় তত্ব বিবৃত হইয়াছে।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বং ৬৪, অগ্ৰহায়ণ মাস।

| | আদি ত্র | াক্ষদমাজ | 1 : |
|-----------------|-----------------|----------------|----------|
| আয় | ••• | ••• | ৯২।৵৫ |
| পূর্ককার | স্থিত | | ৩২৯৩৸১৫ |
| স্মষ্টি | ••• | ••• | ৩১৮৬১/৽ |
| বয়ে | ••• | | ২২৩।৶১৽ |
| স্থিত | ••• | ••• | ७७७२।७७ |
| | Q | যায়। | |
| <u>ৰাক্ম</u> সম | জ | ••• | 3/ |
| | মাসি | ক দান। | |
| শ্ৰীযুক্ত বা | বু বৈকুণ্ঠনাথ ৫ | সন ১৮১৪ শ | কের |
| পৌষ | মাস হইতে চৈ | ত্র মাস পর্য্য | ন্ত ১, |
| তত্ত্বোগি | ধনী পত্ৰিকা | ••• | ર8৶∘ |
| শ্ৰীমন্মহৰ্ষি | দেবেজনাথ ঠা | কুর প্রধান | আচাৰ্য্য |

[‡] The expression "governing his subjects means no doubt governing them by laws.

25.

মহাশয় ১৮১৫ শকের সাহায্য

| ৺ বাবু জন্নগোপাল সেন ১৮১ ০ ব | ণকে র | : |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------|
| অগ্রহায়ণ মাদের সাহায্য | | >, |
| और्क वाव् शाविसक् मात होध् | নী কলিকা | ভা |
| ১৮১৫ শকের মূল্য | | ٩ |
| ,, "नक्लाल (मन वनस्त्रो | ३४३३ म | কের |
| মৃল্য ও অগ্রহায়ণ হইতে | চৈত্ৰ মা | নের |
| ্ মাশুল | | ৩৯% • |
| অ তিরিক্ত | | 63. |
| " " হেমেজনাথ মজুমদার | কলিকাতা | |
| ১৮১৫ শকের মূল্য | • | ٩ |
| " " প্রসন্ধ্যার রায় টোধ | | াতা |
| ১৮১৫ শকের মূল্য ৩১ টাকা | | <u>></u> ر |
| ",, গোপাল প্রসন্ন মজুমদ | | |
| ১৮১৫ শকের মূল্য ২১ টাক | । বাকা ম ে ——— | या > \ |
| | | ₹8৶• |
| পুস্তকালয় | ••• | २०॥७० |
| युक्तांनय | ••• | a>1 |
| গচ্ছিত | ••• | ३५ ० |
| পুস্তক বিক্রয়ের কমিদন | •• | V _i C |
| সমষ্টি | | ঌ२।ढ़∕₢ |
| ব্যয়। | | |
| ব্ৰাহ্মসমাজ | ••• | ۶۶ ۲ >۵ |
| তত্ত্বোধিনা পত্তিকা | | २१।८७ |
| পুস্তকালয় | ••• | ১৮।১১৫ |
| যন্ত্রালয় | •• • | 25 |
| গচ্ছিত | ••• |) JC |
| সমষ্টি | • | १२०॥७५० |
| | <u> এর বীর</u> | নোণ ঠাকুর। |

শ্ৰীকিতীক্তনাথ ঠাকুর।

मण्णीमक ।